

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономические и политические процессы в СНГ

Кафедра мировой и региональной экономики,
экономического факультета

Образовательная программа
Направление 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки:
Политика, экономика, бизнес

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины: (**Модуль профильной направленности**; вариативная
обязательная)

Махачкала, 2021

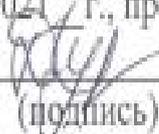
Рабочая программа дисциплины «Экономические и политические процессы в СНГ» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 от 15.06.2017г. №555.

Разработчик: кафедра «Мировая и региональная экономика», д.э.н.проф.Раджабова З.К.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика», от
«_11_»_09_2021_г., протокол №_1_

Зав. кафедрой  Магомедова М.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии Экономического факультета от
«_12_»_09_2021_г., протокол №_1_.

Председатель  Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «_25_»_09_2021_г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Экономические и политические процессы в СНГ» входит в вариативную часть профессионального цикла образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.05 Международные отношения. Профиль подготовки: Политика, экономика, бизнес.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ дипломатической службы и ее организации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных –ОПК-4, профессиональных – ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, контроль самостоятельной работы бакалавров.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях и промежуточный контроль в форме тестов, контрольных заданий.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах 72ч. по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем			из них				
		всего	Лек ции	Лаборат орные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации		
	108	32	16		16			76	Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экономические и политические процессы в СНГ» являются формирование у студентов целостного представления о СНГ путем раскрытия его международно-правового статуса и выявления основных направлений сотрудничества, осуществляемых государствами членами СНГ. Дисциплина направлена на изучение проблем взаимоотношений между государствами членами.

Содружества на постсоветском пространстве и включает рассмотрение правовых, политических, экономических, социальных и других отношений между странами СНГ.

Задачи дисциплины: рассмотреть историю создания СНГ, в том числе правовую основу; рассмотреть институт правопреемства применительно к странам участникам СНГ; проанализировать конституционные основы государств членов СНГ; сформировать общую систему сотрудничества стран Содружества с выделением определенных сфер и приоритетных направлений их взаимодействия; сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы; развить навыки работы с учебной и научной литературой.

– воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Экономические и политические процессы в СНГ» входит в вариативную часть профессионального цикла образовательной программы бакалавриата по направлению **41.03.05 Международные отношения. Профиль подготовки: Политика, экономика, бизнес.**

Дисциплина «Экономические и политические процессы в СНГ» призвана подготовить студентов к профессиональной деятельности в сферах международной и российской экономики. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: «История мировой экономики», «Теория государства и права», «Глобализация мировой экономики» и др. Изучение дисциплины «Россия в глобальной политике» дополняет параллельное или последующее освоение дисциплин: «Экономическая дипломатия», «Внешнеэкономическая деятельность», «Теория и история дипломатии».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения

	<i>соответствии с ОПОП)</i>		
<p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ОПК-4.1 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на разных уровнях.</p>	<p>Знает: общие закономерности причинно-следственных связей и оценку общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, обосновывая их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами на разных уровнях. Умеет: применять закономерности причинно-следственных связей и оценку общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, обосновывая их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами на разных уровнях. Владеет: способами прогнозирования результатов применения причинно-следственных связей и оценку общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, обосновывая их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос ,тесты</p>
	<p>ОПК-4.2 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку</p>	<p>теоретические основы причинно-следственных связей, общественно - политических и социально-экономических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-</p>	

	<p>общественно - политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностям на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>...</p>	<p>цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями на глобальном, макрорегиональном, национально - государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>Умеет: применять основы причинно-следственных связей, общественно - политических и социально-экономических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>Владеет: методикой систематизации и применения основ причинно-следственных связей, общественно - политических и социально-экономических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	
--	---	--	--

