

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра административного, финансового и таможенного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОГИСТИКА

Образовательная программа
38.05.02 Таможенное дело

Профиль подготовки
Правоохранительная деятельность

Уровень высшего образования
Специалитет

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины:
факультативная дисциплина

Махачкала - 2021

Рабочая программа дисциплины «Логистика» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело от 25 ноября 2020 г. № 1453

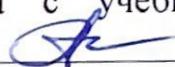
Разработчик: кафедра административного, финансового и таможенного права, Арсланбекова Аминат Зайдуллаевна, д.ю.н., профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры административного, финансового и таможенного права от «26» февраля 2021 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Арсланбекова А.З.
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института от «20» марта 2021 г., протокол №7

Председатель  Арсланбекова А.З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «26» 03 2021 г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Логистика» входит в образовательную программу по специальности 38.05.02 Таможенное дело, как факультативная дисциплина. Дисциплина реализуется в юридическом институте.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с принципами государственного регулирования международной транспортно-логистической деятельности; правоприменительной практики во внешнеэкономических (внешнеторговых) связях и др.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 1 зачетная единица, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

очно

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
	36	24					12	зачет

заочно

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
	36	6					26+4	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Логистика» является изучение специфики транспортной логистики, которая возникает при движении товаров от поставщика к потребителю.

Задачи дисциплины заключаются:

- в формировании у специалистов понимания сущности транспортной логистики;

- в ознакомлении обучающихся с сущностью основных отраслей российского и международного транспортного и экспедиторского права; принципов государственного регулирования международной транспортно-логистической деятельности; правоприменительной практики во внешнеэкономических (внешнеторговых) связях.

- в овладении многообразными комбинациями методов и технологий, позволяющих значительно повысить эффективность бизнеса за счет снижения затрат в транспортно-логистических системах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Логистика» входит в ОПОП образовательной программы Таможенное дело как факультативная дисциплина.

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методологическую связь со многими профессиональными дисциплинами.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
УК-1. Способен осуществлять критический	УК-1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений Знает: систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-	Устный опрос, тестирование

	<p>УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. системного подхода для решения профессиональных задач</p>	<p>правовой анализ нормативных актов Владеет: основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p>Знает: правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений. Умеет: Определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. Владеет: навыками логично и аргументированно рассуждать.</p>	
--	---	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

Очно

№ п/п	Модуль дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			лекции	семинары	КСР	Самостоятельная работа	
1	Модуль 1. Современные тенденции в международной логистике.		4			2	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
2	Участники международных логистических операций		4			2	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
3	Основы экспортно-импортной деятельности в логистических системах		4			2	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
4	Международные морские перевозки грузов.		4			2	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
5	Международные перевозки грузов ж/д и авто транспортом.		2			2	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
6	Международные контейнерные перевозки.		2			1	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
7	Международные стандарты упаковки и хранения грузов.		4			1	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум,

							контрольная работа
	Итого:		24			12	36

заочно

№ п/п	Модуль дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			лекции	семинары	КСР	Самостоятельная работа	
1	Модуль 1. Современные тенденции в международной логистике.		1			4	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
2	Участники международных логистических операций		1			4	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
3	Основы экспортно-импортной деятельности в логистических системах		1			4	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
4	Международные морские перевозки грузов.		1			4	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
5	Международные перевозки грузов ж/д и авто транспортом.		1			4	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
6	Международные контейнерные перевозки.		1			2	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
7	Международные стандарты упаковки и хранения грузов.					2	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
	Итого:		6			24+6	36

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1

Тема 1. Современные тенденции в транспортной логистике.

Краткая история возникновения и развития коммерческой логистики и системы международной транспортировки грузов. Глобализация экономики и создание глобальных логистических сетей. Основные виды коммерческой логистики. Специфика международной логистики. Современные тенденции в международной логистике.

Тема 2. Участники транспортно-логистического рынка операций

Объекты глобальной логистики: транснациональные корпорации, финансово-промышленные группы, свободные экономические зоны. Структура мирового грузооборота, характеристика видов транспорта, выполняющих международные грузоперевозки. Международное регулирование грузоперевозок всеми видами транспорта. Прямые, смешанные, интермодальные перевозки. Виды экспедиторских компаний, выполняющих международные грузоперевозки.

Тема 3. Основы экспортно-импортной деятельности в логистических системах

Логистика во внешнеторговой деятельности. Классификация внешнеторговых операций. Государственное регулирование экспортно-импортных потоков. Распределение зон ответственности экспортера и импортера. Прохождение таможенных формальностей. Основные товаросопроводительные документы.

