

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Финансовая экономика»**

Кафедра мировой и региональной экономики  
экономического факультета

Образовательная программа  
**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы  
**Международный бизнес**

Уровень высшего образования  
**Магистратура**

Форма обучения  
**Очно – заочная**

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемой участниками  
образовательных отношений

**Махачкала, 2021**

Рабочая программа дисциплины «**Финансовая экономика**» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) от 11 августа 2020г. № 939.

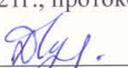
Разработчик: кафедра «Мировая и региональная экономика», Османов М.М., д.э.н., проф.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика», от «5» 07 2021г., протокол № 10\_

Зав. кафедрой  Магомедова М.М.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии Экономическая факультета от «5»  
07 2021г., протокол № 10\_.

Председатель  Сулейманова Д.А.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «    »  
     2021г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.  
(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «**Финансовая экономика**» входит в часть ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, профиль подготовки «Международный бизнес».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением новейших явлений и процессов, происходящих в мировой экономике и международных экономических отношениях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – **ПК-2, ПК - 4**.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, контроль самостоятельной работы бакалавров.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях и промежуточный контроль в форме тестов, контрольных заданий.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах 72ч. по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе зачет		
		всего	из них						
	Лекции и	Лаборато рные занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции				
<b>3</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>12</b>					<b>60</b>	<b>зачет</b>

### 1. Цели освоения дисциплины

Общей целью изучения дисциплины «**Финансовая экономика**» является сформировать у студента системное представление о финансовой экономике, в единстве теории, методологии и практики реализации финансовых отношений в современной рыночной системе. Основные задачи курса «**Финансовая экономика**» - является разработка научной концепции развития финансов страны; определение приоритетных направлений движения финансовых потоков; обеспечение условий для формирования максимально возможного объема финансовых ресурсов.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «**Финансовая экономика**» - входит в базовую часть профессионального цикла образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, уровень магистратура, профиль подготовки «Международный бизнес»

Дисциплина «**Финансовая экономика**» призвана подготовить студентов к профессиональной деятельности в сферах международной и российской экономики. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: «Макроэкономика» (продвинутый уровень), «Микроэкономика» (продвинутый уровень), и др. Изучение дисциплины

«Финансовая экономика» дополняет параллельное или последующее освоение дисциплин: «Валютно–финансовая среда в международном бизнесе», «Современные тенденции развития мировой экономики» «Учет и анализ в международном бизнесе», а также помогает при прохождении учебной и производственной практик.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-2. Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	ПК-2.И-3 Осуществляет мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашениях и договорах	<p><b>Знает:</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность</p> <p><b>Умеет:</b> Обобщать и систематизировать требования законодательства Российской Федерации и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; Обобщать и систематизировать информацию о направлениях деятельности организации</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования вычислительной, копировальной, вспомогательной техники и различными видами телекоммуникационной связи</p>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
	ПК-2.И-4 Составляет перечень и производит мониторинг изменений мер государственной поддержки	<p><b>Знает:</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие государственную</p>	

	<p>внешнеэкономической деятельности. Готовит предложения о целесообразности получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности. Оценивает возможности получения организацией государственной поддержки внешнеэкономической деятельности.</p>	<p>поддержку внешнеэкономической деятельности; виды, формы и инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> Обобщать и систематизировать информацию о направлениях деятельности организации</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы информационными системами и базами данных по внешнеэкономической деятельности</p>	
	<p>ПК – 2.И-5 Оценивает эффективность внешнеэкономической деятельности организации. Осуществляет анализ результатов внешнеэкономической деятельности организации.</p>	<p><b>Знает:</b> Методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять анализ результатов внешнеэкономической деятельности организации</p> <p><b>Владеет:</b> навыками расчета финансовых показателей эффективности внешнеэкономической деятельности организации</p>	

<p>ПК-4. Способен разработать план внешнеэкономической деятельности организации и осуществлять контроль за его выполнением</p>	<p>ПК-4. И-3. Согласовывает и представляет в организации итоговый план внешнеэкономической деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> Основы бизнес-планирования</p> <p><b>Умеет:</b> Координировать действия сотрудников организации, занятых в реализации плана внешнеэкономической деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> Навыками обобщения и систематизирования информации о направлениях деятельности организации</p>	
	<p>ПК-4. И-4. Определяет зоны ответственности в организации по реализации плана внешнеэкономической деятельности организации</p>	<p><b>Знает:</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность</p> <p><b>Умеет:</b> Взаимодействовать с подразделениями организации для выявления общей стратегии развития организации</p> <p><b>Владеет:</b> навыками планирования и организации финансов экономике</p>	

