

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные конфликты в XXI веке

Кафедра мировой и региональной экономики
экономического факультета

Образовательная программа
41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки
«Международные отношения: политика, экономика, бизнес»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины: (входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений); факультативная дисциплина,

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «**Международные конфликты в XXI веке**» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30.03. 2015г. № 321

Разработчик: д.э.н., проф. каф. «Мировая и региональная экономика» Османов М.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «МиРЭ» от « 11 » _____ 03 _____ 2021г., протокол № 7

Зав. кафедрой _____
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от
« 12 » _____ 03 _____ 2021г., протокол № 7

Председатель _____ Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
« 25 » _____ 03 _____ 2021г. _____
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина

входит в часть ОПОП: Факультативные дисциплины. бакалавриата по направлению подготовки **41.03.05 Международные отношения. Профиль подготовки: Политика, экономика, бизнес.**

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением проблематики внешнеполитических конфликтов в современном мире, экономических, правовых, этических и иных компонентах мировых политических процессов, тенденций мирового политического развития.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных-ОПК-4, профессиональных –ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, контроль самостоятельной работы бакалавров.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях и промежуточный контроль в форме тестов, контрольных заданий.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах 180 ч. по видам учебных занятий

| Семестр | Учебные занятия | | | | | | | СРС, в том числе экзамен | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет |
|---------|-----------------|--|----------------------|-----|--------------|--|--|-----------------------------------|--|
| | в том числе: | | | | | | | | |
| | всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | |
| | | всего | из них | | | | | | |
| | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | КСР | консультации | | | | |
| 7 | 180 | 52 | 24 | | | | | 156 | Зачет |

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Международные конфликты в XXI веке» являются: сформировать у студентов знания по проблематике внешнеполитических конфликтов современном мире, навыки анализа конфликтных ситуаций и оценки перспектив их урегулирования.

— воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «**Международные конфликты в XXI веке**» входит в вариативную часть профессионального цикла образовательной программы бакалавриата по направлению **41.03.05 Международные отношения. Профиль подготовки: Политика, экономика, бизнес.**

Дисциплина призвана подготовить студентов к профессиональной деятельности в сферах международной и российской экономики. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: «Мировая экономика», «Современные международные отношения», «Международная торговля» и др. Изучение дисциплины «Мировая политика» дополняет параллельное или последующее освоение дисциплин: «Организация и управление внешнеэкономической деятельности», «Экономическая дипломатия», а также помогает при прохождении учебной и производственной практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

| Код и наименование компетенции из ОПОП | Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП) | Планируемые результаты обучения | Процедура освоения |
|---|---|---|----------------------------------|
| ... | ... | ... | ... |
| ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, | ОПК-4.1 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать оценку | Знает: общие закономерности причинно-следственных связей и оценку общественно-политических и социально-экономических событий и | Устный опрос Письменный опрос |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> | <p>общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на разных уровнях.</p> | <p>процессов, обосновывая их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами на разных уровнях. Умеет: применять закономерности причинно-следственных связей и оценку общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, обосновывая их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами на разных уровнях. Владеет: способами прогнозирования результатов применения причинно-следственных связей и оценку общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, обосновывая их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами</p> | |
| | <p>ОПК-4.2 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно - политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>...</p> | <p>теоретические основы причинно-следственных связей, общественно - политических и социально-экономических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями на глобальном, макрорегиональном, национально - государственном, региональном и локальном уровнях. Умеет: применять основы причинно-следственных связей, общественно - политических и социально-экономических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Владеет: методикой систематизации и применения основ причинно-следственных связей, общественно - политических и социально-экономических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и</p> | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | локальном уровнях | |
| ПК-1 . готовность включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации | ПК-1.1. понимает логику глобальных процессов развития всемирной политической системы и международных отношений | Знает: факты, процессы и логику, характеризующие процессы развития всемирной политической системы и международных отношений Умеет: извлекать и применять концептуальные знания для анализа политических процессов в условиях Международной экономической интеграции; . Владеет: методами анализа исторических и современных событий и процессов в сфере международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности | Устный опрос Письменный опрос, тесты. |
| | ПК-1.2. умеет извлекать и систематизировать процессы развития всемирной политической системы международных отношений | Знает: факты, процессы и явления, характеризующие процессы развития всемирной политической системы и международных отношений Умеет: умеет применять концептуальные знания для анализа политических процессов в условиях глобализации Владеет: методами анализа исторических и современных событий и процессов в сфере системы международных отношений | |

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

| № п/п | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---------|-----------------|--|--------------|------------------------|---|
| | | | | Лекции | Практические | | |
| | Модуль 1. Новый мировой порядок | | | | | | |
| 1 | Военно-политические и криминальные аспекты внешнеполитических и международных | 7 | 1 | 4 | 4 | 10 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |

| | | | | | | | |
|---|---|---|-----|---|---|----|--|
| | конфликтов в 21 веке | | | | | | |
| 2 | Современные региональные конфликты | 7 | 2 | 2 | 4 | 12 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| | <i>Итого по модулю 1:</i> | | 1-2 | 6 | 8 | 22 | <i>Контрольная работа</i> |
| Модуль 2. Внешнеполитические конфликты | | | | | | | |
| 3 | Теория МО о природе внешнеполитических конфликтов и их урегулировании | 7 | 3 | 4 | 4 | 10 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 4 | Развитие конфликта и кризиса | 7 | 4 | 2 | 2 | 14 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| | <i>Итого по модулю 2:</i> | 5 | 3-4 | 6 | 6 | 24 | <i>Контрольная работа</i> |
| Модуль 3. Международное посредничество | | | | | | | |
| 5 | Содержание международного посредничества | 7 | 5 | 4 | 2 | 6 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| | Формы международного посредничества | 7 | | | 2 | 6 | |
| | Роль третьей стороны в урегулировании конфликта. | 7 | | 2 | 2 | 4 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| | Региональные организации в регулировании международных конфликтов | 7 | | | 2 | 6 | |
| | <i>Итого по модулю 3:</i> | 5 | 5-6 | 6 | 8 | 22 | <i>Контрольная работа</i> |
| Модуль 4. Переговоры в урегулировании международных конфликтов | | | | | | | |
| | Структура, функции, стиль процесса переговоров. | 7 | 7 | 2 | 2 | 12 | Опросы, представление докладов |
| | Стратегия и тактика ведения переговоров. | 7 | 8 | 4 | 4 | 12 | Опросы, представление |

