

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Кафедра мировой и региональной экономики

Экономического факультета

Образовательная программа

Направление 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки:

Политика, экономика , бизнес

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Статус дисциплины: (входит в обязательную часть ОПОП);
вариативная обязательная

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины **«История мировой экономики»** составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения от 15.06.2017г. №555.

Разработчик: кафедра «Мировая и региональная экономика», Хидирова С.З., Ст.преп..

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика», от «__»
__02__07__2021г., протокол №_10_
Зав. кафедрой _____ Магомедова М.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии _____ факультета от
«_5_» ____07____2021г., протокол №_10_.
Председатель _____ Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «_9_» ____07____2021г. _____
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История мировой экономики» входит в вариативную часть профессионального цикла образовательной программы по направлению 41.03.05 Международные отношения. Профиль подготовки: Политика, экономика, бизнес

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением исторических процессов, происходящих в мировой экономике и международных экономических отношениях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных-ОПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, контроль самостоятельной работы бакалавров.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях и промежуточный контроль в форме тестов, контрольных заданий.

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе в академических часах 144 по видам учебных занятий

Се- местр	Учебные занятия							Форма проме- жуточной ат- тестации (за- чет, диффе- ренцирован- ный зачет, эк- замен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том чис- ле экза- за- мен	
	Все го	из них						
	Лек- ции	Лабора- торные занятия	Прак- тиче- ские занятия	КСР	Кон- сульта- ции			
4	144	14	-	14	-	-	116	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «История экономики» – обеспечить овладение студентами знаниями об исторических основах экономического реформирования зарубежной и российской экономических систем.

Основными задачами курса «История экономики» являются:

- на обширном историко-экономическом материале развить у студентов навыки экономического мышления, внести вклад в подготовку современных специалистов с широким кругозором и разносторонними знаниями;
- дать студентам необходимые теоретические знания, которые они могли бы использовать в конкретной практической деятельности.

— воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История мировой экономики» входит вариативную обязательную часть профессионального цикла образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.05 Международные отношения. Профиль подготовки: Политика, экономика, бизнес.

Дисциплина «История мировой экономики» призвана подготовить студентов к профессиональной деятельности в сферах международной и российской экономики. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: «История», «Макроэкономика», «Экономическая теория» и др. Изучение дисциплины «История мировой экономики» дополняет параллельное или последующее освоение дисциплин: «Организация и управление внешнеэкономической деятельности», «Мировая экономика», «Теория международных отношений».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень план и процедура обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
...	...	...	...
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными	ОПК-4.1 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными	Знает: - основные методы анализа истории экономических процессов и явлений; Умеет: - анализировать экономические процессы и явления, основные направления экономической политики государства и их воздействие на развитие различных сфер экономики стран.; Владеет: навыками: - логического изложения экономических проблем.	Устный опрос Письменный опрос

тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на разных уровнях.		
	ОПК-4.2 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно - политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях ...	Знает: - основные методы анализа истории экономических процессов и явлений; Умеет: -анализировать экономические процессы и явления, основные направления экономической политики государства и их воздействие на развитие различных сфер экономики стран.; Владеет: навыками: - логического изложения экономических проблем.	Устный опрос Письменный опрос

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельная	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
------	---------------------------	---------	--------	--	-----------------	--

п				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
Модуль 1. Экономическое развитие на рубеже XIX - XX вв									
1	Введение в историю экономики	4	1	2	2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Основные черты развития первобытнообщинного, рабовладельческого и феодального способов производства	4	2	2	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Основные этапы развития свободной конкуренции	4	3	2	2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Экономическое развитие на рубеже XIX-XX вв.	4	4	2	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 1:</i>			8	8	-	-	20	Контрольная работа
Модуль 2. Становление рыночных отношений									
1	Экономическое развитие развитых капиталистических стран между первой и второй мировой войнами	4	5	2	2			14	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Экономика стран с развитой рыночной системой после Второй мировой войны	4	6	2	2			14	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 2:</i>			4	4			28	
Модуль 3. Развитие рыночных отношений РФ									
1	Экономическое развитие СССР	4	7	2	2			14	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Становление рыночных отношений в России.	4	8	2	2			14	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест

	<i>Итого по модулю 3:</i>		-	4	4			28	Контрольная работа
	<i>Подготовка к экзамену</i>		-	-	-	-	-	36	экзамен
	ИТОГО	144		16	16	-	-	112	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1 Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Экономическое развитие на рубеже XIX - XX вв.

