

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный университет»

Биологический факультет

Кафедра Ихтиологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы фермерского дела в рыбном хозяйстве

Кафедра Ихтиологии Биологического факультета

Образовательная программа
35.03.08. «Водные биоресурсы и аквакультура»

Направленность (профиль) программы
«Ихтиология»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины:
входит в часть ОПОП, формирующую
участниками образовательных отношений

Махачкала, 2021г.

Рабочая программа дисциплины «Основы фермерского дела в рыбном хозяйстве» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура, от 17 июля 2017 года, № 668.

Разработчик: кафедра Ихтиологии, Гимбатов Гимбат Магомедович, доктор экономических наук.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры ихтиологии от 30 «июня» 2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Рабазанов Н. И.

на заседании Методической комиссии Биологического факультета от «2» июля 2021 г., протокол №11

Председатель  Рамазанова П.Б.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно – методическим управлением «9» июля 2021г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Основы фермерского дела в рыбном хозяйстве» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений программы бакалавриат по направлению 35.03.08. «Ихтиология».

Дисциплина реализуется на биологическом факультете кафедрой Ихтиологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с созданием и эффективным функционированием К(Ф)Х в рыбной отрасли.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций: общепрофессиональные - ОПК–2 и ОПК–6; обязательные профессиональные – ПК- 3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: - текущая успеваемость в форме опроса, тестирования и решения задач; - промежуточный контроль - в форме зачета.

Объем дисциплины составляет три зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)	
	в том числе:									
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСП			консультации
		всего	из них							
	Лекции и		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСП	консультации				
7	108	36	18	-	18	-	-	72	зачет	

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)	
	в том числе:									
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСП			консультации
		всего	из них							
	Лекции и		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСП	консультации				
7	108	12	8	-	4	-	-	96	зачет	

1.Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является получение студентами системы знаний о порядке создания и успешного функционировании фермерского рыбоводного хозяйства в современных рыночных условиях.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Основы фермерского дела в рыбном хозяйстве» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений программы бакалавриат по направлению 35.03.08 - «Водные биоресурсы и аквакультура».

Активное развитие фермерских рыбоводных хозяйств в нашей стране началось после включения Аквакультуры (рыбоводства) в приоритетный национальный проект «Развитие АПК». В этом проекте она занимает важное место и получает государственную поддержку и кредиты. Наиболее бурно идет развитие рыбных фермерских хозяйств на северо – западе страны (Мурманская область, Республика Карелия), где имеются благоприятные природно – климатические условия для развития холодоводной аквакультуры. Объем выращиваемой на фермах рыбы составляет более 20 тысяч тонн в год.

Как показывает опыт работы отечественных фермерских хозяйств и история развития фермерского дела зарубежом, важнейшим аспектом функционирования фермерского рыбного хозяйства становится не только организация производства рыбы и рыбопродукции, но и организация его рыночной деятельности. Учитывая, что главная цель создания фермерского хозяйства это получение прибыли, фермер – рыбовод, наряду с профессиональными знаниями рыбоводства, должен владеть знаниями и по Экономике, организации управления и планирования деятельности самостоятельных производственных структур.

Имея знания о том как вырасти рыбу, но не имея знаний как вести бизнес можно потерять денежные средства вложенные в создании и развитии фермерского хозяйства. Ныне необходимым базовым ресурсом успешного функционирования фермерского рыбоводного хозяйства становится как знания по технологии выращивания рыбы, так и умение управлять бизнесом.