| | | | | | | | |
|--|------------------------------|------------|-------------|-----------|-----------|------------|---------------------------|
| | | | | | | | докладов |
| | <i>Итого по модулю 4:</i> | | 7 - 8 | 6 | 6 | 24 | <i>Контрольная работа</i> |
| | <i>Подготовка к экзамену</i> | | | | | 36 | <i>экзамен</i> |
| | ИТОГО | 180 | | 24 | 28 | 156 | |

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1 Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Новый мировой порядок

Тема 1. Военно-политические и криминальные аспекты внешнеполитических и международных конфликтов в 21 веке

Проблема нераспространения ядерной и неядерной компонент оружия массового уничтожения в современном мире. Торговля оружием и поставки оружия противоборствующим сторонам международного конфликта. Проблемы формирования международной организованной преступности и борьбы с нею. Международный терроризм как источник конфликтов в современном мире.

Тема 2. Современные региональные конфликты.

Характер и особенности современных международных конфликтов. Геополитические, геоэкономические, геостратегические интересы как источник конфликтности в 21 веке. Трансформация традиционных международных конфликтов применительно к реалиям современной мировой политики. Национальная идентичность как источник внешнеполитических конфликтов. Этнонациональные, этнополитические, этнотерриториальные, этноконфессиональные конфликты. Потребности, интересы, ценностные ориентации, позиции конфликтующих сторон. Их проекции на содержание современной мировой политики.

Модуль 2. Внешнеполитические конфликты

Тема 3. Теория МО о природе внешнеполитических конфликтов и их урегулировании.

Внешнеполитический конфликт как объект междисциплинарных исследований. Социальная природа международных конфликтов. Источник, объект, предмет международного конфликта. Параметрические характеристики международного конфликта. Глобальные, региональные, локальные конфликты – теоретические основы классификации. Метафорические модели международных конфликтов. Конфликты с нулевой и ненулевой суммой, конфликты с отрицательной суммой, конфликты низкой интенсивности.

Тема 4. Развитие конфликта и кризиса.

Стадии и фазы развития международного конфликта. Соотношение понятий «конкурентные отношения», «конфликтные отношения», «международный

кризис», «конфликтные действия», «вооружённый конфликт». Закономерности и сценарии развития международного конфликта. Расширение масштабов конфликта как развитие конфликта «по горизонтали». Эскалация конфликта как его развитие «по вертикали». Модели эскалации конфликта: агрессивно-оборонительная модель, спиральная модель, модель структурных изменений. Основные механизмы эскалации и деэскалации конфликта. Особенности вооружённой фазы в развитии международного конфликта и кризиса.

Модуль 3. Международное посредничество

Тема 5. Содержание международного посредничества.

Требования, предъявляемые к международному посреднику. Виды посредничества. Методологические основания типологизации посреднической деятельности.

Предлагаемое, испрашиваемое, договорное. фактическое, формальное, неформальное, постоянное, временное, индивидуальное, коллективное посредничество.

Критерии эффективности посреднической деятельности. Примеры успешного посредничества в истории международных отношений новейшего времени.

Понятия «официальная» и «неофициальная» дипломатия. Формы официального посредничества. Специальный представитель главы государства. Дипломатическая миссия. Другие формы официального посредничества. Посредническая деятельность международных правительственных организаций.

Неофициальное посредничество. Причины возрастания роли неофициального посредничества в современной мировой политике. Субъекты неофициального посредничества. Международные неправительственные организации. Академические круги. Религиозные конфессии и их главы. Частные лица.

Формы сотрудничества неофициальных представителей по разрешению международных конфликтов.

Возможности и ограничения в реализации функций официального и неофициального посредничества.

Тема 6. Роль третьей стороны в урегулировании конфликта.

Процедуры урегулирования и предотвращения конфликтов в практике современных международных отношений. Понятия «превентивная дипломатия», «поддержание мира», «сохранение мира», «восстановление мира», «принуждение к миру».

Эволюция принудительных мер урегулирования международных конфликтов. Международные санкции. Миротворческая деятельность региональных организаций.

Формы силового вмешательства во внутренние (этнополитические) и международные конфликты. Гуманитарные интервенции. Миротворческие операции.

Миротворческие силы ООН, международно - правовые основания функционирования. Ограничения в использовании миротворческих сил. Гуманитарное воздействие на конфликтную ситуацию. Понятие «гуманитарная помощь»

Модуль 4. Переговоры в урегулировании международных конфликтов

Тема 9. Структура, функции, стиль процесса переговоров.

Специфика переговоров в условиях конфликтного взаимодействия сторон. Функции переговоров. Стадии переговорного процесса. Способы представления позиций сторон конфликта, действия конфликтующих сторон перед началом переговоров. Задачи и проблемы подготовительной стадии переговорного процесса. Формы организации переговорного процесса. Переговоры на высоком и высшем уровне. Многосторонние переговоры. Проблемы принятия решений на многосторонних переговорах. Оформление результатов переговоров. Национальные стили ведения переговоров. Личностный стиль ведения переговоров.

Тема 10. Стратегия и тактика ведения переговоров.

