МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ СЕМЬИ И РЕБЕНКА**

Кафедра гражданского процесса

Образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы
Право

Форма обучения
Очная, заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам
Бакалавр

Статус дисциплины
**входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных
отношений**

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Судебная защита прав семьи и ребенка» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование от 22 февраля 2018г. № 121

Разработчик (и): кафедра гражданского процесса,

Алиева Зульфигат Зубайриевна, доцент кафедры гражданского процесса, кандидат юридических наук

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры гражданского процесса от «25» 06 2021 г., протокол № 11

/ зав. кафедрой Мамед к.ю.н., доцент Кадимова М.Ш.;

на заседании методической комиссии юридического института от «29» 06 2021 г., протокол № 10

Председатель Алиева д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «09» 07 2021 г.

Начальник УМУ Алиева д.б.н., проф. Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Судебная защита прав семьи и ребенка» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) программы Право. Реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского процесса.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правовым регулированием и судебной защитой прав семьи и ребенка.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- универсальные компетенции - УК-1; УК-2;
- общепрофессиональные – ОПК-1; ОПК-4;
- профессиональные - ПК-3; ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: фронтальный опрос, контрольная работа, коллоквиум и пр. и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРС, в том числе экзамен		
		Всего	Лекции	Практ. занятия	КСР			
5	108	42	14	28			30+36	экзамен

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРС, в том числе экзамен		
		Всего	Лекции	Практ. занятия	КСР			
3	108	12	10	2			87+9	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Судебная защита прав семьи и ребенка» является исследование современной научной базы и действующего законодательства по вопросам защиты прав семьи и ребенка, выявление и раскрытие особенностей содержания правоотношений по защите прав семьи и ребенка, изучение дефиниций основных правовых категорий, используемых в сфере защиты прав семьи и ребенка, исследование общеправовых и специальных способов охраны и защиты прав семьи и ребенка, определение процессуальных особенностей рассмотрения таких споров, в том числе связанных с институтом подсудности, лиц, участвующих в деле, доказыванием; исследование практики рассмотрения дел, связанных с защитой прав семьи и ребенка.

Задачами изучения дисциплины являются:

- знакомство студентов с основными положениями судебной защиты прав семьи и ребенка;
- уяснение сущности и пределов действия процессуальных институтов, раскрытию их межотраслевых связей, осознанию единства и дифференциации процессуальной деятельности, осуществляемой судами в Российской Федерации в сфере защиты семейных прав граждан, а также прав ребенка;
- умение выявлять проблемы реализации защиты семейных прав и прав ребенка, способность выявлять коллизии конституционного, гражданского, семейного и гражданского процессуального законодательства, находить пути их решения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Судебная защита прав семьи и ребенка» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) программы Право.

Дисциплина «Судебная защита прав семьи и ребенка» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами ОПОП и осваивается студентами очной формы обучения на 3 курсе в 5 семестре, заочной формы обучения – на 2 курсе 3 семестр.

Дисциплина «Судебная защита прав семьи и ребенка» во многом основывается на понятиях и категориях «Конституционного права РФ», положениях и выводах «Гражданского права», «Семейного права», «Жилищного права», «Трудового права».

Изучение данной дисциплины предполагает конкретизацию знаний, полученных обучающимися ранее в части юрисдикционного механизма защиты прав семьи и ребенка.

Для успешного усвоения учебной дисциплины от студентов требуется наличие определенного уровня знаний по гражданскому, семейному, административному, конституционному и др. отраслям права.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	УК-1.2. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других	Знает - основные этапы культурно-исторического развития общества, механизмы и формы социальных изменений; особенности формирования личности в современных условиях, смысл и значение социального действия и поведения. Умеет: – извлекать,	Устный опрос, письменная работа; реферат, решение задач

решения поставленных задач	участников деятельности	систематизировать и критически переосмысливать информацию из различных источников, на основе анализа социальных фактов делать обобщающие выводы. Владеет: - публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.	
УК - 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: методы решения конкретного проекта Умеет: пользоваться способами оптимального решений задач исходя из действующих правовых норм Владеет: знаниями права и проектирование решений поставленных правовых задач за короткое время	Устный опрос, письменная работа; реферат, решение задач
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Воспринимает профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	Знает: природу и сущность права; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития права России; нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; психолого-педагогические основы организации профессионального взаимодействия; принципы профессиональной этики. Умеет: применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга; применять оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. Владеет: нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений;	Устный опрос, письменная работа; реферат, решение задач
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.2. грамотно планирует и интерпретирует мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.	Знает: психолого-педагогические основы программ воспитательной работы с обучающимися Умеет: анализировать и оценивать уровень духовно-нравственного развития обучающихся Владеет: знаниями о базовых национальных ценностях в конкретных условиях социальной ситуации развития обучающихся.	Устный опрос, письменная работа; реферат, решение задач
ПК-3 Развивающая	ПК-3.4. Способен	Знает: основные категории морали и этические нормы	Устный опрос, письменная

деятельность	соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требований профессиональной этики	Умеет: правильно применять в образовательном и воспитательном процессе правовые, нравственные и этические нормы Владеет: приёмами и методами работы в профессиональной деятельности, придерживаясь знаниями права и требованиями профессиональной этики	работа; реферат, решение задач
ПК-6 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	ПК-6.1. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной деятельности ПК-6.2. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках внеурочной деятельности	Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении правовым дисциплинам; способы и приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по правовым дисциплинам Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по праву; применять приемы, направленные на поддержания познавательного интереса во внеурочное время Владеет: умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении праву; умениями и приемами развития познавательного интереса по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении праву	Устный опрос, письменная работа; реферат, решение задач

4. Объем, структура и содержание дисциплины «Судебная защита прав семьи и ребенка»

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов:

- для студентов очной формы обучения в том числе – 14 часов лекций, 28 часов практических занятий, 30 часов самостоятельной работы, экзамен - 36 часов;

- для студентов заочной формы обучения в том числе – 10 часов лекций, 2 часа практических занятий, 87 часов самостоятельной работы, экзамен - 9 часов.

