МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ЭКОНОМИ-ЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Кафедра «Бухгалтерский учет» экономического факультета

Образовательная программа **38.03.01** «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения Очная, очно-заочная Программа производственной, научно-исследовательской работы составлена в 2021 году в соответствии с требованиями Φ ГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) от «12» <u>августа</u> 2020 г. №954.

Разработчик: кафедра «Бухгалтерский учет», к.э.н., доцент Раджабова М.Г
программа производственной, научно-исследовательской работы одобрена: на заседании кафедры «Бухгалтерский учет» на заседании кафедры _от «29»_июня 2021 г., протокол №10.
Зав. кафедрой Шахбанов Р.Б.
На заседании Методической комиссии экономического факультета «_5_» <u>июля</u> 2021 г., протокол № 10.
Председатель Сулейманова Д.А.
Программа практики согласована с учебно методическим управлением «_9» _июля_2021г.
Начальник УМУ Гасангаджиева А.Г.
Рабочая программа производственной практики согласована с представителем организации
Представитель работодателей:
Генеральный директор Общества с ограниченной ответственностью Стройиндустрия» Исаева З.М.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация программы научно-исследовательской работы	4
1. Цели научно-исследовательской работы	5
2. Задачи научно-исследовательской работы	5
3. Тип, способ и форма проведения научно-исследовательской работы	5
4. Перечень планируемых результатов обучения при осуществлении научно-ис-	5
следовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения	
образовательной программы	
5. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП бакалавриата	9
6. Объем научно-исследовательской работы и ее продолжительность	10
7. Содержание научно-исследовательской работы	10
8. Формы отчетности по научно-исследовательской работе	11
9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обуча-	11
ющихся по научно-исследовательской работе	
10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для	20
осуществления научно-исследовательской работы	
11. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления	21
научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспече-	
ния и информационных справочных систем	
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления	21
научно-исследовательской работы	

Аннотация программы научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Научно-исследовательская работа реализуется на экономическом факультете кафедрами бухгалтерского учета, кафедрой экономической безопасности, анализа и аудита.

Общее руководство научно-исследовательской работой осуществляет заведующий кафедрой и руководитель сектора научно-исследовательской работы кафедры.

Непосредственное руководство и контроль выполнения плана научно-исследовательской работы осуществляет научный руководитель студента из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Направление научно-исследовательских работ бакалавра определяется в соответствии с программой подготовки бакалавров и темой выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа осуществляется стационарно на базе структурных подразделений ДГУ

Основным содержанием научно-исследовательской работы является расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков выполнения научной работы в соответствии с темой выпускной квалификационной работы, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1.

Объем научно-исследовательской работы составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

1. Цели научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы является использование первичных профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения для последовательного самостоятельного прохождения студентами всех этапов научно-исследовательской работы, целью которой является написание выпускной квалификационной работы, формирование умения проводить научные исследования в составе творческого коллектива.

2. Задачи научно-исследовательской работы

Задачи научно-исследовательской работы состоят в привитии следующих навыков и умений:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме ВКР или при выполнении заданий научного руководителя в рамках научной деятельности кафедры);
- осуществлять правильный выбор и применение современных информационных технологий при проведении научных исследований, для решения аналитических и исследовательских задач;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, ВКР); оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями;

умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

- привить другие навыки и умения, необходимые студенту-магистранту данного направления, обучающемуся по конкретной научной теме.

3. Способы и формы проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа осуществляется в целях получения студентами навыков, умений и опыта научной деятельности и является обязательной. Способ проведения научно-исследовательской работы — стационарный.

Форма проведения научно-исследовательской работы — дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для осуществления научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа осуществляется на базе ДГУ. Для организации научно-исследовательской работы бакалавров используются библиотечные ресурсы ДГУ, ресурсы сети Интернет, а также иная доступная научная и аналитическая информация по исследуемой теме.

4. Перечень планируемых результатов обучения при осуществлении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате осуществления научно-исследовательской работы у обучающегося формируются компетенции и по итогам научно-исследовательской работы он должен продемонстрировать следующие результаты:

Vод и попис	Vou u ugunganana	Плотируали за разлити поту т	Произнута сара
Код и наиме-	Код и наименова-	Планируемые результаты	Процедура осво-
нование ком-	ние индикатора до-	обучения (показатели достиже-	ения
петенции из ОПОП	стижения компе-	ния заданного	
УК-6 Спосо-	тенции выпускник Б-УК-6.1. Исполь-	уровня освоения компетенций)	200000000000000000000000000000000000000
		Умеет: планировать самостоя-	Защита отчета.
бен управлять	зует инструменты и	тельную деятельность в реше-	Контроль выпол-
своим време-	методы управления	нии профессиональных задач;	нения индивиду-
нем, выстраи-	временем при вы-		ального задания
вать и реали-	полнении конкрет-		
зовывать тра-	ных задач, проек-		
екторию са-	тов, при достиже-		
моразвития	нии поставленных		
на основе	целей;	X7	n
принципов	Б-УК-6.2. Опреде-	Умеет: расставлять приоритеты	Защита отчета.
образования в	ляет приоритеты	профессиональной деятельно-	Контроль выпол-
течение всей	собственной дея-	сти и способы ее совершенство-	нения индивиду-
жизни	тельности, лич-	вания на основе самооценки;	ального задания
	ностного развития	находить и творчески использо-	
	и профессиональ-	вать имеющийся опыт в соот-	
	ного роста	ветствии с задачами саморазви-	
		тия;	
		Владеет: навыками выявления	
		стимулов для саморазвития	
	Б-УК-6.3. Оцени-	Знает: основы планирования	Защита отчета.
	вает требования	профессиональной траектории с	Контроль выпол-
	рынка труда и	учетом особенностей как про-	нения индивиду-
	предложения обра-	фессиональной, так и других	ального задания
	зовательных услуг	видов деятельности и требова-	
	для выстраивания	ний рынка труда;	
	траектории соб-		
	ственного профес-		
	сионального роста		
	Б-УК-6.4. Строит	Умеет: подвергать критиче-	Защита отчета.
	профессиональную	скому анализу проделанную ра-	Контроль выпол-
	карьеру и опреде-	боту;	нения индивиду-
	ляет стратегию	Владеет: навыками определения	ального задания
	профессионального	реалистических целей профес-	
OFFIC 1 C	развития	сионального роста	2
ОПК-1. Спо-	ОПК-1. И-1 Приме-	Знает: основы микроэкономики:	Защита отчета.
собен приме-	няет знания микро-	теорию поведения потребителя	Контроль выпол-
нять знания	экономической тео-	(выбора потребителя); теорию	нения индивиду-
(на промежу-	рии на промежу-	поведения производителя (вы-	ального задания
точном	точном уровне.	бора производителя); теорию	
уровне) эко-		поведения фирмы в условиях	
номической		совершенной и несовершенной	
теории при		конкуренции (монополии, мо-	
решении при-		нополистической конкуренции	
кладных за-		и олигополии) на товарных	
дач		рынках и рынках ресурсов (фак-	
		торов производства); модели	

	I	T	
		стратегического поведения	
		фирм в условиях олигополии;	
		концепцию экономического	
		равновесия; причины несостоя-	
		тельности рынка (монопольная	
		власть, внешние эффекты, об-	
		щественные блага, асимметрия	
		информации); теоретические	
		аспекты налогообложения	
		Умеет: содержательно интер-	
		претировать формальные вы-	
		воды теоретических моделей	
		микроуровня	
	ОПК-1. И-2. При-	Знает: основы макроэкономики:	Защита отчета.
	меняет знания мак-	систему национальных счетов;	Контроль выпол-
	роэкономической	основные модели экономиче-	нения индивиду-
	теории на проме-	ского роста и краткосрочных	ального задания
	жуточном уровне	экономических колебаний	
		(цикла); содержание и цели де-	
		нежно-кредитной политики; со-	
		держание и цели бюджетной	
		(фискальной) политики; при-	
		чины безработицы; структуру	
		денежных и финансовых рын-	
		ков; основы теории междуна-	
		родной торговли; основные по-	
		казатели внешнеэкономической	
		активности; макроэкономиче-	
		ские модели открытой эконо-	
		мики	
		Умеет: содержательно интер-	
		претировать формальные вы-	
		воды теоретических моделей	
		микроуровня	
ОПК-2. Спо-	ОПК-2. И-1. Осу-	Знает: методы поиска и систе-	Защита отчета.
собен осу-	ществляет сбор ста-	матизации информации об эко-	Контроль выпол-
ществлять	тистической ин-	номических процессах и явле-	нения индивиду-
сбор, обра-	формации, необхо-	ниях	ального задания
ботку и ста-	димой для решения	Умеет: работать с националь-	
тистический	поставленных эко-	ными и международными ба-	
анализ дан-	номических задач	зами данных с целью поиска	
ных, необхо-	субъектов на ос-	информации, необходимой для	
димых для	нове типовых мето-	решения поставленных эконо-	
решения по-	дик и действующей	мических задач.	
ставленных	нормативно-право-	Умеет: рассчитывать экономи-	
экономиче-	вой базы	ческие и социально-экономиче-	
ских задач	Умеет: представить	ские показатели, характеризую-	
	наглядную визуа-	щие деятельность хозяйствую-	
	лизацию данных	щих субъектов на основе типо-	
		вых методик и действующей	
		нормативно-правовой базы	
		Умеет: представить наглядную	

