

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ОТНОШЕНИЯ

Кафедра мировой и региональной экономики,
экономического факультета

Образовательная программа

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит,
Финансы и кредит**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, очно-заочная

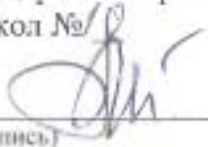
Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) от 12 августа 2020г. №954.


Разработчик: кафедра «Мировая и региональная экономика»,
Раджабова З.К., д.э.н., проф.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика», от «2»
07 2021г., протокол № 1

Зав. кафедрой  Магомедова М.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «5»
июля 2021 г., протокол № 10.

Председатель  Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «04»  2021г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика. Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит и Финансы и кредит.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением явлений и процессов, происходящих в мировой экономике и международных экономических отношениях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных-ОПК-3. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах 108 ч. по видам учебных занятий

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия-очная форма							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)	
	в том числе:									
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСП			консультации
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСП				
5	108	46	16	-	30	-	-	62	экзамен	

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия- заочная							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)	
	в том числе:									
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСП			консультации
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСП				
7	108	36	20	-	16	-	-	72	экзамен	

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются

- формирование у студентов теоретических знаний, научного экономического мировоззрения и практического понимания современных процессов, происходящих в мировой экономической системе и определения места и роли России в международных экономических отношениях.

- воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в базовую часть профессионального цикла образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика. Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит и Финансы и кредит.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» призвана подготовить студентов к профессиональной деятельности в сферах международной и российской экономики. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: «Право», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика организаций».

Результаты изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» используются при освоении таких дисциплин как: «Международные стандарты финансовой отчетности», «Международные стандарты аудита», «Основы финансового планирования и прогнозирования»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и	ОПК-3. И-1. Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории	Знает: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Умеет: на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с	Устный опрос Письменный опрос, тесты

макроуровне		применением изучаемых теоретических моделей Умеет: анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей. Умеет: представлять результаты аналитической работы	
	ОПК-3. И-2. Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	Знает: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Умеет: на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей Умеет: анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей. Умеет: представлять результаты аналитической работы	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме.

№ п /	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР	Самостоятель ная работа, в т. ч. экзамен	
	Модуль 1. Теоретические основы и современные тенденции развития мировой экономики								

1	Мировая экономика как наука. Предмет, задачи курс.	5	1	2	4			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Важнейшие черты и закономерности развития мировой экономики	5	2	2	4			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Общая характеристика ресурсного потенциала мира.	5	3	2	4			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Воздействие международного разделения труда (МРТ) на мировое хозяйство.	5	4	2	4			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 1</i>	36		8	16			12	Контрольная работа
Модуль 2. Количественные показатели определения структуры мирового хозяйства									
5	Важнейшие структуры мировой экономики.	5	5	2	4			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6.	Макроэкономические показатели развития мировой экономики. Механизм расчета.	5	6	4	6			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
7.	Место и роль государства в экономическом развитии страны, мирового хозяйства.	5	7	2	4			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36	-	8	14			14	Контрольная работа
	Модуль 3 Подготовка к экзамену	36						36	Экзамен
	ИТОГО	108		16	30	-		62	

4.2.2. Структура дисциплины в очно-заочной форме.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Неделя семестра	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР	
Модуль 1. Теоретические основы и современные тенденции развития мировой экономики								
1	Мировая экономика как наука. Предмет, задачи курса.	7	1	2	2		4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Важнейшие черты и закономерности развития мировой экономики	7	2	2	2		4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Общая характеристика ресурсного потенциала мира.	7	3	2	2		4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Воздействие международного разделения труда (МРТ) на мировое хозяйство.	7	4	4	2		6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 1</i>	36		10	8		18	Контрольная работа
Модуль 2. Количественные показатели определения структуры мирового хозяйства								
5	Важнейшие структуры мировой экономики.	7	5	2	2		6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6.	Макроэкономические показатели развития мировой экономики. Механизм расчета.	7	6	4	4		6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
7.	Место и роль	7	7	4	4		6	Опросы,

государства в экономическом развитии страны, мирового хозяйства.								представление докладов, участие в дискуссиях, тест
<i>Итого по модулю 2:</i>	36		10	8			18	Контрольная работа
Модуль 3 Подготовка к экзамену							36	Экзамен
<i>ИТОГО</i>	108		20	16	-		72	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1 Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Теоретические основы современные тенденции развития мировой экономики

Тема 1. Мировая экономика как наука. Предмет, задачи курс.

