

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Введение в научно-исследовательскую работу: подготовка, оформление и
защита курсовой и выпускной квалификационной работы
по русскому языку»

Кафедра
русского языка филологического факультета

Образовательная программа
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки
Отечественная филология
(Русский язык и литература)

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная и заочная

Статус дисциплины
Входит в часть, формируемую участниками
образовательных отношений

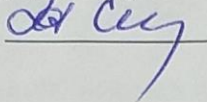
Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Введение в научно-исследовательскую работу: подготовка, оформление и защита курсовой и выпускной квалификационной работы по русскому языку» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология.
от «12» августа 2020г. № 986.

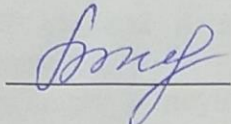
Разработчик(и): кафедра русского языка; Самедов Джалил Самедович – доктор филологических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена:

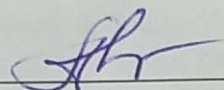
на заседании кафедры русского языка от «28» мая 2021г., протокол № 9.

Зав. кафедрой  Самедов Д.С.

на заседании Методической комиссии филологического факультета от «17» июня 2021г., протокол № 10.

Председатель  Горбанева А.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «7» июля 2021г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Введение в научно-исследовательскую работу: подготовка, оформление и защита курсовой и выпускной квалификационной работы по русскому языку» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология: Отечественная филология (русский язык и литература)

Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных требований к подготовке, оформлению, защите курсовой и выпускной квалификационной работы (ВКР) по русскому языку, а также с процедурными вопросами комиссионной защиты курсовой работы и защиты ВКР на заседании Государственной аттестационной комиссии.

В содержание дисциплины включаются вопросы, связанные с основными актуальными направлениями лингвистических исследований; формированием и совершенствованием навыков создания научного текста; выработкой у студентов умения работы с теоретической базой исследования; обработкой материала из разнообразных источников (словарей, электронных баз материала, текстов разных жанров и др.); знанием основных методов лингвистического анализа материала; составлением представления о разнообразии типов научных работ; ознакомлением студентов с требованиями, предъявляемыми к структурно-композиционному и содержательному оформлению курсовой работы и выпускных квалификационных работ, с их внешним и внутренним оформлением.

Дисциплина «Введение в научно-исследовательскую работу: подготовка, оформление и защита курсовой и выпускной квалификационной работы по русскому языку» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника магистратуры: универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-2), профессиональных (ПК-2).

Преподавание дисциплины «Введение в научно-исследовательскую работу: подготовка, оформление и защита курсовой и выпускной квалификационной работы по русскому языку» предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение разных видов контроля успеваемости в форме коллоквиумов, контрольных работ, круглых столов, мини-конференций, аттестационных модульно-рейтинговых письменных работ и итоговой аттестации магистрантов в форме **зачета**.

Объем дисциплины – 5 зачетных единиц, в том числе **180** академических часа по видам учебных занятий:

Очная форма обучения

Сем естр ы		Учебные занятия							Форма промежуто чной аттестации (зачет, экзамен)
		в том числе							
	всего	Контактная работа магистрантов с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		Все го	из них						
			Лекц ии	Лаборатор ные занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульт ации		
3	108	30	16		14			78	зачет
7	72	24	12		12			48	зачет
	180	54	28		26			126	

Заочная форма обучения

Семестры		Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
		в том числе							
	всего	Контактная работа магистрантов с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		Всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
3	108	8	4		4			96+4 (контроль)	зачет
7	72	10	6		4			58+4 (контроль)	зачет
	180	18	10		8			162	

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения первой части дисциплины «Введение в научно-исследовательскую работу: подготовка, оформление и защита курсовой и выпускной квалификационной работы по русскому языку», изучаемой в третьем семестре второго курса и связанной с выполнением в 4-ом семестре курсовой работы, являются обучение студентов методике подготовки, оформления курсовой работы, а также изложение в рамках дисциплины процедурных вопросов комиссионной защиты курсовой работы по русскому языку на кафедре русского языка. Выполнение на 2-ом курсе курсовой работы имеет своей основной целью ознакомление студентов с основами научно-исследовательскую работы и подготовку студентов к выполнению на 4-ом курсе выпускной квалификационной работы по русскому языку (ВКР).