		ризуапизанию панниу	
	ОПК 2 И 2 Обра	визуализацию данных	20111170 0711070
	ОПК-2. И-2. Обрабатывает статисти-	Знает: основы теории вероятностей, математической стати-	Защита отчета.
		1	Контроль выпол-
	ческую информа-	стики и эконометрики: методы	нения индивиду-
	цию и получает	и формы организации статисти-	ального задания
	статистически	ческого наблюдения, методоло-	
	обоснованные вы-	гию первичной обработки ста-	
	воды	тистической информации; типы	
		экономических данных: вре-	
		менные ряды, перекрестные	
		(cross-section) данные, панель-	
		ные данные; основы регресси-	
		онного анализа (линейная мо-	
		дель множественной регрес-	
		сии); суть метода наименьших	
		квадратов (МНК) и его приме-	
		нение в экономическом ана-	
		лизе; основные методы диагно-	
		стики (проверки качества) эко-	
		нометрических моделей	
		Умеет: проводить статистиче-	
		ские тесты и строить довери-	
		тельные интервалы, определять	
		статистические свойства полу-	
		ченных оценок. Умеет: анализи-	
		ровать и содержательно интер-	
		претировать полученные ре-	
		зультаты	
	ОПК-2. И-3. При-	Знает: математический аппарат,	Защита отчета.
	меняет математиче-	применяемый для построения	Контроль выпол-
	ский аппарат для	теоретических моделей, описы-	нения индивиду-
	решения типовых	вающих экономические явления	ального задания
	экономических за-	и процессы макро- и микро-	
	дач.	уровня.	
		Умеет: применять математиче-	
		ский аппарат с использованием	
		графических и/или алгебраиче-	
		ских методов для решения ти-	
		повых экономических задач	
ОПК-3. Спо-	ОПК-3. И-1. Ана-	Знает: основные события миро-	Защита отчета.
собен анали-	лизирует и содер-	вой и отечественной экономи-	Контроль выпол-
зировать и	жательно объяс-	ческой истории	нения индивиду-
содержа-	няет события миро-	Умеет: объяснять и анализиро-	ального задания
тельно объяс-	вой и отечествен-	вать движущие силы и законо-	
нять природу	ной экономической	мерности исторического про-	
экономиче-	истории	цесса; события и процессы эко-	
ских процес-		номической истории	
сов на микро-	ОПК-3. И-2. Ана-	Знает: основные текущие про-	Защита отчета.
и макро-	лизирует и содер-	цессы, происходящие в миро-	Контроль выпол-
уровне	жательно объяс-	вой и отечественной экономике.	нения индивиду-
	няет текущие про-	Умеет: на основе описания эко-	ального задания
5. Место на	учно-исспеловятельс	кой работы в структуре ОПОП (бакапавнията

5. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП бакалавриата

	цессы, происходя-	номических процессов и явле-	
	щие в мировой и	ний построить эконометриче-	
	отечественной эко-	скую модель с применением	
	номике	изучаемых теоретических моделей	
		Умеет: анализировать соци-	
		ально-экономические проблемы	
		и процессы, происходящие в	
		обществе, и прогнозировать	
		возможное их развитие в буду-	
		щем с применением изучаемых	
		теоретических моделей.	
		Умеет: представлять резуль-	
		таты аналитической работы	
ПК -1. Спо-	ПК-1.И-1. Органи-	Знает: методы сбора,	Защита отчета.
собен органи-	зует сбор, система-	систематизации и анализа	Контроль выпол-
зовать и про-	тизацию и аналити-	учетно-экономической	нения индивиду-
водить науч-	ческую обработку	информации	ального задания
ные исследо-	учетно-экономиче-	Умеет: оценивать	
вания эконо-	ской информации,	результаты развития финан-	
мических	выявляет и оцени-	сово-экономических	
процессов и	вает тенденции раз-	показателей деятельности	
явлений, под-	вития финансово-	экономического субъекта	
готавливать и	экономических по-	Владеет: проведения	
представлять	казателей деятель-	научного исследования	
информаци-	ности экономиче-	учетно-экономической	
онный обзор	ских субъектов	информации	
и/или отчет о	ПК-1.И-2. Обоб-	Знает: методы и способы	Защита отчета.
научно-иссле-	щает результаты	обобщения результатов	Контроль выпол-
довательской	научно-исследова-	научного исследования	нения индивиду-
работе	тельской работы и	Умеет: делать	ального задания
	формирует инфор-	аналитические выводы и	
	мационный обзор	рекомендации по	
	и/или аналитиче-	результатам научного	
	ский отчет о	исследования	
	научно-исследова-	Владеет: навыками	
	тельской работе	подготовки	
		информационных	
		обзоров и/или	
		аналитических отчетов о	
		научно-исследовательской ра-	
Наушио и		боте	

Научно-исследовательская работа входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента: научно-исследовательская работа предполагает обращение к знаниям и научным понятиям и категориям, освоенным в блоке дисциплин, как: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерское дело», «Бухгалтерский налоговый учет», «МСФО», «Экономический анализ» и других дисциплин.

В результате изучения данных дисциплин студенты приобретают необходимые знания, умения и навыки, позволяющие успешно освоить НИР в профессиональной учетной сфере.

Результаты прохождения научно-исследовательской работы являются необходимыми и предшествующими для дальнейшего прохождения производственной, преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

6. Объем научно-исследовательской работы и ее продолжительность

Объем научно-исследовательской работы составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

Научно-исследовательская работа проводится на 4 курсе в 8 семестре продолжительностью в 2 недели