В этой связи, особую значимость приобретает изучение данной дисциплины будущими специалистами, что позволит им активно и успешно самореализоваться в своей профессиональной деятельности. *В рыночных условиях нельзя быть только продовольственником и успешно вести хозяйство, нужно еще стать и экономистом.*

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p>ОПК - 2 - способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-ОПК-2. Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: - тематику проведения научно-исследовательских полевых работ и экспериментов; Умеет: - работать с документами необходимыми для профессиональной деятельности; Владеет: - методами научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры с последующей обработкой полученных результатов с использованием соответствующих документов</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос; ...</p>

<p>ОПК – 6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1ОПК-6. Определяет экономическую эффективность применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов.</p> <p>.</p> <p>...</p> <p>...</p>	<p>Знает: - основные положения и методы экономической науки и практики, современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; Умеет: - использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; - находить эффективные организационно-управленческие решения; Владеет: - навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>	<p>Письменный опрос ...</p>
--	--	--	---------------------------------

<p>ПК – 3 Способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов.</p>	<p>ИПК-3.1. Знает основы рыбохозяйственного законодательства. ИПК-3.2. Умеет готовить материалы об антропогенном воздействии на водных объектах. ИПК-3.3. Может выполнять рыбохозяйственную паспортизацию водных объектов.</p>	<p>Знает:- <i>рыбохозяйственное законодательство и состояние сырьевой базы рыбной промышленности.</i> Умеет: - <i>осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов.</i> Владеет: - <i>современными методами определения промыслового запаса и расчета общего допустимого улова</i></p>	<p>Круглый стол ...</p>
---	---	---	-----------------------------

4.Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

4.2 Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...			
Модуль 1. Основы организации и функционирования фермерского хозяйства									
1	Фермерское хозяйство: понятие и виды.	7	2	2	-	-	6	Опрос, тестирование	
2	Законодательные основы создания К(Ф)Х в РФ и их имущество.	7	2	2	-	-	10	Опрос, тестирование	
3	Организация и управление К(Ф)Х	7	2	2	-	-	8	Опрос, тестирование	
	Итого по модулю 1	7	6	6	-	-	24		
Модуль 2 Функционирование фермерского хозяйства									
1.	Объекты фермерской аквакультуры (рыбоводства)	7	2	2	-	-	4	Опрос, тестирование	
2.	Формы организации производственной деятельности в рыбном	7	2	2	-	-	8	Опрос, тестирование	

	хозяйстве							
3.	Основы планирования и виды планов	7	2	2	-	-	12	Опрос, тестирование, решение задач
	Итого по модулю 2	7	6	6	-	-	24	
Модуль 3. Финансово-хозяйственная деятельность К(Ф)Х								
1.	Сущность и структура бизнес - плана фермерского хозяйства	7	2	2	-	-	8	Опрос, тестирование, решение задач
2.	Финансовый план и финансовые ресурсы К(Ф)Х	7	2	2	-	-	10	Опрос, тестирование, решение задач
3.	Показатели эффективности функционирования рыбоводных фермерских хозяйств	7	2	2	-	-	6	Опрос, тестирование, решение задач
	Итого по модулю 3	7	6	6	-	-	24	
	ИТОГО:	7	18	18	-	-	72	

4.2.3. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
Модуль 1. Основы формирования и потенциал РХК Дагестана								
1	Законодательные основы создания К(Ф)Х в РФ	7	1	1			20	Опрос, тестирование
2	Основы организации и управления К(Ф)Х	7	1	-			12	Опрос, тестирование
	<i>Итого по модулю 1:</i>	7	2	1			32	
Модуль 2. Планирование деятельности фермерского хозяйства								
1.	Основы планирования и виды планов	7	2	1			14	Опрос, тестирование
2.	Бизнес – план фермерского хозяйства: сущность и структура	7	1	-			18	Опрос, тестирование, решение задач
	Итого по модулю 2:	7	3	1			32	
Модуль 3. Финансово-хозяйственная деятельность К(Ф)Х								
1.	Финансовый план и финансовые ресурсы	7	2	2			16	Опрос, тестирование
2.	Показатели эффективности функционирования рыбоводных фермерских	7	1	-			16	Опрос, тестирование, решение задач

	хозяйств							
	Итого по модулю 3:	7	3	2	-	-	32	
	ИТОГО:		8	4			96	

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Основы организации и функционирования фермерского хозяйства

Тема 1. *Фермерское хозяйство: понятие и виды.*

Сущность и понятие фермерского хозяйства.

К(Ф)Х - коммерческая структура предпринимательской деятельности.

