

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА

Кафедра мировой и региональной экономики,
экономического факультета

Образовательная программа
Направление 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки:
Политика, экономика, бизнес

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений; модуль профильной направленности

Рабочая программа дисциплины «Мировая политика» обновлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 41.03.05 - Международные отношения. от 15. 06. 2017 г. № 555.

Разработчик: д.полит.н., доцент кафедры философии и социально-политических наук Гаджиев М.М. 

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры философии и социально-политических наук от « 22 » 01. 2021 г., протокол № 2

Зав. кафедрой философии и социально-политических наук,
профессор  М.Я. Яхьяев

На заседании Методического Совета факультета психологии и философии
от « 29 » 01. 2021г., протокол № 2

Председатель комиссии Методического Совета факультета психологии и философии
профессор  М.И. Билалов

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
« 26 » 03. 2021г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Мировая политика» входит в модуль профильной направленности профессионального цикла образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.05 Международные отношения. Профиль подготовки: Политика, экономика, бизнес

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений; влияние основных характеристик среды международной безопасности на национальную безопасность России.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных –ОПК-4, профессиональных –ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, контроль самостоятельной работы бакалавров.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях и промежуточный контроль в форме тестов, контрольных заданий.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах 180 ч. по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР		
7	180	52	24		28		128	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Мировая политика» являются:

- сформировать у студентов адекватное представление о предметном и проблемном поле изучаемой дисциплины;
- сформировать у студентов представление о многообразных взаимодействиях государств, межправительственных и международных неправительственных организаций, транснациональных корпораций и других транснациональных факторов в решении основных проблем современного мирового развития;
- довести до студентов компактный минимум фактического материала по наиболее фундаментальным проблемам современной мировой политики;
- познакомить студентов с основными понятиями, направлениями, парадигмами, концепциями и подходами в изучении мировой политики;

– сформировать у студентов представление о современном уровне разработки мировой политики в России и за рубежом.

– — воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Мировая политика» входит в вариативную часть профессионального цикла образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.05 Международные отношения. Профиль подготовки: Политика, экономика, бизнес.

Дисциплина «Мировая политика» призвана подготовить студентов к профессиональной деятельности в сферах международной и российской экономики. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: «Мировая экономика», «Современные международные отношения», «Международная торговля» и др. Изучение дисциплины «Мировая политика» дополняет параллельное или последующее освоение дисциплин: «Организация и управление внешнеэкономической деятельности», «Экономическая дипломатия», а также помогает при прохождении учебной и производственной практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
...
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с	ОПК-4.1 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными	Знает: общие закономерности причинно-следственных связей и оценку общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, обосновывая их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами на разных уровнях. Умеет: применять закономерности причинно-следственных связей и оценку общественно-политических и социально-	Устный опрос Письменный опрос

<p>экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на разных уровнях.</p>	<p>экономических событий и процессов, обосновывая их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами на разных уровнях. Владет: способами прогнозирования результатов применения причинно-следственных связей и оценку общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, обосновывая их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами</p>	
	<p>ОПК-4.2 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях •••</p>	<p>теоретические основы причинно-следственных связей, общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Умеет: применять основы причинно-следственных связей, общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Владет: методикой систематизации и применения основ причинно-следственных связей, общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными</p>	

		тенденциями и закономерностями на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
ПК-7 способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-7.1. понимает логику глобальных процессов развития всемирной политической системы и международных отношений	<p>Знает: факты, процессы и логику, характеризующие процессы развития всемирной политической системы и международных отношений</p> <p>Умеет: извлекать и применять концептуальные знания для анализа политических процессов в условиях глобализации</p> <p>Владет: методами анализа исторических и современных событий и процессов в сфере международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>	Устный опрос Письменный опрос
	ПК-7.2. умеет извлекать и систематизировать процессы развития всемирной политической системы международных отношений	<p>Знает: факты, процессы и явления, характеризующие процессы развития всемирной политической системы и международных отношений</p> <p>Умеет: умеет применять концептуальные знания для анализа политических процессов в условиях глобализации</p> <p>Владет: методами анализа исторических и современных событий и процессов в сфере системы международных отношений</p>	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельн	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по
-------	---------------------------	---------	-----------------	--	---------------	--

				Лекции	Практические занятия		семестрам)
Модуль 1. Основы мировой политики							
1	Мировая политика как наука и учебная дисциплина	7	1	2	2	8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Основные парадигмы и научно-теоретические направления в мировой политике	7	2	2	2	8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Современный международный порядок и его перспективы	7	3	2	4	6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
<i>Итого по модулю 1:</i>			1-3	6	8	22	<i>Контрольная работа</i>
Модуль 2. Концептуальные основы глобализации							
4	Содержание и проблемы экономической глобализации	7	4	2	2	8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
5	Социальные последствия и персп. экономической глобализации	7	5	2	2	8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6	Изменение роли государства в современных условиях	7	6	2	2	8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
<i>Итого по модулю 2:</i>			4-6	6	6	24	<i>Контрольная работа</i>
Модуль 3. Факторы современной мировой политики							
7	Демографические процессы и демографическая политика в современном мире	7	7	2	2	8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
8	Глобальные экологические проблемы и международное сотрудничество в области охраны окружающей среды		8	2	2	8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
9	Энергетический фактор в современной мировой	7	9	2	2	4	Опросы,

	политике						представление докладов
	<i>Итого по модулю 3:</i>		7-9	6	6	2 4	<i>Контрольная работа</i>
Модуль 4. Глобальная безопасность							
10	Военно-политические аспекты глобальной безопасности	7	10	2	4	1 2	Опросы, представление докладов
11	Международный терроризм как угроза глобальной безопасности	7	11	4	4	1 0	Опросы, представление докладов
	<i>Итого по модулю 4:</i>		10- 11	6	8	2 2	<i>Контрольная работа</i>
	<i>Подготовка к экзамену</i>					3 6	<i>экзамен</i>
	ИТОГО	180		24	28	1 2 8	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1 Содержание лекционных занятий по дисциплине Модуль 1. Основы мировой политики

Тема 1. Мировая политика как наука и учебная дисциплина

Формирование предпосылок мировой политики как науки и учебной дисциплины Новые исследовательские подходы в изучении МП и международных отношений. Развитие международных исследований в СССР и современной России Основные категории в исследовании мировой политики. Предмет международно-политической науки. Характер закономерностей в сфере мировой политики и их содержание. Универсальные, общие и частные закономерности мировой политики. Противоречивость закономерностей современного мирового развития. Взаимосвязь внутренней и международной политики. Уровни анализа в мировой политике. Методы исследования мировой политики: методы анализа ситуации (наблюдение, изучение документов, сравнение), экспликативные методы (контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, эксперимент), прогностические методы (метод простой экстраполяции, дельфийский метод, построение сценариев, системный метод, моделирование), анализ процесса принятия решений, историко-описательный подход, интуитивно-логический подход. Валидность и надежность методов исследования.