Целями освоения второй части дисциплины «Введение в научно-исследовательскую работу: подготовка, оформление и защита курсовой и выпускной квалификационной работы по русскому языку», изучаемой в 7-ом семестре и связанной с выполнением в 8-ом семестре выпускной квалификационной работы (ВКР), являются обучение студентов методике подготовки, оформления ВКР, а также изложение в рамках дисциплины процедурных вопросов защиты ВКР по русскому языку на заседании Государственной аттестационной комиссии. Выпускная квалификационная работа имеет своей основной целью выяснение степени подготовленности выпускника для продолжения обучения в магистратуре и самостоятельного решения профессиональных задач в научно-исследовательских и образовательных организациях,

Задачами первой части дисциплины «Введение в научно-исследовательскую работу: подготовка, оформление и защита курсовой и выпускной квалификационной работы по русскому языку» являются:

- 1) ознакомление студентов с процедурой выбора тем курсовых работ;
- 2) объяснение студентам методики сбора фактического (иллюстративного) материала для выполнения курсовой работы;
- 3) обучение студентов принципам и методике обработки материала при выполнении курсовой работы;
- 4) обучение студентов внешнему и внутреннему оформлению курсовой работы, в том числе соблюдению требований оформления следующих составляющих курсовой работы: а) оглавление (план) курсовой работы, б) композиция курсовой работы (введение, основная часть, заключение, список использованной литературы), в) требования к языку курсовой работы, г) научный аппарат и метаязык курсовой работы, д) способы цитирования теоретической литературы, использованной в основной (содержательной) части курсовой работы, д) внешнее и внутренне оформление курсовой работы и т.д.

- 5) ознакомление студентов с процедурой подготовки курсовой работы к защите и её комиссионной защиты на кафедре русского языка.

Задачами второй части дисциплины «Введение в научно-исследовательскую работу: подготовка, оформление и защита курсовой и выпускной квалификационной работы по русскому языку» являются:

- 1) изучение особенностей внешнего оформления ВКР;
- 2) анализ проблем внутреннего оформления и структурирования материала ВКР по русскому языку;
- 3) изучение методики оформления библиографического списка теоретических работ и источников, используемых в ВКР;
- 4) изучение вопросов, связанных с научно-исследовательской работой студентов в области лингвистики;
- 5) изучение вопросов, связанных с подготовкой к защите выпускных квалификационных работ по русскому языку;
- 6) объяснение студентам порядка предзащиты ВКР на заседании кафедры и защиты на заседании Государственной аттестационной комиссии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Введение в научно-исследовательскую работу: подготовка, оформление и защита курсовой и выпускной квалификационной работы по русскому языку» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология: Отечественная филология (русский язык и литература)

Для изучения дисциплины необходимы теоретические представления и навыки лингвистического анализа, сформированные у студентов в результате освоения таких дисциплин ОПОП профессионального и общепрофессионального циклов бакалавриата, как «Современный русский язык», «Введение в языкознание», «Основы филологии», «Русский язык и культура речи», «Введение в теорию коммуникации», «Основы научных исследований» и т.д.

Результаты реализации дисциплины «Введение в научно-исследовательскую работу: подготовка, оформление и защита курсовой и выпускной квалификационной работы по русскому языку» могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Актуальные вопросы русского языка», «Научный семинар по русскому языку», «Научно-исследовательская работа студентов», «Актуальные проблемы современной лингвистики», «Общее языкознание» и т.д.

Выполнение курсовой работы и ВКР – составной элемент учебного процесса высшего учебного заведения и форма приобщения студента к научно-исследовательской работе. Выполнение курсовых работ и ВКР способствует самостоятельному изучению определенной лингвистической проблемы, вырабатывает у студентов умение работать с литературой, совершенствует исследовательские навыки и способности, помогает изучить особенности составления научных текстов разных жанров – статей, тезисов научных докладов, материалов конференций и т.д.

Таким образом, написание курсовой работы и выпускной квалификационной работы по русскому языку одновременно решает две задачи – учебную и исследовательскую. С одной стороны, студент должен показать усвоение материала пройденных учебных дисциплин и знакомство с литературой по изучаемой теме. С другой же стороны, при выполнении курсовой работы и выпускной квалификационной работы по русскому языку студент учится анализировать конкретные языковые факты, сопоставлять и обобщать их, формулировать выводы.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины
(перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)**

Код и наименование универсальной компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знает: основные методы критического анализа; методологию системного подхода, принципы научного познания; Умеет: проводить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации Владеет: навыками критического анализа.	Коллоквиум
	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знает: систему информационного обеспечения науки и образования; Умеет: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию (принцип дополнительности) Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	Устный опрос
	УК - 1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Знает: методы поиска информации в сети Интернет; правила библиографирования информационных источников; библиометрические и наукометрические методы анализа информационных потоков. Умеет: критически анализировать информационные источники, научные тексты; получать требуемую информацию из различных типов источников,	Круглый стол