Целью изучения модуля «Экономическое развитие на рубеже XIX - XX вв.» является овладение студентами основных понятий в области истории мировой экономики; основные черты и периодизация первобытного хозяйства, предпосылки возникновения социального и имущественного неравенства, разложение первобытнообщинного строя, развитие товарно-денежных отношений и зарождение капиталистического производства.

Тема 1. Введение в историю экономики

Предмет, метод и задачи курса истории экономики. Функции истории экономики. Взаимодействие производительных сил и производственных отношений и их роль в развитии цивилизации. Способ производства. общественно-экономическая формация. Источники и историография экономической истории. Периодизация истории экономики. Место истории экономики в системе экономических наук.

Тема 2. Основные черты развития первобытнообщинного, рабовладельческого и феодального способов производства

Основные черты и периодизация первобытного хозяйства. Предпосылки возникновения социального и имущественного неравенства. Разложение первобытнообщинного строя.

Особенности экономического развития древневосточных обществ. Особенности земледелия. Экономические функции государства. Патриархальное рабство.

Основные этапы развития Древней Греции и Древнего Рима. Экономика античных государств. Общее и особенное в развитии древнегреческих городов – государств и Древнего Рима. Античное рабовладение и его особенности. Кризис рабовладельческого строя. Основные направления колонизации, процессы феодализации.

Общее и особенное в развитии западноевропейских стран в эпоху феодализма. Экономическое развитие Франкского государства. Сельское хозяйство Западной Европы в XI-XV веках. Хозяйственный рост городских республик Северной Италии в XI-XV веках. Городская экономика. Уровень общественного разделения труда. Цеховой строй. Развитие товарно-денежных отношений и зарождение капиталистического производства.

Тема 3. Основные этапы развития свободной конкуренции

Великие географические открытия и их влияние на экономическое развитие Европы. “Революция цен” и ее значение.

Первоначальное накопление капитала как исходная точка становления капитализма. Особенности становления капиталистического способа производства в Голландии. Первоначальное накопление капитала в Англии. Промышленный переворот и его социально-экономические последствия. Развитие капиталистического сельского хозяйства, индустриализация Англии и ее первенство в мировом капиталистическом хозяйстве в домонополистический период. Отличительные черты генезиса капитализма во Франции. Французское мануфактурное строительство. Особенности развития капиталистических отношений в Германии. Предпосылки и основные этапы промышленной революции в Германии. Изменение структуры производства. “Прусский” путь развития капитализма в сельском хозяйстве в Германии. Таможенный союз.

Становление экономики индустриального типа в США. Социальные и экономические предпосылки и последствия войны северо-американских колоний за независимость. Промышленный переворот в США. Фермерский путь развития капитализма севера США. Плантационное рабство на юге США. Экономические результаты гражданской войны 1861-1865г. Становление капитализма свободной конкуренции в Японии.

Проблемы общего и особенного в экономическом развитии в эпоху капитализма свободной конкуренции.

Тема 4. Экономическое развитие на рубеже XIX-XX вв.

Прогресс науки, техники и технологии производства в последней трети XIX – начале XX века. Монополизация экономики. Концентрация и централизация производства и капитала. Образование финансового капитала и финансовой олигархии. Вывоз капиталов. Экономический и территориальный раздел мира.

Особенности развития на рубеже XIX – XX веков США, Германии, Англии, Франции, Японии, России.

Развитие монополистического капитализма в США. Экономический подъем конца XIX - начала XX века и его причины. Особенности экономической экспансии США. Развитие сельского хозяйства.

Причины ускорения индивидуализации Германии, формирование крупной промышленности. Особенности формирования хозяйственной системы. Причины промышленного отставания Англии, колониальная экспансия и ее роль. Особенности структуры народного хозяйства Франции. Аграрные противоречия. Причины отставания французской промышленности.

Модуль 2. Становление рыночных отношений

Целью изучения модуля «Становление рыночных отношений» является овладение студентами основных понятий в области истории мировой экономики; экономических итогов первой мировой войны, особенности развития британской экономики в послевоенный период, экономические реформы 30-х годов.

Тема 5. Экономическое развитие развитых капиталистических стран между первой и второй мировыми войнами (1918 - 1939 гг.)

Экономические итоги первой мировой войны. Причины укрепления позиций США. Версальский мирный договор. Возрождение экономики Германии. Планы Дауэса Ч. и О.Юнга.

“Великая депрессия” 1929 – 1933 гг. и обострение социальных противоречий. Реформы администрации Ф.Д. Рузвельта (“Новый курс”), их результаты и значение. Экономическая политика фашистской Германии.

План экономии английского банкира Дж.Мэя.

Экономическая политика французского правительства Народного фронта.