Виды фермерских рыбоводных хозяйств в России и за рубежом.

Тема 2. Законодательные основы создания К(Ф)Х в РФ.

.Основы и организационно – правовая форма фермерских хозяйств аквакультуры.

Имущество рыбоводных фермерских хозяйств.

Тема 3. Организация управления К(Ф)Х

Структура управления и персонал фермерского хозяйства.

Организационная структура фермерского хозяйства Персонал и производительность

труда. Деятельность Главы К(Ф)Х

Модуль 2 Функционирование фермерского хозяйства

Тема 4. Объекты фермерской аквакультуры (рыбоводства)

Одомашненные виды рыб холодноводной и тепловодной аква-культуры, их искусственное воспроизводство и организация борьбы с болезнями рыб.

Тема 5. Формы организации производственной деятельности в рыбном хозяйстве

Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование производства.

Контроль на производстве рыбной продукции.

Тема 6. Основы планирования и виды планов

Производственная программа и ее расчетные показатели. Производственные мощности фермерских хозяйств аквакультуры

Модуль 3. Финансово-хозяйственная деятельность К(Ф)Х

Тема 7. Сущность и структура бизнес - плана фермерского хозяйства

Основные финансово-экономические показатели бизнес-плана рыбоводного фермерского хозяйства.

Тема 8 . Финансовый плани финансовые ресурсы К(Ф)Х

Источники финансовых ресурсов: собственные и заемные.

Разработка финансового плана

Тема 9. Показатели эффективности функционирования рыбоводных фермерских хозяйств

Виды прибыли и коэффициенты рентабельности

4.3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 1. Основы организации и функционирования фермерского хозяйства

Тема 1. *Фермерское хозяйство: понятие и виды.*

Сущность и понятие фермерского хозяйства.

К(Ф)Х - коммерческая структура предпринимательской деятельности.

Виды фермерских рыбоводных хозяйств в России и за рубежом.

Тема 2. Законодательные основы создания К(Ф)Х в РФ.

. Основы и организационно – правовая форма фермерских хозяйств аквакультуры.

Имущество рыбоводных фермерских хозяйств.

Тема 3. Организация управления К(Ф)Х

Структура управления и персонал фермерского хозяйства.

Организационная структура фермерского хозяйства Персонал и производительность труда. Деятельность Главы К(Ф)Х. Опыт работы руководителей КФХ «Горное» и ЗАО «Дагрыбхоз»

Модуль 2 Функционирование фермерского хозяйства

Тема 4. Объекты фермерской аквакультуры (рыбоводства)

Одомашненные виды рыб холодноводной и тепловодной аква-культуры, их искусственное воспроизводство и организация борьбы с болезнями рыб.

Тема 5. Формы организации производственной деятельности в рыбном хозяйстве

Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование производства.

Контроль на производстве рыбной продукции.

Тема 6. Основы планирования и виды планов

Производственная программа и ее расчетные показатели. Производственные мощности фермерских хозяйств аквакультуры.

Модуль 3. Финансово-хозяйственная деятельность К(Ф)Х

Тема 7. Сущность и структура бизнес - плана фермерского хозяйства

Основные финансово-экономические показатели бизнес-плана рыбоводного фермерского хозяйства (выручка, себестоимость, прибыль и др.).

Тема 8 . Финансовый планирование финансовых ресурсов К(Ф)Х

Источники финансовых ресурсов: собственные и заемные.

Разработка финансового плана

Тема 9. Показатели эффективности функционирования рыбоводных фермерских хозяйств

Виды прибыли и коэффициенты рентабельности.

5. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Основы фермерского дела в рыбном хозяйстве» планируется: 18 часов занятий проводить в виде лекций и 18 часов в виде - практических занятий, с использованием материала (опыта) передовых рыбоводных предприятий и деловых игр (разбор конкретных ситуаций). Самостоятельная работа (36 часов) подразумевает работу студента под руководством преподавателя (консультации и помощь при выполнении практических работ) и индивидуально в Научной библиотеке Даггосуниверситета. В рамках курса планируется также встреча с руководителями передовых рыбоводных предприятий республики.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов на кафедре ихтиологии является важным видом учебной и научной деятельности студента. Она играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Государственным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на СРС. В связи с этим, обучение в ДГУ включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения.

