



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Юридический институт*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Конституционно-правовые основы обеспечения  
национальной безопасности  
Российской Федерации»**

*Кафедра конституционного и международного права*

Образовательная программа:  
**40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»**

Уровень высшего образования  
специалитет

Форма обучения  
заочная

Статус дисциплины:  
входит в модуль общепрофессиональных дисциплин ОПОП

**Махачкала, 2021**

Рабочая программа дисциплины «Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитета по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» № 1456 от 26.11.2020г.

Разработчик: кафедра конституционного и международного права,  
Рамазанова Эльвира Тажутдиновна, к.ю.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

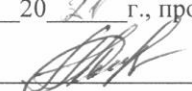
на заседании кафедры конституционного и международного права

от « 29 » мая 20 21 г., протокол № 10

Зав. кафедрой конституционного и международного права  проф. Магомедов Ш.Б.

на заседании Методической комиссии юридического института

от « 29 » 06 20 21 г., протокол № 10

Председатель  Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

« 09 » 07 20 21 г.

/Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации» направлена на формирование у студентов представления о национальных интересах России, умение определять важнейшие приоритеты в конкретной внутриполитической и международной обстановке, пути их достижения, формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни России и умения применять и переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал в процессе государственного, муниципального и т.п. управления.

Предметом дисциплины является процесс обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, хронологические рамки которого охватывают вторую половину XX века и начало XXI века. В процессе изучения курса у студентов формируются представления о понятийном аппарате данной дисциплины, законах и закономерностях функционирования и развития процесса обеспечения национальной безопасности, изучаются особенности современных политических управленческих отношений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

универсальных - УК-1; 9; 10; 11.

общепрофессиональных – ОПК-1;2;4;6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| Семестр | Учебные занятия                                |        |                      |                          | Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен) |
|---------|------------------------------------------------|--------|----------------------|--------------------------|-------------------------------------------------|
|         | в том числе:                                   |        |                      |                          |                                                 |
|         | Контактная работа обучающихся с преподавателем |        |                      | СРС, в том числе экзамен |                                                 |
|         | Всего                                          | из них |                      |                          |                                                 |
|         |                                                | Лекции | Практические занятия |                          |                                                 |
| 9       | 144                                            | 12     | 2                    | 121+9                    | экзамен                                         |

## 2. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - формировать у обучаемых систематизированные теоретические представления и знания об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и на этой основе выработать у них практические навыки и умения реализации нормотворческих, правоприменительных, контрольно-надзорных функций в сфере обеспечения национальной безопасности России.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов научно обоснованный подход к проблеме национальной безопасности России;
- активной деятельности, направленной на устранение причин и условий, создающих угрозу национальной безопасности России;
- предупреждения и профилактики факторов, создающих предпосылки для возникновения угроз национальной безопасности, нарушения основ конституционного строя;
- формирование правильного, в точном соответствии с законом, применения правовых понятий в сфере национальной безопасности на практике в теоретическом плане – способствовать активизации познавательной деятельности и гражданской ответственности студентов, компетентной ориентации в сложных, противоречивых политических процессах современной России, основанной на творческом осмыслении политических реалий прошлого и современного развития гражданского общества и государства, формированию политического сознания, адекватного современному восприятию политической действительности;
- в практическом плане – в процессе изучения дисциплины студенту предстоит глубже освоить связи между политикой и национальной безопасностью. Обучающимся дается представление о закономерностях и механизмах обеспечения национальной безопасности России.

Для достижения указанной цели в процессе обучения планируется решение следующих задач:

- изучить понятийный аппарат и методологические подходы, принятые в современной мировой и отечественной науке по вопросам, связанным с безопасностью России;
- усвоить динамику и характер угроз национальной безопасности России — от региональных к глобальным;
- сформировать представление об источниках, основных сферах и средствах обеспечения национальной безопасности России;
- иметь представления об основах законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Курс «Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации» относится к модулю общепрофессиональных дисциплин ОПОП.

Учебная дисциплина «Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации» имеет тесную связь с другими преподаваемыми дисциплинами, такими как конституционное право, теория государства и права, административное, уголовное, информационное, экологическое право.

### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

| Код и наименование компетенции из ОПОП                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Процедура освоения                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Универсальные:</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |
| УК-1.<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.                                                   | Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач<br>Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности<br>Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений                                                                                  | Устный опрос, письменные задания; коллоквиум |
|                                                                                                                                     | УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. | Знает: систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципов их формирования<br>Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов<br>Владеет: основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности |                                              |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                       | УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. | Знает: правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений.<br>Умеет: определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.<br>Владеет: навыками логично и аргументированно рассуждать                                                                                                                                                                          |  |
| УК-9<br>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере  | УК-9.1. Представляет понятие инклюзивной компетентности, ее                                                                                                                                  | Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|                                                                                                       | УК-9.2. Осуществляет планирование профессиональной деятельности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья                                                                         | Знает: основные принципы планирования деятельности в инклюзивной сфере.<br>Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами ОВЗ и инвалидами.<br>Владеет: приёмами контроля и реализации принятых решений в процессе профессиональной деятельности.                                                                                                              |  |
|                                                                                                       | УК-9.3. Организует и осуществляет взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья                                                      | Знает: способы и приёмы взаимодействия в инклюзивной сфере.<br>Умеет: установить психологический контакт с лицами с ОВЗ.<br>Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.                                                                                                                        |  |
| УК-10<br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.                     | Знает: принципы, причины, признаки экономических явлений, имеет представление об экономических процессах производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг<br>Умеет: разрабатывать экономические планы, определять основные направления экономических процессов.<br>Владеет: навыками экономического мышления, умениями экономически грамотного, обоснованного поведения |  |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                       | <p>УК.-10.2. Способен применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>          | <p>Знает: направления развития экономики; основные черты и особенности экономики как особого социального организма, организованного в рамках политических границ страны; вопросы ресурсного обеспечения развития экономики</p> <p>Умеет: принимать экономические решения, анализировать варианты решений для достижения намеченных целей,</p> <p>Владеет: навыками применения экономических знаний.</p>                                                                                                                                                                                              |  |
|                                                                                       | <p>УК.-10.3. способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>                                                     | <p>Знает: имеет представление об экономических взаимосвязях между разными элементами общества и перспективах социально-экономического развития.</p> <p>Умеет: осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками; критически анализировать источники информации; выявлять российские особенности в конкретных экономических явлениях и процессах</p> <p>Владеет: навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам национальной экономики; приемами ведения дискуссии и публичных выступлений</p> |  |
| <p>УК-11<br/>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>УК-11.1. Знает признаки и формы коррупционного поведения; методологию выявления коррупционного поведения; правовые нормы, направленные на предупреждение коррупционного поведения.</p> | <p>Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p> <p>Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                |  |

|  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>УК-11.2.Способен выявлять в противоправном поведении признаки коррупционного поведения; умеет проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов</p> | <p>Знает: методологию выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих<br/>Умеет: выделять в противоправном поведении признаки коррупции; применять нормы по пресечению коррупции; разрабатывать меры по пресечению коррупционного поведения<br/>Владеет: способностью определять коррупционное поведение государственных и муниципальных служащих</p> |  |
|  | <p>УК-11.3.Способен определять коррупционное поведение; навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения</p>                                        | <p>Знает: признаки и формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих;<br/>Умеет: разрабатывать меры по предупреждению коррупционного поведения<br/>Владеет: навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих</p>                                                                              |  |

### 3.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <p>ОПК-1<br/>Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.</p> | <p>ОПК-1.1.Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> | <p>Знать: основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории<br/>Уметь: поддерживать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.<br/>Владеть: навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности на основе позитивных нравственных принципов</p> | <p>Устный опрос, письменные задания, тесты; коллоквиум</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>ОПК-1.2. Способен соблюдать этику делового Общения</p>                                                           | <p>Знать: основные положения этики делового общения профессионально – служебной деятельности<br/>Уметь: соблюдать тактичность<br/>Владеть: техникой делового общения в профессиональной деятельности юриста</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                            |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                     | ОПК-1.3. Использует техники переговоров и устных выступлений                                                                                                                                                             | Знать: тактику ведения переговоров, способы анализа социально значимых проблем и процессов и явлений в устных выступлениях с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; Уметь: использовать психологические и иные методы ведения переговоров, устанавливать психологический контакт с правонарушителем Владеть: основами риторики при общении с разными категориями людей в профессиональной деятельности юриста |  |
| ОПК-2<br>Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности | ОПК-2.1. Понимает мировоззренческие, социально и личностно-значимые проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации.                                                                                                | Знать: нравственную специфику осуществляемой профессиональной деятельности.<br>Уметь: выявлять возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций.<br>Владеть: способностью выявлять этические и нравственные особенности деятельности представителей отдельных юридических профессий.                                                                                                                              |  |
|                                                                                                                                                                                     | ОПК-2.2. Формирует ценностные, этические основы профессиональной деятельности, организует свою повседневную служебную деятельность в соответствии с нормами служебного этикета на основании высоких моральных требований | Знать: ценностные, этические основы профессиональной деятельности,<br>Уметь: организовать свою повседневную служебную деятельность в соответствии с нормами служебного этикета на основании высоких моральных требований<br>Владеть: приемами формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности                                                                                                         |  |
|                                                                                                                                                                                     | ОПК 2.3. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы                                                                                                                              | Знать: методы анализа проблем мировоззренческого, личностного и социального характера, возникающих в связи с профессиональной служебной деятельностью.<br>Уметь: учитывать мировоззренческие и социальные аспекты при осуществлении профессиональной деятельности<br>Владеть: навыками формирования целостного представления об этике поведения в соответствии с занимаемой должностью,                                      |  |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  | обладает всеми профессиональными и личностными качествами, необходимыми для правильного формирования нравственных качеств сотрудника в сфере обеспечения национальной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| ОПК-4<br>Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельства | ОПК – 4.1. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в сфере профессионально – служебной деятельности | Знать: основные юридические категории и понятия в сфере профессионально – служебной деятельности.<br>Уметь: правильно применять в профессионально – служебной деятельности основные юридические понятия и категории.<br>Владеть: приемами и способами анализа основных общеправовых понятий и категорий                                                                                                                                                                                                       |  |
|                                                                                                                                                                         | ОПК – 4.2. Понимает сущность и значение анализа и толкования норм права в профессиональной юридической деятельности              | Знать: сущность и значение анализа и толкования норм права в сфере обеспечения национальной безопасности<br>Уметь: анализировать и толковать нормы права,<br>Владеть: навыками применения различных способов толкования правовых норм                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|                                                                                                                                                                         | ОПК – 4.3. Способен давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам                                                           | Знать: понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, этапы юридической квалификации<br>Уметь: анализировать юридические факты и обстоятельства, являющиеся объектами профессиональной деятельности, и давать им оценку на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного<br>Владеть: навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, возникающих в процессе профессиональной деятельности |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОПК-6<br>Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации | ОПК 6.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ОПК                                            | Знать: основные принципы, способы и порядок применения норм материального и процессуального права, специфику их применения в сфере обеспечения национальной безопасности<br>Уметь: применять нормы материального и процессуального права в соответствии с предъявляемыми действующим законодательством Российской Федерации требованиями<br>Владеть: навыками применения юридических норм в точном соответствии с действующим законодательством   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОПК 6.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов, имеющих значение в сфере обеспечения национальной безопасности | Знать: основные методы выявления и фиксации юридических фактов в сфере обеспечения национальных интересов Российской Федерации<br>Уметь: установить юридические факты, имеющие значение в сфере обеспечения национальной безопасности<br>Владеть: навыками принятия верного, с точки зрения действующего законодательства и практики, решения по установленным юридическим фактам, имеющих значение в сфере обеспечения национальной безопасности |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОПК 6.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права.                    | Знать: содержание норм материального и процессуального права, способы, виды, стадии реализации правовых актов<br>Уметь: использовать нормы материального и процессуального права и предвидеть правовые последствия применения норм материального и процессуального права профессиональной деятельности.<br>Владеть: навыками работы с нормами процессуального и материального права, их реализации в профессиональной деятельности                |  |