Тема 2. Основные парадигмы и научно-теоретические направления в мировой политике

Мировая политика и международные отношения в истории социально-политической мысли. Основные парадигмы и теоретические школы в науке о МП и МО. МП с позиций политического реализма и марксизма. Либерально-идеалистическая парадигма в науке о МП. Современные школы и направления в теории МП и МО. Современные теории МП. Изучение МП с позиций неореализма и неолиберализма. Основные положения спора неореализма и неолиберализма. Неомарксизм и постмодернизм в изучении МП и современных МО. Постпозитивистское течение в изучении МП. Цивилизационный подход в исследованиях мировой политики. Традиции изучения цивилизаций в мировой науке (А. Тойнби, С. Хантингтон, Л.Н. Гумилев). Теория С. Хантингтона о взаимодействии и столкновении цивилизаций. Цивилизационный фактор в современной МП. Межцивилизационные взаимодействия. Противоречия во взаимоотношениях между цивилизациями. Трансформация мирового (международного) сообщества государств из состояния «изолированных цивилизаций» в глобальную, внутренне взаимосвязанную систему.

Тема 3. Современный международный порядок и его перспективы
политическая практика двойных стандартов и вмешательства во внутренние дела суверенных государств. Элементы современного международного порядка. Модель «трехосевого мира»: США – ЕС – Япония. Модель «Север – Юг» как инверсия биполярного мира. Концепция «Большой двойки». Представления о формировании «однородной» политической структуры мира (концепция Ф. Фукуямы и ее критика). Геополитические концепции Г. Киссинджера и З. Бжезинского. Теории «раскола мира и хаоса» (С. Хантингтон, И. Валлерстайн и др.). «Сетевая» модель мира Дж. Розенау и ее критика в современной литературе. А. Страус о глобально главенствующему полюсе и гипотетических угрозах лидерству Запада. А.Д. Богатуров о «плюралистической однополярности». Несостоятельность теории и практики однополярного мира. Начало становления многополярной модели мирового устройства. Выступление президента РФ В.В. Путина на Мюнхенской конференции по вопросам политики безопасности (2007). Изменение военно-политической доктрины США, их отказ от роли «мирового жандарма» и политики насильственной «демократизации» мирового пространства. Стратегия национальной безопасности США (2010). Политика «перезагрузки» отношений США с Россией, мусульманским миром и Кубой. Формирование новых «центров силы», или полюсов в лице Китая, Японии и Европейского Союза. Роль в мировой политике Группы восьми, Группы двадцати, «БРИКС», Движения неприсоединения, ОДКБ, ШОС. Китайские ученые о становлении много-центричной мировой архитектоники: «одна сверхдержава», «несколько сильных держав», три экономических полюса, два военных полюса, «пять политических полюсов». Геополитическое соперничество между США и Китаем, США и Россией.

Модуль 2. Концептуальные основы глобализации

Тема 4. Содержание и проблемы экономической глобализации

Экономическая глобализация. Глобальная экономика. Сетевой характер глобальной экономики. Новая роль многонациональных корпораций. Инновационная составляющая экономической глобализации. Распространение информационных и телекоммуникационных технологий. Их роль в современной экономике, в создании постиндустриального (информационного) общества. Электронная торговля. Рост прямых иностранных инвестиций (ПИИ) – решающий фактор процесса консолидации транснационального капитала. Доктрина «Вашингтонского консенсуса» – глобализм в действии. Экономические и социально-политические требования международных экономических институтов и ТНК, обуславливающие инвестиции и предоставление помощи. Дерегулирование сферы финансовой деятельности. Неконтролируемое перемещение огромных денежных масс через национальные границы и формирование глобального финансового рынка. Рыночный фундаментализм. Упразднение в масштабах глобальной экономики «инвестиционных препон» в виде экологического, профсоюзного, социального и налогового регулирования.

Тема 5. Социальные последствия и перспективы экономической глобализации

Социальные последствия политики экономического «дерегулирования». Противоречивый характер деятельности ТНК. Уход мультинациональных корпораций от налогов. Оффшоризация национальных экономик. Аргументы в защиту открытых рынков. Антигуманизм идеологии глобализма и политики «дерегулирования». Деградация государства всеобщего благосостояния и гражданского общества. Ослабление социальных позиций и дезинтеграция среднего класса, усиление социального неравенства в планетарном масштабе. Явление глокализации. Кризис теории и практики рыночного фундаментализма.

Тема 6. Изменение роли государства в современных условиях.

Параметры политической глобализации Кризис Вестфальской международной системы. Нарушение традиционных функций государства в сферах безопасности и социальной защиты населения. Изменение роли государства в современном мире под влиянием воздействий «сверху», «снизу» и «извне». Размывание границ между «внутренними» и «внешними» политическими, экономическими, информационными и другими процессами. Рост числа и многообразия участников мировой политики. Негосударственные участники мировой политики, их множественность.

Модуль 3. Факторы мировой политики

Тема 7. Демографические процессы и демографическая политика в современном мире

Международно-политические аспекты проблем роста народонаселения и его старения в промышленно развитых странах. Глобальные демографические проблемы с позиций непрерывного экономического роста и устойчивого развития. Взаимобусловленность вопросов народонаселения и окружающей среды. Неомальтузианство и «зеленая революция». Перспективы применения биотехнологий в сельском хозяйстве. Глобальные демографические тенденции. Сокращение темпов прироста населения мира. Страны «Юга» и прирост населения Земного шара в XXI в. Глобальные демографические тенденции. «Демографический разрыв». «Демографический транзит» и его социально-политические последствия. Показатели рождаемости и детской смертности, средней продолжительности жизни в разных странах мира. Трансграничная миграция населения. Глобализация рынков труда. Нелегальные иммигранты, беженцы, перемещенные лица. Эффективность контроля над миграционным давлением и потоками переселенцев. Проблема «утечки мозгов». Концепция мультикультурности и крах политики мультикультурализма.

