

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА

Кафедра мировой и региональной экономики
Экономического факультета
Образовательная программа
Направление 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки:

Политика, экономика, бизнес

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Статус дисциплины: вариативная обязательная

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «**Международная торговая политика**» составлено в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриат) от 15.06.2017г №555.

Разработчик: кафедра «Мировая и региональная экономика», Раджабова З.К. д.э.н., проф.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика» от 11.03.2021., протокол №7

Зав кафедрой  Магомедова М.М.
(подпись)

На заседании Методической комиссии экономического факультета от 12.03.2021., протокол №7

Председатель  Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебным-методическим управлением 25.03.2021г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Международная торговая политика» входит в модуль профильной направленности профессионального цикла образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки **41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки: Политика, экономика, бизнес.**

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением новейших явлений и процессов, происходящих в мировой экономике, международной торговой политике и международных экономических отношениях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ОПК-4, – ПК-11, – ПК-13

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, контроль самостоятельной работы бакалавров.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях и промежуточный контроль в форме тестов, контрольных заданий.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах 108 ч. по видам учебных занятий

| Семестр | Учебные занятия | | | | | | | СРС, в том числе экзамен | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен) |
|---------|-----------------|--|------------|-----------------------------|-----------------------------|-----|------------------|-----------------------------------|--|
| | в том числе: | | | | | | | | |
| | всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | из них | | | | |
| | | всего | Лек ции | Лаборат орные занятия | Практич еские занятия | КСР | консульт ации | | |
| 5 | 108 | 36 | 18 | | 16 | | | 74 | экзамен |

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Международная торговая политика» являются дать студентам полномасштабное представление об одной из важнейших тенденций в развитии современного рыночного хозяйства, которая приобретает новые черты, особенности и формы глобализации. Начавшись с относительно простых форм и незначительных масштабов международного экономического взаимодействия, интернационализация хозяйственной жизни к началу XXI в. достигла своей высшей стадии - глобализации экономики, когда многие процессы, развивающиеся в сфере международных торговых отношений,

вышли на общемировой - глобальный уровень, а само мировое хозяйство все больше приобретает черты единой экономической целостности.

— воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Международная торговая политика» входит в модуль профильной направленности профессионального цикла образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки: Политика, экономика, бизнес.

Дисциплина «Международная торговая политика» призвана подготовить студентов к профессиональной деятельности в сферах международной и российской экономики. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: «История мировой экономики», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Международная торговля» и др. Изучение дисциплины «Международная торговая политика» дополняет параллельное или последующее освоение дисциплин: «Организация и управление внешнеэкономической деятельности», «Внешиэкономическая деятельность», «Международный бизнес», а также помогает при прохождении учебной и производственной практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения) .

| Код и наименование компетенции из ОПОП | Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП) | Планируемые результаты обучения | Процедура освоения |
|---|---|---|----------------------------------|
| ... | ... | ... | ... |
| ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально- | ОПК-4.1 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, | Знает: общие закономерности причинно-следственных связей и оценку общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, обосновывая их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами на разных уровнях. Умеет: применять закономерности причинно-следственных связей и оценку общественно-политических и | Устный опрос Письменный опрос |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> | <p>социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на разных уровнях.</p> | <p>социально-экономических событий и процессов, обосновывая их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами на разных уровнях. Владеет: способами прогнозирования результатов применения причинно-следственных связей и оценку общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, обосновывая их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами</p> | |
| | <p>ОПК-4.2 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно - политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностям на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях ...</p> | <p>Знает: теоретические основы причинно-следственных связей, общественно - политических и социально-экономических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями на глобальном, макрорегиональном, национально - государственном, региональном и локальном уровнях. Умеет: применять основы причинно-следственных связей, общественно - политических и социально-экономических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Владеет: методикой систематизации и применения основ причинно-следственных связей, общественно - политических и социально-экономических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>ПК-11 владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов</p> | <p>ПК-11.1. имеет представление о политической и правовой специфике положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами</p> | <p>Знает: имеет представление о политической и правовой специфике регионов России и зарубежных стран; Умеет: анализировать специфические положения регионов России и зарубежных стран; Владеет: политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов</p> | <p>Устный опрос Письменный опрос</p> |
| | <p>ПК-11.2. владеет политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов</p> | <p>Знает: основные положения политической и правовой специфике регионов России и зарубежных стран; Умеет: анализировать политические и правовые аспекты положения регионов России и зарубежных стран; Владеет: основами политической и правовой специфике положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов</p> | |
| <p>ПК-13. Способен планировать и проводить научное исследование в области международных отношений.</p> | <p>ПК-13.1. Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.</p> | <p>Знает: основные приемы аргументации, имеет навыки критического мышления. Умеет: выдвинуть гипотезы, последовательно и убедительно развивать аргументацию в их защиту; свободно оперировать терминами и понятиями в рамках собственного научного исследования. Владеет: культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения.</p> | <p>Устный опрос Письменный опрос, тесты.</p> |
| | <p>ПК-13.2. Способен использовать понятийный аппарат в рамках научного исследования.</p> | <p>Знает: методологические основы научных исследований в области востоковедения. Умеет: применять на практике полученные знания и приобретенные умения; аргументировать собственные умозаключения и выводы. Владеет: методами научного анализа языковых явлений.</p> | |

