

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет Управления

Рабочая программа дисциплины
Управление природопользованием
Кафедра «Государственное и муниципальное управление»
Образовательная программа
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (общий) программы
Общий
Уровень высшего образования
бакалавриат
Форма обучения
очная, очно-заочная

Статус дисциплины:
дисциплина по выбору

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Управление природопользованием» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)
от 13 августа 2020г. № 1016

Разработчик: кафедра Государственного и муниципального управления,
Алибеков М.М.ст. препод.



Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры « Государственное и муниципальное управление»
от «29» июня 2021г., протокол № 10

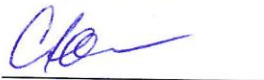
Зав. Кафедрой


(подпись)

Айгумов А.Д.

на заседании Учебно - методической комиссии факультета управления
от «1» июля 2021г., протокол № 10

Председатель


(подпись)

Гашимова Л.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «2» июля 2021г.

Начальник УМУ


(подпись)

Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Управление природопользованием» является дисциплиной по выбору ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профиля) «Общий».

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с управлением природопользованием, структура органов управления природопользованием и охраной окружающей среды РФ.

Функции и задачи государственного управления природопользованием.

Природная среда, природные условия и природные ресурсы.

Классификации природных ресурсов.

Природные ресурсы, как фактор экономического развития.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных –ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточ ной аттестации (зачет, дифференци рованный зачет, экзамен
	в том числе								
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР		
		Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Консультации			
5	108	48	16		32			60	Зачёт

Форма обучения: очно - заочная

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе:								
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР		
		Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Консультации			
5	108	24	12		12			84	зачёт

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление природопользованием» являются - глубокие знания связанные с управлением природопользованием и охраной окружающей среды РФ.

Функции и задачи государственного управления природопользованием. Природная среда, природные условия и природные ресурсы. Природные ресурсы, как фактор экономического развития.

Важнейшей проблемой современного развития мировой экономики является рациональное использование природных ресурсов и сохранение окружающей среды. Эти же вопросы становятся факторами лимитирующими дальнейшее развитие мировой экономики.

Обострившиеся в 70-годы прошлого столетия противоречия, возникшие при взаимодействии природы и общества, предопределили необходимость создания научно практического направления, которое называется «природопользованием».

Природопользование – это совокупность всех форм эксплуатации ПРП (природно-ресурсного потенциала) и мер по его сохранению.

Роль государственного управления природопользованием определяется значением государственных органов в механизме ООС.

Данная дисциплина необходима специалистам, которые будут работать в социальной сфере, в сфере государственного и муниципального управления и др.

Цель - воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, управленческого мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Рабочая программа «Управление природопользованием» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и входит в вариативную часть образовательной программы, дисциплина по выбору.

Дисциплина находится в логической и содержательно методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин Социология, Политология, Теория управления, Основы государственного управления. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Принятие и исполнение государственных решений», «Управление государственной и муниципальной собственностью».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код и наименование компетенции и из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
--	--	---------------------------------	--------------------

ПК-4. Регулирование земельных отношений, геодезия и картография	ПК-4.1. Регулирование в сфере землеустройства и имущественно-земельных отношений ПК-4.2. Обеспечение кадастровой деятельности ПК-4.3. Государственный земельный надзор ПК-4.4. Федеральный государственный надзор в области геодезии и картографии, лицензирование в указанной сфере деятельности ПК-4.5. Государственный мониторинг земель ПК-4.6. Осуществление государственного мониторинга земель	Знает: общие, но не структурированные знания в регулировании земельных отношений, геодезии и картографии Умеет: регулировать в сфере землеустройства и имущественно-земельных отношений Владеет: методами регулирования в сфере землеустройства и имущественно-земельных отношений	Устный опрос, письменный опрос, написание доклада, тестирование
--	--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самост. раб.	
	Модуль 1. Управление природопользованием							
1	Тема: 1.1 Основные понятия управления и экономики природопользования			2	4		6	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий.
2	Тема: 1.2 Экономическое развитие и			2	4		6	Опрос, оценка выступлений,