Тема 8. Глобальные экологические проблемы и международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

Экологическая проблематика, ее особенности, специфика и место в современной мировой политике. Возобновляемые и не возобновляемые ресурсы. Основные экологические проблемы: загрязнение атмосферы; загрязнение и нехватка водных ресурсов; сокращение площади плодородных почв, увеличение доли пустынь и уменьшение лесных массивов; масштабная вырубка леса и т. д. Структурные диспропорции в развитии глобальной экономики. Хищничество глобального капитала и бедность как причины разрушения окружающей среды. Техногенные катастрофы с глобальными или региональными экологическими последствиями. Воздействие на состояние окружающей среды вооруженных конфликтов. Причины и катастрофические последствия глобального потепления. Феномен «парникового эффекта». Пороговый (критический) уровень загрязнения окружающей среды. Проблема «предела ресурсов». Концепция самоподдерживающегося (устойчивого) развития. Экологическая составляющая в концепции устойчивого развития.

Тема 9. Энергетический фактор в современной мировой политике

Энергетическое сырье (энергоресурсы): мировые запасы, локализация, разработка, добыча, переработка, использование, экспортно-импортные отношения. Разработка мировых нефтегазовых запасов и транспортировка энергетического сырья. Страны-производители, потребители и транзитеры угля, нефти, газа, горючих сланцев и других энергоресурсов. Ресурсный (энергетический) национализм. Энергетическое сырье как фактор мировой политики. Энергетический кризис 1970-х гг. и его роль в стимулировании глобализационных процессов. Первый опыт применения в 1973 г. странами

ОПЕК и ОАПЕК «нефтяного оружия» в политических целях. «Нефтяной заговор» США против СССР в середине 1980-х гг. Угрозы международной энергетической безопасности. Геополитические и геоэкономические тенденции в развитии мировой энергетики. Энергетический фактор в системе обеспечения национальной, региональной и глобальной безопасности. Тенденции, определяющие новый геополитический и геоэкономический ландшафт мировой энергетики. Альтернативные и возобновляемые источники энергии. Растущее использование энергии ветра и солнца, повышение эффективности энергопотребления и переход на более чистые виды топлива.

Модуль 4. Глобальная безопасность

Тема 10. Военно-политические аспекты глобальной безопасности

Оружие массового уничтожения (ОМУ) и средства его доставки. Баллистические ракеты (БР), межконтинентальные баллистические ракеты (МБР), баллистические ракеты подводных лодок (БРПЛ), ракеты средней дальности (РСД), ракеты меньшей дальности (РМД), крылатые ракеты (КР), ракеты с разделяющимися головными частями индивидуального наведения (РГЧ ИН), противоракеты. «Гарантированное взаимное уничтожение». «Дилемма безопасности». Доктрина ядерного сдерживания. Стратегическая оборонная инициатива (СОИ). Разоружение и контроль над вооружениями. Приоритеты в сфере контроля над вооружениями. Соглашения и договоры об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1, ОСВ-2). Договоры о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ-1, СНВ-2, СНВ-3). Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО) 1968 г. «Официальные» члены «ядерного клуба». Проблема «третьих ядерных стран» («новых членов ядерного клуба», или «непризнанных ядерных держав») и стран, не присоединившихся к ДНЯО. Официальная позиция Индии, Пакистана и Израиля по отношению к международно-правовому режиму стратегической стабильности в мире. Режим «ядерной неясности». Попытки США и мирового сообщества предотвратить распространение ОМУ в Ираке.

Тема 11. Проблема криминализации международных отношений. Международный терроризм как угроза глобальной безопасности

Проблема международной организованной преступности. Незаконная торговля, контрабанда наркотиков и оружия, противозаконная деятельность в зонах конфликтов (в том числе, вербовка наемников), противозаконное перемещение радиоактивных и токсичных отходов. Размеры доходов от международной преступной деятельности. Незаконный оборот наркотиков – угроза национальной безопасности России. Современные трактовки терроризма. Федеральные законы РФ «О борьбе с терроризмом» от 25 июля 1998 г. и «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. Психологический эффект террористической деятельности. Обострение

глобальной проблемы международного терроризма в конце XX – начале XXI в. Основные разновидности международного терроризма: государственный, политический, религиозный, националистический, криминальный терроризм. Глобальные террористические сети и организации. Расширение спектра угроз, связанных с международным терроризмом. Внутренний и международный терроризм.

4.3.2. Содержание семинарских занятий

Тема 1. Мировая политика как наука и учебная дисциплина

1. Становление мировой политики как науки и учебной дисциплины.
2. Мировая политика с позиций неореализма.
3. Неолиберальные концепции мировой политики.
4. Неомарксизм и постмодернизм в изучении мировой политики.
5. Постпозитивистское течение в теории международных отношений.
6. Цивилизационный подход в исследованиях мировой политики.

Основная литература

1. *Ачкасов, В.А.* Мировая политика и международные отношения: учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – М.: Аспект Пресс, 2011. – С. 74-97.
2. *Лебедева, М.М.* Мировая политика: учебник для бакалавров / М.М. Лебедева. – М.: КНОРУС, 2011. – С. 22-44.
3. Мировая политика и международные отношения: учеб.пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров / Под ред. Ю. Косова. – СПб.: Питер, 2012. – С. 14-38.
4. *Никитина, Ю.А.* Международные отношения и мировая политика: введение в специальность: учеб.пособие / Ю.А. Никитина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2012. – С. 64-85.

Дополнительная литература

1. *Дробот, Г.А.* Мировая политика: учебник для бакалавров / Г.А. Дробот. – М.: Изд-во Юрайт, 2014. – С. 18-36.
2. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учеб.пособие для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. / П.А. Цыганков [и др.]; под ред. П.А. Цыганкова. – М.: Альфа-М; Инфра-М, 2011. – С. 20-37, 68-71.

Тема 2. Основные парадигмы и научно-теоретические направления в мировой политике

1. Либерально-идеалистическая парадигма в науке о МП.
2. Современные школы и направления в теории МП и МО.
3. Изучение МП с позиций неореализма и неолиберализма.
4. Цивилизационный подход в исследованиях мировой политики.