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

| № п/п | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---------|-----------------|--|----------------------|----------|--------------------|------------------------|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лаб.зан. | Контроль сам.р/аб. | | |
| Модуль 1. Международная торговая политика: сотрудничество, координация и регулирование | | | | | | | | | |
| 1 | Глобальные тенденции в международной торговой политике | 5 | 1 | 2 | 2 | | | 4 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 2 | Теоретический аспект внешнеэкономических связей | 5 | 2 | 2 | 2 | | | 4 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 3 | Основные принципы и положения экономической дипломатии | 5 | 3 | 2 | 2 | | | 6 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 4 | Национально-государственное регулирование внешней торговли: принципы и методы | 5 | 4 | 2 | 2 | | | 6 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях. Контрольная работа |
| | <i>Итого по модулю 1:</i> | 5 | 1 - 6 | 8 | 8 | | | 20 | |
| Модуль 2. Регулирование международных торгово-экономических отношений | | | | | | | | | |
| 5 | Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли | 5 | 5 | 2 | 2 | | | 4 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 6 | | | | | | | | | |
| 7 | Межправительственные и иные учреждения, регулирующие сферы | 5 | 7 | 2 | 2 | | | 6 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |

| | | | | | | | | | |
|---|--|-----|---|-----------|-----------|--|--|-----------|--|
| | международных торгово- экономических отношений | | | | | | | | |
| 8 | Всемирная торговая организация универсальный институт регулирующая мировой торговли | 5 | 8 | 2 | 2 | | | 4 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест Контрольная работа |
| 9 | Внешнеторговые позиции и торговая политика США | 5 | 9 | 2 | 2 | | | 4 | |
| | <i>Итого по модулю 2:</i> | | | 10 | 8 | | | 18 | |
| | <i>Подготовка к экзамену</i> | 5 | - | - | -- | | | 36 | экзамен |
| | ИТОГО: | 108 | | 18 | 16 | | | 74 | |

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1 Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1 «Международная торговая политика: сотрудничество, координация и регулирование»

Тема 1. Глобальные тенденции в международной торговой политике

Две глобальные тенденции в международной торговой политике: протекционизм и либерализм. Международная и внешнеэкономическая политика, торгово-экономические связи государства. Международное торгово-экономическое сотрудничество. Теоретический аспект внешнеэкономических связей. Внешнеэкономические операции: понятийные категории, классификация. Либерализация и протекционизм в международной торговой стратегии. Положение о режиме наибольшего благоприятствования. Международные механизмы регулирования торговли и нарастание противоречий. Рекомендации ООН по методологии статистики международной торговли. Системы торговли. Двусторонние договоренности. Региональный подход в международной торговой политике.

Тема 2. Теоретический аспект внешнеэкономических связей

Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров, Внешнеторговая деятельность в области международного обмена товарами, работами, услугами, информацией, результатами интеллектуальной деятельности. Понятие внешнеэкономических связей, Функции ВЭС. Классификация, виды и формы ВЭС. Внешнеэкономические операции: понятийные категории, классификация. Рекомендации ООН по методологии статистики международной торговли. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров.

Тема 3. Основные принципы и положения экономической дипломатии

Дипломатия как особый вид государственной деятельности, который состоит в осуществлении внешнеполитических целей интересов государства путем официальных сношений. Сущность и содержание экономической дипломатии, как совокупности практических приемов, форм, средств и методов осуществления внешнеполитической и международной деятельности государства. Технология международных переговоров. Деловая дипломатия и коммерческие переговоры, как способ достижения согласия и принятия решения в переговорах, в обмен информацией.

Тема 4. Национально-государственное регулирование внешней торговли: принципы и методы

Внешнеторговая политика — как деятельность государства, направленная на развитие и регулирование торговых отношений с другими странами мира и/или их группами с целью укрепления позиций страны и ее бизнеса на мировой экономической арене. Инструменты (методы) государственного регулирования внешней торговли. Барьеры и ограничения в торговле услугами: количественные и качественные

Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в России

- 1) методы таможенно-тарифного регулирования;
- 2) методы нетарифного регулирования (лицензирование, предоставление исключительного права на экспорт и (или) импорт отдельных видов товаров, специальные защитные и компенсационные меры);
- 3) запреты и ограничения внешней торговли услугами и интеллектуальной собственностью;
- 4) меры экономического и административного характера, способствующие развитию внешнеторговой деятельности и предусмотренные данным законом.

Модуль 2. «Регулирование международных торгово-экономических отношений»

Тема 5. Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли

Таможенно-тарифным регулированием внешней торговли – как скоординированная деятельность государственных органов. Таможенный тариф. Таможенные пошлины. Виды пошлин. Тарифное регулирование как одно из основных средств влияния правительства на развитие внешней торговли в национальных интересах. Принципы и тенденции построения таможенного тарифа. Либерализация тарифного регулирования. Меры тарифного регулирования в зонах свободной торговли. Основные задачи таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности: поддержка конкурентоспособности продукции отечественных предприятий на внутреннем рынке;

повышение конкурентоспособности российского экспорта; интеграция в единую систему таможенно-тарифного регулирования Таможенного союза; повышение модернизационной и инновационной составляющей российской экономики; поддержание необходимого уровня инвестиционной привлекательности отраслей или производств.

Тема 6 Нетарифные меры регулирования внешней торговли

Классификация мер нетарифного регулирования. Роль антидемпинговых и компенсационных мер в защите национальных интересов. Фискальная роль инструментов нетарифного регулирования. Административные и технические меры нетарифного регулирования в защите национальных интересов. Современная практика использования мер нетарифного регулирования в России.

Тема 7 Межправительственные и иные учреждения, регулирующие сферы международных торгово-экономических отношений

Классификация международных экономических организаций. Общая характеристика экономической деятельности международных организаций. Основные функции и задачи ООН и ее учреждений. Основные функции и задачи и ее учреждений: ЮНКТАД, ОЭСР.

Тема 8 Всемирная торговая организация — универсальный институт регулирования мировой торговли

ГАТТ - многостороннее соглашение по торговле товарами. Принципы деятельности ГАТТ. Правила и исключения из правил ГАТТ/ВТО.