4.2. Структура дисциплины «Судебная защита прав семьи и ребенка»

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Раздел и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			лекции	Практические занятия	КСР	СРС	всего	
Модуль 1. Судебная защита семейных прав.								

1	Общие положения судопроизводства по семейным делам	5	2	2		2	6	Устный опрос,
2	Судопроизводство по делам о расторжении брака и признании брака недействительным	5	2	4		4	10	Устный опрос, письменная работа; реферат, решение задач
3.	Судебная защита алиментных прав	5	2	4		4	10	Устный опрос, письменная работа; составление реферата.
4.	Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий семейных дел	5	2	4		4	10	Устный опрос, письменная работа; составление реферата.
	Итого за 1 модуль		8	14		14	36	Контрольная работа, коллоквиум
Модуль 2. Судебная защита прав ребенка								
5.	Международно-правовая и конституционная защита прав и интересов детей	5		2		2	4	Устный опрос, письменная работа
6.	Несовершеннолетние как субъекты права	5	2	2		2	6	Устный опрос, письменная работа; составление реферата.
7.	Подсудность дел, связанных с защитой прав и интересов ребёнка.	5	2	4		4	10	Устный опрос, письменная работа, решение задач
8.	Участие прокурора и органов опеки и попечительства по гражданским делам о защите прав ребенка.	5	2	4		4	10	Устный опрос, изучение гражданских дел, решение задач
9.	Особенности судебной защиты прав детей по зарубежному законодательству	5		2		2	4	Устный опрос, составление и защита реферата.

	Итого за модуль 2		6	14		16	36	Контрольная работа, коллоквиум
Модуль 3 - Экзамен								
	Экзамен					36	36	Устный опрос
	Итого за 3 модуля:		14	28		66	108	

4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Раздел и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации	
			лекции	Практические занятия	КСР	СРС	всего		
Модуль 1. Судебная защита семейных прав.									
1	Общие положения судопроизводства по семейным делам	3					4	4	Устный опрос,
2	Судопроизводство по делам о расторжении брака и признании брака недействительным	3	2				4	6	Устный опрос, письменная работа; реферат, решение задач
3.	Судебная защита алиментных прав	3	2				6	8	Устный опрос, письменная работа; составление реферата.
4.	Процессуальные особенности отдельных категорий семейных дел	3	2	2			4	8	Устный опрос, письменная работа; составление реферата.
	Итого за 1 модуль		6	2			18	36	Контрольная работа, коллоквиум
Модуль 2. Судебная защита прав ребенка									
5.	Международно-правовая и конституционная защита прав и интересов детей	3					8	8	Устный опрос, письменная работа
6.	Несовершеннолетние как субъекты права	3					8	8	Устный опрос, письменная работа; составление реферата.

7.	Подсудность дел, связанных с защитой прав и интересов ребёнка.	3	2			8	10	Устный опрос, письменная работа, решение задач
8.	Участие прокурора и органов опеки и попечительства по гражданским делам о защите прав ребенка.	3	2			8	10	Устный опрос, изучение гражданских дел, решение задач
	Итого за модуль 2		4			32	36	Контрольная работа, коллоквиум
Модуль 3 - Защита прав детей по зарубежному законодательству								
9.	Особенности судебной защиты прав детей по зарубежному законодательству	3				27		Устный опрос, составление и защита реферата.
	Экзамен					9		Устный опрос
	за 3 модуль					36	36	
	ИТОГО за 3 модуля:		10	2		96	108	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Судебная защита семейных прав.

Тема 1. Общие положения судопроизводства по семейным делам.

Развитие семейного законодательства в СССР и РСФСР. Семейный кодекс РФ 1995 г., его основные черты.

Расширение судебной защиты семейных прав, судебного обжалования действий органов опеки и попечительства. Развитие диспозитивных начал семейно-правового регулирования.

Процессуальные нормы в семейном законодательстве, их взаимосвязь с процессуальными правилами ГПК.

Система судебной защиты брачных и семейных прав в гражданском судопроизводстве. Основные категории брачных и семейных дел. Постановления Пленума Верховного суда РФ по брачно-семейным делам.

Диспозитивность и публичность судебной защиты семейных прав. Процессуальное положение несовершеннолетних и лиц, защищающих их субъективные права. Участие прокурора и органов опеки и попечительства по семейным делам: общие и специальные правила.

Тема 2. Судопроизводство по делам о расторжении брака и признании брака недействительным.

История порядка расторжения брака в России. Общая характеристика порядка расторжения брака в зарубежных странах.

Административный порядок расторжения брака в органах ЗАГСа. Порядок подачи заявления. Сроки. Государственная пошлина. Соотношение административного и судебного порядка расторжения брака.

Судебный порядок расторжения брака. Подсудность. Соединение исков. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака. Расторжение брака при отсутствии согласия одного из супругов на прекращение брака. Отложение разбирательства дела для примирения супругов. Расторжение брака при взаимном согласии супругов на прекращение брака.

Особенности решений суда по делам о расторжении брака. Вступление в законную силу судебного решения по делам о расторжении брака.

Судебные споры по делам о признании брака недействительным. Подсудность дел о признании брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Основания и последствия признания брака недействительным.

Тема 3. Судебная защита алиментных прав

Алиментные обязательства по Семейному кодексу РФ: понятие, субъекты, размер.

Соглашение об уплате алиментов: понятие, форма соглашения. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.

Судебный приказ о взыскании алиментов: понятие, порядок выдачи приказа, содержание приказа и порядок его отмены.

Исковая форма защиты алиментных прав. Категории споров, возникающих из алиментных правоотношений. Особенности возбуждения дел. Соединение исков. Процессуальные льготы, облегчающие судебную защиту алиментных прав. Сроки обращения за алиментами.

Особенности судебного разбирательства и решения суда по алиментным делам. Немедленное исполнение решений.

Исполнение решений суда, судебных приказов и соглашений об уплате алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Процессуальные меры, направленные на усиление эффективности защиты прав взыскателей алиментов.

Уголовная ответственность за злостное уклонение от уплаты алиментов.

Тема 4. Процессуальные особенности отдельных категорий семейных дел.

