

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕВРОПЕЙСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ И ОТНОШЕНИЯ ЕС С РОССИЕЙ

Кафедра мировой и региональной экономики,
экономического факультета

Образовательная программа
Направление 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки:
Политика, экономика, бизнес

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины: (входит в часть ОПОП: Факультативные дисциплины.

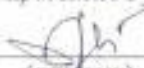
Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Европейская интеграция и отношения ЕС с Россией» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, от 15.06.2017г. №555.

Разработчик: кафедра «Мировая и региональная экономика», Раджабова З.К., д.э.н., проф.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика», от «11»
03 2021_г., протокол № 7_

Зав. кафедрой  Магомедова М.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии _____ факультета от
«12» _____ 03 _____ 2021_г., протокол № 7_

Председатель  Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «25» _____ 03 _____ 2021_г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Европейская интеграция и отношения ЕС с Россией» входит в часть ОПОП: Факультативные дисциплины. бакалавриата по направлению подготовки

41.03.05 Международные отношения. Профиль подготовки: Политика, экономика, бизнес.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Курс содержит основные сведения об исторических этапах становления и развития европейской интеграции, причинах образования Европейского союза, его статуса, функциональном предназначении, особенностях деятельности и взаимоотношений с Российской Федерацией.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК – 4; профессиональных – ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, контроль самостоятельной работы бакалавров.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях и промежуточный контроль в форме тестов, контрольных заданий.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах 108 ч. по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
6	108		24					84	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Европейская интеграция и отношения ЕС с Россией» состоит в овладении суммой знаний, позволяющих студентам профессионально ориентироваться в становлении, эволюции и приоритетных направлениях деятельности Европейского союза, его роли и месте в системе международных отношений, особенностях взаимоотношений с Россией.

— воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Европейская интеграция и отношения ЕС с Россией» входит в факультативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения. Профиль подготовки: Политика, экономика, бизнес.

Дисциплина «Европейская интеграция и отношения ЕС с Россией» призвана подготовить студентов к профессиональной деятельности в сферах международной и российской экономики. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: «История мировой экономики», «Макроэкономика», «Микроэкономика» и др. Изучение дисциплины дополняет параллельное или последующее освоение дисциплин: «Мировая экономика», «Международная экономическая интеграция».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
...	...	...	...
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и	ОПК-4.1 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать оценку общественно-	Знает: общие закономерности причинно-следственных связей и оценку общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, обосновывая их связь	Устный опрос Письменный опрос

оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на разных уровнях.	с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами на разных уровнях. Умеет: применять закономерности причинно-следственных связей и оценку общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, обосновывая их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами на разных уровнях. Владеет: способами прогнозирования результатов применения причинно-следственных связей и оценку общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, обосновывая их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами
	ОПК-4.2 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно - политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях ...	теоретические основы причинно-следственных связей, общественно - политических и социально-экономических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями на глобальном, макрорегиональном, национально - государственном, региональном и локальном уровнях. Умеет: применять основы причинно-следственных связей, общественно - политических и социально-экономических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Владеет: методикой систематизации и применения основ причинно-следственных связей, общественно - политических и социально-экономических

		событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
ПК-1 . готовность включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации	ПК-1.1. понимает логику глобальных процессов развития всемирной политической системы и международных отношений	Знает: факты, процессы и логику, характеризующие процессы развития всемирной политической системы и международных отношений Умеет: извлекать и применять концептуальные знания для анализа политических процессов в условиях Международной экономической интеграции; . Владеет: методами анализа исторических и современных событий и процессов в сфере международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Устный опрос Письменный опрос, тесты.
	ПК-1.2. умеет извлекать и систематизировать процессы развития всемирной политической системы международных отношений	Знает: факты, процессы и явления, характеризующие процессы развития всемирной политической системы и международных отношений Умеет: умеет применять концептуальные знания для анализа политических процессов в условиях глобализации Владеет: методами анализа исторических и современных событий и процессов в сфере системы международных отношений	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельн ую работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практически е занятия		
	Модуль 1. Исторические условия и современное состояние европейской интеграции						
1	Тема 1. Факторы и причины образования Европейского союза, основные этапы становления и развития европейской интеграции.	3	1	4		10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Тема 2. Правовые основы функционирования Европейского союза.	3	2	2		10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Тема 3. Эволюция институтов общеевропейской интеграции, механизм их функционирования в современных условиях.	3	3	4		10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Тема 4. Компетенция Европейского союза в сфере внутренней политики и экономики, формы и методы ее реализации.	3	4	2		10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Итого по модулю 1:		1-4	12		40	Контрольная работа
	Модуль 2. Роль и место Европейского союза в системе мирового развития						
5	Тема 5.	3	5	4		10	Опросы,

	Сотрудничество стран Европейского союза в области осуществления внешней политики и политики безопасности: сущность, содержание, особенности.						представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6	Тема 6. Расширение Европейского союза: проблемы, перспективы, последствия.	3	6	4		10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
7	Тема 7. Роль и место Европейского союза в системе современных международных отношений.	3	7	2		12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
8	Тема 8. Россия и Европейский союз: проблемы и перспективы сотрудничества.	3	8	2		12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 2:</i>		5-8	12		44	<i>Контрольная работа</i>
	ИТОГО	72		24		84	<i>зачет</i>

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1 Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Исторические условия и современное состояние европейской интеграции

Тема 1. Факторы и причины образования Европейского союза, основные этапы становления и развития европейской интеграции

Факторы и причины европейской интеграции. Этапы европейской интеграции. Страны- учредители Европейского союза (Франция, ФРГ, Италия, страны Бенилюкса), их роль в становлении и эволюции общеевропейской интеграции. Расширение Европейского союза в начале 70-х годов (Великобритания, Дания, Ирландия), его влияние на европейскую интеграцию. Второе расширение Европейского союза - в начале 80-х годов (Испания, Португалия, Греция) и усиление интеграционного процесса. Принятие в Европейский союз Австрии, Швеции, Финляндии (90-е гг.), его воздействие на общеевропейские процессы.

Геополитические изменения в мире и Европе в конце XX - начале XXI вв., их влияние на деятельность Европейского союза: общая характеристика.

Тема 2. Правовые основы функционирования Европейского союза

Особый правовой статус Европейского союза. Официальное закрепление названия «Европейский союз» (1992 г.). Европейский союз как правопреемник Европейского сообщества. Парижский договор 1951 г. Римские договоры 1957 г.: сущность, содержание, особенности их реализации в современных условиях. Эволюция и современный статус Европейского объединения угля и стали (ЕОУС), Европейского экономического сообщества (ЕЭС), Европейского сообщества по атомной энергии (Евратом).

Содержание и значение Договора о Европейском союзе (подписан в Маастрихте, в 1992г.).

Сущность, содержание и особенности правовой регламентации основных сфер деятельности Европейского союза.

Тема 3. Эволюция институтов общеевропейской интеграции, механизм их функционирования в современных условиях

Основные этапы эволюции институтов общеевропейской интеграции: сущность, содержание, особенности. Сессии Европейского совета: статус, характер, значимость принимаемых решений. Комиссия - главный исполнительный орган Европейского союза: порядок формирования, полномочия, функции. Европейский парламент, его предназначение, состав, полномочия. Особенности формирования фракции Европейского парламента, их роль в его деятельности. Суд Европейского союза и его роль в формировании «права сообщества». Европейский Совет и его полномочия.

Другие институты Европейского союза, их полномочия и функции.