7. Содержание научно-исследовательской работы

No	Разделы (этапы)научно-исследовательской ра-	Трудоем-	Формы контроля
п/п	т азделы (этапы)научно-исследовательской ра- боты	кость, в ча-	Формы контроля
11/11	ООТЫ	cax	
Разпе	ел 1. Подготовительной этап	Cax	
1.1	Установочное собрание (ознакомление с це-	2	Явка на собрание
1.1	лями, задачами, содержанием НИР, инструктаж	2	лька на сооранис
	о порядке организации НИР, выдача индивиду-		
	ального задания, инструктаж по технике без-		
	опасности)		
1.2	Разработка плана научного исследования в рам-	10	Собеседование с
1.2	ках выбранной темы и выполнения индивиду-	10	научным
	ального задания, выбор методов решения задач		руководителем
	исследования		руководителем
Разле	ел 2. Выполнение индивидуального задания		
2.1	Подбор необходимых данных научной, учебной,	50	Собеседование с
2.1	нормативно-правовой и иной методической ли-	30	научным
	тературы по теме научно-исследовательской ра-		руководителем, кон-
	боты, сбор данных отечественной и зарубежной		троль выполнения
	статистики о социально-экономических процес-		индивидуального за-
	сах и явлениях, анализ и интерпретация данных		дания
	отечественной и зарубежной статистики о соци-		
	ально-экономических процессах с целью выяв-		
	ления тенденций изменения социально-эконо-		
	мических явлений и показателей и представле-		
	ние результатов аналитической и исследова-		
	тельской работы в виде доклада, информацион-		
	ного обзора, аналитического отчета в соответ-		
	ствии с темой индивидуального задания		
2.2.	Отработка навыков использования современных	24	Собеседование с
	технических средств и информационных техно-		научным
	логий для решения аналитических и исследова-		руководителем, кон-
	тельских задач		троль выполнения
			индивидуального за-
			дания
Разде	ел 3. Заключительный этап		

3.1	Подготовка и оформление отчета о научно-ис-	20	Проверка отчета по
	следовательской работе, подготовка к защите		НИР
3.2	Итоговое собрание (анализ результатов научно-	2	Явка на собрание, за-
	исследовательской работы), защита отчета о		чет
	научно-исследовательской работе		
	Итого	108	Зачет

8. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

Научно-исследовательская работа предполагает работу с научным материалом и осуществляется в следующих направлениях:

- 1.Овладение и закрепление знаний и навыков, полученных в ходе теоретического обучения.
 - 2. Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов.
 - 3. Выполнение индивидуальных творческих заданий.

Кафедрой определяются специальные требования к подготовке студентов к научноисследовательской работе и формируется Программа научно-исследовательской работы для бакалавриата. К числу специальных требований относятся:

- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с ВКР;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

В качестве основной формы и вида отчетности по научно-исследовательской работе устанавливается отчет о научно-исследовательской работе обучающегося и отзыв руководителя.

Отчет должен быть представлен руководителю от кафедры не позднее последнего дня научно-исследовательской работы.

Отчет проверяется, визируется руководителем и представляется на защиту.

Защита отчётов происходит, как правило, в последний день научно-исследовательской работы, но не позднее установленного образовательной программой срока.

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы проводится в форме зачета по итогам защиты отчета о НИР с учетом отзыва руководителя на выпускающей кафедре.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

УК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»

Код и наименование	Оценочная шкала

индикатора достиже-	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ния компетенций	, Wester & Base		
Б-УК-6.1. Использует	Умеет: планировать	Умеет: планировать	Умеет: планировать са-
инструменты и ме-	деятельность в ре-	-	мостоятельную деятель-
1 2	шении задач;	-	ность в решении про-
менем при выполне-	· ·		фессиональных задач;
нии конкретных за-			
дач, проектов, при до-			
стижении			
поставленных целей;			
Б-УК-6.2. Определяет	Умеет: расставлять	Умеет: расставлять	Умеет: расставлять при-
приоритеты собствен-	1	<u> </u>	оритеты профессио-
1 1			нальной деятельности и
личностного развития	_ -		способы ее совершен-
и профессионального			ствования на основе са-
1 * *		*	мооценки; находить и
	лов для саморазви-		творчески использовать
	тия		имеющийся опыт в со-
		выявления стимулов	ответствии с задачами
		для саморазвития	саморазвития;
		-	Владеет: навыками вы-
			явления стимулов для
			саморазвития
Б-УК-6.3. Оценивает	Знает: основы пла-	Знает: основы плани-	Знает: основы планиро-
требования рынка	нирования профес-	рования профессио-	вания профессиональ-
труда и предложения	сиональной траек-	нальной траектории с	ной траектории с уче-
образовательных	тории	учетом особенностей	том особенностей как
услуг для выстраива-	_	профессиональной	профессиональной, так
ния траектории соб-		деятельности	и других видов деятель-
ственного профессио-			ности и требований
нального роста			рынка труда
Б-УК-6.4. Строит про-	Умеет: подвергать	Умеет: подвергать	Умеет: подвергать кри-
фессиональную карь-	*	1 =	тическому анализу про-
еру и определяет стра-		проделанную работу;	
		1 2 1	Владеет: навыками са-
		определения реали-	мостоятельного опреде-
-		1 -	ления реалистических
		1	целей профессиональ-
	роста	_	ного роста
			-

ОПК-1 Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач»

Код и наименова-	Оценочная шкала		
ние индитатора	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
достижения ком-			
петенций			
ОПК-1. И-1 При-	Имеет общее пред-	Знает: основы микро-	Знает: основы микроэконо-
меняет			мики: теорию

