

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРОБЛЕМЫ
ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
Кафедра теории государства и права**

Образовательная программа
40.03.01 юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:
государственно-правовой

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: **входит в часть ОПОП, формируемую
участниками образовательных отношений**

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Проблемы теории государства и права» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» от «13» августа 2020г. № 1011

Разработчики:

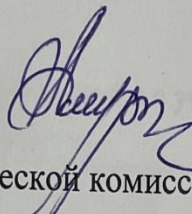
Муртазалиев А.М. – заведующий кафедрой теории государства и права ДГУ, профессор, д.ю.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры теории государства и права

от «10» 06 2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой



Муртазалиев А.М.

на заседании Методической комиссии юридического института

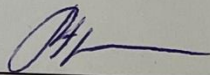
от «28» 06 2021 г., протокол № 10.

Председатель



Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим

управлением «08» 07 2021 г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Настоящая программа учебной дисциплины предназначена обучающимся бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, изучающих дисциплину «Проблемы теории государства и права».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 г. № 1011;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) Государственно-правовой профиль;
- Учебными планами Юридического института по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), для обучающихся.

Содержание дисциплины охватывает наиболее актуальные проблемы теории государства и права в историческом развитии и в современном преломлении.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональные компетенции – ОПК-1, профессиональных – ПК-2, ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 72 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
6 очное	72		16		16			40	зачет
заоч	72		6		2			60+4	зачет

ное									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проблемы теории государства и права» является углубление общетеоретических знаний обучающихся и расширение их правового кругозора в областях и объектах профессиональной деятельности, также выработка умений и навыков практического применения знаний полученных об актуальных проблемах государственно-правовой надстройки и направлениях ее дальнейшего движения.

Задачи дисциплины:

- ☐ углубление знаний природы и сущности государства и права, закономерностей и тенденций развития государственно-правовой формы организации общества;
- ☐ расширение умения оперировать юридическими понятиями и категориями;
- ☐ совершенствование у обучающихся навыков и приёмов самостоятельной работы с научной литературой и нормативно- правовым материалом;
- ☐ выработка умений анализировать существующие проблемы юридической деятельности и определять пути их преодоления;
- ☐ формирование у выпускников развитого правового мышления и правовой культуры;
- ☐ подготовка обучающихся к итоговой государственной аттестации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- теория государства и права;
- философия;
- логика;
- политология;
- социология;
- история отечественного государства и права;
- история государства и права зарубежных стран;
- история политических и правовых учений;
- конституционное право;
- дисциплин основных отраслей российского права.

Основные положения дисциплины «Проблемы теории государства и права» могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- сравнительное правоведение;
- в научно-исследовательской работе бакалавров;
- при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Проблемы теории государства и права» обучающийся обладает следующими компетенциями:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД 1. ОПК-1.1. Ориентируется в направлениях совершенствования правотворческой и правоприменительной деятельности на основе понимания закономерностей развития права	Знает: структуру современной системы права и системы законодательства, основные источники права в Российской Федерации Владеет: основными закономерностями формирования, функционирования и развития права Умеет: правильно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	ИД 2. ОПК-1.2. Оценивает правовые события с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права	Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития права Владеет: навыками применять анализ современных правовых процессов и явлений для достижения целей практической юридической деятельности. Умеет: системно подходить к анализу закономерностей формирования, функционирования и развития права;	

	ИД 3. ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Знает: порядок решения профессиональных задач, используя юридически значимую информацию Владеет: достаточными знаниями для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права Умеет: аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	
ПК-2. Способность квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений при разработке нормативно-правовых актов	ИД 1. ПК-2.1. Формулирует принципы и механизмы квалификации фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов, определяет фактический состав правонарушений при разработке нормативно-правовых актов.	Знает: принципы квалификации фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов. Умеет: анализировать состав юридических фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов; применять нормотворческие инструменты. Владеет: методологией разработки нормативно-правовых актов; навыками квалификации фактов и обстоятельств при разработке нормативно-правовых актов.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Контрольная работа
	ИД 2. ПК-2.2. Способен проводить классификацию фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Знает: классификацию фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации при разработке нормативно-правовых актов; Умеет: систематизировать факты и обстоятельства правонарушений при разработке нормативно-правовых актов; толковать и применять нормы различных отраслей права при квалификации фактов и обстоятельств правонарушений Владеет: навыками	

		дифференциации фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	
ПК-7. Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативноправовых актов, в том числе на выявление положений, способствующих созданию условий для проявлений коррупциогенных факторов	ИД 1. ПК-7.1. Способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, уважительно относиться к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания при юридической экспертизе проектов нормативноправовых актов	Знает: положения российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, способы их выявления и предотвращения. Умеет: анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления коррупционных нарушений и коррупциогенных факторов Владеет: навыками выявления и оценки коррупциогенного поведения, разработки мер предупреждения данных правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Устный опрос Письменный опрос Подготовка презентаций и рефератов
	ИД 2. ПК-7.2. Способен проявлять нетерпимость к коррупционному фактору при проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов	Знает: природу коррупционных проявлений, природу и признаки организованной преступности; общественные последствия организованной и коррупционной преступности. Умеет: распознавать и формулировать проблемы, решение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Владеет: методикой самостоятельного изучения и анализа правоохранительной	

		практики коррупционной направленности	
	ИД 3. ПК-7.3. Способен составлять экспертные заключения, касающиеся применения норм права; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, анализировать законодательную и правоприменительную практику РФ	Знает: сущность юридической экспертизы, ее виды и функции, основания и пределы применения экспертизы, отличие экспертизы от других способов использования специальных знаний Умеет: составлять экспертные заключения, касающиеся применения норм права, давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Владеет: навыками экспертного анализа законодательной и правоприменительной практики РФ, а также навыками осуществления консультаций в сфере применения законодательства	

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел	семестр	зачет	Виды учебной работы				Форма текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля
				Л	ПЗ,СЗ	КСР	СРС	
1.	Модуль 1 Тема 1. Предмет и метод теории государства и права			2	2		4	Теоретический опрос, решение тестов и задач
2.	Тема 2. Проблемы сущности, типов и формы государства			2	2		4	Теоретический опрос, решение тестов и задач

3.	Тема 3. Место и роль государства в политической системе общества. Функции и механизм государства			2	2		4	Проблемная лекция Теоретический опрос, решение тестов и задач
4.	Тема 4. Проблемы сущности права			2	2		2	Теоретический опрос, решение тестов и задач
5.	Тема 5. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений. Нормы права			2	2		2	Лекция-дискуссия коллоквиум Теоретический опрос, решение тестов и задач
Итого за 1 модуль				10	10		16	36
6.	Модуль 2 Тема 6. Формы (источники) права			2	1		4	коллоквиум Теоретический опрос, решение тестов и задач
7.	Тема 7. Система права				1		4	Теоретический опрос
8.	Тема 8. Применение и толкование права			2	1		4	Теоретический опрос, решение тестов и задач
9.	Тема 9. Законность, правопорядок, государственная дисциплина				1		4	Теоретический опрос «Круглый стол».
10.	Тема 10. Правоотношения. Механизм правового регулирования			2	1		4	Теоретический опрос, решение тестов и задач коллоквиум
11.	Тема 11. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность				1			Теоретический опрос, решение тестов и задач коллоквиум
Итого за 2 модуль				6	6		24	36
Зачет								
Итого				16	16		40	72

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел	семестр	зачет	Виды учебной работы				Форма текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля
				Л	ПЗ,СЗ	КСР	СРС	
1.	Модуль 1 Тема 1. Предмет и метод теории государства и права			2			8	Теоретический опрос, решение тестов и задач
2.	Тема 2. Проблемы сущности, типов и формы государства			2			9	Теоретический опрос, решение тестов и задач

3.	Тема 3. Место и роль государства в политической системе общества. Функции и механизм государства			2			4	Проблемная лекция Теоретический опрос, решение тестов и задач
4.	Тема 4. Проблемы сущности права				1		4	Теоретический опрос, решение тестов и задач
5.	Тема 5. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений. Нормы права						4	Лекция-дискуссия коллоквиум Теоретический опрос, решение тестов и задач
Итого за 1 модуль				6	1		29	36
6.	Модуль 2 Тема 6. Формы (источники) права						5	коллоквиум Теоретический опрос, решение тестов и задач
7.	Тема 7. Система права				1		5	Теоретический опрос
8.	Тема 8. Применение и толкование права						5	Теоретический опрос, решение тестов и задач
9.	Тема 9. Законность, правопорядок, государственная дисциплина						5	Теоретический опрос «Круглый стол».
10.	Тема 10. Правоотношения. Механизм правового регулирования						10	Теоретический опрос, решение тестов и задач коллоквиум
11.	Тема 11. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность						5	Теоретический опрос, решение тестов и задач коллоквиум
Итого за 2 модуль					1		35	36
Зачет								
Итого				6	2		60+4	72

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Предмет и метод теории государства и права.

1. Предмет теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе юридических и других гуманитарных наук.
3. Методология правовой науки.
4. Функции теории государства и права.

Тема 2. Проблемы сущности, типов и формы государства

1. Власть как социальный феномен. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.

2. Понятие государства и государственности.
3. Проблемы сущности государства: многообразие подходов.
4. Правовое и социальное государство.
5. Проблемы научной типологии государств.
6. Форма государства как научная категория: научные трактовки, теоретическое и практическое значение.

Тема 3. Место и роль государства в политической системе общества. Функции и механизм государства

1. Политическая система общества: понятие и структура.
2. Место и роль государства в политической системе общества.
3. Понятие, классификация и формы осуществления функций государства.
4. Механизм государства

Тема 4. Проблемы сущности права

1. Понятие и сущность права. Право в объективном и субъективном смысле.
2. Основные концепции правопонимания.
3. Принципы и функции права.
4. Правосознание и правовая культура.
5. Понятие и характеристика основных правовых систем современности. Правовые семьи.
6. Соотношение экономики, политики, права.

Тема 5. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений. Нормы права

1. Социальные и технические нормы.
 2. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия.
 3. Понятие, признаки и виды правовых норм.
 4. Структура юридической нормы как научная проблема.
- Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.

Тема 6. Формы (источники) права

1. Дискуссионные вопросы соотношения источника и формы права. Виды форм права.
2. Понятие, приоритеты и формы реализации правовой политики в Российской Федерации.
3. Понятие, основные принципы и виды правотворчества. Особенности федерального и регионального законотворчества в Российской Федерации.
4. Система российского законодательства: понятие и структура.