<p>ПК-8. способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p>	<p>ПК-8.1. Может ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, с пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p>	<p>Знает: факты, процессы и логику, характеризующие процессы развития всемирной политической системы и международных отношений Умеет: извлекать и применять концептуальные знания для анализа экономических процессов в условиях глобализации Владеет: методами анализа исторических и современных событий и процессов в сфере международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос ,тесты</p>
	<p>ПК-8.2. Способен выявлять проблемы формирования механизмов мировой экономической политики</p>	<p>Знает: факты, процессы и явления, характеризующие процессы развития мировой экономики и международных отношений Умеет: умеет применять концептуальные знания для анализа политических процессов в условиях глобализации Владеет: методами анализа исторических и современных событий и процессов в сфере системы международных отношений</p>	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 76 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Распад СССР									
1	Тема 1. Содружество независимых государств: предпосылки создания, цели и принципы	3	1	2	2			12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Тема 2. Основополагающие (нормативные) документы и институты жизнедеятельности СНГ	3	2	2	2			10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Тема 3. Экономический, научно-технический и военный потенциалы России в Содружестве независимых государств	3	3	2	2			10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4.	Тема 4. Развитие всестороннего сотрудничества со странами СНГ - приоритетное направление внешней политики РФ		4	2	2			6	
	Итого по модулю 1:			8	8			38	Контрольная работа
Модуль 2. Характеристика экономических и политических процессов в СНГ									

5.	Тема 5.Экономический и научно-технический потенциалы Содружества независимых государств		5	2	2			10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6.	Тема 6. Внешнеполитические процессы в СНГ		5	2	2			10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
7.	Тема 7. Политические и этнические конфликты на постсоветском пространстве		6	2	2			9	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
8.	Тема 8. Предпосылки образования Союзного государства России и Белоруссии		7	2	2			9	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 2:</i>			8	8			38	Контрольная работа
	<i>ИТОГО</i>	108	-	16	16			76	Зачет с оценкой

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1 Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Распад СССР

Тема 1. Содружество независимых государств: предпосылки создания, цели и принципы.

Разрушение СССР - качественное изменение геополитического равновесия в современном мире. Сговор руководителей России, Белоруссии и Украины о прекращении деятельности СССР и создании содружества независимых государств (СНГ): правовые и нравственные аспекты.

Предпосылки образования СНГ. Организационно-правовые цели и принципы. Роль и значение Содружества независимых государств в преодолении сложностей построения национальной государственности. Проблемы эффективности организационной структуры СНГ. Международно-правовой статус СНГ как региональной организации.

Тема 2. основополагающие (нормативные) документы и институты жизнедеятельности СНГ.

Процесс формирования СНГ и его властных структур. Основные базовые документы формирования и функционирования СНГ. Уставные и специализированные органы Содружества: Совет глав государств (СГГ) - высший уставной орган, его организация и полномочия; Совет глав правительств (СГП); Межпарламентская ассамблея (МА); Совет министров иностранных дел (СМИД); Совет министров обороны (СМО).

Статус и деятельность экономического суда СНГ. Деятельность исполнительного комитета. Соглашения, декларации, заявления, протоколы.

Тема 3. Экономический, научно-технический и военный потенциалы России в Содружестве независимых государств.

Экономический и научно-технический портрет Российской Федерации на фоне мировой экономики.

Россия - значимый экономический, финансовый, военно-политический и политический партнер большинства стран СНГ. Масштабы развития экономики и науки в России на современном этапе.

Место и роль России на территории советского пространства. Политические и социально-экономические факторы, обуславливающие неспособность России выступать интегрирующим звеном в Содружестве независимых государств. Состояние экономического, научно-технического и военного потенциалов РФ в современных условиях.

Тема 4. Развитие всестороннего сотрудничества со странами СНГ - приоритетное направление внешней политики РФ.

Приоритетный характер всестороннего сотрудничества России со странами СНГ. Характеристика состояния экономических и политических отношений РФ с государствами Закавказья (Азербайджан, Армения и Грузия). Достижения, проблемы, перспективы развития.

Прозападный курс внешней политики Грузии и обострение российско-грузинских отношений. Недружественные акции политического руководства страны против России. Усиление военного присутствия США в Грузии.

Сотрудничество России с Казахстаном и странами Средней Азии (Киргизия, Туркмения, Таджикистан, Узбекистан). Достижения и проблемы во взаимоотношениях.

Политика России в отношениях с Украиной и Молдавией. Сторонники и противники углубления российско-молдавских отношений.

Тема 5. Экономический и научно-технический потенциалы Содружества независимых государств

Анализ общей экономической ситуации в странах СНГ. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала стран Содружества. Население и трудовые ресурсы. Проблемы миграции населения и беженцев.

Рыночная специализация стран Содружества. Создание единого экономического пространства (единого рынка сырья и сбыта) - объективная необходимость. Роль российской экономики в интеграционных процессах.

Развитие экономики закавказских государств (Азербайджана, Армении, Грузии). Экономические связи России с Закавказскими государствами. Особенности и характерные черты экономики Казахстана, Туркменистана, Таджикистана, Киргизии и Узбекистана.

