



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Исторический факультет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ»**

Кафедра Всеобщей истории

**Образовательная программа
46.03.01 История**

Направленность (профиль) программы:

**«ИСТОРИЧЕСКАЯ ПОЛИТОЛОГИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ОТНОШЕНИЯ»**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

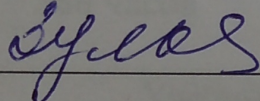
Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Новейшая история Европы и Америки» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 *История* от 8 октября 2020 г. №1291.

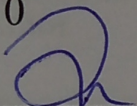
Разработчик(и): Эмирханов И.А. доцент кафедры всеобщей истории, кандидат исторических наук; Магомедов Р.М. старший преподаватель кафедры всеобщей истории; Абдуразаков Р.А. доцент кафедры всеобщей истории, кандидат исторических наук.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

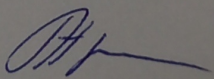
на заседании кафедры всеобщей истории от 27 мая 2021 г., протокол №9

Зав. кафедрой  Зульпукарова Э.М.-Г.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от 16 июня 2021 г. протокол № 10

Председатель  Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением 09 июля 2021 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Новейшая история Европы и Америки» входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы направления 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой Всеобщей истории. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с процессами политического, экономического, демографического и культурного развития ведущих странах Европы (Великобритания, Германия, Франция, Испания, Италия) и Северной Америки (США) в XX – начале XXI вв.; спецификой эволюции Западной цивилизации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-2, ОПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций – 66 часов, практических занятий – 60 часов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме экзамена и промежуточный контроль в форме контрольной работы.

Объем дисциплины 11 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 288 часов

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточно й аттестации
	в том числе				
	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них			
		Лекции	Практические занятия		
6	144	30	30	48+36	экзамен
7	144	32	28	48+36	экзамен
8	108	32	30	10+36	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса – раскрыть основные направления политического, социально-экономического и культурного развития стран Европы и Америки, происходивших в странах Европы и Америки в период с 1918 по начало XXI в., а также изучить специфику развития отдельных стран и регионов в течение этого времени.

Задачи курса заключаются в том, чтобы раскрыть сущность тех коренных изменений, которые произошли на протяжении рассматриваемого периода в социально-экономической и политической структуре мира: демократизация политической жизни, социализация государства и всей системы общественных институтов, развитие информационного пространства, стремительное наращивание научно-технического потенциала, более сложная дифференциация социальной структуры и как следствие постепенная трансформация индустриального общества и формирование современной постиндустриальной, информационной цивилизации.

Познавательные и развивающие задачи дисциплины связаны с формированием у студентов представления о многообразии методологических принципов изучения исторического прошлого, развитием у них навыков источниковедческой и историографической работы, исследовательской мотивации, возможности самостоятельного построения и аргументированного обоснования трактовок фактов, версий, оценок, альтернатив развития исторического процесса, формированием ценностных ориентаций, основанных на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта исторического развития общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Новейшая история Европы и Америки» входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы направления 46.03.01 История. Наряду с историей ведущих стран Европы и Америки программа содержит обобщающие темы об основных направлениях общественно-политического и социально-экономического развития в новейшее время. Дисциплина имеет тесную связь с такими дисциплинами, как «Экономика», «Историография», «Источниковедение», «История России», «История стран Латинской Америки в новое и новейшее время», «Новая история Европы и Америки» и др.

Программа курса охватывает период от окончания Первой мировой войны до настоящего времени. Наряду с историей основных стран Европы и Америки программа содержит обобщающие темы об основных направлениях общественно-политического и социально-экономического развития в новейшее время. Проблемно-теоретические разделы выходят за пределы истории стран Западной Европы и Америки, частично охватывая и другие континенты.

В рамках дисциплины студенты охватывают круг вопросов, связанных с основными концепциями и подходами, а также ключевыми проблемами, существующими в современной исторической мысли. Раскрывают сущность тех коренных изменений, которые произошли на протяжении рассматриваемого периода в социально-экономической и политической структуре мира.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

В результате освоения данной дисциплины обучающийся демонстрирует следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-3.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения
ОПК-2. Способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК–2.1. Демонстрирует знание основных проблем и концепций современной исторической науки.	Знает основные проблемы и концепции современной исторической науки. Умеет систематизировать проблемы и выбирать оптимальные пути их решения. Владеет навыками анализа исторических явлений и процессов, исходя из разных концепций исторической науки.
	ОПК–2.2. Реконструирует и описывает исторические явления и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации прошлого.	Знает методологию реконструкции событий, явлений и процессов с опорой на источники и предметы материальной культуры. Умеет объективно и безоценочно описывать и интерпретировать исторические события с опорой на факты. Владеет технологией обработки исторической и иной информации и разработки аналитической справки.
	ОПК–2.3. Опирается базовыми понятиями и категориями историографической теории и практики	Знает базовые понятия и категории историографической теории и практики. Умеет оперировать базовыми историческими понятиями и терминами. Владеет теорией и методикой историографии

ОПК-3. Способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК–3.1. Анализирует и содержательно объясняет исторические явления и процессы, применяя системный метод исторического исследования	Знает сущность и содержание исторического явления и исторического процесса. Умеет объяснять закономерности исторических явлений и процессов. Владеет методом системного анализа исторических явлений и процессов.
	ОПК–3.2. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний в области экономики, политики и культуры для выявления социально значимых проблем современного общества	Знает основы и концепции таких наук, как экономика, политика и культура. Умеет применять знания в области экономики, политики и культуры для выявления социально значимых проблем современного общества. Владеет теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы
	ОПК–3.3. Объясняет социально-экономические, политические и культурные процессы прошлого и современности с применением типологического, сравнительного и структурного методов исторического исследования	Знает технологию исторической реконструкции социально-экономических, политических и культурных процессов и явлений. Умеет объяснять и аргументировать социально-экономические, политические и культурные процессы прошлого и современности. Владеет методом типологического, сравнительного и структурного исторического исследования.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет: 11 зачетных единиц, 396 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы			Самостоят работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Лекции	Практич. зан.	КСР		
Модуль 1.								
1	Введение в курс Новейшей истории	6		2			4	Опрос
2	Версальско-Вашингтонская система послевоенного устройства мира	6		2	4		3	Опрос
3	Германская революция 1918 - 1919 гг.	6		2	2		3	Опрос
4	Международное рабочее и демократическое движение в 1918 – 1920-е гг.	6		2	2		3	Опрос
5	Международные отношения в 20-е гг. кризис и стабилизация.	6		2	2		3	Опрос
6	Итого по модулю	6		10	10		16	Контрольная работа
Модуль 2.								
	Италия в 1918-1928 гг.	6		2	2		2	Опрос
7	Эпоха просперити в США	6		2	2		2	Опрос
8	Особенности капиталистической стабилизации в Англии	6			2		3	Опрос
	Экономический кризис 1929-1933 гг. и пути выхода из него	6		2			3	Опрос
	«Новый курс» Рузвельта	6			2		2	Опрос
	Германский фашизм	6		2	2		2	Опрос
	Народный фронт во Франции	6		2			2	Опрос
	Итого по модулю	6		10	10		16	Контрольная работа
Модуль 3								
	Гражданская война в Испании	7		2	2		3	Опрос
	Международные отношения в 1938 – 1939 гг.	7		2	2		3	Опрос
	Военные действия в 1939 – 1943 гг. Характер Второй Мировой войны	7		2	2		3	Опрос
	Международные отношения в годы войны.	7		2	2		3	Опрос
	Открытие второго фронта. Военные действия в 1944 – 1945 гг. Итоги Второй мировой войны	7		2	2		4	Опрос
	Итого по модулю 2: 36 часов	7		10	10		16	Контрольная работа