		включая Интернет и зарубежную литературу. Владеет: методами классификации и оценки информационных ресурсов	
	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знает: базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, права, экономики и истории; сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; сущность операционализации понятий и ее основных составляющих. Умеет: формулировать исследовательские проблемы; логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию; выявлять логическую структуру понятий, суждений и умозаключений, определять их вид и логическую корректность. Владеет: методами логического анализа различного рода рассуждений, навыками ведения дискуссии и полемики.	Коллоквиум
ОПК -2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	ОПК-2.1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации. .	Знает: базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные вехи истории изучаемого языка (его фонетики, лексики и грамматического строя); имеет общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук; о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками, в том числе с родственными и древними языками, а также имеет общее представление об этих языках на уровне фонетики, лексики и грамматического строя; имеет представление об общих понятиях теории текста, теории коммуникации и разных видах	Устный опрос

		делового общения. В случае изучения разных, в том числе типологически разноструктурных языков в рамках одной программы; имеет представление об основных положениях и терминах сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания. Умеет: идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих (в том числе фонетических) терминах; классифицировать явления основного изучаемого (русского) языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной лингвистической литературой (конспектировать, реферировать, осуществлять поиск необходимой информации). Владеет: понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка.	
	ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации	Знает: базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные вехи истории изучаемого языка (его фонетики, лексики и грамматического строя); имеет общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук; о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками, в том числе с родственными и древними языками, а также имеет общее представление об этих языках на уровне фонетики, лексики и грамматического строя; имеет представление об общих понятиях	Круглый стол

		теории текста, теории коммуникации и разных видах делового общения. В случае изучения разных, в том числе типологически разноструктурных языков в рамках одной программы; имеет представление об основных положениях и терминах сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания. Умеет: идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих (в том числе фонетических) терминах; классифицировать явления основного изучаемого (русского) языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной лингвистической литературой (конспектировать, реферировать, осуществлять поиск необходимой информации). Владеет: понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка.	
ПК-2 Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций.	ПК-2.1. Выделяет в тексте языковые единицы разных уровней и анализирует их в структурном, семантическом, стилистическом аспектах	Знает: - систему русского языка, (в том числе фонетическую), ее основные единицы и законы их функционирования в языке и речи; - закономерности структурной организации и функционирования научного текста. Умеет: - выявлять в языке/тексте единицы всех уровней языковой системы и анализировать их в аспекте формальных, семантических и коммуникативных свойств; - логически верно организовывать устную и письменную научную речь. Владеет: - основными методами и	

		приемами разноаспектного анализа языковых явлений; - навыками создания устных и письменных научных текстов.	
	ПК-2.2. Создает хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные научные высказывания и тексты.	Знает: - систему русского языка, (в том числе фонетическую), ее основные единицы и законы их функционирования в языке и речи; - закономерности структурной организации и функционирования научного текста. Умеет: - выявлять в языке/тексте единицы всех уровней языковой системы и анализировать их в аспекте формальных, семантических и коммуникативных свойств; - логически верно организовывать устную и письменную научную речь. Владеет: - основными методами и приемами разноаспектного анализа языковых явлений; - навыками создания устных и письменных научных текстов.	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторн занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1. Квалификационные характеристики введения курсовой работы							
1	Обоснование актуальности, объекта, предмета, целей, задач, используемого фактического материала и научной новизны курсовой работы.	3	2	2			14	Коллоквиум
2	Обоснование научно-теоретической и	3	2	2			14	Письменные задания

	практической значимости результатов курсовой работы, методов исследования, структуры и содержания заключения							
	<i>Итого по модулю 1 = 36 ч.</i>		4	4			28	
	Модуль 2. Внешнее и внутренне оформление курсовой работы							
1	Оглавление и композиция курсовой работы	3	2					
2	Метаязык курсовой работы. Способы цитирования используемой теоретической литературы	3	4	4				
3	Оформление курсовой работы. Особенности составления библиографического списка	3	2	2				
	<i>Итого по модулю 2 = 36 ч.</i>		8	6			22	
	Модуль 3. Подготовка курсовой работы к защите							
1	Особенности использования Интернет-ресурсов.	3	2	2				
2	Подготовка курсовой работы к защите	3	2	2				
	<i>Итого по модулю 3 = 36 ч.</i>		4	4			28	
	<i>ИТОГО по модулям 1, 2, 3 = 108 часов</i>		16	14			78	зачет
	Модуль 4. Квалификационные характеристики введения ВКР							
1	Актуальность, предмет, объект, цель и задачи исследования	7	2	2				Устный опрос
2	Материал исследования, практическая и теоретическая значимость результатов исследования, научная новизна и положения, выносимые на защиту	7	2	2				Круглый стол
	<i>Итого по модулю 4 = 36 ч.</i>		4	4			28	
	Модуль 5. Структура, содержание и научный аппарат ВКР							
1	Формы ссылок на литературу, используемую в диссертации, оформление библиографического списка	7	2	2				Письменные задания
2	Особенности метаязыка исследования	7	2	2				Письменные задания
3	Особенности структурной и содержательной организации глав ВКР	7	2	2				Коллоквиум