Тема 6. Экономика стран с развитой рыночной системой после второй мировой войны

Экономические итоги второй мировой войны. План Маршалла и его вклад в возрождение послевоенного хозяйства стран Западной Европы. Экономическая программа Л.Эрхарда в ФРГ. Германское “Экономическое чудо” и выдвижение ФРГ на ведущие позиции в Европе в конце 50-х годов – 60-е годы.

Развитие экономики Франции после второй мировой войны. Послевоенная национализация. Основные направления экономической политики Франции в 50 – 60-е годы. Индикативное планирование во Франции. Политика голлизма. Пересмотр приоритетов экономического развития Франции.

Особенности развития британской экономики в послевоенный период.

Модуль 3. Развитие рыночных отношений РФ

Тема 7. Экономическое развитие СССР

Экономика СССР в годы НЭПа (1921 – 1929 гг.). Сущность НЭПа. Социальная эволюция советской деревни. Восстановление и перестройка промышленности. Основные общественно-экономические уклады; использование государственного капитализма, его основные формы. Развитие системы планирования. Денежная реформа 1922 – 1924 гг. Денежная реформа 1947 года и дальнейшие изменения в денежной системе. Отмена карточек.

Экономические реформы 30-х годов. Реорганизация управления промышленностью. Кредитная реформа. Налоговая реформа.

Экономические реформы 50-60-х годов и их результаты. Поиски путей совершенствования управления промышленностью и строительством. Совершенствование хозяйственного механизма. Меры по подъему сельского хозяйства. Хозяйственная реформа 1965 г. поиски путей совершенствования хозяйственного механизма.

Тема 8. Становление рыночных отношений в России

Состояние экономики в конце 1991 года. Российский вариант перехода к рыночной модели хозяйствования по второй половине 1991 – 1995 годам. Проведение массовой приватизации и ее результаты.

4.3.2. Содержание семинарских занятий

Модуль 1. Экономическое развитие на рубеже XIX - XX вв.

Тема 1. Введение в историю экономики

1. Предмет, метод и функции экономики
2. Проблемы периодизации истории экономики
3. Значение истории экономики для подготовки современных специалистов

Литература:

1. Басовский Л.Е. История экономики. Учебное пособие. М.: РИОР, 2007г.
2. Богомазов Г.Г., Благих И.А. История экономики и экономической мысли России. Учебник. СПб: Экономика, 2010г.
3. Квасов А.С., Поляк Г.Б., Адвадзе В.С. История мировой экономики. Учебник. Изд-во: Юнити, 2010г.
4. Ковалев И.Н. История экономики и экономических учений. Изд-во: Феникс, 2008г.
5. Страгис Ю.П. История экономики. Изд-во: ТК Велби, 2007г.
6. Тимошина Т.М. Экономическая история России : учеб.пособие - М. : Юстицинформ, 2007.

Тема 2. Основные черты развития первобытнообщинного, рабовладельческого и феодального способов производства

1. Первобытнообщинная система хозяйства
2. Азиатская экономика. Особенности экономического развития древневосточных обществ
3. Экономика античных государств. Кризис рабовладельческого строя.
4. Характеристика и особенности феодализма в западной Европе. Экономическое развитие Франкского государства.
5. Сельское хозяйство, ремесло и торговля в Западной Европе. Феодальный город. Города - республики в северной Италии в XI-XV веках

Литература:

1. Басовский Л.Е. История экономики. Учебное пособие. М.: РИОР, 2007г.
2. Богомазов Г.Г., Благих И.А. История экономики и экономической мысли России. Учебник. СПб: Экономика, 2010г.
3. Квасов А.С., Поляк Г.Б., Адвадзе В.С. История мировой экономики. Учебник. Изд-во: Юнити, 2010г.
4. Ковалев И.Н. История экономики и экономических учений. Изд-во: Феникс, 2008г.
5. Страгис Ю.П. История экономики. Изд-во: ТК Велби, 2007г.
6. Тимошина Т.М. Экономическая история России : учеб.пособие - М. : Юстицинформ, 2007.

Тема 3. Основные этапы развития свободной конкуренции

1. Первоначальное накопление капитала. Особенности становления капиталистического способа производства в Голландии.
2. Первоначальное накопление капитала в Англии. Промышленный переворот и его социально-экономические последствия.

3. Особенности развития капиталистических отношений во Франции, Германии, США, Японии.
4. Сравнительная характеристика развития капитализма в Англии, Германии и Франции.
5. Сравнительная характеристика развития капитализма в Германии и России.