Модуль 4. Подготовка к экзамену								36 – экзамен
Модуль 5.								
1	Послевоенное урегулирование и начало «Холодной войны»	7		2	2		3	Опрос
2	Германия в 1945-1950-е гг.: Послевоенное восстановление и «социальное рыночное хозяйство»	7		2	2		3	Опрос
3	Италия в 1943-1950-е гг.: Реконструкция и «экономическое чудо»	7		2	2		3	Опрос
4	США в 1945-1960 гг.: от «Справедливого курса» к «Динамическому консерватизму»	7		2	2		4	Опрос
5	Англия в 1945-1950-е гг.: от «Социалистического эксперимента» к «Прогрессивному консерватизму»	7		2	2		3	Опрос
	<i>Итого по модулю 4: 36 часов</i>	7		10	10		16	Контрольная работа
Модуль 6.								
6	Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке в 1950-1980-е гг.	7		2	2		2	Опрос
7	США в 1960-е гг.	7		2	2		2	Опрос
8	Голлизм во Франции.	7		2	2		2	Опрос
9	Демократизация Испании	7		2	2		2	Опрос
10	Малые страны Западной Европы в новейшее время (Австрия, Швейцария, Бельгия, Нидерланды, Люксембург)	7		2			4	Опрос
11	Социально-экономическое и политическое развитие Канады в 60-80 гг. XX в. «Эра Трюдо»	7		2			4	Опрос
	<i>Итого по модулю 6: 36 часов</i>	7		12	8		16	Контрольная работа
Модуль 7.								
1	Италия в 1970 – начале 1990-х гг.	7		2	2		3	Опрос
2	Тэтчеризм: сущность, характерные черты, последствия для Великобритании.	7		2	2		3	Опрос
3	США в 1980 – начале 1990-х гг.	7		2	2		4	Опрос
4	Немецкий неоконсерватизм и объединение Германии	7		2	2		3	Опрос
5	«Левый эксперимент» во Франции. Франция в 70 – начале 90-х гг. XX в.	7		2	2		3	Опрос
	<i>Итого по модулю 7:</i>	7		10	10		16	Контрольная работа
Модуль 8. Подготовка к экзамену								
	<i>Итого</i>							36 – экзамен
Модуль 9.								
1	Экономическое развитие в конце XX – начале XXI вв.	8		4	2		1	Опрос
2	Социальное развитие в конце XX –	8		4	2		1	Опрос

	начале XXI вв.						
3	Италия в 1992 – 2016 гг.	8		2	2		Опрос
4	Великобритания в 1990 – 2015 гг.	8		2	2		Опрос
5	США в 1992 – 2015 гг.	8		2	2		Опрос
6	Франция в 1995 – 2017 гг.	8		2	2		Опрос
7	Основные тенденции в развитии стран Северной Европы в конце XX – начале XXI вв.	8			2		
	<i>Итого по модулю 9:</i>	8		16	14		Контрольная работа
Модуль 10.							
1	Политические процессы в конце XX – начале XXI вв.	8		2			Опрос
2	Международные отношения в конце XX – начале XXI вв.	8		4	4		Опрос
3	Италия на современном этапе	8		2	2		Опрос
4	Великобритания на современном этапе	8		2	2		Опрос
5	США на современном этапе	8		2	2		Опрос
6	Германия на современном этапе	8		2	2		Опрос
7	Франция на современном этапе	8		2	2		Опрос
8	Страны Пиренейского полуострова на современном этапе				2		Опрос
	<i>Итого по модулю 10:</i>	8		16	16		Контрольная работа
Модуль 11. Подготовка к экзамену							
	<i>Итого по модулю 11:</i>	8					36 – экзамен
	Итого по дисциплине: 288 часов	8		94	88		106

**4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).
Лекционные занятия**

№ занятия	Содержание лекционных занятий	Количество часов
1	<p>Введение в курс новейшей истории</p> <p>Понятие «новейшая история», его содержание. Периодизация новейшей истории. Основные процессы общественного развития в новейшее время. Кризис традиционного капитализма. Пути его преодоления. Государственное регулирование и его эволюция. Основные модели государственного регулирования. Реформизм. Фашизм и тоталитаризм. Развитие экономики. Научно-техническая революция второй половины XX в. Особенности послевоенной системы государственного регулирования. Теории «индустриального» и «постиндустриального» общества. Распад колониальной</p>	2

	системы. Особенности развития социалистических стран. Кризис и распад социалистической системы. Современный капитализм и его характерные черты.	
2	<p>Версальско-Вашингтонская система послевоенного устройства мира</p> <p>Поражение Германии и ее союзников. Окончание первой мировой войны. Положение ведущих капиталистических держав-победителей. Их планы послевоенного устройства мира. Противоречия между ними. Парижская конференция. Версальский мирный договор. Передел колоний и сфер влияния. Мандатная система. Мирные договоры с союзниками Германии. Отношение к Советской России. Образование Лиги Наций. США и Версальская система.</p>	2
3	<p>Германская революция 1918 - 1919 гг.</p> <p>Причины особой глубины кризиса капитализма в странах Центральной Европы. Основные черты и формы проявления революционного кризиса. Положение Германии в конце Первой мировой войны. Расстановка сил в немецком рабочем движении. Революция 1918-1919 гг. в Германии. Нарастание экономического, политического и военного кризиса в Германии осенью 1918 г. Антивоенное и демократическое движение. Попытки либерализации авторитарного монархического режима и поиск политического выхода из войны. Образование и деятельность правительства М. Баденского. Переговоры с Антантой об окончании войны. События в Киле, начало революции. Советизация Германии. Создание Совета народных уполномоченных и его политика. Роль Советов в германской революции. Теория «третьего пути». I Всегерманский съезд Советов.</p> <p>Образование коммунистической партии Германии и ее политический курс. Консолидация сил контрреволюции. Январские бои 1919 г. Баварская Советская республика и ее поражение. Национальное собрание. Веймарская конституция. Историография германской революции.</p>	2
4	<p>Международное рабочее и демократическое движение в 1918 – 1920-е гг.</p> <p>Положение в международном рабочем движении после окончания первой мировой войны. Восстановление II Интернационала. Программные, политические и организационные принципы социал-реформизма. Образование Коминтерна. Его программа, организация, политика и тактика. Курс на мировую революцию. Венский Интернационал и его политическая линия. Взаимоотношения между тремя Интернационалами.</p> <p>Лозунг единого пролетарского фронта. Конференция трех Интернационалов. Попытки переориентации коммунистического движения и их неудача. Завершение конституирования Рабочего социалистического Интернационала. Международное профсоюзное движение.</p>	2
5	<p>Международные отношения в 20-е гг. кризис и стабилизация.</p> <p>Стабилизация экономики и её особенности в различных странах. Промышленный подъём и его источники. Важнейшие направления технического прогресса. Новые отрасли промышленности. Рационализация производства. Тейлоризм. Фордизм. Ослабление государственного регулирования. Признаки непрочности стабилизации. Основные формы послевоенной эволюции государственного строя и партийно-политической системы. Теория и практика «социального партнёрства». Сдвиги в духовной жизни, идеологии и культуре. Модернизм. Появление «массовой культуры». Изменения в повседневной жизни.</p> <p>Стабилизация в области международных отношений. Укрепление Советского Союза. Полоса признаний СССР. Борьба за мир и разоружение. Пакт Бриана-Келлога. Рост империалистических противоречий. Борьба по</p>	2

	<p>вопросу о морских вооружениях. Проблема репараций. План Дауэса. Локарнская конференция и ее решения. План Юнга.</p> <p>Международная обстановка, причины созыва и решения Вашингтонской конференции. Итоги и значение складывания Версальско-Вашингтонской системы послевоенного устройства мира. Генуэзская конференция. Рапальский договор. Рурский кризис. Полоса признания СССР. Репарационная проблема в 1924 – 1932 гг. Локарнская конференция 1925 г. Пацифистское движение.</p>	
Модуль 2		
6	<p style="text-align: center;">Италия в 1918 – 1929 гг.</p> <p>Итоги Первой мировой войны для Италии. Война и кризис либерального парламентского государства. Послевоенные социально-экономические проблемы. Национализм. Рабочее и крестьянское движения. Борьба течений в социалистической партии и образование коммунистической партии Италии.</p> <p>Возникновение фашистского движения. Особенности итальянского фашизма. Переход фашизма в наступление. Отношение к фашизму в либеральных политических кругах и оценка фашизма рабочими партиями. Массовые антифашистские действия. Нарастание политического кризиса в 1922 г. «Поход на Рим». Приход фашизма к власти. Причины победы фашизма в Италии.</p> <p>Начало процесса фашизации государства. Социально-экономическая политика фашизма. Рост оппозиции фашизму. «Кризис Матеотти».</p> <p>Эволюция фашистского режима во второй половине 20-х годов. Чрезвычайные законы 1926 г. Провозглашение корпоративной доктрины фашизма. Законы 1928 г. о реформе политического представительства. Взаимоотношения с Ватиканом и Латеранские соглашения 1929 г.</p>	2
7	<p style="text-align: center;">Эпоха просперити в США 1918 – 1929 гг.</p> <p>Итоги первой мировой войны для Соединенных Штатов Америки. Экономическое развитие США. Усиление государственного регулирования. Внутренняя и внешняя политика правительства Вильсона. Борьба вокруг ратификации Версальского договора и ее итоги. Изоляционизм.</p> <p>Особенности стабилизации капитализма в США. Внутренняя политика правительства Кулиджа. Ослабление государственного регулирования. Идеология «твердого индивидуализма». Г. Гувер и теория «регулируемого индивидуализма». Шовинизм. Расизм. Идеология фундаментализма. Партийно-политическая борьба. Выборы 1928 г.</p> <p>Массовые движения в США. Фермерское, негритянское, рабочее и профсоюзное движение. Образование, программа и политика компартии США. Борьба за создание рабоче-фермерской партии. Движение Лафоллета. Ослабление рабочего и демократического движения. Изменения социально-политической атмосферы. Культ бизнеса.</p>	2
8	<p style="text-align: center;">Экономический кризис 1929–1933 гг. пути выхода из него</p> <p>Происхождение и причины экономического кризиса начала 30-х гг. Характер кризиса и его отличительные черты. Положение трудящихся масс в условиях кризиса, их борьба за свои права. Политические последствия кризиса. Теоретическое обоснование усиления регулирующей роли государства «Общая теория» Дж. Кейнса. Поиски путей выхода из кризиса.</p> <p>Создание основных систем государственного регулирования в 30-е годы. Фашистская и буржуазно-демократическая модели государственного регулирования и их разновидности.</p>	2
9	<p style="text-align: center;">Германский фашизм</p> <p>Консолидация фашистского режима. Политическая унификация и</p>	2