	Структура заключения.							
4	Особенности оформления основных выводов по главам ВКР	7	2	2				Тестирование
	<i>Итого по модулю 5 = 36 ч.</i>	7	8	8			20	
	<i>ИТОГО по модулям 5,6 = 72 часа</i>	7	12	12			48	
	<i>Всего по дисциплине (1,2,3,4,5 модули) = 180 часов</i>	3, 7	28	26			126	

4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторн занятия	Контроль самост раб.		
	Модуль 1. Квалификационные характеристики введения курсовой работы							
1	Обоснование актуальности, объекта, предмета, целей, задач, используемого фактического материала и научной новизны курсовой работы.	3	1	-				Коллоквиум
2	Обоснование научно-теоретической и практической значимости результатов курсовой работы, методов исследования, структуры и содержания заключения	3		1				Письменные задания
	Итого по модулю 1 = 36 ч.		1	1				
	Модуль 2. Внешнее и внутренне оформление курсовой работы							
1	Оглавление и композиция курсовой работы	3		1				
2	Метаязык курсовой работы. Способы цитирования используемой теоретической литературы	3	1					
3	Оформление курсовой работы. Особенности составления библиографического списка	3	1					
	Итого по модулю 2 = 36 ч.		2	1			33	
	Модуль 3. Подготовка курсовой работы к защите							

1	Особенности использования Интернет-ресурсов.	3		1				
2	Подготовка курсовой работы к защите	3	1	1				
	<i>Итого по модулю 3=36 ч.</i>		1	2			33	
	<i>ИТОГО по модулям 1,2, 3 = 108 часов</i>		4	4			96+ 4 контр.	зачет
Модуль 4. Квалификационные характеристики введения ВКР								
1	Актуальность, предмет, объект, цель и задачи исследования	7	1	-				Устный опрос
2	Материал исследования, практическая и теоретическая значимость результатов исследования, научная новизна тематики ВКР.	7	1	2				Круглый стол
	<i>Итого по модулю 4 = 36 ч.</i>		2	2			32	
Модуль 5. Структура, содержание и научный аппарат ВКР								
1	Формы ссылок на литературу, используемую в диссертации, оформление библиографического списка	7	1					Письменные задания
2	Особенности метаязыка исследования	7	1	1				Письменные задания
3	Особенности структурной и содержательной организации глав ВКР Структура заключения.	7	1	1				Коллоквиум
4	Особенности оформления основных выводов по главам ВКР	7	1					Тестирование
	<i>Итого по модулю 5= 36 ч.</i>	7	4	2			30	
	<i>ИТОГО по модулям 5,6 = 72 часа</i>	7	6	4			62	зачет
	<i>Всего по дисциплине (1,2,3,4,5 модули) = 180 часов</i>	3, 7	10	8			162	

4.3.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Квалификационные характеристики введения курсовой работа

Тема 1. «Обоснование актуальности, объекта, предмета, целей, задач, используемого фактического материала и научной новизны курсовой работы».

Содержание темы: Содержание понятий «актуальность темы курсовой работы», «предмет исследования», «объект исследования». «цель и задачи исследования»,

«научная новизна». Материал исследования и источники сбора материала. Обоснование использования именно данного материала.

Тема 2. «Обоснование научно-теоретической и практической значимости результатов курсовой работы, методов исследования, структуры и содержания заключения».

Содержание темы: Способы обоснования научно-теоретической значимости результатов курсовой работы и их практического значения (в том числе возможностей использования результатов и материала курсовой работы в практике преподавания русского языка в школе). Существующие методы исследования языкового материала (описательный, сопоставительный, сравнительно-исторический и т.д.), Структура и содержание заключительной части курсовой работы.

Модуль 2. Внешнее и внутренне оформление курсовой работы.

Тема 1. «Оглавление и композиция курсовой работы»

Содержание темы: Особенности и порядок составления оглавления курсовой работы. различие понятий «оглавление» и «содержание» (курсовой работы). Структурно-композиционное оформление курсовой работы. Разделы и параграфы в основной части курсовой работы.

Тема 2. «Метаязык курсовой работы. Способы цитирования используемой теоретической литературы».

Содержание темы: Научно-терминологический аппарат и особенности метаязыка описания результатов исследования в курсовой работе. Способы цитирования теоретического материала, используемого в курсовой работе (а) способ прямого цитирования, б) способ косвенного цитирования, в) способ передачи основного содержания цитируемого текста. Формы ссылок на научную литературу и используемые источники.