Основные категории семейных дел, рассматриваемых в судах. Судебные споры о разделе совместно нажитого общего имущества супругов. Судебные споры, связанные с воспитанием детей. Судебные споры об установлении происхождения детей. Дела об усыновлении и отмене усыновления детей.

Процессуальные особенности рассмотрения семейных дел в исковом судопроизводстве. Процессуальные особенности рассмотрения семейных дел в особом судопроизводстве. Особенности возбуждения дела, подготовки дела к судебному разбирательству, доказывания и доказательств, судебного разбирательства; вынесения и исполнения решения суда.

Обобщения судебной практики Верховного Суда РФ по семейным делам.

Анализ гражданского дела по спору, вытекающему из семейных правоотношений.

Модуль 2. Судебная защита прав ребенка

Тема 5. Международно-правовая и конституционная защита прав и интересов ребенка.

Международные законы о защите детства. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.). Гагская Конвенция «О гражданско-правовых аспектах международного

похищения детей» (1980 г.). Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (1985 г.) Конвенция ООН «О правах ребёнка» (1989 г.). Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990).

Национальные законы о защите детства. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации». Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Федеральный закон «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей». Федеральный закон «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации» (Закон Димы Яковлева).

Международные органы по защите прав ребёнка. Комитет ООН по правам ребёнка. Специализированные учреждения ООН (МОТ, ВОЗ, ЮНЕСКО, Совет Безопасности ООН) как органы международного контроля. Защита прав ребёнка в Европейском Суде по правам человека.

Конституционно-правовой статус ребёнка. Уполномоченный по защите прав ребёнка, его компетенция. Комиссии по делам несовершеннолетних, компетенция и полномочия. Органы исполнительной власти, обеспечивающие защиту прав и интересов ребенка в сфере здравоохранения, труда и социального развития, образования и др. Общественные организации по защите прав детей и их правозащитная деятельность в этой сфере.

Оказание адвокатом по назначению суда квалифицированной юридической помощи несовершеннолетнему в уголовном судопроизводстве. Право на получение бесплатной юридической помощи согласно ФЗ "О бесплатной юридической помощи в РФ".

Категория «интерес» ребенка по Конвенции ООН «О правах ребёнка» и его конституционно-правовое значение. Приоритетное значение интересов ребёнка при рассмотрении дел, связанных с защитой прав и интересов ребенка. Ограничение принципа диспозитивности (особенности распорядительных действий сторон) по некоторым делам. Государственно-правовой интерес по данной категории дел и средства его обеспечения. Необходимость усиления публичных начал по делам о защите прав и интересов ребенка.

Тема 6. Несовершеннолетние как субъекты права.

Несовершеннолетний как субъект гражданского права. Несовершеннолетний как субъект трудового права.

Несовершеннолетний как субъект семейного права. Самостоятельное обращение в суд с требованиями о восстановлении прав и интересов, нарушенных родителями (лицами, их заменяющими), а также с требованием об отмене усыновления.

Несовершеннолетний как субъект жилищного права.

Несовершеннолетний как субъект гражданского процессуального права. Представительство интересов несовершеннолетних в суде. Законное и договорное представительство интересов несовершеннолетних в суде. Права несовершеннолетних родителей в гражданском судопроизводстве.

Представитель, назначаемый органом опеки и попечительства.

Право быть заслушанным в ходе судебного или административного разбирательства. Мнение ребёнка, достигшего возраста 10 лет.

Допрос несовершеннолетнего свидетеля.

Тема 7. Подсудность дел, связанных с защитой прав и интересов ребёнка

Защита прав и интересов ребёнка в административном порядке (органы опеки и попечительства, ЗАГС, комиссии по делам несовершеннолетних и др. органы).

Родовая и территориальная подсудность дел, связанных с защитой прав и интересов ребёнка. Проблемы разграничения подсудности между районными судами и мировыми судьями. Ювенальная юстиция и семейные суды.

Тема 8. Участие прокурора и органов опеки и попечительства по гражданским делам о защите прав ребенка.

Эволюция участия прокурора в гражданском процессе. Участие прокурора как проявление публичных начал по делам о защите прав ребенка. Формы и основания участия прокурора по гражданским делам о защите прав ребенка.

Процессуальное положение прокурора по делам о защите прав ребенка.

Участие органов опеки и попечительства как проявление государственной социальной заботы, публичных начал по делам о защите прав ребенка.

Формы и основания участия органов опеки и попечительства по гражданским делам о защите прав ребенка.

Процессуальное положение органов опеки и попечительства по делам о защите прав ребенка.

Необходимость усиления участия по некоторым категориям дел (о разделе жилого помещения, о вселении и нечинении препятствий к проживанию, о выселении в связи со сносом дома, об установлении отцовства).

Тема 9. Особенности судебной защиты прав ребенка по зарубежному законодательству.

Государственный контроль за защитой прав ребенка в зарубежных странах.

Статус несовершеннолетнего по законодательству зарубежных стран. Подсудность дел о защите прав детей в зарубежном гражданском процессе.

Органы, уполномоченные на защиту прав ребёнка. Особенности правового статуса ребёнка по законодательству зарубежных стран.

Представительство в суде интересов несовершеннолетнего в зарубежном гражданском процессе. Соотношение частных и публичных интересов по делам о защите прав ребёнка в зарубежном законодательстве.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине «Судебная защита прав семьи и ребенка»

Модуль 1. Судебная защита семейных прав.

Тема 1. Общие положения судопроизводства по семейным делам.

1. Расширение судебной защиты семейных прав по Семейному Кодексу РФ.
2. Процессуальные нормы в семейном законодательстве, их классификация.
3. Система судебной защиты брачных и семейных прав в гражданском судопроизводстве.
4. Диспозитивность и публичность судебной защиты семейных прав.

Тема 2. Судопроизводство по делам о расторжении брака и признании брака недействительным.

1. История расторжения брака в России и зарубежных странах.
2. Административный порядок расторжения брака.
3. Судебный порядок расторжения брака.
4. Споры о признании брака недействительным.

Тема 3. Судебная защита алиментных прав.

1. Общая характеристика защиты алиментных прав по СК РФ.
2. Соглашение об уплате алиментов.

3. Судебный приказ о взыскании алиментов.
4. Особенности разбирательства алиментных дел в исковом порядке.