Основные социально-экономические показатели развития стран Содружества. Производство основных видов продукции в странах СНГ.

Тема 6. Внешнеполитические процессы в СНГ

Место и роль Содружества независимых государств в формирующейся системе международных отношений. Основные концепции внешней политики РФ в отношении стран Содружества. Выработка общих позиций стран СНГ по международным проблемам. Содружество независимых государств в системе международных организаций безопасности и сотрудничества. Позиция стран Содружества в отношении войны США и его союзников против Югославии (1999 г.) и Ирака (2003 г.). Вовлечение государств СНГ в решение вопросов миротворчества.

Тема 7. Политические и этнические конфликты на постсоветском пространстве

Основные причины политических и этнических конфликтов на постсоветском пространстве. Национальная политика и национальные отношения в странах СНГ.

Сценарии постсоветских конфликтов. Типология политических конфликтов. Государственно-правовые конфликты. Конфликт политических культур. Этнические конфликты. Проблемы защиты русского населения в странах СНГ.

Тема 8. Предпосылки образования Союзного государства России и Белоруссии

Этапы российско-белорусского сближения. Договор о создании союзного государства: состояние и перспективы реализации. Сторонники и противники российско-белорусского сближения. Роль и значение союза Российской Федерации и Белоруссии для социально-экономического развития двух братских славянских государств.

Развитие экономических, социально-политических и других связей Белоруссии и России. Создание единого экономического пространства.

Военно-политическое сотрудничество двух славянских государств. Введение единой денежной единицы - российского рубля. Соглашение о подготовке военных кадров, совместная охрана общих границ, использование инфраструктуры и военных объектов.

4.3.2. Содержание семинарских занятий

Модуль 1. Формирование глобального мирового хозяйства

Тема 1. Содружество независимых государств: предпосылки, создания, цели и принципы.

1. Основные базовые документы формирования и функционирования СНГ.
2. Уставные и специализированные органы Содружества: Совет глав государств (СГТ); Совет глав правительств (СГП); Межпарламентская ассамблея (МА); Совет министров иностранных дел (СМИД); Совет министров обороны (СМО).
3. Международно-правовой статус СНГ как региональной организации.
4. Проблемы эффективности организационной структуры СНГ.

Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных работ.

Литература

1. Раджабова З.К. Мировая экономика. - М.: 2019. - Раздел 7, тема 2.
 2. Мировая экономика. Учебник для бакалавров/ под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012, разд. II, гл. 7-9.
 3. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика. Учебник для бакалавров-М., 2012
 4. Шкваря Л.В. Мировая экономика. Курс лекций. Учебное пособие.-М., 2011.
- Дополнительная литература
1. Г.Цысина. Мировой миграционный процесс и миграционная политика стран Запада/Общество и экономика №1, с.100, 2011.
 2. Соколов М. Нефтегазовые ресурсы, резервные фонды и бюджет. Экономист №7, 2012. с. 27-37.
 3. Кимельман С. Интегрированная ресурсно-перерабатывающая модель. Экономист №2, 2012. с.18-26.
 4. Егоров Д. Об объективной мере стоимости невозобновляемых ресурсов/Экономист №5, 2012. с.91-94.
 5. Рогожина Н. Глобализация и развивающиеся страны: экологический аспект. //Мировая экономика и международные отношения № 4, 2014 г.

Тема 2. Основополагающие (нормативные) документы и институты жизнедеятельности СНГ .

1. Основные базовые документы формирования и функционирования СНГ.
 2. Уставные и специализированные органы Содружества: Совет глав государств (СГГ); Совет глав правительств (СГП); Межпарламентская ассамблея (МА); Совет министров иностранных дел (СМИД); Совет министров обороны (СМО).
 3. Международно-правовой статус СНГ как региональной организации.
 4. Проблемы эффективности организационной структуры СНГ.
- Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных работ.*

Литература

1. Раджабова З.К. Мировая экономика. - М.: 2019. - Раздел 7, тема 2.
2. Мировая экономика. Учебник для бакалавров/ под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012, разд. II, гл. 7-9.
3. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика. Учебник для бакалавров-М., 2012
4. Шкваря Л.В. Мировая экономика. Курс лекций. Учебное пособие.-М., 2011.