Тема 3. «Оформление курсовой работы. Особенности составления библиографического списка»

Содержание темы: Внешнее и внутренне оформление курсовой работы. Названия глав и разделов (особенности их структурирования). Формы оформления библиографического списка литературы, используемой в курсовой работе. Оформление источников сбора материала и Интернет-ресурсов.

Модуль 3. Подготовка курсовой работы к защите

Тема 1. «Особенности использования Интернет-ресурсов»

Содержание темы: Виды Интернет-ресурсов. Задачи использования в курсовой работе Интернет-ресурсов. Способы поиска Интернет-ресурсов. Формы ссылок на Интернет-ресурсы.

Тема 2. «Подготовка курсовой работы к защите».

Содержание темы: Окончательное редактирование всего текста курсовой работы. Типичные ошибки в оформлении курсовых работ. Представление завершенной работы научному руководителю для составления отзыва. Процедура комиссионной защиты курсовой работы.

Модуль 4. Квалификационные характеристики введения ВКР .

Тема 1. «Актуальность, предмет, объект, цель и задачи исследования»

Содержание темы: Содержание понятий «актуальность темы», «предмет исследования», «объект исследования». «цель и задачи исследования», «научная новизна» Способы обоснования актуальности темы и ожидаемых результатов выполнения ВКР. Формы обозначения основной цели и конкретных задач диссертации.

Тема 2. «Материал исследования, практическая и теоретическая значимость результатов исследования, научная новизна тематики ВКР».

Содержание темы: Способы актуализации материала исследования, используемого в ВКР. Формулирование научно-теоретической и практической значимости результатов исследования, научной новизны (по сравнению с работами, выполненными по данной тематике другими исследователями). Обозначение гипотезы исследования и ожидаемых конечных результатов.

Модуль 5. Структура, содержание и научный аппарат ВКР

Тема 1. «Формы ссылок на литературу, используемую в ВКР, оформление библиографического списка»

Содержание темы: Формы ссылок: а) прямое цитирование и форма ссылки на цитату, б) форма косвенного цитирования в форме косвенной речи, в) использование формы смешанного цитирования. Библиографические списки теоретических работ и источников, использованных в диссертации и особенности их оформления.

Тема 2. «Особенности метаязыка исследования»

Содержание темы: Особенности научного стиля, используемого в диссертации. Метаязык

Описания материала и требования, предъявляемые к метаязыку современных диссертационных работ.

Тема 3. «Особенности структурной и содержательной организации глав ВКР Структура заключения».

Содержание темы: Структура и содержание глав ВКР. Разделы (параграфы), составляющие содержание глав. Заключительная часть ВКР и ее формы. Особенности составления кратких выводов по главам ВКР. Отражение в выводах к главам основных (ключевых) идей глав.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Квалификационные характеристики введения курсовой работа

Тема 1. «Обоснование актуальности, объекта, предмета, целей, задач, используемого фактического материала и научной новизны курсовой работы».

Содержание темы: Содержание понятий «актуальность темы курсовой работы», «предмет исследования», «объект исследования». «цель и задачи исследования», «научная новизна». Материал исследования и источники сбора материала. Обоснование использования именно данного материала.

Составление фрагментов введения, отражающих актуальность, объект, предмет исследования, цель и задачи и материала исследования.

Тема 2. «Обоснование научно-теоретической и практической значимости результатов курсовой работы, методов исследования, структуры и содержания заключения».

Содержание темы: Способы обоснования научно-теоретической значимости результатов курсовой работы и их практического значения (в том числе возможностей использования результатов и материала курсовой работы в практике преподавания русского языка в школе). Существующие методы исследования языкового материала (описательный, сопоставительный, сравнительно-исторический и т.д.), Структура и содержание заключительной части курсовой работы.

Письменные задания по составлению фрагментов введения, отражающих обоснование научно-теоретической и практической значимости ожидаемых результатов исследования, методы исследования и особенности составления заключительной части ВКР.

Модуль 2. Внешнее и внутренне оформление курсовой работы.

Тема 1. «Оглавление и композиция курсовой работы»

Содержание темы: Особенности и порядок составления оглавления курсовой работы. различие понятий «оглавление» и «содержание» (курсовой работы). Структурно-композиционное оформление курсовой работы. Разделы и параграфы в основной части курсовой работы.

Задания для студентов:

- 1) Составить образец оглавления;
- 2) Объяснить разницу между понятиями «оглавление» и «содержание» (курсовой работы);
- 3) Объяснить структуру глав курсовой работы и разделов в главах.

Тема 2. «Метаязык курсовой работы. Способы цитирования используемой теоретической литературы».