Тема 4. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий семейных дел

1. Судебные споры о разделе совместно нажитого общего имущества супругов.
2. Судебные споры о происхождении детей (установление отцовства, оспаривание отцовства (материнства).
3. Судебные споры, связанные с воспитанием детей: их классификация и краткая характеристика.
4. Особенности рассмотрения дел об усыновлении (удочерении) детей.
5. Судебные споры об отмене усыновления.
6. Процессуальные особенности рассмотрения семейных дел в исковом судопроизводстве.
7. Процессуальные особенности рассмотрения семейных дел в особом судопроизводстве.
8. Обобщения судебной практики Верховного Суда РФ по семейным делам.
9. Анализ гражданского дела по спору, вытекающему из семейных правоотношений.

Модуль 2. Судебная защита прав ребенка.

Тема 5. Международно-правовая и конституционная защита прав и интересов ребенка.

1. Международные законы о защите детства.
2. Национальные законы о защите детства.
3. Международные органы по защите прав ребёнка.
4. Конституционно-правовой статус ребёнка.
5. Частно - правовые и публичные начала дел о защите прав и
6. Судебная практика, связанная с защитой прав детей в Европейском суде по правам человека.
7. Уполномоченный по защите прав ребёнка, его компетенция.
8. Комиссии по делам несовершеннолетних, компетенция и полномочия.
9. Органы исполнительной власти, обеспечивающие защиту прав и интересов ребенка в сфере здравоохранения, труда и социального развития, образования и др.
10. Общественные организации по защите прав детей и их правозащитная деятельность в этой сфере.
11. Оказание адвокатом по назначению суда квалифицированной юридической помощи несовершеннолетнему в уголовном судопроизводстве.
12. Право на получение бесплатной юридической помощи согласно ФЗ "О бесплатной юридической помощи в РФ".

Тема 6. Несовершеннолетние как субъекты права

1. Несовершеннолетний как субъект гражданского права.
2. Несовершеннолетний как субъект трудового права.
3. Несовершеннолетний как субъект семейного права. Несовершеннолетний как субъект жилищного права.
4. Несовершеннолетний как субъект гражданского процессуального права.

Тема 7. Подсудность дел, связанных с защитой прав и интересов ребёнка

1. Защита прав и интересов ребёнка в административном порядке.
2. Государственная регистрация актов гражданского состояния как способ обеспечения прав и интересов ребёнка.
3. Общая характеристика дел о защите прав детей, связанных с регистрацией актов гражданского состояния.

4. Судебная защита права ребёнка на имя.
5. Родовая и территориальная подсудность дел, связанных с защитой прав и интересов ребёнка.
6. Ювенальная юстиция и семейные суды.

Тема 8. Участие прокурора и органов опеки и попечительства по гражданским делам о защите прав ребенка.

1. Участие прокурора как проявление публичных начал по делам о защите прав ребенка.
2. Процессуальное положение прокурора по делам о защите прав ребенка.
3. Участие органов опеки и попечительства как проявление государственной социальной заботы, публичных начал по делам о защите прав ребенка.
4. Формы и основания участия органов опеки и попечительства по гражданским делам о защите прав ребенка.

Тема 9. Особенности судебной защиты прав ребенка по зарубежному законодательству.

1. Подсудность дел о защите прав детей в зарубежном гражданском процессе.
2. Органы, уполномоченные на защиту прав ребёнка в зарубежных странах.
3. Особенности правового статуса ребёнка по законодательству зарубежных стран.
4. Представительство в суде интересов несовершеннолетнего в зарубежном гражданском процессе.
5. Соотношение частных и публичных интересов по делам о защите прав ребёнка в зарубежном законодательстве.

5. Образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование реализация компетентного подхода при обучении дисциплины «Судебная защита прав семьи и ребенка», должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Для освоения студентом учебной дисциплины «Судебная защита прав семьи и ребенка», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации;

- дискуссия;
- мозговой штурм;
- выполнение эссе;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- комментирование ответов студентов;
- решение задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- встречи с представителями государственных органов и органов местного самоуправления, общественных объединений;

- тестирование;
- ролевая игра и др.

Таким образом, студенты начинают работу с пассивного восприятия материала лекций, затем выбирают тему самостоятельной работы, знакомятся на практике с особенностями средств и требований к подготовке рефератов, докладов и презентаций, индивидуальных проектов, подготавливают реферат, презентацию и доклад, которые проходят испытание на мини-конференции, рассматриваемой как практическое занятие, и оцениваются лектором, что является допуском к экзамену. Также возможна подготовка и проведение занятия студентом (студентами – 2 человека), по любой согласованной с преподавателем теме.

При проведении лекций для активизации восприятия и обратной связи практикуется устный опрос, позволяющий обучающимся проявить свои интересы и эрудицию. Устный опрос – специальный элемент диалогового изложения материала, при котором лектор время от времени задает вопросы студентам, апеллируя к ранее полученным знаниям, и дальнейшее повествование частично связывает с полученными ответами. Активность студентов на лекциях и практических занятиях оценивается преподавателем.

Успешному усвоению материала дисциплины способствует самостоятельное изучение рекомендуемой литературы, работа в научных кружках, а также занятие иными видами научно-исследовательской деятельности.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Гражданский процесс».

В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Основная цель самостоятельной работы студента - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Самостоятельная работа по курсу «Судебная защита прав семьи и ребенка» реализуется во взаимосвязи следующих форм:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении рефератов, курсовых работ, индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических занятий, выполнении контрольных работ, тестировании и т.д.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории возможен контроль усвоения материала основной массой обучающихся путем проведения экспресс-опроса по теме, постановки отдельных вопросов, требующих применения полученных по предыдущим темам знаний и логического мышления.

На практических занятиях используются следующие формы, которые позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе: выполнение контрольных работ; решение задач-казусов; анализ новейших изменений в законодательстве, регулирующем защиту прав детей.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Судебная защита прав семьи и ребенка» также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций;
- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность судебной власти;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера: решение тестовых заданий; анализ нормативно-правовых актов по заданной теме; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем и др.;
- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы.
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально одним студентом, так несколькими;
- подготовка и участие в научно-теоретических конференциях.

Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных социальных и правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять правовые нормы на практике при анализе актуальных проблем защиты прав детей. Кроме этого, в ходе изучения студенты должны знакомиться с монографическими работами, публикациями по вопросам защиты прав детей в журналах и газетах, а также следить за изменением действующего законодательства Российской Федерации.

Публичное представление реферата сопровождается презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете.

Результативность самостоятельной работы во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Судебная защита прав семьи и ребенка» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний обучающихся, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;
- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена

Рекомендуемые Постановления Пленума Верховного Суда РФ:

1. О некоторых вопросах применения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, Кодекса

административного судопроизводства Российской Федерации в связи с введением в действие Федерального закона от 28 ноября 2018 года N 451-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 N 26.

2. О некоторых вопросах, связанных с началом деятельности кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07. 2019 N 25.

3. О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 N 56 - Текст электронный. — Режим доступа:http://rulaws.ru/vs_rf/Postanovlenie-Plenuma-Verhovnogo-Suda-RF-ot-26.12.2017-N-56/

4. О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 N 16 (ред. от 26.12.2017) - Текст электронный. — Режим доступа:http://rulaws.ru/vs_rf/Postanovlenie-Plenuma-Verhovnogo-Suda-RF-ot-16.05.2017-N-16/ // Российская газета. № 110. 24.05.2017.

5. О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 N 44 - Текст электронный. — Режим доступа: http://rulaws.ru/vs_rf/Postanovlenie-Plenuma-Verhovnogo-Suda-RF-ot-14.11.2017-N-44/

6. О применении судами законодательства, при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11. 2015 г. N 50.

7. О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 г. N 1.

8. О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06. 2013 г. N 21.

9. О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующего производство в суде апелляционной инстанции: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2012г. № 13 // Российская газета № 147, 29.06.2012; Бюллетень Верховного Суда РФ, № 9 сентябрь 2012г.

10. О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 г. № 8 (с изменениями, внесенными Постановлением Пленума ВС РФ от 17 декабря 2013 г. №37).

11. О судебном решении: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. N 23 (с изменениями и дополнениями от 23 июня 2015 № 25).

12. О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 N 10 (ред. от 26.12.2017) - Текст электронный. — Режим доступа: http://rulaws.ru/vs_rf/Postanovlenie-Plenuma-Verhovnogo-Suda-RF-ot-27.05.1998-N-10/

13. О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. N 15 (ред. 06.02.2007. №6).

Виды самостоятельной работы

Тематика рефератов

1. Основные категории брачно-семейных дел и их характеристика.

2. Система судебной защиты брачных и семейных прав в гражданском судопроизводстве.
3. Защита семейных прав в особом производстве.
4. Специализированные семейные суды: их задачи и перспективы развития в России и за рубежом.
5. Общая характеристика процессуальных норм семейного законодательства, регулирующих защиту семейных прав.
6. Участие органов опеки и попечительства в суде по семейным делам.
7. Участие прокурора в семейных делах.
8. Диспозитивность и публичность судебной защиты семейных прав.
9. Общая характеристика исковой формы защиты алиментных прав.
10. Административная компетенция семейных дел.
11. Судопроизводство по делам о расторжении брака.
12. Судебное разбирательство дел об установлении отцовства.
13. Категории дел о воспитании детей: общая характеристика.
14. Дела об усыновлении: порядок рассмотрения и разрешения.
15. Подсудность семейных дел: общая характеристика.
16. Общая характеристика исков по семейным делам.
17. Нотариальная защита семейных прав.
18. Судопроизводство по делам о лишении и ограничении родительских прав.
19. Подсудность дел, связанных с установлением происхождения детей.
20. Лица, участвующие по делам об установлении отцовства.
21. Конвенция ООН «О правах ребёнка»: общая характеристика.
22. Комитет ООН по правам ребёнка.
23. Деятельность Уполномоченного по защите прав ребёнка.
24. Публичные начала судебных дел о защите прав детей.
25. Интерес ребёнка как критерий, которым должен руководствоваться суд по Конвенции ООН «О правах ребёнка» и Семейному кодексу РФ.
26. Ювенальная юстиция и семейные суды.
27. Защита прав детей, при регистрации актов гражданского состояния.
28. Проблемы судебной защиты прав детей, связанных с регистрацией актов гражданского состояния: анализ судебной практики.
29. Судебная защита права ребёнка на имя (присвоение, регистрация и изменение имени).
30. Реализация положений Конвенции ООН «О правах ребёнка» о мнении ребёнка в российской судебной практике: сравнительно-правовой анализ.
31. Законное и договорное представительство интересов несовершеннолетних в суде.
32. Самостоятельное обращение несовершеннолетних в суд: законодательство и судебная практика.
33. Допрос несовершеннолетнего свидетеля.
34. Участие прокурора как проявление публичных начал по делам о защите прав детей.
35. Участие органов опеки и попечительства как проявление государственной социальной заботы, публичных начал по делам о защите прав детей.
36. Особенности судебного представительства несовершеннолетних в зарубежном гражданском процессе.
37. Государственный контроль за защитой прав детей в зарубежных странах.
38. Специализированные органы зарубежных стран по защите прав детей и их компетенция.
39. Судебная практика, связанная с защитой прав детей в Европейском суде по правам человека.
40. Обобщения судебной практики Верховного Суда РФ по делам, связанным с интересами ребёнка.
41. Общественные организации по защите прав детей и их правозащитная деятельность в этой сфере.

Практическое задание к темам:

1. Провести анализ судебной практики по рассмотрению конкретной категории дела в зависимости от темы практического занятия (о расторжении брака, о признании брака недействительным, о взыскании алиментов, об установлении отцовства, оспаривании отцовства (материнства, об усыновлении).

2. Найти судебные решения на сайте судов по конкретной категории дела в зависимости от темы практического занятия (о расторжении брака, о признании брака недействительным, о взыскании алиментов, об установлении отцовства, оспаривании отцовства (материнства, об усыновлении). для возможного обсуждения на паре.