Понятие мировой экономики. Мировая экономика как совокупность национальных экономик стран и регионов и связывающих их международных экономических отношений. Мировая экономика как интегральная сумма.

Специфика мирового хозяйства и международных экономических отношений как взаимоотношений между людьми по поводу производства, распределения, обмена и потребления, жизненных благ.

Многообразие комплекса вопросов мировой экономики является объектом изучения примерно на трех уровнях:

- а) развитых стран,
- б) развивающихся стран,
- в) постсоциалистических стран.

Основные этапы развития мировой экономики – становление внутристрановых экономик в страновые; страновых - в региональные; региональных - в единое мировое хозяйство.

Некоторые особенности современного этапа развития мировой экономики, особенности подэтапов. Закон абсолютного и относительного преимущества.

Основополагающие теории развития теории мировой экономики. «Теория сравнительных преимуществ».

Тема 2. Важнейшие черты и закономерности развития мировой экономики

Экономический рост и развитие как закономерность.

Предпосылки, факторы и движущие силы мировой экономики

Эволюция мирового хозяйства во второй половине XX в. отличалась динамичным развитием экономики целого ряда стран, особенно промышленно развитых. Отличительными особенностями мирового хозяйства на рубеже XX—XXI вв. были доминирование принципов рыночной экономики, объективных закономерностей МРТ, интернационализация производства и капитала.

На эти процессы сильное воздействие оказывали такие глобальные факторы, как противостояние двух социально-экономических систем, революционное развертывание научно-технического прогресса, необратимость структурных и циклических кризисов.

Тема 3. Общая характеристика ресурсного потенциала мира

Природно-ресурсный потенциал, его роль в мировой экономике. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах.

НТР и проблемы использования минерального сырья. Абсолютная и относительная ограниченность природно-сырьевых ресурсов.

Население мира, проблемы и типы воспроизводства населения в различных группах стран и регионах.

Трудовые ресурсы, их место и роль в МЭ. Международная миграция рабочей силы. Причины миграции.

Тема 4. Воздействие международного разделения труда (МРТ) на мировое хозяйство.

Сущность МРТ. Вовлеченность всех стран мира в международное разделение труда. МРТ - высшая ступень общественного разделения труда. Отраслевое, внутриотраслевое разделение труда и разделение труда внутри предприятий.

Факторы, определяющие положения страны в международном разделении труда: природно-географические; технико-экономические; социально-экономические.

Основные формы МРТ - специализация и кооперирование. Основные формы и направления специализации. Отрасли международной специализации.

Оптимальный вариант размещения производства, критерии оптимальности.

Индексная оценка уровня специализации хозяйства страны региона.

- индекс локализации;
- индекс душевого производства;
- индекс товарности.

Основные показатели, характеризующие уровень международной специализации: коэффициент относительной экспортной специализации (КОЭС) и экспортная квота.

Международное кооперирование. Признаки международного кооперирования. Современные тенденции международного разделения труда. Возрастание роли ТНК - наиболее выраженная тенденция современного МРТ.

Модуль 2. Количественные показатели определения структуры мирового хозяйства

Тема 5. Важнейшие структуры мировой экономики.

Структура мировой экономики и национальных хозяйств — важнейшие факторы, которые надо учитывать в производстве и потреблении валового продукта. Изменения в структуре происходят прежде всего под воздействием меняющихся общественных потребностей и накопления капитала.

Структурные изменения можно рассматривать в широком и узком смысле. В узком смысле структурные изменения представляют собой сдвиги в продуктово-отраслевой структуре. В широком смысле к этим изменениям следует добавить

также изменения в составе производства и потребления ресурсов: инвестиций и основного капитала (отраслевая, территориальная, технологическая и др.), трудовых ресурсов (с точки зрения половозрастного, профессионального, отраслевого состава), материальных и энергетических ресурсов (по их видам и отраслям).

Структура мировой экономики состоит из следующих крупных подструктур:

- отраслевая;
- территориальная;
- воспроизводственная;
- социально-экономическая.

Тема 6. Макроэкономические показатели развития мировой экономики.

Механизм расчета.

Важнейшие макроэкономические показатели мировой экономики. ВВП и ВНП - основополагающие макроэкономические показатели статистики народного хозяйства. Определение ВВП и ВНП.