	ПК-4.И-5. Осуществляет контроль выполнения, достижения промежуточных целей и результатов плана внешнеэкономической деятельности организации	<p><b>Знает:</b> Методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации</p> <p><b>Умеет:</b> Координировать действия сотрудников организации, занятых в реализации плана внешнеэкономической деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками контроля достижения целей и результатов использования финансов в экономике</p>	
	ПК-4.И-6. Подготавливает предложения по корректировке плана внешнеэкономической деятельности организации	<p><b>Знает:</b> Основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности. Основы бизнес-планирования. Маркетинг и особенности ценообразования.</p> <p><b>Умеет:</b> Определять приоритеты и ключевые факторы развития внешнеэкономической деятельности организации</p> <p><b>Владеет:</b> Навыками управления ресурсами организации для реализации плана внешнеэкономической деятельности</p>	

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
-------	---------------------------	---------	-----------------	--	---

				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа, в.ч. зачет	
<b>Модуль 1. «Место и роль финансов в современной экономике»</b>							
1	Финансовая система и ее особенности на современном этапе	3	1	2		8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Финансовые посредники: операции и анализ деятельности	3	3	2		10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Финансовые операции: доходность и риск	3	4	2		12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<b>Итого по модулю 1:36ч</b>	3	1-4	<b>6</b>		<b>30</b>	Контрольная работа
<b>Модуль 2. «Финансовые методы регулирования экономики»</b>							
4	Финансовый портфель	3	7	2		10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
5	Равновесие на финансовом рынке	3	8	2		12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6	Центральный банк и его операции	3	9	2		8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<b>Итого по модулю 2:36ч</b>	3	7-9	<b>6</b>		<b>30</b>	Контрольная работа
	<b>Контроль</b>		-	-	-		<b>Зачет</b>
	<b>ИТОГО 72ч</b>			<b>12</b>		<b>60</b>	

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

##### Модуль 1. «Место и роль финансов в современной экономике»

Целью изучения модуля «*Место и роль финансов в современной экономике*» является развитие у студентов исследовательских и аналитических навыков в области финансов и экономики, а также изучение финансовых инструментов. Задачи изучения модуля является определение места финансов и их роль в современной экономике.

### ***Тема 1. Финансовая система и ее особенности на современном этапе***

Теория финансовых отношений и ее составные части. Функции финансовой системы. Финансовые рынки, их классификация. Финансовые посредники. Взаимосвязь частей финансовой системы. Особенности финансовой системы. Асимметрия информации в финансовой системе. Конкуренция в финансовой системе. Гибкость цен.

### ***Тема 2. Финансовые посредники: операции и анализ деятельности***

Операции финансовых посредников. Виды банковских операций. Активные операции. Пассивные операции. Активно-пассивные операции. Внебалансовые операции. Операции небанковских финансовых посредников. Анализ деятельности финансовых посредников. Баланс финансовой системы и экономическое равновесие. Балансы разных финансовых систем

### ***Тема 3. Финансовые операции: доходность и риск***

Доходность финансовых операций. Прибыль от кредитования. Текущая стоимость. Доходность к погашению. Соотношение цены и доходности финансовых инструментов. Реальная и номинальная ставка процента. Риски финансовых операций. Риск и неопределенность. Качественный анализ риска. Виды риска. Количественный анализ риска. Показатели риска. Дилемма "риск-доходность".

### ***Модуль 2. «Финансовые методы регулирования экономики»***

Целью изучения модуля «*Финансовые методы регулирования экономики*» является освоение студентами методов регулирования экономических процессов. Задачи изучения модуля является формирование системных знаний в регулировании экономики.

#### ***Тема 4. Финансовый портфель***

Финансовый портфель. Доходность и риск финансового портфеля. Портфельные методы борьбы с риском. Безрисковый актив, выбор инвесторов и рыночный портфель. Рыночный риск и премия за риск.

#### ***Тема 5. Равновесие на финансовом рынке***

Индивидуальные и обобщенные характеристики финансового рынка. Спрос на финансовые активы. Факторы, влияющие на спрос. Предложение финансовых активов. Факторы, влияющие на предложение финансовых активов. Равновесие на рынке финансовых активов. Анализ равновесия на финансовом рынке. Вторичный рынок финансовых активов

#### ***Тема 6. Центральный банк и его операции***

Национальная финансовая система. Типы банковских систем. Цель и функции центрального банка. Денежно-кредитная система. Возникновение центральных банков. Баланс центрального банка. Анализ операций центрального банка.