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме.

| №<br>п/п                                                                                                                                                 | Раздел (тема)<br>учебной дисциплины                                                                                                                                                | Семестр | Виды учебной работы |                             |     |         | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежуточной<br>аттестации |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|-----------------------------|-----|---------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |         | Лекции              | Практиче<br>ские<br>занятия | СРС | Экзамен |                                                                             |
|                                                                                                                                                          | Модуль 1. Теоретико-методологические и правовые основы национальной безопасности                                                                                                   |         |                     |                             |     |         |                                                                             |
| 1.                                                                                                                                                       | Общая характеристика национальной безопасности Российской Федерации. Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности России. | 9       | -                   |                             | 15  |         | Устный опрос, письменные задания                                            |
| 2.                                                                                                                                                       | Особенности правового регулирования межнациональных конфликтов как угрозы национальной безопасности России                                                                         | 9       | 1                   |                             | 15  |         | Устный опрос, письменные задания, тесты                                     |
| 3.                                                                                                                                                       | Особенности правового регулирования миграционной и демографической безопасности России                                                                                             | 9       | 1                   |                             | 15  |         | Устный опрос, письменные задания, тесты                                     |
|                                                                                                                                                          | Итого за 1 модуль:                                                                                                                                                                 |         | 2                   | -                           | 45  |         |                                                                             |
| Модуль 2. Особенности правового регулирования обеспечения национальной безопасности.                                                                     |                                                                                                                                                                                    |         |                     |                             |     |         |                                                                             |
| 4.                                                                                                                                                       | Государственные органы, обеспечивающие национальную безопасность РФ                                                                                                                | 9       | 1                   |                             | 15  |         |                                                                             |
| 5.                                                                                                                                                       | Особенности правового регулирования информационной безопасности России                                                                                                             | 9       | 2                   |                             | 15  |         | Устный опрос, письменные задания                                            |
| 6.                                                                                                                                                       | Особенности правового регулирования экономической и экологической безопасности и проблемы их обеспечения в РФ                                                                      | 9       | 1                   |                             | 15  |         |                                                                             |
|                                                                                                                                                          | Итого за 2 модуль:                                                                                                                                                                 |         | 4                   |                             | 45  |         |                                                                             |
| Модуль 3. Особенности правового регулирования противодействия коррупции, межнациональных конфликтов, миграционной и демографической безопасности России. |                                                                                                                                                                                    |         |                     |                             |     |         |                                                                             |
| 7.                                                                                                                                                       | Особенности правового                                                                                                                                                              | 9       | 2                   | 1                           | 10  |         | Устный опрос,                                                               |

|    |                                                                                                            |   |    |   |     |   |                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|-----|---|---------------------------------------|
|    | регулирования противодействия коррупции как угрозы национальной безопасности России                        |   |    |   |     |   | письменные задания, тесты, коллоквиум |
| 8. | Особенности правового регулирования межнациональных конфликтов как угрозы национальной безопасности России | 9 | 2  | 1 | 10  |   |                                       |
| 9. | Особенности правового регулирования миграционной и демографической безопасности России                     | 9 | 2  |   | 11  |   |                                       |
|    | <b>Итого за 3 модуль:</b>                                                                                  |   | 6  | 2 | 31  |   |                                       |
|    | <b>Модуль 4. Подготовка к экзамену</b>                                                                     |   |    |   |     |   |                                       |
|    | <b>ИТОГО:</b>                                                                                              |   | 12 | 2 | 121 | 9 | 144                                   |

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

##### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

##### **Модуль 1. Теоретико-методологические и правовые основы национальной безопасности.**

##### **Тема 1. Общая характеристика национальной безопасности Российской Федерации. Общеизвестные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности России.**

Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности.