Способы расчета ВВП:

- 1) по производству,
- 2) по распределению,
- 3) по доходам.

Механизм валовой продукции как сумма всех затрат плюс доходы: $C + V + m$

Исчисление макроэкономических показателей на основе добавленной стоимости (условно-чистый продукт). Повторный счет. Подсчет ВВП методом конечной продукции.

Валовой национальный продукт (ВНП) - сущность, механизм расчета.

ВВП на душу населения. Состояние ВВП на душу населения в различных странах. ВНП и окружающая среда.

Тема 7. Место и роль государства в экономическом развитии страны, мирового хозяйства.

Государство в эпоху «государственно - монополистического капитализма». Роль государства в обеспечении занятости.

Государственное регулирование экономики в условиях рыночного хозяйства. Совершенствование организационных форм воздействия государства на хозяйственные процессы:

- стимулирование экономического роста;
- увеличение занятости;
- оздоровление платежного баланса;
- улучшение хозяйственной структуры;
- борьба с инфляцией;
- стимулирование экспорта;
- укрепление национальной валюты.

Государственный сектор (ГС) экономики, структура, особенности. Изменение объемов ГС в различных странах.

Налоговая политика государства. Страны «большой семерки» в процессе оптимизации налоговой политики, налогов на компании и частные лица. Методы уменьшения или увеличения размеров налогообложения в различных странах.

Стимулирование новых технологий. Система государственных мер по стимулированию новых технологий, развитию НИОКР.

Социальная политика государства и политика доходов. Программа социального страхования, государственные льготы по нетрудоспособности. Европейская модель социальной политики, скандинавская система социального страхования.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Теоретические основы современные тенденции развития мировой экономики

Тема 1. Мировая экономика как наука. Предмет, задачи курс.

1. Понятие мировой экономики.
2. Основные этапы развития мировой экономики
3. Некоторые особенности современного этапа развития мировой экономики, особенности подэтапов.
4. Основополагающие теории развития теории мировой экономики.

Литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; под ред. В.Б. Мантусова. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 447 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02601-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625)
2. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. : табл., граф., ил., схемы - (Практический курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01911-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035)
3. Раджабова З.К. Мировая экономика. - М.: «ИНФРА–М», 2019г.

Тема 2. Важнейшие черты и закономерности развития мировой экономики

1. Экономический рост и развитие как закономерность.
2. Предпосылки, факторы и движущие силы мировой экономики
3. Неравномерность как закономерность развития мировой экономики
4. Виды экономической деятельности.

Литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; под ред. В.Б. Мантусова. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 447 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02601-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625)
2. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. : табл., граф., ил., схемы - (Практический курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01911-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035)

3. Раджабова З.К. Мировая экономика. - М.: «ИНФРА–М», 2019г.

Тема 3. Общая характеристика ресурсного потенциала мира

1. Природно-ресурсный потенциал, его роль в мировой экономике. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах.
2. НТР и проблемы использования минерального сырья. Абсолютная и относительная ограниченность природно-сырьевых ресурсов.
3. Население мира, проблемы и типы воспроизводства населения в различных группах стран и регионах.
4. Трудовые ресурсы, их место и роль в МЭ. Международная миграция рабочей силы. Причины миграции.

Литература

1. Григорьев Л.М. Мировая экономика в начале XXI века / Учебное пособие - 2014г.
2. Ломакин В.К. Мировая экономика. - М.: 2012. – Глава 10, 12.
3. Мировая экономика. Учебник для бакалавров/ под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012, разд. II, гл. 7-9.
4. Раджабова З.К. Мировая экономика. - М.: «ИНФРА–М», 2019г.
5. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика. Учебник для бакалавров-М., 2012

Дополнительная литература

1. Г.Цыпина. Мировой миграционный процесс и миграционная политика стран Запада/Общество и экономика №1, с.100, 2011.
2. Соколов М. Нефтегазовые ресурсы, резервные фонды и бюджет. Экономист №7, 2012. с. 27-37.
3. Кимельман С. Интегрированная ресурсно-перерабатывающая модель. Экономист №2, 2012. с.18-26.
4. Егоров Д. Об объективной мере стоимости невозобновляемых ресурсов/Экономист №5, 2012. с.91-94.
5. Уланов В. – О привлекательности российского нефтегазового сектора для инвесторов. //Экономист, №12 2014

Тема 4. Воздействие международного разделения труда (МРТ) на мировое хозяйство.