Содержание темы: Научно-терминологический аппарат и особенности метаязыка описания результатов исследования в курсовой работе. Способы цитирования теоретического материала, используемого в курсовой работе:

- а) способ прямого цитирования,
- б) способ косвенного цитирования,
- в) способ передачи основного содержания цитируемого текста.

Формы ссылок на научную литературу и используемые источники.

Тема 3. «Оформление курсовой работы. Особенности составления библиографического списка»

Содержание темы: Внешнее и внутренне оформление курсовой работы. Названия глав и разделов (особенности их структурирования). Формы оформления библиографического списка литературы, используемой в курсовой работе. Оформление источников сбора материала и Интернет-ресурсов.

Задания для студентов:

- 1) Составить фрагмент библиографического списка.
- 2) Составить образцы оформления в библиографическом списке монографий, научно-методической литературы, научных статей, материалов конференций и т.д.
- 3) Составить образцы оформления Интернет-ресурсов.

Модуль 3. Подготовка курсовой работы к защите

Тема 1. «Особенности использования Интернет-ресурсов»

Содержание темы: Виды Интернет-ресурсов. Задачи использования в курсовой работе Интернет-ресурсов. Способы поиска Интернет-ресурсов. Формы ссылок на Интернет-ресурсы.

Вопросы:

- 1) Какие виды Интернет-ресурсов вам известны?
- 2) Какие Интернет-ресурсы являются главными для филологических исследований?
- 3) Какие способы поиска Интернет-информации вам известны?
- 4) Покажите письменно формы ссылок на Интернет-ресурсы.

Тема 2. «Подготовка курсовой работы к защите».

Содержание темы: Окончательное редактирование всего текста курсовой работы. Типичные ошибки в оформлении курсовых работ. Представление завершённой работы научному руководителю для составления отзыва. Процедура комиссионной защиты курсовой работы.

Вопросы:

- 1) Какие типичные ошибки встречаются в оформлении курсовых работ?
- 2) Каковы особенности редактирования текста курсовой работы?

3) Типы ошибок, встречающихся в текстах курсовых работ.

Модуль 4. Квалификационные характеристики введения ВКР.

Тема 1. «Актуальность, предмет, объект, цель и задачи исследования»

Содержание темы: Содержание понятий «актуальность темы», «предмет исследования», «объект исследования», «цель и задачи исследования», «научная новизна». Способы обоснования актуальности темы и ожидаемых результатов выполнения ВКР. Формы обозначения основной цели и конкретных задач ВКР.

Выполнение студентами письменных заданий по отражению в фрагментах составленного текста актуальности, объекта, предмета, цели и задач, научной новизны ВКР. Объяснить разницу между понятиями «объект исследования» и «предмет исследования».

Тема 2. «Материал исследования, практическая и теоретическая значимость результатов исследования, научная новизна тематики ВКР».

Содержание темы: Способы актуализации материала исследования, используемого в ВКР. Формулирование научно-теоретической и практической значимости результатов исследования, научной новизны (по сравнению с работами, выполненными по данной тематике другими исследователями). Обозначение гипотезы исследования и ожидаемых конечных результатов.

Выполнение студентами письменных заданий по обсуждаемой теме.

Модуль 5. Структура, содержание и научный аппарат ВКР

Тема 1. «Формы ссылок на литературу, используемую в ВКР, оформление библиографического списка»

Содержание темы: Формы ссылок:

- а) прямое цитирование и форма ссылки на цитату,
- б) форма косвенного цитирования в форме косвенной речи,
- в) использование формы смешанного цитирования.

Особенности составления (оформления) библиографического списка теоретических работ и источников, использованных в ВКР.

Различие между понятиями «Литература» и «Список использованной литературы».

Тема 2. «Особенности метаязыка исследования»

Содержание темы: Особенности научного стиля, используемого в тексте ВКР. Метаязык описания материала и требования, предъявляемые к метаязыку современных выпускных квалификационных работ.

Тема 3. «Особенности структурной и содержательной организации глав ВКР

Структура заключения».

Содержание темы: Структура и содержание глав ВКР. Разделы (параграфы), составляющие содержание глав. Заключительная часть ВКР и ее формы. Особенности составления кратких выводов по главам ВКР. Отражение в выводах к главам основных (ключевых) идей глав.

Выполнение студентами письменных заданий по тематике практического занятия. Коллоквиум по вопросам, обсуждаемым на данном практическом занятии.

