

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ**  
Кафедра мировой и региональной экономики,  
экономического факультета

Образовательная программа  
**Направление 41.03.05 Международные отношения**

Профиль подготовки:  
**Политика, экономика, бизнес**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная**

Статус дисциплины: ( входит в часть ОПОП, базовый модуль профессионального цикла образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки **41.03.05 Международные отношения. Профиль подготовки: Политика, экономика, бизнес.**  
)

**Махачкала, 2021**

Рабочая программа дисциплины **«Международные организации»** составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **41.03.05 Международные отношения**. от 15.06.2017г. №555.

Разработчик: кафедра «Мировая и региональная экономика», Раджабова З.К, д.э.н., проф.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика», от «\_11\_»  
\_03\_ 2021\_г., протокол №\_7\_

Зав. кафедрой  Магомедова М.М.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии \_\_\_\_\_ факультета от  
«\_12\_» \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2021\_г., протокол №\_7\_.

Председатель  Сулейманова Д.А.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением «\_25\_» \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2021\_г. 

(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Международные организации» входит в базовый модуль профессионального цикла образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения. Профиль подготовки: Политика, экономика, бизнес.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением необходимости создания и формирования международных организаций, основных функциональных сфер их развития, их воздействие на взаимоотношения между государствами.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК – 4; профессиональных – ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, контроль самостоятельной работы бакалавров.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях и промежуточный контроль в форме тестов, контрольных заданий.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах 72 ч. по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР		
3	72	32	16		16		40	зачет

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Международные экономические организации» являются формирование у студентов теоретических знаний, научного экономического мировоззрения и практического понимания современных процессов, происходящих в мировой экономической системе и определения места и роли России в международных экономических отношениях.

— воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Международные организации» входит в базовый модуль профессионального цикла образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения. Профиль подготовки: Политика, экономика, бизнес.

Дисциплина «Международные организации» призвана подготовить студентов к профессиональной деятельности в сферах международной и российской экономики. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: «История мировой экономики», «Макроэкономика», «Микроэкономика» и др. Изучение дисциплины дополняет параллельное или последующее освоение дисциплин: «Мировая экономика», «Международная экономическая интеграция».

### 3. 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
...	...	...	...
<b>ОПК-4.</b> Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-	<b>ОПК-4.1</b> Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам через международные организации, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на разных уровнях.	<b>Знает:</b> общие закономерности причинно-следственных связей и оценку общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, обосновывая их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами на разных уровнях. <b>Умеет:</b> применять закономерности причинно-следственных связей и оценку общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, обосновывая их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами на разных	Устный опрос Письменный опрос

<p>государственном, региональном и локальном уровнях</p>		<p>уровнях.  <b>Владеет:</b>  способами прогнозирования результатов применения причинно-следственных связей и оценку общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, обосновывая их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами</p>	
	<p><b>ОПК-4.2</b>  Способен устанавливать причинно-следственные связи через международные организации, давать характеристику и оценку общественно - политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностям на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях  ... </p>	<p>теоретические основы причинно-следственных связей, общественно - политических и социально-экономических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями на глобальном, макрорегиональном, национально - государственном, региональном и локальном уровнях.  <b>Умеет:</b>  применять основы причинно-следственных связей, общественно - политических и социально-экономических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями на глобальном,</p>	

		<p>макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p><b>Владеет:</b> методикой систематизации и применения основ причинно-следственных связей, общественно - политических и социально-экономических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	
<p><b>ПК-1</b> . готовность включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации</p>	<p>ПК-1.1. понимает логику глобальных процессов развития всемирной политической системы и международных организаций</p>	<p><b>Знает:</b> факты, процессы и логику, характеризующие процессы развития всемирной политической системы и международных организаций</p> <p><b>Умеет:</b> извлекать и применять концептуальные знания для анализа политических процессов в условиях Международной экономической интеграции;</p> <p><b>Владеет:</b> методами анализа исторических и современных событий и процессов в сфере</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос, тесты.</p>

		международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	
	ПК-1.2. умеет извлекать и систематизировать процессы развития всемирной политической системы международных организаций	<p><b>Знает:</b> факты, процессы и явления, характеризующие процессы развития всемирной политической системы и международных организаций</p> <p><b>Умеет:</b> умеет применять концептуальные знания для анализа политических процессов в условиях глобализации</p> <p><b>Владеет:</b> методами анализа исторических и современных событий и процессов в сфере системы международных отношений</p>	

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		
	<b>Модуль 1. Международные экономические организации в мировом хозяйстве.</b>						
1	Место международных организаций в системе современного	3	1	2	2	6	Опросы, представление докладов, участие в

	мирового хозяйства						дискуссиях, тест
2	Международные организации системы ООН.	3	2	4	4	6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Особенности механизма деятельности международных кредитно-финансовых организаций	3	3	2	2	8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 1:</i>		1-3	8	8	20	<i>Контрольная работа</i>
<b>Модуль 2. Эффективность деятельности международных экономических организаций.</b>							
4	Международное регулирование мировой торговли	3	4	2	2	8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
5	Группа Всемирного банка	3	5	2	2	6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6	Региональные кредитно-финансовые организации	3	6	4	4	6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 2:</i>		4-6	8	8	20	<i>Контрольная работа</i>
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<i>зачет</i>

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### 4.3.1 Содержание лекционных занятий по дисциплине

##### **Модуль 1. Международные экономические организации в мировом хозяйстве.**

Тема 1. Место международных организаций в системе современного мирового хозяйства  
Историческая обусловленность возникновения кредитно-финансовой и валютной системы. Кредитно-финансовые отношения - как единичные явления вне рамок системы и их регулирование посредством двусторонних договоров. Юридическое оформление международной кредитно-финансовой системы (МКФС), ее в связи с учреждением Международного банка реконструкции и развития (МБРР) и Международного валютного фонда (МВФ), заключение международных соглашений на конференции в Бреттон-Вудсе (США, Нью-Гемпшир) в 1944 году.

Бреттон-Вудские соглашения - как продолжение процесса поиска форм международно-правового регулирования кредитно-финансовых и валютных отношений

Международные организации и международные отношения как элементы общей структуры международного права.

Международная кредитно-финансовая система в качестве объекта международно-правового регулирования. Международные финансовые организации – как основа координационной деятельности различных субъектов в области кредитно-финансовых отношений.

Литература:

1. Всемирная торговая организация и национальные экономические интересы;
2. Моисеев А. А. «Международные финансовые организации: правовые аспекты деятельности»;
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.

Тема 2. Международные организации системы ООН.

Опыт разрешения межгосударственных конфликтов в политической и экономической сферах. Разрушительное противостояние мировой системы. Мировые войны XX столетия, жесткая идеологическая конфронтация государств с различным общественным строем, результатом чего стали уничтожение значительной части богатства, созданного трудом многих поколений, и непроизводительное использование ограниченных сырьевых, капитальных и трудовых ресурсов, перекосы в развитии экономики.

ООН (United Nations — UN/ United Nations Organisation — UNO) как наиболее универсальная международная организация включает в себя целый ряд органов и международных организаций.

Экономические вопросы занимают видное место в деятельности Генеральной Ассамблеи (ГА — GA, General Assembly) ООН, наиболее представительного органа этой наиболее авторитетной международной организации.

«Декларация тысячелетия» принята в сентябре 2000 г., государства — члены ООН. Определение «Целей в области развития на пороге тысячелетия» (Millennium Development Goals), главной из которых является необходимость сокращения масштабов бедности во всех ее проявлениях. Цели в области развития были разработаны на основе соглашений и резолюций международных конференций, организованных ООН в течение 90-х гг. XX в.

58-я сессия Генеральной Ассамблеи (2003) - обсуждение важнейших вопросов мировой экономики, в том числе предложения о начале переговоров по глобальному экономическому сотрудничеству, ход реализации «Четвертого десятилетия развития ООН», различных аспектов устойчивого развития и др.