Основные переговорные стратегии. Торг как стратегия ведения переговоров. Преимущества, возможности, ограничения. Принципиальные переговоры как способ формирования лучшего будущего в отношениях между сторонами конфликта. Тактические приёмы и методы оптимизации переговорного процесса. Гибкость в ведении переговоров. Содержательные и параметрические характеристики. Переговоры в условиях выраженного неравенства сил.

4.3.2. Содержание семинарских занятий

Модуль 1. Новый мировой порядок

Тема 1. Военно-политические и криминальные аспекты внешнеполитических и международных конфликтов в 21 веке

1. Проблема нераспространения ядерной и неядерной компонент оружия массового уничтожения в современном мире.
2. Проблемы формирования международной организованной преступности и борьбы с ней.
3. Международный терроризм как источник конфликтов в современном мире.

Литература:

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учеб. пособие, рек. Мин-вом образования РФ / [П. А. Цыганков и др.]; под ред. П. А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М [и др.], 2012. - 335 с.
2. Современные международные отношения: учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М.: Аспект Пресс, 2013. – 688 с.
3. Фаминский, И.П. Глобализация – новое качество мировой экономики: учеб.пособие / И.П. Фаминский. – М.: Магистр [и др.], 2012. – 397 с.

Дополнительная литература

1. Борщ А. Военные конфликты на Ближнем Востоке - угроза национальной безопасности России / А. Борщ // Обозреватель - Observer. - 2013. - N. 3. - С. 74-81.
2. Бреммер И. Мир большого нуля. Новый экономический клуб будет порождать конфликты, а не способствовать сотрудничеству / И. Бреммер, Н. Рубини // Россия в глобальной политике. - 2011. - N. 2. - С. 204-212.
3. Гришин Л.А. Вооруженные конфликты и войны XXI века / Л.А. Гришин // Социальногуманитарные знания. - 2011. - N. 5. - С. 273-279.
4. Доклад о мировом развитии, 2011: Конфликты, безопасность и развитие / [ред.: А. А. Бондаренко, О. А. Зимарин ; пер.: И. П. Гурова и др.]. - М.: Весь Мир, 2012. - 386 с.
5. Манойло А. В. США: технологии психологического воздействия на международные конфликты / А. В. Манойло // Вестник МГУ. Сер. Политические науки. - 2011. - N. 4. - С. 21-28.

Тема 2. Современные региональные конфликты.

1. Характер и особенности современных международных конфликтов.
2. Геополитические, геоэкономические, геостратегические интересы как источник конфликтности в 21 веке.
3. Национальная идентичность как источник внешнеполитических конфликтов
4. Этнонациональные, этнополитические, этнотерриториальные, этноконфессиональные конфликты.

Основная литература

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учеб. пособие, рек. Мин-вом образования РФ / [П. А. Цыганков и др.]; под ред. П. А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М [и др.], 2012. - 335 с.
2. Современные международные отношения: учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М.: Аспект Пресс, 2013. – 688 с.
3. Фаминский, И.П. Глобализация – новое качество мировой экономики: учеб.пособие / И.П. Фаминский. – М.: Магистр [и др.], 2012. – 397 с.

Дополнительная литература

1. Борщ А. Военные конфликты на Ближнем Востоке - угроза национальной безопасности России / А. Борщ // Обозреватель - Observer. - 2013. - N. 3. - С. 74-81.
2. Бреммер И. Мир большого нуля. Новый экономический клуб будет порождать конфликты, а не способствовать сотрудничеству / И. Бреммер, Н. Рубини // Россия в глобальной политике. - 2011. - N. 2. - С. 204-212.
3. Гришин Л.А. Вооруженные конфликты и войны XXI века / Л.А. Гришин // Социальногуманитарные знания. - 2011. - N. 5. - С. 273-279.
4. Доклад о мировом развитии, 2011: Конфликты, безопасность и развитие / [ред.: А. А. Бондаренко, О. А. Зимарин ; пер.: И. П. Гурова и др.]. - М.: Весь Мир, 2012. - 386 с.
5. Манойло А. В. США: технологии психологического воздействия на международные конфликты / А. В. Манойло // Вестник МГУ. Сер. Политические науки. - 2011. - N. 4. - С. 21-28.

Модуль 2. Внешнеполитические конфликты

Тема 3. Теория МО о природе внешнеполитических конфликтов и их урегулировании.

1. Внешнеполитический конфликт как объект междисциплинарных исследований.
2. Социальная природа международных конфликтов. Источник, объект, предмет международного конфликта.
3. Параметрические характеристики международного конфликта. Глобальные, региональные, локальные конфликты – теоретические основы классификации.

Литература

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учеб. пособие, рек. Мин-вом образования РФ / [П. А. Цыганков и др.]; под ред. П. А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М [и др.], 2012. - 335 с.
2. Современные международные отношения: учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М.: Аспект Пресс, 2013. – 688 с.
3. Фаминский, И.П. Глобализация – новое качество мировой экономики: учеб. пособие / И.П. Фаминский. – М.: Магистр [и др.], 2012. – 397 с.

Тема 4. Развитие конфликта и кризиса.

1. Стадии и фазы развития международного конфликта. Соотношение понятий «конкурентные отношения», «конфликтные отношения», «международный кризис», «конфликтные действия», «вооружённый конфликт».
2. Закономерности и сценарии развития международного конфликта. Расширение масштабов конфликта как развитие конфликта «по горизонтали».
3. Эскалация конфликта как его развитие «по вертикали». Модели эскалации конфликта: агрессивно-оборонительная модель, спиральная модель, модель структурных изменений.
4. Основные механизмы эскалации и деэскалации конфликта. Особенности вооружённой фазы в развитии международного конфликта и кризиса. Основная литература

а) основная литература

- 1..Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учеб. пособие, рек. Мин-вом образования РФ / [П. А. Цыганков и др.]; под ред. П. А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М [и др.], 2012. - 335 с.
- 2..Современные международные отношения: учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М.: Аспект Пресс, 2013. – 688
- 3..Фаминский, И.П. Глобализация – новое качество мировой экономики: учеб. пособие / И.П. Фаминский. – М.: Магистр [и др.], 2012. – 397 с.