Тема 4. Инкотермс 2010

История создания, цели и задачи Инкотермс. Основная функция Инкотермс. Основные положения международного контракта купли-продажи. Транспортные условия международных торговых контрактов. Условия взаиморасчетов по международным контрактам. 4 группы и 11 терминов Инкотермс 2010. Их назначение, особенности применения.

Тема 5. Перевозки грузов морским транспортом.

Морской транспорт – основа международных грузоперевозок. Номенклатура международного грузооборота. Номенклатура товаров и типы судов для их перевозки. Транспортная классификация грузов. Виды судоходства, трамповое и линейное. Основные формы договоров о морских перевозках. Основные погрузочные документы для морского транспорта. Магистральные и фидерные перевозки. Пути повышения эффективности морских перевозок – комбинирование с другими видами транспорта, лихтеровозы, ролкеры. Порты третьего поколения – международные логистические центры.

Тема 6. Организация перевозок грузов автомобильным и железнодорожным транспортом.

Особенности грузоперевозок ж/д и автотранспортом. Международное регулирование ж/д и автоперевозок. Соглашения КОТИФ, СМГС, конвенция КДПГ (с книжкой МДП). Основные барьеры в развитии международных перевозок ж/д и автотранспортом. Повышение эффективности ж/д перевозок – комбинирование с другими видами транспорта. Контейнерные, роудрейлерные перевозки. Международные транспортные коридоры. Перспективы развития железнодорожных перевозок. Проекты создания глобальной железнодорожной сети планеты.

Тема 7. Контейнерные перевозки грузов.

Контейнеризация грузов – основная тенденция глобальной системы грузодвижения. Современный уровень контейнеризации мирового грузопотока. Страны – лидеры контейнерных перевозок. Участие России в международных контейнерных перевозках. История создания международных стандартов контейнерных перевозок. Преимущества контейнерных перевозок. Структура мирового контейнерного парка. Основные типы универсальных и специализированных контейнеров в международных перевозках. Способы транспортировки контейнеров. Особенности таможенного регулирования контейнерных перевозок. Кодировка контейнеров.

Тема 8. Правовые основы организации перевозки грузов.

Основы Российского и международного транспортного законодательства. Закон о Транспортной экспедиции, Уставы морского, железнодорожного, автомобильного транспорта. Основные проблемы несогласованности российского и международного законодательства.

Темы практических и семинарских занятий

Практикум 1. Понятие о процессе погрузки груза в контейнер.

Содержание занятия. 1. Бланковое тестирование по теме. 2. Практическое занятие по загрузке контейнера с помощью online сервиса на сайте packer3d.ru и программы Microsoft Excel.

Практикум 2. Способы оценки затрат на перевозку разнородных грузов в одном контейнере

Содержание занятия. 1. Бланковое тестирование по теме. 2. Решение задачи на определение расчетной массы, расчетного объема груза, способов оценки затрат на перевозку груза для каждой товарной позиции в транспортной накладной.

Практикум 3. Способы расчета таможенных платежей при пересечении грузов через границы Российской Федерации (импорт).

Содержание занятия. 1. Бланковое тестирование по теме. 2. Использование online сервиса на сайте www.tks.ru для определения кода ТН ВЭД и расчета таможенных платежей.

Практикум 4. Решение транспортной задачи

Содержание занятия. 1. Бланковое тестирование по теме. 2. Решение транспортной задачи методом Северо-Западного угла и оптимизация решения с помощью функции Поиск решения программы Microsoft Excel.

Практикум 5. Расчет тарифа на перевозку грузов по железной дороге

Содержание занятия. 1. Бланковое тестирование по теме. 2. Практическое задание по расчету железнодорожного провозного тарифа с помощью сайтов Альта-Софт и Online tariff.

Практикум 6. Инкотермс 2010

Содержание занятия. 1. Бланковое тестирование по теме. 2. Решение задач на применение терминов Инкотермс 2010

Практикум 7. Международное транспортное право

Содержание занятия. 1. Бланковое тестирование по теме. 2. Сравнение основных положений международного и российского транспортного права

Практикум 8. Изучение транспортной документации при организации интермодальной перевозки.

Содержание занятия. 1. Бланковое тестирование по теме. 2. Практическое задание по формированию пакета документов для организации интермодальной перевозки из Китая в Москву через порт Владивосток.