Международный валютный фонд (МВФ — International Monetary Fund, IMF) - результат Бреттон-Вудской конференции 1944 г. Члены МВФ. МВФ - универсальная валютно-финансовая организация, которая входит в систему ООН, но полностью автономен в своих действиях.

Основные цели учреждения МВФ: стимулирование международного валютного сотрудничества, достижение стабильности валютных курсов и упорядочение валютных режимов, оказание помощи в создании многосторонней системы расчетов по текущим операциям между государствами-членами, а также в устранении валютных ограничений, препятствующих росту мировой торговли.

### Тема 3 . Особенности механизма деятельности международных кредитно- финансовых организаций

Международные финансовые отношения и международная кредитно-финансовая система. Международные финансово-кредитные организации — это организации, созданные на основе межгосударственных соглашений с целью регулирования финансово-кредитных отношений между странами, содействия развитию экономических отношений, оказания поддержки проводимой кредитной политики. Источники регулирования международных кредитно-финансовых отношений. О наднациональности международных финансовых организаций.

Международные финансовые институты преследуют следующие цели:

объединить усилия мирового сообщества в целях стабилизации международных финансов и мировой экономики:

осуществлять межгосударственное валютное и кредитно-финансовое регулирование:

совместно разрабатывать и координировать стратегию и тактику мировой валютной и кредитно-финансовой политики.

Степень участия и влияния отдельных стран в международных финансовых институтах определяется величиной их вноса в капитал, так как обычно применяется система «взвешенных голосов».

## **Модуль 2. Эффективность деятельности международных экономических организаций**

### Тема 4. Международное регулирование мировой торговли

Высокая значимость международной торговли для развития мирового хозяйства обусловила создание мировым сообществом специальных международных регулирующих организаций, усилия которых направлены на выработку правил, принципов, процедур осуществления международных торговых сделок и контроля за их исполнением государствами — членами этих организаций.

Особую роль в регулировании международной торговли выполняют многосторонние соглашения, действующие в рамках:

- ГАТТ (Генеральное соглашение по тарифам и торговле)
- ВТО (Всемирная торговая организация)
- ГАТС (Генеральное соглашение по торговле услугами)
- ТРИПС (Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности)

### Тема 5. Группа Всемирного Банка.

Предпосылки создания Группы Всемирного Банка. Принципы и особенности голосования, доли участия стран-членов в акционерном капитале МБРР («базисные голоса» как специфическая форма, «взвешенное голосование» и их особенности).

Система управления Группы Всемирного Банка: Совет Управляющих, Устав МБРР, исполнительный директорат, Президент Всемирного Банка.

Политическое устройство и поведение государств-членов.

## Тема 6. Региональные кредитно- финансовые организации

Появление региональных кредитно- финансовых организаций связано с ускорившимся в 60-е гг. распадом мировой колониальной системы, с расширением регионального сотрудничества и экономической интеграции развивающихся стран.

Наиболее представительными региональными международными кредитно-финансовыми институтами являются Межамериканский банк развития (МаБР–учрежден в 1959 году), Европейский инвестиционный банк (ЕИБ–в 1958 году), Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР–в 1991 году), Африканский банк развития (АфБР–в 1964 году) и Азиатский банк развития (АзБР–в 1966 году).

Представленные Региональные международные кредитно-финансовые институты имеют сходные цели, осуществляют однотипные операции, сотрудничество между собой и с другими международными институтами. Развивающиеся страны-участницы получают их финансовую поддержку для реализации преимущественно инфраструктурных проектов, а также на развитие предприятий добывающей и обрабатывающей отраслей.

### 4.4.Содержание семинарских занятий

#### **Модуль1 Международные экономические организации в мировом хозяйстве.**

##### **Тема 1.Место международных организаций в системе современного мирового хозяйства.**

Целью семинарского занятия является дать студентам необходимые знания о месте международных экономических организаций и их рол в системе мирового хозяйства.

1. Необходимость создания международных экономических организаций.
2. Роль и задачи МЭО в системе мирового хозяйства.
3. Основные принципы создания и функционирования международных экономических организаций.