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования - "подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности".

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание творческой активности и инициативы.

Современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа по дисциплине

№ № п/п	Модули	Темы и содержание самостоятельной работы	Количе ство часов
1	Модуль 1. Основы организации и функционирования фермерского хозяйства	<i>Фермерское хозяйство важное звено экономики. Предпринимательская деятельность.</i> - Изучение официальных государственных документов. Особое внимание уделить Федеральному закону от 11 июня 2003г. №74—ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве».	2
		<i>Структура рыбоводного фермерского хозяйства. Производственный процесс и производственный цикл на предприятиях аквакультуры.</i> - Изучение материалов практической деятельности передовых, успешных предприятий аквакультуры.	2
		<i>ОФ рыбоводных предприятий.Износ ОФ. Амортизационные отчисления.</i> – подготовка доклада.	2
		<i>Имущество и капитал рыбоводного предприятия.</i> - Участие в работе научно – практических конференций.	4
		<i>Формы организации производственной деятельности в рыбном хозяйстве.</i> Изучение практических материалов предприятий аквакультуры.	2
		<i>Персонал фермерского хозяйства и производительность труда.</i> - Изучение практических материалов предприятий аквакультуры.	2
		<i>Маркетинговая деятельность</i> . – Изучение научной и методической литературы.	2
2	Модуль 2. Финансово – хозяйственная деятельность фермерского хозяйства.	<i>Планирование и контроль - важнейшие функции управления фермерским хозяйством.</i> - Изучение опыта работы успешных предприятий аквакультуры, материалов периодических изданий.	2
		<i>Производственная программа и производственные мощности фермерского рыбоводного хозяйства.</i> - Подготовка реферата с использованием методической литературы.	2
		<i>Себестоимость рыболовной продукции. Виды себестоимости. Калькуляция себестоимости.</i> – Изучение методической литературы и опыта передовых предприятий аквакультуры.	4
		<i>Валовый доход и выручка фермерского хозяйства.</i> – Углубленное изучение учебной и методической литературы.	2

	<i>Прибыль. Виды прибыли. Рентабельность продукции К(Ф)Х.</i> – Подготовка доклада для участия в работе студенческих конференций.	4
	<i>Финансовые ресурсы К(Ф)Х. Финансовый план хозяйства.</i> - Изучение учебной литературы и опыта успешных рыбоводных предприятий.	2
	<i>Финансовый результат деятельности рыбоводного фермерского хозяйства.</i> – Подготовка доклада на основе практической деятельности одного из рыбоводных предприятий республики.	4
	Итого:	36

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания.

7.1.1 Темы рефератов:

1. Организационно – правовая форма и основы создания фермерских хозяйств в рыбной отрасли.
2. Управление персоналом рыбоводного фермерского хозяйства.
3. Малые формы хозяйствования в сфере аквакультуры (рыбоводства).
4. Методы мотивации коллектива фермерского хозяйства.
5. Основы и виды планирования деятельности К(Ф)Х в рыбной отрасли.
6. Товарная политика рыбоводного фермерского хозяйства.
7. Производственная мощность и производственная программа рыбоводного фермерского хозяйства, их взаимосвязь.
8. Бизнес план рыбоводного фермерского хозяйства: сущность и порядок разработки.
9. Воспроизводство гидробионтов во внутренних водоемах Дагестана.
10. Инфекционные и инвазионные болезни форели и борьба с ними.
11. Влияние природно – климатических условий местности на методы рыбоводства и товарной политики К(Ф)Х.
12. Механизация и автоматизация технологических процессов аквакультуры и ее роль в повышении эффективности работы фермерских рыбоводных хозяйств.
13. Оборудование в товарном рыбоводстве.
14. Технологическая и техническая оснащенность предприятий аквакультуры (рыбоводства) Дагестана.
15. Ценовая политика и методы формирования цены на рыбоводную продукцию К(Ф)Х.
16. Методы контроля и управления качеством продукции аквакультуры.
17. Критерии оценки эффективности работы рыбоводного фермерского хозяйства.
18. Валовой доход и прибыль фермерского рыбоводного хозяйства.