Тема 4. Компетенция Европейского союза в сфере внутренней политики и экономики, формы и методы ее реализации

Экономика как главная сфера интеграционного развития Европы. Принципы экономической политики Европейского союза. Создание таможенного союза (1968 г.) и введение единого таможенного тарифа. Формирование общего аграрного рынка и общей сельскохозяйственной политики в рамках Европейского союза.

Сферы экономической интеграции Европейского союза, формы и методы ее реализации. Проблемы в экономическом взаимодействии стран Европейского союза. Маастрихтский договор 1992 года о компетенции органов Евросоюза в различных областях экономического сотрудничества.

Взаимодействие стран Европейского союза в сфере внутренней политики.

Согласование политики стран Европейского союза по предоставлению политического убежища, регулированию иммиграционных процессов, борьбе с преступностью и незаконным оборотом наркотиков, сотрудничеству полицейских служб и др. Регулирование правового положения граждан стран Евросоюза.

Расширение функций союза в сфере социальной политики. Координация политики занятости. Минимальные стандарты в области здравоохранения.

Экологическое сотрудничество стран членов Европейского союза.

Взаимодействие стран-членов Европейского союза в области образования, других сферах общественной жизни.

Модуль 2. Роль и место Европейского союза в системе мирового развития

Тема 5. Сотрудничество стран Европейского союза в области осуществления внешней политики и политики безопасности: сущность, содержание, особенности

Согласование и реализация странами Европейского союза совместных внешнеполитических действий на основе единогласно принятых решений. Основные приоритеты взаимодействия стран Европейского союза в области внешней политики и безопасности.

Укрепление и совершенствование механизма СВПБ. Усовершенствование процедуры принятия решений в рамках СВПБ. Специфика принятия оперативных решений по вопросам внешней политики и безопасности. Система координации действий стран Европейского союза в области внешней политики и безопасности. Современные тенденции в оборонной и внешнеполитической практике ЕС.

Украинский кризис (2013-2015 гг.) и его влияние на оборонное и внешнеполитическое взаимодействие государств - участников Европейского союза.

Тема 6. Расширение Европейского союза: проблемы, перспективы, последствия

Развитые страны Европы, их роль и место в Европейском союзе. Соглашение между странами Европейского союза и Европейской ассоциации свободной торговли (ЕАСТ) о создании Европейского экономического пространства (ЕЭП). Формирование общего рынка Европейского союза, его возможности.

Переговоры о расширении Европейского союза середины 1990-х гг.: ход, итоги, последствия.

Проблема вступления в Европейский союз стран Центральной и Восточной Европы, пути и формы ее разрешения. «Европейские соглашения», их роль в расширении Европейского союза. Статус ассоциированных членов Европейского союза для восточноевропейских стран.

Условия вступления в Европейский союз: формулирование, эволюция, современное состояние. Экономические и политические критерии членства в Европейском союзе.

Тема 7. Роль и место Европейского союза в системе современных международных отношений

Особенности современного этапа международных отношений. Формирование новых центров силы. Европа в системе нового миропорядка. Основные тенденции в развитии Европы как геополитического образования. Проблема формирования единой Европы. Расширение западных традиционных институтов. Продвижение на восток Европейского союза и НАТО. Роль и место в новой «европейской конфигурации» ОБСЕ, СЕ.

Препятствия интеграционному процессу в Европе. Возможность появления новых «разделительных линий». Сокращение разрыва в уровнях социально-экономического развития государств Западной и Восточной Европы. Демографические, экологические и другие проблемы. Фактор США в деятельности ЕС.

Тема 8. Россия и Европейский союз: проблемы и перспективы сотрудничества

Место Европы во внешнеполитических приоритетах России. Роль и место Европейского союза во внешней политике России на современном этапе. Проблемы обеспечения полноправного участия России в Совете Европы, налаживания постоянного политического диалога с Западноевропейским союзом (ЗЕС). Традиционные партнеры России в Европе: масштабы и перспективы сотрудничества.

Формирование экономического и гуманитарного пространств в Европе: сущность, содержание, взаимоотношения Европейского союза и России.

