

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Физический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Математические методы теоретической физики

Кафедра Общей и теоретической физики, физического факультета

Образовательная программа
03.03.02 Физика

Профиль подготовки
фундаментальная физика
Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: вариативная по выбору

Махачкала 2021

Рабочая программа дисциплины «Математические методы теоретической физики» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 03.03.02 – «Физика» (уровень бакалавриат) от «7 » августа 2020г. № 891.

Разработчик: кафедра Общей и теоретической физики

Идаятов Эждер Инаятович. к.ф.-м.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры общей и теоретической физики от «3» марта 2021г.,
протокол № 6.

Зав. кафедрой
Муртазаев А.К.

на заседании Методической комиссии физического факультета
от «30» июня 2021 г., протокол №10

Председатель
Мурлиева Ж.Х.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-
методическим управлением « 09» июля 2021 г. .

Начальник УМУ

Гасангаджиева А.Г

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Математические методы теоретической физики» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 03.03.02 – «Физика» (профиль – фундаментальная физика).

Дисциплина реализуется на физическом факультете кафедрой общей и теоретической физики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением различных разделов математики: Дифференциальное и интегральное исчисления, векторный и тензорный анализы, дифференциальные уравнения, специальные функции для использования фактов, устанавливаемых математикой в теоретической физике при исследовании различных физических явлений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общепрофессиональных – ОПК-1;
профессиональных – ПК-10; ПК-11.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия и самостоятельную работу.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме текущий контроль в форме опросов, контрольной работы и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе									
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен			
		Всего	из них							
7	144	64	32	-	32	-	-	80	Дифферинц. зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Математические методы теоретической физики» являются изучение различных разделов математики: Дифференциальное и интегральное исчисления, векторный и тензорный анализы, дифференциальные уравнения, специальные функции для использования фактов, устанавливаемых математикой в теоретической физике при исследовании различных физических явлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 03.03.02 – «Физика» (профиль – фундаментальная физика) и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины необходимы знания дисциплин: математический анализ, аналитическая геометрия, дифференциальные уравнения, дифференциальная геометрия и топология, электродинамика и квантовая теория. Освоение дисциплины позволит в дальнейшем изучать курсы естественнонаучного цикла, спецкурсы по выбору студента.

Данная дисциплина призвана выработать профессиональные компетенции, связанные со способностью применять математические методы для решения различных задач теоретической физики.

Данная дисциплина является одной из основных в подготовке студентов по направлению «Физика» по профилю «фундаментальная физика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения

<p>ОПК-1. Способен применять базовые знания в области физико-математических и (или) естественных наук в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Выявляет и анализирует проблемы, возникающие в ходе профессиональной деятельности, основываясь на современной научной картине мира</p>	<p>Знает: физико-математический аппарат, необходимый для решения задач профессиональной деятельности - тенденции и перспективы развития современной физики, а также смежных областей науки и техники. Умеет: выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, анализировать и обрабатывать соответствующую научно-техническую литературу с учетом зарубежного опыта. Владеет: навыками находить и критически анализировать информацию, выявлять естественнонаучную сущность проблем.</p>	<p>Устный опрос, разноуровневые задачи и задания</p>
	<p>ОПК-1.2. Реализует и совершенствует новые методы, идеи, подходы и алгоритмы решения теоретических и прикладных задач в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: основные понятия, идеи, методы, подходы и алгоритмы решения теоретических и прикладных задач физики; - новые методологические подходы к решению задач в области профессиональной деятельности. Умеет: реализовать и совершенствовать новые методы, идеи, подходы и алгоритмы решения теоретических и прикладных задач в области профессиональной деятельности. Владеет: навыками реализовать и совершенствовать новые методы, идеи, подходы и алгоритмы решения теоретических и прикладных задач в области профессиональной</p>	<p>Устный опрос, разноуровневые задачи и задания</p>

		деятельности	
	ОПК-1.3. Проводит качественный и количественный анализ выбранного методов решения выявленной проблемы, при необходимости вносит необходимые корректизы.	Знает: - основы качественного и количественного анализа методов решения выявленной проблемы. Умеет: - выбирать метод решения выявленной проблемы, проводить его качественный и количественный анализ, при необходимости вносить необходимые корректизы для достижения оптимального результата. Владеет: - навыками проводить качественный и количественный анализ методов решения выявленной проблемы, оценивать эффективность выбранного метода.	Устный опрос, разноуровневые задачи и задания
ПК-10. Владеет методами теоретической физики в применении к профессиональным задачам.	ПК-10.1. Владеет специальными знаниями в области квантовой теории	Знает: основные физические явления и основные принципы квантовой теории, границы их применения и применение принципов в важнейших практических приложениях; основные физические величины и константы теоретической физики, их определения, смысл, способы и единицы измерения; фундаментальные физические эксперименты в области исследования частиц и волн, и их роль в развитии науки.	Устный опрос, разноуровневые задачи и задания