19. Планирование себестоимости продукции аквакультуры (рыбоводства).
20. Рентабельность и виды рентабельности рыбоводного фермерского хозяйства.
21. Производительность труда, методы исчисления.
22. Состояние и перспективы развития фермерского рыбоводства в Дагестане.

7.1.2 Вопросы к зачету:

1. Что из себя представляет фермерское рыбоводное хозяйство?
2. В чем отличие между К(Ф)Х и предприятием (организацией)?
3. Какова миссия функционирования фермерского рыбоводного хозяйства?
4. С какой целью создается рыбоводное фермерское хозяйство?
5. Что из себя представляет персонал рыбоводного фермерского хозяйства?
6. Чем отличаются друг от друга персонал и кадры К(Ф)Х?
7. Какова структура К(Ф)Х?
8. Виды организационной структуры управления предприятия?
9. Производственная структура К(Ф)Х?
10. Факторы, влияющие на организационную структуру управления К(Ф)Х?
11. Является ли К(Ф)Х юридическим лицом?
12. Является ли К(Ф)Х предприятием?
13. Каким формированиям относится К(Ф)Х, коммерческим или некоммерческим?
14. Что представляет собой производственный процесс фермерского рыбоводного хозяйства?
15. Чем отличается производственный процесс от производственного цикла?
16. Цели регламентации производственного цикла?
17. Что такое предпринимательская деятельность?
18. Что такое товарное производство продукции аквакультуры? Назовите несколько видов продукции товарной аквакультуры (рыбоводства).
19. Что такое управление? Для чего оно нужно?
20. Каковы функции управления?
21. Основы планирования деятельности К(Ф)Х и виды планов?
22. Что такое производственная программа К(Ф)Х и порядок ее разработки.
23. Назовите основные показатели производственной программы К(Ф)Х.
24. Производственные мощности К(Ф)Х и взаимосвязь с производственной программой.
25. Как рассчитывается производственная мощность фермерского рыбоводного хозяйства?
26. Каковы пути повышения производительности труда в рыбоводных фермерских хозяйствах?
27. Каков порядок разработки товарной политики фермерского рыбоводного хозяйства?
28. Как формируются цены на продукцию аквакультуры (рыбоводства)?
29. Что представляет собой капитал рыбоводного фермерского хозяйства?
30. ОФ фермерского рыбоводного хозяйства? Как они подразделяются?
31. Что означает термин «оборотные средства»?
32. Оборотные средства Фермерского рыбоводного хозяйства и ее классификация.
33. Что входит в состав оборотных фондов и фонда обращения рыбоводного фермерского хозяйства?
34. Почему одну часть оборотных средств нормируют, а другую - нет?
35. Какие методы воспроизводства гидробионтов вы знаете?
36. Какие методы выращивания рыбы используются в Дагестане?
37. Какие способы выращивания рыбы вы знаете?