5. Понятие, значение и виды юридической техники. Систематизация нормативно-правовых актов.

Тема 7. Система права

1. Понятие и структурные элементы системы права. Основные проблемы ее дальнейшего развития.
2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Способы, режимы и типы правового регулирования.
3. Общая характеристика отраслей российского права. Частное и публичное, материальное и процессуальное право.
4. Проблемы соотношения системы российского и международного права.
5. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.

Тема 8. Применение и толкование права

1. Понятие реализации права. Дискуссионные вопросы понимания форм реализации права.
2. Применение права как особая форма его реализации.
3. Правоприменительный процесс в Российской Федерации. Акты применения права.
4. Юридическая процедура и юридический процесс. Понятие, соотношение и основные разновидности.
5. Пробелы в праве, аналогия закона и аналогия права.
6. Юридическое толкование как элемент правореализации: понятие, виды и способы.
7. Коллизии, аксиомы, презумпции, фикции в праве.

Тема 9. Законность, правопорядок, государственная дисциплина

1. Объективная необходимость законности и правопорядка в условиях формирования и становления правового государства.
2. Понятие и основные принципы законности.
3. Понятие правового порядка. Соотношение общественного и правового порядка.
4. Взаимосвязь законности, правопорядка, демократии и государственной дисциплины.
5. Гарантии укрепления законности и правопорядка: понятие и виды.

Тема 10. Правоотношения. Механизм правового регулирования

1. Понятие, виды и предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений.
2. Субъекты правоотношений: понятие, виды, соотношение с субъектами права. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность.
3. Правовой статус личности в Российской Федерации.

4. Субъективные права и юридические обязанности. Основные проблемы соотношения фактического, волевого и юридического содержания правоотношений.

5. Объекты правоотношений. Монистический и плюралистический подходы.

6. Юридические факты: понятие и классификация. Юридический состав.

7. Механизм правового регулирования как инструмент достижения общественно полезных целей с помощью юридических средств. Эффективность правового регулирования.

8. Понятие и функции юридической практики.

Тема 11. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность

1. Понятие и виды юридически значимого поведения.

2. Правомерное поведение как основная форма поведения субъектов в сфере права. Его мотивы и разновидности.

3. Понятие, признаки и виды правонарушения. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния.

4. Юридический состав правонарушения.

5. Причины правонарушений и пути их устранения.

6. Социальная ответственность и ее виды.

7. Понятие, принципы и виды юридической ответственности. Ее соотношение с наказанием и государственным принуждением.

8. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Презумпция невиновности.

Темы практических и семинарских занятий

Тема 1. Предмет и метод теории государства и права.

1. Становление теории государства и права как науки и учебной дисциплины.

2. Предмет теории государства и права и его соотношение с объектом.

3. Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.

4. Методология теории государства и права. Соотношение общенаучных и специальных методов при исследовании государственно-правовых явлений.

5. Функции теории государства и права.

Тема 2. Проблемы сущности, типов и формы государства

1. Сущность государства. Соотношение государства, государственности и гражданского общества.

2. Правовое государство: понятие, принципы и особенности его формирования в Российской Федерации.

3. Современные проблемы типологии государств. Переходные государства.

4. Формы государства. Специфика формы современного Российского государства.

Тема 3. Место и роль государства в политической системе общества. Функции и механизм государства

1. Место и роль государства в политической системе общества.

2. Особенности взаимодействия государства с политическими партиями, профсоюзами, церковью, молодежными, коммерческими организациями и средствами массовой информации.

3. Понятие, классификация и формы осуществления функций государства.

4. Становление внутренних и внешних функций современного Российского государства.

5. Механизм государства. Принципы его организации и деятельности в Российской Федерации. Практика разделения властей. Бюрократия и бюрократизм.

6. Проблемы взаимодействия органов государства и органов местного самоуправления.

Тема 4. Проблемы сущности права

1. Понятие и сущность права. Основные концепции правопонимания.

2. Соотношение экономики, политики и права в условиях современности.

3. Принципы и функции права как отражение его социального назначения в обществе.

4. Правосознание и правовая культура в Российской Федерации. Правовой идеализм и правовой нигилизм.

5. Понятие и характеристика основных правовых систем современности.

Тема 5. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений. Нормы права

1. Социальные и технические нормы.

2. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия.

3. Понятие, признаки и виды правовых норм.

4. Структура юридической нормы. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.

Тема 6. Формы (источники) права

1. Соотношение источника и формы права. Виды форм права.

2. Понятие, приоритеты и формы реализации правовой политики в Российской Федерации.

3. Понятие, основные принципы и виды правотворчества. Особенности

федерального и регионального законотворчества в Российской Федерации.

4. Система российского законодательства: понятие и структура.

5. Понятие, значение и виды юридической техники. Систематизация нормативно-правовых актов.

Тема 7. Система права

1. Понятие и структурные элементы системы права. Основные проблемы ее дальнейшего развития.
2. Характеристика отраслей российского права. Частное и публичное, материальное и процессуальное право.

Тема 8. Применение и толкование права

1. Понятие и формы реализации права.
2. Применение как особая форма реализации права.
3. Стадии правоприменительного процесса. Характеристика актов применения права.
4. Понятие и соотношение юридического процесса и юридической процедуры.
5. Пробелы в праве, аналогия закона и аналогия права.
6. Юридическое толкование: понятие, виды и способы.
7. Коллизии, аксиомы, презумпции, фикции в праве.

Тема 9. Законность, правопорядок, государственная дисциплина

1. Объективная необходимость законности и правопорядка в условиях формирования и становления правового государства.
2. Понятие и основные принципы законности.
3. Понятие правового порядка. Соотношение общественного и правового порядка.
4. Взаимосвязь законности, правопорядка, демократии и государственной дисциплины.
5. Гарантии укрепления законности и правопорядка: понятие и виды.

Тема 10. Правоотношения. Механизм правового регулирования

1. Понятие и предпосылки возникновения правоотношения. Взаимосвязь норм права и правоотношений.
2. Субъекты правоотношений: понятие, виды. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность.
3. Правовой статус личности в Российской Федерации.
4. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура.
5. Объекты правоотношений: понятие и виды.
6. Юридические факты: понятие и классификация. Юридический состав.
7. Механизм правового регулирования. Цели и средства регулирующего воздействия: понятие и основные виды.
8. Юридическая практика.

Тема 11. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность

1. Понятие и виды юридически значимого поведения.
2. Правомерное поведение как основная форма поведения субъектов в сфере права. Его мотивы и разновидности.
3. Понятие, виды и юридический состав правонарушения.
4. Понятие и признаки юридической ответственности.

5. Цель, функции и принципы юридической ответственности.
 6. Виды юридической ответственности.
 7. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
- Презумпция невиновности.

5. Образовательные технологии

При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- творческие задания;
- ролевая игра;
- тестирование;
- вопрос-вопрос;
- лекция-презентация;
- лекция-пресс-конференция;
- решение задач;
- лекция с ошибками;
- лекция – тандем (напр.: лектор+госслужащий)

Использование в лекциях элементов проблемного обучения, на семинарских занятиях – мозгового штурма, решение задач практического характера, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, психологический тренинг. Проведение занятий в интерактивной форме. Организация встреч студентов учеными и практиками государственных и общественных организаций.

6. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. М., 2014.
2. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 N 1-ФКЗ "О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти"
3. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
4. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712.
5. Федеральный закон от 11.07.2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях» // СПС «КонсультантПлюс».
6. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

// СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822; 2013. № 52 (ч. I). Ст. 6981; Российская газета. 30 мая 2014 г. Федеральный выпуск № 6393.

7. Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов» // СЗ РФ. 1995. № 1. Ст. 1.

8. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.

9. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 134-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)» // СЗ РФ. 2001. № 33. Ч. 1. Ст. 3436.

10. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. № 52. Ч. 1. Ст. 5140.

11. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов и актов палат федерального собрания» // СЗ РФ. 1994. № 8. Ст. 801.

12. Федеральный закон от 4 марта 1998 г. № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 10. Ст. 1146.

13. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 117-ФЗ «О накопительно-ипотечной системе жилищного обеспечения военнослужащих» (с изм. и доп. от 2 февраля 2006 г.) // СЗ РФ. 2004. № 34. Ст. 3532; СПС «КонсультантПлюс».

14. Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе» // СЗ РФ. 2006. № 12. Ст. 1232.

15. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; СПС «КонсультантПлюс».

16. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410; СПС «КонсультантПлюс».

17. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552; СПС «КонсультантПлюс».

18. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

19. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954; СПС «КонсультантПлюс».

20. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от

30.12.2001 г. № 195-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

21. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197 -ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3; СПС «КонсультантПлюс».

22. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921; СПС «КонсультантПлюс».

23. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532; СПС «КонсультантПлюс».

24. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2004. № 11. Ст. 945; СПС «КонсультантПлюс».

25. Указ Президента РФ от 20 мая 2004 г. № 649 «Вопросы структуры органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2004. № 21. Ст. 2023.

26. Указ Президента РФ от 11 января 1993 г. № 11 «О порядке опубликования международных договоров Российской Федерации» // САПП РФ. 1993. № 3. Ст. 182; СПС «КонсультантПлюс».

27. Указ Президента РФ от 5 апреля 1994 г. № 662 «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных законов» // САПП РФ. 1994. № 15, ст. 1173; СПС «КонсультантПлюс».

28. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 1996. № 22. Ст. 2663; СПС «КонсультантПлюс».

29. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 марта 1995 г. № 1-П «По делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 13. Ст. 1207.

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Российская газета. 2003. 2 декабря.

31. Закон Саратовской области от 2 августа 2002 г. № 97-ЗСО «Об отзыве депутата Саратовской областной Думы» // Собрание законодательства Саратовской области. 2002. № 8. Ст. 1096.

Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Предмет и метод теории государства и права.

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой по данной теме для получения более углубленных знаний по рассмотренным вопросам и для формирования собственного мнения по основным проблемам темы.

2. Выполнить задания для самоконтроля по изучаемой теме (О.В. Лазарева. Контролирующая программа курса «Теория государства и права»: Учебно - методическое пособие. Саратов, 2012).

3. Понятие и значение методологии.

4. Единство предмета теории государства и права.