1. Сущность МРТ. Вовлеченность всех стран мира в международное разделение труда.

2. Факторы, определяющие положения страны в международном разделении труда: природно-географические; технико-экономические; социально-экономические.

3. Основные формы МРТ - специализация и кооперирование. Основные формы и направления специализации. Отрасли международной специализации.

4. Индексная оценка уровня специализации хозяйства страны региона.

- индекс локализации;
- индекс душевого производства;
- индекс товарности.

5. Международное кооперирование. Признаки международного кооперирования. Современные тенденции международного разделения труда. Возрастание роли ТНК - наиболее выраженная тенденция современного МРТ.

Литература

1. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. : табл., граф., ил., схемы - (Практический курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01911-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035
1. 2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; под ред. В.Б. Мантусова. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 447 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02601-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625
- 3.Раджабова З.К. Мировая экономика. - М.: «ИНФРА–М», 2019г.

Модуль 2.Количественные показатели определения структуры мирового хозяйства

Тема 5.Важнейшие структуры мировой экономики.

- 1.Структура мировой экономики и национальных хозяйств
2. Отраслевая структура
- 3.Воспроизводственная структура.Социально-экономическая структура.
- 4.Территориальная структура

Литература

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; под ред. В.Б. Мантусова. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 447 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02601-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625
3. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. : табл., граф., ил., схемы - (Практический курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01911-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035
4. Раджабова З.К. Мировая экономика. - М.: «ИНФРА–М», 2019г.

Тема 6. Макроэкономические показатели развития мировой экономики.

Механизм расчета.

- 1.Важнейшие макроэкономические показатели мировой экономики.
2. Определение сущности ВВП и ВНП.
Способы расчета ВВП:
 - 1) по производству,
 - 2) по распределению,
 - 3) по доходам.
- 3.ВНП и окружающая среда.

Литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; под ред. В.Б. Мантусова. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 447 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02601-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625

2. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. : табл., граф., ил., схемы - (Практический курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01911-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035)

3.Раджабова З.К. Мировая экономика. - М.: «ИНФРА–М», 2019г.

Тема 7. Место и роль государства в экономическом развитии страны, мирового хозяйства.

1.Государственное регулирование экономики в условиях рыночного хозяйства.

2.Совершенствование организационных форм воздействия государства на хозяйственные процессы:

- стимулирование экономического роста;
- увеличение занятости;
- оздоровление платежного баланса;
- улучшение хозяйственной структуры;
- борьба с инфляцией;
- стимулирование экспорта;
- укрепление национальной валюты.

3.Государственный сектор (ГС) экономики, структура, особенности. Изменение объемов ГС в различных странах.

Литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; под ред. В.Б. Мантусова. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 447 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02601-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625)

2. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. : табл., граф., ил., схемы - (Практический курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01911-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035)

3..Раджабова З.К. Мировая экономика. - М.: «ИНФРА–М», 2019г.

Литература

1. Ломакин В.К. Мировая экономика. – М.: ЮНИТИ, 2012. - Гл. 28
2. Раджабова З.К. Мировая экономика. - М.: «ИНФРА–М», 2019. - Раздел 5, тема 3.
3. Мировая экономика. Учебник для бакалавров/ под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012.
4. Хасбулатов Р.И.Мировая экономика. Учебник для бакалавров-М.,2012
5. Григорьев Л.М. Мировая экономика в начале XXI века / Учебное пособие - 2014г.