38. Сущность противоэпизоотических мероприятий в рыбоводных фермерских хозяйствах?
39. Каков порядок ведения борьбы с болезнями рыб?
40. Что означает механизация и автоматизация технологических процессов рыбоводства? Какова цель этих мероприятий?
41. Какие виды оборудования применяются на предприятиях товарного рыбоводства Дагестана?
42. Какие задачи решаются в рамках маркетинга?
43. Какие инструменты маркетинга вам известны?
44. Что входит в состав издержек производства Фермерского рыбоводного хозяйства?
45. Как классифицируются затраты на производство товарной рыбоводной продукции?
46. Что означает термин «классификация себестоимости продукции»?
47. Что относится к постоянным затратам рыбоводного хозяйства и что относится к переменным затратам?
48. Дайте определения: себестоимости, затратам и издержкам производства.
49. Что понимается под структурой себестоимости продукции? Раскройте на конкретном примере.
50. Что понимается под термином – «точка без убыточности»?
51. Как определить точку без убыточности при производстве товарной продукции на фермерском рыбоводном хозяйстве?
52. В чем сущность ценовой политики К(Ф)Х?
53. Критерии качества продукции товарного рыбоводства.
54. В чем заключается работа по управлению качеством продукции фермерского рыбоводного хозяйства?
55. Каковы критерии оценки эффективности функционирования К(Ф)Х?
56. Охарактеризуйте валовой доход и прибыль К(Ф)Х?
57. Какие виды прибыли используются при оценке работы фермерского рыбоводного хозяйства?
58. Назовите собственные источники финансовых ресурсов К(Ф)Х?
59. Финансовый план К(Ф)Х и порядок его разработки.
60. В чем экономическая сущность рентабельности?
61. Виды рентабельности и порядок расчета.
62. Что такое – порог рентабельности?

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 40 % и промежуточного контроля – 60 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов,
- участие на практических занятиях – 10 баллов,
- выполнение лабораторных заданий – 10 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 20 баллов,
- письменная контрольная работа – 20 баллов,
- тестирование – 20 баллов.

Минимальное количество баллов для зачета 51 и выше.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а)адрес сайта курса:

- <http://cathedra.dgu.ru/>
- <http://www.iprbookshop.ru/>
- <http://biblioclub.ru/>

а) основная литература:

1. Федеральный закон от 11 июня 2003г. №74—ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве».
2. Гимбатов Г.М., Гимбатов М.Г. Экономические основы деятельности фермерских хозяйств – Махачкала: Издательство «Апробация», 2021. – 184 с.
3. Гимбатов Г. М., Гимбатов М.Г. Товарное рыбоводное хозяйство (как создать и успешно управлять)- Махачкала: Издательство «Апробация», 2020.- 190 с.
4. Мамонтов Ю.П., Литвиненко А.И. Оборудование для товарного рыбоводства (Производственно – практическое издание). – М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2009. – 196с.
5. Формирование учетно-аналитического обеспечения деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств : монография / В. И. Трухачев, Е. И. Костюкова, М. Г. Лещева [и др.]. — Ставрополь : АГРУС, 2018. — 228 с. — ISBN 978-5-9596-1422-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93015.html> .

б) дополнительная литература:

1. Гимбатов Г.М. Концепция устойчивого развития аквакультуры в горных и предгорных территориях Республики Дагестан- Махачкала: ООО «Апробация»,2015.- 164с.
2. Гимбатов М.Г., Гимбатов Г.М. Концепция устойчивого развития аквакультуры (рыбоводства) во внутренних водоемах Республики Дагестан – Махачкала: Издательство «Апробация», 2021. – 180 с.
3. Гимбатов Г.М., Гимбатов М.Г. Справочник директора рыбоводного предприятия.- Махачкала,ООО «Апробация», 2017. – 202с.
4. Гимбатов Г.М. Краткий словарь терминов и понятий экономики рыбного хозяйства. - Махачкала, ООО «Апробация», 2016. – 128с.
5. Шихшабеков М.М., Рабазанов Н.И. Фермеры и фермерство. – Махачкала, 2008. -108с.

9.Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Специальные вычислительные и логические компьютерные программы, созданные сотрудниками и преподавателями факультета информационных технологий и кафедры ихтиологии биологического факультета ДГУ

<http://hydrobiolog.narod.ru> - гидробиологический журнал

http://www.scholar.ru/tag.php?tag_id=14158 – информация по гидробиологии (статьи и пр.)

<http://wiki-linki.ru/Page/296998> - сайт «гидробиология»

<http://www.ecosystema.ru/07referats/index-vod.htm> - Водная экология и гидробиология

eLIBRARY.RU [Электронныйресурс]: электронная библиотека /Науч. электрон.б-ка. — Москва, 1999 -. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

Компьютерный класс с устойчивой связью «Интернет».