Тема 2. Проблемы сущности, типов и формы государства

1. Выполнить задания для самоконтроля по изучаемой теме (О.В. Лазарева. Контролирующая программа курса «Теория государства и права»: Учебно - методическое пособие. Саратов, 2002).

2. Проблемы научной типологии государств. Потенциал сложившихся и поиски новых подходов к типологии государств.

3. Проблемы формы государственного правления в Российском государстве: поиски оптимальной конструкции.

4. Проблемы российского федерализма.

Тема 3. Место и роль государства в политической системе общества. Функции и механизм государства

1. Выполнить задания для самоконтроля по изучаемой теме (О.В. Лазарева. Контролирующая программа курса «Теория государства и права»: Учебно - методическое пособие. Саратов, 2002)

2. Понятие и структура политической системы общества.

3. Проблемы реформирования государственного механизма Российской Федерации.

4. Формы осуществления государственных функций.

Тема 4. Проблемы сущности права

1. Ознакомиться с подходами к правопониманию в современной юридической науке.

2. Уяснить идею справедливости в праве.

3. Проанализировать правовые системы и правовые семьи.

4. Выполнить задания для самоконтроля по изучаемой теме (Лазарева (Яковенко) О.В. Контролирующая программа курса «Теория государства и права»: Учебно-методическое пособие. Саратов: СГАП, 2002. 28 с.).

Тема 5. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений. Нормы права

1. Выполнить задания для самоконтроля по изучаемой теме (О.В. Лазарева. Контролирующая программа курса «Теория государства и права»: Учебно - методическое пособие. Саратов, 2002)

2. Нормативное регулирование общественных отношений: многообразие форм.

3. Право и мораль: единство, различия, взаимодействие и противоречия.

Тема 6. Формы (источники) права

1. Обозначить дискуссионные вопросы соотношения категорий «форма права» и «источник права».

2. Выявить противоречия между правом и политикой и предложить способы их разрешения.

3. Назвать стадии законотворческого процесса в Российской Федерации.

4. Указать основные приемы юридической техники.

5. Выполнить задания для самоконтроля по изучаемой теме (Лазарева (Яковенко) О.В. Контролирующая программа курса «Теория государства и права»: Учебно-методическое пособие. Саратов: СГАП, 2002. 28 с.).

Тема 6. Формы (источники) права

1. Обозначить дискуссионные вопросы соотношения категорий «форма права» и «источник права».

2. Выявить противоречия между правом и политикой и предложить способы их разрешения.

3. Назвать стадии законотворческого процесса в Российской Федерации.

4. Указать основные приемы юридической техники.

5. Выполнить задания для самоконтроля по изучаемой теме (Лазарева (Яковенко) О.В. Контролирующая программа курса «Теория государства и права»: Учебно-методическое пособие. Саратов: СГАП, 2002. 28 с.).

Тема 8. Применение и толкование права

1. Перечислить дискуссионные вопросы понимания форм реализации права.

2. Обозначить проблемы российской правоинтерпретационной практики.

3. Выполнить задания для самоконтроля по изучаемой теме (Лазарева (Яковенко) О.В. Контролирующая программа курса «Теория государства и права»: Учебно-методическое пособие. Саратов: СГАП, 2002. 28 с.).

Тема 9. Законность, правопорядок, государственная дисциплина

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой по данной теме для получения более углубленных знаний по рассмотренным вопросам и для формирования собственного мнения по основным проблемам темы.

2. Выполнить задания для самоконтроля по изучаемой теме (О.В. Лазарева. Контролирующая программа курса «Теория государства и права»: Учебно - методическое пособие. Саратов, 2002)

3. Понятие и виды дисциплины.

4. Соотношение законности и дисциплины.

5. Охарактеризуйте уровень законности и правопорядка в современном Российском государстве.

Тема 10. Правоотношения. Механизм правового регулирования

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой по данной теме для получения более углубленных знаний по рассмотренным вопросам и для формирования собственного мнения по основным проблемам темы.

2. Выполнить задания для самоконтроля по изучаемой теме (О.В. Лазарева. Контролирующая программа курса «Теория государства и права»: Учебно - методическое пособие. Саратов, 2002)

3. Дискуссионные вопросы классификации правовых отношений.

4. Действие права: понятие и формы.

5. Современные проблемы юридической практики.

Тема 11. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность

1. Получить представление о правомерном поведении и его признаках.

2. Выявить дискуссионные вопросы причин противоправного поведения.

3. Дать понятие правонарушения и его признаки.

4. Изучить понятие, признаки, принципы и виды юридической ответственности.

5. Презумпция невиновности.

6. Выполнить задания для самоконтроля по изучаемой теме (Лазарева (Яковенко) О.В. Контролирующая программа курса «Теория государства и права»: Учебно-методическое пособие. Саратов: СГАП, 2002. 28 с.).

Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад)

1. Предмет теории государства и права.
2. Система методов теории государства и права.
3. Общая характеристика теорий происхождения государства.
4. Особенности возникновения права.
5. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
6. Понятие, признаки, сущность государства.
7. Функции государства: понятие, виды, формы осуществления.
8. Типология государств: формационный и цивилизационный подходы.
9. Форма государства: понятие и элементы.
10. Соотношение типа и формы государства.
11. Политический режим современной России.
12. Механизм государства: понятие, основные черты, структура.
13. Понятие, признаки и виды органов государства.
14. Политическая система общества: понятие, структура, функции.
15. Гражданское общество: понятие, принципы, структура.
16. Правовое государство: понятие, принципы, проблемы формирования.
17. Понятие, сущность и признаки права.
18. Понятие права в объективном и субъективном смысле.
19. Основные учения о праве.
20. Принципы права.
21. Понятие и классификация функций права.
22. Право и правовая система.
23. Общая характеристика основных правовых семей.
24. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
25. Основные права человека и гражданина.
26. Юридические обязанности личности.
27. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия.
28. Правовые презумпции и аксиомы.
29. Правосознание: понятие, структура, виды.
30. Правовая культура: понятие и структура.
31. Правовой нигилизм: понятие, источники, формы выражения.
32. Правовой идеализм и его причины.
33. Понятие и признаки нормы права.
34. Предоставительно-обязывающий характер правовых норм.
35. Структура нормы права.
36. Поощрения и наказания как санкции нормы права.
37. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
38. Классификация норм права.
39. Понятие и виды форм (источников) права.
40. Нормативные правовые акты: понятие и виды.
41. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
42. Понятие, принципы и виды правотворчества.

43. Понятие и стадии законотворчества в России.
44. Систематизация нормативных правовых актов: понятие и виды.
45. Юридическая техника.
46. Понятие и структурные элементы системы права.
47. Частное и публичное право.
48. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь.
49. Понятие и формы реализации права.
50. Применение права как особая форма его реализации.
51. Основные стадии процесса применения норм права.
52. Акты применения норм права: понятие, особенности, виды.
53. Юридическая практика.
54. Способы разрешения юридических коллизий.
55. Предпосылки возникновения и функционирования правоотношений.
56. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность.
57. Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношения.
58. Юридические факты и их классификация.
59. Отличие законных интересов от субъективных прав.
60. Понятие и основные принципы законности.
61. Гарантии законности и правопорядка: понятие и виды.
62. Правомерное поведение: понятие, виды, мотивы.
63. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
64. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
65. Юридическая ответственность: особенности и виды.
66. Презумпция невиновности.
67. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
68. Сущность и основные принципы правовой политики.
69. Основные приоритеты российской правовой политики.
70. Льготно-правовая политика современной России: проблемы формирования и осуществления.
71. Правовые цели: понятие, признаки, виды.
72. Правовые средства: понятие, признаки, виды.
73. Понятие и элементы механизма правового регулирования.
74. Способы и типы правового регулирования.
75. Правовое регулирование и правовое воздействие.
76. Стимулы и ограничения как средства правового воздействия.
77. Льготы, привилегии и иммунитеты в праве.
78. Понятие и признаки правовых режимов.
79. Соотношение правовых режимов с политическими.
80. Виды правовых режимов.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые вопросы для проведения текущего и промежуточного контроля

Предметом теории государства и права является:

- а) изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем;
- б) изучение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права в их неразрывной взаимозависимости;
- в) исследование определенной сферы государственной жизни, а также конкретной отрасли права и законодательства.

2. Наука теории государства и права:

- а) исследует существующие проблемы в рамках предмета изучения;
- б) развивается только учеными–теоретиками;
- в) изучает все закономерности возникновения и развития, а также функционирования и совершенствования;
- г) все перечисленное верно.

3. Как учебная дисциплина теория государства и права:

- а) изучает государственно-правовые явления, относящиеся к сфере действия юриспруденции;
- б) предлагает студентам для изучения только уже не подлежащие дальнейшему исследованию юридически значимые явления;
- в) разрабатывается только профессорско-преподавательским составом;
- г) все перечисленное верно.

4. Вопросами о происхождении государства и права не занимается следующая юридическая дисциплина:

- а) теория государства и права;
- б) всеобщая история права и государства;
- в) информатика в области государства и права;
- д) юридическая антропология.

5. Всеобщая история государства и права изучает:

- а) общие закономерности в истории права;
- б) общие закономерности в истории государства;
- в) общее и особенное в истории права и государства;
- г) общее и особенное в истории права и государства с точки зрения их исторического прогресса.

6. При изучении своего предмета современная теория государства и права использует:

- а) статистический метод;
- б) сравнительное правоведение;

в) правовой эксперимент;

г) всё перечисленное.

7. Специальными научными методами познания являются те, которые:

а) применяются всеми науками;

б) необходимы для изучения проблем в конкретных видах наук;

в) применяются в некоторых видах наук;

г) всё перечисленное верно.

8. К всеобщим методам познания относятся:

а) диалектика;

б) материализм;

в) контент-анализ;

9. Установите соответствие между признаками науки теории государства и права и их содержанием.

1. Вводная наука.

2. Общественная наука.

3. Юридическая наука.

4. Методологическая наука.

10. Расположите теории происхождения государства по хронологии их возникновения:

- теологическая теория
- договорная теория
- психологическая теория
- ирригационная теория

11. Монономы представляли собой

1. Совокупность прав и обязанностей первобытных людей.
2. Совокупность правил поведения, направленных на обеспечение производящей экономики.
3. Правила поведения мифологического характера.
4. Единые, общие для всех правила поведения.
5. Совокупность норм обычаев, морали, религии, права.

12. Установите соответствие между подходами к пониманию государства и их содержанием.