3. Найти [Судебную статистику на сайте Судебного департамента](#) по рассмотрению конкретной категории дела в зависимости от темы практического занятия (о расторжении брака, о признании брака недействительным, о взыскании алиментов, об установлении отцовства, оспаривании отцовства (материнства, об усыновлении). за 2021 год первой полугодие, если имеется и за 2020 год.

Провести анализ, какова динамика рассмотрения данных дел? Сколько поступило дел за отчетный период? Сколько вынесено решений об удовлетворении, сколько об отказе в удовлетворении исковых требований.

Примерные задания по подготовке процессуальных документов

- Составить исковое заявление по брачно-семейным делам по согласованию с преподавателем.
- Составьте проект решения суда по той категории дела, по которой составлялось исковое заявление.

Примерные задания для проведения занятия в форме деловой игры, игрового процесса

Занятие может быть проведено в форме деловой игры, игрового процесса. Для этого студентам-магистрантам предлагается в группе из двух человек подготовить фабулу дела, взяв ее на сайте «судакт» или каким-либо ином сайте суда либо подобрать дело в фонде кабинета кафедры гражданского процесса. Подготовить ксерокопии искового заявления для студентов группы. На практическом занятии между студентами распределяются роли участников процесса. Роль председательствующего и секретаря судебного заседания выполняют студенты-магистранты, подготовившие фабулу дела. Остальные роли распределяются с учетом желания студентов группы либо на усмотрение преподавателя.

Перечень тем, по которым следует подобрать категорию дела

1. Судебная защита алиментных прав.
2. Судопроизводство по делам о расторжении брака.
3. Судебные споры об установлении происхождения детей: об установлении отцовства, об установлении факта признания отцовства, об оспаривании отцовства.
4. Судебные споры, связанные с воспитанием детей: о лишении родительских прав, об определении порядка общения с ребенком и т.д.
5. Дела об усыновлении или отмене усыновления детей.

Значение деловой игры в преподавании дисциплины.

Чтобы студенты могли почувствовать, как осуществляется правосудие в судах, побыть в роли участников судебного процесса, проверить теоретические знания в области права, а также навыки публичного выступления, лучше всего проводить занятия в форме деловой игры.

Деловые игры являются наиболее эффективным методом активного обучения. Это связано с тем, что деловые игры позволяют увеличить масштаб охвата действительности, дают возможность проверить альтернативные решения.

Проведение занятия в форме деловой игры позволяет определить теоретическую и практическую подготовку студентов. От степени подготовленности студентов зависит прохождение игры. Это дает возможность значительно повысить уровень студентов.

Проведение занятий в такой форме позволяет вовлечь в процесс большую часть группы. Игровые ситуации можно разыгрывать отдельным категориям дел, вытекающим из семейных правоотношений, которые указаны выше в данном разделе.

Все процессуальные действия, совершаемые в ходе проведения игрового процесса должны соответствовать нормам гражданского процессуального кодекса. Поэтому студентам-магистрантам необходимо ознакомиться с ГПК РФ, который в главе 15 «Судебное разбирательство» регламентирует порядок рассмотрения гражданских дел в судах общей юрисдикции.

Желательно весь процесс снимать на видеопленку. Наличие видеозаписи дисциплинирует студентов, позволяет в дальнейшем выявить допущенные ошибки и обсудить их на занятии. В обсуждении должны участвовать все студенты. Главное в обсуждении – выявить ошибки и уяснить причины их совершения.

Выявленные ошибки могут быть исправлены, но только в соответствии с нормами гражданского процессуального закона. Это позволяет повысить эффективность учебного процесса.

Завершается проведение деловой игры подведением итога преподавателем. Следует обсудить роль каждого студента, отмечая как положительные моменты, так недостатки.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Вопросы к письменной контрольной работе

ВАРИАНТ 1.

1. Общая характеристика дел о защите алиментных прав.
2. Отличие производства по делам о признании брака недействительным от дел о расторжении брака.

ВАРИАНТ 2.

1. Характеристика дел об установлении отцовства.
2. Рассмотрение судами дел об усыновлении и отмене усыновления.

ВАРИАНТ 3.

1. Доказывание и доказательства по делам об установлении отцовства.
2. Общая характеристика дел, связанных с воспитанием детей по Семейному кодексу РФ 1995г.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ НА КОЛЛОКВИУМ по теме

«Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий семейных дел»

1. Процессуальные особенности рассмотрения семейных дел в исковом судопроизводстве.
2. Процессуальные особенности рассмотрения семейных дел в особом судопроизводстве.
3. Компетенция органов ЗАГС по установлению отцовства.
4. Доказывание и доказательства по делам об установлении отцовства.
5. Исковое и особое производство по делам об установлении отцовства.

6. Судебные споры, связанные с установлением происхождения детей.
7. Общая характеристика дел, связанных с воспитанием детей по Семейному кодексу РФ 1995г.
8. Судебная и административная компетенция споров, связанных с воспитанием детей.
9. Участие органов опеки и попечительства в суде по делам, связанным с воспитанием детей.
10. Судопроизводство по делам о лишении родительских прав и их ограничении.
11. Особенности исполнения решений о передаче детей.
12. . Усыновление (удочерение) ребенка: общая характеристика.
13. Подсудность дел об усыновлении.
14. Особенности подготовки по делам об усыновлении (удочерении ребенка).
15. Особенности судебного разбирательства по делам об усыновлении.
16. Решение суда по делам об усыновлении.
17. Лица, наделенные правом требовать отмены усыновления.
18. Рассмотрение судами дел об отмене усыновления.
19. Ограничение принципа диспозитивности (особенности распорядительных действий сторон) по некоторым семейным спорам.
20. Категория «интерес ребенка» при рассмотрении семейных споров.
21. Процессуальное положение несовершеннолетних и лиц, защищающих их субъективные права.
22. Мнение ребенка при рассмотрении отдельных категорий семейных споров.
23. Участие органов опеки и попечительства по отдельным категориям семейных споров.
24. Формы участия прокурора по семейным спорам.
25. Роль и значение Постановлений Пленума ВС РФ при рассмотрении семейных споров.