Дополнительная литература

1. Абдуллин Роберт. Профиль России в мировой экономике в свете ее обязательств по вступлению в ВТО/Общество и экономика №5, 2012
2. Алексеев А. Дорожная карта повышения конкурентоспособности российской экономики. //Мировая экономика и международные отношения № 9, 2014 г
3. Амосов А. О долгосрочной стратегии развития промышленности/Экономист №9 2012, с.3-15
4. В. Белоус. Проблемы повышения эффективности участия России в Совете Россия-НАТО /МЭиМО №4, 2012
5. Гельвановский М., Захаров А. Обеспечение лидерства России через рост конкурентоспособности. //Экономист, №12 2014
6. Глазьев С. Экономическая стратегия России в контексте украинских событий: еще раз к предложенной альтернативе.//Российский экономический журнал №4, 2014 год.
7. Оболенский. Россия и ВТО: обязательства, возможности, риски./МЭиМО №6, 2012
8. К. Боришполец, С. Чернявский. Российско-белорусские отношения: угрозы реальные и мнимые/МЭиМО №11, 2012
9. А. Акаев О стратегии интегрированной модернизации экономики России до 2025 года/Вопросы экономики 2012 №4, с.97
10. И. Борисова, Б. Замараев, А. Киюцевская, А. Назарова Растущая российская экономика на фоне растущей напряженности. /Вопросы экономики 2012 №6, с.4
11. С. Дробышевский, С. Синельников-Мурылев Макроэкономические предпосылки реализации новой модели роста. /Вопросы экономики 2012 №9, с.4
12. А. Балюкин, В. Жулего Модернизация России и высокотехнологичные кластеры в сфере нанотехнологий./Вопросы экономики 2012 №7, с.66
13. И. Гурова, М. Ефремова — Региональная торговля на пространстве СНГ: предпосылки для производственной кооперации/Вопросы экономики 2012 №6, с. 110
14. Петров Л. Экономический шпионаж и угрозы для России./Экономист 2012. №4, с.93-96.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. Для этого требуется регулярная посещаемость и активность на занятиях. Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема (их представление должно занимать около 10 мин.). В идеале это наиболее интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа.

Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами и, как правило, представляется с помощью графических схем. Для компенсации

пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке собственной инициативы. Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, контрольная работа, тестирование, устный опрос;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; кроме того:
 - выполнение рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, рефератов, докладов в группе, на студенческих конференциях,
 - участие в работах, выполняемых не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к экзамену

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-

методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методич.
1.	Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)	Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции	См. разделы 6.1, 6.2 и 7 данного документа
2.	Подготовка к экзамену	Промежуточная аттестация в форме экзамена	См. разделы 6.3, 6.4 и 7 данного документа

1. Текущий контроль: Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.

2. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выставлении рейтингового балла. Так же формой контроля самостоятельной работы является подготовка рефератов, содержание которых будет представлено публично на мини-конференции и сопровождено презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Примерная тематика рефератов и докладов

1. Мировая экономика: современные тенденции развития.
2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства:
 - а) сравнительная оценка природно-ресурсного потенциала двух Америк;
 - б) оценка ресурсного потенциала стран юга Африки;
 - в) природно-ресурсный потенциал стран Персидского бассейна;
 - г) стран Юго-Восточной Азии.
3. Оценка демографической ситуации стран Западной Европы.
4. Оценка демографической ситуации стран Африки и Арабского региона.
5. Особенности и типы воспроизводства в различных странах и регионах.
6. Проблемы урбанизация мировой экономики: региональные аспекты.
7. НТР и проблемы использования минерального сырья.
8. НТР и структурные изменения мирового хозяйства.
9. Глобализация мирового хозяйства и современные проблемы: экологические, продовольственные, проблемы мира и войны.
10. Проблемы международного сотрудничества и освоения космических ресурсов.
11. Современные особенности развития различных регионов и территорий (на примере сравнить...)
12. Современные проблемы развития лидеров мирового хозяйства.

13. Современные проблемы экономического развития США.
14. Государственно-монополистическое регулирование экономики
15. Японии.
16. Региональное и трансконтинентальное сотрудничество США.
17. США - Латиноамериканские страны, пути взаимодействия.
18. Развитие экономического сотрудничества США и России.
19. Япония в условиях циклических кризисов.
20. Япония - Тихоокеанский регион: пути и проблемы сотрудничества.

Рекомендации к последовательности выполнения реферата.

- I. Изучение проблемы по материалам учебной, периодической литературы и ресурсам Интернет
 1. Согласовать название сообщения.
 2. Написать тезисы реферата по теме.
 3. Выразить, чем интересна выбранная тема в наши дни.
 4. Подготовить презентацию по выбранной теме.
 5. Сделать сообщение на мини-конференции.

6.2. Темы дисциплины для самостоятельного изучения

Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы
<p>Тема 1. Важнейшие структуры мировой экономики.</p>	<p>Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Опрос, оценка выступлений, защита реферата</p> <p style="text-align: center;"><i>Литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; под ред. В.Б. Мантусова. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 447 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02601-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625 2. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. : табл., граф., ил., схемы - (Практический курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01911-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035 3. Раджабова З.К. Мировая экономика. - М.: «ИНФРА-М», 2019г.
<p>Тема 2. Экономические державы мира в современном МРТ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Западная Европа - новые тенденции развития. 2) США - новый экономический курс. 	<p>Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Опрос, оценка выступлений, защита реферата</p> <p style="text-align: center;"><i>Литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ломакин В.К. Мировая экономика. – М.: ЮНИТИ, 2012. - Гл.22 .