Структура системы национальной безопасности. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений. Концепция национальной безопасности Российской Федерации, структура, содержание, проблемы.

Внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации.

##### **Тема 2. Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности России.**

Современное состояние конституционно-правового обеспечения национальной безопасности РФ.

Институт главы государства, его место и роль в обеспечении национальной безопасности.

Законодательная власть, ее место и роль в обеспечении национальной безопасности.

Исполнительная власть, ее место и роль в обеспечении национальной безопасности.

Судебная власть, ее место и роль в обеспечении национальной безопасности. Конституционно-правовая основа обеспечения безопасности личности.

##### **Тема 3. Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России.**

Система национальной безопасности и система обеспечения национальной безопасности. Субъекты обеспечения национальной безопасности. Государственная и негосударственная системы обеспечения национальной безопасности. Роль политических и социальных институтов в обеспечении национальной безопасности. Роль Совета Безопасности в системе обеспечения национальной безопасности РФ. Ресурсы обеспечения национальной безопасности: правовые, политические, экономические, социальные, административные. Уровни обеспечения национальной безопасности: общегосударственный, региональный и местный. Основные цели обеспечения национальной безопасности. Разграничение полномочий органов власти в системе безопасности.

##### **Модуль 2. Особенности правового регулирования обеспечения национальной безопасности.**

##### **Тема 4. Государственные органы, обеспечивающие национальную безопасность РФ.**

Общая характеристика сил и средств обеспечения национальной безопасности России. Обеспечение национальной безопасности в сфере обороны и военного строительства. Министерство иностранных дел. Федеральная служба безопасности, внешняя разведка и Федеральная служба охраны в системе обеспечения национальной безопасности.

### **Тема 5. Особенности правового регулирования информационной безопасности России.**

Понятие и сущность информационной безопасности в современных условиях. Новые информационно-технологические и информационно-психологические угрозы личности, сообществу, государству.

Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.

Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере и их обеспечение. Виды угроз информационной безопасности Российской Федерации. Методы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации: общие, организационно-технические, экономические. Особенности обеспечения информационной безопасности Российской Федерации в различных сферах общественной жизни. Основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. Принципы отнесения сведений к государственной тайне и засекречивания этих сведений. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну. Органы защиты государственной тайны. Допуск должностных лиц и граждан к государственной тайне.

Система обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. Основными функциями системы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. Основные элементы организационной основы системы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.

Компетенция федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, других государственных органов, входящих в состав системы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.

### **Тема 6. Особенности правового регулирования экономической и экологической безопасности и проблемы их обеспечения в РФ.**

Понятие экономической безопасности. Экономическая безопасность как составная часть национальной безопасности. Содержание и структура экономической безопасности.

Система мер обеспечения национальной безопасности в экономической сфере. Роль государственных органов власти в обеспечении экономической безопасности. Экономическая политика и экономическая безопасность.

Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации. Цели и задачи Государственной стратегии. Направления деятельности государства по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации.

Основные принципы охраны окружающей среды. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Правовые и организационные основы обеспечения экономической, энергетической и продовольственной безопасности в Российской Федерации.

### **Модуль 3. Особенности правового регулирования противодействия коррупции, межнациональных конфликтов, миграционной и демографической безопасности России.**

### **Тема 7. Особенности правового регулирования противодействия коррупции как угрозы национальной безопасности России.**

Понятие и специфика коррупции в России. Коррупция как фактор внутренней угрозы национальной безопасности России. Коррупция и криминал. Государственная политика противодействия коррупции в России. Нормативно-правовое обеспечение механизма противодействия коррупции в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

Методология исследования коррупции: дедуктивный анализ, системный подход, формально-юридический подход, социологические методы исследования – метод социальных экспертиз. Формирование правовых основ антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Проведение оценки нормативных правовых актов и их проектов на коррупциогенность. Коррупциогенные факторы. Цель, предмет и субъекты антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.

### **Тема 8. Особенности правового регулирования межнациональных конфликтов как угрозы национальной безопасности России.**

Экстремизм как фактор, обуславливающий чрезвычайные ситуации социально-политического характера и классификация форм его проявления. Межэтнические конфликты на религиозной почве. Религия-политика - безопасность. Безопасность в духовной сфере, проблемы сохранения духовного потенциала России.

### **Тема 9. Особенности правового регулирования миграционной и демографической безопасности России.**

Основные факторы, влияющие на миграционную безопасность. Нелегальная миграция как угроза национальной безопасности России. Демографический кризис как угроза национальной безопасности России.

Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Цели и задачи демографического развития. Приоритеты демографического развития в области укрепления здоровья и увеличения продолжительности жизни населения. Приоритеты демографического развития в области стимулирования рождаемости и укрепления семьи. Приоритеты демографического развития в области миграции и расселения. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации. Миграционная политика Российской Федерации. Конституционно-правовые основы законодательства Российской Федерации о миграции

#### 4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

**Модуль 3. Особенности правового регулирования противодействия коррупции, межнациональных конфликтов, миграционной и демографической безопасности России.**

##### **Тема 7. Особенности правового регулирования противодействия коррупции как угрозы национальной безопасности России (1 час)**

1. Цель, предмет и субъекты антикоррупционной экспертизы.
2. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.
3. Формирование правовых основ антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
4. Проведение оценки нормативных правовых актов и их проектов на коррупциогенность. Коррупциогенные факторы.