Структурно ГАТТ-47 Процедура тарифных переговоров, выработанная ГАТТ. Методика снижения тарифов:

- прямой подход — взаимный обмен тарифными офертами по конкретным товарам;
 - линейный подход — согласование перечня товаров и переговоры об общем снижении тарифов на них на определенную величину (например, на 20%);
 - швейцарский подход — сглаживание «тарифных пиков» за счет более значительного снижения высоких ставок по сравнению с низкими ставками.
- Трансформация ГАТТ/ВТО

Тема 9 Внешнеторговые позиции и торговая политика США

Анализ динамики и структурных особенностей торгового баланса США
Географическая и отраслевая структура внешней торговли США. Глобальное видение тенденций развития внешней торговли США. Динамика экспорта и импорта. Внешнеторговая политика. Основные положения современной торговой политики в отношении экспорта изложены в Национальной экспортной инициативе президента Б. Обамы (январь 2010 г.) Д.Трампа со странами Азиатско-Тихоокеанского региона

4.3.2. Содержание семинарских занятий

Модуль 1 «Международная торговая политика: сотрудничество, координация и регулирование»

Тема 1. Глобальные тенденции в международной торговой политике

1. Две глобальные тенденции в международной торговой политике:
2. Протекционизм и либерализм.
3. Международная и внешнеэкономическая политика, торгово-экономические связи государства
4. Международное торгово-экономическое сотрудничество

Основная литература

1. Международная торговая политика в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общ. ред. Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с.
2. Раджабова З.К. Мировая экономика: учебник-4-е изд., перер. и доп. - М. ИНФРА-М. 2019, 374

- 3.Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; под ред. В.Б. Мантусова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 447 с.
- 4.[Внешнеэкономическая деятельность](#) Мантусов В.Б., Лобас Е.В., Карпович О.Г., Лукина В.Д., Бусько Д.П., Ширкунова Н.В., Ткаченко М.Ф., Гоголина Л.В., Данилина Л.С., Жариков М.В., Родительская Е.В., Турланова И.М., Кусков А.Н., Гупанова Ю.Е.,
- 5.Белотелова Ж.С., Блау С.Л., Бударина Н.А., Лесняков А.А. Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Российская таможенная академия. Москва, 2018. Сер. К 25-летию Российской таможенной академии

Дополнительная литература

- 1.Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. : табл., граф., ил., схемы - (Практический курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01911-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035)
- 2.[Место таможенно-тарифного регулирования в современной системе государственного регулирования внешней торговли](#) Байкеева А.А., Антонова М.А. В сборнике: [Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук](#) Сборник научных трудов Второй заочной международной конференции профессорско-преподавательского состава. 2018. С. 194-196. <https://elibrary.ru/item.asp?id=34871948>
- 3.[Применение методов нетарифного регулирования во внешнеэкономической деятельности России](#) Дмитриева М.А., Стоянов И.А., Тюменцева А.И. [Экономика и современный менеджмент: теория и практика](#). 2015. № 49. С. 65-69.

Тема 2. Теоретический аспект внешнеэкономических связей

- 1.Понятие внешнеэкономических связей, Функции ВЭС. Классификация, виды и формы ВЭС
2. Внешнеэкономические операции: понятийные категории, классификация
3. Либерализация и протекционизм в международной торговой стратегии

Основная литература

- 1.Международная торговая политика в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общ. ред. Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с.
- 2.Раджабова З.К. Мировая экономика:учебник-4-еизд.,перер.и доп.-М.ИНФРА-М.2019,344
- Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; под ред. В.Б. Мантусова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 447 с.
- 3.[Внешнеэкономическая деятельность](#) Мантусов В.Б., Лобас Е.В., Карпович О.Г., Лукина В.Д., Бусько Д.П., Ширкунова Н.В., Ткаченко М.Ф., Гоголина Л.В., Данилина Л.С., Жариков М.В., Родительская Е.В., Турланова И.М., Кусков А.Н., Гупанова Ю.Е.,
- 4.Белотелова Ж.С., Блау С.Л., Бударина Н.А., Лесняков А.А. Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Российская таможенная академия. Москва, 2018. Сер. К 25-летию Российской таможенной академии

Дополнительная литература

- 1.Дюмулен И. И. Международная торговля. Экономика, политика, практика : монография / И. И. Дюмулен ; ГОУ ВПО Всероссийская академия внешней торговли. — 2-е изд. — М. : ВАВТ, 2010.

Тема 3. Основные принципы и положения экономической дипломатии

1. Сущность и содержание экономической дипломатии
2. Технология международных переговоров
3. Деловая дипломатия и коммерческие переговоры

Основная литература

1. Международная торговая политика в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общ. ред. Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; под ред. В.Б. Мантусова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 447 с.
3. [Экономическая дипломатия](#) Хасбулатов Р.И., Борко Ю.А., Гладков И.С., Горячева В.Р., Емельянов Е.В., Захарова Е.В., Захарова Н.В., Иванова С.В., Кузнецова Г.В., Кузьмина Т.И., Лебедева Л.Ф., Минин Б.В., Муртузалиева С.Ю., Петровская Н.Е., Плотников А.Ю., Подбиралкина Г.В., Ромашкина В.А., Савина Н.П., Старостина У.Я., Ульченко Н.Ю. и др. Учебник и практикум. В 2 частях / Москва, 2017. Сер. 61 Бакалавр и магистр. Академический курс Том Часть 1
4. [Внешнеэкономическая деятельность](#) Мантусов В.Б., Лобас Е.В., Карпович О.Г., Лукина В.Д., Бусько Д.П., Ширкунова Н.В., Ткаченко М.Ф., Гоголина Л.В., Данилина Л.С., Жариков М.В., Родительская Е.В., Турланова И.М., Кусков А.Н., Гупанова Ю.Е., Белотелова Ж.С., Блау С.Л., Бударина Н.А., Лесняков А.А. Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Российская таможенная академия. Москва, 2018. Сер. К 25-летию Российской таможенной академии