		<p>Умеет: объяснять основные наблюдаемые природные и техногенные явления, эффекты и точки зрения фундаментальных физических взаимодействий, указать какие законы описывают то или иное явление (эффект); интерпретировать смысл физических величин и понятий; использовать методы адекватного физического и математического моделирования и методы теоретического анализа к решению конкретных проблем. Владеет: навыками использования основных физических законов и принципов в практических приложениях; навыками применения основных методов теоретического анализа для решения естественнонаучных задач; анализом полученных экспериментальных результатов в исследовании процессов, происходящих в микромире, адекватное соответствие результатов той или иной теоретической модели</p>	
--	--	---	--

	<p>ПК-10.2. Владеет специальными знаниями в области теоретической механики и электродинамики</p>	<p>Знает: основные законы динамики материальной точки и системы материальных точек; основные законы движения материальной точки относительно неинерциальных систем отсчета; колебания систем со многими степенями свободы и их основные характеристики; законы и принципы аналитической механики, электродинамики; движение материальной точки при больших скоростях; основные уравнения гидродинамики и электродинамики.</p> <p>Умеет: объяснить физические наблюдаемые природные и другие явления с помощью законов и методов теоретической механики и электродинамики; определить какие законы описывают данное явление или эффект; использовать методы абстракции, физического и математического моделирования для решения конкретных задач в области теоретической механики и электродинамики.</p> <p>Владеет: основными физическими законами и</p>	
--	--	---	--

		<p>принципами использования теоретической механики и электродинамики в практических приложениях; методами использования основных методов теоретического анализа для решения естественно-научных задач; анализом полученных экспериментальных результатов в исследовании процессов, происходящих в микромире, адекватное соответствие результатов той или иной теоретической модели</p>	
	<p>ПК-10.3. Применяет методы математической физики для постановки и решения задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: теоретические основы, основные понятия, законы и модели линейных и нелинейных уравнений математической физики. Умеет: понимать, излагать и критически анализировать базовую общефизическую информацию; пользоваться теоретическими основами, основными понятиями и моделями линейных и нелинейных уравнений математической физики. Владеет: методами обработки и анализа экспериментальной и</p>	

		теоретической физической информации	
	ПК-10.4. Способен использовать основные методы теоретической физики.	<p>Знает: основные этапы развития и возникновения теоретической физики, об ученых, внесших основной вклад в развитии теоретической физики; основные законы и методы теоретической физики; возможности применения этих законов и методов для освоения, изучения дисциплин, как квантовая механика, термодинамика, статфизика и т.д.; основные стандарты, формы, правила составления научной документации и их отдельные особенности.</p> <p>Умеет: критически оценивать следствия тех или иных решений, открытий в теоретической физике, на дальнейший ход развития науки в целом; применять знания,</p>	

		<p>полученные при изучении теоретической физики, для решения конкретных физических задач;</p> <p>разработать вариант решения различных задач смежных дисциплин на основе законов теоретической физики;</p> <p>написать статьи, доклады для выступления на различных форумах, заседаниях, семинарах.</p> <p>Владеет: возможностью применять методы теоретической физики, ход и историю развития теоретической физики для формирования общих взглядов на характер науки, научных исследований; типовыми методологиями, приемами, технологиями, применяемыми при написании, составлении обзоров проведенных научных исследований;</p> <p>существующими методами, законами теоретической физики, которые можно применить для решения задач в различных областях человеческой деятельности.</p>	
--	--	---	--