Индивидуальная работа и разбор проблемных вопросов.

##### Литература

1. Всемирная торговая организация и национальные экономические интересы // Под ред. И.С.Королева М., 2009.
2. Егоров А. В. «Международная финансовая инфраструктура», М.: Линор, 2009.
3. Моисеев А. А. «Международные финансовые организации: правовые аспекты деятельности», М.: Омега-Л, 2006.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2016.
5. Мир в цифрах-2016. «Олимп-Бизнес» -М, 2016.
6. Раджабова З.К.Мировая экономика. Учебник для вузов.ИНФРА-М.- М.2019

##### **Тема 2. Международных организаций системы ООН.**

Целью семинарского занятия является дать студентам необходимые знания о роли и функции международных экономических организаций в системе ООН.

1. Место и роль международных экономических организаций в регулировании мирового хозяйства.
2. Международные экономические организации системы ООН.
3. Международный валютный фонд.

Индивидуальная работа и разбор проблемных вопросов. Литература

1. Всемирная торговая организация и национальные экономические интересы // Под ред. И.С.Королева М., 2009.
2. Егоров А. В. «Международная финансовая инфраструктура», М.: Линор, 2009.
3. Моисеев А. А. «Международные финансовые организации: правовые аспекты деятельности», М.: Омега-Л, 2006.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2016.
5. Мир в цифрах-2016. «Олимп-Бизнес» -М, 2016.
6. Раджабова З.К.Мировая экономика. Учебник для вузов.ИНФРА-М.- М.2019

### **Тема 3. Особенности механизма деятельности международных кредитно-финансовых организаций.**

Целью семинарского занятия является дать студентам необходимые знания о механизме деятельности международных финансовых организаций.

1. Международные финансовые отношения и международная кредитно-финансовая система
2. Источники регулирования международных кредитно-финансовых отношений.
3. О наднациональности международных финансовых организаций.

Индивидуальная работа и разбор проблемных вопросов.

Литература

1. Всемирная торговая организация и национальные экономические интересы // Под ред. И.С.Королева М., 2009.
2. Егоров А. В. «Международная финансовая инфраструктура», М.: Линор, 2009.
3. Моисеев А. А. «Международные финансовые организации: правовые аспекты деятельности», М.: Омега-Л, 2006.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2016.
5. Мир в цифрах-2016. «Олимп-Бизнес» -М, 2016.
6. Раджабова З.К.Мировая экономика. Учебник для вузов.ИНФРА-М.- М.2019

### **Модуль 2. Эффективность деятельности международных экономических организаций.**

#### **Тема 1.Международное регулирование мировой торговли.**

Целью семинарского занятия является дать студентам необходимые знания о формах и особенностях международного регулирования мировой торговли.

- 1.Формы и методы международного регулирования мировой торговли. 2.Цели регулирования международной торговли.
  - 3.ВТО - её роль в регулировании международной торговли.
- Индивидуальная работа и разбор проблемных вопросов.

#### Литература

1. Всемирная торговая организация и национальные экономические интересы // Под ред. И.С.Королева М., 2009.
2. Егоров А. В. «Международная финансовая инфраструктура», М.: Линор, 2009.
3. Моисеев А. А. «Международные финансовые организации: правовые аспекты деятельности», М.: Омега-Л, 2006.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2016.
5. Мир в цифрах-2016. «Олимп-Бизнес» -М, 2016.
6. Раджабова З.К.Мировая экономика. Учебник для вузов.ИНФРА-М.- М.2019

### **Тема 2. Группа Всемирного Банка.**

Целью семинарского занятия является дать студентам необходимые знания об организации и функционировании группы Всемирного Банка.

1. Организация и функционирование МБРР.
  2. Цели и задачи МФК - Международная финансовая корпорация.
  3. Цели и задачи МАР – Международная ассоциация развития.
  4. Цели и задачи МАГИ – Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций.
- Индивидуальная работа и разбор проблемных вопросов.