	экологический фактор							проверка конспекта
3	Тема:1.3. Понятие внешних эффектов			2	4		6	Опрос,оценка выступлений. Проверка заданий.
	<i>Итого по модулю 1:</i>			6	12		18	
Модуль 2.Экологизация экономики								
1	Тема:2.1. Экологизация экономики и экономическая ценность природы.			2	4		6	Опрос,оценка выступлений. Проверка заданий.
2	Тема:2.2. Конечные результаты в природопользовании. Природно-продуктовые вертикали			2	4		6	Опрос,оценка выступлений, проверка конспекта
3	Тема:2.3 Управление водными ресурсами РФ			2	4		6	Опрос,оценка выступлений. Проверка заданий.
	<i>Итого по модулю 2:</i>			6	12		18	
Модуль 3.Государство в охране окружающей среды								
1	Тема:3.1. Государство и рынок в охране окружающей среды			2	4		12	Опрос,оценка выступлений. Проверка заданий.
2	Тема:3.2 Экономические механизмы и			2	4		12	Опрос,оценка выступлений. Проверка

	инструменты природопользования.							заданий.
	<i>Итого по модулю 3:</i>			4	8		24	
	...	5						ЗАЧЁТ
	ИТОГО: 108ч			16	32		60	

4.2.2. Структура дисциплины в очно - заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самост. раб.	
Модуль 1. Управление природопользованием								
1	Тема:1.1 Основные понятия управления и экономики природопользования			2	2		8	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий.
2	Тема:1.2 Экономическое развитие и экологический фактор			2	2		10	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта
3	Тема:1.3. Понятие внешних эффектов						10	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий.
	<i>Итого по модулю 1:</i>			4	4		28	

	Модуль 2. Экологизация экономики							
1	Тема:2.1. Экологизация экономики и экономическая ценность природы.			2	2		8	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий.
2	Тема:2.2. Конечные результаты в природопользовании .Природно-продуктовые вертикали						10	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта
3	Тема:2.3 Управление водными ресурсами РФ			2	2		10	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий.
	<i>Итого по модулю 2:</i>			4	4		28	
	Модуль 3. Государство в охране окружающей среды							
1	Тема:3.1. Государство и рынок в охране окружающей среды			2	2		14	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий.
2	Тема:3.2 Экономические механизмы и инструменты природопользования .			2	2		14	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий.
	<i>Итого по модулю3:</i>			4	4		28	
	...	5						зачёт
	ИТОГО: 108ч			12	12		84	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Управление природопользованием.

Тема 1. Основные понятия управления и экономики природопользования.

Управление природопользованием. Структура органов управления природопользованием и охраной окружающей среды РФ.

Функции и задачи государственного управления природопользованием.

Природная среда, природные условия и природные ресурсы.

Классификации природных ресурсов.

Природные ресурсы, как фактор экономического развития.

Тема 2. Экономическое развитие и экологический фактор.

Техногенный тип развития

Модели техногенного типа развития

Римский клуб

Экологическая кривая Кузнеця

Антропогенное воздействие на природу и его результаты.

Тема 3. Понятие внешних эффектов.

Учет экстерналий в экономическом развитии.

Отрицательные и положительные внешние эффекты.

Классификация внешних эффектов.

Оценка экстерналий эффектов.

Понятие ассимиляционного потенциала.

Экономический ущерб и экологическое воздействие.

Изменение качества жизни.

Модуль 2. Экологизация экономики

Тема 4. Экологизация экономики и экономическая ценность природы.

Экологизация экономики и экономическая ценность природы.

Определение экономической ценности природных ресурсов.

Понятие природной ренты и фактора дисконтирования

Экономический ущерб и изменение качества жизни

Тема 5. Конечные результаты в природопользовании.

Природно-продуктовые вертикали.

Природно-продуктовые вертикали.

Природоемкость и ее показатели.

Макроуровень, уровень всей экономики и

Продуктовый, отраслевой уровень.

Тема 6. Управление водными ресурсами РФ.

Водные ресурсы РФ.

Проблемы управления водными ресурсами и пути их решения.

Раздробленность и неэффективность системы управления водными ресурсами.

Отсутствие единой информационной базы получения, обработки и хранения информации.

Несоответствие современной методологической базы требованиям законодательства РФ.