ПК-11. Способен понимать теорию и методы исследования физики конденсированного состояния вещества	ПК-11.1. Базовые теоретические знания по физике конденсированного состояния из фундаментальных разделов общей и теоретической физики;	<p>Знает: типы связей в конденсированных средах, классификацию веществ – металлы полупроводники и диэлектрики; связь структуры и свойств конденсированных сред; диаграммы состояния многоатомных материалов.</p> <p>Умеет: оценивать тип связи в конденсированных средах согласно их классификации – металлы полупроводники и диэлектрики; строить бинарные диаграммы состояния материалов.</p> <p>Владеет: знаниями об энергии взаимодействия между атомами для различных типов связей; знаниями по расшифровке диаграмм состояния многоатомных материалов</p>	Письменный опрос, разноуровневые задачи
	ПК-11.2. Физические основы и природа кристаллических классов и пространственных групп.	<p>Знает: принципы формирования структуры и элементы кристаллофизики: типы кристаллических решеток; сингонии; плотность упаковки элементарных ячеек; виды дефектов в кристаллах; методы дифракционного анализа. Умеет: определять типы кристаллических решеток, направления и плоскости решеток; определять элементы симметрии; плотность упаковки элементарных ячеек; расшифровывать</p>	

		<p>результаты дифракционного анализа. Владеет: знаниями об идеальных и реальных структурах; методами определения направления и плоскости решеток, а также элементов симметрии; методами оценки плотности упаковки элементарных ячеек; методами дифракционного анализа</p>	
	<p>ПК-11.3 Современные представления о формировании физических свойств конденсированных сред.</p>	<p>Знает: формирование зарядовых возбуждений и их релаксацию; процессы формирования равновесных и транспортных свойств; температурные зависимости механических, электрических, тепловых, магнитных и оптических свойств конденсированных сред; связь структуры с механическими, электрическими, тепловыми, магнитными и оптическими свойствами.</p> <p>Умеет: оценивать параметры зарядовых возбуждений и их релаксации при формировании транспортных свойств; интерпретировать температурные зависимости механических, электрических, тепловых, магнитных и оптических свойств конденсированных сред.</p>	

		<p>Владеет: методами оценки параметров температурных зависимостей механических, электрических, тепловых, магнитных и оптических свойств конденсированных сред по экспериментальным данным; методами теоретической оценки параметров механических, электрических, тепловых, магнитных и оптических свойств; процессов формирования равновесных и транспортных свойств; методами интерпретации связи структуры с механическими, электрическими, тепловыми, магнитными, и оптическими свойствами.</p>	
	<p>ПК-11.4. Особенности свойств в моно-микрокристаллических, керамических и нано материалах.</p>	<p>Знает: физику отличительных особенностей формирования свойств в моно- и микрокристаллических, керамических и нано материалах.</p> <p>Умеет: получать моно-микрокристаллические, керамические и нано-материалы.</p> <p>Владеет: технологиями получения и исследования свойств моно-микрокристаллических, керамических и нано материалов.</p>	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. **Объем дисциплины** составляет 4 зачетные единицы - 144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестр) /Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		
				Лекции	Практич. занятия	Лабораторная работа	Контроль Самос. раб.				
Модуль 1. Дифференцирование функций. Вычисление интегралов. Приближенные вычисления.											
1.	Дифференцирование функций.	7		2	2	-	-	8	опрос		
2.	Интегрирование.			4	2	-	-	6	опрос		
3.	Приближенные вычисления.			2	4	-	-	6	опрос		
Итого по модулю 1				8	8	-	-	20	контрольная работа		
Модуль 2. Матрицы. Векторный и тензорный анализ.											
1.	Операции с матрицами.	7		2	2	-	-	6	опрос		
2.	Векторы и Тензоры. Умножение и сложение тензоров.			2	2	-	-	6	опрос		
3.	Разложения функций в ряды. Ряды Тейлора, Фурье.			4	4	-	-	8	опрос		
Итого по модулю 2				8	8	-	-	20	Коллокв.		
Модуль 3. Теория групп. Статистические распределения. Специальные функции.											

1.	Теория групп.	7		4	2	-		6	опрос
2.	Статистические распределения.			2	2	-		6	опрос
3.	Специальные функции. δ -функция Дирака.			2	4	-		8	опрос
Итого по модулю 3				8	8	-		20	Конт.раб.
Модуль 4. Функции комплексного переменного.									
1.	Вычеты.	7		4	2	-		6	опрос
2.	Функция Грина.			2	4	-		8	опрос
3.	Дифференциальные уравнения.			2	2	-		6	опрос
Итого по модулю 4				8	8	-		20	диф.зач.
ИТОГО				32	32	-			80

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Дифференцирование функций. Вычисление интегралов.

Дифференцирование функций. Вычисление интегралов. Приближенные вычисления.