Тема 4. Национально-государственное регулирование внешней торговли: принципы и методы

1. Инструменты (методы) государственного регулирования внешней торговли
2. Барьеры и ограничения в торговле услугами
3. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в России

Основная литература

1. Международная торговая политика в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общ. ред. Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; под ред. В.Б. Мантусова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 447 с.
3. [Экономическая дипломатия](#) Хасбулатов Р.И., Борко Ю.А., Гладков И.С., Горячева В.Р., Емельянов Е.В., Захарова Е.В., Захарова Н.В., Иванова С.В., Кузнецова Г.В., Кузьмина Т.И., Лебедева Л.Ф., Минин Б.В., Муртузалиева С.Ю., Петровская Н.Е., Плотников А.Ю., Подбиралкина Г.В., Ромашкина В.А., Савина Н.П., Старостина У.Я., Ульченко Н.Ю. и др. Учебник и практикум. В 2 частях / Москва, 2017. Сер. 61 Бакалавр и магистр. Академический курс Том Часть 1

4. [Внешнеэкономическая деятельность](#) Мантусов В.Б., Лобас Е.В., Карпович О.Г., Лукина В.Д., Бусько Д.П., Ширкунова Н.В., Ткаченко М.Ф., Гоголина Л.В., Данилина Л.С., Жариков М.В., Родительская Е.В., Турланова И.М., Кусков А.Н., Гупанова Ю.Е., Белотелова Ж.С., Блау С.Л., Бударина Н.А., Лесняков А.А. Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Российская таможенная академия. Москва, 2018. Сер. К 25-летию Российской таможенной академии

Модуль 2. «Регулирование международных торгово-экономических отношений»

Тема 5. Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли

1. Таможенные тарифы: принципы и тенденции построения
2. Зоны свободной торговли и меры тарифного регулирования
3. Практика таможенно-тарифного регулирования внешней торговли в РФ

Основная литература

1. Международная торговая политика в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общ. ред. Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; под ред. В.Б. Мантусова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 447 с.
3. [Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности](#) Дробот Е.В. Учебное пособие / Санкт-Петербург, 2017.
4. [Внешнеэкономическая деятельность](#) Мантусов В.Б., Лобас Е.В., Карпович О.Г., Лукина В.Д., Бусько Д.П., Ширкунова Н.В., Ткаченко М.Ф., Гоголина Л.В., Данилина Л.С., Жариков М.В., Родительская Е.В., Турланова И.М., Кусков А.Н., Гупанова Ю.Е., Белотелова Ж.С., Блау С.Л., Бударина Н.А., Лесняков А.А. Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Российская таможенная академия. Москва, 2018. Сер. К 25-летию Российской таможенной академии

Дополнительная литература

1. [РФ и ВТО: Особенности государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в условиях вступления в ВТО](#) Енина Д.В., Боровиков В.Г. В сборнике: [Россия - Китай: вектор развития](#) Материалы научно-практической конференции. Под общей редакцией канд. экон. наук О.А. Цепелева. 2016. С. 25-28. https://elibrary.ru/download/elibrary_26430220_66937692.pdf

Тема 6 Нетарифные меры регулирования внешней торговли

1. Классификация мер нетарифного регулирования
2. Роль антидемпинговых и компенсационных мер в защите национальных интересов
3. Фискальная роль инструментов нетарифного регулирования
4. Административные и технические меры нетарифного регулирования в защите национальных интересов

Основная литература

1. Международная торговая политика в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общ. ред. Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; под ред. В.Б. Мантусова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 447 с.
3. [Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности](#) Дробот Е.В. Учебное пособие / Санкт-Петербург, 2017.
4. [Особенности нетарифного регулирования РФ в сложной экономической обстановке](#) Одинец Т.А., Смородинова Н.И. [Логистические системы в глобальной экономике](#). 2015. № 5. С. 556-558.

Дополнительная литература

1. Особенности нетарифного регулирования РФ в сложной экономической обстановке Одинец Т.А., Смородинова Н.И. [Логистические системы в глобальной экономике](#). 2015. № 5. С. 556-558.
- 2.. Применение методов нетарифного регулирования во внешнеэкономической деятельности России Дмитриева М.А., Стоянов И.А., Тюменцева А.И. Экономика и современный менеджмент: теория и практика. 2015. № 49. С. 65-69.
- 3.[РФ и ВТО: Особенности государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в условиях вступления в ВТО](#) Енина Д.В., Боровиков В.Г. В сборнике: [Россия - Китай: вектор развития](#) Материалы научно-практической конференции. Под общей редакцией канд. экон. наук О.А. Цепелева. 2016. С. 25-28. https://elibrary.ru/download/elibrary_26430220_66937692.pdf

Тема 7 Межправительственные и иные учреждения, регулирующие сферы международных торгово-экономических отношений

1. Классификация международных экономических организаций
2. Классификация международных экономических организаций в сфере многостороннего регулирования мирохозяйственных связей
3. Основные функции и задачи ООН и ее учреждений

Основная литература

1. Международная торговая политика в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общ. ред. Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел

Российской Федерации ; под ред. В.Б. Мантусова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 447 с.

3. [Роль международных организаций в глобальном экономическом управлении](#) Шарифи Д., Рахимов Д. [Вестник Таджикского национального университета. Серия социально-экономических и общественных наук](#). 2017. № 2-7. С. 98-103.
4. [Влияние международных экономических организаций на развитие мировой экономики на примере всемирной торговой организации](#) Кузнецова А.В. В сборнике: [Будущее науки-2017](#) Сборник научных статей 5-й Международной молодежной научной конференции: в 4-х томах. Ответственный редактор Горохов А.А.. 2017. С. 384-387.

Дополнительная литература

1. [РФ и ВТО: Особенности государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в условиях вступления в ВТО](#) Енина Д.В., Боровиков В.Г.