	<p>административная централизация Германии. Ликвидация партийно-политической системы Веймарской республики. Создание немецкого трудового фронта. Формирование системы внеэкономического принуждения. «Ночь длинных ножей». Милитаризация экономики и общества. Фашистская система государственного регулирования. Социальная политика германского фашизма. Причины слабости антифашистских сил внутри Германии.</p> <p>Идеологическое обоснование экспансии фашистской Германии. Создание агрессивного блока государств во главе с Германией. Подготовка Второй мировой войны. Историография германского фашизма.</p>	
Модуль 3		
10	<p style="text-align: center;">Народный фронт. Гражданская война в Испании</p> <p>Создание и победа Народного фронта. Первые мероприятия правительства Народного фронта. Военно-фашистский мятеж в Испании и Марокко. Начало гражданской войны. Интервенция фашистских государств. «Политика невмешательства» Англии и Франции. Интернациональные бригады. Демократические преобразования в ходе войны. «Республика нового типа». Поражение республики, его причины и последствия.</p>	2
11	<p style="text-align: center;">Международные отношения в 1938-1939 гг.</p> <p>Геополитическая ситуация и расстановка сил в Европе после Мюнхена. Ликвидация Чехословакии. Обострение германо-польских отношений. Проблемы европейской безопасности. Формирование франко-британского военно-политического альянса. Французские и английские гарантии независимости восточноевропейским странам.</p> <p>Оценка лидерами североатлантических стран военно-экономического потенциала СССР и вопрос о создании военного блока Франции, Великобритании и СССР.</p> <p>Советские оценки международного положения в конце 30-х гг. Трехсторонние переговоры Великобритании, Франции и СССР летом 1939 г. Активность германской дипломатии в направлении Лондона и Москвы. Геополитические расчеты советского руководства и проблема внешнеполитического выбора. Подписание пакта Молотова-Риббентропа. Изменение политической ситуации в Европе.</p>	2
12	<p style="text-align: center;">Характер Второй Мировой войны Военные действия в 1939 – 1943 гг.</p> <p>Причины, характер и периодизация Второй мировой войны. Дискуссии по вопросу о характере войны.</p> <p>Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Военные действия Германии против Норвегии, Дании, Бельгии, Нидерландов. Оккупация Франции. Битва за Англию.</p> <p>Нападение Германии на СССР. Агрессия Японии на Тихом океане и в Азии. Японская оккупационная политика. Сражения на советско-германском фронте. Военные действия в Африке и Атлантике.</p> <p>Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Решающие сражения под Сталинградом и Курском. Высадка союзников в Северной Африке и в Италии. Подъем движения Сопротивления. Кризис фашистского блока. Поражение Италии.</p>	2
13	<p style="text-align: center;">Международные отношения в годы войны.</p> <p>Социально-экономическая политика воюющих стран. Военно-государственный капитализм и его особенности в различных странах. «Вооружённый нейтралитет США». Наступление фашистских войск на</p>	2

	Западном фронте. Вступление в войну Италии. Поражение Франции. Режим Виши. Оккупационная политика Германии. Нападение Германии и её союзников на СССР. Начало Великой Отечественной войны Советского Союза. Вступление в войну США. Формирование антифашистской коалиции. Успехи военной экономики США и Великобритании. Антифашистская коалиция и её противоречия. Конференция глав великих держав антифашистской коалиции в Тегеране и Каире.	
14	<p>Открытие второго фронта. Военные действия в 1944 – 1945 гг. Итоги второй мировой войны.</p> <p>Высадка союзников в Нормандии. Наступление союзников в Западной Европе. Арденское контрнаступление вермахта. Освобождение Западной Европы союзниками. Поражение фашистской Германии. Создание ООН. Берлинская конференция. Военные действия на Тихом океане и в Азии. Атомная бомбардировка японских городов Хиросима и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии. Освобождение АТР от японской оккупации. Поражение Японии. Берлинская (Потсдамская) конференция и ее решения. Итоги второй мировой войны.</p>	2
	Модуль 4 - экзамен	
	Модуль 5	
15	<p>Послевоенное урегулирование и начало «холодной войны»</p> <p>Разработка планов и проектов послевоенного устройства мира в странах антигитлеровской коалиции на завершающем этапе 2-й мировой войны. Крымская (Ялтинская) конференция 1945 г.: дискуссии и решения. Потсдамская конференция «большой тройки» (июль-август 1945 г.): завершающая фаза организации нового мирового порядка. Роль ООН в Ялтинско-Потсдамской системе. Мирные договоры с бывшими союзниками Германии 1947 г. Принципы Ялтинско-Потсдамской системы. Проблема «холодной войны». Методологические аспекты «холодной войны». Историография «холодной войны» (эволюция западного и советского подходов в 1948-1990 гг., особенности современных позиций). Возникновение понятия и его интерпретации. Проблема периодизации «холодной войны». Критерии и характеристики «холодной войны». Речь У. Черчилля в Фултоне. Переход к политике «холодной войны». Начало гонки вооружений. Политические и идеологические аспекты «плана Маршалла». «Доктрина Трумена». «План Маршалла» и экономический раскол Европы. Чехословацкий и берлинский кризисы 1948 г. Образование Североатлантического альянса (НАТО) в 1949 г. Роль Корейской войны в обострении отношений сверхдержав (1950-1953 гг.). Вступление ФРГ в НАТО и образование Организации Варшавского Договора в 1955, региональные военные блоки в Азии.</p>	2
16	<p>Германия в 1945-1950-е гг.: Послевоенное восстановление и «социальное рыночное хозяйство»</p> <p>Социально-экономическое положение Германии после капитуляции. Процесс денацификации в западных и восточных землях: цели, механизм, реализация, итоги. Демилитаризация и декартелизация в экономике. Особенности восстановления партийно-политической системы, положение КПП, СДПГ, ХДС-ХСС, СвДП. Рыночные реформы Л. Эрхарда: цели, задачи, результаты. Центробежные тенденции в решении германского вопроса, образование Бизонии и Тризонии. Работа Парламентского совета, принятие Конституции ФРГ. Итоги парламентских выборов 1949 года, избрание федеральным канцлером К. Аденауэра. Цели и задачи консервативного</p>	2