Дополнительная литература

1. Борщ А. Военные конфликты на Ближнем Востоке - угроза национальной безопасности России / А. Борщ // Обозреватель - Observer. - 2013. - N. 3. - С. 74-81.
2. Бреммер И. Мир большого нуля. Новый экономический клуб будет порождать конфликты, а не способствовать сотрудничеству / И. Бреммер, Н. Рубини // Россия в глобальной политике. - 2011. - N. 2. - С. 204-212.
3. Гришин Л.А. Вооруженные конфликты и войны XXI века / Л.А. Гришин // Социальногуманитарные знания. - 2011. - N. 5. - С. 273-279.
4. Доклад о мировом развитии, 2011: Конфликты, безопасность и развитие / [ред.: А. А. Бондаренко, О. А. Зимарин ; пер.: И. П. Гурова и др.]. - М.: Весь Мир, 2012. - 386 с.
5. Манойло А. В. США: технологии психологического воздействия на международные конфликты / А. В. Манойло // Вестник МГУ. Сер. Политические науки. - 2011. - N. 4. - С. 21-28.

Модуль 3. Международное посредничество

Тема 5. Содержание международного посредничества.

1. Методологические основания типологизации посреднической деятельности.
2. Критерии эффективности посреднической деятельности. Примеры успешного посредничества в истории международных отношений новейшего времени.
3. Дипломатическая миссия. Другие формы официального посредничества.
4. Посредническая деятельность международных правительственных организаций.

Тема 6. Формы международного посредничества

1. Неофициальное посредничество. Причины возрастания роли неофициального посредничества в современной мировой политике. 2. Субъекты неофициального посредничества.
3. Международные неправительственные организации. Формы сотрудничества неофициальных представителей по разрешению международных конфликтов.
4. Возможности и ограничения в реализации функций официального и неофициального посредничества.

а) основная литература

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учеб. пособие, рек. Мин-вом образования РФ / [П. А. Цыганков и др.]; под ред. П. А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М [и др.], 2012. - 335 с.
2. Современные международные отношения: учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 688 с.
3. Фаминский, И.П. Глобализация - новое качество мировой экономики: учеб. пособие / И.П. Фаминский. - М.: Магистр [и др.], 2012. - 397 с.

б) дополнительная литература

1. Борщ А. Военные конфликты на Ближнем Востоке - угроза национальной безопасности России / А. Борщ // Обозреватель - Observer. - 2013. - N. 3. - С. 74-81.
2. Бреммер И. Мир большого нуля. Новый экономический клуб будет порождать конфликты, а не способствовать сотрудничеству / И. Бреммер, Н. Рубини // Россия в глобальной политике. - 2011. - N. 2. - С. 204-212.
3. Гришин Л.А. Вооруженные конфликты и войны XXI века / Л.А. Гришин // Социальногуманитарные знания. - 2011. - N. 5. - С. 273-279.
4. Доклад о мировом развитии, 2011: Конфликты, безопасность и развитие / [ред.: А. А. Бондаренко, О. А. Зимарин ; пер.: И. П. Гурова и др.]. - М.: Весь Мир, 2012. - 386 с.
5. Манойло А. В. США: технологии психологического воздействия на международные конфликты / А. В. Манойло // Вестник МГУ. Сер. Политические науки. - 2011. - N. 4. - С. 21-28.

Тема 7. Роль третьей стороны в урегулировании конфликта.

1. Процедуры урегулирования и предотвращения конфликтов в практике современных международных отношений.

2. Понятия «превентивная дипломатия», «поддержание мира», «сохранение мира», «восстановление мира», «принуждение к миру».

3. Эволюция принудительных мер урегулирования международных конфликтов. Международные санкции.

Основная литература

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учеб. пособие, рек. Мин-вом образования РФ / [П. А. Цыганков и др.]; под ред. П. А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М [и др.], 2012. - 335 с.
2. Современные международные отношения: учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 688 с.
3. Фаминский, И.П. Глобализация – новое качество мировой экономики: учеб. пособие / И.П. Фаминский. - М.: Магистр [и др.], 2012. - 397 с.

Дополнительная литература

1. Борщ А. Военные конфликты на Ближнем Востоке - угроза национальной безопасности России / А. Борщ // Обозреватель - Observer. - 2013. - N. 3. - С. 74-81.
2. Бреммер И. Мир большого нуля. Новый экономический клуб будет порождать конфликты, а не способствовать сотрудничеству / И. Бреммер, Н. Рубини // Россия в глобальной политике. - 2011. - N. 2. - С. 204-212.
3. Гришин Л.А. Вооруженные конфликты и войны XXI века / Л.А. Гришин // Социальногуманитарные знания. - 2011. - N. 5. - С. 273-279.
4. Доклад о мировом развитии, 2011: Конфликты, безопасность и развитие / [ред.: А. А. Бондаренко, О. А. Зимарин ; пер.: И. П. Гурова и др.]. - М.: Весь Мир, 2012. - 386 с.
5. Манойло А. В. США: технологии психологического воздействия на международные конфликты / А. В. Манойло // Вестник МГУ. Сер. Политические науки. - 2011. - N. 4. - С. 21-28.

Тема 8. Региональные организации в регулировании международных конфликтов

1. Миротворческая деятельность региональных организаций.
2. Формы силового вмешательства во внутренние (этнополитические) и международные конфликты. Гуманитарные интервенции. Миротворческие операции.
3. Миротворческие силы ООН, международно - правовые основания функционирования.