Основная литература

1. *Ачкасов, В.А.* Мировая политика и международные отношения: учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – М.: Аспект Пресс, 2011. – С. 74-97.
2. *Лебедева, М.М.* Мировая политика: учебник для бакалавров / М.М. Лебедева. – М.: КНОРУС, 2011. – С. 22-44.
3. Мировая политика и международные отношения: учеб.пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров / Под ред. Ю. Косова. – СПб.: Питер, 2012. – С. 14-38.
4. *Никитина, Ю.А.* Международные отношения и мировая политика: введение в специальность: учеб.пособие / Ю.А. Никитина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2012. – С. 64-85.

Дополнительная литература

1. *Дробот, Г.А.* Мировая политика: учебник для бакалавров / Г.А. Дробот. – М.: Изд-во Юрайт, 2014. – С. 18-36.
3. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учеб.пособие для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. / П.А. Цыганков [и др.]; под ред. П.А. Цыганкова. – М.: Альфа-М; Инфра-М, 2011. – С. 20-37, 68-71.

Тема 3. Современный международный порядок и его перспективы

1. Ф. Фукуяма о формировании «однородной» политической структуры современного мира.
2. Конфликт цивилизаций: теория С. Хантингтона и ее критика.
3. Теория А. Страуса о глобально главенствующем униполюсе и ее критика.
4. Теория «плюралистической однополярности» А.Д. Богатурова.
5. «Сетевая» модель мира Дж. Розенау.
6. Стратегия национальной безопасности РФ 2009 г. и Концепции внешней политики РФ 2013 г. о становлении многополярной модели мирового устройства.

Основная литература

1. *Ачкасов, В.А.* Мировая политика и международные отношения: учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – М.: Аспект Пресс, 2011. – С. 98-112.
2. *Колдунова, Е.В.* Сравнительный анализ региональных особенностей новых угроз безопасности: учеб.пособие / Е.В. Колдунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. – М.: Проспект, 2010. – С. 5-19.
3. Современная мировая политика: прикладной анализ / [А.А. Байков и др.]; под ред. А.Д. Богатурова; Научно-образовательный форум по междунар. отношениям, Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, каф.прикладного анализа междунар. проблем. – М.: Аспект Пресс, 2010. – С. 40-63, 153-166, 202-258, 385-399.
4. Современные глобальные проблемы: учеб.пособие для вузов / [В.Г. Барановский и др.]; отв. ред. В.Г. Барановский, А.Д. Богатуров;

Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России; ИМЭМО РАН. – М.: Аспект Пресс, 2010. – С. 7-10, 12-28.

5. Современные международные отношения: учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М.: Аспект Пресс, 2013. С. 44-72, 90-102, 435-437.

Дополнительная литература

1. *Дробот, Г.А.* Мировая политика: учебник для бакалавров / Г.А. Дробот. – М.: Изд-во Юрайт, 2014. – С. 86-111.
2. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Президентом РФ В.В. Путиным 12 февраля 2013 г. [Электронный документ] // МИД РФ. URL: http://www.mid.ru/brp_4.nsf/0/6D84DDEDED7DA644257B160051BF7F(дата обращения 01.03.2014).

Модуль 2. Концептуальные основы глобализации

Тема 4. Содержание и проблемы экономической глобализации

1. Возрастание роли экономического фактора в мировой политике.

2. Роль мировых экономических институтов и многонациональных корпораций в глобализации мирохозяйственных связей.

Основная литература

1. *Ачкасов, В.А.* Мировая политика и международные отношения: учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – М.: Аспект Пресс, 2011. С. 146-155.
2. *Лебедева, М.М.* Мировая политика: учебник для бакалавров / М.М. Лебедева. – М.: КНОРУС, 2011. – С. 172-187.
3. Современная мировая политика: прикладной анализ / [А.А. Байков и др.]; под ред. А.Д. Богатурова; Научно-образовательный форум по междунар. отношениям, Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, каф. прикладного анализа междунар. проблем. – М.: Аспект Пресс, 2010. – С. 259-330.
4. Современные глобальные проблемы: учеб. пособие для вузов / [В.Г. Барановский и др.]; отв. ред. В.Г. Барановский, А.Д. Богатуров; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России; ИМЭМО РАН. – М.: Аспект Пресс, 2010. – С. 67-86.
5. *Фаминский, И.П.* Глобализация – новое качество мировой экономики: учеб. пособие / И.П. Фаминский. – М.: Магистр [и др.], 2012. – С. 24-155.

Дополнительная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавров / Под ред. Р.К. Щенина, В.В. Полякова. – М.: Изд-во Юрайт, 2014. – С. 167-194, 253-304.
2. Стратегический глобальный прогноз 2030. Расширенный вариант / Под ред. А.А. Дынкина / ИМЭМО РАН. – М.: Магистр, 2011. – С. 99-136.

Тема 5. Социальные последствия и перспективы экономической глобализации

1. Антигуманизм идеологии глобализма и политики экономического «дерегулирования».
2. Проявления деградации государства всеобщего благосостояния и гражданского общества.
3. Кризис теории и практики рыночного фундаментализма.

Основная литература

1. *Фаминский, И.П.* Глобализация – новое качество мировой экономики: учеб.пособие / И.П. Фаминский. – М.: Магистр [и др.], 2012. – С. 374-390.

Дополнительная литература

1. *Колодко, Г.В.* Глобализация, трансформация, кризис – что дальше? / Г.В. Колодко; вводная глава Р.С. Гринберга. – М.: Магистр, 2011. – С. 66-88.

Тема 6. Изменение роли государства в современных условиях.

1. Параметры политической глобализации.
2. Деятельность ТНК и снижение автономии субъектов принятия политических решений.
3. Глобальная политика и ее субъекты.

Основная литература

1. *Лебедева, М.М.* Мировая политика: учебник для бакалавров / М.М. Лебедева. – М.: КНОРУС, 2011. – С. 45-48, 58-61, 64-66.

2. Современная мировая политика: прикладной анализ / [А. А. Байков и др.]; под ред. А. Д. Богатурова; Научно-образовательный форум по междунар. отношениям, Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, каф.прикладного анализа междунар. проблем. – М.: Аспект Пресс, 2010. – С. 167-181.

3. *Фаминский, И.П.* Глобализация – новое качество мировой экономики: учеб.пособие / И.П. Фаминский. – М.: Магистр [и др.], 2012. – С. 176-219.