	кабинета. Специфика модели «социального рыночного хозяйства. «Экономическое чудо» в Германии: причины, динамика, структура. Особенности западногерманского общества и политической системы. Режим «бюрократической демократии». Эволюция СДПГ во второй половине 1950-х годов, превращение социал-демократов в партию конструктивной оппозиции.	
17	<p>Италия в 1943 – 1950-е гг.: Реконструкция и «экономическое чудо»</p> <p>Итоги второй мировой войны. Расстановка партийно-политических сил. Внутриполитический курс коалиции партий Сопротивления. Роль Ватикана в политической жизни Италии. Референдум 1946 года: монархия или республика? Деятельность Учредительного собрания и принятие Конституции. Основные положения Конституции Италии. Раскол коалиционного кабинета, усиление противостояние левых и правых сил. Парламентские выборы 1948 года. Реформы правительства ХДП 1950 года, «южный вопрос» и методы его решения.</p> <p>Причины и последствия установления монопольной власти ХДП. Политический портрет премьера А. де Гаспери. Экономическое развитие Италии в 1950-е годы: причины бурного хозяйственного роста, социальные последствия. Левые силы в Италии в процессе адаптации к внутренним и внешним вызовам. Формирование элементов центризма в ХДП, роль Конфиндустрии в эволюции центристской идеологии и политики. Необходимость расширения правительственной коалиции, левоцентристские тенденции. Спад влияния клерикального компонента политической культуры Италии. Неофашистский вызов на рубеже десятилетий.</p>	2
18	<p>США в 1945 – 1960 гг.: От «Справедливого курса» к «Динамическому консерватизму»</p> <p>Итоги второй мировой войны. Политический портрет Г. Трумэна. Либеральные реформы в условиях конверсии экономики и демобилизации вооруженных сил. Забастовочная волна 1946 года и антипрофсоюзная реакция «большого бизнеса». Подъем консервативных настроений, победа республиканцев на промежуточных выборах 1946 года. Антикоммунистическая кампания второй половины 1940-х годов: причины, сущность, влияние на общественно-политическую жизнь. Президентские выборы 1948 года, победа Г. Трумэна. «Справедливый курс»: цели, задачи, результаты. Эскалация антилиберальных настроений, феномен маккартизма, политика государственной власти. Воздействие корейской войны 1950-1953 гг. на внутриполитическую и социально-экономическую ситуацию в США. Президентские выборы 1952 года, победа республиканца Д. Эйзенхауэра.</p> <p>Падение сенатора Дж. Маккарти и завершение перегруппировки двухпартийной системы. Политический курс первой администрации Д. Эйзенхауэра (1953-1956): становление и развитие прагматического консервативного курса. Президентские выборы 1956 года, причины нового успеха действующего президента. «Новый республиканизм» во второй половине 1950-х годов. Социально-экономическое развитие США в 1950-е годы.</p>	2
19	<p>Англия в 1945-1950-е гг.: От «Социалистического эксперимента» к «Прогрессивному консерватизму»</p> <p>Итоги второй мировой войны. Распад межпартийной коалиции и обострение отношений между лейбористами и тори в период предвыборной борьбы. Итоги парламентских выборов 1945 г, формирование кабинета К. Эттли. Идеология «английского социализма» и модель «государства всеобщего благоденствия». Национализация по-лейбористски: темпы, масштабы, характер. Реформы социальной сферы. Позитивные достижения и</p>	2

	<p>негативные последствия социально-экономического курса лейбористов. Причины падения популярности правительства К. Эттли. Модернизация консервативной партии. Выборы 1951 г. и приход к власти кабинета У. Черчилля</p> <p>Победа партии тори на внеочередных выборах 1951 года и формирование кабинета У. Черчилля. Внутренняя и внешняя политика правительства консерваторов в 1951-1955. Восшествие на престол королевы Елизаветы II. Уход У. Черчилля в отставку, кабинет А. Идена. Суэцкий кризис 1956 года, кризис взаимоотношений лейбористов и тори. Падение кабинета А. Идена в 1957 году. Образование правительства под руководством Г. Макмиллана.</p>	
Модуль 6		
20	<p>Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке в 1950-1980-е гг.</p> <p>План Маршалла и образование ОЕЭС (1948 г.). Обсуждение перспектив объединения западноевропейских стран в экономический союз. Усиление холодной войны и рост популярности идеи учреждения СШЕ как третьей силы в рамках складывавшейся биполярной модели. Создание Европейского движения (1948 г.). Подписание Брюссельского пакта об учреждении Западного Союза (ЗС). Лондонская конференция МИД Франции, Великобритании и США. Образование НАТО и Совета Европы (СЕ) весной 1949 г. Франко-западногерманское сближение. Предложения Ж. Монне и разработка плана Шумана об организации Европейского объединения угля и стали (ЕОУС). Подписание договора в 1950 г. шестью странами (Франция, ФРГ, Италия, Бенилюкс). Интеграционные процессы на Западе 1960-1980-е гг.</p>	2
21	<p>США в 1960-е гг.</p> <p>Научно-техническая революция и ее влияние на развитие американского общества. Курс на ускорение экономического развития с помощью рычагов государственного регулирования. Государственное регулирование в новых условиях. Новый этап буржуазного либерализма. Программа «новых рубежей» и «новая экономическая политика» правительства Д. Кеннеди. Карибский кризис. Убийство Кеннеди.</p> <p>Избирательная кампания 1964 года. Программа «великого общества». Внутренняя политика правительства Л. Джонсона. Программа расширения социального страхования, помощь бедствующим. Стачечное и профсоюзное движение. Подъем негритянского движения. М.Л. Кинг и его программа. Борьба течений в негритянском движении. Молодежное движение. Движение против войны во Вьетнаме. «Новые левые». Выборы 1968 г. и приход к власти республиканцев.</p>	2
22	<p>Голлизм во Франции.</p> <p>Особенности политического режима Четвёртой республики. Шарль де Голль – человек и политик. Образование голлистской партии «Объединение в поддержку народа» и «принципиальная оппозиция» голлистов. Кризис либеральной конституционной системы во Франции. Алжирский вопрос как внутривнутриполитическая проблема Франции. Крах Четвёртой республики.</p> <p>Основание Пятой республики. Конституция 1958 г. Режим личной власти. Социально-экономическая доктрина «голллизма»: «третий путь» общественного развития. Концепция «ассоциации труда, капиталов и кадров». Модернизация экономики. Усиление государственного регулирования и рост государственного сектора в экономике Франции.</p> <p>«Величие Франции» - императив внешнеполитической доктрины голлизма. Концепция «третьей силы». Военная доктрина «обороны по всем азимутам». Выход Франции из военной организации НАТО. Деголлевская</p>	2

	<p>«Европа отечеств». Развитие отношений с СССР. Франко-западногерманский диалог. Решение Алжирской проблемы. Распад французской колониальной империи. Образование Французского сообщества.</p> <p>Дифференциация голлистского движения в 60-е гг. Рост оппозиции правительству. «Красный май» 1968 г. Студенческие волнения и всеобщая забастовка солидарности. Референдум 1969 года и отставка президента де Голля.</p>	
23	<p align="center">Демократизация Испании</p> <p>Демонтаж франкистского режима. Пакты Монклоа. Социально-экономическое развитие Испании во второй половине 70-х годов. Результаты парламентских выборов 15 июня 1977 года. Принятие демократической Конституции 1978 г. Государство автономий – новая модель государственного устройства. Парламентские выборы 1979 г. Правительство Л.Кальво Сотело. Попытка антиправительственного путча 23 февраля 1981 г. Социально-экономическое развитие Испании в 80-е годы</p>	2
24	<p align="center">Италия в 1970 – 1980-е гг.</p> <p>Проблема политического терроризма. Правительственный кризис 1976 года. Образование христианско-демократического кабинета Д. Андреотти. Политика «национальной солидарности». Убийство А. Моро 1978 г. Активизация борьбы с левацким экстремизмом и терроризмом.</p> <p>Б. Кракси и новый политический курс ИСП. Деятельность кабинета Б. Кракси. Особенности неоконсерватизма в Италии. Пятипартийная коалиция и ее политика. Экономический подъем. Обострение проблем коррупции. Влияние на политическую жизнь Италии леворадикальных организаций. Эволюция ИКП. Создание партии Демократических левых сил и Партии коммунистического преобразования. Лига Севера (с 1982 г.). Национальная федерация зелёных (с 1987 г.). Движение «Вперёд Италия!». «Феномен Берлускони». Операция «Чистые руки»</p>	2
25	<p align="center">Малые страны Западной Европы в новейшее время (Австрия, Швейцария, Бельгия, Нидерланды, Люксембург)</p> <p>«Малые страны» Западной Европы после Второй мировой войны. Особенности социально-экономического и политического развития «малых стран» Западной Европы во второй половине XX в. Международное положение «малых стран» Европы</p>	2
26	<p align="center">Социально-экономическое и политическое развитие Канады в 60-80 гг. XX в. «Эра Трюдо».</p> <p>Экономический рост в Канаде, развитие новых отраслей промышленности. Внутренняя политика правительств П.Э. Трюдо и Дж. Кларка. Расширение государственного вмешательства в экономику в 1970-е гг. Программа построения «справедливого общества». Развитие северных районов. Обострение франко-канадской проблемы: октябрьский кризис 1970 г.; создание Квебекской партии и ее победа на провинциальных выборах 1976 г.; референдум 1980 г. Реакция федерального правительства. Принятие закона об официальных языках, провозглашение доктрины Многокультурности на двуязычной основе. Конституционная реформа. Возрастание роли Канады в мире. Отход от проамериканского курса, политика «третьей альтернативы», «создание противовесов». Канада и международные организации и объединения. Советско-канадские отношения. Особенности канадской экономики, ее сильные и слабые стороны, региональные диспропорции в экономическом развитии. Внутренняя политика кабинета Б. Малруни.</p>	2
Модуль 7		
27	Италия в 1970 – начале 1990-х гг.	2