Основная литература

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учеб. пособие, рек. Мин-вом образования РФ / [П. А. Цыганков и др.]; под ред. П. А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М [и др.], 2012. - 335 с.
2. Современные международные отношения: учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 688 с.
3. Фаминский, И.П. Глобализация – новое качество мировой экономики: учеб. пособие / И.П. Фаминский. - М.: Магистр [и др.], 2012. - 397 с.

Дополнительная литература

1. Борщ А. Военные конфликты на Ближнем Востоке - угроза национальной безопасности России / А. Борщ // Обозреватель - Observer. - 2013. - N. 3. - С. 74-81.
2. Бреммер И. Мир большого нуля. Новый экономический клуб будет порождать конфликты, а не способствовать сотрудничеству / И. Бреммер, Н. Рубини // Россия в глобальной политике. - 2011. - N. 2. - С. 204-212.
3. Гришин Л.А. Вооруженные конфликты и войны XXI века / Л.А. Гришин // Социальногуманитарные знания. - 2011. - N. 5. - С. 273-279.
4. Доклад о мировом развитии, 2011: Конфликты, безопасность и развитие / [ред.: А. А. Бондаренко, О. А. Зимарин ; пер.: И. П. Гурова и др.]. - М.: Весь Мир, 2012. - 386 с.
5. Манойло А. В. США: технологии психологического воздействия на международные конфликты / А. В. Манойло // Вестник МГУ. Сер. Политические науки. - 2011. - N. 4. - С. 21-28.

Модуль 4. Переговоры в урегулировании международных конфликтов

Тема 9. Структура, функции, стиль процесса переговоров.

1. Специфика переговоров в условиях конфликтного взаимодействия сторон. Функции переговоров.
2. Стадии переговорного процесса. Способы представления позиций сторон конфликта, действия конфликтующих сторон перед началом переговоров.
3. Задачи и проблемы подготовительной стадии переговорного процесса. Формы организации переговорного процесса.
4. Оформление результатов переговоров. Национальные стили ведения переговоров. Личностный стиль ведения переговоров.

Основная литература

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учеб. пособие, рек. Мин-вом образования РФ / [П. А. Цыганков и др.]; под ред. П. А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М [и др.], 2012. - 335 с.
2. Современные международные отношения: учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М.: Аспект Пресс, 2013. – 688 с.
3. Фаминский, И.П. Глобализация – новое качество мировой экономики: учеб.пособие / И.П. Фаминский. – М.: Магистр [и др.], 2012. – 397 с.

Дополнительная литература

1. Борщ А. Военные конфликты на Ближнем Востоке - угроза национальной безопасности России / А. Борщ // Обозреватель - Observer. - 2013. - N. 3. - С. 74-81.
2. Бреммер И. Мир большого нуля. Новый экономический клуб будет порождать конфликты, а не способствовать сотрудничеству / И. Бреммер, Н. Рубини // Россия в глобальной политике. - 2011. - N. 2. - С. 204-212.
3. Гришин Л.А. Вооруженные конфликты и войны XXI века / Л.А. Гришин // Социальногуманитарные знания. - 2011. - N. 5. - С. 273-279.
4. Доклад о мировом развитии, 2011: Конфликты, безопасность и развитие / [ред.: А. А. Бондаренко, О. А. Зимарин ; пер.: И. П. Гурова и др.]. - М.: Весь Мир, 2012. - 386 с.
5. Манойло А. В. США: технологии психологического воздействия на международные конфликты / А. В. Манойло // Вестник МГУ. Сер. Политические науки. - 2011. - N. 4. - С. 21-28.

Тема 10. Стратегия и тактика ведения переговоров.

1. Основные переговорные стратегии.
2. Торг как стратегия ведения переговоров. Преимущества, возможности, ограничения.
3. Тактические приёмы и методы оптимизации переговорного процесса. Гибкость в ведении переговоров.
4. Содержательные и параметрические характеристики. Переговоры в условиях выраженного неравенства сил.

Основная литература

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учеб. пособие, рек. Мин-вом образования РФ / [П. А. Цыганков и др.]; под ред. П. А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М [и др.], 2012. - 335 с.
2. Современные международные отношения: учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М.: Аспект Пресс, 2013. – 688 с.
3. Фаминский, И.П. Глобализация – новое качество мировой экономики: учеб.пособие / И.П. Фаминский. – М.: Магистр [и др.], 2012. – 397 с.

Дополнительная литература

1. Борщ А. Военные конфликты на Ближнем Востоке - угроза национальной безопасности России / А. Борщ // Обозреватель - Observer. - 2013. - N. 3. - С. 74-81.
2. Бреммер И. Мир большого нуля. Новый экономический клуб будет порождать конфликты, а не способствовать сотрудничеству / И. Бреммер, Н. Рубини // Россия в глобальной политике. - 2011. - N. 2. - С. 204-212.
3. Гришин Л.А. Вооруженные конфликты и войны XXI века / Л.А. Гришин // Социальногуманитарные знания. - 2011. - N. 5. - С. 273-279.
4. Доклад о мировом развитии, 2011: Конфликты, безопасность и развитие / [ред.: А. А. Бондаренко, О. А. Зимарин ; пер.: И. П. Гурова и др.]. - М.: Весь Мир, 2012. - 386 с.
5. Манойло А. В. США: технологии психологического воздействия на международные конфликты / А. В. Манойло // Вестник МГУ. Сер. Политические науки. - 2011. - N. 4. - С. 21-28.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема (их представление должно занимать около 10 мин.). В идеале это наиболее интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа. Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами и, как правило, представляется с помощью графических схем. Для компенсации пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке собственной инициативы. Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, контрольная работа, тестирование, устный опрос;

- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; кроме того:

- выполнение рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, рефератов, докладов в группе, на студенческих конференциях,

- участие в работах, выполняемых не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к экзамену

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

| № п/п | Вид самостоятельной работы | Вид контроля | Учебно-методич. обеспечение |
|-------|----------------------------|--------------|-----------------------------|
|-------|----------------------------|--------------|-----------------------------|

| | | | |
|----|---|---|--|
| 1. | Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут) | Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции. | См. разделы 6.1, 6.2 и 7 данного документа |
| 2. | Подготовка к экзамену | Промежуточная аттестация в форме экзамена | См. разделы 7 данного документа |

1. Текущий контроль: Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.

2. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выставлении рейтингового балла. Так же формой контроля самостоятельной работы является подготовка рефератов, содержание которых будет представлено публично на мини-конференции и сопровождается презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Примерная тематика рефератов, докладов:

Рекомендации к последовательности выполнения реферата.

1. Особенности современной мировой политики как фактор конфликтогенности межгосударственных и международных отношений.
2. Проблема нераспространения ядерной и неядерной компонент оружия массового уничтожения как источник конфликтов в современном мире.
3. Торговля оружием и поставки оружия противоборствующим сторонам международного конфликта.
4. Проблемы формирования международной организованной преступности и борьбы с нею.
5. Международный терроризм как источник конфликтов в современном мире.
6. Характер и особенности современных международных конфликтов.
7. Геополитические, геоэкономические, геостратегические интересы как источник конфликтности в 21 веке.
8. Трансформация традиционных международных конфликтов применительно к реалиям современной мировой политики.
9. Национальная идентичность как источник внешнеполитических конфликтов

10. Этнонациональные, этнополитические, этнотерриториальные, этноконфессиональные конфликты и их проекции на мировую политику.

11. Внешнеполитический конфликт как объект междисциплинарных исследований. 12. Социальная природа международных конфликтов.

13. Методологические основы анализа структурных и параметрических характеристик международного конфликта.

14. Моделирование международных конфликтов.

15. Типологические характеристики международных конфликтов.

16. Стадии и фазы развития международного конфликта.

17. Закономерности и сценарии развития международного конфликта. 18. Модели эскалации внешнеполитического конфликта.

19. Особенности вооружённой фазы в развитии международного конфликта и кризиса.

20. Проблема субъективного фактора в мировой политике.

21. Психологические составляющие международного конфликта. 22. Проблема управления международным конфликтом

Изучение проблемы по материалам учебной, периодической литературы и ресурсам Интернет

1. Согласовать название сообщения.
2. Написать тезисы реферата по теме.
3. Выразить, чем интересна выбранная тема в наши дни.
4. Подготовить презентацию по выбранной теме.
5. Сделать сообщение на мини-конференции.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Контрольные испытания текущей аттестации производятся в форме контрольных опросов, тестов.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамену)

1. Основные факторы конфликтогенности межгосударственных и международных отношений в современном мире.

- 2.Межгосударственные конфликты и проблема нераспространения оружия массового уничтожения в современном мире.
- 3.Конфликтогенная природа торговли оружием и поставок оружия противоборствующим сторонам международного конфликта.
- 4.Конфликтогенные факторы формирования международной организованной преступности и борьбы с нею.
- 5.Международный терроризм как источник конфликтов в современном мире.
- 6.Характер и особенности современных международных конфликтов.
- 7.Геополитические, геоэкономические, геостратегические интересы как источник конфликтности в 21 веке.
- 8.Трансформация традиционных международных конфликтов применительно к реалиям современной мировой политики.
- 9.Национальная идентичность как источник внешнеполитических конфликтов
- 10.Этнонациональные, этнополитические, этнотерриториальные, этноконфессиональные конфликты и их влияние на международный мир и мировую политику.
- 11.Внешнеполитический конфликт как объект междисциплинарных исследований.
- 12.Социальная природа международных конфликтов.
- 13.Методологические основы анализа структурных и параметрических характеристик международного конфликта.
- 14.Теория и практика моделирования международных конфликтов.
- 15.Типологические характеристики международных конфликтов.
16. Стадии и фазы развития международного конфликта.
17. Закономерности и сценарии развития международного конфликта.
18. 18.Модели эскалации внешнеполитического конфликта.
- 19.Особенности вооружённой фазы в развитии международного конфликта и кризиса.
20. Понятие субъективного фактора внешнеполитического конфликта.
21. Психологические составляющие международного конфликта. 22.Проблема управления международным конфликтом.
- 23.Правовые инструменты урегулирования международных конфликтов.
- 24.Соотношение силовых и не силовых методов разрешения внешнеполитического конфликта.

25. Методика поиска лучшей альтернативы переговорному решению (BATNA). 26. Отсутствие BATNA как основа для мирного урегулирования конфликта.
27. Стратегия управления конфликтом.
28. Специфика принятия внешнеполитических решений в условиях конфликта и кризиса.
29. Формы урегулирования международного конфликта.

30. Типы соглашений при урегулировании конфликта.
31. Основные принципы и фазы урегулирования конфликта.
32. Коммуникационные каналы конфликтного взаимодействия.
33. Третья сторона международного конфликта.
34. Посредничество как путь регулирования международных конфликтов в современную эпоху.
35. Задачи и функции посреднической деятельности.
36. Стратегии посредничества в международных конфликтах.
37. Виды посреднической деятельности в урегулировании международных конфликтов.

38. Проблемы реализации функций «третьей стороны» при урегулировании международных конфликтов.

40. Опыт российской дипломатии в реализации посреднической деятельности.
41. Требования, предъявляемые к международному посреднику.
42. Методологические основания типологизации посреднической деятельности.
43. Критерии эффективности посреднической деятельности.
44. Опыт реализации международного посредничества в истории международных отношений новейшего времени.
45. Официальная и «неофициальная» дипломатия в практике межгосударственных отношений современности.

46. Формы официального посредничества.