В сборнике: [Россия - Китай: вектор развития](#) Материалы научно-практической конференции. Под общей редакцией канд. экон. наук О.А. Цепелева. 2016. С. 25-28.

https://elibrary.ru/download/elibrary_26430220_66937692.pdf

Тема 8 Всемирная торговая организация— универсальный институт регулирования мировой торговли

1. ГАТТ - многостороннее соглашение по торговле товарами
2. Правила и исключения из правил ГАТТ-ВТО
3. Торговые раунды в рамках ГАТТ. Трансформация ГАТТ в ВТО

Основная литература

1. Международная торговая политика в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общ. ред. Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; под ред. В.Б. Мантусова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 447 с.
3. [Роль международных организаций в глобальном экономическом управлении](#) Шарифи Д., Рахимов Д. [Вестник Таджикского национального университета. Серия социально-экономических и общественных наук](#). 2017. № 2-7. С. 98-103.

4. [Влияние международных экономических организаций на развитие мировой экономики на примере всемирной торговой организации](#) Кузнецова А.В. В сборнике: [Будущее науки-2017](#) Сборник научных статей 5-й Международной молодежной научной конференции: в 4-х томах. Ответственный редактор Горохов А.А.. 2017. С. 384-387.

Дополнительная литература

1. [РФ и ВТО: Особенности государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в условиях вступления в ВТО](#) Енина Д.В., Боровиков В.Г. В сборнике: [Россия - Китай: вектор развития](#) Материалы научно-практической конференции. Под общей редакцией канд. экон. наук О.А. Цепелева. 2016. С. 25-28. https://elibrary.ru/download/elibrary_26430220_66937692.pdf

Тема 9 Внешнеторговые позиции и торговая политика США

1. Анализ динамики и структурных особенностей торгового баланса США
2. Географическая и отраслевая структура внешней торговли США.
3. Внешнеторговая политика

Основная литература

1. Международная торговая политика в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общ. ред. Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; под ред. В.Б. Мантусова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 447 с.
3. [Политика США в отношении региональных торговых соглашений](#) Ребрина Т.Г. [Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии](#). 2017. № 3-1 (32). С. 142-144.

5.Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. У студентов есть возможность получить экзамен автоматом. Для этого требуется регулярная посещаемость и активность на занятиях. Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема (их представление должно занимать около 10 мин.). В идеале это наиболее интересный

и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа. Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами и, как правило, представляется с помощью графических схем. Для компенсации пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке собственной инициативы. Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам. Экзамен происходит по билетам. Один из вопросов билета нужно ответить по памяти, для подготовки ко второму можно использовать любые средства (в том числе Интернет), однако здесь оценивается не только правильность, но и скорость подготовки ответа.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, контрольная работа, тестирование, устный опрос;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; кроме того:

- выполнение рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, рефератов, докладов в группе, на студенческих конференциях,
- участие в работах, выполняемых не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к экзамену

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

| № п/п | Вид самостоятельной работы | Вид контроля | Учебно-методич. обеспечение |
|-------|---|---|--|
| 1. | Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут) | Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции. | См. разделы 6.1, 6.2 и 7 данного документа |
| 2. | Подготовка к экзамену | Промежуточная аттестация в форме экзамена | См. разделы 6.3, 6.4 и 7 данного документа |

1. Текущий контроль: Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.
2. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выставлении рейтингового балла. Так же формой контроля самостоятельной работы является подготовка рефератов, содержание которых будет представлено публично на мини-конференции и сопровождается презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Рекомендации к последовательности выполнения реферата.

Изучение проблемы по материалам учебной, периодической литературы и ресурсам Интернет

1. Согласовать название сообщения.
2. Написать тезисы реферата по теме.

3. Выразить, чем интересна выбранная тема в наши дни.
4. Подготовить презентацию по выбранной теме.
5. Сделать сообщение на мини-конференции.

6.2. Темы дисциплины для самостоятельного изучения

| Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы |
|-----------------|---|
| Тема 1. | <p>Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.</p> <p>Опрос, оценка выступлений, защита реферата</p> <p style="text-align: center;">Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международная торговая политика в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общ. ред. Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. 2. Раджабова З.К. Мировая экономика: учебник-4-е изд., перер. и доп. -М.ИНФРА-М.2015,344 3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; под ред. В.Б. Мантусова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. 4. Внешнеэкономическая деятельность Мантусов В.Б., Лобас Е.В., Карпович О.Г., Лукина В.Д., Бусько Д.П., Ширкунова Н.В., Ткаченко М.Ф., Гоголина Л.В., Данилина Л.С., Жариков М.В., Родительская Е.В., Турланова И.М., Кусков А.Н., Гупанова Ю.Е., Белотелова Ж.С., Блау С.Л., Бударина Н.А., Лесняков А.А. Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Российская таможенная академия. Москва, 2018. Сер. К 25-летию Российской таможенной академии <p style="text-align: center;">1.</p> |
| Тема 2. | <p>Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.</p> <p>Опрос, оценка выступлений, защита реферата</p> <p style="text-align: center;">Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. |
| Тема 3. | <p>Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.</p> <p>Опрос, оценка выступлений, защита реферата</p> <p style="text-align: center;">Литература</p> |

