

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Социальный факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление инновационной деятельностью

(наименование дисциплины)

Кафедра социальных и информационных технологий

факультета социального

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа

39.04.03 Организация работы с молодежью

(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль) программы

Кадровый потенциал молодежи

наименование направленности (профиля), специализации программы

Уровень высшего образования

Магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: формируемая участниками образовательных отношений

(входит в обязательную часть ОПОП; входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

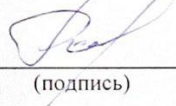
Рабочая программа дисциплины «Управление инновационной деятельностью» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью (уровень магистратуры) от 05.02.2021 г. № 82
(код и наименование направления подготовки) (бакалавриата, специалитета, магистратуры)

Разработчик(и): кафедра социальных и информационных технологий,
Шахбанов А.М., к.и.н., доцент
(кафедра, ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры социальных и информационных технологий от 25
марта 2021 г. протокол № 7.

Зав. кафедрой  Айгубов С. З.
(подпись)

на заседании Методической комиссии социального факультета от 25 марта
2021 г. протокол № 7.

Председатель  Абдусаламова Р. А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением от 09.07.2021 г. протокол № 7.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А. Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Управление инновационной деятельностью» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению 39.04.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется на социальном факультете кафедрой социальных и информационных технологий.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических и организационных основ молодежного туризма, формирование у обучающихся знаний, умений, практических навыков и опыта деятельности по проектированию молодежного туристского продукта.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-2, профессиональных - ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий

Объем дисциплины по заочной форме

Семестр	Учебные занятия						контр оль	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем				СР			
		всего	из них						
	Лекци и		Лаборато рные занятия	Практические занятия	...				
3	108	16	6		10		88	4	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Управление инновационной деятельностью» является подготовка обучающихся к организационно-управленческой и информационно-аналитической видам профессиональной деятельности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части изучения понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения профессиональных задач.

Реализация данных целей имеет важное практическое значение в подготовке высококвалифицированных магистров в сфере организации работы с молодежью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Управление инновационной деятельностью» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы магистратуры по направлению 39.04.03 Организация работы с молодежью

В соответствии с целями изучения дисциплины «Социальный туризм в молодежной сфере» базируется на знаниях, полученных в процессе изучения таких дисциплин как «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально - ориентированными НКО».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Управление инновационной деятельностью» могут быть использованы в дальнейшем при изучении других учебных дисциплин (модулей).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной	<i>ОПК 2.И-1. - Анализирует, объясняет и прогнозирует социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов.</i>	<i>Знает: закономерности анализа, описания и прогнозирования социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов. Умеет: анализировать, объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы на основе</i>	Устный опрос, Реферат Письменная работа

информации, научных теорий и концепций.		научных теорий, концепций, подходов. Владеет: методами анализа, описания и прогнозирования социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.	
	ОПК 2.И-2.- Анализирует и оценивает профессиональную информацию с применением современных способов и методов организации мониторинговых исследований.	Знает: методы анализа и оценивания профессиональной информации с применением современных способов и методов организации мониторинговых исследований. Умеет: анализировать и оценивать профессиональную информацию с применением современных способов и методов организации мониторинговых исследований. Владеет: навыками анализа и оценивания профессиональной информации с применением современных способов и методов организации мониторинговых исследований.	
	ОПК 2.И-3. - Вырабатывает пути решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных.	Знает: пути решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных. Умеет: вырабатывать пути решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных. Владеет: технологиями решения социальных	

		<i>проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных.</i>	
ПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере молодежной политики и нормами профессиональной этики.	<i>ПК - 1.И-1. Применяет нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</i>	<i>Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Умеет: применять нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Владеет: навыками применения нормативных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность.</i>	Устный опрос, Реферат Письменная работа
	<i>ПК - 1.И-2. Разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.</i>	<i>Знает: программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами. Умеет: разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами. Владеет: технологиями разработки программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с федеральными и региональными</i>	

		нормативно-правовыми актами.	
	ПК - 1.И-3. Владеет нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности	Знает: нормы профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности Умеет: интерпретировать нормы профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности Владеет: нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины по заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль		
1.	Тема 1. Понятие, цель и задачи системы инновационного менеджмента	3			2			20	Устный опрос, реферат
2.	Тема 2. Организация и формы инновационного менеджмента	3		2	2			20	Устный опрос, реферат
3.	Тема 3. Разработка инновационных программ и проектов	3		2	2			16	Устный опрос, реферат

4.	Тема 4. Прогнозирование в инновационном менеджменте	3			2			16	Устный опрос, письменная работа
5.	Тема 5. Управление инновационными проектами.	3		2	2			16	Устный опрос, реферат
	ИТОГО:	3		6	10		4	88	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Тема 2. Организация и формы инновационного менеджмента.