47. Посредническая деятельность международных правительственных организаций.
48. Неофициальное посредничество и его роль в урегулировании международных конфликтов

49. Формы сотрудничества неофициальных представителей по разрешению международных конфликтов.
50. Правовые основы регулирования официального и неофициального посредничества в международных отношениях.
51. Процедуры урегулирования и предотвращения конфликтов в практике современных международных отношений.
52. Эволюция принудительных мер урегулирования международных конфликтов.
53. Международные санкции как средство урегулирования внешнеполитических и внутренних конфликтов.

Примерные тестовые задания:

Примерные задания для проведения текущего контроля по итогам освоения модуля дисциплины

1. Какие главные тенденции современных МО отражает термин «мировая политика»?

А) функционирование в едином мировом геополитическом пространстве государств модерна, постмодерна и традиционной культуры?

Б) выход на мировую арену негосударственных транснациональных акторов; В) осуществление очередного этапа военно-технической революции; Г) в равной мере все перечисленные;

Д) усложнение структуры проблемного поля отношений между народами под влиянием процессов глобализации.

2. Основу термина «глобализация» определяют:

А) тенденции унификации современных потребительских моделей;

Б) расширение масштабов социализации личности под воздействием Интернета;

В) стирание граней между внутренней и внешней политикой в деятельности современного государства;

Г) усиление проницаемости государственных границ, обусловленное возрастанием объёмов и интенсивности трансграничных обменов различного рода.

3. Глобализация как фактор мировой политики и международных отношений:

А) уменьшает пространство межгосударственных конфликтов, делая их бессмысленными;

Б) модифицирует механизмы возникновения, протекания, урегулирования конфликтов, не влияя

принципиально на природу соперничества между народами и государствами;

В) трансформирует источники конфликтности и механизмы их урегулирования;

Г) принципиально меняет идеологические основания межгосударственных конфликтов.

4. Термин «новый мировой порядок» отражает:

А) формирования однополярного мира при абсолютной гегемонии США;

Б) снижения роли государственного суверенитета как источника конфликтности в сфере международных отношений;

В) появление новых факторов, интенсифицирующих и модифицирующих механизмы возникновения и протекания международных конфликтов;

Г) возникновение негосударственных транснациональных акторов, способствующих расширению пространства конфликтности в отношениях между народами.

5. Наличие национальных средств массового поражения либо уничтожения:

А) снижает вероятность возникновения конфликтов с теми или иными геополитическими

конкурентами либо партнёрами;

Б) выступает источником дополнительного давления со стороны региональных либо глобальных лидеров, включая ООН;

В) выводит государство из пространства гарантий суверенности, закреплённых в нормах

международного права;

Г) создаёт предпосылки возникновения конфликта в случаях использования ядерных, химических, бактериологических наступательных средств ведения боевых действий.

6. Конкуренция на рынке вооружений:

А) способствует укреплению государственного суверенитета малых стран и народов, обеспечивая им доступ к современным технологиям обеспечения национальной безопасности;

Б) интенсифицирует столкновение геоэкономических интересов великих держав как традиционных центров военно-технического прогресса;

В) создаёт новые источники международных конфликтов малой интенсивности;

Г) образует дополнительные стимулы для расширения масштабов контроля за вооружениями на основе двусторонних договорённостей.

7. Ограничение доступа к ядерным технологиям:

- А) снижает опасность экологических катастроф, гонки вооружений, трансформации организованной преступности;
- Б) препятствует развитию национальных научных школ, противоречит целям использованию современного знания для формирования конкурентоспособных производительных сил в структурах национальной экономики государств традиционной культуры;
- В) гарантирует стратегическую стабильность в мире на перспективу, доступную научным методам прогнозирования;
- Г) способствует возникновению региональных конфликтов высокой степени интенсивности.

8. Международный терроризм и международная организованная преступность:

- А) образуют единое пространство криминальной активности, требующей не только консолидации государственных структур мирового сообщества, но и унификации форм, средств, методов борьбы, включая нормы уголовной репрессии и основания для их применения;
- Б) представляют самостоятельные зоны криминальных действий, по-разному влияя на возникновение тех или иных конфликтов во взаимоотношениях государств и народов в реалиях современной мировой политики;
- В) интенсифицируют протекание конфликтов, придавая им всё более жёсткие и бесчеловечные формы;
- Г) провоцируют возникновение международных конфликтов, выступая как самостоятельный источник конфликтности в реалиях современной мировой политики.

9. Конфликты в современном мире:

- А) носят закономерный и необходимый характер, отражая внутренние противоречия между государствами и народами, несовпадение их экономических и производных от них интересов;
- Б) порождаются реалиями, вызванными к жизни окончанием эпохи биполярного противостояния, что вызвало резкий всплеск межгосударственных противоречий вследствие возникновения новых возможностей для удовлетворения тех или иных территориальных и иных притязаний регионального и глобального характера;
- В) обусловлены погоней за достижением тех или иных долговременных односторонних преимуществ геополитического, геоэкономического, геостратегического характера;
- Г) воспроизводят в новых исторических условиях те или иные традиционные источники конфликтных притязаний между государствами, обусловленные реалиями далёкого прошлого.

10. Геополитические конфликты в современном мире это
А) борьба за глобальное либо региональное лидерство, сопряжённая с территориальными притязаниями;
Б) борьба за доступ к территориям, богатым природными ресурсами или обладающими иными стратегическими преимуществами; В) любые формы конфликтного взаимодействия, связанная с реализацией тех или иных территориальных притязаний, переделом сфер влияния, установлением контроля над спорными зонами геополитического пространства; Г) межгосударственные конфликты, связанные с необходимостью установления безопасных территориальных либо морских границ.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 50 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 40 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Официальные документы

1. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Президентом РФ В.В. Путиным 12 февраля 2013 г. [Электронный документ] // МИД РФ. URL: http://www.mid.ru/brp_4.nsf/0/6D84DDEDEDBF7DA644257B160051BF7F (дата обращения 01.03.2014).
2. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Утверждена Президентом РФ Д.А. Медведевым 5 октября 2009 г. [Электронный документ] // Российская газета. 2009. 20 октября. URL: <http://www.rg.ru/2009/10/20/zakon-dok.html> (дата обращения 01.03.2014).
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Утверждена указом президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 [Электронный документ] // Российская газета. 2009. 19 мая. URL: <http://www.rg.ru/2009/05/19/strategia-dok.html> (дата обращения 01.03.2014).