Дополнительная литература

1. *Дробот, Г.А.* Мировая политика: учебник для бакалавров / Г.А. Дробот. – М.: Изд-во Юрайт, 2014. – С. 166-189, 261-306.
2. *Лебедева, М.М.* Мировая политика в XXI веке: акторы, процессы, проблемы: учеб.пособие / М.М. Лебедева. – М.: МГИМО-Университет, 2009. – С. 37-76.

Модуль 3. Факторы мировой политики

Тема 7. Демографические процессы и демографическая политика в современном мире

1. Глобализация рынков труда и география миграционных перемещений.
2. Проблемы правовой защиты и социальной адаптации иммигрантов в странах «золотого миллиарда».
3. Проблема «утечки мозгов».

Основная литература

1. *Ачкасов, В.А.* Мировая политика и международные отношения: учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – М.: Аспект Пресс, 2011. – С. 213-215.

2. *Лебедева, М.М.* Мировая политика: учебник для бакалавров / М.М. Лебедева. – М.: КНОРУС, 2011. – С. 155-163.
3. Современные глобальные проблемы: учеб.пособие для вузов / [В.Г. Барановский и др.]; отв. ред. В.Г. Барановский, А.Д. Богатуров; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России; ИМЭМО РАН. – М.: Аспект Пресс, 2010. – С. 267-289.
4. *Фаминский, И.П.* Глобализация – новое качество мировой экономики: учеб.пособие / И.П. Фаминский. – М.: Магистр [и др.], 2012. – С. 156-174.

Дополнительная литература

1. *Дробот, Г.А.* Мировая политика: учебник для бакалавров / Г.А. Дробот. – М.: Изд-во Юрайт, 2014. – С. 373-401.
2. *Лебедева, М.М.* Мировая политика: учебник для вузов / М.М. Лебедева; изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Аспект-Пресс, 2006. – С. 238-246.
3. Современные глобальные проблемы мировой политики: учеб.пособие для студентов вузов / [О.Н. Барабанов и др.]; под ред. М.М. Лебедевой. – М.: Аспект-Пресс, 2009. – С. 68-82.
4. Стратегический глобальный прогноз 2030. Расширенный вариант / Под ред. А.А. Дынкина / ИМЭМО РАН. – М.: Магистр, 2011. – С. 201-211.

Тема 8. Глобальные экологические проблемы и международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

1. Глобальные экологические проблемы в контексте мировой политики.
2. Проблемы «предела ресурсов» и «предела отходов».
3. Международно-правовое регулирование экологических проблем.
4. Проблема ограниченности глобальных стратегических ресурсов и конкуренция ведущих акторов мировой политики вокруг их распределения в XXI в.

Основная литература

1. *Ачкасов, В.А.* Мировая политика и международные отношения: учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – М.: Аспект Пресс, 2011. – С. 207-209, 212-113, 215-220.
2. *Лебедева, М.М.* Мировая политика: учебник для бакалавров / М.М. Лебедева. – М.: КНОРУС, 2011. – С. 163-171.

Дополнительная литература

1. *Дробот, Г.А.* Мировая политика: учебник для бакалавров / Г.А. Дробот. – М.: Изд-во Юрайт, 2014. – С. 423-474.
2. Инновационные направления современных международных отношений: учеб.пособие для студентов вузов [А.В. Бирюков и др.]; под ред. А.В. Крутских и А.В. Бирюкова. – М.: Аспект Пресс, 2010. – С. 245-269.

Тема 9. Энергетический фактор в современной мировой политике

1. Обеспечение баланса интересов основных участников мирового энергетического рынка.
2. Европейская энергетическая безопасность: современное

состояние и перспективы обеспечения.

3. Несостоятельность планов стран Запада по одностороннему реформированию мировой энергетической системы.

4. Современная энергетическая дипломатия. Энергетический диалог / энергетическое партнерство России и Евросоюза.

Основная литература

1. Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – М.: Аспект Пресс, 2011. – С. 209-212.

2. Современная мировая политика: прикладной анализ / [А.А. Байков и др.]; под ред. А.Д. Богатурова; Научно-образовательный форум по междунар. отношениям, Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, каф.прикладного анализа междунар. проблем. – М.: Аспект Пресс, 2010. – С. 317-330.

3. Современные международные отношения: учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М.: Аспект Пресс, 2013. С. 606-627.

Дополнительная литература

1. Дробот, Г.А. Мировая политика: учебник для бакалавров / Г.А. Дробот. – М.: Изд-во Юрайт, 2014. – С. 423-474.

2. Инновационные направления современных международных отношений: учеб.пособие для студентов вузов [А.В. Бирюков и др.]; под ред. А.В. Крутских и А.В. Бирюкова. – М.: Аспект Пресс, 2010. – С. 220-244.

4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавров / Под ред. Р.К. Щенина, В.В. Полякова. – М.: Изд-во Юрайт, 2014. – С. 206-209.

Модуль 4. Глобальная безопасность

Тема 10. Военно-политические аспекты глобальной безопасности

1. Проблемы ядерного нераспространения в российско-американских отношениях.

2. Сокращение ядерных арсеналов – реальное продвижение к безъядерному миру.

3. Российско-американские соглашения по ядерному разоружению.

Основная литература

1. Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – М.: Аспект Пресс, 2011. – С. 224-232.

2. Кулагин, В.М. Современная международная безопасность: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) «Междунар. Отношения» и «Зарубежное регионоведение» / В.М. Кулагин. – М.: КНОРУС, 2012. – С. 90-92, 161-184, 271-331.

3. Современные международные отношения: учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М.: Аспект Пресс, 2013. С. 440-479.

Дополнительная литература

1. Инновационные направления современных международных отношений:

- учеб.пособие для студентов вузов [А.В. Бирюков и др.]; под ред. А.В. Крутских и А.В. Бирюкова. – М.: Аспект Пресс, 2010. – С. 196-219.
2. *Назарбаев, Н.* Глобальный мир и ядерная безопасность / Н. Назарбаев [Электронный ресурс] // Известия. 2010. 2 апреля. URL: <http://izvestia.ru/news/360242> (дата обращения 01.03.2014).

**Тема 11. Проблема криминализации международных отношений.
Международный терроризм как угроза глобальной безопасности**

1. Международный терроризм – глобальная проблема современности.
2. Глобальный характер угрозы исламского экстремизма
3. Формирование международно-правовых механизмов противодействия международному терроризму.
4. Двойные стандарты в глобальной политике противодействия терроризму.