5. Образовательные технологии

При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- творческие задания;
- ролевая игра;
- тестирование;
- вопрос-вопрос;
- лекция-презентация;
- лекция-пресс-конференция;
- решение задач;
- лекция с ошибками.

Использование в лекциях элементов проблемного обучения, на семинарских занятиях – мозгового штурма, решение задач практического характера, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, психологический тренинг. Проведение занятий в интерактивной форме. Организация встреч студентов учеными и практиками государственных и общественных организаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов необходима для закрепления теоретического материала и подготовки к различным формам проведения практических занятий. Самостоятельная работа специалистов предполагает сравнительный анализ литературы по проблематике курса, обзор деловой практики по заданной тематике, подготовку к дискуссиям в аудитории,

выполнение индивидуальных работ по решению ситуационных заданий и кейсов, подготовку сообщений и презентаций по результатам работы.

Ниже приведены примерные темы индивидуальных и / или групповых сообщений. Студенты также могут подготовить сообщение по самостоятельно сформулированной теме, предварительно согласовав ее с преподавателем. На аудиторных занятиях, в соответствии с общей логикой и структурой дисциплины, студенты представляют результаты своей работы в форме презентации.

Ниже приведены примерные темы докладов и рефератов. Студенты могут подготовить работу по предложенной ими теме, предварительно согласовав ее с преподавателем. На аудиторных занятиях студенты представляют результаты индивидуальной работы по теме занятия в форме презентации.

1. Глобализация бизнеса и его влияние на развитие международной логистики
2. Основные тенденции развития международных контейнерных перевозок
3. Специфика международной логистики
4. Найти в Интернете примеры ТНК, ФПГ, СЭЗ. Объяснить, почему они являются объектами глобальной логистики.
5. Торговые термины Инкотермс, описание, способы применения
6. Описать факторы, влияющие на выбор транспорта. Охарактеризовать каждый вид транспорта
7. Пути повышения эффективности международных морских перевозок
8. Пути повышения эффективности международных перевозок ж/д и автотранспортом
9. Перспективы развития международного транспортного коридора Транссиб.
10. Проект создания глобальной железнодорожной сети планеты.
11. Тенденции развития международных контейнерных перевозок
12. Основные экологические проблемы мировой транспортной системы и пути их решения. Российский рынок логистических провайдеров: проблемы и тенденции развития.
13. Глобализация бизнеса и роль логистических систем в этом процессе.
14. Глобальные коммуникации – система международных транспортных коридоров.
15. Концепция «Just in time»
16. Контейнеризация – генеральное направление развития глобальной системы грузодвижения
17. Научно-технический прогресс и инновации международного транспортного процесса
18. Современные тенденции совершенствования транспортно-экспедиторского обслуживания
19. Охрана окружающей среды при международных перевозках грузов
20. Транспортные условия международных контрактов купли-продажи

21. Правовое регулирование международных перевозок
22. Влияние базисных условий поставки товара «Инкотермс» на организацию его транспортировки.
23. Информационное обеспечение логистических систем международного товародвижения
24. Организация интермодальных перевозок.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

При работе с учебной литературой, методическими пособиями и другими источниками информации в процессе подготовки к аудиторным занятиям и к зачету студенты должны воспользоваться следующим списком контрольных вопросов.

Тема 1. Современные тенденции в международной логистике

1. Первое упоминание о логистике
2. Происхождение термина «логистика»
3. Современное определение термина «логистика»
4. Причины развития коммерческой логистики в XX в.
5. Как развитие транспортной системы повлияло на развитие международной логистики
6. Основные международные экономические зоны
7. Регионализация и е. влияние на развитие международной логистики
8. Современные тенденции в международной экономике и логистике
9. Специфика международной логистики
10. Страны-лидеры в развитии международной логистики

Тема 2. Участники международных логистических операций

1. Найти в Интернете примеры ТНК, ФПГ, СЭЗ. Объяснить, почему они являются объектами глобальной логистики
2. Цели и задачи построения глобальных логистических цепочек
3. Факторы, влияющие на выбор транспорта. Охарактеризовать каждый вид транспорта.
4. Какой вид транспорта является самым популярным в мировом грузообороте. Почему?
5. В чем отличия прямых и смешанных перевозок?
6. Какие международные соглашения регулируют прямые перевозки?
7. В чем отличия смешанных и интермодальных перевозок?
8. В чем заключается концепция «От двери до двери» и «Just in time» (точно в срок)?
9. Как называется компания, берущая на себя ответственность за перевозку грузов?
10. Назовите примеры экспедиторских компаний. На чем они

специализируются?