Модуль 2. Матрицы. Векторный и тензорный анализ. Векторный и тензорный анализ. Разложение функций в ряды. Метрический тензор.

Модуль 3. Теория групп. Статистические распределения. Специальные функции. Теория групп. Статистические распределения. Специальные функции. δ -функция Дирака.

Модуль 4. Функции комплексного переменного. Функции комплексного переменного. Вычеты. Функция Грина. Дифференциальные уравнения 1-го и 2-го порядка. Системы дифференциальных уравнений. Границные и начальные условия.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Название темы	Содержание темы	Объем в часах
Дифференцирование и операции с матрицами.	Вычисление производных и дифференцирование функций. Матрицы. Определители. Собственные значения матриц.	4
Интегрирование функций.	Методы интегрирования. Вычисление несобственных интегралов.	2
Приближенные вычисления.	Методы трапеций. Метод парабол. Формула Ньютона.	4

Векторы и тензоры.	Операции над векторами. Метрический тензор. Контра- и ковариантные компоненты.	4
Разложение функций в ряды.	Ряд Фурье. Сходимость рядов. Сумма ряда.	2
Теория групп статистические распределения.	Абелевы группы. Представления групп. Распределения Максвелла, Больцмана.	4
Специальные функции. Функции Дирака.	Функции Лагерра, Эрмита, Лежандра. Сферические функции.	4
Вычеты. Функция Грина.	Теория вычетов. Полюс m -го порядка. Функция Грина.	4
Дифференциальные уравнения.	Дифференциальные уравнения 1-го и 2-го порядков. Системы дифференциальных уравнений.	4

5. Образовательные технологии.

В течение семестра студенты посещают лекции, решают задачи, указанные преподавателем, к каждому семинару. В семестре проводятся контрольные работы (на семинарах). Зачет выставляется после решения всех задач контрольных работ, выполнения домашних и самостоятельных работ.

При проведении занятий используются компьютерные классы, оснащенные современной компьютерной техникой. При изложении теоретического материала используется лекционный зал, оснащенный мультимедиа проекционным оборудованием и интерактивной доской.

Обучающие и контролирующие модули внедрены в учебный процесс и размещены на Образовательном сервере Даггосуниверситета (<http://edu.icc.dgu.ru>), к которым студенты имеют свободный доступ.

В рамках учебного процесса предусмотрено приглашение для чтения лекций ведущих ученых из центральных вузов и академических институтов России.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов:

- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях;

- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников по тематике дисциплины;
- написание рефератов;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки.

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Дифференциальное исчисление. Неявные функции. Производные сложных функций. Дифференцирование интегралов.	Производные от суммы, произведения и частного двух функций. Полный дифференциал. Введение новых переменных.
Интегральное исчисление.	Таблицы интегралов. Методы интегрирования рациональных функций, различных термодинамических процессов. Принципы адиабатической и изотермической недостижимости.
Ряды. Разложение функций в ряды.	Числовые и функциональные ряды. Признаки сходимости . Разложение функций в ряды. Полнота системы функций.
Матрицы. Определители.	Виды матриц. Определитель, ранг след. Специальные матрицы. Эрмитовы матрицы.
Векторы. Операции над векторами.	Дифференциальные операции над векторами и скалярами. Векторные операторы.
Тензоры. Тензорные поля.	Операции с тензорами. Тензоры в трехмерном и многомерном
Псевдоортонормированные локальные базисные векторы.	Контра- и ковариантные компоненты векторов и тензоров.
Теория групп.	Изоморфизм групп. Подгруппы теория представлений группы.
Статистические распределения. Распределения в классической и квантовой статистике.	Распределения Гиббса, Максвелла, Больцмана. Распределения Ферми-Дирака и Бозе-Эйнштейна.
Специальные функции.	Функции Бесселя, Лагерра, Эрмита. Функции Лежандра.

Результаты самостоятельной работы учитываются при аттестации магистранта (зачет). При этом проводятся: тестирование, опрос на практических занятиях, заслушиваются доклады, проверка контрольных работ и т.д.