	T .	T	T .
_	ставление об осно-	_	поведения потребите-
	вах микроэконо-		ля (выбора потребите-
рии на промежу-	мики	(выбора потребителя);	ля); теорию поведения
точном уровне	Умеет: содержа-		производителя (выбора
	тельно интерпрети-	изводителя (выбора про-	
	ровать формальные	изводителя); теорию по-	-
	выводы теоретиче-		фирмы в условиях
	ских моделей мик-	виях совершенной и	совершенной и несовер-
	роуровня	несовершенной конку-	шенной конкуренции (мо-
		ренции (монополии,	нополии, монополистиче-
		монополистической	ской конкуренции и олиго-
		конкуренции и	полии) на товарных
		олигополии) на товар-	рынках и рынках ресурсов
		ных рынках и рынках	(факторов производства);
		ресурсов (факторов про-	модели стратегического
		изводства)	поведения фирм в усло-
		Умеет: содержательно	виях олигополии;
		интерпретировать фор-	Умеет: самостоятельно со-
		мальные	держательно интерпрети-
		выводы теоретических	ровать формальные вы-
		моделей микроуровня	воды теоретических моде-
			лей
			микроуровня
ОПК-1. И-2. При-	Имеет общее пред-	Знает: основы макроэко-	1 2 2 2
_	ставление об осно-	_	экономики: систему нацио-
знания макроэко-	вах макроэконо-	_	нальных счетов; основные
номической тео-	_		модели экономического
рии на промежу-		ского роста и кратко-	роста и краткосрочных
точном уровне	тельно интерпрети-		экономических колебаний
31	ровать формальные	колебаний (цикла); со-	(цикла); содержание и
	выводы теоретиче-	держание и цели де-	цели денежно- кредитной
	ских моделей мак-	_ -	политики; содержание и
	роуровня	1 -	цели бюджетной (фискаль-
	F - 7 F	цели бюджетной (фис-	ной) политики; причины
		\ 1	безработицы; структуру
		чины безработицы;	денежных и финансовых
			рынков; основы теории
		финансовых рынков;	международной торговли;
		Умеет: содержательно	основные показатели
		интерпретировать фор-	внешнеэкономической ак-
			тивности; макроэкономи-
		-	ческие модели открытой
		роуровня	ЭКОНОМИКИ
		роуровия	Умеет: самостоятельно со-
			держательно интерпретировать формальные вы-
			воды теоретических моде-
			лей макроуровня

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач»

Код и наимено-		Оценочная шкала	
вание индика-	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
тора достиже-	1	1	
ния компетен-			
ций			
ОПК-2. И-1.	Знает: методы поиска	Знает: методы	Знает: методы
Осуществляет	информации об эконо-		поиска и систематизации
сбор статисти-			информации об экономи-
* .	явлениях	экономических про-	ческих процессах и явле-
	Умеет: работать с	_	ниях
димой для ре-	национальными и	Умеет: работать с	Умеет: самостоятельно
_	международными ба-	±	работать с
поставленных	зами данных с целью	международными	национальными и
экономических		базами данных с	международными
задач	необходимой для реше-	целью поиска ин-	базами данных с
	1		целью поиска ин-
	экономических задач.	· ·	формации, необходимой
	Умеет: рассчитывать	ставленных экономи-	для решения поставлен-
	экономические и соци-	ческих задач.	ных экономических за-
	ально-экономические	Умеет: рассчитывать	дач.
	показатели, характери-	экономические и соци-	Умеет: самостоятельно
	зующие деятельность	ально- экономические	рассчитывать экономиче-
	хозяйствующих субъек-	показатели, характери-	ские и социально- эконо-
	тов на основе типовых	зующие деятельность	мические показатели, ха-
	методик и действующей	хозяйствующих субъ-	рактеризующие деятель-
	нормативно-правовой	ектов на основе типо-	ность хозяйствующих
	базы	вых методик и дей-	субъектов на основе ти-
	Умеет: представить	ствующей норма-	повых методик и действу-
	наглядную визуализа-	тивно-правовой базы	ющей нормативно-право-
	цию данных	Умеет: представить	вой базы
		наглядную визуализа-	Умеет: представить
			наглядную визуализацию
			данных
ОПК-2. И-2. Об-	Знает: основы теории	Знает: основы теории	Знает: основы теории ве-
рабатывает ста-	вероятностей, математи-	_	роятностей, математиче-
тистическую	ческой статистики и	тической статистики и	ской статистики и эконо-
информацию и	эконометрики: методы и	эконометрики: методы	метрики: методы и
	формы организации ста-	-	формы организации ста-
_	тистического наблюде-		тистического наблюде-
нованные вы-	ния, методологию пер-		ния, методологию пер-
	вичной обработки стати-	-	вичной обработки стати-
	-	<u> </u>	стической информации;
	1 1	†	типы экономических дан-
	данных: временные		ных: временные ряды, пе-
	-		рекрèстные (cross-section)
	F	-	данные, панельные дан-
	панельные данные; ос-		ные; основы регрессион-
	новы регрессионного		ного анализа (линейная