##### **Тема 8. Особенности правового регулирования межнациональных конфликтов как угрозы национальной безопасности России (1 час)**

1. Экстремизм как фактор, обуславливающий чрезвычайные ситуации социально-политического характера и классификация форм его проявления.
2. Межэтнические конфликты на религиозной почве.
3. Религия, политика и безопасность.
4. Безопасность в духовной сфере. Проблемы сохранения духовного потенциала России.

#### **5. Образовательные технологии**

Активные и интерактивные формы, лекции, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы. В семестре на занятиях проводятся контрольные работы и тестирование. Практикуется написание эссе.

При проведении занятий используются компьютерные классы, оснащенные современной техникой. При изложении теоретического материала используются наглядные пособия и доска.

Обучающие и контролирующие модули внедрены в учебный процесс и размещены на Образовательном сервере Даггосуниверситета (<http://edu.icc.dgu.ru>), к которому студенты имеют свободный доступ.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.**

##### **Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля.**

Самостоятельная работа обучающихся, выступая особой формой в процессе изучения учебной дисциплины «Конституционно-правовые основы национальной безопасности Российской Федерации», имеет своей целью более глубокое усвоение учебного материала. Самостоятельная работа по данной учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемых преподавателем источников, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда заданий, выдаваемых студентам преподавателем на практических занятиях.

Основными формами организации самостоятельной работы при изучении учебной дисциплины являются:

- 1) анализ рекомендованных к изучению нормативно-правовых источников;
- 2) изучение рекомендованной специальной (основной и дополнительной) литературы;
- 3) осуществляя подготовку к практическому занятию, следует уяснить содержание каждого вопроса, мысленно воспроизвести свое предполагаемое выступление, при необходимости составить краткий план-конспект выступления.

Виды самостоятельной работы студентов:

- работа над темами для самостоятельного изучения;
- подготовка докладов, рефератов, презентаций;
- решение ситуационных задач;

Оценка знаний студентов проводится на семинарских занятиях в ходе кратковременного устного опроса, имеющего целью проверить готовность студента к выполнению практических заданий.

В качестве учебного пособия наиболее приемлемыми считаются учебники, изданные в России за последние годы. Однако следует учесть, что ни один учебник не может в полной мере отвечать на все возникающие вопросы. Это обстоятельство связано с тем, что наука для достижения своей цели – осуществления успешного расследования преступлений, использует максимально доступный потенциал знаний, который отразить в рамках учебника затруднительно. В силу этих и иных обстоятельств в учебниках могут быть недостаточно раскрыты те или иные вопросы. Восполнить это возможно посредством использования учебника, составленного другим автором. В связи с этим студентам рекомендуется обращаться к двум и более учебникам. Кроме того, целесообразно использовать дополнительную литературу, издаваемую в виде пособий и монографий. Предлагаемая в программе литература не является исчерпывающей.

#### **1. Решение задач**

Для полного решения задачи необходимо проанализировать казус и дать ему правовую оценку с точки зрения материального и процессуального права. Правовая оценка предполагает проверку действий (бездействия), позиций и решений субъектов на предмет соответствия муниципальным правовым нормам. Задачи по выбору преподавателя могут решаться в интерактивной форме с распределением ролей между студентами по количеству субъектов, обозначенных в условиях задачи, и с составлением проектов необходимых юридических документов.

## 2. Тестирование

Тестирование предполагает выбор обучающимся одного или нескольких правильных вариантов ответа. Данный вид работы проводится как с целью контроля и оценки успеваемости по определенной теме или модулю, так и для усвоения знаний. В частности, для достижения последней цели по итогам тестирования со студентами проводится работа над ошибками с обозначением правильных ответов и соответствующим объяснением.

## 4. Подготовка презентации

### Требования к представлению информации в презентации:

**Содержание информации:** короткие слова и предложения; минимальное количество предлогов, наречий, прилагательных, броские заголовки, привлекающие внимание аудитории.

**Расположение информации на странице:** предпочтительно горизонтальное расположение информации; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; надписи должны располагаться под рисунками; между пунктами списка желательны пробелы.

**Шрифты:** для заголовков – не менее 28 пунктов; для информации – не менее 22 пунктов; текст должен легко читаться; шрифты без засечек легче читать с большого расстояния; нельзя смешивать различные типы шрифтов в одной презентации

**Объем информации:** оптимальное количество информации на слайде – 4-5 пунктов в списке или 4-5 объектов в организационной диаграмме; максимальное количество графиков на слайде – 4; наибольшая эффективность восприятия достигается тогда, когда ключевые пункты отражаются по одному на каждом слайде.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

### 7.1. Типовые контрольные задания

#### Тестирование.

1. Понятие национальной безопасности употребляется для обозначения:

- а) безопасности нации;
- б) безопасности определенной этнической группы;
- в) гарантий прав этнического меньшинства;
- г) безопасности общности, обладающей суверенитетом и государственностью.

2. Национальная безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов:

- а) личности;
- б) общества;
- в) государства;
- г) личности, общества и государства.