Литература:

1. Басовский Л.Е. История экономики. Учебное пособие. М.: РИОР, 2007г.
2. Богомазов Г.Г., Благих И.А. История экономики и экономической мысли России. Учебник. СПб: Экономика, 2010г.
3. Квасов А.С., Поляк Г.Б., Адвадзе В.С. История мировой экономики. Учебник. Изд-во: Юнити, 2010г.
4. Ковалев И.Н. История экономики и экономических учений. Изд-во: Феникс, 2008г.
5. Страгис Ю.П. История экономики. Изд-во: ТК Велби, 2007г.
6. Тимошина Т.М. Экономическая история России : учеб.пособие - М. : Юстицинформ, 2007.

Тема 4. Экономическое развитие на рубеже XIX-XX вв.

1. Развитие производительных сил в последней трети XIX-XX вв. Техническая революция.
2. Монополизация экономика. Концентрация и централизация производства и капитала.
3. Особенности экономического развития на рубеже XIX-XX вв. В США, Англии, Франции, Японии, Германии, России.
4. Факторы экономического развития России в конце XIX-XX вв.
5. Хозяйственный подъем в Германии в конце XIX века.

Литература:

1. Басовский Л.Е. История экономики. Учебное пособие. М.: РИОР, 2007г.
2. Богомазов Г.Г., Благих И.А. История экономики и экономической мысли России. Учебник. СПб: Экономика, 2010г.
3. Квасов А.С., Поляк Г.Б., Адвадзе В.С. История мировой экономики. Учебник. Изд-во: Юнити, 2010г.
4. Ковалев И.Н. История экономики и экономических учений. Изд-во: Феникс, 2008г.
5. Страгис Ю.П. История экономики. Изд-во: ТК Велби, 2007г.
6. Тимошина Т.М. Экономическая история России : учеб.пособие - М. : Юстицинформ, 2007.

Модуль 2. Становление рыночных отношений

Тема 5. Экономическое развитие развитых капиталистических стран между первой и второй мировыми войнами (1918 - 1939 гг.)

1. Экономические итоги первой мировой войны. Версальский мирный договор.
2. Возрождение экономики Германии. Планы Ч.Дауэса и О.Юнга. Новый курс Рузвельта.
3. План экономии английского банкира Дж.Мэя.

4. Опыт государственного регулирования экономики, в странах запада в 1919-1939гг.
5. Последствия первой мировой войны для страны Западной Европы.

Литература:

1. Басовский Л.Е. История экономики. Учебное пособие. М.: РИОР, 2007г.
2. Богомазов Г.Г., Благих И.А. История экономики и экономической мысли России. Учебник. СПб: Экономика, 2010г.
3. Квасов А.С., Поляк Г.Б., Адвадзе В.С. История мировой экономики. Учебник. Изд-во: Юнити, 2010г.
4. Ковалев И.Н. История экономики и экономических учений. Изд-во: Феникс, 2008г.
5. Страгис Ю.П. История экономики. Изд-во: ТК Велби, 2007г.
6. Тимошина Т.М. Экономическая история России : учеб.пособие - М. : Юстицинформ, 2007.

Тема 6. Экономика стран с развитой рыночной системой после второй мировой войны

1. Экономические итоги первой мировой войны. План Маршала и его вклад в возрождение послевоенного хозяйства стран Западной Европы.
2. Экономическая программа Л.Эрхарда в ФРГ.
3. Экономическая политика голлизма во Франции.
4. «Обратный курс» Дж.Доджа и К. Шоупа в Японии.

Литература:

1. Басовский Л.Е. История экономики. Учебное пособие. М.: РИОР, 2007г.
2. Богомазов Г.Г., Благих И.А. История экономики и экономической мысли России. Учебник. СПб: Экономика, 2010г.
3. Квасов А.С., Поляк Г.Б., Адвадзе В.С. История мировой экономики. Учебник. Изд-во: Юнити, 2010г.
4. Ковалев И.Н. История экономики и экономических учений. Изд-во: Феникс, 2008г.
5. Страгис Ю.П. История экономики. Изд-во: ТК Велби, 2007г.
6. Тимошина Т.М. Экономическая история России : учеб.пособие - М. : Юстицинформ, 2007

Модуль 3. Развитие рыночных отношений РФ

Тема 7. Экономическое развитие СССР

1. Экономика СССР в годы политики «Военного коммунизма»
2. Экономическое развитие СССР в годы НЭПа
3. Денежные реформы в СССР 1922-1924 гг. и 1947гг.
4. Экономические реформы 30-60гг. в СССР
5. Реформы 1965 года в России и их социально-экономические последствия

Литература:

1. Басовский Л.Е. История экономики. Учебное пособие. М.: РИОР, 2007г.