Контрольные вопросы к экзамену

1. Общая характеристика исков по брачным и семейным делам.
2. Законодательство, регулирующее защиту семейных прав.
3. Роль и значение Постановлений Пленума ВС РФ при рассмотрении семейных споров.
4. Специализированные семейные суды: их задачи и перспективы развития в России и за рубежом.
5. Защита прав и интересов ребёнка в административном порядке (органы опеки и попечительства, ЗАГС, комиссии по делам несовершеннолетних и др. органы).
6. Родовая и территориальная подсудность дел, связанных с защитой прав и интересов ребёнка.
7. Процессуальные нормы семейного законодательства, регулирующие судебную защиту семейных прав.
8. Реализация принципа гласности при рассмотрении брачно-семейных споров.
9. Предмет доказывания по семейным делам.
10. Диспозитивность и публичность судебной защиты семейных прав.
11. Семейный Кодекс РФ 1995г. о судебной защите брачных и семейных прав.
12. Основные категории брачно-семейных дел и их характеристика.
13. Подсудность брачно-семейных дел: общая характеристика.
14. Общая характеристика исков возникающих из брачно-семейных отношений.
15. Соединение исков по семейным делам.
16. Особенности подготовки к судебному разбирательству семейных споров.
17. Защита семейных прав в особом производстве
18. Общая характеристика исковой формы защиты алиментных прав.
19. Судебные приказы о взыскании алиментов.
20. Судебные решения по алиментным делам.
21. Исполнение решений суда и судебных приказов о взыскании алиментов.
22. Подсудность дел о расторжении брака и признании брака недействительным.

23. Отличие производства по делам о признании брака недействительным от дел о расторжении брака.
24. Соединение исков по делам о расторжении брака.
25. Отложение разбирательства дел о расторжении брака.
26. Компетенция органа ЗАГС по рассмотрению требований о расторжении брака.
27. Особенности разбирательства дел о признании брака недействительным.
28. Судебные решения по делам о расторжении брака.
29. Компетенция органов ЗАГС по установлению отцовства.
30. Доказывание и доказательства по делам об установлении отцовства.
31. Исковое и особое производство по делам об установлении отцовства.
32. Судебные споры, связанные с установлением происхождения детей.
33. Общая характеристика дел, связанных с воспитанием детей по Семейному кодексу РФ 1995г.
34. Судебная и административная компетенция споров, связанных с воспитанием детей.
35. Участие органов опеки и попечительства в суде по делам, связанным с воспитанием детей.
36. Судопроизводство по делам о лишении родительских прав и их ограничении.
37. Особенности исполнения решений о передаче детей.
38. Усыновление (удочерение) ребенка: общая характеристика.
39. Подсудность дел об усыновлении.
40. Особенности подготовки по делам об усыновлении (удочерении ребенка).
41. Особенности судебного разбирательства по делам об усыновлении.
42. Решение суда по делам об усыновлении.
43. Лица, наделенные правом требовать отмены усыновления.
44. Рассмотрение судами дел об отмене усыновления.
45. Ограничение принципа диспозитивности (особенности распорядительных действий сторон) по некоторым семейным спорам.
46. Категория «интерес ребенка» при рассмотрении семейных споров.
47. Процессуальное положение несовершеннолетних и лиц, защищающих их субъективные права.
48. Несовершеннолетний как субъект права.
49. Несовершеннолетний как субъект семейного права.
50. Мнение ребёнка при рассмотрении семейных споров.
51. Допрос несовершеннолетнего свидетеля при рассмотрении гражданских дел, вытекающих из семейных правоотношений.
52. Представительство интересов несовершеннолетних по семейным спорам.
53. Права несовершеннолетних родителей в гражданском судопроизводстве.
54. Формы и основания участия органов опеки и попечительства по гражданским делам о защите прав ребенка.
55. Формы и основания участия прокурора по гражданским делам о защите прав ребенка.
56. Концепции ювенального (детского) права и ювенальной юстиции.
57. Международные и национальные законы о защите детства.
58. Международные органы по защите прав ребёнка.
59. Уполномоченный по защите прав ребёнка.
60. Органы, уполномоченные на защиту прав ребёнка в зарубежных странах.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться

более динамичной работы студента в течение семестра, а также активизирует познавательную деятельность студентов путем стимулирования их творческой активности.

Результативность самостоятельной работы во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине используются следующие виды контроля:

- контроль знаний обучающихся, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;
- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- проверка письменных документов;
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена;

Контроль осуществляется путем проведения тестирования, письменных контрольных работ по пройденным темам, коллоквиумов, выполнения индивидуальной работы и т.д.

1. Текущий контроль: опрос, прием презентации, реферата, письменных документов и оценка качества их исполнения на практическом занятии.

2. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия., участие на практических занятиях, решение задач и т.д.

Промежуточный контроль по дисциплине может включать: тестирование, письменную контрольную работу, коллоквиум.

Промежуточная аттестация: Экзамен проходит в устной форме в виде ответов на вопросы и, если понадобится, то на дополнительные контрольные вопросы, которые задает преподаватель при необходимости уточнить ответ.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Судебная защита прав семьи и ребенка»

а) студентам в ходе учебы рекомендуем обращаться к сайту кафедры гражданского процесса <http://cathedra.dgu.ru/?id=69>

б) Основная литература:

1. Кузнецова О.В. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (2-е издание переработанное и дополненное) - Текст электронный / О.В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 147 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21714.html>
2. Чашкова С.Ю. Проблемы применения семейного законодательства и защита прав членов семьи - Текст электронный : учебное пособие / С.Ю. Чашкова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 163 с. — 978-5-00094-305-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59248.html>

в) дополнительная литература:

1. Холостова Е.И. Семейное воспитание и социальная работа - Текст электронный: учебное пособие / Е.И. Холостова, Е.М. Черняк, Н.Н. Стрельникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 292 с. — 978-5-394-02007-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5104.html>

2. Решетникова И.В. Гражданский процесс / И. В. Решетникова, В. В. Ярков. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-00156-061-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216471>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Судебная защита прав семьи и ребенка»

1. Moodle : система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т.— Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>.
2. Образовательный блог по дисциплине «Гражданский процесс»: – URL: (<http://gppalieva.blogspot.com/>)
3. eLIBRARY.RU: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 2021 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Яз. рус., англ.
4. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>.
5. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
6. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru) <http://elib.dgu.ru>
7. Электронный каталог Научной библиотеки Даггосуниверситета [Электронный ресурс]. – Махачкала, 2021. – Режим доступа: : <http://elib.dgu.ru/?q=node/256> свободный (дата обращения: 10.03.2021).
8. <http://www.wikipedia.org/wiki> - Википедия. Свободная энциклопедия.
9. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
10. Электронная библиотечная система IBooks - <http://ibooks.ru/>
11. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ- www.biblio-online.ru
12. Электронно-библиотечная система- www.znanium.com

10. Методические указания к изучению курса «Судебная защита прав семьи и ребенка»

Дисциплина «Судебная защита прав семьи и ребенка» изучается в течение одного семестра и состоит из лекций и практических занятий, по окончании изучения учебной дисциплины студенты сдают экзамен.

