

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Биологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана биоресурсов Каспийского моря

Кафедра ихтиологии биологического факультета

Образовательная программа

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль) подготовки
Ихтиология

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, факультативная дисциплина

Махачкала, 2021 год

Рабочая программа дисциплины «Охрана биоресурсов Каспийского моря» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

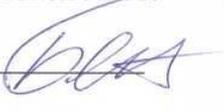
от «17» июля 2017 г. № 668.

Разработчик(и): к.б.н., доцент кафедры ихтиологии Шахназарова А.Б.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры ихтиологии от «30» июня 2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Рабазанов Н.И.

на заседании Методической комиссии биологического факультета от
«2» июля 2021 г., протокол № 11.

Председатель  Рамазанова П.Б.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 9 » июля 2021г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Охрана биоресурсов Каспийского моря» *входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, факультативная дисциплина бакалавриата по направлению 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура».*

Студенты должны владеть материалом по курсам «Введение в специальность», «Экология водных организмов», «Гидрология», «Зоология», «Экология рыб», и уметь применять полученные знания в ходе прохождения учебной и полевой практики.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «Охрана биоресурсов Каспийского моря» с единым блоком дисциплин, обеспечивает необходимую преемственность с последующим курсом «Морское рыболовное право», «Прибрежное рыбоводство», «Акклиматизация водных организмов», «Рыбохозяйственное законодательство» и многими другими.

Дисциплина реализуется на биологическом факультете кафедрой ихтиологии.

Дисциплина «Охрана биоресурсов Каспийского моря» базируется на курсах базовой части математического и естественнонаучного цикла, читаемых в 1-3 семестрах и на материалах профессиональных дисциплин, читаемых в 3 – 5 семестрах.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:
профессиональных: ПК-3, ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: собеседования, контрольная работа и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 1 зачетная единица или 36 ч., в том числе: аудиторные занятия – 22 ч. (лекции – 10 ч., лабораторные занятия – 12 ч.), самостоятельная работа – 14 ч.

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консультации		
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			
6	36	22	10		12		14	зачет	

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консультации		
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			
	36	6	6				30	зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью учебной дисциплины «Охрана биоресурсов Каспийского моря» является формирование у студентов знаний и представлений о современном состоянии биоресурсов, необходимости их охраны в результате возрастающего антропогенного воздействия на них, а также о путях и методах снижения негативных последствий этого воздействия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Охрана биоресурсов Каспийского моря» *входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору бакалавриата* по направлению 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура».

Студенты должны владеть материалом по курсам «Введение в специальность», «Экология водных организмов», «Гидрология», «Зоология», «Экология рыб», и уметь применять полученные знания в ходе прохождения учебной и полевой практики.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «Охрана биоресурсов Каспийского моря» с единым блоком дисциплин, обеспечивает необходимую преемственность с последующим курсом «Морское рыболовное право», «Прибрежное рыбоводство», «Аклиматизация водных организмов», «Рыбохозяйственное законодательство» и многими другими.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК – 3. Способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов	ИПК- 3. 1. Знает основы рыбохозяйственного законодательства	<i>Знает</i> нормы российского и международного права, нормативные акты РФ в области охраны и использования водных биоресурсов Каспийского моря <i>Умеет</i> применять знания об охране окружающей среды и международно-правовой базы охраны окружающей среды Каспийского моря, определять лимитирующие показатели веществ в водохозяйственном и рыбохозяйственном нормировании <i>Владеет</i> навыками работы с документами в области охраны водных биоресурсов; навыками проведения оценки состояния популяций	Устный опрос, письменный опрос; тестирование
	ИПК-3.2. Умеет готовить материалы об антропогенном воздействии на водных объектах		
	ИПК- 3.3. Может выполнять рыбохозяйственную паспортизацию водных объектов		

		гидробионтов	
ПК-6. Способен применять современные информационные технологии в области рационального использования и изучения водных биоресурсов	Способен применять современные информационные технологии в области рационального использования и изучения водных биоресурсов	<p><i>Знает</i> современные информационные технологии в области рационального использования и изучения водных биоресурсов Каспийского моря</p> <p><i>Умеет</i> использовать оборудования, технические средства и участвовать в мониторинге состояния биоресурсов Каспийского моря</p> <p><i>Владеет</i> методами оценки экологического состояния Каспия и состояния биоресурсов</p>	Устный опрос, письменный опрос; тестирование