	<p>Социально-политический и экономический кризис 1970-х – начала 1980-х гг. Сдвиг вправо в ХДП. Активизация деятельности ультраправых и левых экстремистских сил. Убийство Альдо Моро «красными бригадами». Атаки против ИКП. Распад парламентского большинства. Досрочные парламентские выборы 1979 г. Кризис партийно-политической системы республики. Переход к неоконсервативному политическому курсу. Пятипартийная правительственная коалиция. Правительственные кризисы 1979 – 1988 гг. Правительство лидера социалистической партии Б. Кракси. Оживление экономической жизни во второй половине 1980-х гг. Борьба внутри правительственной коалиции. Борьба с мафией и левыми экстремистами. Арест лидеров «красных бригад». Операция «Чистое сердце»</p>	
28	<p>Тэтчеризм: сущность, характерные черты, последствия для Великобритании.</p> <p>Особенности экономических кризисов 70-х – нач. 80-х гг. в Англии. Внутренняя политика кабинета Г. Вильсона. Партийно-политическая борьба во второй половине 70-х гг. М.Тэтчер и внутренняя перестройка консервативной партии во второй половине 70-х гг. Эволюция программных установок консервативной партии. Парламентские выборы 1979 г. и приход к власти консерваторов. «Тэтчеризм» – британский вариант неоконсервативной идеологии. Внутренняя политика «железной леди». Конституционные реформы начала 80-х гг. (Акт о британском гражданстве 1981 г., реформа судопроизводства 1981 г., закон о полиции 1986 г.). Изменения в системе государственного регулирования. «Шоковая» либерализация экономики. Стимулирование частного бизнеса. Крупномасштабные программы приватизации. Экономический рост в Англии в 80-х гг. Политика в отношении профсоюзного движения. Партийно-политическая борьба в 80-х гг. Лейборизм в 80-х гг. Внешнеполитический курс кабинета Тэтчер. Фолклендский (Мальвинский) кризис. Социально-экономические и политические итоги «тэтчеровского десятилетия». Причины отставки М. Тэтчер.</p>	2
29	<p>США в 1980 – начале 1990-х гг.</p> <p>Мировой структурный экономический кризис начала 80-х гг. «Неоконсервативная революция». Причины роста социальной напряженности и сокращения политического влияния неоконсервативных партий. «Рейганомика» – экономическая теория и практика американского неоконсерватизма. Разработка неоконсервативной теории в США. «Программа оздоровления» администрации Р. Рейгана. Основные направления монетарной политики. Межамериканские отношения в 80-е гг. Высадка морских пехотинцев в Гренаде в октябре 1983 г. Военное вмешательство США в Панаме. Доктрина «неоглобализма» Р. Рейгана в отношении Латинской Америки. Джордж Буш-старший.</p>	2
30	<p>Немецкий неоконсерватизм и объединение Германии</p> <p>Эволюция отношений ФРГ с СССР и ГДР в 50-60-х гг. Берлинский кризис 1961 г. Доктрина Халльштейна в отношениях с ГДР. «Новая восточная политика» в период правления В. Брандта. Выборы 1982 г. в ФРГ. Неоконсервативный курс правительства Коля. Внешняя политика ФРГ в 80-е годы. Особенности социалистического режима в Восточной Германии. «Берлинская стена» - символ «железного занавеса». Культ личности Э. Хонеккера. Динамика социально-экономического развития ГДР в 60-70-х гг. Система спецслужб в ГДР и её влияние в политической жизни страны.</p> <p>Кризис восточногерманского социализма в 80-х гг.: внутренние и внешнеполитические причины. Нарастание кризисных явлений в экономической сфере. Рост гражданского неповиновения. Массовое бегство в</p>	2

	ФРГ. Политический кризис 1989 г. и смена коммунистического руководства. Выборы 1990 г. и дальнейшая трансформация партийно-политического спектра в Восточной Германии. Крушение «Берлинской стены». Создание новых партий. Выборы в Народную палату ГДР 1990 г. «10 пунктов Коля», Выборы в бундестаг 1990 г. и создание правительства единой Германии. Договоры 1 июля и 31 августа 1990 г. и международно-правовые аспекты объединения Германии.	
31	<p>«Левый эксперимент» во Франции. Франция в 70 – начале 90-х гг.</p> <p>Особенности экономических кризисов 70-х – начала 80-х гг. во Франции. Перестройка партийно-политического спектра в преддверии выборов 1981 г.</p> <p>Франция периода Ж. Помпиду. Президент Ф. Миттеран – президент Франции. «Левый эксперимент» 1981-1984 гг. Усиление государственного регулирования в экономике и социальной сфере. Причины провала «левого эксперимента».</p> <p>Победа правых партий на парламентские выборах 1986 г. Политика правительства Ж. Ширака: французский вариант неоконсерватизма. Выборы 1988 г. и перестройка политических сил в стране. Франсуа Миттеран: внутренняя и внешняя политика.</p> <p>Основные ориентиры внешней политики Франции в 80-х гг. Активизация политики атлантической солидарности. Эволюция европейской стратегии от «Европы Отецеств де Голля» к «Отечеству Европа Миттерана».</p>	2
	Модуль 8 - экзамен	
	Модуль 9.	
32	<p>Экономическое развитие в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>Неоконсервативная революция и становление экономической системы информационного общества. «Информационная революция» и формирование инновационной экономической модели. Особенности современной экономической стратегии в ведущих странах Запада. Производственная культура в условиях становления информационной экономики. Проблемы экономического развития в условиях глобализации.</p>	4
33	<p>Социальное развитие в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>Эволюция социальной структуры западного общества в XX в. Классовая структура индустриального общества. Социальные конфликты в условиях «догоняющего развития». Эволюция социальной структуры в зрелом индустриальном обществе. «Общество потребления» и его крах. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Кризис идентичности в условиях глобализации и становления информационного общества.</p>	4
34	<p>Италия в 1992 – 2016 гг.</p> <p>Влияние изменений, происходивших в Европе и в мире в 1990-х гг. на положение Италии. Структурные изменения в экономике Италии. Изменения в структуре политических партий: трансформация ИКП, утрата ХДП политического лидерства, появление новых политических образований правой части спектра — движение «Вперед, Италия!» (С. Берлускони), Лига Севера (У. Босси), Национальный Альянс (Дж. Фини). Реформа избирательной системы: совмещение мажоритарной и пропорциональной системы подачи голосов. Чередование у власти правительственных коалиций правых и левых сил. Правительства С. Берлускони и Р. Проди. Третья попытка реформы конституции.</p>	2
35	<p>Великобритания в 1990 – 2015 гг.</p> <p>Новый лейборизм и «третий путь» в Великобритании. Прогрессивный консерватизм. Особенности экономической и социальной политики.</p>	2