Виды инноваций и их классификация. Инновационный менеджмент. Инновационный проект как процесс преобразования и сфера бизнеса. Особенности инновационных проектов и их классификация. Формы финансирования инновационной деятельности. Жизненный цикл инноваций. Прикладные и фундаментальные инновационные исследования

Тема 3. Разработка инновационных программ и проектов

Научно-техническая эффективность инноваций. Экономическая эффективность инвестиций в инновации. Учетные (статические) методы оценки эффективности. Динамические (дисконтированные) методы оценки эффективности. Квантификация инноваций. Метод «затраты - эффективность». Модель НИОКР-затраты. Сбалансированная система показателей эффективности инноваций.

Тема 5. Управление инновационными проектами.

Классификация проектов. Жизненный цикл проекта. Особенности научно-исследовательских проектов (НИОКР). Бизнес-план инновационного проекта (продукт, ресурс, бюджет, календарный план). Управление стоимостью проекта. Управление качеством проекта. Корпоративный портфель инновационных проектов. Матричные методы управления портфелем. Сетевая модель проекта (РЕКТ). Метод «критического пути». Сетевые графы. Расчет параметров сетевого графа. Стохастические графы. Теория ценностного управления инновациями (ValueBased Project management). Модели проектного бизнеса (IPMA, PMI, ISO).

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Тема 1. Понятие, цель и задачи системы инновационного менеджмента

План:

1. Сущность инновационных процессов.
2. Инновационный процесс как динамичная система.
3. Цель инновационного менеджмента.
4. Задачи инновационного менеджмента.

Тема 2. Организация и формы инновационного менеджмента.

План:

1. Виды инноваций и их классификация.
2. Инновационный проект как процесс преобразования и социальной сферы.
3. Особенности инновационных проектов и их классификация.
4. Жизненный цикл инноваций.
5. Прикладные и фундаментальные инновационные исследования

Тема 3. Разработка инновационных программ и проектов

План:

1. Определение и раскрытие структуры разработки концепции инновационного проекта.
2. Цели и задачи инновационного проекта
3. Направления реализации проектов инновационной направленности: информационные, научно-исследовательские, творческие.

Тема 4. Прогнозирование в инновационном менеджменте

План:

1. Методы экстраполяции. Методы экспертных оценок.
2. Динамическое экстраполирование. Статистическое экстраполирование.
3. Индивидуальные экспертные оценки. Коллективные экспертные оценки.
4. Логические модели.
5. Метод комиссии.
6. Метод взвешенных оценок
7. Анализ патентной информации
8. Анализ потоков научных публикаций
9. Метод мозговой атаки.
10. Метод Дельфи.
11. Метод сценариев.
12. Исторические аналогии.

Тема 5. Управление инновационными проектами.

План:

1. Жизненный цикл проекта.
2. Особенности научно-исследовательских проектов (НИОКР).
3. Бизнес-план инновационного проекта (продукт, ресурс, бюджет, календарный план).
4. Управление стоимостью проекта. Управление качеством проекта.
5. Теория ценностного управления инновациями

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- чтение лекций;
- практические занятия.

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

На занятиях по дисциплине обсуждаются наиболее важные проблемы при активном участии студентов. Активность студентов, как правило, зависит от правильного понимания учебного материала, изучения конспекта лекций и конспектирования первоисточников, знания понятийного аппарата, а также должной подготовки по предмету и общей эрудиции. При самостоятельной работе необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, а только затем обращаться к лекциям.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студентом должны осуществляться следующие виды деятельности:

- Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературе.
- Работа над вопросами и заданиями для самоподготовки.
- Работа над терминологией.
- Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

Рекомендуется следующий порядок самостоятельной работы студентов *с основной и дополнительной литературой*:

- 1) ознакомиться с содержанием главы учебника, монографии, статьи, стараясь в первую очередь понять сущность исследуемой в работе проблемы;
- 2) уяснить основные характеристики исследуемых процессов и явлений, осмыслить главные выводы, представленные в работе и сформулировать на их базе собственные;
- 3) кратко законспектировать материал, осветив соответствующий вопрос (вопросы) рабочей программы дисциплины.