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен		
Модуль 1. Охрана биоресурсов Каспийского моря									
1	Правовой режим использования и охраны водных биологических ресурсов	6	2	4			4	Формы текущего контроля успеваемости: устный, письменный, тестовый опрос. Формы промежуточной аттестации: коллоквиумы, программированный опрос, составление рефератов	
2	Характеристика современного международно-правового статуса Каспийского моря		2	2			2		
3	Защита морской среды Каспийского моря: основные международно-правовые вопросы		2	2			2		
4	Вопросы применения концепции комплексного прибрежного управления к Каспийскому региону		2	2			4		

5	Международная природоохранная организация Каспийского моря		2	2			2	(ЭССЕ), интерактивные формы опроса.
	ИТОГО:		10	12			14	

4.2.3. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен		
Модуль 1. Охрана биоресурсов Каспийского моря									
1	Правовой режим использования и охраны водных биологических ресурсов		2				6	Формы текущего контроля успеваемости:	
2	Характеристика современного международно-правового статуса Каспийского моря						6	устный, письменный, тестовый опрос.	
3	Защита морской среды Каспийского моря: основные международно-правовые вопросы		2				6	Формы промежуточной аттестации:	
4	Вопросы применения концепции комплексного прибрежного управления к Каспийскому региону						6	коллоквиумы, программированный опрос, составление рефератов	
5	Международная природоохранная организация Каспийского моря		2				6	(ЭССЕ), интерактивные формы опроса.	
	ИТОГО:		6				30		

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Охрана биоресурсов Каспийского моря

Тема 1. Правовой режим использования и охраны водных биологических ресурсов.

Правовое понятие водных биоресурсов. Основные виды деятельности по добыче (вылову) водных биоресурсов. Основные нормативно-правовые акты в области охраны и использовании водных биоресурсов. Федеральный закон РФ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов». Нормы российского законодательства о морских живых ресурсах. Порядок ввоза на территорию РФ и вывоза с территории РФ добытых (выловленных) водных биоресурсов. Федеральные органы исполнительной власти в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.

Тема 2. Характеристика современного международно-правового статуса Каспийского моря.

История формирования международно-правового статуса Каспийского моря. Международно-правовое значение Конвенции о правовом статусе Каспийского моря 2018 года. Конвенция о правовом статусе Каспийского моря. Природоохранное значение конвенции.

Тема 3. Защита морской среды Каспийского моря: основные международно-правовые вопросы

Международное экологическое право о защите и сохранении морской среды. Охраны морской среды от отдельных видов загрязнений. Двусторонние соглашения в области охраны окружающей среды Каспийского моря.

Тема 4. Вопросы применения концепции комплексного прибрежного управления к Каспийскому региону

Концепция комплексного прибрежного управления. Международные соглашения прикаспийских государств. Аспекты концепции прибрежного управления.

Тема 5. Международная природоохранная организация Каспийского моря.

Международные механизмы охраны окружающей среды, применимые к охране Каспия. Природоохранные функции национальных органов прикаспийских государств на межгосударственном уровне.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Темы практических/семинарских занятий

названия разделов и тем	Цель и содержание практической работы	Количество часов
Модуль 1. Охрана биоресурсов Каспийского моря		
Практическая работа №1. Правовое понятие водных биоресурсов	Дать правовое определение понятия «Водные биоресурсы» 1. Федеральный закон от 20.12.2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» (с изменениями от 31.12.2005 г., 3.06, 18, 29.12.2006 г., 20.04, 6.12.2007 г.) 2. Федеральный закон от 17.12.1998 г. № 191-ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации»	2
Практическая работа №2. Нормативные акты РФ в области охраны и использования водных биоресурсов	Изучить нормы, регулирующие отношения по поводу охраны и использования наземного водных биоресурсов, содержащихся в ряде федеральных законов, а также в уголовном, административном и гражданском законодательстве	2
Практическая работа №3. Международно-правовой статус Каспийского моря.	Изучить Конвенцию о правовом статусе Каспийского моря, базовые принципы ее деятельности, права и обязательства сторон в отношении использования Каспия, порядки осуществления суверенных прав на рыболовство, проведение морских научных исследований в зонах с различным правовым режимом; вопросы сотрудничества по сохранению, рациональному использованию водных биологических ресурсов и защите	2