1. Теологический подход.

2. Классический подход.

3. Социологический подход.

4. Юридический подход.

5. Кибернетический подход.

- государство создано Богом, которому принадлежит вселенский суверенитет, он же руководит и всей деятельностью государства
- как соединение трех основных элементов: территории, населения и публичной власти

- государство отражает социальную структуру общества, наличие групповых и общих интересов
- государство рассматривается через призму законодательства, определяющего организацию власти и ее функционирование
- как структура, действующая на основе системы прямых и обратных связей

13. Расположите государства в порядке возрастания общесоциальной составляющей их сущности:

- рабовладельческое государство
- феодальное государство
- буржуазное государство
- социальное государство

14. Тип государства – это

1. существенные общие черты, характерные для всех государств.
2. Общие системообразующие сущностные признаки, присущие конкретной группе государств и раскрывающие закономерности их организации и развития.
3. Исторический тип общества, основанный на определенном способе производства.
4. Организация политической власти, которая защищает экономический строй общества и выражает интересы экономически господствующего класса.
5. Совокупность признаков государства, устанавливающих зависимость классовой сущности государства от системы социально-экономических отношений той или иной формации.

15. Укажите основание для классификации функций государства на внутренние и внешние

1. Сфера политической направленности.
2. Продолжительность действия.
3. Способ государственного воздействия на общественные отношения.
4. Территориальный масштаб.
5. Объекты государственной деятельности.

16. Почему законодательную власть называют представительной?

1. Она реализуется коллегиально путем издания законодательных актов
2. Она опирается на людские, материальные, финансовые ресурсы и на вооруженные формирования
3. Она реализуется путем наблюдения и контроля за исполнительной властью, главным образом в финансовой сфере
4. В ходе процедуры выборов народ передает власть своим представителям и таким образом уполномочивает законодательные органы осуществлять государственную власть

5. Парламент имеет право дать политическую оценку тем или иным представителям исполнительной власти и на этой основе привлекать их к политической ответственности

17. Правовое государство – это...

1. Социальная ценность, призванная утверждать гуманистическое начало, справедливость.
2. Институт обеспечения и защиты свободы, чести и достоинства личности, средство борьбы с бюрократией, местничеством.
3. Особая организация публичной, политической власти господствующего класса, которая строит отношения с индивидами и их объединениями на основе норм права.
4. Форма организации и деятельности суверенной государственной власти.
5. Форма организации и деятельности государственной власти, которая строится на взаимоотношениях с индивидами и их объединениями на основе норм права.

18. Что является центральным институтом политической системы?

1. Политические партии.
2. Государство.
3. Профсоюзы.
4. Общественные объединения.
5. Творческие союзы.

19. Что такое социальная норма?

1. Норма, установленная государством.
2. Детализированное правило поведения.
3. Общее правило поведения.
4. Норма права.
5. Норма морали.

20. Право в объективном смысле – это:

1. Система общеобязательных правил поведения, установленных государством для регламентирования общественных отношений и охраняемых силой государственного принуждения.
2. Совокупность наличных права субъектов права.
3. Мера возможного поведения субъектов права.
4. Масштаб свободы, содержащий возможность действовать в своих интересах.
5. Права и свободы, которые официально признаны государством, защищаются и охраняются им.

21. Источник права в юридическом смысле – это:

1. Правило поведения, которое сложилось в силу постоянной повторяемости и признано государством в качестве обязательного.

2. Нормативный правовой акт, выражающий государственную волю по вопросам регулирования общественной и государственной жизни.

3. Совокупность правил поведения, исходящих от государства или поддерживаемых им в качестве средства решения юридических дел.

4. Главная, внутренняя, относительно устойчивая основа права, которая отражает его истинную природу и назначение в обществе.

5. Способ закрепления и выражения правовых норм.

22. Что такое правотворчество?

1. Процесс формирования и оформления юридической нормы.

2. Всенародное голосование по наиболее важным вопросам государственной и общественной жизни.

3. Деятельность государственных органов или всего народа по изданию, переработке и отмене нормативно-правовых актов.

4. Санкционирование государственными органами норм, которые сложились независимо от них.

5. Внесение в парламент предложения об издании нормативного акта или подготовительного проекта акта.

23. Укажите признак правоотношения

1. Охраняется социальными нормами.

2. Возникает с 18 лет.

3. Носит общий характер.

4. Возникает в результате воздействия всех социальных норм на поведение людей.

5. Участники наделяются взаимными правами и обязанностями.

24. Укажите формы реализации права

1. Применение права.

2. Правообразование.

3. Соблюдение права.

4. Исполнение права.

5. Толкование права.

25. Аналогия закона – это...

1. Отсутствие необходимости регулирования данные обстоятельства и принимать по ним какие-либо решения юридического характера.

2. Действие принципа «нет преступления, нет и наказания».

3. Отсутствие правовой нормы при разрешении конкретных жизненных случаев, которые должны быть разрешены на основе права.

4. Решение конкретного юридического дела на основе общих принципов и смысла права.

5. Решение конкретного юридического дела на основе правовой нормы, рассчитанной на сходные случаи.

26. Укажите признак правосознания

1. Одна из форм нравственного сознания.
2. Явление материальное, непосредственно наблюдаемое.
3. Присуще только юристам.
4. Создание идеальной модели общественных отношений.
5. Отражение явлений, непосредственно связанных с правом.

27. Система правовых средств, при помощи которых обеспечивается
порядоченность общественных отношений – это

1. Механизм государства.
2. Система права.
3. Правовая система.
4. Механизм правового регулирования.
5. Механизм правового воздействия.

28. Что такое законность?

1. Равная возможность всех граждан пользоваться защитой закона и их равная обязанность следовать его предписаниям.
2. Верховенство закона по отношению ко всем другим правовым актам.
3. Единство понимания и применения законов на всей территории их действия
4. Требование общества и государства, состоящее в точной и неуклонной реализации правовых норм всеми участниками общественных отношений на территории всей страны.
5. Система общественных отношений, которая устанавливается в результате осуществления предписаний правовых норм.

28. Впервые возникшие древние государства были:

- а) рабовладельческими;
- б) раннеклассовыми;
- в) раннефеодальными;
- г) как правило городами-государствами.

29. Признаками государства, отличающими его от социальной организации первобытного общества, являются:

- а) наличие населения и территории;
- б) обязательное добровольное пожертвование старейшинам;
- в) наличие постоянно действующего аппарата управления;
- г) система налогов и сборов;
- д) наличие социальной власти.

30. Признаками современного государства, отличающими его от других организаций общества, являются:

- а) система налогов и сборов;
- б) наличие полномочия единственного представителя интересов всех своих граждан;
- в) территориальное деление населения;
- г) легальное право на применение силы;

д) монопольное право на нормотворческую деятельность.

31. Правилами поведения в доклассовом обществе в основном являлись:

- а) моральные нормы;
- б) правовые нормы;
- в) социальные нормы;
- г) мононормы;
- д) религиозные нормы.

32. Неолитическая революция повлекла за собой:

- а) переход от классового общества к бесклассовой структуре;
- б) переход от догосударственного строя к государству;
- в) переход от присваивающего типа экономики к производящему;
- г) одно из общественных разделений труда.

33. Способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность и характер поведения людей с помощью авторитета, насилия, права, воли — это...:

- а) социальные нормы;
- б) регулирование;
- в) власть;
- г) политика.

34. Ф. Энгельс в своей работе «Происхождение семьи, частной собственности и государства» выделял следующие три крупных вида разделения труда:

- а) отделение ремесла от земледелия;
- б) разделение мужского труда и женского;
- в) выделение пастушеских племен;
- г) выделение интеллигенции;
- д) выделение класса купцов.

35. Органами управления в первобытном обществе были следующие структуры:

- а) совет военных предводителей;
- б) совет бояр и князей;
- г) совет старейшин;
- д) епископат;
- е) собрание взрослых членов общины.

36. Одним из памятников права раннеклассового общества является:

- а) Евангелие от Луки;
- б) Саксонское зеркало;
- в) Великая хартия вольностей;
- г) Закон Хаммурапи.

37. Первые государства возникли:

- а) на Ближнем Востоке и в Древнем Египте;
- б) на Американском континенте;
- в) в Евразии;
- г) в зонах поливного земледелия, в долинах крупных рек мира.

38. Основными факторами, определившими переход к производящей экономике, являются:

- а) политический;
- б) климатический;
- в) демографический;
- г) юридический;
- д) интеллектуальный.

39. Методологической основой для изучения других юридических наук является:

- а) история государства и права;
- б) конституционное право;
- в) теория государства и права.

40. Функциями юридических наук являются:

- а) политическая и социальная;
- б) историческая и методологическая;
- в) регулятивная и охранительная;
- г) стабилизирующая и интегрирующая.

Вопросы для проведения зачета

1. Предмет и метод теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе юридических и иных гуманитарных наук.
3. Соотношение и взаимосвязь государства и права.
4. Причины и формы возникновения государства.
5. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.
6. Соотношение общества и государства.
7. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
8. Понятие и определение государства.
9. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества.
10. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы.
11. Правовое государство: понятие и принципы формирования.
12. Разделение властей как принцип организации и деятельности правового государства.
13. Понятие и элементы формы государства.
14. Понятие формы государства. Соотношение типа и формы государства.
15. Форма государственного правления: понятие и виды.
16. Форма государственного устройства: понятие и виды.
17. Политический режим: понятие и виды.
18. Место и роль государства в политической системе общества.
19. Понятие и классификация функций Российского государства.

20. Характеристика основных внутренних функций Российского государства.
21. Характеристика основных внешних функций Российского государства.
22. Формы осуществления функций государства.
23. Механизм государства: понятие и структура.
24. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
25. Орган государства: понятие, признаки и виды.
26. Понятие, сущность и определение права.
27. Понятие права в объективном и субъективном смысле.
28. Принципы права: понятие и виды.
29. Соотношение экономики, политики и права.
30. Правовая политика: понятие и основные приоритеты.
31. Функции права: понятие и классификация.
32. Понятие и структура правосознания.
33. Правовая культура: понятие и структура.
34. Правовая система общества: понятие и структура. Соотношение права и правовой системы.
35. Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь.
36. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия.
37. Понятие нормы права. Отличие правовых норм от иных социальных норм.
38. Представительно-обязывающий характер юридических норм.
39. Эффективность правовых норм.
40. Структура нормы права.
41. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
- Способы изложения правовых норм.
42. Классификация норм права.
43. Понятие и виды форм права. Источники права.
44. Правотворчество: понятие, принципы и виды.
45. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
46. Отличие нормативно-правового акта от акта применения норм права.
47. Закон в системе нормативно-правовых актов.
48. Основные стадии законодательного процесса в Российской Федерации.
49. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
50. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды.
51. Понятие и структурные элементы системы права.
52. Частное и публичное право.
53. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли.
54. Отрасль права. Краткая характеристика основных отраслей права.
55. Институт права: понятие и виды.