2. Богомазов Г.Г., Благих И.А. История экономики и экономической мысли России. Учебник. СПб: Экономика, 2010г.
3. Квасов А.С., Поляк Г.Б., Адвадзе В.С. История мировой экономики. Учебник. Изд-во: Юнити, 2010г.
4. Ковалев И.Н. История экономики и экономических учений. Изд-во: Феникс, 2008г.
5. Страгис Ю.П. История экономики. Изд-во: ТК Велби, 2007г.
6. Тимошина Т.М. Экономическая история России : учеб.пособие - М. : Юстицинформ, 2007.

Тема 8. Становление рыночных отношений в России

1. Состояние экономики СССР в конце 1991 года
2. Российский вариант перехода к рыночно модули хозяйствования
3. Проведение массовой приватизации: ее значение и результаты
4. Экономические преобразования в сфере аграрных отношений.
5. Хронология мероприятий и последствия радикальных экономических реформ в России в 1922г.

Литература:

1. Басовский Л.Е. История экономики. Учебное пособие. М.: РИОР, 2007г.
2. Богомазов Г.Г., Благих И.А. История экономики и экономической мысли России. Учебник. СПб: Экономика, 2010г.
3. Квасов А.С., Поляк Г.Б., Адвадзе В.С. История мировой экономики. Учебник. Изд-во: Юнити, 2010г.
4. Ковалев И.Н. История экономики и экономических учений. Изд-во: Феникс, 2008г.
5. Страгис Ю.П. История экономики. Изд-во: ТК Велби, 2007г.
6. Тимошина Т.М. Экономическая история России : учеб.пособие - М. : Юстицинформ, 2007.

5.Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам.

Для получения высокой оценки требуется регулярная посещаемость и активность на занятиях. Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема (их представление должно занимать около 10 мин.). В идеале это наиболее интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа. Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами и, как правило, представляется с помощью графических схем. Для компенсации пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке собственной инициативы. Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам. Экзамен проходит по билетам.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачивать студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, контрольная работа, тестирование, устный опрос;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; кроме того:
- выполнение рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, рефератов, докладов в группе, на студенческих конференциях,
- участие в работах, выполняемых не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к экзамену

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методич.
-------	----------------------------	--------------	-----------------

1.	Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)	Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.	См. разделы 6.1, 6.2 и 7 данного документа
2.	Подготовка к экзамену	Промежуточная аттестация в форме экзамена	См. разделы 6.3, 6.4 и 7 данного документа

1. Текущий контроль: Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.

2. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выставлении рейтингового балла. Также формой контроля самостоятельной работы является подготовка рефератов, содержание которых будет представлено публично на мини-конференции и сопровождено презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Примерная тематика рефератов

1. Значение истории экономики для подготовки современных специалистов.
2. Возникновение и развитие истории экономики и ее связь с другими дисциплинами.
3. Сравнительный историко-экономический анализ развития античных и азиатских государств.
4. Классическая модель феодальной экономики.
5. Особенности феодального хозяйства Англии, Германии, России, Японии.
6. Сравнительная характеристика развития капитализма в Англии, Германии и Франции.
7. Сравнительная характеристика развития капитализма в Германии и России.
8. Факторы экономического развития России в конце XIX-XX вв.
9. Хозяйственный подъем в Германии в конце XIX века.
10. Опыт государственного регулирования экономики в странах запада в 1919-1939 гг.
11. Последствия первой мировой войны для стран Западной Европы.
12. Создание ООН и системы международных экономических институтов (МБРР, МБР, МВФ, ГАТТ)
13. Бреттон-Вудская валютная система.
14. Интеграционные процессы в мире. Западноевропейская экономическая интеграция.
15. Экономические последствия второй мировой войны для Японии. Роль США в послевоенном развитии Японии.
16. Кредитная реформа конца 1920 – начала 1930 гг. в СССР.
17. Налоговая реформа конца 1920 – начала 1930 гг. в СССР.
18. Коллективизация сельского хозяйства в 1929-1932 гг.
19. Динамика жизненного уровня населения за годы реформ.
20. Хронология мероприятий и последствия радикальных экономических реформ в

России в 1992г.

Рекомендации к последовательности выполнения реферата.

Изучение проблемы по материалам учебной, периодической литературы и ресурсам Интернет

1. Согласовать название сообщения.
2. Написать тезисы реферата по теме.
3. Выразить, чем интересна выбранная тема в наши дни.
4. Подготовить презентацию по выбранной теме.
5. Сделать сообщение на мини-конференции.