| | |
|----------------|---|
| | <p>1.Международная торговая политика в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общ. ред. Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с.</p> <p>2. Раджабова З.К. Мировая экономика:учебник-4-еизд.,перер.и доп.-М.ИНФРА-М.2015,344</p> <p>3.Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; под ред. В.Б. Мантусова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 447 с.</p> <p>4.Внешнеэкономическая деятельность Мантусов В.Б., Лобас Е.В., Карпович О.Г., Лукина В.Д., Бусько Д.П., Ширкунова Н.В., Ткаченко М.Ф., Гоголина Л.В., Данилина Л.С., Жариков М.В., Родительская Е.В., Турланова И.М., Кусков А.Н., Гупанова Ю.Е., 5.Белотелова Ж.С., Блау С.Л., Бударина Н.А., Лесняков А.А. Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Российская таможенная академия. Москва, 2018. Сер. К 25-летию Российской таможенной академии</p> <p>1..</p> |
| <p>Тема 4.</p> | <p>Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.</p> <p>Опрос, оценка выступлений, защита реферата</p> <p style="text-align: center;">Литература:</p> <p>1.Международная торговая политика в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общ. ред. Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с.</p> <p>2. Раджабова З.К. Мировая экономика:учебник-4-еизд.,перер.и доп.-М.ИНФРА-М.2015,344</p> <p>3.Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; под ред. В.Б. Мантусова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 447 с.</p> <p>4.Внешнеэкономическая деятельность Мантусов В.Б., Лобас Е.В., Карпович О.Г., Лукина В.Д., Бусько Д.П., Ширкунова Н.В., Ткаченко М.Ф., Гоголина Л.В., Данилина Л.С., Жариков М.В., Родительская Е.В., Турланова И.М., Кусков А.Н., Гупанова Ю.Е., 5.Белотелова Ж.С., Блау С.Л., Бударина Н.А., Лесняков А.А. Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Российская таможенная академия. Москва, 2018. Сер. К 25-летию Российской таможенной академии</p> <p>1.</p> |

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Контрольные испытания текущей аттестации производятся в форме контрольных опросов, тестов.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамену)

1. Торговая (внешнеторговая) политика: понятие и цели. Сферы современной торговой политики.
2. Виды торговой политики – протекционистская и либеральная.
3. Роль и функции государства в проведении торговой политики.
4. Характеристика основных этапов развития международной торговой политики и торгово-политического регулирования. Многосторонние торговые переговоры в рамках ГАТТ.
5. Понятие внешнеэкономических связей. Функции ВЭС. Классификация, виды и формы ВЭС.
6. Основные сдвиги в географической и товарной структуре международного обмена на современном этапе.
7. Международная торговля услугами. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). Правила ВТО в сфере международного обмена услугами.
8. Иностранная инвестиция в России в настоящее время.
9. Регулирование в сфере транспортных, образовательных и экологических услуг.
10. Место и роль в международной торговле Европейского Союза, Китая, развивающихся стран, их региональных объединений.
11. Основные тенденции и характерные черты участия ЕС в международной торговле. Основные направления торговой политики ЕС.
12. Основные тенденции и характерные черты участия развивающихся стран в международной торговле и их объединений.
13. Таможенно-тарифное регулирование. Современный таможенный тариф. Классификация таможенных тарифов.
14. Современный таможенный тариф, его структура и основные функции.
15. Товарная номенклатура таможенного тарифа. Ставки таможенного тарифа. Режим наибольшего благоприятствования.
16. Виды таможенных пошлин по способу расчета – адвалорные, специфические, смешанные и характер их применения. Максимальные, минимальные и преференциальные ставки пошлин.
17. Межгосударственные зоны свободной торговли
18. Таможенные союзы.
19. Количественные ограничения экспорта и импорта и их виды.
20. Квотирование, как метод количественных ограничений импорта. Виды квот – глобальная, индивидуальная и их отличие от тарифных квот.
21. Лицензирование, как метод количественных ограничений импорта. Виды импортных лицензий и порядок их применения.

22. Нетарифный протекционизм – «добровольные» ограничения экспорта и запреты экспорта и импорта. Технические барьеры в международной торговле и нетарифные ограничения, базирующиеся на санитарных и фитосанитарных нормах.
23. Меры косвенного воздействия на производство и торговлю (государственные торговые предприятия, государственные закупки, формы и методы государственной поддержки).
24. Развитие конкуренции и торговля.
25. Торговля и охрана прав на объекты интеллектуальной собственности. Соглашение ТРИПС ВТО.
26. Контрафактная и фальсифицированная продукция. Параллельный импорт.
27. Международная экономическая интеграция: сущность, причины, проявления, цели, преимущества.
28. Международная экономическая интеграция и ее формы (краткая характеристика зоны свободной торговли, таможенного союза, общего рынка, экономического союза, политико-экономического союза).
29. Европейская экономическая интеграция на современном этапе: организационная структура и основные положения ЕС.
30. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА).
31. Особенности деятельности Южноамериканского общего рынка (МЕРКОСУР).
32. Интеграционные процессы на пространстве СНГ: проблемы, ход осуществления.
33. Таможенный союз Россия-Казахстан-Беларусь: этапы формирования, проблемы, перспективы.
34. ВТО: история создания, функции и задачи, отличия ГАТТ-1947 от ГАТТ-1994, «пакетный принцип»
35. Основные положения Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ) и его место в ВТО.
36. Урегулирование торговых споров в системе ВТО и вне ее.
37. Основные принципы экономической дипломатии.
38. Межправительственные и иные учреждения, регулирующие сферы международных торгово-экономических отношений
39. Внешнеторговые позиции и торговая политика США.
40. Основные тенденции развития и качественные изменения в международной торговле в последние десятилетия.

Примерные тестовые задания:

Примерные задания для проведения текущего контроля по итогам освоения модуля дисциплины

1. Если известны объемы экспорта и импорта страны, то это позволяет вычислить:
 - а) экспортную квоту;
 - б) внешнеторговую квоту;
 - в) торговый баланс;
 - г) оборот внешней торговли.
2. Удельный вес товара в мировом экспорте составляет 11%. Удельный вес данного товара в экспорте страны составляет 6%. На основе указанных данных можно рассчитать:
 - а) коэффициент темпов международного разделения труда;

- б) экспортную квоту;
- в) коэффициент относительной экспортной специализации страны;
- г) коэффициент покрытия.

3. *Главный вопрос, ответ на который стремятся дать все теории международной торговли:*

- а) кто участвует в международной торговле;
- б) какие выгоды получают участники международной торговли;
- в) какие товары участвуют во внешнеторговом обмене;
- г) сколько товаров участвует в международной торговле.