Тема 3. Основы экспортно-импортной деятельности в логистических системах

1. В чем специфика международной логистики
2. Охарактеризуйте экспортные, импортные операции.
3. В каких случаях производятся операции реэкспорта и реимпорта
4. Что такое ИНКОТЕРМС. Расшифруйте термин.
5. Охарактеризуйте каждую из 4-х групп ИНКОТЕРМС
6. В чем заключается сложность пересечения товаров через национальные границы
7. Какие барьеры устанавливает государство для защиты своих интересов в международной торговле
8. Какие документы необходимы для осуществления процедуры Импорта в Таможне РФ.
9. Назовите составляющие таможенных платежей (импорт) в России
10. Назовите основные товаросопроводительные документы

Тема 4. ИНКОТЕРМС

1. Расшифруйте термин ИНКОТЕРМС
2. Какая организация является автором ИНКОТЕРМС
3. Сколько редакций ИНКОТЕРМС было издано, в каком году первая и последняя?
4. В каком случае условия ИНКОТЕРМС являются обязательными к исполнению?
5. Каковы основные обязанности покупателя и продавца в контрактах купли-продажи?
6. Какие основные условия купли-продажи должны быть отражены в контракте?
7. Какими параметрами в контракте должен быть описан товар?
8. Назовите основные формы взаиморасчетов по международным контрактам купли-продажи? Охарактеризуйте каждый.
9. Перечислите распределение 13 терминов ИНКОТЕРМС по 4 группам
10. Назовите момент передачи товара, рисков, распределения расходов для каждого термина.

Тема 5. Международные морские перевозки грузов

1. Почему в последнее десятилетие XX в. темпы роста мировой торговли намного превысили темпы роста мирового производства?
2. Укажите структуру (номенклатуру) мирового товарооборота в стоимостном и весовом выражении.
3. Перечислите типы судов для перевозки основных грузов в международной торговле.
4. Опишите транспортную классификацию грузов.
5. Охарактеризуйте основные виды судоходства. Сравните основные

черты трампового и линейного судоходства.

6. Назовите основные формы договоров о морских перевозках.
7. Назовите основные погрузочные документы для морского транспорта
8. Что такое магистральные и фидерные перевозки.
9. Что такое лендбридж. Каковы цели применения этой формы комбинированных перевозок.
10. Что такое лихтеровозные системы. Для чего они применяются.
11. Что такое ролкеры, или суда типа RO-RO.
12. Охарактеризуйте основные логистические функции морских портов третьего поколения.

Тема 6. Международные перевозки грузов ж/д и автотранспортом

1. Какая классификация существует при перевозке грузов ж/д транспортом. От чего зависят ж/д тарифы.
2. Какие существуют барьеры в организации международных ж/д перевозок
3. Какие существуют международные документы, регулирующие ж/д и авто перевозки. Каково их основное содержание.
4. Что такое книжка МДП?
5. Назовите пути повышения эффективности международных ж/д и авто перевозок. (Охарактеризуйте контрейлерные, роудрейлерные перевозки)
6. Каким образом транспортные коридоры способствуют ускорению международных перевозок грузов.
7. В каких транспортных коридорах участвует Россия
8. Какие существуют перспективы развития Транссиба
9. Расскажите о проекте создания глобальной ж/д сети планеты.

Тема 7. Международные контейнерные перевозки

1. Какова тенденция развития контейнерных перевозок?
2. Какая страна является лидером в контейнерных перевозках с 2003 г?
3. Стандарты какой страны легли в основу создания международных стандартов на контейнеры?
4. Каковы преимущества контейнерных перевозок?
5. Охарактеризуйте уровень развития контейнерных перевозок в России
6. Назовите основные типы контейнеров международного стандарта. В чем их отличие друг от друга?
7. Перечислите типы специализированных контейнеров
8. Расскажите о структуре мирового контейнерного парка
9. Является ли контейнер товаром с точки зрения таможенного законодательства?
10. Для чего производится кодировка контейнеров?

Тема 8. Международные стандарты упаковки и хранения грузов. Рециклинг.

1. Какие бывают виды упаковки в международных грузоперевозках.