#### Литература

1. Всемирная торговая организация и национальные экономические интересы // Под ред. И.С.Королева М., 2009.
2. Егоров А. В. «Международная финансовая инфраструктура», М.: Линор, 2009.
3. Моисеев А. А. «Международные финансовые организации: правовые аспекты деятельности», М.: Омега-Л, 2006.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2016.
5. Мир в цифрах-2016. «Олимп-Бизнес» -М, 2016.
6. Раджабова З.К.Мировая экономика. Учебник для вузов.ИНФРА-М.- М.2019

Мировая экономика. Учебник для вузов./под ред. Ю.А.Щербанина.- М.20124.

### **Тема 3. Региональные кредитно-финансовые организации**

Целью семинарского занятия является дать студентам необходимые знания о роли региональных кредитно-финансовых организаций в регулировании интеграционных процессов.

1. Афро-Азиатские банки развития: структура и цели.
2. Европейский банк реконструкции и развития.
3. Межамериканский банк развития.

4. Межгосударственный банк Содружества Независимых Государств, функции, цели. Индивидуальная работа и разбор проблемных вопросов. Литература
1. Всемирная торговая организация и национальные экономические интересы // Под ред. И.С.Королева М., 2009.
  2. Егоров А. В. «Международная финансовая инфраструктура», М.: Линор, 2009.
  3. Моисеев А. А. «Международные финансовые организации: правовые аспекты деятельности», М.: Омега-Л, 2006.
  4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2016.
  5. Мир в цифрах-2016. «Олимп-Бизнес» -М, 2016.
  6. Раджабова З.К.Мировая экономика. Учебник для вузов.ИНФРА-М.- М.2019

## 5.Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема (их представление должно занимать около 10 мин.). В идеале это наиболее интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа. Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами и, как правило, представляется с помощью графических схем. Для компенсации пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке собственной инициативы. Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам. Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

**Информационная функция** лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

**Мотивационная функция** должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

**Воспитательная функция** ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

**Обучающая функция** реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

## 6.Перечень учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, контрольная работа, тестирование, устный опрос;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; кроме того:
  - выполнение рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, рефератов, докладов в группе, на студенческих конференциях,
  - участие в работах, выполняемых не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

*Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:*

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к зачету

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

*Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:*

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методич. обеспечение
1.	Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)	Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.	См. разделы 6.1, 6.2 и 7 данного документа
2.	Подготовка к зачету	Промежуточная аттестация в форме зачета	См. разделы 6.3 и 7 данного документа

1. Текущий контроль: Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.

2. Промежуточная аттестация в форме зачета.

*Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного*

опроса учитываются при выставление рейтингового балла. Так же формой контроля самостоятельной работы является подготовка рефератов, содержание которых будет представлено публично на мини-конференции и сопровождается презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

### **6.2.Примерная тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Роль международных экономических организаций в мировой экономике.
2. Сущность и классификация международных организаций.
3. Задачи международных экономических организаций.
4. Основные принципы создания и функционирования международных экономических организаций.
5. Мотивация международного бизнеса.
6. Роль системы ООН в развитии многостороннего регулирования международных экономических отношений.
7. ЮНКТАД (Конференция ООН по торговле и развитию)- место и роль в регулировании торговых потоков.
8. Сотрудничество России с ООН.
9. Основные принципы создания и функционирования ВТО. Цели и задачи.
10. ВТО - как инструмент многостороннего регулирования международных экономических отношений.
11. Эффективность деятельности МВФ и МБРР.
12. Влияние деятельности МВФ и МБРР на экономику России.
13. Цели и задачи Организация экономического сотрудничества и развития, эффективность функционирования.
14. Современные проблемы функционирования хозяйственного механизма ЕС.
15. Участие России в торговых соглашениях между странами - участницами Азиатско - Тихоокеанского региона.
16. Участие России в структурах и многостороннего экономического сотрудничества.
17. Россия и ВТО.

*Рекомендации к последовательности выполнения реферата.*

Изучение проблемы по материалам учебной, периодической литературы и ресурсам Интернет

1. Согласовать название сообщения.
2. Написать тезисы реферата по теме.
3. Выразить, чем интересна выбранная тема в наши дни.
4. Подготовить презентацию по выбранной теме.
5. Сделать сообщение на мини-конференции.