6.2. Темы дисциплины для самостоятельного изучения

Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы
Тема 1. Введение в историю экономики	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Опрос, оценка выступлений, защита реферата Литература: 1. Басовский Л.Е. История экономики. Учебное пособие. М.: РИОР, 2007г. 2. Богомазов Г.Г., Благих И.А. История экономики и экономической мысли России. Учебник. СПб: Экономика, 2010г. 3. Квасов А.С., Поляк Г.Б., Адвадзе В.С. История мировой экономики. Учебник. Изд-во: Юнити, 2010г. 4. Ковалев И.Н. История экономики и экономических учений. Изд-во: Феникс, 2008г. 5. Страгис Ю.П. История экономики. Изд-во: ТК Велби, 2007г. 6. Тимошина Т.М. Экономическая история России : учеб.пособие - М. : Юстиц-информ, 2007

Тема 2. Основные черты развития первобытнообщинного, рабовладельческого и феодального способов производства	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Опрос, оценка выступлений, защита реферата Литература: 1. Басовский Л.Е. История экономики. Учебное пособие. М.: РИОР, 2007г. 2. Богомазов Г.Г., Благих И.А. История экономики и экономической мысли России. Учебник. СПб: Экономика, 2010г. 3. Квасов А.С., Поляк Г.Б., Адвадзе В.С. История мировой экономики. Учебник. Изд-во: Юнити, 2010г. 4. Ковалев И.Н. История экономики и экономических учений. Изд-во: Феникс, 2008г. 5. Страгис Ю.П. История экономики. Изд-во: ТК Велби, 2007г. 6. Тимошина Т.М. Экономическая история России : учеб.пособие - М. : Юстиц-информ, 2007
Тема 3. Основные этапы развития свободной конкуренции	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Опрос, оценка выступлений, защита реферата Литература: 1. Басовский Л.Е. История экономики. Учебное пособие. М.: РИОР, 2007г. 2. Богомазов Г.Г., Благих И.А. История экономики и экономической мысли России. Учебник. СПб: Экономика, 2010г. 3. Квасов А.С., Поляк Г.Б., Адвадзе В.С. История мировой экономики. Учебник. Изд-во: Юнити, 2010г. 4. Ковалев И.Н. История экономики и экономических учений. Изд-во: Феникс, 2008г. 5. Страгис Ю.П. История экономики. Изд-во: ТК Велби, 2007г. 6.Тимошина Т.М. Экономическая история России : учеб.пособие - М. : Юстиц-информ, 2007
Тема 4. Экономическое развитие на рубеже XIX-XX вв	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Опрос, оценка выступлений, защита реферата Литература: 1. Басовский Л.Е. История экономики. Учебное пособие. М.: РИОР, 2007г. 2. Богомазов Г.Г., Благих И.А. История экономики и экономической мысли России. Учебник. СПб: Экономика, 2010г. 3. Квасов А.С., Поляк Г.Б., Адвадзе В.С. История мировой

	экономики. Учебник. Изд-во: Юнити, 2010г. 4. Ковалев И.Н. История экономики и экономических учений. Изд-во: Феникс, 2008г. 5. Страгис Ю.П. История экономики. Изд-во: ТК Велби, 2007г. 6. Тимошина Т.М. Экономическая история России : учеб. пособие - М. : Юстиц-информ, 2007
Тема 5. Экономическое развитие развитых капиталистических стран между первой и второй мировыми войнами	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Литература: 1. Басовский Л.Е. История экономики. Учебное пособие. М.: РИОР, 2007г. 2. Богомазов Г.Г., Благих И.А. История экономики и экономической мысли России. Учебник. СПб: Экономика, 2010г. 3. Квасов А.С., Поляк Г.Б., Адвадзе В.С. История мировой экономики. Учебник. Изд-во: Юнити, 2010г. 4. Ковалев И.Н. История экономики и экономических учений. Изд-во: Феникс, 2008г. 5. Страгис Ю.П. История экономики. Изд-во: ТК Велби, 2007г. 6. Тимошина Т.М. Экономическая история России : учеб. пособие - М. : Юстиц-информ, 2007
Тема 6. Экономика стран с развитой рыночной системой после второй мировой войны	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Литература: 1. Басовский Л.Е. История экономики. Учебное пособие. М.: РИОР, 2007г. 2. Богомазов Г.Г., Благих И.А. История экономики и экономической мысли России. Учебник. СПб: Экономика, 2010г. 3. Квасов А.С., Поляк Г.Б., Адвадзе В.С. История мировой экономики. Учебник. Изд-во: Юнити, 2010г. 4. Ковалев И.Н. История экономики и экономических учений. Изд-во: Феникс, 2008г. 5. Страгис Ю.П. История экономики. Изд-во: ТК Велби, 2007г. 6. Тимошина Т.М. Экономическая история России : учеб. пособие - М. : Юстиц-информ, 2007
Тема 7. Экономическое развитие СССР	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Литература: 1. Басовский Л.Е. История экономики. Учебное пособие. М.: РИОР, 2007г.