Основная литература

1. *Ачкасов, В.А.* Мировая политика и международные отношения: учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – М.: Аспект Пресс, 2011. – С. 232-237.
2. *Колдунова, Е.В.* Сравнительный анализ региональных особенностей новых угроз безопасности: учеб.пособие / Е.В. Колдунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. – М.: Проспект, 2010. – С. 51-55.
3. *Кулагин, В.М.* Современная международная безопасность: [учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) «Междунар. Отношения» и «Зарубежное регионоведение»] / В.М. Кулагин. – М.: КНОРУС, 2012. – С. 131-160.
4. *Лебедева, М.М.* Мировая политика: учебник для бакалавров / М.М. Лебедева. – М.: КНОРУС, 2011. – С.131-137.
5. Современные международные отношения: учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М.: Аспект Пресс, 2013. С. 497-518.

Дополнительная литература

1. *Дробот, Г.А.* Мировая политика: учебник для бакалавров / Г.А. Дробот. – М.: Изд-во Юрайт, 2014. – С. 338-372.

5.Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема (их представление должно занимать около 10 мин.). В идеале это наиболее интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа. Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами и, как правило, представляется с помощью графических схем. Для компенсации пропущенных занятий или

получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке собственной инициативы. Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, контрольная работа, тестирование, устный опрос;

- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; кроме того:

- выполнение рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, рефератов, докладов в группе, на студенческих конференциях,

- участие в работах, выполняемых не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к экзамену

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,

промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методич. обеспечение
1.	Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)	Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.	См. разделы 6.1, 6.2 и 7 данного документа
2.	Подготовка к экзамену	Промежуточная аттестация в форме экзамена	См. разделы 7 данного документа

1. Текущий контроль: Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.

2. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выставлении рейтингового балла. Так же формой контроля самостоятельной работы является подготовка рефератов, содержание которых будет представлено публично на мини-конференции и сопровождается презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Примерная тематика рефератов, докладов:

1. Методологические проблемы теории и практики мировой политики.
2. Теоретические истоки и концептуальные основания мировой политики.
3. Сравнительный анализ неореалистической и неолиберальной теоретических школ в исследованиях международных отношений и мировой политики.
4. Место и роль постмодернизма в современных международных исследованиях.
5. Методологическое значение постпозитивизма и феминизма в исследовании международных отношений и мировой политики.
6. Проблема закономерностей в мировой политике.
7. Исторические типы и структуры международных систем.
8. Законы функционирования и трансформации международных систем.

9. Международная и внутренняя политика национальных государств в конце XX – начале XXI в.: проблемы взаимообусловленности и инверсии.
10. Кризис Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений и проблема реформирования мирового порядка.
11. Основные факторы и тенденции в развитии политической структуры современного мира.
12. Основные концепции и сценарии развития мировой политики в XXI в.
13. Значение геополитического фактора в современных международных отношениях.
14. Баланс сил в международных отношениях и центры силы в современном мире.
15. Теории «ограниченного суверенитета» и «гуманитарного вмешательства». Проблема международного вооруженного вмешательства.
16. Теория и практика «гуманитарного вмешательства» в современной мировой политике.
17. Гуманитарное вмешательство как новый вид современной миротворческой практики.
18. Роль гуманитарной интервенции в обеспечении глобальной и региональной безопасности.
19. Проблема легитимации международного вмешательства во внутренние дела государства.
20. Права человека и гуманитарные интервенции.
21. Правовые и моральные аспекты концепции гуманитарного вмешательства.
22. Межцивилизационные противоречия и перспективы их глобального урегулирования.
23. Транснациональные отношения и мировая политика.
24. Глобализация как мегатенденция современной мировой политики.
25. Кризис теории и практики неолиберальной политики и становление нового мирового порядка.
26. Влияние Интернета и информационных технологий на политическое и

экономическое развитие современного мира.

27. Научно-технологическая составляющая процессов глобализации.

28. Информационно-коммуникационная революция и ее влияние на трансформацию современных международных отношений.

29. Интернет в глобальном информационном пространстве и как вызов национальному суверенитету.

30. Интернационализация и глобализация средств массовой информации.

Рекомендации к последовательности выполнения реферата.

Изучение проблемы по материалам учебной, периодической литературы и ресурсам Интернет

1. Согласовать название сообщения.
2. Написать тезисы реферата по теме.
3. Выразить, чем интересна выбранная тема в наши дни.
4. Подготовить презентацию по выбранной теме.
5. Сделать сообщение на мини-конференции.

6.2. Темы дисциплины для самостоятельного изучения

Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы
Тема 1. Основные парадигмы и научно-теоретические направления в мировой политике	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Опрос, оценка выступлений, защита реферата <i>Литература</i> 1. Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – М.: Аспект Пресс, 2011. – С. 74-97. 2. Лебедева, М.М. Мировая политика: учебник для бакалавров / М.М. Лебедева. – М.: КНОРУС, 2011. – С. 22-44. 3. Мировая политика и международные отношения: учеб. пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров / Под ред. Ю. Косова. – СПб.: Питер, 2012. – С. 14-38. 4. Никитина, Ю.А. Международные отношения и мировая политика: введение в специальность: учеб. пособие / Ю.А. Никитина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2012. – С. 64-85.
Тема 2. Военно-политические аспекты	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и

глобальной безопасности.	<p>электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Опрос, оценка выступлений, защита реферата</p> <p style="text-align: center;"><i>Литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – М.: Аспект Пресс, 2011. – С. 224-232. 2. Кулагин, В.М. Современная международная безопасность: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) «Междунар. Отношения» и «Зарубежное регионоведение» / В.М. Кулагин. – М.: КНОРУС, 2012. – С. 90-92, 161-184, 271-331. 3.Современные международные отношения: учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М.: Аспект Пресс, 2013. С. 440-479.
--------------------------	---

7Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплин

7.1Типовые контрольные задания

Контрольные испытания текущей аттестации производятся в форме контрольных опросов, тестов.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамену)

1. Становление мировой политики как науки и учебной дисциплины.
2. Реалистическая парадигма в мировой политике.
3. Неолиберальные концепции мировой политики.
4. Неомарксизм и постмодернизм в изучении мировой политики.
5. Теории конвергенции и глобального управления периода «холодной войны».
6. Кризис Ялтинско-Потсдамской системы и становление нового международного порядка.
7. Проблемы и перспективы становления «многополярного мира».
8. Современные западные теории мирового политического устройства после окончания «холодной войны».
9. Концепция Ф. Фукуямы о формировании «однородной» политической структуры современного мира и ее критика.
10. Концепция однополярного мира А. Страуса и ее критика.
11. Теория конфликта цивилизаций С. Хантингтона и ее критика.
12. Теория «плюралистической однополярности» А.Д. Богатурова.
13. Правовые и моральные аспекты концепции гуманитарного вмешательства.