Правовые основы стратегического партнерства РФ и ЕС. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве (СПС) между Россией и Европейским союзом (1994 г.), его содержание и направленность. Содержание и значение «Стратегии развития отношений Российской Федерации с Европейским союзом на среднесрочную перспективу (2000 - 2010 гг.)». Сущность и характер «коллективной стратегии Европейского союза в отношении России» (1999 г.).

Перспективы формата отношений «Европейский союз - Россия».

Проблема интеграции России в международные структуры и политика Европейского союза. Расширение Европейского союза и национальные интересы Российской Федерации. «Восточно-украинский кризис» и его влияние на отношения ЕС и России.

4.3.2. Содержание семинарских занятий

Модуль 1. Исторические условия и современное состояние европейской интеграции

Тема 1. Факторы и причины образования Европейского союза, основные этапы становления и развития европейской интеграции

1. Причины образования Европейского союза.
2. Содержание основных этапов деятельности Европейского союза.
3. Характерные черты и особенности современного этапа функционирования Европейского союза.

Литература: 1, 3-15.

Тема 2. Правовые основы функционирования Европейского союза

1. Содержание и значение Договора о Европейском союзе.
2. Сущность, содержание и особенности правовой регламентации основных сфер деятельности Европейского союза.

Литература: 1, 2, 3, 4, 6-15

Тема 3. Эволюция институтов общеевропейской интеграции, механизм их функционирования в современных условиях

1. Сущность и содержание основных этапов эволюции институтов общеевропейской интеграции.
2. Функциональное предназначение, статус и механизмы деятельности сессий Европейского союза и комиссии Европейского союза; порядок принятия решений.

3. Европейский парламент, его функции, особенности деятельности, полномочия. Характер деятельности и компетенция других органов Европейского союза.

Литература: 1, 3-15.

Тема 4. Компетенция Европейского союза в сфере внутренней политики и экономики, формы и методы ее реализации

1. Основные приоритеты сотрудничества государств Европейского союза в социальной сфере.

2.. Проблема расширения компетенции Европейского союза в сфере внутренней политики, пути и методы ее реализации

Литература: 1, 3-15.

Модуль 2. Роль и место Европейского союза в системе мирового развития

Тема 5. Сотрудничество стран Европейского союза в области осуществления внешней политики и политики безопасности: сущность, содержание, особенности

1. Концептуальные представления о согласованной внешнеполитической деятельности и политике безопасности стран Европейского союза.

2. Механизм осуществления внешней политики и политики безопасности: содержание и особенности его реализации.

Литература: 1, 3-15.

Тема 6. Расширение Европейского союза: проблемы, перспективы, последствия

1. Эволюция Европейского союза, его принципиальная позиция по вопросу о расширении, сущность дифференцированного подхода к вопросу о членстве.

2. Условия вступления в Европейский союз новых государств, критерии членства.

3. Современные тенденции развития Европейского союза и национальные интересы России.

Литература: 1, 3-15.

Тема 7. Роль и место Европейского союза в системе современных международных отношений

1. Сущность, содержание, особенности современного этапа международных отношений.

2. Европейский союз в новой системе международных отношений:

Литература: 1, 3-15.

Тема 8. Россия и Европейский союз: проблемы и перспективы сотрудничества

1. Роль и место Европы в системе российских внешнеполитических приоритетов.

2. Правовые основы и основные направления взаимодействия России и Европейского союза.

Формирование экономического и гуманитарного пространства в Европе; роль и место России в этом процессе.

Литература: 1, 3-15.

5.Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема (их представление должно занимать около 10 мин.). В идеале это наиболее интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа. Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами и, как правило, представляется с помощью графических схем. Для компенсации пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке собственной инициативы. Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

6.Перечень учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В ходе самостоятельной работы студенты закрепляют и наращивают

изученный на лекциях материал и осуществляют подготовку к семинарским и практическим занятиям. Самостоятельная работа предполагает самостоятельное ознакомление, изучение и закрепление студентами теоретических и практических положений изученных в ходе лекций тем, дополнение лекционного материала положениями из рекомендованной литературы.