Модуль 3. Государство в охране окружающей среды

Тема 7. Государство и рынок в охране окружающей среды.

Формирование экологического законодательства.

Нормативы качества окружающей среды;

Механизмы реализации эколого-экономической политики.

Проблемы эффективной государственной экологической политики.

Тема 9. Экономические механизмы и инструменты природопользования.

Платность природопользования в РФ.

Экономическое регулирование в области ООС.

Экономические механизмы и инструменты природопользования.

Совершенствование ценообразования с учетом экологического фактора.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Практические и семинарские занятия в системе высшего образования являются одной из активных форм изучения программного материала.

Предлагаемые ниже задания охватывают темы, выполнение которых позволяют конкретизировать и целенаправленно организовать самостоятельную работу студентов.

На семинарских занятиях под руководством преподавателя рассматриваются и детально обсуждаются наиболее сложные вопросы программы.

Модуль 1. Управление природопользованием.

Тема 1. Основные понятия управления и экономики природопользования.

Управление природопользованием. Структура органов управления природопользованием и охраной окружающей среды РФ.

Функции и задачи государственного управления природопользованием.

Природная среда, природные условия и природные ресурсы.

Классификации природных ресурсов.

Природные ресурсы, как фактор экономического развития.

Цель: изучение природных ресурсов, как фактора экономического развития.

Тема 2. Экономическое развитие и экологический фактор.

Техногенный тип развития

Модели техногенного типа развития

Римский клуб

Экологическая кривая Кузнеца

Антропогенное воздействие на природу и его результаты.

Цель: изучение антропогенного воздействия на природу и его результаты.

Тема 3. Понятие внешних эффектов.

Учет экстерналий в экономическом развитии.

Отрицательные и положительные внешние эффекты.

Классификация внешних эффектов.

Оценка экстерналий эффектов.

Понятие ассимиляционного потенциала.
Экономический ущерб и экологическое воздействие.
Изменение качества жизни.
Цель: определить экономический ущерб и экологическое воздействие

Модуль 2. Экологизация экономики

Тема 4. Экологизация экономики и экономическая ценность природы.

Экологизация экономики и экономическая ценность природы.
Определение экономической ценности природных ресурсов.
Понятие природной ренты и фактора дисконтирования
Экономический ущерб и изменение качества жизни
Цель: определить экономический ущерб и изменение качества жизни

Тема 5. Конечные результаты в природопользовании.

Природно-продуктовые вертикали.

Природно-продуктовые вертикали.
Природоемкость и ее показатели.
Макроуровень, уровень всей экономики
Продуктовый, отраслевой уровень.
Цель: определить конечные результаты в природопользовании.

Тема 6. Управление водными ресурсами РФ.

Водные ресурсы РФ.
Проблемы управления водными ресурсами и пути их решения.
Раздробленность и неэффективность системы управления водными ресурсами.
Отсутствие единой информационной базы получения, обработки и хранения информации.
Несоответствие современной методологической базы требованиям законодательства РФ.
Цель: изучить проблемы управления водными ресурсами и пути их решения.

Модуль 3. Государство в охране окружающей среды

Тема 7. Государство и рынок в охране окружающей среды.

Формирование экологического законодательства.
Нормативы качества окружающей среды;
Механизмы реализации эколого-экономической политики.
Проблемы эффективной государственной экологической политики
Цель: изучение механизмы реализации эколого-экономической политики.

Тема 9. Экономические механизмы и инструменты природопользования.

Платность природопользования в РФ.
Экономическое регулирование в области ООС.
Экономические механизмы и инструменты природопользования.
Совершенствование ценообразования с учетом экологического фактора.
Цель: определить пути совершенствования ценообразования с учетом экологического фактора.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий:

- во время лекционных занятий используется графический и табличный материал, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;
- практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микрогруппах при обсуждении теоретического материала;
- использование кейс–метода (проблемно–ориентированного подхода), то есть анализ и обсуждение в микрогруппах конкретной деловой ситуации из практического опыта по управлению муниципальным имуществом;
- использование тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;
- подготовка докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.

Предусмотрены также встречи с представителями предпринимательских структур, государственных и общественных организаций.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	3
Тема 1. Основные понятия управления и экономики природопользования	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, проверка заданий.