	Великобритания и ЕС. Миграционная проблема в Великобритании. Мусульмане в Великобритании. Внешняя политика Великобритании.	
36	США в 1992 – 2015 гг. Особенности выборных кампаний в США в 1992-2012 гг. Социально-экономическая политика в США в 1992 – 2015 гг. Эволюция внешней политики США в 1992 – 2015 гг. США и Российская Федерация	2
37	Франция в 1995 – 2017 гг. Президентские выборы 1995 г.: возвращение правых к власти. Политика I и II кабинета А. Жюппе. Внеочередные парламентские выборы 1997 г.: причины и результаты. Третье «сосуществование»: победа левых и формирование правительства Л. Жоспена (1997-2002 гг.). Франция в эпоху третьего «сосуществования». Референдум 2000 г. и подготовка к президентским выборам 2002 г. Перегруппировка политических сил в ходе президентских выборов 2002 г. Политика правительства Ж.-П. Раффарена (2002-2005 гг.). Модернизация современной партийной системы во Франции: усиление биполяризации. Эволюция государственных институтов V Республики. Франция как постиндустриальное общество. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической сферах. Отставка правительства Раффарена. Деятельность кабинета де Вильпена (2005-2007 гг.). Соперничество Д. де Вильпена и Н. Саркози. Подготовка к президентским выборам 2007 г. Предвыборная борьба. Выход во II тур лидера социалистов С. Руаяль и Саркози (ЮМП). Победа Саркози.	2
Модуль 10		
38	Политические процессы в конце XX – начале XXI вв. Ведущие течения общественно-политической мысли в XX в. Свобода и справедливость в либеральной общественной мысли XX в. Современная социал-демократия: от социал-реформизма к поиску «третьего пути». Международное коммунистическое движение в XX в. Эволюция консервативной идеологии в Новейшее время. Проблемы духовной и политической свободы в концепции христианской демократии. «По ту сторону левого и правого»: альтернативные формы социальной идеологии и политических движений. Современные протестные движения. Конституционализм как феномен правовой культуры западного общества. Проблема «кризиса демократии» на рубеже XX-XXI вв.	2
39	Международные отношения в конце XX – начале XXI вв. Последствия «холодной войны». Предпосылки формирования международно-правовой системы современного типа. Формирование системы Европейских Сообществ. «Углубление и расширение» европейской интеграции Европейский Союз: от Маастрихтского договора к проекту Европейской конституции. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического и валютного союза - два полюса интеграции. Локальные конфликты и «цветные» революции. Замедление процессов глобализации и новый протекционизм в международной политике. «Новый» империализм и концепция «мягкой силы». Факторы многополярности в современном мире.	4
40	Италия на современном этапе Новый закон о выборах 2015 г. и Конституционный референдум 2016 года и их последствия. Рим и Ватикан. Сепаратизм в современной Италии. Евроскептицизм в современной Италии. Миграционная проблема в современной Италии. Внешняя политика Италии.	2
41	Великобритания на современном этапе Выборы 2015 года в Великобритании. Референдум о членстве Великобритании в ЕС: подготовка, ход, особенности, итоги. Внешняя политика	2

	Великобритании. ЕС и Великобритания. США и Великобритания на современном этапе. Великобритания и РФ.	
42	США на современном этапе Президентская кампания в США 2016 года: подготовка, ход, итоги. Экономическая политика Д. Трампа. Д. Трамп и оппозиция. Внешняя политики Д. Трампа. Избирательная кампания 2020 г. Д. Байден – президент США: внутренняя и внешняя политика.	2
43	Германия на современном этапе Экономическое развитие Германии в начале XXI века. Миграционная проблема и проблема ислама в Германии. А. Меркель. Политический портрет и итоги десятилетнего правления. Выборы 2017 года и «Альтернатива для Германии». Олаф Шольц – Федеральный канцлер Германии с 8 декабря 2021 года.	2
44	Франция на современном этапе Социально-экономическое развитие Франции в начале XXI века. Миграционная проблема и проблема ислама в Франции. Франция: от Саркози до Макрона. Внешняя политика Франции. «Европейский проект» Макрона. Франко-российские отношения.	2
Модуль 11 – экзамен		

4.3.2. Содержание практических занятий

№ занятия	Содержание практических занятий	Количество часов
Модуль 1		
1	Версальско-Вашингтонская система послевоенного устройства мира 1. Программы держав на конференции. 2. «Русский вопрос» на конференции. 3. Образование Лиги Наций. Мандатная система. 4. Мирный договор с Германией. 5. Договоры с бывшими союзниками Германии. Изменения этнополитической карты Центральной и Юго-Восточной Европы. 6. Международная обстановка, причины созыва и решения Вашингтонской конференции. 7. Итоги и значение складывания Версальско-Вашингтонской системы послевоенного устройства мира. 8. Генуэзская конференция. Раппальский договор. 9. Рурский кризис.	2
2	Германская революция 1918-1919гг. 1. Причины Германской революции. Германская социал-демократия накануне революции. 3. Периодизация и причины поражения революции.	2

	4. Конституирование Веймарской республики. 5. Историография и дискуссионные проблемы Германской революции.	
3	Международное рабочее движение в 1919 – 1923 гг. 1. Международная социал-демократия в 1918 – начале 1919 гг. 2. Образование Коминтерна. Решения I Конгресса Коминтерна. 3. Советские республики в Венгрии и Баварии и их поражение. 4. Коммунистическое движение в 1919-20 гг. II конгресс Коминтерна. 5. Изменения в международной обстановке на рубеже 1920 – 1921 гг. 6. Социал - реформизм. Австромарксизм. 7. Изменения в стратегии и тактике Коминтерна. III и IV конгрессы Коминтерна. 8.Провал попыток создания единого рабочего фронта. Образование РСИ	4
4	Италия в 1918 – 1929 гг. 1. Итоги Первой мировой войны для Италии. Политическая борьба и социально-экономическое развитие. 2. Возникновение фашистского движения. Особенности итальянского фашизма. Переход фашизма в наступление. 3. Начало процесса фашизации государства. Социально-экономическая политика фашизма. Рост оппозиции фашизму. «Кризис Матеотти». 4. Эволюция фашистского режима во второй половине 20-х годов.	2
Модуль 2		
5	США в 1918 – 1929 гг. Эпоха просперити. 1. Итоги первой мировой войны для Соединенных Штатов Америки. 2. Экономическое развитие США. 3. Особенности стабилизации капитализма в США. Партийно-политическая борьба. 4. Массовые движения в США.	2
6	Особенности капиталистической стабилизации в Англии 1. Экономическое и политическое положение Великобритании после первой мировой войны. 2. Внутренняя и внешняя политика коалиционного правительства Д.Ллойд Джорджа. Англия и Версальско-Вашингтонская система. 3. Отставка лейбористского правительства. Консервативное правительство С. Болдуина. 4. Профсоюзное движение в Англии	2
7	«Новый курс» в США 1. Особенности экономического кризиса 1929 – 1933 гг. в США. Антикризисная политика президента Г. Гувера. 2. Ф. Рузвельт - психологический и политический портрет. Избирательная кампания 1932 г. 3. Реформирование валютно-финансовой системы. «Новый курс» в промышленности и сельском хозяйстве. 4. Создание системы социальной защиты. «Новый курс» и американское общество.	2
8	Германский фашизм	2

	1. Причины возникновения, идейные истоки, идеологическая доктрина национал-социализма. 2. НСДАП в 20-х гг. Особенности экономического кризиса в Германии. 3. СДПГ и КПП накануне прихода нацистов к власти. Приход нацистов к власти. 4. Государственно-политическая структура Третьего Рейха. 5. Социальная и экономическая политика в тоталитарной Германии	
9	Народный фронт во Франции 1. Влияние экономического кризиса на рост фашистской опасности 2. Политические процессы во Франции в 1934-1936 гг. 3. Внешняя политика Народного фронта в 1936-1938 гг. 4. Социально-экономическая политика Народного фронта во Франции 5. Распад Народного фронта и его причины.	2
Модуль 3		
10	Революция и Гражданская война в Испании 1. Особенности развития Испании в эпоху империализма. 2. Политический кризис 1930 – 1931 гг. Конституция 1931 г. 3. Эволюция партийно-политического спектра в начале 30-х гг. Генезис испанского фашизма. 4. Образование, победа и политика Народного фронта в Испании. 5. Причины и основные этапы гражданской войны, её итоги. Причины поражения Народного фронта в Испании.	2
11	Международные отношения в 1938-1939 гг. 1. Геополитическая ситуация и расстановка сил в Европе после Мюнхена. Ликвидация Чехословакии. 2. Трехсторонние переговоры Великобритании, Франции и СССР летом 1939 г. 3. Активность германской дипломатии в направлении Лондона и Москвы. 4. Подписание пакта Молотова-Риббентропа.	2
12	Международные отношения в годы войны. Создание и деятельность антигитлеровской коалиции в 1941 – 1943 гг. 1. Взаимоотношения СССР, Англии и США в 1939 – начале 1941 гг. 2. Сближение антифашистских сил летом 1941 г. Атлантическая хартия. 3. Московская конференция в сентябре 1941 г. 4. Тегеранская конференция. 5. Встречи Рузвельта и Черчилля в Каире. 6. Взаимоотношения между странами антигитлеровской коалиции в 1944 г. 7. Крымская (Ялтинская) конференция 1945 г. 8. Создание ООН. 9. Берлинская (Потсдамская) конференция.	2
13	Международные отношения в годы войны. Военно-государственный капитализм и его особенности в различных странах. Поражение Франции. Режим Виши. Оккупационная политика Германии.	2