	2. Богомазов Г.Г., Благих И.А. История экономики и экономической мысли России. Учебник. СПб: Экономика, 2010г. 3. Квасов А.С., Поляк Г.Б., Адвадзе В.С. История мировой экономики. Учебник. Изд-во: Юнити, 2010г. 4. Ковалев И.Н. История экономики и экономических учений. Изд-во: Феникс, 2008г. 5. Страгис Ю.П. История экономики. Изд-во: ТК Велби, 2007г.
--	--

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Контрольные испытания текущей аттестации производятся в форме контрольных опросов, тестов.

1. Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамену)

1. Предмет истории мировой экономики. Место учебной дисциплины в системе экономических наук.
2. Способ производства - основа научной периодизации истории мировой экономики.
3. Фазы эволюции и варианты формы развития рабовладения (восточное и античное рабство).
4. Этапы развития феодализма в Европе и их краткая характеристика 5-17вв.
5. Феодальный город, его возникновение и экономическая роль XI-XV вв.
6. Разложение феодализма. Последствия «революции цен» 16-17 вв.
7. Кризис натурально-хозяйственного уклада и формирование внутреннего мирового рынка 16 - 17 вв.
8. История, первоначального накопления капитала (на примере Англии, Голландии, Франции) и их последствия 11 - 18 вв.
9. Этапы развития капиталистического способа производства.
10. Рост и развитие мануфактурного производства в Западной Европе XI-XV вв.
11. Промышленный переворот в Англии и его последствия. Вариантные формы генезиса капитализма 16 - 18 вв.
12. Аграрный переворот в Англии и его последствия 16 - 17 вв.
13. «Прусский» и «американские» пути развития капитализма в с/х.
14. Англия - экономический лидер домонополистического капитализма в 18в. до 70-х г. 19 в.
15. Экономическое развитие Германии в 18 веке до 70-х гг. 19 века. Юнкерско – буржуазный империализм.
16. Экономическое развитие Франции в 18 в. до 70-х гг. 19 в. Французский ростовщический империализм.
17. Колониальный характер британского империализма.
18. Социально-экономические последствия революции «Мейдзи». Японский военно-феодальный империализм (в 19 в. нач. 20 в.).

Примерные тестовые задания:

Примерные задания для проведения текущего контроля по итогам освоения

модуля дисциплины

1. Переход к капиталистическому хозяйству в западноевропейских странах (Голландия, Англия) сопровождался:

- а) совершенствованием средств производства;
- б) низким, рутинным состоянием техники;
- в) отделением ремесла от сельского хозяйства;
- г) развитием промышленности.

2. Увеличение сельскохозяйственной продукции достигалось за счет:

- а) усовершенствования орудий труда;
- б) расширения посевных площадей;
- в) улучшения породности и продуктивности скота;
- г) нет правильного ответа;
- д) разделения труда (специализации).

3. У истоков экономической истории стояли ученые

- а) М.Ковалевский
- б) Адам Смит
- в) А.Тойнби
- г) К.Циолковский
- д) Р.Вагнер

4. Экономическая история выполняет функцию

- а) феноменологическую
- б) прогнозирующую
- в) коммуникативную
- г) когнитивную
- д) организационную

5. Первобытный экономический строй характеризуется

- а) индивидуальным трудом
- б) уравнительным распределением благ
- в) коллективным трудом
- г) принципом «каждому по потребности»
- д) разделением труда по половому и возрастному признаку

6. Переход к производящему хозяйству означал

- а) использование лука и гончарного круга
- б) использования микролитической техники
- в) производство материальных благ
- г) использование огня
- д) начало собирания злаков

7. Первобытная экономическая модель характеризуется

- а) быстрыми темпами совершенствования орудий труда
- б) уравнительным распределением
- в) отсутствием эксплуатации
- г) высокими темпами развития общества
- д) коллективным присвоением результатов производства

8. Установить последовательность событий

- а) отделение ремесла от сельского хозяйства
- б) начало использования огня
- в) отделение сельского хозяйства от скотоводства
- г) переход к энеолиту

д) начало мезолита

9. Установить последовательность событий

- а) завершение ледникового периода
- б) появление питекантропа
- в) отделение ремесла от сельского хозяйства
- г) отделение сельского хозяйства от скотоводства
- д) переход к неолиту