### **Контроль Зачет**

#### **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным

вопросам. Для этого требуется регулярная посещаемость и активность на занятиях. Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема (их представление должно занимать около 10 мин.). В идеале это наиболее интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа. Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами и, как правило, представляется с помощью графических схем. Для компенсации пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке собственной инициативы. Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, контрольная работа, тестирование, устный опрос;

- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; кроме того:

- выполнение рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, рефератов, докладов в группе, на студенческих конференциях,

- участие в работах, выполняемых не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

*Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:*

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к экзамену

#### ***Примерная тематика рефератов, докладов:***

1. Роль и место финансов в экономике
2. Предмет и сущность финансов, их необходимость.
3. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
4. Функции финансов.
5. Влияние финансов на общественный прогресс.
6. Основные направления воздействия финансов на экономику.
7. Роль финансов в решении социальных проблем.
8. Финансовая политика государства. Содержание и значение финансовой политики.

9. Финансовая политика как составная часть экономической политики.
10. Роль финансов в экономическом и социальном развитии государства.
11. Общие понятия об управлении финансами.
12. Использование финансов для регулирования экономики.
13. Финансы как инструмент экономического стимулирования.
14. Органы управления финансами и их функции.
15. Финансовые ресурсы предприятия, особенности их формирования и использования.

### **Рекомендации к последовательности выполнения реферата.**

Изучение проблемы по материалам учебной, периодической литературы и ресурсам Интернет

1. Согласовать название сообщения.
2. Написать тезисы реферата по теме.
3. Выразить, чем интересна выбранная тема в наши дни.
4. Подготовить презентацию по выбранной теме.
5. Сделать сообщение на мини-конференции.

### **6.2. Темы дисциплины для самостоятельного изучения**

Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы
<b>Тема 1. Финансовая система и ее особенности на современном этапе</b>	<p>Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Опрос, оценка выступлений, защита реферата</p> <p style="text-align: center;"><i><b>Литература</b></i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мысляева, И.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / И.Н. Мысляева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 393 с.</li> <li>2. Малиновская, О.В. Государственные и муниципальные финансы: Учебное пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. - М.: КноРус, 2017. - 480 с.</li> <li>3. Чернецов, С. А. Развитие финансовой системы Российской Федерации. Учебное пособие / С.А. Чернецов. - М.: Магистр, Инфра-М, 2017. - 320 с.</li> <li>4. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Игонина Л.Л.[и др.]. — М.: Русайнс, 2019. — 297 с. – Режим доступа: <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a></li> </ol>
<b>Тема 2. Финансовые посредники: операции и анализ деятельности</b>	<p>Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Опрос, оценка выступлений, защита реферата</p> <p><i><b>Литература</b></i></p>

	<p>1. Давыдов, Я. В. Финансы / Я.В. Давыдов. - М.: Приор-издат, 2017. - 284 с.</p> <p>2. Кириллова, Л.Н. Финансы организаций. Курс лекций в схемах и таблицах / Л.Н. Кириллова. - М.: Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ), 2017. - 721 с.</p> <p>3. Финансы организаций (предприятий): Учебник / Под ред. Колчиной Н.В.. - М.: Юнити, 2018. - 416 с.</p> <p>4. Финансы некоммерческих организаций [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Ишина [и др.]; под ред. И. В. Ишиной. — 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. — 319 с. – Режим доступа: <a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a></p>
<p><b>Тема 3. Финансовые операции: доходность и риск</b></p>	<p>Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Опрос, оценка выступлений, защита реферата</p> <p style="text-align: center;"><b>Литература</b></p> <p>1. Рот, Алан Основы государственного регулирования финансового рынка / Алан Рот и др. - М.: Юстицинформ, 2018. - 512 с.</p> <p>2. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты. - М.: Питер, 2018. - 384 с.</p> <p>3. Бурмистрова, Л.М. Финансы организаций (предприятий): Учебное пособие / Л.М. Бурмистрова. - М.: Инфра-М, 2017. - 416 с.</p> <p>4. Михайленко, М.Н. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс]: учебник для вузов / М.М. Михайленко.- 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2020. – 336 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioonline.ru">http://biblioonline.ru</a></p>
<p><b>Тема 4. Финансовый портфель</b></p>	<p>Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Опрос, оценка выступлений, защита реферата</p> <p style="text-align: center;"><b>Литература</b></p> <p>1. Финансы / Под редакцией Н.Ф. Самсонова. - М.: Юрайт, Высшее образование, 2018. - 592 с.</p> <p>2. Володин, А.А. Управление финансами. Финансы предприятий: Учебник / А.А. Володин, Н.Ф. Самсонов, Л.А. Бурмистрова. - М.:</p>