56. Соотношение системы права и системы законодательства.
57. Понятие и основные принципы законности.
58. Понятие правопорядка. Соотношение и взаимосвязь законности, правопорядка и демократии.
59. Гарантии законности: понятие и виды.
60. Основные правовые семьи современности.
61. Формы реализации права. Применение как особая форма его реализации.
62. Основные стадии процесса применения норм права.
63. Юридические коллизии и способы их разрешения.
64. Акт применения правовых норм: понятие, особенности и виды.
65. Толкование права: понятие и виды по субъектам.
66. Акты официального толкования: понятие и виды.
67. Способы и объем толкования правовых норм.
68. Пробелы в праве и способы их преодоления. Аналогия закона и аналогия права.
69. Юридическая практика: понятие и структура.
70. Правовое отношение: понятие и признаки.
71. Предпосылки возникновения правоотношений.
72. Взаимосвязь нормы права и правоотношения.
73. Понятие и виды субъектов правоотношений.
74. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность субъектов права.
75. Правовой статус личности: понятие и структура.
76. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и структура.
77. Объект правоотношения.
78. Понятие и классификация юридических фактов. Юридический состав.
79. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы.
80. Правомерное поведение: понятие, виды и мотивация.
81. Понятие, признаки и виды правонарушений.
82. Юридический состав правонарушения.
83. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
84. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Презумпция невиновности.
85. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
86. Основные теории происхождения государства.
87. Социологическая теория права.
88. Естественнo-правовая теория.
89. Историческая школа права.
90. Психологическая теория права.
91. Реалистическая школа права.
92. Нормативистская теория права.
93. Юридическая техника.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

<http://www.znaniium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=240016>

1. Алексеев С.С. Общая теория права. М., 2008. 565 с.
2. Алексеев С.С. Проблемы теории права: курс лекций. В 2 т. Свердловск, 1972. Т. 1.
3. Байтин М.И. Вопросы общей теории государства и права. Саратов, 2006. 400 с.
4. Байтин М.И. Сущность права (Современное нормативное правопонимание на грани двух веков). 2-е изд., доп. М., 2005. 544 с.
5. Борисов В.В. Правовой порядок развитого социализма. Вопросы теории. Саратов, 1977.
7. Варламова Н. В. Проблемы общей теории права и государства: Учебник / Варламова Н.В., Лазарев В.В., Лапаева В.В.; Под общ. ред. Нерсисянца В.С. 2-е изд., пересмотр. М.:Юр.Норма,ИНФРА-М Издательский Дом,2016. 816 с. <http://znaniium.com/catalog/product/542146>.
8. Керимов Д.А. Проблемы общей теории государства и права. М.: СГУ, 2000. 180 с. URL: <http://www.znaniium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=347748>
9. Кулапов В.Л. Проблемы теории государства и права: учебное пособие. Саратов, 2009. 426 с.
10. Кулапов В.Л. Проблемы теории государства и права: учебное пособие. Саратов, 2006. 378 с.
11. Лазарев В. В. Теория государства и права : учеб. для вузов / Лазарев, Валерий Васильевич, С. В. Липень ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е.Кутафина. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 634 с.
12. Лазарев В. В. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Лазарев, Валерий Васильевич, С. В. Липень. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 552-53
13. Матузов Н.И. Актуальные проблемы теории права. Саратов, 2003. 512 с.
14. Матузов Н.И. Правовая система и личность. Саратов, 1987. 294 с.
15. Перевалов В. Д. Теория государства и права : учебник / Перевалов, Виктор Дмитриевич. - М. : Юрайт: Юрайт-Издат, 2010. - 379 с. - (Основы наук). - Допущено МО РФ. - ISBN 978-5-9916-0862-6 (Изд-во Юрайт) : 203-58.
16. Проблемы общей теории права и государства: Учебник / Институт государства и права РАН; Под общ. ред. В.С. Нерсисянца. 2-е изд., пересмотр. М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. 816 с. URL:
17. Проблемы теории государства и права: Учебник / М.Н. Марченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). 2-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА, 2015. 755 с. URL: <http://www.znaniium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=136169>

18. Проблемы теории государства и права: учебник / под ред. А.В. Малько. М.: Юрлитинформ, 2012. 592 с.

19. Сорокина Ю. В. Актуальные проблемы теории и философии права: Курс лекций / Ю.В. Сорокина. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 304 с. <http://znanium.com/catalog/product/400887>.

20. Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 640 с. URL: <http://www.znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=400496>

21. Хропанюк В. Н. Теория государства и права : учебник / Хропанюк, Валентин Николаевич ; под ред. В.Г.Стрекозова. - 6-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2013, 2012, 2011, 2010. - 323 с.

22. Шагиева Р. В. Актуальные проблемы теории государства и права: Учебное пособие / Р.В. Шагиева и др.; Отв. ред. Р.В. Шагиева. 2-е изд., пересмотр. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 576 с. <http://znanium.com/catalog/product/467144>

23. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 21. 1982. 238 с.

Дополнительная литература

1. Абдулаев М.И. Теория государства и права : учебник / Абдулаев, Магомед Имранович. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Экономика, 2006. - 623 с. - (Высшее образование). - Допущено МО РФ. - ISBN 5-282-02636-8 : 250-00.

2. Агарков М.М. Ценность частного права // Правоведение. 1992. № 1.

3. Агешин Ю.А. Политика, мораль, право. М., 1982.

4. Азми Д.М. Значение отраслевого деления права. Критерии выделения и иерархия отраслей права // Государство и право. 2011. № 2. С. 86-90.

5. Алексеев С.С. Восхождение к праву. М., 2001.

6. Алексеев С.С. Механизм правового регулирования в социалистическом государстве. М., 1966. 187 с.

7. Алексеев С.С. Общие дозволения и общие запреты в советском праве. М., 1989. 288 с.

8. Алексеев С.С. Право: азбука - теория - философия: опыт комплексного исследования. М., 1999. 712 с.

9. Алексеев С.С. Структура советского права. М., 1975. 263 с.

10. Алпатов А.А. О соотношении права и экономики // Государство и право. 2013. № 1. С. 67-76.

11. Андреев И.Л. Происхождение человека и общества. М., 1988. 415 с.

12. Аннерс Э. История европейского права. М., 1996. 395 с.

13. Антонова Л.И. Локальное правовое регулирование. Л., 1985. 152 с.

14. Архипов С.И. Субъекты права в центре правовой системы // Государство и право. 2005. №7.

15. Ашмарина Е.М., Ручкина Г.Ф. Экономическое право Российской Федерации (Предмет и метод, система и структура, источники правового регулирования) // Государство и право. 2012. № 8. С. 57-65.

16. Базылев Б.Т. Юридическая ответственность (теоретические вопросы). Красноярск, 1986. 119 с.
17. Байтин М.И. Государство и политическая власть. Саратов, 1972. 239с.
18. Байтин М.И. Сущность и основные функции социалистического государства. Саратов, 1979. 302 с.
19. Байтин М.И., Баранов В.М. О логико-гносеологической и юридической природе правового состояния // Вопросы теории государства и права. Саратов, 1991. Вып. 9. 192 с.
20. Барак Аарон. Судейское усмотрение. М., 1999. 364 с.
21. Баранов В.М. Истинность норм советского права. Саратов, 1989. 397 с.
22. Барнашов А.М. Теория разделения властей: становление, развитие,
23. Берлявский Л.Г. Конституция в системе государственного права переходного периода // Государство и право. 2013. № 1. С. 109-112.
24. Берман Г. Западная традиция права: эпоха формирования. М., 1994. 592 с.
25. Бобнева М.И. Социальные нормы и регуляция поведения. М., 1978. 20 с.
26. Боннер А.Т. Законность и справедливость в правоприменительной деятельности. М., 1992. 320 с.
27. Васильев А.М. Правовые категории. Методологические аспекты разработки системы категорий теории права. М., 1976. 264 с.
28. Витченко А.М. Метод правового регулирования социалистических общественных отношений. Саратов, 1974. 160 с.
29. Власенко Н.А. Коллизионные нормы в советском праве. Иркутск, 1984. 99с.
30. Власенко Н.А. Язык права. Иркутск, 1997. 176 с.
31. Вопленко Н.Н. Официальное толкование норм права. М., 1976. 120 с.
32. Вопленко Н.Н. Социалистическая законность и применение норм права. Саратов, 1983. 184 с.
33. Воронцов Г.А. Теория государства и права: краткий курс: За три дня до экзамена : [учеб.-метод. пособие] / Воронцов, Григорий Арсентьевич. - Изд. 5-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 158 с. - (От сессии до сессии). - ISBN 978-5-222-22143-3 : 123-00.
34. Воротников А.А. Бюрократия в Российском государстве. Саратов, 2004.
35. Гессен В.М. Возрождение естественного права. СПб., 1902. 43 с.
36. Гревцов Ю.И. Проблемы теории правового отношения. Л., 1981. 84с.
37. Гревцов Ю.И. Социология права. СПб., 2001. 312 с.
38. Губаева Т.В. Язык и право. М., 2004. 160 с.
39. Гук Г.А. Судебный прецедент в России: теория и практика //
40. Гук П.А. Судебный прецедент как источник права. Пенза, 2003. 176с.