3) Япония - динамика и проблемы экономического развития.	2. Мировая экономика. Учебник / под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012. 3. Хасбулатов Р.И.Мировая экономика. Учебник для бакалавров-М.,2012 4. Григорьев Л.М. Мировая экономика в начале XXI века / Учебное пособие - 2014г.
--	---

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Контрольные испытания текущей аттестации производятся в форме контрольных опросов, тестов.

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Сравнительные преимущества развивающихся стран в мировой экономике - это:
 1. дешевое сырье
 2. дешевая рабочая сила
 3. уникальные почвенно-климатические условия для тропического земледелия
 4. высокая квалификация рабочей силы

2. Современная мировая экономика стала:
 1. многополярной
 2. моноцентричной
 3. симметричной
 4. многополюсной

3. Неравномерность и противоречивость стран в современном мире:
 1. усилилась
 2. уменьшилась
 3. прекратилась
 4. имеет стремительный многонаправленный характер

4. Современное состояние мировой экономики и мирохозяйственных связей характеризуется:
 1. глобализацией мировой экономики
 2. ограниченным распространением рыночных отношений
 3. преобладанием отношений, основанных на идеологических соображениях
 4. тотальным преобразованием рыночных отношений

5. Какие отрасли входят в состав первичного сектора экономики
 1. сельское хозяйство и добывающая промышленность
 2. сельское хозяйство и строительство

3. промышленность и строительство
4. добывающая промышленность, строительство и сельское хозяйство
5. сельское хозяйство, промышленность и сфера услуг

6. К важнейшим факторам, определяющим изменение в отраслевой структуре промышленности относятся.
 1. НТП и степень внедрения его результатов в производство
 2. уровень общественного разделения труда, развитие специализации и кооперирования производства
 3. природные ресурсы страны
 4. все ответы верны

7. Какие отрасли не входят в состав АПК
 1. нефтяная, угольная и газовая промышленность, а также отрасль по переработке и транспортировке нефтегазового сырья
 2. промышленность, производящая средства производства для с/х а также осуществляющая производственно техническое обслуживание этой отрасли
 3. сельское хозяйство (земледелие и животноводство)
 4. отрасли по транспортировке, переработке и сбыту продовольствия и сельскохозяйственного сырья

8. Какая из перечисленных категорий не входит в основные элементы воспроизводственной структуры:
 1. ВЭС
 2. импорт
 3. экспорт
 4. накопление
 5. потребление

9. Воспроизводство это:
 1. непрерывное повторение производственных циклов с постоянно растущими показателями
 2. развитие промышленного производства
 3. циклическое развитие экономики

10. Качественно новыми чертами внешней торговли развивающихся стран стали:
 1. более быстрые темпы роста внешней торговли РС по сравнению с ПРС
 2. расширение торговых отношений с РС по схеме "Юг-Юг"
 3. рост в экспорте доли готовой промышленной продукции
 4. увеличение в экспорте доли наукоемкой продукции
 5. расширение торговли с ПРС

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен)

1. Понятие МЭ, ее сущность, предмет исследования, задачи курса.
2. Этапы становления и развития мировой экономики.