5. Образовательные технологии

В учебном процессе при изучении дисциплины «Введение в научно-исследовательскую работу: подготовка, оформление и защита курсовой и выпускной квалификационной работы по русскому языку» применяются разные образовательные технологии. Кроме лекций, практических занятий, консультаций, коллоквиумов, контрольных работ, контролируемой самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя, рабочая программа по данной дисциплине

предусматривает использование и других образовательных технологий (активных и интерактивных форм проведения занятий): использование Интернет-ресурсов университета; базы данных библиотечных фондов; работа студентов в компьютерном классе с использованием тестовых заданий; деловых и ролевых игр (при изучении синтаксиса высказываний, используемых в диалогах); использование современных информационных и поисковых систем, электронных каталогов и библиотек, национального корпуса русского языка, электронных версий научных журналов; использование на лабораторных занятиях психологических тренингов; просмотр мастер-классов экспертов и специалистов из центральных (ведущих) вузов РФ.

Обязательными являются также домашние задания, конспектирование теоретической литературы, написание рефератов по темам, выносимым на самостоятельную работу.

Перечисленные виды самостоятельной работы и применяемые образовательные технологии имеют целью формирование и развитие профессиональных навыков научно-исследовательской деятельности у обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет более 20% от аудиторных занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины «Введение в научно-исследовательскую работу: подготовка, оформление и защита курсовой и выпускной квалификационной работы по русскому языку» (4-ый и 7-ой семестры) в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью. При изучении данной дисциплины предполагается использование следующих видов самостоятельной работы студентов:

- 1) подготовка к аудиторным занятиям; работа с библиотечным фондом, электронными справочными системами;
- 2) выполнение студентами домашних заданий, определяемых изучаемыми темами;
- 3) написание рефератов по темам, выносимым на самостоятельную подготовку;
- 4) конспектирование теоретических источников по основам научно-исследовательской деятельности;
- 5) усвоение содержания понятий и терминов метаязыка курсовой работы и ВКР.

Контроль самостоятельной работы студентов проводится периодически при освоении соответствующих тем. Формы контроля выполнения магистрантами самостоятельной работы: 1) оценка домашней работы в баллах, 2) защита рефератов по темам, выносимым на самостоятельную работу, 3) выполнение тестовых заданий по проверке усвоения студентами содержания основных научных понятий и терминов по тематике курсовой работы и ВКР, 4) проведение коллоквиумов, 5) проверка и оценка результатов конспектирования теоретических источников по проблеме написания курсовой работы и ВКР.

Аудиторная самостоятельная работа студентов определяется учебным планом и представляет собой выполнение различных заданий в аудитории под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов осуществляется с использованием источников по перечню основной и дополнительной литературы, а также с обращением к материалам Интернет-ресурсов, указанных в настоящей Рабочей программе дисциплины.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания:

7.1.1. Тематика контрольных (модульно-рейтинговых) работ

Семестр	№№ модулей	№№ контрольных работ	Тематика контрольных работ
3	Первый модуль	Контрольная работа № 1	Составление образца текста введения курсовой работы с отражением всех квалификационных характеристик
3	Второй модуль	Контрольная работа № 2	Составление образца библиографического списка используемой в курсовой работе теоретической литературы
7	Четвертый модуль	Контрольная работа № 1.	Составить образец оформления введения по теме своей диссертации
7	Пятый модуль	Контрольная работа № 2.	Составление условного образца заключительной части ВКР

7.1.2. Примерная тематика рефератов

1. Научное исследование, его сущность и особенности.
2. Характеристика и содержание этапов исследования.
3. Проблема научного исследования, тема, объект и предмет исследования.
4. Методологический замысел исследования и его основные этапы.
5. Процедура формулировки научной гипотезы. Основные требования, предъявляемые к научной гипотезе.
6. Научные методы познания в исследованиях.
7. Структура научной и учебной литературы.
8. Дидактические функции научной и учебной литературы.
9. Основные этапы научного исследования.
10. Виды курсовых работ (реферативная и поисковая).
11. Виды построения научных текстов.
12. Отбор и структурирование материала.
13. Внутренняя структура научного и учебного издания.
14. Внешняя структура научного и учебного издания.
15. Виды учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ.

7.1.3. Примерные вопросы к зачету

1. Квалификационные характеристики введения курсовой работы.
2. Особенности составления оглавления курсовой работы.
3. Структура и содержание глав курсовой работы.
4. Формы цитирования используемой в курсовой работе теоретической литературы.
5. Формы ссылок на научную литературу.
6. Формы использования Интернет-источников.
7. Типы научных изданий.
8. Научно-терминологический аппарат и метаязык исследования.
9. Электронный учебник: характеристика, достоинства и недостатки.
10. Электронный учебник, электронный тренажер, электронный практикум: достоинства и недостатки. Особенности использования научной информации из этих изданий.
11. Научные издания. Природа и типологические признаки научных изданий.