	морской среды.	
Практическая работа №4. Охраны морской среды от отдельных видов загрязнений	Изучить международное экологическое право о защите и сохранении морской среды	2
Практическая работа №5. Комплексное прибрежное управление	Ознакомиться с применением концепции комплексного прибрежного управления к Каспийскому региону	2
Практическая работа №6. Природоохранное регулирование Каспийского моря	Изучить международные механизмы охраны окружающей среды, применимые к охране Каспия	2
Всего		12

5. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Охрана биоресурсов Каспийского моря» используется комплекс образовательных технологий, состоящий из: некоторых представлений планируемых результатов обучения; средств диагностики текущего состояния обучения студентов; набора моделей обучения студентов; критериев выбора оптимальных моделей для данных конкретных условий.

Во время аудиторных занятий занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и компьютерного проектора, используется также компьютерный класс биологического факультета ДГУ с использованием специальных вычислительных и игровых программ и полевого оборудования, а самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь в написании рефератов) и при выполнении аудиторных работ и индивидуальную работу студента в компьютерном классе отделения или в Научной библиотеке Даггосуниверситета.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа по дисциплине «Охрана биоресурсов Каспийского моря»

№№ п/п	Наименование разделов	Темы самостоятельной работы	Количество часов
1	Охрана биоресурсов Каспийского моря	Правовой режим использования и охраны водных биологических ресурсов	4
		Современный международно-правовой статус Каспийского моря	2
		Охраны морской среды от отдельных видов загрязнений	4
		Концепция комплексного прибрежного управления	4
Литература:			
1. Стрелков А.К. Охрана окружающей среды и экология гидросферы [Электронный ресурс]: учебник / А.К. Стрелков, С.Ю. Теплых. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 488 с. — 978-5-9585-0523-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20495.html			
3. Астафьева, О.Е. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / О. Е. Астафьева, А. В. Питрюк; ред. Я. Д. Вишняков. - Москва: Академия, 2013. - 272 с.			
4. Емельянов, А.Г. Основы природопользования: учебник для студ. вузов / А. Г. Емельянов. - 5-е изд. - М. : Академия, 2009. - 304 с.; МО.			
	Итого:		14

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Контрольные вопросы и задания к зачету

1. Правовое понятие водных биоресурсов.
2. Основные виды деятельности по добыче (вылову) водных биоресурсов.
3. Основные нормативно-правовые акты в области охраны и использовании водных биоресурсов.
4. Федеральный закон РФ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов».
5. Нормы российского законодательства о морских живых ресурсах.
6. Порядок ввоза на территорию РФ и вывоза с территории РФ добытых (выловленных) водных биоресурсов.
7. Федеральные органы исполнительной власти в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.
8. История формирования международно-правового статуса Каспийского моря.
9. Международно-правовое значение Конвенции о правовом статусе Каспийского моря 2018 года.
10. Конвенция о правовом статусе Каспийского моря.
11. Природоохранное значение конвенции.
12. Международное экологическое право о защите и сохранении морской среды.
13. храны морской среды от отдельных видов загрязнений.
14. Двусторонние соглашения в области охраны окружающей среды Каспийского моря.
15. Концепция комплексного прибрежного управления.
16. Международные соглашения прикаспийских государств.
17. Аспекты концепции прибрежного управления.
18. Международные механизмы охраны окружающей среды, применимые к охране Каспия.
19. Природоохранные функции национальных органов прикаспийских государств на межгосударственном уровне.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 40% и промежуточного контроля - 60%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях – 25 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) заданий – 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов,
- тестирование - 20 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) адрес сайта курса

Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: [Курс: Охрана биоресурсов Каспийского моря\(dgu.ru\)](http://kurs.oxrana-biorесурсов.саспийского.моря(dgu.ru))

б) основная литература:

1. Стрелков А.К. Охрана окружающей среды и экология гидросферы [Электронный ресурс]: учебник / А.К. Стрелков, С.Ю. Теплых. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 488 с. — 978-5-9585-0523-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20495.html>

3. Астафьева, О.Е. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / О. Е. Астафьева, А. В. Питрюк; ред. Я. Д. Вишняков. - Москва: Академия, 2013. - 272 с.