	<p>Инфра-М, 2019. - 328 с.</p> <p>3. Екимова, К.В. Финансы организаций (предприятий): Уч. / К.В. Екимова, Т.В. Шубина. - М.: Инфра-М, 2019. - 16 с.</p> <p>4. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Игонина Л.Л.[и др.]. — М.: Русайнс, 2019. — 297 с. – Режим доступа: <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a></p>
<p><b>Тема 5.Равновесие на финансовом рынке</b></p>	<p>Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Опрос, оценка выступлений, защита реферата</p> <p style="text-align: center;"><i><b>Литература</b></i></p> <p>1. Мазурина, Т.Ю. Финансы организаций (предприятий): Учебник / Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай, В.С. Гроссу. - М.: Инфра-М, 2017. - 512 с.</p> <p>2. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Игонина Л.Л.[и др.]. — М.: Русайнс, 2019. — 297 с. – Режим доступа: <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a></p> <p>3.Финансовые и денежно- кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е.В. Маркиной [и др.]; под ред. Е.В. Маркиной, Л.И. Гончаренко, М.А. Абрамовой. – 2- е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2020. – 486 с.– Режим доступа: <a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a></p> <p>4.Михайленко, М.Н. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс]: учебник для вузов / М.М. Михайленко.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2020. – 336 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioonline.ru">http://biblioonline.ru</a></p>
<p><b>Тема 6. Центральный банк и его операции</b></p>	<p>Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Опрос, оценка выступлений, защита реферата</p> <p style="text-align: center;"><i><b>Литература</b></i></p> <p>1. Малиновская, О.В. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. — М.: КноРус, 2018. — 369 с. – Режим доступа: <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a></p> <p>2. Соколинская, Н.Э. Актуальные направления развития банковского дела [Электронный ресурс]: монография / Н.Э. Соколинская. — М.: Русайнс, 2020. — 274 с. — Для магистратуры – Режим доступа: <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a></p> <p>3.Ларионова, И. В. Антикризисные механизмы поддержания</p>

	<p>финансовой устойчивости банковской системы России [Электронный ресурс] / И. В. Ларионова // Современные тенденции развития и антикризисного регулирования финансовоэкономической системы / Б. Б. Рубцов, П. С. Селезнев. - М.: ИНФРА-М, 2015. - с. 88 - 108. - Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a></p> <p>4. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е.В. Маркиной [и др.]; под ред. Е.В. Маркиной, Л.И. Гончаренко, М.А. Абрамовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2020. - 486 с. - Режим доступа: <a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a></p>
--	---

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

#### *Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет)*

1. Современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования экономики
2. Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования рыночной экономики
3. Влияние финансового регулирования на инвестиционную привлекательность страны, региона
4. Формы государственно-частного партнерства финансирования инвестиционных проектов
5. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: кейнсианство, монетаризм, концепция кривой Филлипса
6. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: новая классическая концепция, новая кейнсианская модель, операционистский подход
7. Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их классификация по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия
8. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования: анализ воздействия на экономику и оценка эффективности
9. Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе методов денежнокредитного регулирования
10. Понятие и структура внутреннего финансового рынка

11. Виды и механизм проведения Банком России операций на денежном рынке
12. Особенности организации налично-денежного обращения в России

***Примерные тестовые задания: для проведения текущего контроля по итогам освоения модуля дисциплины***

1. При разработке денежно-кредитной политики Банк России использует:
  - а) программы;
  - б) концессии;
  - в) распоряжения;
  - г) сценарии.
  
2. Посредством денежно-кредитного регулирования осуществляется воздействие на:
  - а) внутренние и внешние процессы;
  - б) социальные процессы;
  - в) микроэкономические процессы;
  - г) макроэкономические процессы.
  