2. Назовите основные проблемы, связанные с переработкой упаковки.
3. Каковы пути решения этих проблем?
4. В чем заключаются основные экологические проблемы мировой транспортной системы?
5. Какие есть методы защиты окружающей среды от вредного воздействия мировой транспортной системы.
6. Какие методы охраны окружающей среды применяются при перевозках опасных грузов
7. Назовите основные принципы международной маркировки грузов.
8. Расскажите о системы хранения международных грузов.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля и промежуточного контроля.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- наличие конспектов – 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 5 баллов,
- самостоятельная работа – 5 баллов,
- контрольная работа – 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 30 баллов,
- тестирование – 10 баллов
- коллоквиум – 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Секерин, Владимир Дмитриевич. Логистика: учеб. пособие / В. Д. Секерин. - М.: КНОРУС, 2015. - 240 с.
- 2 Моисеева, Нина Константиновна. Экономические основы логистики: учебник для студентов вузов / Н. К. Моисеева; под ред. В. И. Сергеева. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 528 с.
3. Бродецкий, Геннадий Леонидович. Экономико-математические методы и модели в логистике. Процедуры оптимизации: учебник / Г. Л. Бродецкий, Д. А. Гусев. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 288 с.
4. Дыбская, Валентина Владимировна. Логистика складирования: учебник для студентов вузов / В. В. Дыбская. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 559 с.
6. Мищенко, Александр Владимирович. Методы управления ограниченными ресурсами в логистике: учеб. пособие для студентов вузов / А. В. Мищенко ; Гос. ун-т - Высшая школа экономики. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 184 с. - (Высшее образование).

Дополнительная литература

1. Аникин Б. А. Коммерческая логистика: учебник [для студентов вузов] / Б. А. Аникин, А. П. Тяпухин ; Гос. ун-т управления, Оренбург. гос. ун-т. - М.: Проспект, 2012. - 432 с.
2. Управление цепями поставок : пер. с 5-го англ.изд / под ред. Дж. Гатторны ; науч. ред. В. И. Сергеев. - М.: ИНФРА-М, 2010. - XXXIV, 670 с.
3. Гаджинский А.М. Логистика: учебник для студентов вузов / А. М. Гаджинский. - 20-е изд. - М. : Дашков и К*, 2012. - 484 с.
4. Афанасенко И.Д., Борисова В.В., Экономическая логистика(СПб.: Питер, 2013

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
2. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru> Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
5. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
6. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
7. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
8. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
9. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
10. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
11. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.
12. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
13. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
14. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Литературные источники, а также законодательные акты в рамках данной дисциплины являются дополнительным способом получения знаний по дисциплине. Главным их назначением является расширение информационного поля, по сравнению с тем объемом знаний, который включен в лекционный курс и раздаточные материалы, подготовленные ведущим преподавателем. Кроме того, обращение к литературным источникам позволяет получить

представление об альтернативных взглядах на коммерческие процессы и явления.

В процессе подготовки к выполнению самостоятельной работы, а также к промежуточной аттестации при работе с литературой необходимо пользоваться следующими правилами.

Обращаться, прежде всего, к тем источникам информации, которые вынесены в основной список литературы. В книгах, отнесенных к основному списку литературы, в большей или меньшей степени, присутствует информация по всем основным темам дисциплины. Все они написаны в соответствие с требованиями высшей подготовки специалистов и соответствуют по уровню информации хорошему профессиональному знанию предмета дисциплины.

В список дополнительной литературы включены источники, тематика которых не полностью соответствует программе дисциплины, а также те книги и статьи, которые содержат подробную информацию по отдельным направлениям знаний данного курса. Обращаться к этим источникам следует в том случае, если материалы лекций и основной литературы являются недостаточными для полного раскрытия темы, либо в том случае, если студенту необходимо рассмотреть отдельные темы курса более фундаментально. Такая необходимость может возникнуть в связи с выполнением самостоятельной работы, подготовки к практическим занятиям или другими учебными целями.

Выбирать из предложенного списка необходимо только те литературные источники, которые рекомендованы по данной теме. Тематический список литературы представлен в конце презентации по каждой теме. В списке источников по темам следует выбирать те, которые предшествуют остальным, поскольку порядок литературных источников определяет их значимость для раскрытия темы.

Основное внимание при подготовке к выполнению самостоятельной работы и промежуточной аттестации следует уделять определениям тех понятий, которые характеризуют данную область знаний. Кроме рекомендуемой литературы можно самостоятельно подобрать дополнительные литературные источники (статьи и т.д.), раскрывающие вопросы по теме задания.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Логистика» используются следующие информационные технологии:

1. Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

2. Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.

3. Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

4. Программные системы контроля знаний - тесты.

5. Электронные учебники и учебные курсы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная аудио и видео системой.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютерный класс;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.