3. Основополагающие теории развития МЭ, сущность.
4. Предпосылки, факторы и движущие силы развития МЭ.
5. Неравномерность развития МЭ как закономерность. Виды неравномерностей.
6. Экономический кризис - сущность, виды и причины кризисов системе мировой экономики.
7. Виды экономической деятельности и черты МЭ.
8. Развитие – как основной закон МЭ, сущность и показатели.
9. Международное разделение труда – сущность, цели, факторы (МРТ).
10. Количественные показатели характеристик основных форм МРТ.
11. Современные тенденции международного разделения труда. ТНК – как наиболее выраженная форма МРТ.
12. Важнейшие структуры МЭ, Основные направления совершенствования отраслевой структуры.
13. Воспроизводственная, социально - экономическая структура, сущность.
14. ВЭС – сущность. Место и роль ВЭС в экономике страны.
15. Основные количественные показатели ВЭС.
16. Балансы. Виды балансов - их структуры.
17. Баланс международной задолженности. Проблемы Российского долга.
18. ВВП – как важнейший макроэкономический показатель развития МЭ. Сущность и механизмы расчета.
19. ВВП – как важнейший макроэкономический показатель развития МЭ. Отличие ВВП от ВВП.
20. Сущность - принципиальное отличие классической и неоклассической теории занятости.
21. Государственное регулирование экономики в условиях рыночного хозяйства.
22. Государственный сектор экономики – структура ГС в различных странах.
23. Некоторые направления государственной политики (налоговая, социальная).
24. Международная экономическая интеграция – сущность. Концептуальные подходы.
25. Типы интеграционных группировок.
26. ЕЭС-ЕС-как классический вариант региональной экономической интеграции.Цели ,этапы
27. Роль Маастрихтских соглашений встановлении ЕС-ЕЭВС
28. «НАФТА» Североамериканский общий рынок,перспективы развития
29. Необходимость и этапы интеграционного взаимодействия стран СНГ ,перспективы.
30. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство
31. Классификация стран на базе исследований расчетов учреждений и организаций ООН.
32. Классификация стран, принятая МВФ.
33. Классификация стран, принятая ЮНКТАД, ЮНИДО.
34. США на пороге 21 века факторы устойчивого роста и феномен лидерства.
35. Западная Европа на рубеже веков, современные проблемы экономического развития.
36. Япония - особенности развития и причины «японского экономического чуда» и современные проблемы.

37. Развивающиеся страны в современном МРТ, общие черты и региональные особенности. Проблема периферии
38. Новые индустриальные страны (НИС) в системе МЭ и РС. Черты и региональные особенности: 1.НИС Лат.Ам., 2. НИС Юг.Вост.Азии, 3.НИС Арабского региона.
39. Место и роль Китая в совр. МЭ. Особенности хозяйственной реформы Китая.
40. Характерные черты «социалистической системы» хозяйства, причины и последствия распада СЭВ
41. Главные направления экономических реформ постсоциалистических стран в условиях перехода к рыночным отношениям. Концептуальные подходы.
42. Современное состояние ,проблемы и перспективы развития стран восточной Европы
43. Реформы России и обострение экономического кризиса.
44. Конкурентные преимущества России, формирование конкурентоспособной модели экономики, основные направления.
45. Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Основные теории международной торговли
46. Состояние и проблемы внешней торговли России в условиях ВТО.
47. 44. Современные проблемы и значение привлечения иностранного капитала в экономику Российской Федерации
48. Регулирование иностранных инвестиций в РФ. Федеральный закон "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" от 25 июня 1999 года.
49. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020г.
50. Участие России в международных экономических организациях
51. АПК - сущность, роль агропромышленного комплекса в мировой экономике.
52. Глобальные проблемы мировой экономики (продовольственная, экологическая, демографическая)

7.2.Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 50 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 40 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Булатова А.С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/ под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева. - М.: Магистр: ИНФРА-М,2013
2. Григорьев Л.М. Мировая экономика в начале XXI века / Учебное пособие - 2014г.
3. Раджабова З.К. Мировая экономика. М.: «ИНФРА-М»,2019
4. Шаховская Л.С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие/под.ред. Л.С. Шаховской М.:КноРус,2013
5. Мировая экономика : учебник / под ред. Ю.А. Щербанина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01531-6; [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115038 (07.12.2016).

б) дополнительная литература

1. Абуллулин Роберт. Профиль России в мировой экономике в свете ее обязательств по вступлению в ВТО/Общество и экономика №5,2012
2. АпокинаА. – Мировая экономика в долгосрочной перспективе: цели и задачи субъектов/Вопросы экономики №6,2012. с.89
3. Анин А.ПРО США – подрывающий доверие потенциал /МЭиМО 2012 №3
4. Абдурасулова Д. «Электронное правительство» в Республике Корея./Экономист №6 2012.с.81-90
5. Алексеев А. Дорожная карта повышения конкурентоспособности российской экономики. //Мировая экономика и международные отношения № 9,2014 г.
6. Амосов А.О долгосрочной стратегии развития промышленности/Экономист №9 2012, с.3-15
7. Антюшина Н. Датская социально-экономическая модель./Экономист №10 2012.с.36-45
8. Афанасьев С., Кондратьев В. Автомобильная промышленность стран БРИК. //Мировая экономика и международные отношения № 9,2014 г.
9. Березной А. ТНК на развивающихся рынках: в поисках успешной бизнес модели. //Мировая экономика и международные отношения № 10,2014 г.
10. Благих И. Страна нуждается в новой индустриализации. //Экономист, №10 2014
11. Гельвановский М., Захаров А. Обеспечение лидерства России через рост конкурентоспособности. //Экономист, №12 2014
12. Глазьев С. Экономическая стратегия России в контексте украинских событий: еще раз к предложенной альтернативе.//Российский экономический журнал №4, 2014 год.
13. Ерошкин А., М. Петров. Новые тенденции взаимодействия развитых и развивающихся стран в инновационной сфере /МЭиМО№12,2012
14. Загладин Н. США: на рубеже нового этапа развития. //Мировая экономика и международные отношения № 3, 2014 г.
15. Ивасенко А.Г. Мировая экономика: учебное пособие – М.:КноРус,2013.-636с.
16. Капелюшников Р., Ощепков А. Российский рынок труда: парадоксы посткризисного развития. // Вопросы экономики № 7, 2014 г.
17. Кудрин А., Гурвич Е. Новая модель роста для российской экономики. // Вопросы экономики № 12, 2014 г.