Важное место в успешном овладении курсом принадлежит семинарским занятиям, которые являются основными формами закрепления и промежуточного контроля знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной работы. Семинарские занятия направлены на активизацию работы студентов в течение учебного периода, формирование и развитие потребности в инновационном подходе к индивидуальной самореализации в ходе овладения данным курсом и другими дисциплинами учебного плана.

По изучаемым темам студентам могут также предлагаться обязательные для выполнения контрольные тесты и задания. Участие студентов в контрольных занятиях является обязательным. Результаты контроля - составная часть оценки степени усвоения студентами изучаемого материала, осуществляемой в ходе итогового зачета.

На консультациях, проводимых преподавателем, студент получает исчерпывающие ответы на хорошо продуманные и четко сформулированные вопросы, которые оказались недостаточно освоенными в ходе лекций и самостоятельной работы.

Доклад - это продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной, учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

6.2.Примерный перечень докладов:

1. Традиции европейской интеграции.
2. Европейское право как регулятор интеграционных процессов: содержание, особенности.
3. Реформирование институциональной практики ЕС.
4. Противоречия социально-экономического развития ЕС, оценка усилий по их разрешению.
5. Компетенция ЕС в сфере разрешения международных кризисов.
6. Расширение ЕС и российские внешнеполитические интересы.
7. Фактор США в международной деятельности ЕС.
8. Правовая база отношений ЕС и РФ.

Краткие методические указания по подготовке и выполнению докладов

Каждый студент выбирает тему доклада (научного сообщения) самостоятельно или по рекомендации преподавателя из предложенного варианта тем, разработанных на кафедре. Доклад пишется после изучения нескольких тем по

соответствующей дисциплине. Доклад (научное сообщение) выполняется самостоятельно в часы самоподготовки. Выполнение доклада позволяет осуществлять контроль за качеством освоения изучаемого материала.

Доклад (научное сообщение) должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного рода. Не допускается механическое переписывание текста учебника или другой литературы. На доклад отводится до 12 минут учебного времени, на научное сообщение - 7-8 минут.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Контрольные испытания текущей аттестации производятся в форме контрольных опросов, тестов.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Условия и факторы образования Европейского союза.
2. Сущность и содержание основных этапов развития ЕС.
3. Маастрихтский Договор о создании Европейского союза 1992 г., его содержание и значение.
4. Сущность и содержание современного этапа ЕС.
5. Геополитические изменения в мире в конце XX - начале XXI вв., их влияние на деятельность ЕС.
6. Особенности правовой регламентации деятельности ЕС.
7. Правовые основы функционирования Европейского союза.
8. Основные институты ЕС: структура, статус, функции.
9. Компетенция и деятельность Европейского парламента.
10. Функции Совета Европейского союза.
11. Место Европейского совета в институциональной структуре ЕС и его функции.
12. Статус и назначение судебных органов Европейского союза.
13. Основные сферы экономической интеграции ЕС.
14. Компетенция ЕС в области внутренней политики, формы и методы ее реализации.
15. Предназначение, порядок формирования и состав Европейской комиссии.
16. Структура Комиссии Европейского союза, процедура принятия решений.
17. Экологические проблемы в деятельности ЕС.
18. Основные направления сотрудничества стран ЕС в области внешней политики и политики безопасности.
19. Процедурные вопросы в деятельности ЕС. Механизм принятия решений.
20. Сущность и содержание системы координации действий стран ЕС в области внешней политики и безопасности: общая характеристика.
21. Компетенция Европейского союза в проведении операций по поддержанию мира, гуманитарных акций.
22. Восточная политика Европейского союза в XXI веке: сущность, особенности.
23. Расширение Европейского союза: основные этапы, их содержание.
24. Роль и место развитых стран Европы в деятельности Европейского союза.