41. Гумплович Л. Общее учение о государстве. СПб., 1910. 516 с.
42. Денисов Ю.А. Общая теория правонарушения и ответственности (Социологический и юридический аспекты). Л., 1983. 142 с.
43. Дерябина Е.М. Структурные и иные особенности правовой системы Европейского Союза // Государство и право. 2013. № 2. С. 87-95.
44. Дудин А.П. Объект правоотношения. Саратов, 1980. 80 с.
45. Дюринг И.Я. Язык закона // Правоведение. 1991. № 5.
46. Жуков В.Н. Социология права: история, теория, методология // Государство и право. 2013. № 4. С. 20-35.
47. Загайнова С.К. Судебный прецедент: проблемы правоприменения. М., 2002.
48. Законодательный дисбаланс / [И.Н. Сенякин, А.А. Фомин, А.А. Никитин и др.]; под ред. И.Н. Сенякина. Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «СГЮА», 2013. 720 с.
49. Законодательный процесс. Понятие. Институты. Стадии: науч.-практ. пособие / под ред. Р.Ф. Васильева. М., 2000. 320 с.
50. Иеринг Р. Борьба за право. СПб., 1912. 71 с.
51. Исаков В.Б. Фактический состав в механизме правового регулирования. Саратов, 1980. 128 с.
52. Исаков В.Б. Юридические факты в советском праве. М., 1984. 144 с.
53. Исполнительная власть: организация и взаимодействие / отв. ред. Ю.А. Тихомиров. М., 2000. 240 с.
54. Казимирчук В.П. Право и методы его изучения. М., 1965. 204 с.
55. Каламкарян Р.А. Международный суд и современный миропорядок: позитив международно-правового опыта // Государство и право. 2013. № 1. С. 63-72.
56. Карташов В.Н. Теория правовой системы общества: учебное пособие. В 2
57. Каск Л.И. Функции и структура государства. Л.: изд-во Лен. ун-та, 1969.
58. Керимов Д.А. Методология права. М., 2003. 521 с.
59. Керимов Д.А. Проблемы общей теории государства и права. М., 2000. 82 с.
60. Кистяковский Б.А. Социальные науки и право. М., 1916. 704 с.
61. Кистяковский Б.А. Философия и социология права. СПб., 1998. 800с.
62. Ковалевский М.М. Первобытное право. М., 1886.
63. Ковлер А.И. Антропология права. М., 2002. 480 с.
64. Козлов В.А. Проблемы предмета и методологии общей теории права. Л., 1989. 120 с.
65. Колдин В.Я. Проблемы методологии правоприменения // Государство и право. 2011. № 1. С. 11-20.
66. Конституция. Закон. Подзаконные акты / отв. ред. Ю.А. Тихомиров. М., 1994. 136 с.
67. Коркунов Н.М. Лекции по общей теории права. СПб., 1914. 370 с.
68. Кросс Р. Прецедент в английском праве. М., 1985. 240 с.

69. Кудрявцев В.Н. Закон, поступок, ответственность. М., 1986.
70. Кудрявцев В.Н. Правовое поведение: норма и патология. М., 1988.
71. Кудрявцев В.Н. Причины правонарушений. М., 1976. 285 с.
72. Кудрявцев В.Н. Юридический конфликт // Государство и право. 1995. № 9.
73. Кузьмина А.В. Теоретико-методологические предпосылки исследования современных правоприменительных интересов // Государство и право. 2011. № 2. С. 5-13.
74. Кулапов В.Л. Рекомендательные нормы советского права. Саратов, 1987. 112 с.
75. Кулапов В.Л., Медная Ю.В. Поднормативное правовое регулирование. Саратов, 2009. 198 с.
76. Кулапов В.Л., Хохлова И.С. Способ правового регулирования. Саратов, 2010. 173 с.
77. Лазарев В.В. Применение советского права. Казань, 1972. 200 с.
78. Лазарев В.В. Пробелы в праве и пути их устранения. М., 1974. 184 с.
79. Лазарев В.В. Социально-психологические аспекты применения права. Казань, 1982. 144 с.
80. Лазарев В.В. Эффективность правоприменительных актов. Казань, 1975. 208 с.
81. Лапаева В.В. Критерии ограничения прав человека и гражданина в Конституции Российской Федерации // Государство и право. 2013. № 2. С. 14-24.
82. Лапаева В.В. Проблемы правопонимания в свете актуальных задач российской правовой теории и практики // Государство и право. 2012. № 2. С. 5-14.
83. Лейст О.Э. Санкции и ответственность по советскому праву. М., 1981. 240 с.
84. Липинский Д.А. Проблемы юридической ответственности / под ред. Р.Л. Хачатурова. СПб., 2004. 346 с.
85. Лисюткин А.Б. Юридическое значение категории «ошибка» (теоретикометодологический аспект). Саратов, 2001.
86. Лукашова Е.А. Право, мораль, личность. М., 1986.
87. Малеин Н.С. Правонарушение: понятие, причины, ответственность. М., 1985. 190 с.
88. Малько А.В. Льготная и поощрительная правовая политика. СПб., 2004.
89. Малько А.В. Правовая политика как категория XXI века // Государство и право. 2012. № 11. С. 5-13.
90. Малько А.В. Стимулы и ограничения в праве: теоретико-информационный аспект. Саратов, 2011. 360 с.
91. Малько А.В., Субочев В.В. Законные интересы как правовая категория. СПб., 2004. 359 с.
92. Малько А.В. Теория правовой политики: монография. М., 2012. 325 с.

93. Малько А.В., Гайворонская Я.В. Теория правовых актов: необходимость и пути создания // Государство и право. 2012. № 2. С. 15-24.
94. Малько А.В., Трофимов В.В. Правовая политика в современной России: проблемы доктринального понимания и формирования // Государство и право. 2013. № 2. С. 5-13.
95. Малько А.В., Шундилов К. В. Цели и средства в праве и правовой политике. Саратов, 2003. 296 с.
96. Марков Ю.Г. Этика и право: проблема единства // Государство и право. 2011. № 4. С. 88-90.
97. Марченко М.Н. «Умеренный» позитивизм и верховенство права в условиях правового государства // Государство и право. 2012. № 4. С. 5-10.
98. Марченко М.Н. Источники права. М., 2008. 759 с.
99. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение. Общая часть. М., 2001. 560 с.
100. Матузов Н.И. Теория государства и права : [учеб. для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Матузов, Николай Игнатьевич, А. В. Малько ; Саратов. фил. Ин-та государства и права Рос. акад. наук. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрист, 2017, 2007, 2006. - 540,[1] с. ; 22 см. - (Institutiones). - Библиогр.: с. 541. - Допущено МО РФ. - ISBN 978-5-7975-0778-9 : 242-55.
101. Матузов Н.И., Ушанова Н.В. Возможность и действительность в российской правовой системе. Саратов, 2010. 390 с.
102. Морозова И.С. Правовые льготы : учебное пособие. Саратов, 2004. 68 с.
103. Морозова Л.А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2011, 2010, 2009. - ISBN 978-5-699-40069-0 : 350-00
104. Муртазалиев А.М. Теория государства и права : учеб.- метод. комплекс по дисциплине; направление 030900 юриспруденция: квалификация выпускника-бакалавр: форма обучения оч. / Муртазалиев, Абулмуслим Магомедович, Бекишиева, Солтанат Рафаэловна, Чупанова Анжела Чупановна. Минобрнауки России . - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2013. - 128-00
105. Муругина В.В., Воронников А.А. Дефектность юридических фактов как негативная черта правовой системы. Саратов, 2011.
- А. Н. Синюков. 2-е изд., доп. М.: Норма, 2010. 672 с.
106. Нерсисян В.С. Правовой принцип формального равенства // Государство и право. 2011. № 2. С. 91-97.
107. Нерсисян В.С. Правовой принцип формальной справедливости (Регулирование формально-неравных отношений) // Государство и право. 2012. № 4. С. 101-107.
108. Нормы советского права. Проблемы теории / под ред. М.И. Байтина, В.К. Бабаева. Саратов, 1987. 248 с.
109. Оксамытний В.В. Правомерное поведение личности. Киев, 1985. 176 с.

110. Основы теории политической системы / под ред. Ю.А. Тихомирова, В.Е. Чиркина. М., 1985. 248 с.
перспективы развития // Государство и право. 2005. № 3.
111. Петражицкий Л.И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности. СПб., 2000. 608 с.
112. Петров В.С. Сущность, содержание и форма государства. Л., 1977. 164 с.
113. Петров В.С. Тип и форма государства. Л., 1967.
114. Петров Д.Е. Отрасль права. Саратов, 2004. 192 с.
115. Пиголкин А.С. Толкование нормативных актов в СССР. М., 1962. 166 с.
116. Полдников Д.Ю. Этапы формирования цивилистической договорной теории *ius commune* // Государство и право. 2012. № 6. С. 106-115.
117. Поляков А.В. Общая теория права. СПб., 2005. 472 с.
Правоведение. 2001. № 4.
- В. Правотворческая политика в современной России: курс лекций / под ред. В. Малько. Саратов, 2013. 344 с.
применение. Томск, 1988. 102 с.
118. Проблемы юридической техники: сборник статей / под ред. В.М. Баранова. Н. Новгород, 2000. 823 с.
119. Протасов В.Н. Юридическая процедура. М., 1991. 80 с.
120. Радченко В.И. Публичная власть и обеспечение государственной целостности Российской Федерации. Саратов, 2003. 320 с.
121. Радько Т.Н., Медведева Н.Т. Позитивизм как научное наследие и
122. Рене Давид. Основные правовые системы современности. М., 1988. 400 с.
123. Рене Давид. Основные правовые системы современности. М., 1997. 400 с.
124. Рене Давид. Основные правовые системы современности. М., 1998. 400 с.
125. Решетов В.С. Реализация норм советского права. Системный анализ. Казань, 1989.
126. Российская правовая политика / под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. М., 2003. 528 с.
127. Саидов АХ. Сравнительное правоведение и юридическая география мира. М., 2003. 448 с.
128. Саидов АХ. Сравнительное правоведение и юридическая география мира. М., 2004. 448 с.
129. Салыгин Е.Н. Теократическое государство. М., 1999. 128 с.
130. Сальников В.П. Социалистическая правовая культура. Саратов, 1989. 144 с.
131. Сенякин И.Н. Специализация и унификация российского законодательства. Проблемы теории и практики. Саратов, 1993.
132. Сенякин И.Н. Специальные нормы советского права. Саратов, 1987. 97 с.