Студентам представляется раздаточный материал: тезисы лекций, перечень обязательных задач, темы курсовых работ, методическое пособие и литература по выполнении контрольных работ и освоении лекционного материала.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование и индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-1. Способен применять базовые знания в области физико-математических и (или) естественных наук в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Выявляет и анализирует проблемы, возникающие в ходе профессиональной деятельности, основываясь на современной научной картине мира	Знает: физико-математический аппарат, необходимый для решения задач профессиональной деятельности - тенденции и перспективы развития современной физики, а также смежных областей науки и техники. Умеет: выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, анализировать и обрабатывать соответствующую научно-техническую литературу с учетом зарубежного опыта.	Устный опрос, разноуровневые задачи и задания

		Владеет: навыками находить и критически анализировать информацию, выявлять естественнонаучную сущность проблем.	
	ОПК-1.2. Реализует и совершенствует новые методы, идеи, подходы и алгоритмы решения теоретических и прикладных задач в области профессиональной деятельности.	<p>Знает: основные понятия, идеи, методы, подходы и алгоритмы решения теоретических и прикладных задач физики; - новые методологические подходы к решению задач в области профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: реализовать и совершенствовать новые методы, идеи, подходы и алгоритмы решения теоретических и прикладных задач в области профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками реализовать и совершенствовать новые методы, идеи, подходы и алгоритмы решения теоретических и прикладных задач в области профессиональной деятельности</p>	Устный опрос, разноуровневые задачи и задания
	ОПК-1.3. Проводит качественный и количественный анализ выбранного методов решения выявленной проблемы, при необходимости вносит необходимые корректизы.	<p>Знает: - основы качественного и количественного анализа методов решения выявленной проблемы.</p> <p>Умеет: - выбирать метод решения выявленной проблемы, проводить его качественный и количественный анализ, при необходимости вносить необходимые корректизы для достижения оптимального результата.</p> <p>Владеет: - навыками проводить качественный и количественный анализ методов решения выявленной проблемы, оценивать эффективность</p>	Устный опрос, разноуровневые задачи и задания

		выбранного метода.	
ПК-10. Владеет методами теоретической физики в применении к профессиональным задачам.	ПК-10.1. Владеет специальными знаниями в области квантовой теории	<p>Знает: основные физические явления и основные принципы квантовой теории, границы их применения и применение принципов в важнейших практических приложениях; основные физические величины и константы теоретической физики, их определения, смысл, способы и единицы измерения;</p> <p>фундаментальные физические эксперименты в области исследования частиц и волн, и их роль в развитии науки.</p> <p>Умеет: объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления, эффекты и точки зрения фундаментальных физических взаимодействий, указать какие законы описывают то или иное явление (эффект); интерпретировать смысл физических величин и понятий; использовать методы адекватного физического и математического моделирования и методы теоретического анализа к</p>	Устный опрос, разноуровневые задачи и задания

		<p>решению конкретных проблем. Владеет: навыками использования основных физических законов и принципов в практических приложениях; навыками применения основных методов теоретического анализа для решения естественнонаучных задач; анализом полученных экспериментальных результатов в исследовании процессов, происходящих в микромире, адекватное соответствие результатов той или иной теоретической модели</p>	
	<p>ПК-10.2. Владеет специальными знаниями в области теоретической механики и электродинамики</p>	<p>Знает: основные законы динамики материальной точки и системы материальных точек; основные законы движения материальной точки относительно неинерциальных систем отсчета; колебания систем со многими степенями свободы и их основные характеристики; законы и принципы аналитической механики, электродинамики; движение материальной точки при больших скоростях; основные уравнения гидродинамики и электродинамики.</p>	

		<p>Умеет: объяснить физические наблюдаемые природные и другие явления с помощью законов и методов теоретической механики и электродинамики; определить какие законы описывают данное явление или эффект; использовать методы абстракции, физического и математического моделирования для решения конкретных задач в области теоретической механики и электродинамики.</p> <p>Владеет: основными физическими законами и принципами использования теоретической механики и электродинамики в практических приложениях; методами использования основных методов теоретического анализа для решения естественно-научных задач; анализом полученных экспериментальных результатов в исследовании процессов, происходящих в микромире, адекватное соответствие результатов той или иной теоретической модели</p>	
--	--	--	--

	<p>ПК-10.3. Применяет методы математической физики для постановки и решения задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: теоретические основы, основные понятия, законы и модели линейных и нелинейных уравнений математической физики.</p> <p>Умеет: понимать, излагать и критически анализировать базовую общефизическую информацию;</p> <p>пользоваться теоретическими основами, основными понятиями и моделями линейных и нелинейных уравнений математической физики.</p> <p>Владеет: методами обработки и анализа экспериментальной и теоретической физической информации</p>	
	<p>ПК-10.4. Способен использовать основные методы теоретической физики.</p>	<p>Знает: основные этапы развития и возникновения теоретической физики, об учёных, внесших основной вклад в развитии теоретической физики; основные законы и методы теоретической физики; возможности применения этих законов и методов для освоения, изучения дисциплин, как квантовая механика, термодинамика, статфизика и т.д.;</p> <p>основные стандарты, формы, правила составления научной документации и их</p>	