25. Лиссабонский договор (2007 г.), его содержание и значение.
26. Политика Европейского союза в области урегулирования международных конфликтов.
27. Отношения между Европейским союзом и США во внешнеполитической области.
28. Политика Европейского союза в экологической области.
29. Место России в системе приоритетов внешней политики Европейского союза.
30. Основные направления сотрудничества Российской Федерации и Европейского союза.
31. Правовая регламентация стратегического партнерства Российской Федерации и Европейского союза.
32. Влияние «украинского кризиса» на отношения ЕС и РФ.

Примерные тесты

1. Европейский Союз представляет собой на современном этапе развития:

- а) таможенный союз;
- б) общий рынок;
- в) экономический и валютный союз;
- г) зону свободной торговли.

6. Общая валюта стран Европейского Союза, введенная с 1 января 1999 года, – это:

- а) эцю;
- б) марка;
- в) евро;
- г) крона.

2. В зону действия евро на 1 января 2006 года входят все страны ЕС:

- а) без исключения;
- б) кроме Великобритании;
- в) кроме Великобритании, Дании, Швеции;
- г) кроме Великобритании, Дании, Швеции и новых стран, принятых в 2004 г.

3. Евровалюта используется 1 января 2002 года:

- а) только для безналичных расчетов между государственными учреждениями стран, вошедших в зону евро;
- б) только для безналичных расчетов между коммерческими фирмами;
- в) только для наличных расчетов между физическими лицами;
- г) как для наличных, так и для безналичных расчетов.

4. Если страны обеспечивают отмену таможенных пошлин во взаимной торговле, вводят единый внешний тариф в отношении третьих стран, но сохраняют взаимные ограничения на движение капиталов и рабочей силы, то это:

- а) общий рынок;
- б) таможенный союз;
- в) зона свободной торговли;
- г) полный экономический союз.

5. Если страны обеспечивают отмену таможенных пошлин во взаимной торговле, но сохраняют национальные нормы регулирования в отношении третьих стран, а также взаимные ограничения на движение капиталов и рабочей силы, то это:

- а) общий рынок;
- б) полный экономический союз;
- в) зона свободной торговли;
- г) полный экономический союз.

6. Если страны устанавливают взаимную свободу движения товаров, капиталов и рабочей силы, единые нормы торгового регулирования для третьих стран, создают общие органы управления, принимающие решения, обязательные для участников, это:

- а) зона свободной торговли;
- б) таможенный союз;
- в) экономический союз;
- г) зона свободной торговли.

7. В настоящее время на этапе экономического и валютного союза находится:

- а) НАФТА;
- б) ЕС;
- в) СНГ;
- г) АСЕАН.

8. Главные принципы деятельности Всемирной торговой организации:

- а) предоставление кредитов участникам внешней торговли, страхование экспортных кредитов;
- б) применение режима наибольшего благоприятствования в торговле, взаимность торговых уступок;
- в) обеспечение индивидуального режима внешней торговли для каждой страны, ведение внешней торговли на основе публичного права;
- г) невмешательство в торговые споры стран-участниц.

9. Развитие процессов международной экономической интеграции обусловлено:

- а) различием в уровне экономического развития стран-участниц интеграционного процесса;
- б) различным уровнем обеспечения трудовыми ресурсами;
- в) углублением международного разделения труда и возрастанием значения международной кооперации;
- г) политическим решением лидеров государств, стремящихся к установлению тесных интеграционных связей.