14. Стратегия национальной безопасности РФ 2009 г. и Концепции внешней политики РФ 2013 г. о становлении многополярной модели мирового устройства.
15. Транспарентность границ и взаимозависимость мира в условиях глобального развития.
16. Взаимосвязь и взаимообусловленность внутренней и международной политики в условиях глобализации.
17. Противоречивость глобализации как объективно-субъективного процесса.
18. Сущность и параметры экономической глобализации.
19. Роль институтов глобального управления в реализации политики экономического «дерегулирования». Доктрина «Вашингтонского консенсуса».
20. Деятельность мультинациональных корпораций и снижение автономии субъектов принятия политических решений.
21. Политические последствия деятельности субъектов глобальной экономики.
22. Социальные последствия и перспективы экономической глобализации.
23. Антигуманизм идеологии глобализма и политики «дерегулирования».
24. Основные участники современной мировой политики.
25. Кризис Вестфальской государственно-центристской модели и изменение роли государства в современном мире.
26. Транснациональные потоки и проблема национальной идентичности.
27. Глобальная политика и ее субъекты.
28. Новые транснациональные акторы и их участие в процессах мировой политики.
29. Участие международных межправительственных организаций в мировой политике.
30. Международные неправительственные организации и их роль в решении глобальных проблем.
31. Роль неправительственных организаций в реализации глобальных планов США по расширению демократии в СНГ и России.
32. Проблема вмешательства международных неправительственных организации во внутренние дела суверенных государств.
33. Параметры и особенности политической глобализации.
34. Демократизация – важнейшая тенденция развития современного мира. Демократический транзит.
35. «Расширение демократии»: от теории к практике.
36. Концепция «расширения демократии». «Оранжевые революции» на постсоветском пространстве».

37. «Нелиберальные демократии» и проблемы демократизации современного мира.
38. Усиление диспропорций в мировой экономике и нарастание социально-политической поляризации по оси «Север – Юг».
39. Основные стратегии преодоления противоречий между «Севером» и «Югом».
40. Демографический фактор в мировой политике.
41. Глобальные демографические тенденции и миграционные процессы в современном мире.
42. «Демографический транзит» и его социально-политические последствия.
43. Взаимообусловленность демографических и экологических проблем в условиях глобализации.
44. Проблема ресурсов в современном мире.
45. Основные экологические проблемы и их международно-правовое регулирование.
46. Концепция самоподдерживающегося (устойчивого) развития.
47. Энергетический фактор в современной мировой политике.
48. Глобальная угроза международного терроризма.
49. Международно-правовые механизмы противодействия международному терроризму.

Примерные тестовые задания:

Примерные задания для проведения текущего контроля по итогам освоения модуля дисциплины

1. К какому научному направлению принадлежали ученые, внесшие наибольший вклад в становление и разработку проблематики науки и учебной дисциплины «Мировая политика»?
 - 1) неолиберализм;
 - 2) политический реализм;
 - 3) неомарксизм;
 - 4) позитивизм.

2. Что такое «международный режим»?
 - 1) совокупность подразумеваемых или четко изложенных правил, норм, принципов и процедур принятия важнейших решений, в рамках которых реализуются ожидания и устанавливаются нормы поведения акторов в определенном секторе международной жизни;
 - 2) устройство международных отношений, основанное на общепризнанных правилах и нормах поведения, обеспечивающее основные потребности государств, правительственных и неправительственных организаций, создающее и поддерживающее условия их существования, безопасности и развития;
 - 3) меры, предложенные развивающимися странами в 1970-х гг. Предусматривают введение новых правил торговли, помощи, инвестирования с целью иного распределения благ между развитым «Севером» и отстающим «Югом»;

4) новый мировой порядок, имеющий характер однополярной структуры. Его полюсом является не одна страна, а узкая группа оси «семерка» – НАТО.

3. Какое из ниже перечисленных суждений не описывает кризис Вестфальской модели?

- 1) внутригосударственные регионы наравне с государствами участвуют в решении вопросов внешней политики;
- 2) внешняя торговля в своем развитии опережает рост внутреннего промышленного производства;
- 3) международные организации все активнее вмешиваются во внутривнутриполитические вопросы;
- 4) принцип государственного суверенитета нарушается и приносится в жертву принципу соблюдения прав человека.

4. Что именно сопровождает ломку государственно-центристской модели мира?

- 1) ослабление чувства национальной идентичности и формирование корпоративной, региональной и даже космополитической гражданской идентичности;
- 2) попытки субъектов экономической глобализации распространить конкуренцию на области, ранее полностью или частично закрытые для рыночных сил;
- 3) ускорение научно-технического прогресса и становление глобального постиндустриального общества;
- 4) возникновение разделительных линий между региональными группировками государств.

5. В рамках какой научной области изучаются взаимодействия политики и экономики в условиях взаимозависимого и глобализирующегося мира?

- 1) двухуровневая экономика;
- 2) глобализация рынков политических;
- 3) международная политическая экономия;
- 4) новый международный экономический порядок.

6. Как называется субъект, организация, индивид и т. д., способные играть определенную роль на международной арене и оказывать влияние на процессы мировой политики?

- 1) актер;
- 2) субъект внешней политики;
- 3) агент влияния;
- 4) авторитарное государство.

7. В чем проявляется множественность участников современной мировой политики?

- 1) в расширении семьи суверенных государств-членов ООН;
- 2) в развитии информационных технологий, позволяющих миллионам людей в разных уголках мира контактировать друг с другом в режиме реального времени;
- 3) в усилении роли межправительственных организаций, ТНК, экологических, правозащитных и многих других частных субъектов международных отношений,

обладающих определенной степенью автономии в принятии решений и способных оказывать определенное влияние на международные отношения;

4) в широком политическом участии масс в обсуждении и решении глобальных проблем современности.

8. Какие проблемы находятся в поле зрения «политики высокого уровня» (англ. high politics)?

- 1) международной политической экономики;
- 2) управления мировой экономикой;
- 3) внешней и военной политики, международного порядка и безопасности;
- 4) процессов демократизации в современном мире.