3. Общий спрос на деньги в экономике зависит от:
  - а) объема среднегодового национального продукта;
  - б) объема распределенного валового национального продукта;
  - в) объема номинального валового национального продукта;
  - г) объема эффективного национального продукта
  
4. Денежно-кредитное регулирование влияет на величину:
  - а) бюджетного кредита;
  - б) бюджетного дефицита;
  - в) бюджетного процента;
  - г) бюджетного налога.
  
5. С денежно-кредитным регулированием не связано применение:
  - а) индексации;
  - б) эмиссии;
  - в) интервенций;
  - г) норм резервов
  
6. Денежно-кредитное регулирование как в рамках экспансии, так и в рамках рестрикции, вызывает рост/снижение объемов ресурсов:
  - а) органов местного самоуправления;

- б) государственных внебюджетных фондов;
- в) предприятий малого и среднего бизнеса;
- г) коммерческих банков.

7. Снижение объемов инвестиций может являться следствием:

- а) денежно-кредитной рестрикции;
- б) денежно-кредитной волатильности;
- в) денежно-кредитной экспансии;
- г) денежно-кредитной стабилизации

8. Денежно-кредитное регулирование направлено, в частности:

- а) на снижение безработицы и ВВП;
- б) на снижение безработицы и стабилизацию ВВП;
- в) на снижение безработицы и экстраполяцию ВВП;
- г) на снижение безработицы и рост ВВП.

9. В отдельных случаях, в отличие от общепринятых целей, денежно-кредитное регулирование вызывает:

- а) планирование сложившихся в экономике негативных тенденций;
- б) усугубление сложившихся в экономике негативных тенденций;
- в) полное устранение сложившихся в экономике негативных тенденций;
- г) прогнозирование сложившихся в экономике негативных тенденций.

10. В идеале денежно-кредитная политика призвана обеспечить:

- а) динамика цен, полная занятость, экономический рост;
- б) стабильность цен, полная занятость, экономический рост;
- в) стабильность цен, рациональная занятость, экономический рост;
- г) стабильность цен, экономическая стабилизация, полная занятость.

11. В контексте денежно-кредитного регулирования Банком России применяется инфляционное:

- а) планирование;
- б) кредитование;
- в) управление;

г) таргетирование.

12. Преследуя цель достижения макроэкономической стабильности, Банк России в плане денежно-кредитного регулирования зависит от достижения:

- а) равномерности финансирования в течение года дефицита федерального бюджета;
- б) равномерности финансирования в течение года процентных расходов региональных бюджетов;
- в) равномерности финансирования в течение года ранее возникшей бюджетной задолженности местных бюджетов;
- г) равномерности финансирования в течение года расходов бюджетов.

13. Ограничение выдачи ссуд конкретными банками является одной из задач такой группы методов денежно-кредитного регулирования, как:

- а) санкционные;
- б) селективные;
- в) стабилизационные;
- г) стандартные.

14. Для косвенных методов денежно-кредитного регулирования экономики характерно воздействие на:

- а) численность хозяйствующих субъектов в экономике;
- б) эффективность деятельности хозяйствующих субъектов в экономике;
- в) мотивацию поведения хозяйствующих субъектов в экономике;
- г) вероятность банкротства хозяйствующих субъектов в экономике.

15. Для обеспечения макроэкономической стабильности Банк России считает необходимым направлять дополнительные доходы государства:

- а) на сокращение долга Правительства РФ перед Банком России;
- б) на сокращение долга Банка России перед Правительством РФ;
- в) на сокращение долга Правительства РФ перед МВФ;
- г) на сокращение долга Банка России перед МВФ.

16. Влияние денежно-кредитной политики на динамику инфляции обеспечивается возможно с помощью:

- а) налоговой ставки;

- б) банковской ставки;
- в) процентной ставки;
- г) пенсионной ставки.

17. В рамках процентной политики Центрального банка может иметь место: а) сужение коридора рыночных ставок по операциям рефинансирования кредитных организаций;

б) сужение коридора процентных ставок по операциям рефинансирования кредитных организаций;

в) обнуление коридора процентных ставок по операциям рефинансирования кредитных организаций;

г) сужение пула процентных ставок по операциям рефинансирования кредитных организаций.

18. Постепенное вытеснение прямых методов косвенными методами денежнокредитного регулирования характерно для стран:

а) с рыночной экономикой;

б) с директивной экономикой;

в) с федеративной экономикой;

г) с переходной экономикой.

19. Набор инструментов денежно-кредитного регулирования определяется, как правило:

а) состоянием рыночной конкуренции;

б) состоянием хозяйственной конъюнктуры;

в) состоянием процентных расходов консолидированного бюджета;

г) состоянием динамики рефинансирования кредитных организаций.