		<p>отдельные особенности.</p> <p>Умеет: критически оценивать следствия тех или иных решений, открытий в теоретической физике, на дальнейший ход развития науки в целом; применять знания, полученные при изучении теоретической физики, для решения конкретных физических задач; разработать вариант решения различных задач смежных дисциплин на основе законов теоретической физики; написать статьи, доклады для выступления на различных форумах, заседаниях, семинарах.</p> <p>Владеет: возможностью применять методы теоретической физики, ход и историю развития теоретической физики для формирования общих взглядов на характер науки, научных исследований; типовыми методологиями, приемами, технологиями, применяемыми при написании, составлении обзоров проведенных научных исследований; существующими методами, законами теоретической физики, которые можно применить для решения задач в</p>	
--	--	--	--

		различных областях человеческой деятельности.	
ПК-11. Способен понимать теорию и методы исследования физики конденсированного состояния вещества	ПК-11.1. Базовые теоретические знания по физике конденсированного состояния из фундаментальных разделов общей и теоретической физики;	<p>Знает: типы связей в конденсированных средах, классификацию веществ – металлы полупроводники и диэлектрики; связь структуры и свойств конденсированных сред; диаграммы состояния многоатомных материалов.</p> <p>Умеет: оценивать тип связи в конденсированных средах согласно их классификации – металлы полупроводники и диэлектрики; строить бинарные диаграммы состояния материалов.</p> <p>Владеет: знаниями об энергии взаимодействия между атомами для различных типов связей; знаниями по расшифровке диаграмм состояния многоатомных материалов</p>	Письменный опрос, разноуровневые задачи

	<p>ПК-11.2.</p> <p>Физические основы и природа кристаллических классов и пространственных групп.</p>	<p>Знает: принципы формирования структуры и элементы кристаллофизики: типы кристаллических решеток; сингонии; плотность упаковки элементарных ячеек; виды дефектов в кристаллах; методы дифракционного анализа. Умеет: определять типы кристаллических решеток, направления и плоскости решеток; определять элементы симметрии; плотность упаковки элементарных ячеек; расшифровывать результаты дифракционного анализа.</p> <p>Владеет: знаниями об идеальных и реальных структурах; методами определения направления и плоскости решеток, а также элементов симметрии; методами оценки плотности упаковки элементарных ячеек; методами дифракционного анализа</p>	
	<p>ПК-11.3</p> <p>Современные представления о формировании физических свойств конденсированных сред.</p>	<p>Знает: формирование зарядовых возбуждений и их релаксацию; процессы формирования равновесных и транспортных свойств; температурные зависимости механических, электрических, тепловых, магнитных и оптических свойств конденсированных сред; связь структуры с механическими, электрическими,</p>	

		<p>тепловыми, магнитными и оптическими свойствами.</p> <p>Умеет: оценивать параметры зарядовых возбуждений и их релаксации при формировании транспортных свойств; интерпретировать температурные зависимости механических, электрических, тепловых, магнитных и оптических свойств конденсированных сред.</p> <p>Владеет: методами оценки параметров температурных зависимостей механических, электрических, тепловых, магнитных и оптических свойств конденсированных сред по экспериментальным данным; методами теоретической оценки параметров механических, электрических, тепловых, магнитных и оптических свойств; процессов формирования равновесных и транспортных свойств; методами интерпретации связи структуры с механическими, электрическими, тепловыми, магнитными, и оптическими свойствами.</p>
--	--	--

	<p>ПК-11.4. Особенности свойств в моно-микрокристаллических, керамических и нано материалах.</p>	<p>Знает: физику отличительных особенностей формирования свойств в моно- и микрокристаллических, керамических и нано материалах.</p> <p>Умеет: получать моно-микрокристаллические, керамические и нано-материалы.</p> <p>Владеет: технологиями получения и исследования свойств моно-микрокристаллических, керамических и нано материалов.</p>	
--	--	---	--

7.2. Типовые контрольные задания

7.2.1. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.