Дополнительная литература

1. Г.Цысина. Мировой миграционный процесс и миграционная политика стран Запада/Общество и экономика №1, с.100, 2011
2. Соколов М. Нефтегазовые ресурсы, резервные фонды и бюджет. Экономист №7, 2012. с. 27-37.
3. Кимельман С. Интегрированная ресурсно-перерабатывающая модель. Экономист №2, 2012. с.18-26.
4. Егоров Д. Об объективной мере стоимости невозобновляемых ресурсов/Экономист №5, 2012. с.91-94.
5. Рогожина Н. Глобализация и развивающиеся страны: экологический аспект. //Мировая экономика и международные отношения № 4, 2014 г.

Тема 3. Экономический, научно-технический и военный потенциал России в Содружестве независимых государств

1. Экономический и научно-технический потенциал РФ на фоне мировой экономики.
2. Россия – значимый экономический и военно-политический партнер большинства стран СНГ.
3. Место и роль России на территории постсоветского пространства.
4. Политические и экономические факторы, обуславливающие неспособность России выступать интегрирующим звеном.
5. Масштабы развития экономики и науки в России на современном этапе.

Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных работ.

Литература

1. Раджабова З.К. Мировая экономика. - М.: 2019. - Раздел 7, тема 2.

2. Мировая экономика. Учебник для бакалавров/ под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012, разд. II, гл. 7-9.
3. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика. Учебник для бакалавров-М., 2012
4. Шкваря Л.В. Мировая экономика. Курс лекций. Учебное пособие.-М., 2011.

Дополнительная литература

1. Г.Цысина. Мировой миграционный процесс и миграционная политика стран Запада/Общество и экономика №1, с.100, 2011.
2. Соколов М. Нефтегазовые ресурсы, резервные фонды и бюджет. Экономист №7, 2012. с. 27-37.
3. Кимельман С. Интегрированная ресурсно-перерабатывающая модель. Экономист №2, 2012. с.18-26.
4. Егоров Д. Об объективной мере стоимости невозобновляемых ресурсов/Экономист №5, 2012. с.91-94.
5. Рогожина Н. Глобализация и развивающиеся страны: экологический аспект. //Мировая экономика и международные отношения № 4, 2014 г.

Тема 4. Развитие всестороннего сотрудничества со странами СНГ - приоритетное направление внешней политики РФ .

1. Характеристика состояния экономических и политических отношений РФ с государствами Закавказья (Азербайджаном, Арменией, Грузией). Достижения, проблемы, перспективы развития.
2. Сотрудничество России с Казахстаном.
3. Взаимоотношения РФ со странами Средней Азии (Киргизией, Туркменией, Таджикистаном и Узбекистаном). Достижения и проблемы.
4. Политика России в отношении с Украиной.
5. Российско-молдавские отношения.
6. Сторонники и противники углубления российско-украинских и российско-молдавских отношений.

Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных работ.

Литература

1. Раджабова З.К. Мировая экономика. М.: «ИНФРА-М», 2019
2. Мировая экономика. Учебник для вузов./под ред. Ю.А.Щербанина.- М.2012.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013.

Дополнительная литература

1. Арбатова Н. Кризис и Европейский союз: политические аспекты/МЭиМО 2012 №11
2. Воронов К. Северные страны и ЕС: формула и конфигурация внутренней безопасности/МЭиМО 2012 №6
3. Серегина С., Ларионова М. (Кипр). Становление европейского банковского союза и «кипрская антикризисная модель» (окончание)// Российский экономический журнал № 5, 2014 г.

4. Стрежнева М. Эволюция торговой политики Европейского союза /МЭиМО/ №8, 2014 г.
5. Трофимова О. Средиземноморская политика ЕС в свете интеграционных процессов/МЭиМЭО 2012 №2
6. Шишков Ю. Кризис Еврзоны: выводы для архитекторов ЕврАзЭс / МЭиМО 2012 №6

Тема 5. Экономический и научно-технический потенциал Содружества независимых государств .

1. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала стран Содружества.
2. Создание единого экономического пространства (единого рынка сырья и сбыта) - объективная необходимость.
3. Роль российской экономики в интеграционных процессах.
4. Развитие экономики Закавказских государств (Азербайджана, Армении, Грузии).
5. Особенности и характерные черты экономики Казахстана, Туркмении, Таджикистана, Киргизии и Узбекистана.

Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных работ.