133. Сенякин И.Н., Арзуманян А.Э. Конкуренция норм российского права. Саратов, 2011. 219 с.
134. Сенякин И.Н., Стёпин А.Б., Подмосковный В.Д. Судебное усмотрение в частном праве. Саратов, 2005. 240 с.
135. Сидорова Е.В. Проблемы методологии исследования правовых ценностей // Государство и право. 2012. № 7. С. 96-101.
136. Синюков В.Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию /
137. Синюков В.Н. Российская правовая система. Саратов, 1994. 496 с.
138. Сырых В.М. Логические основания общей теории права : в 2 т. М., 2004. 528 с.
139. Сырых В.М. Метод правовой науки. Основные элементы, структура. М., 1980. 176 с.
- т. Т. П. Ярославль, 2006. 543 с.
140. Тарасова В.В. Акты судебного толкования правовых норм. Юридическая природа и классификация. Саратов, 2002. 152 с.
141. Тенилова Т.Л. Время в праве. Н. Новгород, 2001. 119 с.
142. Теория государства и права : учебник / отв. ред. А.В.Малько; Ин-т гос. и права Рос. акад. наук, Саратов. филиал. - 4-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2012, 2011. - 400 с. - Допущено МО РФ. - ISBN 978-5-406-01511-7 : 190-00
143. Теория государства и права : учебник для вузов / отв. ред. В.Д. Перевалов. 3-е изд. М., 2007. 496 с.
144. Токарев В.А. Ситуация формирования субъекта права // Государство и право. 2012. № 3. С. 17-24.
145. Фарбер И.Е. Правосознание как форма общественного сознания. М., 1963.
146. Филимонов В.Д. Гуманизм как принцип права // Государство и право. 2013. № 1. С. 102-108.
147. Фомин А.А. Юридическая безопасность субъектов российского права. Саратов, 2005. 332 с.
148. Фролова Е.А. Право и мораль (Критическая философия права и современность) // Государство и право. 2013. № 1. С. 13-23.
149. Фролова Е.А. Правосознание (Теоретико-философский аспект) // Государство и право. 2011. № 7. С. 14-22.
150. Хабриева Т.Я. Толкование Конституции Российской Федерации: теория и практика. М., 1998. 245 с.
151. Чистяков Н.М. Теория государства и права : учеб. пособие / Чистяков, Николай Михайлович ; Фин. акад. при Правительстве РФ. - М. : Кнорус, 2010. - 287,[1] с. - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-406-00247-6 : 150-00.
152. Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. М., 1910-1912. Вып. 1-4.
153. Шундилов К.В. Механизм правового регулирования. Саратов, 2001. 104 с.
154. Эбзеев Б.С. Человек, народ, государство в конституционном строе Российской Федерации. М., 2005. 576 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. - Москва, 1999 - . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 05.06.2018). – Яз. рус., англ.
2. <http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Pravo/Index/Pravo.php> - Библиотека
3. http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
4. <http://bibliotekar.ru/index.htm> - Библиотекарь.Ру (Библиотекарь Точка Ру): Электронная библиотека книг для высших учебных заведений;
5. <http://filosof.historic.ru/enc/item/f00/s09/a000902.shtml> - Цифровая библиотека по философии: Право;
6. http://kursach.com/biblio/index_02001.htm - Универсальный учебник: Теория государства и права;
7. <http://www.alleng.ru/edu/jurispr3.htm> - Образовательные ресурсы Интернета: Юриспруденция;
8. <http://www.igpran.ru/journal/biblio/index.php> - Библиография журнала «Государство и право»;
9. http://www.igpran.ru/Trudi_IGP_RAN/ - Журнал «Труды Института государства и права РАН»;
10. http://www.juristlib.ru/section_65.html - Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»: Монографии;
11. <http://www.msu.ru/resources/electron.html> - Доступ из сети Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова к электронным текстам научных журналов и книг;
12. <http://www.vseslova.ru/index.php?dictionary=law> - Коллекция словарей на ВсеСлова.ру: Юридический словарь;
13. <http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=75&page=2> - Электроннобиблиотечная система: Тематика - Право. Юридические науки;
14. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 23.06.2018).
15. Образовательные блоги: <http://amuslimtgp.blogspot.com/> <https://achupanova.blogspot.com/>
16. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://genproc.gov.ru> (дата обращения: 21.06.2018)
17. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
18. Сайт образовательных ресурсов Дагестанского государственного университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru> (дата обращения: 21.06.2018)

19. Собрание законодательства РФ [Электронный ресурс]: база данных законов Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.jurizdat.ru> (дата обращения: 21.06.2018)
20. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 21.06.2018)
21. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 21.06.2018)
22. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: информационная система. - Режим доступа: <http://www.cir.ru> (дата обращения: 21.06.2018)
23. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 23.06.2018).

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА - автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».
4. Виртуальная обучающая среда Moodle.
5. Информационно - правовая система «Lexpro».
6. - справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия)
<http://www.garant.ru/>
7. - справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>
8. - справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
9. - автоматизированная система «Электронный деканат»
<http://isu.dgu.ru/>
10. - ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
11. - электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
12. - Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
13. - Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
14. - иные информационно-справочные системы.

9. Методические указания обучающимся

Методические рекомендации по подготовке к лекциям

Лекция - логически стройное, систематически последовательное и ясное изложение того или иного научного вопроса. В общих чертах лекцию иногда характеризуют как систематизированное изложение важных проблем науки посредством живой и хорошо организованной речи. Дидактические и воспитательные цели лекции: дать обучающимся современные, целостные,

взаимосвязанные знания, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме; обеспечить в процессе лекции творческую работу обучающихся совместно с преподавателем; воспитывать у обучающихся профессионально-деловые качества, любовь к предмету, развивать у них самостоятельное творческое мышление.

Современная лекция выполняет следующие функции: информационную; мотивационную (стимулирует интерес к науке, убеждение в теоретической и практической значимости изучаемого предмета, развитие познавательных потребностей обучающихся); организационно-ориентационную (ориентация в источниках, литературе, рекомендации по организации самостоятельной работы); профессионально-воспитывающую; методологическую (формирует образцы научных методов объяснения, анализа, интерпретации, прогноза); оценочную и развивающую (формирование умений, чувств, отношений, оценок).

Главное в лекции - это мысль, логичность, умение показать интересное в излагаемом вопросе, дать формулировки - сжатые, точные и запоминающиеся, добиться подъема интеллектуальной энергии обучающихся, вызвать движение мысли вслед за мыслью лектора, добиться ответной мыслительной реакции. В этом случае будет обеспечено и непроизвольное запоминание. Лекция призвана вызывать у студентов размышления, подсказывать направление самостоятельной работы мысли, побуждать к действию, быть школой научного мышления. Основными требованиями к современной лекции являются научность, доступность, единство формы и содержания, эмоциональность изложения, органическая связь с другими видами учебных занятий, практикой повседневной жизни.

Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Практическое (семинарское) занятие является самостоятельной и достаточно сложной формой учебного процесса. Семинар призван закреплять, углублять теоретические знания, основы которых содержатся в лекции, помочь обучающимся более глубоко усвоить наиболее сложные и спорные вопросы темы, прививать им умение и навыки самостоятельной работы с книгой. Немаловажную роль здесь играет слаженная работа библиотеки и кафедры (подбор по обеспечению обучающихся литературой по темам семинарских занятий, предусмотренных в рабочей программе дисциплины).

Необходимо также отметить, что в ходе семинара возникает некая психологическая атмосфера, несущая в себе существенное воспитательное значение. Появление такой атмосферы целиком и полностью зависит от преподавателя, который должен обладать высокими личными и

профессиональными качествами, вызывать подлинный интерес обучающихся к науке, влиять на формирование положительных мотивов учебы. Вместе с тем, взаимоотношения преподавателя с обучающимися должны быть простыми, искренними, основанными на взаимном уважении и доверии.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Проблемы теории государства и права» проводятся на выпускных курсах. Их цель состоит в углубление общетеоретических знаний обучающихся и расширение их правового кругозора в областях и объектах профессиональной деятельности специалистов. Поэтому для освоения дисциплины выносятся наиболее актуальные и сложные темы.

Практические (семинарские) занятия по данной программе проводятся в форме прослушивания научных сообщений по актуальным вопросам теории государства и права, дискуссий. Они не являются повторением дисциплины «Теория государства и права», которая изучается на первом курсе. Это совершенно иной уровень анализа природы и сущности государства и права, закономерностей и тенденций развития государственно-правовой формы организации общества, теории и практики по государственно-правовой проблематике.

Для полноценного освоения дисциплины «Проблемы теории государства и права» обучающимся важно принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов на занятиях, внимательно и критически выслушивать выступления своих товарищей, одновременно уточняя свои знания и ведя поиск новой постановки проблемы, её решения. Дискуссия, возникшая в ходе обсуждения проблемы, должна быть направлена на глубокое и всестороннее усвоение темы занятия в целом и её связь с юридической практикой.

Обязательным компонентом семинарского занятия по проблемам теории государства и права является подготовка по наиболее актуальным и сложным темам контрольных докладов, в которых на основе тщательного анализа и обобщения научного и практического материала сопоставляются различные точки зрения авторов, и определяется собственная позиция обучающегося с системой соответствующих аргументов.

В целом, закрепление лекционного материала и контроль самостоятельной работы обучающегося входят в задачи и функции семинарского занятия. Но это не главные функции, а побочные, второстепенные. Главная цель семинара - привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации. То есть подготовка к семинарскому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых нормативных документов и монографических работ, их реферирования, а также написания докладов и сообщений.

Например, в списке литературы к плану семинарского занятия «Законность, правопорядок, государственная дисциплина» рекомендована работа В.И. Ленина «О «двойном» подчинении и законности» (Ленин В.И. Полн. собр. соч. Т. 45). Вполне целесообразно начать подготовку к семинару с конспектирования указанной работы, тем более что она охватывает сразу несколько вопросов плана.

Такая подготовка особенно актуальна при использовании новых интерактивных форм обучения - это обучение обучающихся методами «тренинга» и «круглого стола». В последнее время всё большее распространение на кафедре получают просмотры видеокассет с записью лекций преподавателей, применение иных аудиовизуальных материалов. Вывод: на практических (семинарских)

занятиях необходимо обеспечивать максимум самостоятельности обучающихся.

Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме

Интерактивное обучение - это диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и обучающихся и взаимодействие обучающихся друг с другом. Особенности этого взаимодействия состоят в следующем: а) каждый участник интерактивного занятия понимается как субъект (а не объект) образовательного процесса. Каждый такой субъект либо имеет, либо стремится сформировать свое понимание изучаемого предмета; б) участники интерактивного занятия пребывают в одном смысловом пространстве, обучающиеся объединены общей исследовательской проблемой и общими образовательными целями; в) участники интерактивного занятия погружены в проблемное поле решаемой задачи, и согласны между собой в выборе средств и методов решения задачи; г) участники интерактивного занятия находятся в схожем эмоциональном состоянии, чувствуют свою сопричастность исследовательскому коллективу.