### **6.3. Темы дисциплины для самостоятельного изучения:**

Тема	Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Форма контроля
------	--	----------------

<p>Тема 1. Место международных организаций в системе современного мирового хозяйства.</p>	<p>1. Необходимость создания международных экономических организаций.  2. Роль и задачи МЭО в системе мирового хозяйства.  3. Основные принципы создания и функционирования международных экономических организаций.  <i>Литература</i>  1. Всемирная торговая организация и национальные экономические интересы // Под ред. И.С.Королева М., 2009.  2. Егоров А. В. «Международная финансовая инфраструктура», М.: Линор, 2009.  3. Моисеев А. А. «Международные финансовые организации: правовые аспекты деятельности», М.: Омега-Л, 2006.  4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2016.  5. Мир в цифрах-2016. «Олимп-Бизнес» -М, 2016  6. Мировая экономика. Учебник для вузов./под ред. Ю.А.Щербанина.- М.2014</p>	<p>Контрольное тестирование</p>
<p>Тема 2. Международных организаций системы ООН.</p>	<p>1. Место и роль международных экономических организаций в регулировании мирового хозяйства.  2. Международные экономические организации системы ООН.  3. Международный валютный фонд.  <i>Литература</i>  1. Всемирная торговая организация и национальные экономические интересы // Под ред. И.С.Королева М., 2009.  2. Егоров А. В. «Международная финансовая инфраструктура», М.: Линор, 2009.  3. Моисеев А. А. «Международные финансовые организации: правовые аспекты деятельности», М.: Омега-Л, 2006.  4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2016.  5. Мир в цифрах-2016. «Олимп-Бизнес» -М, 2016.  6. Мировая экономика. Учебник для вузов./под ред. Ю.А.Щербанина.- М.2012.</p>	<p>Контрольное тестирование</p>

<p>Тема 3. Особенности механизма деятельности международных кредитно-финансовых организаций.</p>	<p>1. Международные финансовые отношения и международная кредитно-финансовая система</p> <p>2. Источники регулирования международных кредитно-финансовых отношений.</p> <p>3. О наднациональности международных финансовых организаций.</p> <p><i>Литература</i></p> <p>1. Всемирная торговая организация и национальные экономические интересы // Под ред. И.С.Королева М., 2009.</p> <p>2. Егоров А. В. «Международная финансовая инфраструктура», М.: Линор, 2009.</p> <p>3. Моисеев А. А. «Международные финансовые организации: правовые аспекты деятельности», М.: Омега-Л, 2006.</p> <p>4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2016.</p> <p>5. Мир в цифрах-2016. «Олимп-Бизнес» -М, 2016.</p> <p>6. Мировая экономика. Учебник для вузов./под ред. Ю.А.Щербанина.- М.2014.</p>	<p>Контрольное тестирование</p>
<p>Тема 4. Международное регулирование мировой торговли.</p>	<p>4. 1.Формы и методы международного регулирования мировой торговли.</p> <p>2.Цели регулирования международной торговли.</p> <p>3.ВТО - её роль в регулировании международной торговли.</p> <p><i>Литература</i></p> <p>1. Всемирная торговая организация и национальные экономические интересы // Под ред. И.С.Королева М., 2009.</p> <p>2. Егоров А. В. «Международная финансовая инфраструктура», М.: Линор, 2009.</p> <p>3. Моисеев А. А. «Международные финансовые организации: правовые аспекты деятельности», М.: Омега-Л, 2006.</p> <p>4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2016.</p> <p>5. Мир в цифрах-2016. «Олимп-Бизнес» -М, 2016.</p>	<p>Контрольное тестирование</p>