Интернет-ресурсы научной библиотеки ДГУ

1. www.edu.dgu.ru - Образовательный сервер ДГУ
2. www.umk.icc.dgu.ru - Электронные учебно-методические комплексы ДГУ
3. www.rrc.dgu.ru - Дагестанский региональный ресурсный центр
4. www.icc.dgu.ru - Информационно-вычислительный центр ДГУ
5. www.isu.dgu.ru - Информационная система "Университет"

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Лекционные занятия по дисциплине «Основы фермерского дела в рыбном хозяйстве» играют ключевую роль в освоении студентами учебного материала. На них студент учится ориентироваться в содержании предмета для последующего освоения материала во время практических и самостоятельных занятий. Поэтому посещение лекций и составление конспектов – непереносимое условие успешной учебной деятельности студента. Выписывание специальных терминов и их расшифровка по каждой теме способствует более глубокому пониманию и закреплению материала, вместе с тем необходимо обращать внимание на сноски в практикуме с расшифровкой терминов, пользоваться словарями – приложениями к учебникам.

Работа над текстом лекций

Рекомендуется вести записи на одной стороне листа, оставляя вторую сторону для размышлений, разборов, вопросов, ответов на них, для фиксирования деталей темы или связанных с ней фактов, которые припоминаются самим студентом в ходе слушания. Иногда для этого оставляются лишь широкие поля.

Запись лекций ведется в произвольной форме. Это может быть стиль учебной программы (назывные предложения); некоторые студенты важнейшие мысли выделяют цветными фломастерами или применяют боковые "фонарики", выделяющие подтемы.

Запись лекции помогает сосредоточить внимание на главном, в ходе самой лекции продумать и осмыслить услышанное, осознать план и логику изложения материала преподавателем.

Такая работа нередко, особенно поначалу, вызывает трудности у студентов: некоторые стремятся записывать все дословно, другие пишут отрывочно, у третьих запись получается хаотическая. Чтобы избежать этих ошибок, целесообразно придерживаться ряда правил.

1. После записи ориентирующих и направляющих внимание данных (тема, цель, план лекции, рекомендованная литература) важно попытаться проследить, как они раскрываются в содержании, подкрепляются формулировками, доказательствами, а затем и выводами.
2. Записывать следует основные положения и доказывающие их аргументы, наиболее яркие примеры и факты, поставленные преподавателем вопросы для самостоятельной проработки.
3. Стремиться к четкости записи, ее последовательности, выделяя темы, подтемы, вопросы и подвопросы, используя цифровую и буквенную нумерацию (римские и арабские цифры, большие и малые буквы), красные строки, выделение абзацев, подчеркивание главного и т.д.

Запись лекции лучше вести в сжатой форме, короткими и четкими фразами. Каждому студенту полезно выработать свою систему сокращений, в которой он мог бы разобраться легко и безошибочно. Даже отлично записанная лекция предполагает дальнейшую самостоятельную работу над ней (глубокое осмысление ее содержания, логической структуры, выводов). Особенно важно в процессе самостоятельной работы над лекцией выделить новый понятийный аппарат, уяснить суть новых понятий, при необходимости обратиться к словарям и другим источникам, заодно устранив неточности в записях.

Подготовка студентов к зачету

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины, за весь вузовский курс. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии.

Залогом успешной сдачи зачета являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные технологии:

- лекции с использованием мультимедийных презентаций;
- проектор и экран;
- ноутбук

12. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Основы фермерского дела в рыбном хозяйстве» используются компьютерный класс биологического факультета ДГУ, специализированная аудитория с ПК и компьютерным проектором и Оверхетом, Научная библиотека ДГУ.

На лекциях и практических занятиях рассматриваются материалы финансово - хозяйственной деятельности К(Ф)Х «Горное», ООО «р/к им. Глущенко В.Д.», ООО «Широкольский рыбокомбинат» и других успешных рыбоводных хозяйств республики (планы производства и реализации продукции, финансовый план, годовые отчеты, программы социально – экономического развития и т. д.), а так же материалы средств массовой информации по развитию рыбной отрасли.