	<p>Нападение Германии и её союзников на СССР.</p> <p>Вступление в войну США.</p> <p>Формирование антифашистской коалиции.</p>	
14	<p>Открытие второго фронта. Военные действия в 1944 –1945 гг. Итоги второй мировой войны.</p> <p>Высадка союзников в Нормандии.</p> <p>Арденское контрнаступление вермахта.</p> <p>Поражение фашистской Германии.</p> <p>Военные действия на Тихом океане и в Азии.</p> <p>Освобождение АТР от японской оккупации. Берлинская (Потсдамская) конференция и ее решения.</p> <p>Итоги Второй мировой войны.</p>	2
Модуль 4 – экзамен		
Модуль 5		
15	<p>Послевоенное урегулирование и начало «Холодной войны»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фултонская речь У. Черчилля и переход к политике «холодной войны». 2. «Доктрина Трумена» и «план Маршалла» – политические и идеологические аспекты. 3. Образование Североатлантического альянса (НАТО) и Организации Варшавского Договора (ОВД) 4. Региональные военные блоки в Азии («договор безопасности» с Австралией и Новой Зеландией – АНЗЮС, СЕАТО, Багдадский пакт) 	2
16	<p>Германия в 1945-1950-е гг.: Послевоенное восстановление и «социальное рыночное хозяйство»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопрос о политической судьбе Германии на Тегеранской, Ялтинской и Потсдамской конференциях. 2. Проблемы послевоенного устройства Германии: деятельность СВАГ и администрации западных зон. Духовная ситуация в посттоталитарной Германии. Воссоздание немецких политических партий: СЕППГ, ХДС, ХСС, СвДП. 3. Берлинский кризис и образование двух немецких государств 4. Доктрина «социального рыночного хозяйства». Причины «экономического чуда». 5. Внешняя политика ФРГ в 1949 –1950 гг. 	2
17	<p>Италия в 1943-1950-е гг.: Реконструкция и «экономическое чудо».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги Второй мировой войны. 2. Расстановка партийно-политических сил. Внутриполитический курс коалиции партий Сопротивления. 3. Деятельность Учредительного собрания и принятие Конституции. Основные положения Конституции Италии. 4. Политический портрет премьера А. де Гаспери. 5. Экономическое развитие Италии в 1950-е годы: причины бурного хозяйственного роста, социальные последствия. 	2
18	<p>США в 1945-1960 гг.: от «Справедливого курса» к «Динамическому консерватизму»</p>	2

	<p>Социально-экономическое развитие США в 1945-1952 гг. «Справедливый курс» Г. Трумена.</p> <p>Маккартизм.</p> <p>«Динамический консерватизм» Д. Эйзенхауэра.</p> <p>Внешняя политика США в 1946-1960 гг.</p>	
19	<p>Англия в 1945-1950-е гг.: от «Социалистического эксперимента» к «Прогрессивному консерватизму»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги парламентских выборов 1945 г, формирование кабинета К. Эттли. Идеология «английского социализма» и модель «государства всеобщего благоденствия». 2. Выборы 1951 г. и приход к власти кабинета У. Черчилля 3. Внутренняя и внешняя политика правительства консерваторов в 1951-1955. Уход У. Черчилля в отставку, кабинет А. Идена. Падение кабинета А. Идена в 1957 году. 4. Образование правительства под руководством Г. Макмиллана. 	2
Модуль 6		
20	<p>Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке в 1950-1980-е гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические предпосылки интеграционного процесса в Европе. 2. Западноевропейская интеграция в конце 40-х – конце 50-х гг. «Римская хартия» 1957 г. 3. Хальштейн и де Голль – две философии европейской интеграции. 4. «Общий рынок» в 60-х – начале 70-х гг. ЕЭС и ЕАСТ. 	2
21	<p>США в 1960-е гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выборы 1960 г. в США. Программа «Новые рубежи» Д. Кеннеди. 2. Программа «Великое общество» Л. Джонсона. 3. Внешняя политика США в 60-е годы. 4. Негритянское движение в 60-х гг. 5. «Новое левое движение» в 60-х гг. 	2
22	<p>Голлизм во Франции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности социально-экономической и политической ситуации в период Четвертой республики. 2. Алжирская проблема, политический кризис 1958 г. 3. Основание Пятой республики. Конституция 1958 г. Социально-экономическая доктрина «голлизма». 4. Внешнеполитическая доктрина голлизма. «Величие Франции». 5. Политическая борьба и «новое левое движение» во Франции в 60-х гг. 	2
23	<p>Демократизация Испании</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция режима Франко после Второй мировой войны. Экономическая либерализация в 1950-е-60-е годы. 2. Основные положения Конституции 1978 г. Политика правительства А. Суареса. 3. Каталонская и баскская проблемы в политической жизни Испании 4. Внешняя политика Испании в 60-80-е гг. 	2
Модуль 7		

24	<p align="center">Италия в 1970 – 1980-е гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема политического терроризма в Италии. 2. Правительственный кризис 1976 года. Политика «национальной солидарности». 3. Политическая борьба. Кризис партийной и государственной системы Итальянской республики в 80-е годы 4. Операция «Чистые руки» 	2
25	<p align="center">Тэтчеризм: сущность, характерные черты, последствия для Великобритании.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Партийно-политическая борьба во второй половине 70-х гг. 2. Политический портрет М. Тэтчер. «Тэтчеризм» – британский вариант неоконсервативной идеологии. 3. Внутренняя политика «железной леди». «Шоковая» либерализация экономики. 4. Внешнеполитический курс кабинета Тэтчер. Фолклендский (Мальвинский) кризис. 	2
26	<p align="center">США в 1980 – начале 1990-х гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Р. Рейган и американский неоконсерватизм. 2. Внешняя политика США в 80-х гг. 3. Партийно-политическая борьба в 80-х гг. 4. США в годы президентства Джорджа Буша-старшего 	2
27	<p align="center">Немецкий неоконсерватизм и объединение Германии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Германская проблема в 60-х – 70-х гг. 2. Неоконсервативный курс правительства Г. Коля. Внешняя политика ФРГ в 80-е годы. 3. Кризис восточногерманского социализма в 80-х гг. Крушение «Берлинской стены». 4. Выборы в бундестаг 1990 г. и создание правительства единой Германии. 5. Международные переговоры об объединении Германии в мае-октябре 1990 г. 	2
28	<p align="center">«Левый эксперимент» во Франции. Франция в 70 – начале 90-х гг. XX в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выборы 1969 г. Политика правительства Ж. Помпиду. 2. Президентские выборы 1974 г. Правительство Ж. д'Эстена. 3. Внутренняя политика Ф. Миттерана. 4. Внешняя политика Франции в 70 – начале 90-х гг. 	2
Модуль 8 – экзамен		
Модуль 9		
29	<p align="center">Экономическое развитие в конце XX – начале XXI вв.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неоконсервативная революция и становление экономической системы информационного общества. 2. «Информационная революция» и формирование инновационной экономической модели. 3. Производственная культура в условиях становления информационной экономики. 	2

	4. Проблемы экономического развития в условиях глобализации.	
30	<p>Социальное развитие в конце XX – начале XXI вв.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция социальной структуры западного общества в XX в. 2. Социальные конфликты в условиях «догоняющего развития». 3. «Общество потребления» и его крах. 4. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. 5. Кризис идентичности в условиях глобализации и становления информационного общества. 	2
31	<p>Италия в 1992 – 2016 гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Борьба с коррупцией и изменение партийно-политического спектра Италии в 1990-е гг. – начале XXI в. 2. Экономическое развитие Италии. 3. Феномен С. Берлускони в политике и экономике Италии. 4. Внешняя политика Италии. 	2
32	<p>Великобритания в 1990 – 2015 гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новый лейборизм и «третий путь» в Великобритании 2. Прогрессивный консерватизм. Особенности экономической и социальной политики 3. Великобритания и ЕС 4. Миграционная проблема в Великобритании. Мусульмане в Великобритании 	2
33	<p>США в 1992 – 2015 гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности выборных кампаний в США в 1992-2012 гг. 2. Социально-экономическая политика в США в 1992 – 2015 гг. 3. Эволюция внешней политики США в 1992 – 2015 гг. 4. США и Россия. 	2
34	<p>Франция в 1995 – 2017 гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Президентские выборы 1995 г.: возвращение правых к власти. Политика I и II кабинета А. Жюппе. 2. Внутренняя и внешняя политика Ж. Ширака. 3. Франция как постиндустриальное общество. 4. Подготовка к президентским выборам 2007 г. Предвыборная борьба и победа Саркози. 5. Франция в период президентства Н. Саркози: внутренняя и внешняя политика. 	2
35	<p>Основные тенденции в развитии стран Северной Европы в конце XX – начале XXI вв.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новое земельное законодательство и реформирование государственного управления при коалиционных правительствах в Дании. 2. Социально-политические преобразования кабинета в Норвегии. 3. Завершение реформы пенсионного обеспечения в Швеции (1999 г.). Проблема отделения шведской церкви от государства. 4. Внутренняя политика Финляндии при президентах М. Ахтисаари и Т. Халонен. 	2