Тема 2. Экономическое развитие и экологический фактор	Работа с учебной литературой.	Опрос, оценка выступлений, проверка заданий
Тема 3. Понятие внешних эффектов	Работа с учебной литературой	Опрос, оценка выступлений, проверка заданий
Тема 4. Экологизация экономики и экономическая ценность природы.	Работа с учебной литературой.	Опрос, оценка выступлений.
Тема 5. Конечные результаты в природопользовании. Природно-продуктовые вертикали	Работа с учебной литературой.	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 6. Управление водными ресурсами РФ		Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 7. Государство и рынок в охране окружающей среды	Работа с учебной литературой.	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 8. Экономические механизмы и инструменты природопользования.	Работа с учебной литературой.	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме зачета.

Образец тестового задания

1. По целесообразности использования природные ресурсы подразделяются на:

1. Балансовые и забалансовые
2. Заменяемые и незаменимые
3. Возобновимые и невозобновимые
4. Промышленные и сельскохозяйственные

2. Какие природные ресурсы относятся к невозобновимым?

1. Нефть, газ, уголь;
2. Атомная (ядерная) энергия;
3. Биологические ресурсы;
4. Почва.

3. Отношения, которые определяют систему структуры и полномочия федеральных органов исполнительной власти как общей, так и специальной компетенций:

1. Отношения, связанные с управлением земельными ресурсами.
2. Договорные земельные отношения, предметом которых выступают земельные участки.
3. Охранительные земельные отношения, вытекающие из охранительной функции права.
4. Экономические земельные общественные отношения.

4. Экология — это

1. Наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и со средой их обитания;
2. Использование природных ресурсов в целях удовлетворения материальных и культурных потребностей общества;
3. Область знаний, разрабатывающая принципы рационального (разумного) природопользования;
4. Система мероприятий по оптимизации взаимоотношений человеческого общества и природы.

5. Под эксплуатацией народнохозяйственных параметров земельного фонда подразумевается:

1. Использование земли как технологического ресурса в производстве.
2. Использование земли как товара в социально-экономических отношениях.
3. Использование земли как территориально-природного ресурса хозяйственно-производственной деятельности человека.
4. Использование земли как пространственно-климатический потенциал.

6. Научная дисциплина, изучающая экономические взаимоотношения, возникающие в системе «Экономика-экология-социум» по поводу использования природных благ, называется:

1. Экономика природопользования
2. Экология
3. Экономическая теория
4. Социология

7. Предмет изучения экономики природопользования — это:

1. Экономические взаимодействия в системе «Экономика-экология-социум», связанные с использованием природных ресурсов
2. Социально-экономические взаимодействия
3. Природные ресурсы
4. Экологические проблемы

8. Как природный объект, существующий независимо от воли человека, земля выполняет:

1. Экологическую функцию.
2. Экономическую функцию.
3. Юридическую функцию.
4. Социальную функцию.

9. Генерализованная и частично подобранная информация (базы данных) по обеспечению социальных и экологических программ необходима:

1. Органам местного самоуправления.
2. Проектным организациям.
3. Органам регионального управления.
4. Подрядным организациям.

10. Объектом изучения экономики природопользования является:

1. система «Экономика-экология-социум»
2. экосистема
3. экономика народного хозяйства
4. экономика предприятия

11. Выберите верное утверждение:

1. природная среда является частью окружающей среды
2. природная среда не относится к окружающей среде
3. окружающая среда является частью природной среды
4. природная среда и окружающая среда – это одно и то же

12. Участок поверхности Земли со всем комплексом живых организмов и неживых природных объектах, находящихся на его территории, называется:

1. биогеоценоз
2. экосистема
3. биосфера
4. окружающая среда

13. Биосфера – это:

1. целостная оболочка Земли, заселенная живыми организмами
2. участок поверхности Земли со всем комплексом живых организмов и неживых природных объектах, находящихся на его территории
3. единый природный комплекс, в котором живые организмы и неживые объекты связаны непрерывным обменом веществ и энергии
4. окружающая среда

14. Природные ресурсы, количество которых на Земле ограничено и может закончиться, называются:

1. исчерпаемые ресурсы
2. возобновимые ресурсы
3. заменимые ресурсы
4. забалансовые ресурсы