Основная литература

1. *Ачкасов, В.А.* Мировая политика и международные отношения: учебник /

- В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 480 с.
2. *Кулагин, В.М.* Современная международная безопасность: [учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) «Междунар. Отношения» и «Зарубежное регионоведение»] / В.М. Кулагин. – М.: КНОРУС, 2012. – 432 с.
 3. *Лебедева, М.М.* Мировая политика: учебник для бакалавров / М.М. Лебедева. – М.: КНОРУС, 2011. – 256 с.
 4. Мировая политика и международные отношения: учеб.пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров / Под ред. Ю.В. Косова. – СПб.: Питер, 2012. – 384 с.
 5. *Никитина, Ю.А.* Международные отношения и мировая политика: введение в специальность: учеб.пособие / Ю.А. Никитина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 151 с.
 6. Современная мировая политика: прикладной анализ / [А.А. Байков и др.]; под ред. А.Д. Богатурова; Научно-образовательный форум по междунар. отношениям, Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, каф.прикладного анализа междунар. проблем. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 592 с.
 7. Современные международные отношения: учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М.: Аспект Пресс, 2013. – 688 с.
 8. *Фаминский, И.П.* Глобализация – новое качество мировой экономики: учеб.пособие / И.П. Фаминский. – М.: Магистр [и др.], 2012. – 397 с.

Дополнительная литература

9. *Дробот, Г.А.* Мировая политика: учебник для бакалавров / Г.А. Дробот. – М.: Изд-во Юрайт, 2014. – 476 с.
10. Инновационные направления современных международных отношений: учеб.пособие для студентов вузов [А.В. Бирюков и др.]; под ред. А.В. Крутских и А.В. Бирюкова. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 295 с.
11. *Капустин А.Я* Международные организации в глобализирующемся мире / А.Я. Капустин. – М.: Изд-во Российского Университета дружбы народов, 2010. – 320 с.
12. *Колодко, Г.В.* Глобализация, трансформация, кризис – что дальше? / Г.В. Колодко; вводная глава Р.С. Гринберга. – М.: Магистр, 2011. – 176.
13. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учеб.пособие для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. / П.А. Цыганков [и др.]; под ред. П.А. Цыганкова. – М.: Альфа-М; Инфра-М, 2011. – 336 с.
14. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012. – 654 с.

15. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавров / Под ред. Р.К. Щенина, В.В. Полякова. – М.: Изд-во Юрайт, 2014. – 446 с.
16. Назарбаев Н. Глобальный мир и ядерная безопасность [Электронный ресурс] // Известия. 2010. 2 апреля. URL: <http://izvestia.ru/news/360242> (дата обращения 01.03.2014).
17. Наумова, А.Ю. «Цветные революции» на постсоветском пространстве / А.Ю. Наумова, В.Е. Авдеев, А.О. Наумов. – СПб.: Алетейя, 2013. – 164 с.
18. Негосударственные участники мировой политики: учеб. пособие / Под ред. М.М. Лебедевой, М.В. Харкевича. – М.: Аспект Пресс, 2013. – 208 с.
19. Стратегический глобальный прогноз 2030. Расширенный вариант / Под ред. А.А. Дынкина / ИМЭМО РАН. – М.: Магистр, 2011. – 480 с.
20. Цыганков, А.П. Социология международных отношений: анализ российских и западных теорий: учеб. пособие. для студентов вузов / А.П. Цыганков, П.А. Цыганков. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 238 с.
21. Шумилов, М.М. Социальные последствия глобализации / М.М. Шумилов [Электронный ресурс] // Credonew. Теоретический журнал. – 2007. – № 4 (52). URL: <http://credonew.ru/content/view/643/32/> (дата обращения 01.03.2014).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
3. REGNUM – Федеральное информационное агентство – <http://www.regnum.ru/>
4. РИА Новости – Российское агентство международной информации – ria.ru
5. «Русская линия» – Православное информационное агентство – <http://rusk.ru/>
6. «Российская Газета» – <http://www.rg.ru/>
7. Телеканал «Россия 24» – <http://www.vesti.ru/>
8. Русская служба «Голоса Америки» (VoiceofAmerica, сокр. VOA) – http://inosmi.ru/voanews_com/
9. RussiaToday (RT) – Российская международная многоязычная информационная телевизионная компания – <http://russian.rt.com/>
10. Эксперт – журнал – <http://expert.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Освоение дисциплины в полном объеме может быть достигнуто при посещении всех лекций и семинаров и выполнении предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения положительной оценки по дисциплине после завершения курса без дополнительных вопросов. На лекциях

рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. Темы студенческих докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

В случае, если студентом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя. При подготовке докладов студент, помимо указанных источников, может активно привлекать информацию, полученную на других курсах, а также излагать собственные соображения как специалиста в области информационных технологий. Проведению экзамена предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к экзамену. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие занятия, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче экзамена.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ, а также учебные материалы, размещенные на образовательных блогах преподавателей экономического факультета ДГУ. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Стандартная практическая аудитория для группы 20-25 чел., мультимедиапроектор, ноутбук.

На экономическом факультете Дагестанского государственного университета имеются аудитории (305 ауд., 319 ауд., 311 ауд., 318 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.