4. *Из перечисленных ниже допущений НЕ соответствует теории абсолютных преимуществ в международной торговле А. Смит:*

- а) издержки производства постоянны;
- б) транспортные расходы равны нулю;
- в) в создании стоимости товара участвуют три фактора: труд, капитал и земля;
- г) нет ограничений внешней торговли.

5. *Выберите аргумент в защиту свободы торговли:*

- а) таможенные пошлины и другие протекционистские ограничения снижают стимулы развития национального производства, поскольку ослабляют конкуренцию;
- б) таможенные пошлины – важный источник доходов государственного бюджета;
- в) таможенные пошлины и другие протекционистские меры препятствуют росту безработицы в стране, которая их применяет.

6. *Выберите аргумент в защиту протекционизма:*

- а) таможенные пошлины и другие протекционистские меры снижают уровень благосостояния торгующих стран, поскольку ведут к удорожанию всех товаров;
- б) протекционистские меры всегда выгодны производителям отечественных товаров, конкурирующих с импортом;
- в) протекционистские меры могут понизить эффективность структур национальной экономики, поскольку могут сохранить неэффективную отрасль;
- г) таможенные пошлины являются источником доходов государственного бюджета.

7. *Таможенная пошлина, которая рассчитывается в процентах от таможенной стоимости товара:*

- а) специфическая;
- б) комбинированная;
- в) адвалорная.

8. *Предположим, страна производит товар только из импортного сырья. Аналогичный товар импортируется из страны-поставщика сырья. В этих условиях наиболее эффективно защитят отечественного поставщика товара:*

- а) 12%-ая адвалорная пошлина на импорт сырья и товара;
- б) 9%-ая пошлина на импорт товара и 2%-ая пошлина на импорт сырья;
- в) специфическая пошлина 4 евро за 1 кг на импорт сырья и товара;
- г) 16%-ая адвалорная пошлина на импорт товара и 30%-ая пошлина на импорт сырья.

9. *Базисная ставка таможенной пошлины установлена в отношении товаров, происходящих из стран:*

- а) с которыми нет договора о режиме наибольшего благоприятствования в торговле;
- б) с которыми есть указанный договор;
- в) которые имеют режим торговых преференций;
- г) слаборазвитых.

10. *Отмена таможенной пошлины на импортируемый товар приведет к:*

- а) снижению внутренней цены аналогичного отечественного товара;
- б) увеличению внутренней цены аналогичного отечественного товара;
- в) росту производства этого товара внутри страны;

г) потерям бюджета страны.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 50 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 40 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Литература

Основная:

1. Международная торговая политика в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общ. ред. Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 275 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05211-4.
2. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. : табл., граф., ил., схемы - (Практический курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01911-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035)
3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; под ред. В.Б. Мантусова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02601-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625)
4. Экономическая дипломатия Хасбулатов Р.И., Борко Ю.А., Гладков И.С., Горячева В.Р., Емельянов Е.В., Захарова Е.В., Захарова Н.В., Иванова С.В., Кузнецова Г.В., Кузьмина Т.И., Лебедева Л.Ф., Минин Б.В., Муртузалиева С.Ю., Петровская Н.Е., Плотников А.Ю., Подбиралина Г.В., Ромашкина В.А., Савина Н.П., Старостина У.Я., Ульченко Н.Ю. и др. Учебник и практикум. В 2 частях / Москва, 2017. Сер. 61 Бакалавр и магистр. Академический курс Том Часть 1

5. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок Иванова Т.А. В сборнике: Экономика. Образование. Право. Научные исследования состояния и развития современного общества Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции. Под редакцией А.А. Ващенко. 2016. С. 476-479.

6. Внешнеэкономическая деятельность Мантусов В.Б., Лобас Е.В., Карпович О.Г., Лукина В.Д., Бусько Д.П., Ширкунова Н.В., Ткаченко М.Ф., Гоголина Л.В., Данилина Л.С., Жариков М.В., Родительская Е.В., Турланова И.М., Кусков А.Н., Гупанова Ю.Е., Белотелова Ж.С., Блау С.Л., Бударина Н.А., Лесняков А.А. Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Российская таможенная академия. Москва, 2018. Сер. К 25-летию Российской таможенной академии

7. Раджабова З.К. Мировая экономика. - М.: 2015. - Раздел 7, тема 2.

Дополнительная литература:

1. Чернов С.Н. Понятие "Гражданин другого члена ВТО": Анализ практики втo по соглашению ТРИПС. Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Право. 2013. Т. 9. № 2. С. 207-211. <https://elibrary.ru/item.asp?id=21157565>

2. РФ и ВТО: Особенности государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в условиях вступления в ВТО Енина Д.В., Боровиков В.Г. В сборнике: Россия - Китай: вектор развития Материалы научно-практической конференции. Под общей редакцией канд. экон. наук О.А. Цепелева. 2016. С. 25-28. https://elibrary.ru/download/elibrary_26430220_66937692.pdf

3. Место таможенно-тарифного регулирования в современной системе государственного регулирования внешней торговли Байкеева А.А., Антонова М.А. В сборнике: Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук Сборник научных трудов Второй заочной международной конференции профессорско-преподавательского состава. 2018. С. 194-196. <https://elibrary.ru/item.asp?id=34871948>

4. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности: проблемы и теоретические подходы к их решению Мешечкина Р.П., Филиппова С.А. Web of Scholar. 2016. № 4 (4). С. 33-35. https://elibrary.ru/download/elibrary_27879388_43403603.pdf

5. Таможенно-тарифное регулирование как инструмент стабилизации в развитии ЕАЭС Абрамов Н.М., Бочарова Л.А. В сборнике: Генезис, формирование, развитие и прогнозирование экономических систем в России и за рубежом сборник научных трудов по материалам I Международной научно-практической конференции. НОО «Профессиональная наука». 2017. С. 95-106.

6. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности Дробот Е.В. Учебное пособие / Санкт-Петербург, 2017.
7. Особенности нетарифного регулирования РФ в сложной экономической обстановке Одинец Т.А., Смородинова Н.И. Логистические системы в глобальной экономике. 2015. № 5. С. 556-558.
8. Применение методов нетарифного регулирования во внешнеэкономической деятельности России Дмитриева М.А., Стоянов И.А., Тюменцева А.И. Экономика и современный менеджмент: теория и практика. 2015. № 49. С. 65-69.
9. Роль экономической дипломатии в регулировании торгово-экономических отношений Цогоева М.И., Хадарцев Б.Б. Международный научный альманах. 2016. № 4 (4). С. 293-298.
10. Торгово-экономическое сотрудничество Китая и Индии: новый курс китайской дипломатии Петрунина Ж.В. Теория и практика общественного развития. 2015. № 5. С. 89-91.
11. Экономическая дипломатия КНР в 2017 г Лю Я. Национальная Ассоциация Ученых. 2017. № 7 (34). С. 14-15.
12. Взаимодействие Китая с международными экономическими организациями Котляров Н.Н. В сборнике: Современные проблемы глобальной экономики Москва, 2017. С. 37-43.
13. Роль международных организаций в глобальном экономическом управлении Шарифи Д., Рахимов Д. Вестник Таджикского национального университета. Серия социально-экономических и общественных наук. 2017. № 2-7. С. 98-103.
14. Влияние международных экономических организаций на развитие мировой экономики на примере всемирной торговой организации Кузнецова А.В. В сборнике: Будущее науки-2017 Сборник научных статей 5-й Международной молодежной научной конференции: в 4-х томах. Ответственный редактор Горохов А.А.. 2017. С. 384-387.
15. Участие РФ в международных экономических организациях Лунев В.Д., Ниценко З.А., Кочура А.С Новая наука: Теоретический и практический взгляд. 2016. № 4-1 (75). С. 130-132.
16. Политика США в отношении региональных торговых соглашений Ребрина Т.Г. Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 3-1 (32). С. 142-144.
17. Роль и место трансатлантического торгового и инвестиционного партнерства в европейской политике США Новиков Д.П., Чернявская К.И. Актуальные проблемы Европы. 2017. № 1. С. 107-126.
18. Современное развитие торговых отношений США и России в области аграрной политики Перминова Д.А. В сборнике: Проблемы развития предприятий: теория и практика Материалы 16-й международной научно-практической конференции : В 3-х частях. 2017. С. 156-160.

19. Новая парадигма экономической политики США: миф или реальность? Чувахина Л.Г. Горизонты экономики. 2017. № 1 (34). С. 30-35.
20. Торгово-валютные войны США и КНР: трансформация в условиях современных геополитических изменений Быкова А.Е., Оношко О.Ю. В сборнике: Евроазиатское сотрудничество Материалы международной научно-практической конференции. 2017. С. 43-50.
21. Либерализация внешней торговли Японии в рамках программ абэномики Субботина К.В. Управленческое консультирование. 2017. № 4 (100). С. 210-217.
22. Участие Индии в региональных торговых соглашениях Баронов В.И., Костюнина Г.М. Вестник МГИМО Университета. 2017. № 2 (53). С. 90-108.
23. Политика Японии в отношении торговых соглашений в азиатско-тихоокеанском регионе: механизмы формирования и группы интересов Трошина С.В. Актуальные проблемы Европы. 2018. № 1. С. 168-191
24. Политика Японии в отношении региональных торговых соглашений и влияние на внешнюю торговлю с Россией Костюнина Г.М., Баронов В.И. Российский внешнеэкономический вестник. 2018. Т. 2018. № 2. С. 36-52
25. Контракты в международной торговле. внешнеторговая документация Гильяно А.А., Кочергина Т.Е. Учебное пособие / А.А. Гильяно, Т.Е. Кочергина. Санкт-Петербург, 2017.
26. Международные контракты и их роль во внешнеэкономической деятельности Чернышева А.С., Винцкевич К.И. В сборнике: Наука молодых - будущее России Сборник научных статей 2-й Международной научной конференции перспективных разработок молодых ученых. В 5-ти томах. Ответственный редактор А.А. Горохов. 2017. С. 245-247.
27. Правовое регулирование договора международной купли-продажи Курбанов Р.А., Свечникова Н.В., Зульфугарзаде Т.Э., Абузьярова Н.А., Гречуха В.Н., Шведкова О.В., Слободяник В.В., Белялова А.М., Ерохин Н.И., Налетов К.И., Моисеев А.М., Алексанян А.А., Новицкая Л.Ю. Москва, 2016.

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- 1) eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
- 2)Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(датаобращения: 22.03.2018).
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Освоение дисциплины в полном объеме может быть достигнуто при посещении всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения экзамена по дисциплине после завершения курса без дополнительных вопросов. На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. Темы студенческих докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

В случае, если студентом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя. При подготовке докладов студент, помимо указанных источников, может активно привлекать информацию, полученную на других курсах, а также излагать собственные соображения как специалиста в области информационных технологий. Проведению экзамена предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к экзамену. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие занятия, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче экзамена.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ, а также учебные материалы, размещенные на образовательных блогах преподавателей экономического факультета ДГУ. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Стандартная практическая аудитория для группы 20-25 чел., мультимедиапроектор, ноутбук.

Материально-техническое обеспечение дисциплины осуществляется в полном объеме. В аудиториях экономического факультета имеются интерактивные доски; студенты имеют возможность пользоваться сайтом кафедры, персональным сайтом преподавателя, где размещены все

необходимые для работы материалы; студенты имеют доступ к электронной библиотеке; компьютерные классы оснащены необходимым оборудованием.