1. Дифференцирование суммы, произведения и частного двух функций.
2. Дифференцирование сложных функций.
3. Дифференцирование показательных, логарифмических и степенных функций.
4. Дифференцирование функций заданных параметрически.
5. Полный дифференциал.
6. Дифференцирование интегралов.
7. Таблицы производных.
8. Интегрирование по частям.
9. Интегрирование подстановкой.
10. Интегрирование рациональных функций.
11. Неопределенные и определенные интегралы.
12. Вычисление двойных интегралов.
13. Таблицы интегралов.
14. Приближение интегралов суммами.
15. Интегралы с переменными параметрами.

16. Представление несобственных функций с помощью определенных интегралов σ -функция и функция Дирака.
17. Вычисление определенных интегралов с помощью теории вычетов.
18. Асимптотические формулы для интегралов.
19. Вычисление вычета относительно полюса. Случай кратного полюса.
20. Логарифмический вычет. Вычет относительно бесконечно удаленной точки.
21. Вычисление несобственных интегралов.
22. Числовые ряды. Признаки сходимости.
23. Функциональные ряды. Признаки сходимости.
24. Разложение функций в степенные ряды.
25. Ортогональные системы функций.
26. Полнота системы функций.
27. Разложения Фурье.
28. Разложения по сферическим функциям.
29. Разложения по полиномам Эрмита, Лагерра.
30. Операции с матрицами.
31. Определитель, ранг, след матрицы.
32. Унитарные, ортогональные матрицы.
33. Инварианты матриц.
34. Операции над векторами. Дифференциальные операции над векторами.
35. Преобразование результатов дифференциальных операций.
36. Векторные операторы.
37. Теоремы Остроградского-Гаусса, Стокса.
38. ТеоремаPuассона.
39. Безвихревое и соленоидальное векторные поля.
40. Операции над тензорами.
41. Собственные значения тензора. Инварианты тензора.
42. Метрический тензор.
43. Символы Кристоффеля. Свертывание тензоров.
44. Контра и ковариантные компоненты тензоров.
45. Тензор кривизны.
46. Понятие группы. Абелева группа. Изоморфизм группы.
47. Приводимые и неприводимые представления группы.
48. Микроканоническое распределение Гиббса.
49. Каноническое распределение Гиббса.
50. Вывод распределения Больцмана из распределения Гиббса.
51. Распределение Максвелла.
52. Распределение Ферми-Дирака.
53. Распределение Бозе-Эйнштейна.
54. Распределение Планка.

55. Классификация функций.
56. Сферические функции Лежандра.
57. Функции Лагерра.
58. Функции Эрмита.
59. Соотношения ортогональности для функций.
60. Гамма-функция. Факториал.

7.2.2. Перечень вопросов к зачету.

1. Производные и дифференциалы сложных функций, показательных, логарифмических функций.
2. Дифференцирование функций заданных параметрически.
3. Дифференцирование интегралов.
4. Методы интегрирования.
5. Таблицы интегралов.
6. Интегралы с переменными параметрами.
7. Сингулярные обобщенные функции δ -функция.
8. Вычисление интегралов с помощью теории вычетов.
9. Вычет функции относительно полюса. Случай кратного полюса.
10. Логарифмический вычет.
11. Вычисление несобственных интегралов.
12. Ортогональные системы функций.
13. Полнота системы функций.
14. Разложение Фурье.
15. Операции с матрицами. Определитель, ранг, след матрицы.
16. Унитарные, ортогональные матрицы.
17. Инварианты матрицы.
18. Операции над векторами.
19. Раскрытие $\operatorname{div} \vec{a}$, $\operatorname{grad}(\vec{a})$, $\operatorname{rot} \vec{a}$.
20. Векторные операторы.
21. Теоремы Остроградского-Гаусса, Стокса.
22. Собственные значения тензора.
23. Инварианты тензора.
24. Метрический тензор.
25. Символы Кристоффеля.
26. Контра- и ковариантные компоненты тензоров.
27. Распределения Максвелла, Больцмана. Распределение Ферми-Дирака.
28. Распределение Планка.
29. Распределение Бозе-Эйнштейна.
30. Вычисление средних значений с помощью функций распределения.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

Лекции

- посещение занятий – 10 баллов,
- активное участие на лекциях – 15 баллов,
- устный опрос, тестирование, коллоквиум – 60 баллов,
- и др. (выполнение домашних работ, доклады, рефераты) – 15 баллов.