При интерактивном обучении в совместный активный процесс познания должны быть вовлечены практически все участники занятия. Совместная деятельность обучающихся в процессе освоения учебного материала означает, что каждый участник вносит свой индивидуальный вклад в изучение и объяснение выбранного предмета, идет обмен знаниями, идеями, способами решения задач. Обучение происходит в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, которая стимулирует познавательную деятельность и представляет ее как форму кооперации и сотрудничества.

Общие рекомендации по организации аудиторных занятий в интерактивной форме можно свести к следующим правилам:

1. В работу должны быть вовлечены все участники занятия либо их критическое большинство. С этой целью используются различные технологии, позволяющие включить участников в процесс обсуждения: компьютеры,

объединенные локальной сетью; проекторы, транслирующие графическую и текстовую информацию для всех участников; индивидуальные микрофоны (в случае больших аудиторий), дающие возможность каждому участнику включаться в дискуссию.

2. Участники интерактивного занятия должны быть психологически готовы к нему. В этой связи полезны интеллектуальные разминки, поощрение за активное участие в работе, предоставление возможности для

самореализации. Ведущий интерактивного занятия (преподаватель) может начать работу со вступительной речи, подготавливающей участников к обсуждению означенных в теме занятия вопросов.

3. Обучающихся по технологии интерактива не должно быть много. Слишком большие аудитории исключают возможность продуктивной работы в малых группах. Оптимальное количество участников - 15-20 человек. Желательно, чтобы участники занятия были хорошо друг с другом знакомы, имели доверительные или дружеские отношения.

4. Помещение должно быть подготовлено к работе интерактивного занятия с таким расчетом, чтобы участникам было легко пересаживаться для работы в группах. Для участников должен быть создан физический комфорт.

5. Регламент занятия должен быть четко фиксирован. Нарушения регламента должны строго пресекаться преподавателем.

6. Все обучающиеся должны проявлять терпимость к любой высказанной точке зрения, уважать право каждого на свободу слова. Поскольку при интерактивной работе возможны споры и конфликты мнений, они не должны выходить за рамки продуктивной дискуссии. Исключаются оскорбления оппонентов, переход на личности и прочие неакадемические формы беседы.

7. Деление обучающихся на группы первоначально лучше построить на основе добровольности. Затем уместно воспользоваться принципом случайного выбора.

При проведении занятий по проблемам теории государства и права преподаватели кафедры теории государства и права используют различные педагогические приемы, связанные с постановкой той или иной научной проблемы, её обсуждением с обучающимися и выработкой коллективного мнения по результатам данного обсуждения. Например, для лекционных занятий по проблемам теории государства и права - это, прежде всего, использование таких интерактивных форм активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся как проблемная лекция и лекция-дискуссия.

Проблемная лекция по проблемам теории государства и права представляет собой лекционное занятие, предполагающее привлечение преподавателем аудитории к решению серьезной научной проблемы, определяющей тему занятия. При этом проблемные вопросы отличаются от информационных отсутствием готовой схемы решения. Проблемные вопросы - это вопросы, ответы на которые не содержатся ни в прежних знаниях обучающихся, ни в предъявляемой им информации (запись на доске, таблицы и т.п.) и вызывают интеллектуальные затруднения. Как правило, в каждом учебно -установочном материале лектор касается сущности той или иной научной проблемы, раскрывает возможные пути ее решения, показывает теоретическую и практическую значимость достижений, т. е. каждая лекция имеет в определенной мере проблемный характер. Кафедра теории государства и права целенаправленно включает в лекционный курс дисциплины «Проблемы теории государства и права» одну полностью проблемную лекцию: тему «Предмет и метод теории государства и права».

Это просто необходимо, так как научный коллектив кафедры на протяжении многих лет занимается изучением данных научных проблем. Естественно, учёные кафедры располагают оригинальными, а возможно, и уникальными научными разработками. В целом, чтение проблемных лекций имеет важное дидактическое значение и привлекает обучающихся как потенциальных научных сотрудников к решению актуальных проблем юридической науки.

Лекция-дискуссия. Здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами лекции. Заметим, что дискуссия - это взаимодействие преподавателя и обучающихся, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Такой подход оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что особенно важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений отдельных обучающихся. Разумеется, эффект достигается лишь при правильном подборе вопросов для дискуссии и умелом, целенаправленном управлении ею. По дисциплине «Проблемы теории государства и права» традиционно лекционные занятия проводятся в форме лекций-дискуссий по темам: «Проблемы сущности, типов и формы государства», а также «Проблемы сущности права».

Преподаватели кафедры теории государства и права активно используют интерактивные формы и при проведении практических (семинарских) занятий по проблемам теории государства и права. Прежде всего - это обучение обучающихся методами «тренинга» и «круглого стола».

Круглый стол — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Основной целью проведения «круглого стола» по проблемам теории государства и права является выработка у обучающихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Коллоквиум - вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса.

Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний обучающихся целой академической группы по данному разделу курса.

Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее.

Аргументируя и отстаивая свое мнение, обучающийся в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

Методические рекомендации по самостоятельной работе

Главной «пружиной» учебного процесса по дисциплине «Проблемы теории государства и права», или ведущим началом обучения, является самостоятельная работа обучающегося, без которой нет и не может быть процесса овладения знаниями, умениями и навыками. То, что «попадает» в голову обучающегося - на лекции, семинаре, из учебника, - должно быть в ней переработано, усвоено и стать элементом личности обучающегося.

Эффективность самостоятельной работы в учебном процессе на кафедре теории государства и права обеспечивается рядом условий, но, прежде всего, типом взаимодействия труда преподавателя и труда обучающегося. В целом, высшее учебное заведение должно учить учиться. Нужно, чтобы обучающиеся в вузе по возможности трудились самостоятельно, а преподаватель руководил этим трудом. Таким образом, самостоятельная работа складывается из двух элементов: 1) Создание условий для самостоятельной работы; 2) Сама самостоятельная подготовка, её процесс.

Прежде чем приступить к изучению темы по дисциплине «Проблемы теории государства и права», необходимо предварительно *создать для этого надлежащие условия*. Освоение учебного материала будет тем выше, чем лучше будет организован труд обучающегося. Однако технической стороне в работе над изучением дисциплины часто не уделяется должного внимания. Вместо того, чтобы проявить должную распорядительность, предусмотрительность, обучающийся подчиняет себя самотеку, работает в зависимости от того, как сложится обстановка в день занятий. Последствие неорганизованности - слабые знания, пассивность в аудитории.

К условиям, от которых зависит качество самостоятельной подготовки, следует отнести: а) точное и полное знание задания; б) обеспечение себя необходимой литературой, нормативно-правовыми актами, методическими пособиями; в) наличие конспектов лекций по дисциплине; г) выделение достаточного количества времени; д) надлежащее рабочее место. Соблюдение этих условий есть то, что называется организацией самостоятельной работы обучающегося.

Особое внимание при организации самостоятельной работы следует уделить *планированию подготовки*. Практика показывает, что для самостоятельной подготовки к одной теме по проблемам теории государства и права требуется минимум два часа при самом уплотненном режиме работы, что в принципе и спланировано кафедрой по тематическому плану. Выделение такого количества свободного от всяких других занятий времени может быть обеспечено путем правильного планирования. Планирование - важный фактор организации самостоятельной работы. Оно, во-первых,

позволяет видеть перспективу работы, выявлять, распределять время и использовать его по своему усмотрению. Во - вторых, оно дисциплинирует, подчиняет поведение обучающегося целям учебы.

В связи с этим обязательно следует планировать свою самостоятельную работу в пределах недели. В плане предусмотреть все виды самостоятельной работы, поручения деканата, время их выполнения. После того, как составлен план, его следует строго выполнять. Всякие отступления от него по существу будут означать ликвидацию принятого плана и внесение стихийности в работу.

Говоря о планировании самостоятельной работы, необходимо обратить внимание на следующее: 1) Подготовка к практическому (семинарскому) занятию может быть проводится накануне или в течение нескольких дней, предшествующих занятию. 2) Желательно, чтобы подготовка по проблемам теории государства и права намечалась на один день. Это позволяет сосредоточить свое внимание на заданной теме и сохранить в памяти более ясное о ней представление. 3) Нельзя планировать подготовку только на канун занятий, ибо такая подготовка может быть сорвана из-за непредвиденных обстоятельств. 4) Основная часть задания должна быть выполнена за несколько дней до занятия, другая часть в любой день, в который по плану выделено время. Итак, правильно учитывая в течение недели свое время и распределяя его в соответствии с расписанием занятий, обучающийся при строгом соблюдении намеченного плана сможет выделить достаточное количество часов для самостоятельной работы над дисциплиной «Проблемы теории государства и права».

Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Итоговой формой контроля дисциплины «Проблемы теории государства и права» выступает зачет, при сдаче которого обучающиеся должны показать знания, увязанные с конкретными данными в области отраслевых правовых дисциплин и с юридической практикой. Зачет состоит из устного ответа обучающихся на вопросы. Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися дисциплины «Проблемы теории государства и права» в течение всего периода обучения.

Основной задачей промежуточной аттестации является повышение качества и прочности знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, укреплению обратной связи между преподавателем и обучающимся.

Промежуточная аттестация осуществляется самостоятельно преподавателем, ведущим практические (семинарские) занятия, в рамках учебной нагрузки.

Устанавливаются следующие критерии оценки знаний обучающихся на зачете:

- глубокое знание нормативного материала, теории, знакомство со специальной литературой, проявление самостоятельности мышления, практических навыков;

- умение грамотно излагать материал, ссылаясь на законодательство, найти соответствующую правовую норму и дать её толкование, знания учебной литературы;
- знания основных нормативных правовых актов и материала в объеме основного учебника.

По итогам практических (семинарских) занятий зачеты могут проставляться на основе выступлений обучающихся на семинарах. Преподавателю предоставляется право поставить зачет без дополнительного контроля тем обучающимся, которые активно участвовали в практических (семинарских) занятиях, выступали с научными сообщениями.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Проблемы теории государства и права» используются следующие информационные технологии:

1. Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.
2. Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.
3. Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.
4. Программные системы контроля знаний - тесты.
5. Электронные учебники и учебные курсы.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся. При проведении лекций и семинаров используются аудитории, оборудованные мультимедийными проекторами, компьютерами для отображения презентаций.