<p>Тема 5. Группа Всемирного Банка.</p>	<p>1. Организация и функционирование МБРР.  2. Цели и задачи МФК - Международная финансовая корпорация.  3. Цели и задачи МАР – Международная ассоциация развития.  4. Цели и задачи МАГИ – Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций.  <i>Литература</i></p> <p>1. Всемирная торговая организация и национальные экономические интересы // Под ред. И.С.Королева М., 2009.  2. Егоров А. В. «Международная финансовая инфраструктура», М.: Линор, 2009.  3. Моисеев А. А. «Международные финансовые организации: правовые аспекты деятельности», М.: Омега-Л, 2006.  4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2016.  5. Мир в цифрах-2016. «Олимп-Бизнес» -М, 2016.  6. Мировая экономика. Учебник для вузов./под ред. Ю.А.Щербанина.- М.2014.</p>	<p>Контрольное тестирование</p>
<p>Тема 6. Региональные кредитно-финансовые организации</p>	<p>1. Афро-Азиатские банки развития: структура и цели.  2. Европейский банк реконструкции и развития.  3. Межамериканский банк развития.  4. Межгосударственный банк Содружества Независимых Государств, функции, цели.  <i>Литература</i></p> <p>1. Всемирная торговая организация и национальные экономические интересы // Под ред. И.С.Королева М., 2009.  2. Егоров А. В. «Международная финансовая инфраструктура», М.: Линор, 2009.  3. Моисеев А. А. «Международные финансовые организации: правовые аспекты деятельности», М.: Омега-Л, 2006.  4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2016.  5. Мир в цифрах-2016. «Олимп-Бизнес» -М, 2016.  6. Мировая экономика. Учебник для вузов./под ред. Ю.А.Щербанина.- М.2014.</p>	<p>Контрольное тестирование</p>

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**7.1. Типовые контрольные задания**

**Контрольные испытания текущей аттестации производятся в форме контрольных опросов, тестов.**

**Образец вопроса для контрольного опроса Тесты:**

**1. Отметить основные комиссии, входящие в систему органов ЭКОСОС:**

- а) Европейская экономическая комиссия (ЕЭК);
- б) Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (ЭСКАТО); в) Экономическая комиссия для Африки (ЭКА);
- г) Экономическая комиссия для Западной Азии (ЭКЗА);
- д) Экономическая комиссия для Латинской Америки и Карибского бассейна (ЭКЛАК); е) ЮНИДО;
- ж) ПРООН; з) ЮНКТАД; и) ЮНИСЕФ.

**2. Отметить основные сферы деятельности ЭКОСОС, как одного из основных подразделений ООН:**

- а) политика;
- б) наука и культура; в) экономика;
- г) социальная сфера.

**Контрольные вопросы к зачету для промежуточного контроля:**

1. В чем причина необходимости создания международных экономических организаций.
2. Какова роль МЭО в системе мирового хозяйства.
3. Назовите основные принципы создания и функционирования международных экономических организаций.
4. Сформулируйте предпосылки возникновения кредитно-финансовой и валютной системы.
5. В чем состоят особенности юридического оформления международной кредитно-финансовой системы (МКФС) и ее в связи с учреждением Международного банка реконструкции и развития (МБРР) и Международного валютного фонда (МВФ)
6. Какова сущность Бреттон-Вудских соглашений?
7. Соотношение Международных организаций и международных отношений как элементов общей структуры международного права.
8. Каковы особенности международной кредитно-финансовой системы как объекта международно-правового регулирования.
9. С чем сущность международных финансовых организаций как основы координационной деятельности различных субъектов в области кредитно-финансовых отношений.
10. Каково место и роль международных экономических организаций в регулировании мирового хозяйства.
11. Место и роль международных экономических организаций в системы ООН.
12. Какова необходимость создания Международного валютного фонда.
13. Каковы пути разрешения межгосударственных конфликтов в политической и экономической сферах.