Литература

1. Булатов А.С. Мировая экономика/под ред М.: Юристъ, 2008, разд. III
2. Мировая экономика. Учебник для бакалавров/ под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012.
3. Раджабова З.К. Мировая экономика. М.: «ИНФРА-М», 2019
4. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика. Учебник для бакалавров-М., 2012
5. Шкваря Л.В. Мировая экономика. Курс лекций. Учебное пособие.-М., 2011.

Дополнительная литература

1. А. Кузнецов Транснациональные корпорации стран БРИКС/МЭиМО 2012. №7
2. Березной А. ТНК на развивающихся рынках: в поисках успешной бизнес модели. //Мировая экономика и международные отношения № 10, 2014 г.
3. Березной А. Глобальные нефтегазовые корпорации в меняющемся мире. //Мировая экономика и международные отношения № 5, 2014 г.
4. Доклад о мировых инвестициях, 2010 г. Транснациональные корпорации, добывающая промышленность и развитие. Обзор Конференция Организации Объединенных Наций по торговле и развитию. ООН. – Нью-Йорк и Женева, 2010.

Тема 6. Внешнеполитические процессы в СНГ .

1. Основные концепции внешней политики РФ в отношении стран Содружества.
2. Выработка общих позиций стран СНГ по международным проблемам.
3. Позиция стран Содружества в отношении войны США и их союзников против Югославии (1999 г.) и Ирана (2003 г.).
4. Вовлечение участников СНГ в решение вопросов миротворчества.

Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных работ.

Литература

Основная:

1. Мировая экономика. Учебник для вузов./под ред. Ю.А.Щербанина.- М.2012.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013.
3. А.Эльянов Глобализация и развитие /МЭиМО 2012 №11
4. Рогожина Н. Политическое лицо антиглобалистов//МЭиМО, 2009 №6
- 5.Раджабова З.К. Мировая экономика. М.: «ИНФРА-М»,2019

Дополнительная литература:

1. Архипова А., Елецкий А. Многополярность глобальной экономики (материалы к лекциям и семинарам). // Российский экономический журнал №5, 2014г.
2. Смыслов Д. Санкт-Петербургский саммит «Группы 20». //Мировая экономика и международные отношения № 12,2014 г.

Тема 7. Политические и этнические конфликты на постсоветском пространстве.

1. Национальная политика и национальные отношения в странах СНГ.
- 2.Типология политических конфликтов.
3. Этнические конфликты.
5. Государственно-правовые конфликты.
6. Проблемы защиты русского населения в странах СНГ.

Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных работ.

Литература

Основная:

5. Мировая экономика. Учебник для вузов./под ред. Ю.А.Щербанина.- М.2012.
6. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013.
7. А.Эльянов Глобализация и развитие /МЭиМО 2012 №11
8. Рогожина Н. Политическое лицо антиглобалистов//МЭиМО, 2009 №6
- 9.Раджабова З.К. Мировая экономика. М.: «ИНФРА-М»,2019

Дополнительная литература:

3. Архипова А., Елецкий А. Многополярность глобальной экономики (материалы к лекциям и семинарам). // Российский экономический журнал №5, 2014г.
4. Смыслов Д. Санкт-Петербургский саммит «Группы 20». //Мировая экономика и международные отношения № 12,2014 г.

Тема 8. Предпосылки образования союзного государства России и Белоруссии.

1. Этапы российско-белорусского сближения.
2. Договор о создании союзного государства: состояние и перспективы реализации.
3. Военно-политическое сотрудничество двух славянских государств.
4. Развитие экономических, социально-политических и других связей Белоруссии и России.
5. Сторонники и противники российско-белорусского сближения.

Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных работ.

Литература

Основная:

9. Мировая экономика. Учебник для вузов./под ред. Ю.А.Щербанина.- М.2012.
10. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013.
11. А.Эльянов Глобализация и развитие /МЭиМО 2012 №11
12. Рогожина Н. Политическое лицо антиглобалистов//МЭиМО, 2009 №6

Дополнительная литература:

- 13.Архипова А., Елецкий А. Многополярность глобальной экономики (материалы к лекциям и семинарам). // Российский экономический журнал №5, 2014г.
- 14.Смыслов Д. Санкт-Петербургский саммит «Группы 20». //Мировая экономика и международные отношения № 12,2014 г.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема (их представление должно занимать около 10 мин.). В идеале это наиболее интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа. Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами и, как правило, представляется с помощью графических схем. Для компенсации пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке собственной инициативы.

Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, контрольная работа, тестирование, устный опрос;

- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; кроме того:

- выполнение рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, рефератов, докладов в группе, на студенческих конференциях,

- участие в работах, выполняемых не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к экзамену

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое

обеспечение самостоятельной работы студентов

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методич. обеспечение
1.	Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)	Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.	См. разделы 6.1, 6.2 и 7 данного документа
2.	Подготовка к экзамену	Промежуточная аттестация в форме экзамена	См. разделы 7 данного документа

1. Текущий контроль: Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.

2. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выставлении рейтингового балла. Так же формой контроля самостоятельной работы является подготовка рефератов, содержание которых будет представлено публично на мини-конференции и сопровождено презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Примерная тематика рефератов, докладов:

1. Глобализация: сущность, содержание, последствия.
2. Россия и глобализация.
3. Проблема глобализации в теории международных отношений.
4. Международный терроризм и организованная преступность как глобальные угрозы. Роль России в их преодолении.
5. Глобальная демографическая проблема и Россия.
6. Глобальная экологическая проблема и Россия.
7. Глобальные проблемы физического выживания человечества.
8. Глобальная проблема развития и ликвидации отсталости.
9. Проблема войны и мира в современных условиях и позиция РФ.
10. Сущность и содержание внешнеполитической стратегии России по обеспечению разрешения глобальных проблем современности.
11. Формирование нового миропорядка и перспективы решения глобальных проблем современности.
12. Взаимодействие России со структурами управления глобальными процессами современности.

13. Приоритетные направления внешней политики РФ в решении глобальных проблем.
14. Деятельность ООН по разрешению глобальных проблем современности.
15. Современные подходы к разрешению глобальных проблем.
16. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности.
17. Роль и место РФ в решении глобальных проблем современности.
18. Миграция в постсоветском пространстве и их последствия.
19. Радикальные концепции глобального управления.
20. Глобальное и региональное значение миротворческих операций.
21. Инфекционные болезни – новая глобальная угроза.
22. Глобальные проблемы урбанизации и Россия.
23. Роль и место Москвы в решении глобальных проблем.
24. Глобализация международных отношений и ее влияние на решение глобальных проблем.
25. Голод как глобальная проблема. Пути разрешения проблемы голода.

Рекомендации к последовательности выполнения реферата.

Изучение проблемы по материалам учебной, периодической литературы и ресурсам Интернет

1. Согласовать название сообщения.
2. Написать тезисы реферата по теме.
3. Выразить, чем интересна выбранная тема в наши дни.
4. Подготовить презентацию по выбранной теме.
5. Сделать сообщение на мини-конференции.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Контрольные испытания текущей аттестации производятся в форме контрольных опросов, тестов.

1. Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамену)

1. Предмет и задачи курса.
2. глобализация как новая геополитическая модель мира в XXI веке: объективные основы, сущность и структура.
3. Сущность глобализации в реалистических, неомарксистских, неолиберальных, антиглобалистских концепциях.
4. Субъекты глобализации.
5. Глобальные процессы современности в Концепции национальной безопасности и Концепции внешней политики Российской Федерации.
6. Основные направления трансформации современных международных отношений и их содержание.

7. Ведущие факторы современных международных отношений.
8. Возможные варианты участия России в глобализационных процессах.
9. Потенциальные и реальные возможности глобального лидерства для России.
10. Принципы и механизм обеспечения устойчивого миропорядка XXI века.
11. Глобальное лидерство США как угроза национальной безопасности России.
12. Россия в глобальных экономических процессах.
13. Россия в глобальных политических процессах.
14. Россия в глобальных демографических процессах.
15. Россия в глобальных религиозных процессах.
16. Россия в глобальных процессах информатизации.
17. Знания и образование как основной элемент общественного богатства в эпоху глобализации.
18. Социально-экономические противоречия и конфликты глобализации.
19. Цивилизационные противоречия и конфликты глобального мира.
20. Межрегиональные противоречия и конфликты глобального мира.
21. Институциональные противоречия и конфликты глобального мира.
22. Причины и последствия избирательно-ограничительного характера интеграционных процессов.
23. Международный терроризм как один из ответов на процессы глобализации.
24. Политические стратегии ведущих государств мира по завоеванию и удержанию глобального лидерства.
25. Внешнеполитическая стратегия России по разрешению глобальных проблем современности.
26. Современные международные структуры глобального управления.
27. Роль международных институтов и механизмов в мировой экономике и политике.
28. Задачи и цели международного антиглобализма.