3. Угрозы национальной безопасности представляют собой:

- а) явления, способные дестабилизировать обстановку в стране;
- б) наиболее опасные для страны явления способные нанести ей существенный ущерб;
- в) явления, способные вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности;
- г) наиболее опасные для страны явления, способные дестабилизировать обстановку в стране и вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности.

4. Вызовы национальной безопасности представляют собой:

- а) явления, способные дестабилизировать обстановку в стране;
- б) наиболее опасные для страны явления способные нанести ей существенный ущерб;
- в) явления, способные вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности;
- г) наиболее опасные для страны явления, способные дестабилизировать обстановку в стране и вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности.

5. К рискам относятся:

- а) явления, способные дестабилизировать обстановку в стране;
- б) наиболее опасные для страны явления способные нанести ей существенный ущерб;
- в) явления, способные вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности;
- г) наиболее опасные для страны явления, способные дестабилизировать обстановку в стране и вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и т.п. сферах жизнедеятельности.

6. Угрозы национальной безопасности требуют от государственных органов власти:
- а) разработки планов нейтрализации вызовов национальной безопасности;
  - б) разработки социальных, политических и экономических мер, имеющих долгосрочный характер для их нейтрализации;
  - в) оперативного реагирования и применения, имеющихся в их распоряжении всех мер, включая силовые;
  - г) применения мер управления рисками.
7. Нейтрализация внешних источников угроз целостности, суверенитету, стабильности, интересам личности, общества и государства – содержание:
- а) внешней безопасности; б) внутренней безопасности;
  - в) экономической безопасности;
  - г) экологической безопасности.
8. Угрозой экономической безопасности является:
- а) увеличение объема распределяемых доходов и ресурсов;
  - б) снятие ограничений в доступе на рынок;
  - в) уменьшение уровня занятости и рост инфляции;
  - г) обеспечение достаточно высокой степени независимости от партнеров по жизненно важным экономическим параметрам.
9. Кризисные явления в национальной экономике, обусловленные дефектами экономической и институциональной структуры, являются следствием:
- а) эндогенных политических шоков;
  - б) экзогенных экономических шоков;
  - в) эндогенных экономических шоков; г) экзогенных политических шоков.
10. Информационное пространство представляет собой сферу человеческой деятельности, связанную с:
- а) информационным противоборством двух государств;
  - б) хранением и распространением информации;
  - в) созданием, преобразованием и потреблением информации; г) накоплением информации.
11. Какое из приведенных положений не относится к угрозам информационной структуре:
- а) нарушение адресности и своевременности информационного обмена; б) противоправный сбор и использование информации информации;
  - в) нарушение технологии переработки информации;
  - г) расширение потока информации.
12. Какая из ниже перечисленных функций не осуществляется Советом Безопасности РФ:
- а) разработка вопросов, связанных с определением угроз национальной безопасности;
  - б) выработка рекомендаций Президенту РФ в области обеспечения национальной безопасности.
  - в) определение комплекса мер нейтрализации угроз национальной безопасности;
  - г) осуществление комплекса мер по нейтрализации угроз национальной безопасности.

## **7.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 40% и промежуточного контроля - 60%.

Текущая работа по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- выполнение заданий – 5 баллов,
- выполнение контрольных работ - 10 баллов.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- устный опрос (коллоквиум) - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

2. Промежуточный контроль - экзамен

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **а) адрес сайта курса**

1. кафедра конституционного и международного права <kafedraconst@mail.ru>

### **б) нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации 1993г. М.: Норма. 2021.

2. О гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 16 декабря 1966 г.): Международный Пакт от 16.12.1966 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (заключена в Минске 26.05.1995) Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от: 13.05.2004г). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». С учетом поправок, внесенных Федеральным законом от 03.05.2011 N 88-ФЗ "О внесении изменения в статью 37 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (принят ГД ФС РФ 22.04.2011). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». С учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 20.03.2011 N 38-ФЗ "О внесении изменений в статьи 35 и 38 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" и в Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" в связи с применением пропорциональной избирательной системы на выборах депутатов представительных органов муниципальных районов и городских округов" (принят ГД ФС РФ 11.03.2011). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. №138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан избирать и быть избранными в органы местного самоуправления». С учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 09.11.2009 N 250-ФЗ "О внесении изменений в статью 3 приложения к Федеральному закону "Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления" и статью 4 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (принят ГД ФС РФ 21.10.2009). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. Федеральный закон №172-ФЗ от 17 июля 2009 г. «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (ред. от 21.10.2013). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
9. О местном самоуправлении в Республике Дагестан: Закон Республики Дагестан от 9 декабря 2004 года // СЗ РД. 2004. № 12 (1). Ст.988.(ред. от 05.03.2014). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
10. О нормативных правовых актах Республики Дагестан: Закон Республики Дагестан от 16.04.1997 № 8 (от 05.03.2014 года №15). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