10. Земледелие ирригационного типа развивалось

- а) в Древней Греции
- б) в Древнем Египте
- в) в государствах Междуречья
- г) в античном Риме
- д) на Кипре

11. Отличительные черты рабовладельческих хозяйства восточного типа

- а) использование труда общинников
- б) развитой институт государственной собственности
- в) развитие арендного землепользования
- г) использование труда крепостных крестьян
- д) наличие царского, храмового и частного хозяйств

12. Основной экономический принцип античного полиса

- а) идея уравнительности
- б) принцип частной собственности
- в) принцип коллективной собственности
- г) идея автаркии
- д) главенство государственной собственности

13. Причины кризиса рабовладельческой античной модели

- а) политическая нестабильность и ослабление государства
- б) сокращение притока рабов
- в) увеличение притока рабов
- г) разрушение натурального хозяйства
- д) признание в античном обществе прав рабов

14. От несения воинской повинности в античном полисе были освобождены социальные группы

- а) илоты
- б) метеки
- в) аристократы
- г) демос
- д) все свободные граждане

15. Для древнеегипетской экономики были характерны

- а) низкий уровень централизации экономики
- б) высокий уровень централизации экономики
- в) господство общинной собственности
- г) наличие развитого бюрократического аппарата
- д) господство государственной собственности

16. Установить соответствие

1. трапезиты а) ремесленная мастерская с применением труда рабов в полисах

2. колоны б) менялы в греческих полисах
3. аргентарии в) свободные арендаторы в Древнем Риме
4. эргастерия г) рабовладельческое хозяйство с небольшим числом рабов
5. вилла д) менялы в Древнем Риме

17. Мануфактура - это:

- а) предприятие, основанное на ручном труде и широком разделении труда;
б) объединение городских ремесленников;
в) монопольное владение дворян хозяйственными объектами;
г) крупное объединение, возникшее на основе концентрации производства.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 50 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 40 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Басовский Л.Е. История экономики. Учебное пособие. М.: РИОР, 2007г.
2. Богомазов Г.Г., Благих И.А. История экономики и экономической мысли России. Учебник. СПб: Экономика, 2010г.
3. Квасов А.С., Поляк Г.Б., Адвадзе В.С. История мировой экономики. Учебник. Изд-во: Юнити, 2010г.
4. Ковалев И.Н. История экономики и экономических учений. Изд-во: Феникс, 2008г.
5. Страгис Ю.П. История экономики. Изд-во: ТК Велби, 2007г.
6. Тимошина Т.М. Экономическая история России : учеб.пособие - М. : Юстицинформ, 2007.
7. Кудрявцев, В.А. История экономики России : учебное пособие / В.А. Кудрявцев, М.Ю. Егорова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2013. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439188](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439188)

б) дополнительная литература:

1. Бор М.З. История мировой экономики: конспект лекций. М.: Издательство Дело

и Сервис, 2003. – 2с.

2. Лейберг М.Я. История экономики: Учебное пособие. – М.: Инфа – М, 2007. – 12с.
3. Тимошина Т.М. Экономическая история России: Учебное пособие / Под ред. проф. Чепурина М. Н. Издание 2–е, стереотипное. – М.: Информационно – издательский Дом и Юстицинформ, 2005. – 432с.
4. История мировой экономики. Учебник для вузов / Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - М.: ЮНИТИ, 2009. – 727 с
5. История экономики : учебник / общ. ред.: О.Д.Кузнецовой, И.Н.Шапкина- М. : ИНФРА-М, 2009.
6. Экономика зарубежных стран: Капиталистические и развивающиеся страны. /Под ред. В.П. Колесов, В.Ф. Телупова, М.Н. Осьмова и др. М.: Высшая школа, 2002.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. [http: www. alleng.ru](http://www.alleng.ru)
2. [http: www. institutiones. ru](http://www.institutiones.ru)
3. [http: www. labirint. Ru](http://www.labirint.Ru)
4. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
5. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Освоение дисциплины в полном объеме может быть достигнуто при посещении курса лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения высокой оценки по дисциплине после завершения курса без дополнительных вопросов. На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. Темы студенческих докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

В случае, если студентом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя. При подготовке докладов студент, помимо указанных источников, может активно при-

влекать информацию, полученную на других курсах, а также излагать собственные соображения как специалиста в области информационных технологий. Проведению экзамена предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к экзамену. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие занятия, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче экзамена.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ, а также учебные материалы, размещенные на образовательных блогах преподавателей экономического факультета ДГУ. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Стандартная практическая аудитория для группы 20-25 чел., мультимедиапроектор, ноутбук.