15. Природные ресурсы – это:

1. природные объекты, которые используются в народном хозяйстве в настоящее время или могут быть использованы в будущем
2. только те природные объекты, которые используются в народном хозяйстве в настоящее время

3. только те природные объекты, которые в ближайшее время планируется вовлечь в народно-хозяйственный оборот
4. только не природные объекты, использование которых в народном хозяйстве экономически целесообразно

16. Потенциальные природные ресурсы – это:

1. ресурсы, которые в настоящее время не используются в народном хозяйстве, но могут использоваться в будущем
2. ресурсы, которые могут быть использованы только в одном качестве
3. ресурсы, использовать которые экономически нецелесообразно

17. Природные ресурсы альтернативного использования – это:

1. ресурсы, требующие однозначного выбора направления их использования ресурсы.
2. которые могут быть использованы одновременно в нескольких направлениях ресурсы.
3. которые могут быть использованы только в одном качестве ресурсы, которые не могут быть использованы в силу труднодоступности.

18. Природные ресурсы, запасы которых человек может восполнить, называются:

1. возобновимые природные ресурсы
2. невозобновимые природные ресурсы
3. заменимые природные ресурсы
4. потенциальные природные ресурсы

19. Какой вид природных ресурсов не относится к промышленным ресурсам?

1. агроклиматические ресурсы
2. минеральные ресурсы
3. топливно-энергетические ресурсы
4. древесина

20. По возможности использования природные ресурсы бывают:

1. реальные и потенциальные
2. балансовые и забалансовые
3. малые, средние и крупные
4. стратегические и экспортные

21. Природные ресурсы, торговля которыми ограничена в целях безопасности, называются:

1. стратегические ресурсы
2. ресурсы внутреннего рынка
3. потенциальные ресурсы
4. забалансовые ресурсы

22. Какие функции могут выполнять природные ресурсы?

1. сырьевая, экосистемная, рекреационная, культурная
2. сырьевая
3. культурная и рекреационная
4. экосистемная

23. Сырьевая функция природных ресурсов – это:

1. обеспечение промышленности и сельского хозяйства сырьем для производства продукции
2. поддержание баланса экосистемы
3. обеспечение возможности отдыха людей на природе
4. историческая ценность природных объектов

24. Подход, согласно которому убывающий природный капитал может быть заменен искусственным и человеческим капиталами, называется:

1. слабой устойчивостью
2. сильной устойчивостью
3. устойчивым развитием
4. теорией капитала

25. Понятие «природный капитал»:

1. учитывает все функции природных благ
2. учитывает только сырьевую функцию природных благ
3. учитывает только экосистемную функцию природных благ
4. учитывает только культурную функцию природных благ

26. Какие из перечисленных инвестиций относятся к инвестициям в природный капитал?

1. инвестиции в строительство очистных сооружений
2. инвестиции в строительство кирпичного завода
3. инвестиции в образование сотрудников
4. инвестиции в разработку нового месторождения полезных ископаемых

27. Какое утверждение отражает суть подхода, называемого «сильной устойчивостью»?

1. природный капитал является уникальным фактором производства, заменить его другими видами капитала возможно далеко не всегда
2. природный капитал всегда можно заменить искусственным или человеческим
3. природный капитал можно заменить только человеческим капиталом
4. искусственный капитал можно заменить природным капиталом

28. Какие из перечисленных инвестиций не направлены на восстановление природного капитала?

1. строительство завода по переработке рыбы
2. строительство очистных сооружений
3. внедрение безотходной технологии
4. создание заповедника

29. Осознание важности экологических проблем для существования человечества, называется

1. экологическим сознанием;
2. экологическим воспитанием;
3. экологическим образованием;
4. экологической культурой