#### **в)Основная литература:**

1. Авдеев, Ю.И. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ [Электронный ресурс] / Авдеев Ю. И. - Электрон. текстовые дан. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 514 с. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/114547>.
2. Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность. – М.: Вузовский учебник, Инфра-М, 2014. С.120.
3. Костин В.И., Костина А.В. Национальная безопасность современной России. – М.: URSS, 2013.
4. Национальная безопасность. М.: Знание, 2012.С. 45.
5. Национальная безопасность. Россия в мире. Учебник / Савицкий А. Г. - Электрон. текстовые дан. - Москва: Юнити-Дана, 2012. С. 464.
6. Экономическая безопасность: Учебник для вузов/Гончаренко Л.П. - Отв. ред., Акулинин Ф.В. - М.:Издательство Юрайт, 2014. С. 25.
7. Бондаренко М.В. Правовое регулирование комплектования сил обеспечения национальной безопасности// Закон и право. -2014. -№ 6.- С. 36-38.
8. Кочергин Д.Г. Государственная политика сохранения мира как основа национальной безопасности России// Вестник Московского государственного областного университета. - Серия: История и политические науки.- 2014. -№ 2. - С. 127-134.
9. Макаркин С.В. Безопасность: понятие, основные принципы, правовая основа ее обеспечения//Техносферная безопасность. -2014. -№ 2 (3).- С. 51-55.
10. Матвеев А.В., Матвеев В.В. Концептуальные основы обеспечения национальной безопасности России// Национальная безопасность и стратегическое планирование.- 2014. -№ 1 (5). - С. 3-20.
11. Рувинский Р.З. Национальное государство перед вызовами XXI века: обзор основных политико-правовых проблем// NB: Вопросы права и политики.- 2014. -№ 5. -С. 1-11.
12. Рыжов Г.Б. Развитие принципов обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в Арктике// Морской сборник. -2014. -Т. 2008. -№ 7.- С. 43-51.
13. Троегузов Ю.Н. Проблемы противодействия экстремизму в сети Интернет//Гуманитарный вектор.- Серия: История, политология. -2014. -№ 3 (39). - С. 143- 147.
14. Щупленков О.В. Методологические аспекты национальной безопасности России// NB: Национальная безопасность.- 2014.- № 2. -С. 60-110.
15. Виноградов А.С. Стратегии национальной безопасности России и Великобритании: сравнительный анализ // Социология власти. 2010. № 2. С. 164-172.

16. Возжеников А., Стрельченко В. Стратегия нуждается в концептуальном обосновании // Государственная служба. 2010. № 3. С. 76-79.
17. Возжеников А.В., Севостьянов В.А. Современные проблемы противодействия терроризму// Социология власти. 2011. № 2. С. 168-174.
18. Гранкин М.И. К вопросу о сущности безопасности экономической основы конституционного строя // Конституционное и муниципальное право. 2010. № 4. С. 31-34.
19. Дмитриев А.В. Конфликтология. – М.: Альфа-М, 2011.
20. Дворкин В. Ядерное разоружение: проблемы и решения// Индекс безопасности. 2012. №102.
21. Дугин А.Г. Международные отношения. – М.: Академический проект, 2013.
22. Дугин А.Г. Конспирология. – М.: РОФ «Евразия», 2005.
23. Девятова С.В., Купцов В.И. Россия в современном мире // Социально-гуманитарные знания. 2007. № 6. С. 3-29.
24. Добаев И. Исламизация Европы: миф или реальная угроза? // Мировая экономика и международные отношения. 2008. № 4.
25. Еляков А. Информационные технологии и современная война // Свободная мысль. 2008. № 1. С. 181-194.
26. Ефимов Н.Н. Политико-военные аспекты национальной безопасности России. М. : URSS, 2006.
27. Забарчук Е.И. Религиозный экстремизм как одна из угроз безопасности российской государственности // Журнал российского права. 2008. № 6. С. 3-10.
28. Залужный А.Г., Данилейко В.В. Правовое регулирование в сфере национальной безопасности: теоретический аспект // Современное право. 2010. № 4. С. 68-71.
29. Залужный А.Г., Данилейко В.В. Общеизвестные нормы международного права и законодательство РФ в сфере обеспечения национальной безопасности // Современное право. 2010. № 5. С. 22-25.
30. Золотарев П. Противоракетная оборона: история и перспективы // Россия в глобальной политике. 2008. Т. 6. № 3. С. 130-142.
31. Конституционное право России: Учебник для студентов вузов // А.С.Прудников и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-дана, 2007. - 767
32. Косован О.А. Юридическая ответственность военнослужащих. М.: 2004.
33. Козлов В.А. Роль военной силы в урегулировании локальных вооруженных конфликтов в условиях глобализации // Социально-гуманитарные знания. 2007. № 6. С. 252- 258.
34. Колин К.К. Духовная культура общества как фактор обеспечения национальной безопасности// Социально-гуманитарные знания. 2011. № 3. С. 46-58.
35. Корнилов М., Оболенцев И., Синюков М. Кому обеспечивать продовольственную безопасность страны//Государственная служба. 2010. № 4. С. 57-60.
36. Костюк М.Е. Особенности государственной языковой политики как стратегический аспект национальной безопасности России // Социология власти. 2009. № 3. С. 126-130.
37. Красинский В.В. Концепция правового обеспечения избирательного процесса в интересах национальной безопасности Российской Федерации // Современное право. 2010. № 6. С. 33-37.
38. Литвинов С.М. Местное самоуправление и противодействие экстремизму в молодежной среде// Социально-гуманитарные знания. 2011. № 1. С. 171-179.
39. Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность. – М.: Вузовский учебник, Инфра-М, 2014.
40. Литвинов В.А. Основы национальной безопасности России. -М.: ЛЕНАНД, 49. 2011. - 320 с.
41. Костин В.И., Костина А.В. Национальная безопасность современной России. – М.: URSS, 2013.
42. Рамазанова Э.Т. Анализ практики антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в Республике Дагестан //Юридический вестник ДГУ. 2014. №2.
43. Рамазанова Э.Т., Агабаданова Н.Р. Антикоррупционная экспертиза, проводимая органами прокуратуры, как способ противодействия коррупции // Закон и право. №9. 2015.
44. Пирбудагова Д.Ш., Мусалова З.М. К вопросу об обеспечении единого правового и экономического пространства Российской Федерации // Закон и право. № 6. Москва. 2010.
45. Федоров А.Ю. Юридическая экспертиза проектов нормативных правовых актов как направление повышения эффективности комплексного межотраслевого противодействия преступности // Право и экономика. 2012. N 10.