4. Емельянов, А.Г. Основы природопользования: учебник для студ. вузов / А. Г. Емельянов. - 5-е изд. - М.: Академия, 2009. - 304 с.; МО.

в) дополнительная литература:

1. Экология и рациональное природопользование: учебное пособие / Я. Д. Вишнякова, А. А. Авраменко, Г. А. Аракелова, С. П. Киселев; ред. Я. Д. Вишнякова. - Москва: Академия, 2013. - 384 с.

2. Охрана окружающей среды : учебное пособие для проведения практических занятий / И. О. Лысенко, Б. В. Кабельчук, С. А. Емельянов [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. — 112 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47336.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Основы природопользования: экологические и правовые аспекты : учеб. пособ. для студ. вузов / А. Е. Воробьев [и др.] ; ред. В. В. Дьяченко. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 542 с.: ил.; УМО. - (Высшее образование)

4. Панов, В.П. Теоретические основы защиты окружающей среды : учеб. пособие для студ. вузов / В. П. Панов, Ю. А. Нифонтов, А. В. Панин; ред. В. П. Панов. - М.: Академия, 2008. - 320 с.; УМО. - (ВПО)

5. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : практикум / составители Т. Н. Зиновьева. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 106 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92582.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Челноков А.А. Охрана окружающей среды [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Челноков, Л.Ф. Ющенко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2008. — 255 с. — 978-985-06-1542-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20114.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Введение в специальность».

- 1) www.elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 03.05.2021). — Яз. рус., англ.
- 2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 03.05.2021).
- 4) Национальная электронная библиотека (НЭБ) – URL: <http://rusneb.ru/>
- 5) ЭБС Университетская библиотека ONLINE - URL: <http://biblioclub.ru/>

интернет-ресурсы научной библиотеки ДГУ

1. www.edu.dgu.ru - Образовательный сервер ДГУ
2. www.umk.icc.dgu.ru - Электронные учебно-методические комплексы ДГУ
3. www.rrc.dgu.ru - Дагестанский региональный ресурсный центр
4. www.icc.dgu.ru - Информационно-вычислительный центр ДГУ
5. www.isu.dgu.ru - Информационная система "Университет"

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. В тетради для конспектирования лекций необходимо иметь поля, где по ходу конспектирования студент делает необходимые пометки. Записи должны быть избирательными, своими словами, полностью следует записывать только определения. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие у Вас в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю.

Студенту необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций следует использовать при подготовке к экзамену, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Самостоятельная работа студента над глубоким освоением фактического материала можно организовать в процессе выполнения лабораторных работ, подготовки к занятиям, текущему, промежуточному и итоговому контролю знаний. Задания по самостоятельной работе могут быть разнообразными:

- проработка учебного материала при подготовке к занятиям, текущему, промежуточному и итоговому контролю знаний по модульно-рейтинговой системе;
- поиск и обзор публикаций и электронных источников информации при написании рефератов;
- работа с тестами и контрольными вопросами при самоподготовке;
- обработка и анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет). При этом проводятся тестирование, экспресс-опрос на практических, заслушивание докладов, проверка письменных контрольных работ

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Программное обеспечение для лекций: MS PowerPoint (MS PowerPointViewer), AdobeAcrobatReader, средство просмотра изображений.
2. Программное обеспечение в компьютерный класс: MS PowerPoint (MS PowerPointViewer), AdobeAcrobatReader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

На лекционных и практических занятиях используются методические разработки, практикумы, наглядные пособия, лаборатория кафедры, оснащенная необходимым оборудованием, Аквакомплекс ДГУ, тесты, компьютерный класс биологического факультета ДГУ, специализированная аудитория с ПК и компьютерным проектором и Оверхетом, Научная библиотека ДГУ.