Примерные тестовые задания:

Примерные задания для проведения текущего контроля по итогам освоения модуля дисциплины

Вариант 1

1. Для анализа экономических событий, хозяйственных взаимосвязей необходима система надежных взаимодополняющих показателей, которая называется...

1. система национальных счетов

2. валютно-финансовая система

3. экономический анализ

4. платежный баланс

2. Структура внешней торговли считается прогрессивной, если..

1. отменены экспортные квоты на вывоз продукции

2. велика доля продукции первичного сектора

3. доля готовой продукции в ней является преобладающей

4. высокий удельный вес продуктов питания

3. Суть тенденции глобализации заключается в ...

1. Увеличение полномочий международных организаций

2. создание всепланетных законодательных и политических основ, глобализация рынков

3. региональное обособление отдельных государств

4. образование единой государственной системы с единым аппаратом управления

4. Международной финансовой корпорацией (МФК) является ...

1. международная экономическая организация, занимающаяся решением социальных и культурных проблем

2. интеграционное объединение нескольких стран

3. международное финансово-кредитное учреждение

4. транснациональная корпорация

5. Основными видами территориального международного разделения труда являются ...

1. мировое разделение труда (между группами стран)

2. межрайонное, внутрирайонное

3. разделение труда на основе абсолютных преимуществ

4. подетальное разделение труда

6. Формами международного разделения труда являются ...

1. интернационализация хозяйственной жизни

2. международная интеграция

3. международная специализация

4. международное кооперирование

7. Основными видами международной отраслевой специализации являются ...

1. промышленная

2. предметная

3. подетальная

4. информационная

8. Основными направлениями развития международного разделения труда (МРТ) являются ...

1. международное кооперирование производства

2. ускорение темпов вывоза капитала

3. экономическая интеграция

4. международная специализация производства

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 50 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 40 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. М. :Юнити-Дана, 2015. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798
2. Ломакин В.К. Мировая экономика. – М.: ЮНИТИ, 2012.
3. Мир в цифрах -2013. «Олимп-Бизнес»-М,2013
4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие/под.ред. Л.С. Шаховской М.:КноРус,2013
5. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/ под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева. - М.: Магистр: ИНФРА-М,2013
6. Раджабова З.К. Мировая экономика. М.: «ИНФРА-М»,2019

б) дополнительная литература

1. Аблуллин Роберт. Профиль России в мировой экономике в свете ее обязательств по вступлению в ВТО/Общество и экономика №5,2012
2. А. Апокин – Мировая экономика в долгосрочной перспективе: цели и задачи субъектов/Вопросы экономики №6,2012. с.89
3. Архипова А., Елецкий А. Многополярность глобальной экономики (материалы к лекциям и семинарам). // Российский экономический журнал №5, 2014г.
4. Березной А. ТНК на развивающихся рынках: в поисках успешной бизнес модели. //Мировая экономика и международные отношения № 10,2014 г.
5. Березной А. Глобальные нефтегазовые корпорации в меняющемся мире. //Мировая экономика и международные отношения № 5,2014 г.
6. Ивасенко А.Г. Мировая экономика: учебное пособие – М.:КноРус,2013.- 636с.
7. Осьмова М.Н. Глобализация мирового хозяйства /П.р. М.Н. Осьмовой и др. М., ИНФРА-М. 2012.
8. Рогожина Н. Глобализация и развивающиеся страны: экологический аспект. //Мировая экономика и международные отношения № 4,2014 г.
9. Смыслов Д. Санкт-Петербургский саммит «Группы 20». //Мировая экономика и международные отношения № 12,2014 г.

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- 1) eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
- 2)Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(датаобращения: 22.03.2018).
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Освоение дисциплины в полном объеме может быть достигнуто при посещении всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения положительной оценки по дисциплине после завершения курса без дополнительных вопросов. На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. Темы студенческих докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

В случае, если студентом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя. При подготовке докладов студент, помимо указанных источников, может активно привлекать информацию, полученную на других курсах, а также излагать собственные соображения как специалиста в области информационных технологий. Проведению экзамена предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к экзамену. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие занятия, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче экзамена.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-

справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ, а также учебные материалы, размещенные на образовательных блогах преподавателей экономического факультета ДГУ. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Стандартная практическая аудитория для группы 20-25 чел., мультимедиапроектор, ноутбук.