анализа (линейная мопанельные данные; ос-модель множественной дель множественной ре- новы регрессионного регрессии); суть метода анализа (линейная могрессии) наименьших квадратов Умеет: проводить стати-дель множественной (МНК) и его применение стические тесты и строрегрессии); суть мев экономическом анализе; ить доверительные интода наименьших основные методы диагнотервалы, определять квадратов (МНК) и егостики (проверки качестатистические свойства применение в эконоства) эконометрических полученных оценок. моделей мическом анализе; ос-Умеет: анализировать Умеет: проводить статиновные методы диаполученные результаты гностики (проверки стические качества) эконометри- тесты и строить доверических моделей тельные Умеет: проводить стаинтервалы, определять статистические свойства тистические тесты и полученных оценок. строить доверительные интервалы, опре-Умеет: анализировать и делять статистические содержательно интерпресвойства полученных тировать полученные реоценок. зультаты Умеет: анализировать полученные результаты ОПК-2. И-2. Об-Знает: основы теории Знает: основы теории Знает: основы теории верабатывает ста- вероятностей, математи-вероятностей, матемароятностей, математичетистическую ческой статистики и тической статистики и ской статистики и эконоинформацию и эконометрики: методы и эконометрики: методы метрики: методы и формы организации ста-и формы организации получает статиформы организации стастически обостистического наблюдестатистического тистического наблюденованные выния, методологию пернаблюдения, методония, методологию первичной обработки стати-логию первичной обводы вичной обработки статистической информации; работки статистичестической информации; типы экономических ской информации; типы экономических данданных: временные типы экономических ных: временные ряды, перекрèстные (cross-section) ряды, перекрестные данных: временные (cross-section) данные, ряды, перекрестные данные, панельные данпанельные данные; ос-(cross-section) данные, ные; ос- новы регрессиновы регрессионного панельные данные; ос-онного анализа (линейная анализа (линейная моновы регрессионного модель множественной дель множественной ре- анализа (линейная морегрессии); суть метода грессии) дель множественной наименьших квадратов Умеет: проводить стати-регрессии); суть ме-(МНК) и его применение стические тесты и стротода наименьших в экономическом анализе; ить доверительные инквадратов (МНК) и егоосновные методы диагнотервалы, определять применение в эконостики (проверки качестатистические свойства мическом анализе; осства) эконометрических полученных оценок. моделей Умеет: провоновные методы диа-Умеет: анализировать гностики (проверки дить статистические полученные результаты качества) эконометритесты и строить доверических моделей тельные Умеет: проводить стаинтервалы, определять тистические статистические свойства

	T		ı
		тесты и строить дове-	
		рительные	Умеет: анализировать и
		интервалы, определять	содержательно интерпре-
		статистические свой-	тировать полученные ре-
		ства полученных оце-	зультаты
		нок.	
		Умеет: анализировать	
		полученные резуль-	
		таты	
ОПК-2. И-3.	Знает: математический	Знает: математический	Знает: математический
Применяет ма-	аппарат, применяемый	аппарат, применяемый	аппарат, применяемый
тематический	для построения теорети-	для построения теоре-	для построения теорети-
аппарат для ре-	ческих моделей	тических моделей,	ческих моделей, описыва-
шения типовых	Умеет: применять мате-	описывающих эконо-	ющих экономические яв-
экономических	матический аппарат с	мические явления и	ления и процессы макро-
задач.	использованием графи-	процессы макро- и	и микроуровня.
	ческих и/или алгебраи-	микроуровня.	Умеет: самостоятельно
	ческих методов для ре-	Умеет: применять ма-	применять математиче-
	шения типовых эконо-	тематический аппарат	ский аппарат с использо-
	мических задач	с использованием гра-	ванием графических
		фических и/или алгеб-	и/или алгебраических ме-
		раических методов для	тодов для решения типо-
			вых экономических задач
		номических задач	

ОПК-3 Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне»

Код и наимено-	Оценочная шкала		
вание индика-	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
тора достиже-			
ния компетен-			
ций			
ОПК-3. И-1.	Знает: основные собы-	Знает: основные собы-	Знает: основные события
	тия отечественной эко-	_	мировой и отечественной
-	1	ственной экономиче-	экономической истории
объясняет собы-	Умеет: объяснять дви-	ской истории	Умеет: самостоятельно
_	жущие силы и законо-	Умеет: объяснять и ана-	объяснять и анализиро-
	мерности историче-	лизировать движущие	вать движущие силы и за-
	*	<u> </u>	кономерности историче-
*	_	исторического про-	ского процесса; события
	мической истории	цесса; события и про-	и процессы экономиче-
		цессы экономической	ской истории
		истории	
ОПК-3. И-2.	Знает: основные теку-	Знает: основные	Знает: основные
1 5	щие процессы, проис-	1 1	текущие процессы, про-
-	ходящие в мировой и	исходящие в мировой и	· •
-	отечественной эконо-	отечественной эконо-	отечественной эконо-
1 '		мике.	мике.
происходящие в	Умеет: на основе опи-	Умеет: на основе описа-	Умеет: самостоятельно на
	сания экономических		

мировой и оте-	процессов и явлений	ния экономических про-	основе описания эконо-
чественной эко-	построить эконометри-	цессов и явлений по-	мических процессов и яв-
номике	ческую модель с при-	строить эконометриче-	лений построить эконо-
	менением изучаемых	скую модель с примене-	метрическую модель с
	теоретических моделей	нием изучаемых теоре-	применением изучаемых
	Умеет: анализировать	тических моделей	теоретических моделей
	социально- экономиче-	Умеет: анализировать	Умеет анализировать со-
	ские проблемы и про-	социально экономиче-	циально экономические
	цессы	ские проблемы и про-	проблемы и процессы,
		цессы, происходящие в	происходящие в обще-
		обществе, и прогнози-	стве, и прогнозировать
		ровать возможное их	возможное их развитие в
		развитие в будущем с	будущем с применением
		применением изучае-	изучаемых теоретических
		мых теоретических мо-	моделей.
		делей.	Умеет: представлять ре-
		Умеет: представлять ре-	зультаты аналитической
		зультаты аналитической	
		работы	