Подготовка краткого конспекта является обязательным условием успешного усвоения предмета.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Темы рефератов

1. Методы экстраполяции. Методы экспертных оценок.

2. Динамическое экстраполирование. Статистическое экстраполирование.
3. Индивидуальные экспертные оценки. Коллективные экспертные оценки.
4. Логические модели.
5. Метод комиссии.
6. Метод взвешенных оценок
7. Анализ патентной информации
8. Анализ потоков научных публикаций
9. Метод мозговой атаки.
10. Метод Дельфи.
11. Метод сценариев.
12. Исторические аналогии.

Вопросы к зачету

1. Сущность инновационных процессов.
2. Инновационный процесс как динамичная система.
3. Цель инновационного менеджмента.
4. Задачи инновационного менеджмента.
5. Виды инноваций и их классификация.
6. Инновационный проект как процесс преобразования и социальной сферы.
7. Особенности инновационных проектов и их классификация.
8. Жизненный цикл инноваций.
9. Прикладные и фундаментальные инновационные исследования
10. Определение и раскрытие структуры разработки концепции инновационного проекта.
11. Цели и задачи инновационного проекта
12. Направления реализации проектов инновационной направленности: информационные, научно-исследовательские, творческие.
13. Методы экстраполяции. Методы экспертных оценок.
14. Динамическое экстраполирование. Статистическое экстраполирование.
15. Индивидуальные экспертные оценки. Коллективные экспертные оценки.
16. Логические модели.
17. Метод комиссии.
18. Метод взвешенных оценок
19. Анализ патентной информации
20. Анализ потоков научных публикаций
21. Метод мозговой атаки.
22. Метод Дельфи.
23. Метод сценариев.
24. Исторические аналогии.
25. Жизненный цикл проекта.
26. Особенности научно-исследовательских проектов (НИОКР).

27. Бизнес-план инновационного проекта (продукт, ресурс, бюджет, календарный план).
28. Управление стоимостью проекта. Управление качеством проекта.
29. Теория ценностного управления инновациями

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 30% и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 40 баллов,
- Написание и защита реферата - 50 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 70 баллов,

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта

1. <http://soc.dgu.ru/>
2. <http://moodle.dgu.ru/>
3. <http://elib.dgu.ru>

б) основная литература:

1. Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е. Н. Жильцов, Е. В. Егоров, Т. В. Науменко и др. ; под ред. Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет и др. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495762> (дата обращения: 17.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02423-8. – Текст : электронный.

2. Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 208 с. : табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621837> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04385-7. – Текст : электронный.

3. Управление инновационной деятельностью : учебник / Т. А. Искандерова, Н. А. Каменских, Д. В. Кузнецов [и др.] ; под ред. Т. А. Искандеровой ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 354 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494876> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-35-4. – Текст : электронный.

4. Назмутдинова, Е. В. Менеджмент в инновационной деятельности : учебник : [16+] / Е. В. Назмутдинова, В. А. Чейметова, М. Г. Глухова ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. – 115 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611362> (– Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Ласкина, Л. Ю. Оценка и управление рисками в инновационной деятельности : учебное пособие : [16+] / Л. Ю. Ласкина, Л. В. Силакова ; Университет ИТМО. – Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2019. – 68 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566785> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Васильева, Н. В. Управление инновационными процессами : учебное пособие : [16+] / Н. В. Васильева ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2020. – 64 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612088> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2192-7. – Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 20.03.2021). – Яз. рус., англ.

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 20.03.2021).

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 20.03.2021).

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)

2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.)

3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.)

4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)

5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 г. «09» января 2018 г.)

6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины студентов являются лекционные и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации и указания для организации самостоятельной работы, что определяет важность присутствия студентов на лекционных занятиях.

Самостоятельная работа позволяет наравне с лекционным материалом, изучить наиболее важные темы учебной дисциплины. Она служит для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки рефератов, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам, заслушиваются обычно в конце занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам.

При организации самостоятельной работе, студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Для организации самостоятельной работы нужно использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, периодические издания и т.д.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце изучения учебной дисциплины, выставя экзаменационные оценки.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, ABBYY FineReader - для распознавания и преобразования текста.

Информационно-справочная система:

1. Консультант плюс

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине «Управление инновационной деятельностью» необходима учебная аудитория с мебелью, проектор с экраном, ноутбук, доска ученическая,