## 9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. —Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2018). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: курссистема виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>
3. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).
4. Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru>
5. Официальный сайт Федерального Собрания РФ – <http://www.gov.ru/main/ page 7.html>
6. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ –<http://www.duma.gov.ru>
7. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.ru/>
8. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
9. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан – <http://www.ksrd.ru>

- 10.Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrfr.ru>; <http://www.supcourt>
- 11.Официальный сайт Правительства Республики Дагестан – <http://www.e-dag.ru>
- 12.Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан – <http://www.nsrdr.ru>
- 13.Официальный сайт журнала «Государство и право» - [www.igpran.ru/rus/magazine/](http://www.igpran.ru/rus/magazine/)
- 14.Официальный сайт газеты «Российская газета» - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
- 15.Официальный сайт издательской группы «Юрист» - [www.lawinfo.ru](http://www.lawinfo.ru) (раздел журнала «Конституционное и муниципальное право»).
- 16.Интернет-сайт Центра регионального законодательства при Дагестанском государственном университете – [www.regionlaw.ru](http://www.regionlaw.ru)

17.Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации - [www.minjust.ru](http://www.minjust.ru).

18. Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочная правовая система Гарант v.7 [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций - <http://diss.rsl.ru>
4. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru)
5. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ - <http://www.cir.ru>
6. Интернет-библиотека СМИ Public.ru. - [www.public.ru](http://www.public.ru)
7. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://schoolcollection.edu.ru>
8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета - <http://edu.icc.dgu.ru>
9. Федеральный центр образовательного законодательства - <http://www.lexed.ru>
10. Открытая электронная библиотека - [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru)
11. Все о праве - [www.allpravo.ru](http://www.allpravo.ru).
12. Юридическая литература по праву - [www.okpravo.info](http://www.okpravo.info).
13. Юридический портал "Правопорядок" - [www.oprave.ru](http://www.oprave.ru).
14. Юридический вестник ДГУ - [www.jurvestnik.dgu.ru](http://www.jurvestnik.dgu.ru)
15. Вестник ДГУ: Серия «Право» - [www.vestnik.dgu.ru](http://www.vestnik.dgu.ru).
16. Центр регионального законодательства при ДГУ [www.regionlaw.ru](http://www.regionlaw.ru)

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Конституционно-правовые основы национальной безопасности Российской Федерации».**

Освоение дисциплины «Конституционно-правовые основы национальной безопасности Российской Федерации» на заочном отделении по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специалитет) проводится в форме лекций, семинарских занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов в течение 9-го семестра пятого курса.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- ☐ Самостоятельное изучение теоретического материала (оформление конспектов);
- ☐ Подготовка к семинарским занятиям;
- ☐ Выполнение индивидуальных заданий;
- ☐ Подготовка и защита эссе, рефератов.

Прежде чем приступать к выполнению самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебным планом группы для того, чтобы определить какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу (в рамках лекционных и практических (семинарских) занятий), а также на самостоятельную работу. Учебным планом предусмотрены определенные часы на самостоятельную работу студентов по каждой теме. После лекции по соответствующей теме студенту следует начать самостоятельную работу по дисциплине и получить индивидуальные задания. Разумно начать работу с изучения теоретического материала, а приступить затем к написанию реферата либо выполнению других письменных заданий, имея необходимые знания. В ходе подготовки к семинарскому занятию студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу, необходимые нормативные правовые акты. Приветствуется обращение студентов к научной литературе - монографиям, статьям из специализированных журналов, справочным материалам, а также к материалам средств массовой информации, это шире осветит проблему при ее обсуждении на занятии.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Конституционно-правовые основы национальной безопасности Российской Федерации» используются следующие информационные технологии:

1. Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио - и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления студенческих проектов.
2. Электронные энциклопедии и словари - поддерживают удобную систему поиска, по ключевым словам, и понятиям.
3. Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.
4. Программные системы контроля знаний - тесты.
5. Электронные учебники и учебные курсы.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Конституционно-правовые основы национальной безопасности Российской Федерации».**

Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Конституционно-правовые основы национальной безопасности Российской Федерации» обеспечено, прежде всего, наличием кабинета кафедры конституционного и международного права, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Кабинет оснащен компьютером, телевизором, видеомagneитофоном, есть коллекция видеоматериалов по тематике дисциплины, обеспечен богатой библиотекой, включающей литературу, как основного, так и дополнительного, более углубленного характера. Также имеются цифровой проектор, ноутбук, экран для лекций.