18. Кузнецов А., Транснациональные корпорации стран БРИКС //МЭиМО 2012 №7
19. Лебедева Э. Субсахарская Африка: конфликты и развитие. //Мировая экономика и международные отношения № 12,2014 г.
20. Ломакин В.К. Мировая экономика. – М.: ЮНИТИ, 2012.
21. Лексютина Я. Китай в БРИКС: мотивация участия. //Мировая экономика и международные отношения № 10,2014 г.
22. Лопаткин Г. Экономическая куотура Востока: Китай. // Вопросы экономики № 3, 2014 г.
23. Мальцев А. Прошлое и будущее китайской экономики. // Вопросы экономики № 5, 2014 г.
24. Мир в цифрах -2013. «Олимп-Бизнес»-М,2013
25. Новоселова Л., Новый этап экономической реформы в КНР: финансовые аспекты.//Российский экономический журнал №2, 2014 год.
26. Новоселова Л., Китай: есть ли жизнь после санкций? //Российский экономический журнал №5, 2014 год.
27. Петров Ю., Карапетян А., К оценке степени офшоризации российской экономики на основе статистики прямых иностранных инвестиций.//Российский экономический журнал №2, 2014 год.
28. Плашевский Б., Рыночные реформы и развитие экономики России. Политика перехода к эффективной экономике.//Экономист, №9 2014
29. Рогожина Н. Развивающиеся страны: проблемы экологии и развития. //Мировая экономика и международные отношения № 11,2014 г.
30. Рязанов В. Импортозамещение и новая индустриализация России, или как преодолеть стагнацию. //Экономист, №11 2014
31. Семенов В. Политика стабилизации экономики в Латинской Америке/ МЭиМО 2012 №5
32. Смыслов Д. Санкт-Петербургский саммит «Группы 20». //Мировая экономика и международные отношения № 12,2014 г.
33. Сухарев О., Стрижакова Е. Новая индустриализация – путь к повышению производительности труда в промышленности. //Экономист, №5, 2014
34. Татаркин А., Андреева Е., Ратнер А., На пути к обновлению России: пересечение векторов национального и геоэкономического развития. //Экономист, №11, 2014
35. Топилин А. Миграция и внутренний рынок труда: анализ и проблемы регулирования. //Экономист, №11, 2014
36. Уланов В. – О привлекательности российского нефтегазового сектора для инвесторов. //Экономист, №12 2014

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 21.05.2021). – Яз. рус., англ.

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после

регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(датаобращения: 22.05.2021).

3) Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.05.2021).

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Освоение дисциплины в полном объеме может быть достигнуто при посещении курса лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения положительной оценки по дисциплине после завершения курса без дополнительных вопросов. На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. Темы студенческих докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

В случае, если студентом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя. При подготовке докладов студент, помимо указанных источников, может активно привлекать информацию, полученную на других курсах, а также излагать собственные соображения как специалиста в области информационных технологий. Проведению экзамена предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к экзамену. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие занятия, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче экзамена.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета.

Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на

платформе Moodle ДГУ, а также учебные материалы, размещенные на образовательных блогах преподавателей экономического факультета ДГУ.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcDmc (Microsoft OfficeWord для создания текстовых файлов; Microsoft Office Excel для составления аналитических таблиц и расчета показателей; Microsoft Office Power Point для создания презентаций, визуального сопровождения докладов), Справочно Правовая Система Консультант Плюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.