Общие требования к освоению материала курса «Судебная защита семьи и ребенка» следующие:

- студент должен иметь четкое представление о сущности судебной защиты прав семьи и ребенка, принципах, организации и деятельности органов государственной власти, их компетенции и взаимодействии в области защиты прав семьи и ребенка.
- владеть терминологией, заданной курсом в целях ее использования в юридической деятельности;
- знать и уметь анализировать основные нормативные акты в области защиты семьи и ребенка федерального и регионального уровней;
- уметь формулировать основные тезисы о судебной деятельности в рамках, определенных государственным стандартом и рабочей программой курса.

Усвоение данной учебной дисциплины должно способствовать формированию профессиональной познавательной мотивации и ориентации на постоянное самообразование в сфере своей деятельности и на элементы творчества в профессиональной деятельности.

Судебная защита прав семьи и ребенка - дисциплина, которая характеризуется достаточно большим объемом учебного материала и постоянно обновляемой нормативной базой, что обуславливает некоторые трудности для ее освоения.

Соответственно наиболее полное освоение учебного курса студентом возможно только при постоянной и тщательной работе студента по изучению каждой темы курса.

При этом для наиболее продуктивной организации процесса изучения курса «Судебная защита прав семьи и ребенка» целесообразно изучение не только основной учебной литературы, нормативно-правовых актов по заданной теме, но и дополнительной периодической и научной литературы.

Перечень основной и дополнительной литературы, а также нормативных актов, дается в предлагаемом учебно-методическом комплексе применительно к каждой теме.

Учебный курс «Судебная защита прав семьи и ребенка» предусматривает лекционные и семинарские занятия.

Семинарские занятия представляют собой обсуждение под руководством преподавателя учебного материала, изученного студентами самостоятельно.

В процессе практических занятий обобщаются, систематизируются и углубляются знания, полученные студентами на лекциях, в процессе работы с учебной, научной литературой и нормативно-правовыми актами по заданной теме.

Кроме того, с помощью семинаров контролируется индивидуальная успеваемость студентов.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо, прежде всего, тщательно проработать содержание соответствующей лекции, изучить рекомендуемую литературу, перечень нормативных правовых актов в последней действующей редакции и подготовить конспекты, тезисы, в случае необходимости - схемы, словари, которые могут помочь глубже разобраться в обсуждаемой тематике, логично построить выступление.

На практическом занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов. При этом студентам следует высказывать собственные обоснованные суждения по рассматриваемым вопросам, вносить предложения по совершенствованию нормативного регулирования, теории и практики.

Естественно, что для решения вышеуказанных учебных задач одного конспекта лекций или учебника явно недостаточно, необходимо использование студентами дополнительных информационных материалов. Идеальным является вариант, когда студент при подготовке к практическому занятию и при его проведении только «отталкивается» от конспекта лекций, используя его как исходный информационный ориентир, раскрывая затем тот или иной вопрос семинара по дополнительно изученным материалам.

На практическом занятии преподаватель ставит на обсуждение тот или иной вопрос темы, а затем предлагает ответить на него студенту, вызванному по его желанию или по усмотрению преподавателя. После этого по данному вопросу выступают другие студенты с необходимыми дополнениями.

Выступления студентов должны носить творческий и дискуссионный характер, а не представлять собой пересказ текста нормативного акта, лекции, учебника, литературного и иного информационного источника. На семинаре студенты могут использовать нормативные акты, собственные письменные и иные дидактические материалы (схемы, слайды, аудио- и видеозаписи и т.д.). Наиболее важные и новые положения темы, содержащиеся в выступлениях студентов, другим студентам, которым они неизвестны, следует законспектировать.

Таким образом, подготовка к практическим занятиям, включает:

- изучение конспектов лекций, соответствующих нормативных актов, учебников и литературных источников;
- изучение опубликованных результатов работы судебных органов (статистические данные, обзоры результатов работ по отдельным вопросам и т.д.);
- подготовку тезисов, конспектов или текстов выступлений;
- подготовку предлагаемых к использованию демонстрационных материалов;

- консультирование у преподавателя по проблемным вопросам.

Процедура проведения практического занятия состоит из следующего:

- выступление студентов по обсуждаемым вопросам темы;
- демонстрация подготовленных студентами средств наглядности;
- ответы выступающих, на заданные им преподавателем и другими студентами вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.
- выполнение контрольных работ или тестирования для оценки знаний студентов.

На занятиях студентам может быть предложено составление проектов процессуальных документов. Составление проектов юридических документов способствует выработке у студентов навыков, необходимых для самостоятельной подготовки в будущем юридически обоснованных решений.

Также возможно, в целях использования интерактивных форм проведения занятий, чтобы подготовка и само практическое занятие провели студенты группы. Они могут быть назначены на усмотрение преподавателя или по желанию самих студентов. Это позволит проверить уровень подготовки студентов, выступающих в роли преподавателей и остальных студентов группы. В конце занятия преподаватель должен оценить всю группу.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Судебная защита прав семьи и ребенка» *используется следующее программное обеспечение:*

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word.

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft PowerPoint.

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft PowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Используется учебная аудитория, оборудованная доской, необходимым количеством стульев и столов, а также:

для проведения лекций имеются:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника.
- локальная сеть с выходом в Интернет

для проведения семинарских занятий имеются:

- компьютерный класс;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника.
- локальная сеть с выходом в Интернет.