Контрольные вопросы к экзамену для промежуточного контроля

1. Структура органов государственного управления Российской Федерации в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
2. Модели техногенного типа развития.
3. Концепция альтернативной стоимости природных ресурсов.
4. Природная среда, природные условия и природные ресурсы.
5. Экологические, социальные, экономические ограничения техногенного типа развития.
6. Плата за землю. Земельный налог. Арендная плата.
7. Функции, задачи, состав Министерства природных ресурсов и экологии в сфере управления природопользованием.
8. Фронтальная экономика.
9. Экономическая пирамида.
10. Природные ресурсы, как фактор экономического развития.
11. Загрязнение природной среды (по происхождению, источникам, видам и объектам загрязнения).
12. Отрицательные и положительные внешние эффекты.
13. Понятие природопользования. Рациональное и нерациональное природопользование.
14. Экологическая кривая С. Кузнеця.
15. Оценка экологического воздействия, учитывающая изменение качества жизни.
16. Классификация природных ресурсов. Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы. Возобновляемые и невозобновляемые.
17. Правило Хартвика.
18. Подходы к оценке природных ресурсов. Затратный метод. Понятие «теневого проекта».
19. Техногенный тип экономического развития.
20. Оценка экстерналий издержек, корректирующий налог Пигу.
21. Природно-продуктовая вертикали.
22. Нормативы качества окружающей среды в РФ.
23. Теорема Р.Коуза.
24. Индустриальная и постиндустриальная структура экономики. Структурные критерии устойчивого развития.
25. Бассейновый принцип управления водным хозяйством.
26. Платность природопользования в РФ.
27. Ассимиляционный потенциал окружающей среды.
28. Критический природный капитал, сильная и слабая устойчивость.
29. Классификация экстерналий.
30. Финансирование природопользования и охраны окружающей среды.
31. Экономические механизмы и инструменты природопользования. Платность природопользования.
32. Понятия внешних эффектов (экстерналий).
33. Механизмы реализации эколого-экономической политики в РФ. Прямое регулирование, экономическое стимулирование и смешанный механизм.
34. Формирование экологического законодательства в РФ.
35. Определение экономической ценности природных ресурсов.
36. Интернализация издержек, корректирующий налог Пигу, критерий потенциального улучшения по Парето.
37. Проблемы эффективной государственной экологической политики.
38. Инвестиционные аспекты экологизации экономики.
39. Устойчивое развитие. Римский клуб.

40. Кадастр природных ресурсов.
41. Экологическая функция государства. Организационные и правовые задачи.
42. Особо охраняемые природные территории.
43. Экономическая оценка природных ресурсов.
44. Три типа экономических механизма природопользования.
45. Корректирующие налоги и корректирующие субсидии. Правило Хартвика.
46. Нормативы качества окружающей среды.
47. Развитие малоотходных и ресурсосберегающих технологий, технологические изменения.
48. Платежи за недропользование.
49. «Провалы рынка» в охране окружающей среды. Основные причины.
50. Рыночная оценка природных ресурсов.
51. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды
52. Затратный подход в оценке природных ресурсов.
53. Глобальные экологические проблемы современности.
54. Экономические критерии устойчивого развития.
55. Понятие природной ренты и фактора дисконтирования.
56. Категории и виды особо охраняемых природных территорий.
57. Платежи за пользование лесными ресурсами.
58. Государственное управление и государственный контроль в области организации и функционирования особо охраняемых природных территорий.
59. Государственный экологический мониторинг.
60. Кадастры природных ресурсов (отраслевые, территориальные).
61. Оценка экологического воздействия, учитывающая изменение качества жизни.
62. Управление государственными природными заповедниками.
63. Экономические механизмы и инструменты природопользования.
64. Особо охраняемые природные территории. Категории, отличия.
65. Система экологического мониторинга в РФ.
66. Экономический ущерб и изменение качества жизни.
67. Природоемкость и ее показатели.
68. Оценка природных ресурсов, базирующаяся на общей экономической ценности (стоимости).
69. Платежи за природные ресурсы в РФ.
70. Краснокнижные животные и растения.
71. Основные направления экологизации экономики.
72. Платежи за загрязнение окружающей среды.
73. Первичная экономика народного хозяйства (экономическая пирамида).
74. Экологическое страхование.
75. Макроэкономические меры экологизации экономики.
76. Экологическая экспертиза.
77. Механизмы реализации экологической политики.
78. Платежи за пользование землей.
79. Продвижение продукта по экономической пирамиде.
80. Показатели устойчивого развития.
81. Платежи за пользование недрами.
82. Структура органов государственного управления Российской Федерации в области охраны окружающей среды.
83. Негативное воздействие на окружающую среду.
84. Рыночная оценка природных ресурсов.
85. Экологическая функция государства. Организационные и правовые задачи.
86. Индустриальная и постиндустриальная структура экономики.
87. Структурные критерии устойчивого развития.
88. Кадастры природных ресурсов (отраслевые, территориальные)
89. Природно-продуктовая вертикаль.