Практические занятия

- посещение занятий – 10 баллов,
- активное участие на практических занятиях – 15 баллов,
- выполнение домашних работ – 15 баллов,
- выполнение самостоятельных работ – 20 баллов,
- выполнение контрольных работ – 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 60 баллов,
- письменная контрольная работа в присутствии преподавателя – 30 баллов,
- тестирование – 10 баллов.

«51 и выше» баллов – зачет

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программой материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- без ошибок выполнил практическое задание.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка «не зачтено» Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и предложенных задач, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

a) основная литература:

1. Павленко А.Н. Уравнения математической физики [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Павленко, О.А. Пихтилькова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 100 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30134.html> (12.10.2018)
2. Куликов Г.М. Метод Фурье в уравнениях математической физики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.М. Куликов, А.Д. Нахман. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 91 с. — 978-5-4486-0196-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71568.html> (12.10.2018)
3. Высшая математика. Том 6. Специальные функции. Основные задачи математической физики. Основы линейного программирования [Электронный ресурс] : учебник / осподариковА.П. Г [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский горный университет, 2015. — 122 с. — 978-5-94211-720-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71692.html> (12.10.2018)

4. Зельдович Я. Б, Мышкис А. Д. Элементы прикладной математики. Изд-во: Лань, 2002;
5. Крайнов В.П. Избранные Математические методы теоретической физики. Уч.пособие, 1992;
6. Арфкен Г. Математические методы в физике / М.: Атомиздат, 1970;
7. Топтыгин И.Н. Современная электродинамика – часть 2 – Теория электромагнитных явлений в веществе / М.: Ижевск, 2005. – 848 с.

б) дополнительная литература:

1. Алашеева Е.А. Уравнения математической физики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Алашеева. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 162 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71896.html> (12.10.2018)
2. Морс Ф.М., Фешбах Г.Методы теоретической физики / М.: ИЛ, 1958. –т.1;
3. Морс Ф.М., Фешбах Г.Методы теоретической физики / М.: ИЛ, 1960. –т.2;
4. Зельдович Я.Б. Высшая математика для начинающих и ее приложения к физике. – изд. 3. – 1965.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>
Лицензионный договор № 2693/17 от 02.10.2017г. об оказании услуг по предоставлению доступа. Доступ открыт с 02.10.2017 г. до 02.10.2018 по подписке(доступ будет продлен)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru договор № 55_02/16 от 30.03.2016 г. об оказании информационных услуг.(доступ продлен до сентября 2019 года).
3. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
4. Доступ к электронной библиотеки на <http://elibrary.ru> основании лицензионного соглашения между ФГБОУ ВПО ДГУ и «ООО» «Научная

Электронная библиотека» от 15.10.2003. (Раз в 5 лет обновляется лицензионное соглашение)

5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/>. Договор №101/НЭБ/101/НЭБ/1597 от 1.08.2017г. Договор действует в течении 1 года с момента его подписания.
6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> (единое окно доступа к образовательным ресурсам).
7. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
8. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
9. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
10. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
11. Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru>
12. <http://www.phys.msu.ru/rus/library/resources-online/> - электронные учебные пособия, изданные преподавателями физического факультета МГУ.
13. <http://www.phys.spbu.ru/library/> - электронные учебные пособия, изданные преподавателями физического факультета Санкт-Петербургского госуниверситета.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Перечень учебно-методических материалов, предоставляемых студентам во время занятий:

- рабочие тетради студентов;
- наглядные пособия;
- словарь терминов;
- тезисы лекций,
- раздаточный материал по тематике лекций.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров, выполнение предлагаемых заданий в виде задач, тестов и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении задач,

решенных другими студентами, решении задач самостоятельно, выполнении контрольных заданий. В случае, если студентом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя.

В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие задания, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче зачета.

в) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- Ресурсы Российской электронной библиотеки www.elibrary.ru;
- Электронные ресурсы Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> <http://physweb.ru/db/section/e190500000>;
- Информационные материалы, компьютерное оборудование, имеющиеся на кафедре теоретической и математической физики ДГУ.

г) Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях факультета. Технические средства обучения, используемые в учебном процессе для освоения дисциплины:

1. компьютерное оборудование, которое используется в ходе изложения лекционного материала;
2. пакет плакатов и графиков, используемых в ходе текущей работы, а также для промежуточного и итогового контроля;
3. электронная библиотека курса и Интернет-ресурсы – для самостоятельной работы.