9. К какому времени сформировалось новое научное направление – мировая политика?

- 1) к началу 1920-х гг.;
- 2) к середине 1950-х гг.;
- 3) к концу 1970-х гг.;
- 4) к началу 1990-х гг.

10. Кто из перечисленных авторов является основоположником «Мировой политики»?

- 1) Питер Кальвокоресси;
- 2) Томас Гоббс;
- 3) Эмерик де Ваттель;
- 4) Джеймс Розенау.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 50 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 40 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Официальные документы

1. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Президентом РФ В.В. Путиным 12 февраля 2013 г. [Электронный документ]

//

МИД

РФ.

URL:

http://www.mid.ru/brp_4.nsf/0/6D84DDEDEDBF7DA644257B160051BF7F

(дата обращения 01.03.2014).

2. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Утверждена Президентом РФ Д.А. Медведевым 5 октября 2009 г. [Электронный документ] // Российская газета. 2009. 20 октября. URL: <http://www.rg.ru/2009/10/20/zakon-dok.html> (дата обращения 01.03.2014).
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Утверждена указом президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 [Электронный документ] // Российская газета. 2009. 19 мая. URL: <http://www.rg.ru/2009/05/19/strategia-dok.html> (дата обращения 01.03.2014).

Основная литература

1. *Ачкасов, В.А.* Мировая политика и международные отношения: учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 480 с.
2. *Кулагин, В.М.* Современная международная безопасность: [учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) «Междунар. Отношения» и «Зарубежное регионоведение»] / В.М. Кулагин. – М.: КНОРУС, 2012. – 432 с.
3. *Лебедева, М.М.* Мировая политика: учебник для бакалавров / М.М. Лебедева. – М.: КНОРУС, 2011. – 256 с.
4. Мировая политика и международные отношения: учеб.пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров / Под ред. Ю.В. Косова. – СПб.: Питер, 2012. – 384 с.
5. *Никитина, Ю.А.* Международные отношения и мировая политика: введение в специальность: учеб.пособие / Ю.А. Никитина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 151 с.
6. Современная мировая политика: прикладной анализ / [А.А. Байков и др.]; под ред. А.Д. Богатурова; Научно-образовательный форум по междунар. отношениям, Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, каф.прикладного анализа междунар. проблем. – М.: Аспект Пресс, 2010. –

592 с.

7. Современные международные отношения: учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М.: Аспект Пресс, 2013. – 688 с.
8. *Фаминский, И.П.* Глобализация – новое качество мировой экономики: учеб.пособие / И.П. Фаминский. – М.: Магистр [и др.], 2012. – 397 с.

Дополнительная литература

1. *Дробот, Г.А.* Мировая политика: учебник для бакалавров / Г.А. Дробот. – М.: Изд-во Юрайт, 2014. – 476 с.
2. Инновационные направления современных международных отношений: учеб.пособие для студентов вузов [А.В. Бирюков и др.]; под ред. А.В. Крутских и А.В. Бирюкова. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 295 с.
3. *Капустин А.Я* Международные организации в глобализирующемся мире / А.Я. Капустин. – М.: Изд-во Российского Университета дружбы народов, 2010. – 320 с.
4. *Колодко, Г.В.* Глобализация, трансформация, кризис – что дальше? / Г.В. Колодко; вводная глава Р.С. Гринберга. – М.: Магистр, 2011. – 176.
5. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учеб.пособие для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. / П.А. Цыганков [и др.]; под ред. П.А. Цыганкова. – М.: Альфа-М; Инфра-М, 2011. – 336 с.
6. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012. – 654 с.
7. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавров / Под ред. Р.К. Щенина, В.В. Полякова. – М.: Изд-во Юрайт, 2014. – 446 с.
8. *Назарбаев Н.* Глобальный мир и ядерная безопасность [Электронный ресурс] // Известия. 2010. 2 апреля. URL: <http://izvestia.ru/news/360242> (дата обращения 01.03.2014).
9. *Наумова, А.Ю.* «Цветные революции» на постсоветском пространстве / А.Ю. Наумова, В.Е. Авдеев, А.О. Наумов. – СПб.: Алетейя, 2013. – 164 с.

10. Негосударственные участники мировой политики: учеб. пособие / Под ред. М.М. Лебедевой, М.В. Харкевича. – М.: Аспект Пресс, 2013. – 208 с.
11. Стратегический глобальный прогноз 2030. Расширенный вариант / Под ред. А.А. Дынкина / ИМЭМО РАН. – М.: Магистр, 2011. – 480 с.
12. Цыганков, А.П. Социология международных отношений: анализ российских и западных теорий: учеб. пособие. для студентов вузов / А.П. Цыганков, П.А. Цыганков. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 238 с.
13. Шумилов, М.М. Социальные последствия глобализации / М.М. Шумилов [Электронный ресурс] // Credonew. Теоретический журнал. – 2007. – № 4 (52). URL: <http://credonew.ru/content/view/643/32/> (дата обращения 01.03.2014).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
3. REGNUM – Федеральное информационное агентство – <http://www.regnum.ru/>
4. РИА Новости – Российское агентство международной информации – ria.ru
5. «Русская линия» – Православное информационное агентство – <http://rusk.ru/>
6. «Российская Газета» – <http://www.rg.ru/>
7. Телеканал «Россия 24» – <http://www.vesti.ru/>
8. Русская служба «Голоса Америки» (VoiceofAmerica, сокр. VOA) – http://inosmi.ru/voanews_com/
9. RussiaToday (RT) – Российская международная многоязычная информационная телевизионная компания – <http://russian.rt.com/>
10. Эксперт – журнал – <http://expert.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Освоение дисциплины в полном объеме может быть достигнуто при посещении всех лекций и семинаров и выполнении предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения положительной оценки по дисциплине после завершения курса без дополнительных вопросов. На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. Темы студенческих докладов

выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

В случае, если студентом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя. При подготовке докладов студент, помимо указанных источников, может активно привлекать информацию, полученную на других курсах, а также излагать собственные соображения как специалиста в области информационных технологий. Проведению экзамена предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к экзамену. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие занятия, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче экзамена.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ, а также учебные материалы, размещенные на образовательных блогах преподавателей экономического факультета ДГУ. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Стандартная практическая аудитория для группы 20-25 чел., мультимедиапроектор, ноутбук.