12. Виды научных изданий.
13. Функциональное и целевое назначение научного издания.
14. Типология научных произведений: монография, научная статья, реферат, тезисы докладов, научная рецензия, курсовая/дипломная/диссертационная работа и др.
15. Функциональное и целевое назначение научного издания.
16. Задачи, организация и методы работы над научным текстом.
17. Типологическая модель введения и заключения.
18. Типологическая модель основной части курсовой работы.
19. Система научных методов исследования языкового материала.
20. Особенности редактирования разных типов текстов.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 1 балл,
- участие на практических занятиях – 2 балла,
- выполнение лабораторных заданий – 5 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 5 баллов. Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- устный опрос – 5 баллов,
- письменная контрольная работа – 40 баллов,

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Положение о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь, 2018.
2. Методика выполнения выпускных квалификационных работ/Составители: О.О. Андронникова, В.И. Коваленко, Ю.М. Перевозкина. – Новосибирск, 2016.
3. Методические рекомендации по написанию и оформлению выпускных квалификационных работ. Авторы: Груднина Н.Ю. и др. – М., 2016.
4. <https://www.hse.ru/data/2019/12/12> Рябова Е.В. Методика написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

б) дополнительная литература

1. Самедов, Д.С., Мазанаев, Ш.А. Методические рекомендации по написанию выпускной (квалификационной) работы по направлению «Филология». Научно-методическое пособие. – Махачкала, 2017. – 2 п.л.
2. Лазарева Л.Б. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ. – Владикавказ, 2016.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронные базы периодических изданий.
2. Информационные справочные и поисковые системы, электронные каталоги и электронные версии научных журналов. ИНИОН РАН-ресурсы, Научная электронная библиотека – eLIBRARY.RU и др.

3. http://biligua.ru/page_nauchmetproj.htm – программа научно-образовательного центра «Билингва».
 4. <http://www.gramota.ru> – Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
 5. <http://www.spravka-gramota.ru> – Справочная служба русского языка.
 6. <http://www.alleng.tu/d/rus116.htm> – Образовательные ресурсы Интернета: Русский язык.
 7. <http://www.ruskiymir.ru/ruskiymir/ru/publications/interview/interview0011.html> – портал русской грамотности – фонд «Русский мир» .
- <http://www.rg.ru/2010/05/19/otvet-site-anons.html> – Справочное бюро Марины Корноуховой.

10. Методические указания для обучающихся написанию курсовых работ и ВКР

При написании курсовых работ и ВКР студентам второго и четвертого курсов можно пользоваться методическими указаниями по написанию и подготовке к защите курсовых работ и ВКР по направлению «Филология»:

- *Самедов Д.С.* Подготовка и защита курсовой работы по русскому языку. – Махачкала, 2012.
- *Самедов Д.С., Мазанов Ш.А.* Методические рекомендации по написанию выпускной (квалификационной) работы по направлению «Филология». Научно-методическое пособие. – Махачкала, 2017. – 2 п.л.

2. Обратите внимание на примерные вопросы для проведения коллоквиумов и примерные задания. Ответы на эти вопросы должны быть не только правильными, но и мотивированными, аргументированными.

3. При написании курсовых работ и ВКР можно пользоваться кафедральным фондом курсовых работ за последние 3 года и ВКР за последние пять лет.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронные варианты грамматических и синтаксических словарей современного русского литературного языка.
2. Электронные варианты словарей сочетаемости слов современного русского литературного языка.
3. Интернет-данные электронного национального корпуса русского языка.
4. Электронные базы периодических изданий.
5. Информационные справочные и поисковые системы, электронные каталоги и электронные версии научных журналов ИНИОН РАН-ресурсы, Научная библиотека – eLIBRARY.RU и др.
6. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех.
7. В электронном варианте на кафедре в наличии имеются:
 - программа дисциплины,
 - фонд оценочных средств (контрольных вопросов и заданий, тестов),
 - отдельные учебно-методические пособия по морфологии и синтаксису современного русского языка.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

При реализации образовательной программы подготовки студентов-бакалавров по дисциплине «Введение в научно-исследовательскую работу: подготовка, оформление и защита курсовой и выпускной квалификационной работы по русскому языку»

материально-техническая база должна обеспечивать проведение всех видов дисциплинарной подготовки, аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ООП бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология: Отечественная филология (русский язык и литература)

В этих целях предусматривается использование компьютерного класса, комплектов учебной и учебно-методической литературы, позволяющих изучить особенности функционирования русского языка (в том числе в условиях дву- и многоязычного Дагестана) и т.д.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки каждый обучающийся (аспирант) обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемой дисциплины «Введение в научно-исследовательскую работу: подготовка, оформление и защита курсовой и выпускной квалификационной работы по русскому языку». Рабочие места, предоставляемые обучающимся, обеспечиваются необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

.