90. « Провалы рынка» в охране окружающей среды, причины.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу.

Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,5/0,5.

Текущая работа включает оценку аудиторной и самостоятельной работы.

Оценка знаний студента на практическом занятии (аудиторная работа) производится по 100-балльной шкале.

Оценка самостоятельной работы студента (написание эссе, подготовка доклада, выполнение домашней контрольной работы и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:

«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов

«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов

«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно

51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) адрес сайта курса

1. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(датаобращения: 1.08.2021).
2. «Distant.dgu.ru» [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL:<http://distant.dgu.ru/>
3. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 1.09.2021).

б) основная литература:

- 1)Кухтин П.В., Левов А.А., Лобанов В.В., Семкина О.С. Управление земельными ресурсами . [Текст]: учеб. пособие для вузов / П.В.Кухтин, А.А.Левов, В.В.Лобанов, О.С.Семкина . - СПб. [и др.] : Питер, 2005. - 382 с. - (Учебное пособие). - Рекомендовано УМО. - ISBN 5-469-00414-7 : 128-48.
- 2)Слезко В.В. Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости [Электронный ресурс] : учебно-практический комплекс / В.В. Слезко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2013. — 158 с. — 978-5-374-00606-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14650.html>
- 3) Агафонов В.Б. и др. Земельное право [Текст] : учеб. для бакалавров /отв. ред.: Н. Г. Жаворонкова, О. А. Романова; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2013. - 351 с. - ISBN 978-5-392-10065-1 : 300-00
- 4) Крассов О.И. Земельное право [Текст] : учебник / Крассов, Олег Игоревич. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма: Инфра-М, 2016. - 559 с. - ISBN 978-5-91768-631-8 (Норма) : 1091-87.

в) дополнительная литература:

- 1) Варламов А.А. Земельный кадастр: в 6 т. Т. 2: [Текст] Управление земельными ресурсами. -М.: КолосС, 2018. -528 с.
- 2) Козловский В. Проблемы и пути рационального использования земельных ресурсов[Текст] // АПК: экономика и управление. — 2019. №8. с 25-29.
- 3) Волкова Т.В. Механизм управления земельными ресурсами: понятие и структура[Текст] // Экономика и бизнес. - 2020. № 35. с 164-170.
- 4) Липски С.А. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости.[Текст] Учебник / ISBN 978-5-4497-0036-0, И.: Ай Пи Ар Медиа. - 2019. с 306.
- 5) Лысенко Е. Эффективность использования земель [Текст] // Экономист. – 2019. №6. с 87-92.
- 6) Хлыстун В.Н., Цыпкин Ю.А., Мурашева А.А., Орлов С.В., Коптев-Дворников В.Е. Управление земельными и другими природными ресурсами[Текст] / И.: ООО "Научный консультант". - 2020. с 714.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1) Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных]/Даг.гос.ун-т.—Махачкала, г.—Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет, URL:<http://moodle.dgu.ru>.

2) eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка.—Москва, 1999.-Режим доступа:

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз.рус.,англ.

3) Тестовые задания для проверки текущих и остаточных знаний студентов;

4) Компьютерные классы факультета; ИВЦ; и Интернет-центры;

5) Экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации : <http://www.economlcus.ru> ()

6) Студенческая электронная библиотека "ВЕДА": <http://www.lib.ua-ru.net>

7) Публичная Интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика: <http://www.pubtic.ru>

8) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающих в фонд НБ ДГУ /Дагестанский гос. ун-т.—Махачкала, 2010 —Режим доступа: <http://elib/dgu.ru>, свободный.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Управление природопользованием» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Изучение дисциплины сводится к подготовке специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия.

К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах:

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Управление природопользованием» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

Разработан учебный курс на электронной платформе Moodle.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.