20. Исключительной ситуацией, оправдывающей применение прямых методов денежно-кредитного регулирования центральными банками стран с рыночной экономикой, является:

а) резкий экономический подъем;

б) резкий рост бюджетного дефицита;

в) резкое падение уровня доходов населения;

г) резкое развитие экономического кризиса

21. На уровень процентных ставок в экономике РФ влияет:

а) компактная ставка;

б) коммерческая ставка;

в) ключевая ставка;

г) критическая ставка.

22. Денежно-кредитное регулирование экономики в РФ самым непосредственным образом связано с:

а) инфляционным прогнозированием;

б) инфляционной корректировкой;

в) инфляционным таргетированием;

г) инфляционными ожиданиями.

23. Благополучие граждан в РФ определяется, в частности, таким фактором, как:

а) повышение ставки рефинансирования;

б) сохранение покупательной способности национальной валюты;

в) введение жестких норм обязательного резервирования;

г) регрессией процента индексации социальных выплат

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 50 баллов,
- выполнение контрольных работ - 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- тестирование - 50 баллов.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

##### ***а) основная литература:***

1. Бюджетно-налоговые и денежно-кредитные инструменты достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста [Электронный ресурс]: монография / Абрамова М.А., Белоконь А.Е. и др.; коллектив авторов. – М.: КНОРУС, 2017. – 202 с. – Режим доступа: <http://www.book.ru>.

2. Денежно-кредитная политика России: новые вызовы и перспективы [Электронный ресурс]: монография / под ред. М.А. Эскиндарова. — М.: Русайнс, 2020. — 119 с. – Режим доступа: <http://www.book.ru>

3. Российская социально-экономическая система: реалии и векторы развития [Электронный ресурс]: монография / отв. ред. Р.С. Гринберг, П.В. Савченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРАМ, 2021. — 596 с. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com>

4. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е.В. Маркиной [и др.]; под ред. Е.В.

Маркиной, Л.И. Гончаренко, М.А. Абрамовой. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2020. – 486 с.– Режим доступа: <http://biblio-online.ru>

5. Финансы некоммерческих организаций [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Ишина [и др.]; под ред. И. В. Ишиной. — 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. — 319 с. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru>

#### **б) дополнительная литература**

1. Малиновская, О.В. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. — М.: КноРус, 2018. — 369 с. – Режим доступа: <http://www.book.ru>

2. - Михайленко, М.Н. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс]: учебник для вузов / М.М. Михайленко.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2020. – 336 с. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru>

3. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Игонина Л.Л.[и др.]. — М.: Русайнс, 2019. — 297 с. – Режим доступа: <http://www.book.ru>

4. Лаврушин, О.И. Эволюция теории кредита и его использование в современной экономике [Электронный ресурс]: монография / О.И. Лаврушин. — М.: КноРус, 2021. — 394 с. – Режим доступа: <http://www.book.ru>

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. [www.imemo.ru](http://www.imemo.ru) - ИМЭМО: Периодические издания: Журнал "Мировая экономика и международные отношения"

2. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) – Википедия Свободная Энциклопедия

3. [www.wto.ru](http://www.wto.ru) – сайт Всемирной торговой организации

4. [economy-ua.com](http://economy-ua.com) - Экономические новости.

5. официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>;

6. официальный сайт Евразийской экономической Комиссии <http://www.eurasiancommission.org/>;

7. электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;

8. электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;

9. статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»

10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.06.2021). – Яз. рус., англ.

11. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.05.2021).

12. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2021).5

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Освоение дисциплины в полном объеме может быть достигнуто при посещении всех лекций и семинаров и выполнении предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения зачета по дисциплине после завершения курса без дополнительных вопросов. На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение

понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. Темы студенческих докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

В случае, если студентом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя. При подготовке докладов студент, помимо указанных источников, может активно привлекать информацию, полученную на других курсах, а также излагать собственные соображения как специалиста в области информационных технологий. Проведению зачета предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к зачету. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие занятия, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче зачета.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочные системы, интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9.

Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ, а также учебные материалы, размещенные на образовательных блогах преподавателей экономического факультета ДГУ.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcademic (MicrosoftOfficeWord для создания текстовых файлов; MicrosoftOfficePowerPoint для создания презентаций, визуального сопровождения докладов), Справочно Правовая Система Консультант Плюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.