10. Успешному развитию процессов международной экономической интеграции способствуют:

- а) сходный уровень экономического развития стран;
- б) большие различия в уровне жизни стран;
- в) общие границы;
- г) общность социальных и экономических проблем.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 50 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 40 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1. «Концепция внешней политики Российской Федерации» (утв. 12.02.2013г).- [Электронный ресурс].-Режим доступа: Консультант Плюс.
2. Лебедева М. М. Мировая политика : учебник. Гриф МО / М. М. Лебедева. - М. : КНОРУС, 2011,2013.
3. Мельников, Г. П. Европейский союз: этапы эволюции [Текст] : учебное пособие для студентов специальности 030701.65 "Международные отношения" / Г. П. Мельников. - М. : МГУУ ПМ, 2013.
Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учеб. пособие / Под ред. П.А. Цыганкова. - М.: АЛЬФА-М, ИНФРА-М, 2011,
4. Раджабова З.К.Мировая экономика. Учебник для вузов.ИНФРА-М.- М.2019

Дополнительная литература

- 1.Ачкасов, В. А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения : Учебник. Гриф УМО. - М. : Аспект Пресс, 2011.
- 2.Договор о Европейском союзе (Маастрихт, 1992 г.)//Европейский союз: прошлое, настоящее, будущее. Т.П.-М., 1994.
- 3.Европейский Союз. Основопологающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями. - ИНФРА-М, 2010.
4. Ниццкий договор и хартия основных прав Европейского союза/пер. с фр. Д. В. Луканина. -М.:Норма, 2003.
5. Современная мировая политика: Прикладной анализ / Под. ред. А.Д. Богатурова: Учебник. Гриф УМО.- М.: Аспект-Пресс, 2010.
6. Статья: Забытые страницы истории интеграционного права: интеграционные проекты Лиги Наций и их влияние на правовые системы Всемирной торговой организации, Европейского союза и Евразийского экономического союза (Четвериков А.О.) ("Актуальные проблемы российского права", 2015, N 3).- Режим доступа: СПС Консультант Плюс.
7. Статья: К вопросу о присоединении Европейского союза к Конвенции о защите прав человека и основных свобод (Рябова В.О.) ("Законы России: опыт, анализ, практика", 2015, N 5) .- Режим доступа: СПС Консультант Плюс.
8. Статья: Суд Европейского союза против присоединения ЕС к Европейской конвенции по правам человека (причины и следствия) (Исполинов А.С.) ("Международное правосудие", 2015, N 1).- Режим доступа: СПС Консультант Плюс.
9. Стратегия развития отношений Российской Федерации с Европейским союзом на среднесрочную перспективу (2000-2010 гг.) на сайте МИД России. URL.: <http://www.mid.ru>.
10. ."Интеграционное право в современном мире: сравнительно-правовое исследование: Монография" (отв. ред. С.Ю. Кашкин) ("Перспектив", 2015) .- Режим доступа: СПС Консультант Плюс.
11. Шишкина О. В. Внешнеполитические ресурсы. Россия и ЕС на пространстве «общего соседства» [Текст] : научное издание / Шишкина О. В. - Москва : Аспект Пресс,

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

).Министерство иностранных дел Российской Федерации - <http://www.mid.ru/>

Журнал Россия в глобальной политике - <http://www.globalaffairs.mos.ru/>

Журнал ПОЛИТЭКС «Политическая экспертиза» - <http://www.politex.info/>

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Освоение дисциплины в полном объеме может быть достигнуто при посещении всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения положительной оценки по дисциплине после завершения курса без дополнительных вопросов. На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. Темы студенческих докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

В случае, если студентом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя. При подготовке докладов студент, помимо указанных источников, может активно привлекать информацию, полученную на других курсах, а также излагать собственные соображения как специалиста в области информационных технологий. Проведению зачета предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к зачету. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие задания, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче зачета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ, а также учебные материалы, размещенные на **образовательных блогах** преподавателей экономического факультета ДГУ. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Стандартная практическая аудитория для группы 20-25 чел., мультимедиапроектор, ноутбук.

На экономическом факультете Дагестанского государственного университета имеются аудитории (305 ауд., 319 ауд., 311 ауд., 318 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.