ПК -1. Схема оценки уровня формирования компетенции. «Способен организовать и проводить научные исследования экономических процессов и явлений, подготавливать и представлять информационный обзор и/или отчет о научно-исследовательской работе»

Код и наименова-		Оценочная шкала	
ние индикатора	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
достижения ком-			
петенций			
ПК-1.И-1. Органи-	Знает: основы под-	Знает: методы науч-	Знает: методы науч-
зует сбор, систе-	ходы к проведению	ного исследования,	ного исследования,
матизацию и ана-	научных исследова-	необходимые для	необходимые для вы-
литическую обра-	ний, к систематиза-	сбора, систематиза-	явления актуальных
ботку учетно-эко-	ции учетно-экономи-	ции и аналитической	проблем в области
номической ин-	ческой информации	обработки учетно-	бухгалтерского
формации, выяв-	Умеет: выявлять	экономической ин-	учета, анализа и
ляет и оценивает	тенденции измене-	формации и выявле-	аудита
тенденции разви-	ния финансово- эко-	ния проблем в обла-	Умеет: самостоя-
тия финансово-	номических показа-	сти бухгалтерского	тельно выявлять и
экономических	телей деятельности	учета, анализа и	оценивать тенденции
показателей дея-	экономических	аудита	изменения финан-
тельности эконо-	субъектов	Умеет: выявлять и	сово- экономических
мических субъек-		оценивать тенден-	показателей деятель-
TOB		ции изменения фи-	ности экономических
		нансово- экономиче-	субъектов
		ских показателей де-	
		ятельности экономи-	
		ческих субъектов	
ПК-1.И-2. Обоб-	Умеет: выбирать ме-	Умеет: выбирать и	Умеет: самостоя-
щает результаты	тоды и специализи-	методы, и специали-	тельно выбирать и
научно-исследова-	рованные средства	зированные средства	использовать методы
тельской работы			

	Ι	Ι	1
и формирует ин-	обобщения резуль-	обобщения резуль-	и специализирован-
формационный	татов научно-иссле-	татов научно-иссле-	ные средства в соот-
обзор и/или анали-	довательской ра-	довательской ра-	ветствии с целью и
тический отчет о	боты	боты и формирова-	задачами ан
научно-исследова-	Владеет: навыками	ния информацион-	литической работы и
тельской работе	подготовки инфор-	ного обзора в соот-	научных исследова-
	мационных обзоров	ветствии с целью и	ний
		задачами аналитиче-	Владеет: навыками
		ской работы и науч-	самостоятельной
		ных исследований	подготовки информа-
		Владеет: навыками	ционных обзоров
		подготовки инфор-	и/или аналитических
		мационных обзоров	отчетов об исследо-
		и/или аналитических	вательской работе
		отчетов об исследо-	
		вательской работе	

9.3. Типовые контрольные задания.

По результатам выполнения научно-исследовательской работы проводится текущая аттестация по итогам выполнения студентами индивидуальных заданий.

Задание 1: Составьте план НИР по выбранной теме исследования. Разработанный план исследования должен включать перечень вопросов, подлежащих изучению при выполнении НИР, список мероприятий, которые требуется выполнить для решения определенных вопросов, а также сроки, отводимые на каждый этап работ.

Задание 2: Составьте план научной статьи (доклада, реферата и т.д.) по актуальной теме в рамках выбранной области научных интересов. В представленном плане статьи должны найти отражение: — актуальность статьи, научно-практическая значимость темы; — постановка проблемы; — разработанность исследуемой проблемы (литобзор); — цель, задачи исследования; 11 — описание методики сбора материала, методы первичной и статистической обработки собранного материала; — заключение.

Задание 3: Составьте обзор литературных источников по выбранной теме исследования (актуальной проблеме, предложенной преподавателем). При составлении обзора литературы необходимо учитывать следующие требования: соответствие литературных источников заявленной проблеме, глубину проработки содержания источников, количество и качество источников, корректность цитирований и сносок.

Задание 4. Подготовьте обзор выбранных для исследования темы методов сбора и анализа экспериментальных данных. Раскройте возможность и необходимость использования графического способа представления экспериментальных данных, математической обработки результатов, полученных в научном исследовании. Какие основные статистические характеристики (среднее арифметическое значение, ошибка средней, коэффициент вариации) использовались в процессе НИР? Применение комплексных оценок при анализе? Степень использования ИТ-технологий на данном этапе НИР?

Задание 5: Составьте заключение по научно-исследовательской работе в вашей области исследования, которое должно отражать выводы по изученным вопросам плана НИР, степень научной новизны вашей работы, обоснованность и пригодность применяемых методик, личный вклад автора в проведенное научное исследование.