14. В чем суть разрушительного противостояния мировой экономической системы.
15. Международные финансовые отношения и международная кредитно-финансовая система
16. Каковы источники регулирования международных кредитно-финансовых отношений?
17. В чем состоит суть наднациональности международных финансовых организаций.
18. Перечислите методы, средства и инструменты правового регулирования современной международной кредитно-финансовой системы.
19. Каковы методы определения данной системы: как «мировая кредитно-финансовая система», «международная кредитно-финансовая система» и др., обозначающие одно и то же явление — международный механизм кредитно-финансовой и валютно-денежной деятельности?
20. Перечислите международные правовые источники регулирования: международные договора путем согласования позиций государств и межправительственных организаций: универсальные, региональные, многосторонние, двусторонние, протокольные и т.д.
21. Каково соотношение роли правового регулирования международных кредитно-финансовых отношений и роли международных кредитно-финансовых организаций в этом процессе?
22. В чем проблема взаимодействия государств и межправительственных организаций как соотношение государственного суверенитета и элементов наднациональности в компетенции межправительственных организаций?
23. В чем заключается несовместимость наднациональных организаций с принципами уважения государственного суверенитета и невмешательства во внутренние дела государств-членов?
24. Назовите элементы наднациональности в международных экономических организациях, в специализированных учреждениях и организациях ООН, МВФ, Всемирного банка.
25. Каковы объективные элементы наднациональности в МБРР?

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 50 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 40 баллов.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

*Основная литература:*

1. Бобров Р. Л., Малинин С. А. Организация Объединенных Наций: Международно-правовой очерк. М., 2016.
2. Бойченко. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова), (Гриф). М., 2011
3. Бутрос-Гали «Повестка дня для мира» // Официальный сайт Организации Объединенных Наций [Электронный ресурс]. Электрон.дан. –2014 – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/47/277>
4. Всемирная торговая организация и национальные экономические интересы // Под ред. И.С.Королева М., 2009.
5. Дюмулен И.И. Всемирная торговая организация от "А" до "Я": терминолог. справ. - 2-е изд. - М.: Изд-во Всерос. акад. внеш. торговли, 2011. - 215с.
6. Егоров А. В. «Международная финансовая инфраструктура», М.: Линор, 2009.
7. Мир в цифрах-2016. «Олимп-Бизнес» -М, 2016.
8. Мировая экономика : учебник / под ред. Ю.А. Щербанина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 519 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02262-8; То же [Электронный ресурс]. - URL://[biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115041](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115041)
9. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2016.
10. Мировая экономика. Учебник для вузов./под ред. Ю.А.Щербанина.- М.2014.
11. Моисеев А. А. «Международные финансовые организации: правовые аспекты деятельности», М.: Омега-Л, 2006.
12. Раджабова З.К. Мировая экономика – учебник для вузов, М., ИНФРА-М,2019г.
13. Яковец Ю.В..Глобальные экономические трансформации XXI века. М., 2011

#### *Дополнительная (периодика)*

1. Абуллулин Р. Профиль России в мировой экономике в свете ее обязательств по вступлению в ВТО/Общество и экономика №5, 2012
2. Булатов А. Россия в мировом инвестиционном процессе // Вопросы экономики, 2015.-№ 3.
3. Концепция внешней политики Российской Федерации / Международная жизнь. 2016.-№6.
4. В.Оболенский.Россия и ВТО: обязательства, возможности, риски. /МЭиМО.- 2012.-№6.
5. Россия: интеграция в мировую экономику/Под ред. Р.И. Зименкова. М., 2014.- №8.

#### **9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

<http://biblioclub.ru> ЭБС “Университетская библиотека online

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLibrary.ru

Министерство иностранных дел Российской Федерации - <http://www.mid.ru/>

Журнал Россия в глобальной политике - <http://www.globalaffairs.mos.ru/>

Журнал ПОЛИТЭКС «Политическая экспертиза» - <http://www.politex.info/>

Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).

Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Освоение дисциплины в полном объеме может быть достигнуто при посещении всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения положительной оценки по дисциплине после завершения курса без дополнительных вопросов. На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. Темы студенческих докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

В случае, если студентом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя. При подготовке докладов студент, помимо указанных источников, может активно привлекать информацию, полученную на других курсах, а также излагать собственные соображения как специалиста в области информационных технологий. Проведению зачета предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к зачету. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие занятия, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче зачета.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ, а также учебные материалы, размещенные на образовательных блогах преподавателей экономического факультета ДГУ. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Стандартная практическая аудитория для группы 20-25 чел., мультимедиапроектор, ноутбук.