По результатам выполнения научно-исследовательской работы проводится текущая аттестация по следующим основным вопросам, являющимся одновременно и разделами предоставляемого отчета:

1. Тема научного исследования

- 2. Актуальность, теоретическая и практическая значимость исследования
- 3. Цели и задачи исследования в рамках выполнения индивидуального задания
- 4. Информационная основа исследования
- 5. Методологическая и методическая основа научного исследования
- 6. Апробация результатов НИР
- 7. Теоретическое исследование темы
- 8. Анализ действующего состояния исследуемой учетной проблемы
- 9. Пути совершенствования учета и отчетности
- 10. Основные результаты научного исследования

Примерный перечень контрольных вопросов промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской работы

- 1. Научное исследование, его сущность и особенности.
- 2. Существующие уровни познания в методологии научных исследований.
- 3. Основные источники научной информации.
- 4. Тема научного исследования в рамках выполнения индивидуального задания: В чем состоит научная и практическая актуальность данной темы НИР?
 - 5. Представьте и обоснуйте план научно-исследовательской работы.
- 6. Какова проблема исследования по данной теме НИР?
- 7. Каков объект исследования по данной теме НИР?
- 8. Каков предмет исследования по данной теме НИР?
- 9. Какова цель исследования по данной теме НИР?
- 10. Каковы исследовательские задачи по данной теме НИР?
- 11. Информационная основа исследования в рамках выполнения индивидуального задания
- 12. 17. Разработанность исследуемой проблемы: Какие отечественные и зарубежные специалисты занимаются (занимались изучением данной темы?
 - 13. Какие вопросы по данной теме Н ИР хорошо изучены и не вызывают споров?
- 14. Какие вопросы по данной теме НИР являются дискуссионными или слабоизученными?
- 15. 18. Основные результаты научного исследования в рамках выполнения индивидуального задания
 - 16. Представьте и обоснуйте свои выводы по изученным пунктам плана.
 - 17. Какова степень научной новизны Вашей научно-исследовательской работы?
 - 18. Подтвердилась ли рабочая гипотеза?
 - 19. Каков личный вклад автора в проведенном научном исследовании?
- 20. Особенности подготовки отчета о научно-исследовательской работе Ответы обоснуйте.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

При оценивании уровня учебных достижений студента учитываются следующие составляющие: отзыв руководителя, содержание отчета о научно-исследовательской работе (НИР), ответы обучающегося на вопросы на защите отчета.

Критерии оценивания содержания и защиты отчета по НИР:

- соответствие содержания отчета заданию на НИР;
- соответствие содержания отчета цели и задачам НИР;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;

- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение информационного материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
 - отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов НИР:

- полнота раскрытия всех аспектов содержания НИР (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
 - изложение логически последовательно;
 - стиль речи;
 - логичность и корректность аргументации;
 - отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
 - качество графического материала;
 - оригинальность и креативность.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из качества выполненного отчета -50.0% и ответов на вопросы -50.0%.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для осуществления научно-исследовательской работы

- а) основная литература
- 1. Научно-исследовательская работа: практикум / сост. Е.П. Кузнеченков, Е.В. Соколенко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». Ставрополь: СКФУ, 2016. 246 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119
- 2. Бакшева, Т.В. Основы научно-методической деятельности: учебное пособие / Т.В. Бакшева, А.В. Кушакова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». Ставрополь: СКФУ, 2014. -122с.: [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140
- 3. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев; Поволжский государственный технологический университет. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. 230 с.: ил. Библиогр.: с. 166-168. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46155

б) дополнительная литература

- 4. Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс] : монография / С.Ю. Астанина, Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова. Электрон. текстовые данные. М. : Современная гуманитарная академия, 2012. 156 с. [Электронный ресурс]. URL: http://www.iprbookshop.ru/16934.html
- 5. Карпов А.С. Развитие научно-исследовательской работы студентов в структуре студенческих конструкторских бюро и в студенческих научно-исследовательских лабораториях. Подготовка и проведение внутриорганизационных тренингов [Электронный ресурс]

- : учебное пособие / А.С. Карпов, А.С. Простомолотов. Электрон. текстовые данные. М. : Российский государственный университет инновационных технологий и предпринимательства, 2012. 142 с. [Электронный ресурс]. URL: http://www.iprbookshop.ru/33842.html
- 6. Ишина И.В. Финансирование научно-исследовательских работ. Российский и зарубежный опыт [Электронный ресурс] : монография / И.В. Ишина, В.В. Завгородняя. Электрон. текстовые данные. М. : Дашков и К, 2016. 162 с. 978-5-394- 02809-0. [Электронный ресурс]. URL: http://www.iprbookshop.ru/70881.html
- 7. Лукоянов Д.К. Научная работа студента как источник формирования профессиональных компетенций. В сборнике: Педагогическое образование и профессиональное обучение: инновации, тенденции, перспективы материалы научнопрактической конференции. ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», Институт педагогики и психологии; Ответственный редактор В. А. Комелина. 2016. С. 83-87.- [Электронный ресурс]. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=26558953

в) ресурсы сети «Интернет»:

- 8. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. Москва, 1999 . Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 01.04.2021). Яз. рус., англ.
- 9. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. Махачкала, 2010 Режим доступа: http://elib.dgu.ru, свободный (дата обращения: 21.03.2021).http://www.ipbr.org/ Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации. Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации. При подготовке отчетов о НИР обучающиеся используют следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы

Проведение научно-исследовательской работы предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: - учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Защита отчетов о НИР проходит в учебных аудиториях, оснащенных современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления информации большой аудитории.