	<p>5. Изменение позиции Скандинавских стран в области внешней политики в условиях прекращения «холодной войны».</p> <p>6. Характерные черты исторического развития стран Северной Европы со вступлением их в XXI век.</p>	
Модуль 10		
36	<p>Международные отношения в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>7. Последствия «холодной войны».</p> <p>8. Предпосылки формирования международно-правовой системы современного типа.</p> <p>9. Формирование системы Европейских Сообществ. «Углубление и расширение» европейской интеграции Европейский Союз: от Маастрихтского договора к проекту Европейской конституции.</p> <p>10. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического и валютного союза – два полюса интеграции.</p> <p>11. Локальные конфликты и «цветные» революции.</p> <p>12. Замедление процессов глобализации и новый протекционизм в международной политике.</p> <p>13. «Новый» империализм и концепция «мягкой силы».</p> <p>14. Факторы многополярности в современном мире.</p>	4
37	<p>Италия на современном этапе</p> <p>1. Новый закон о выборах 2015 г. и Конституционный референдум 2016 года и их последствия. Рим и Ватикан.</p> <p>2. Сепаратизм в современной Италии.</p> <p>3. Евроскептицизм в современной Италии</p> <p>4. Миграционная проблема в современной Италии</p>	2
38	<p>Великобритания на современном этапе</p> <p>Выборы 2015 года в Великобритании</p> <p>Референдум о членстве Великобритании в ЕС: подготовка, ход, особенности, итоги.</p> <p>ЕС и Великобритания</p> <p>США и Великобритания на современном этапе</p>	2
39	<p>США на современном этапе</p> <p>Президентская кампания в США 2016 года: подготовка, ход, итоги</p> <p>Экономическая политика Д. Трампа</p> <p>Д. Трамп и оппозиция</p> <p>Внешняя политики Д.Трампа</p>	2
40	<p>Германия на современном этапе</p> <p>1. Экономическое развитие Германии в начале XXI века</p> <p>2. Миграционная проблема и проблема ислама в Германии</p> <p>3. А. Меркель. Политический портрет и итоги десятилетнего правления</p> <p>4. Выборы 2017 года и «Альтернатива для Германии».</p> <p>5.</p>	2
41	<p>Франция на современном этапе</p> <p>1. Социально-экономическое развитие Франции в начале XXI века.</p> <p>2. Миграционная проблема и проблема ислама в Франции.</p> <p>3. Франция: от Саркози до Макрона. Внешняя политика Франции.</p> <p>4. «Европейский проект» Макрона.</p>	2

42	<p align="center">Страны Пиренейского полуострова на современном этапе</p> <p>1. Политический курс правительства консерваторов (1996–2004) в Испании.</p> <p>2. Программа правительства социалистов под руководством Х.Л. Родригеса Сапатеро (2004-2011).</p> <p>3. Правительство М. Рахоя (2011-2018). Миграционный кризис в Европе и его влияние на внутривластную ситуацию в Испании.</p> <p>4. Механизмы взаимодействия центральной власти и автономных сообществ. Баскский национализм на современном этапе. Каталонский кризис 2017 гг.</p> <p>5. Партийная система в Португалии. Период президентства Анибала Каваку Силвы (2006-2016).</p>	2
----	---	---

5. Образовательные технологии

Учебный процесс по дисциплине «Новейшая история Европы и Америки» организуется с учетом использования дисциплинарных модулей (ДМ), что характеризуется следующими особенностями: организация учебного процесса не по линейной системе, а по модульному принципу; использование модульно-рейтинговых систем (МРС) для оценки усвоения студентами учебной дисциплины.

По результатам промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям. По результатам итогового контроля студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в ДМ, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по дисциплине.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в процессе изучения курса предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий. Например, студентам предлагается просмотр учебных фильмов с их последующим анализом. Лекционные занятия запланированы с использованием видеоматериалов и наглядных пособий.

Интерактивные формы обучения основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий, направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.). Они нацелены на активизацию творческого потенциала и самостоятельности студентов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов данного курса.

Самостоятельная (аудиторная) работа студентов включает обязательное ведение конспектов лекций, а также – выступления (сообщения, доклады, рефераты) и выполнение тестов на семинарских занятиях.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов (всех форм обучения) включает обязательное выполнение письменной контрольной работы по тематике в соответствии с утвержденным «Перечнем заданий для самостоятельной работы студентов» и методическими требованиями. Также студентам могут быть выданы письменные задания по составлению краткого конспекта указанной литературы (первоисточников), либо в виде поиска и анализа сведений из ресурсов Internet, других источников информации и т.п.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателями в ходе текущего

(промежуточного, итогового) контроля – в соответствии с рейтинговой системой оценки и учета успеваемости и учебным планом.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка лекций
2. Подготовка к практическим занятиям
3. Чтение обязательной и дополнительной литературы
4. Составление сравнительных таблиц, логических схем
5. Анализ ситуаций; упражнения на решение проблем
6. Составление библиографического списка, глоссария
7. Самостоятельное изучение заданного материала
8. Разработка презентаций, других продуктов с использованием возможностей компьютерных программ
9. Подготовка докладов, сообщений
10. Написание письменных работ

Виды самостоятельной аудиторной работы

1. Ведение записей, предполагающих интерпретацию, оценку, отношение к осваиваемому содержанию и т.п.
2. Обсуждение своих записей в малых группах и обобщение проработанного материала
3. Анализ ситуаций, разбор предлагаемых преподавателем тем
4. Анализ статей и раздаточного материала.

Виды контроля

1. Формы письменного контроля: экспресс-опрос, эссе, реферат, контрольная работа
2. Формы устного контроля: семинар, фронтальный, индивидуальный и другие формы опроса, собеседование

Оценка выполнения СРС

Проверка выполнения СРС осуществляется в форме письменных тестов, устных опросов на семинарских занятиях и ответов на вопросы на итоговом контроле. При выполнении тестов, если допущено не более одной ошибки, начисляется 5 баллов, если допущено не более 3-х ошибок – 3 балла, если более 3-х, то 0 баллов. При опросе на семинарском занятии за достаточно полный и точный ответ начисляется 3 балла, иначе – 0 баллов. При проведении коллоквиума за полный и точный ответ начисляется 2 балла, за ответ не вполне точный и полный – 1 балл, иначе – 0 баллов. Выполнение реферативной работы оценивается в диапазоне от 0 до 5 баллов, в зависимости от соответствия предлагаемым критериям:

- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных идей, их
- теоретическое обоснование и объяснение 1 балл;
- логичность и последовательность в изложении материала 1 балл;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой 1 балл;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса 1 балл;
- обоснованность выводов 1 балл

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

6 семестр

Тематика контрольных работ

1. Парижская мирная конференция 1919 г.: причины созыва, основные проблемы.
2. Лига Наций: история создания, деятельность, значение.

3. Вашингтонская мирная конференция 1921-1922 гг.: причины созыва, решения, итоги.
4. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: суждения, оценки.
5. История создания Коминтерна (до 1919 г.).
6. Теоретические построения Коминтерна в 1919-1939 гг. Идея мировой революции.
7. «Большевизация» европейских компартий на конгрессах Коминтерна в 1919-1939 гг.
8. Рабочий Социалистический Интернационал: история создания, этапы деятельности, значение.
9. США в 1920-1928 гг. Твердый индивидуализм и годы «просперити».
10. Германская революция 1918 г. Основные проблемы развития.
11. Ультрареволюционный кризис 1923 г. в Германии.
12. Германский фашизм в 1919-1923 гг. Проблемы становления и развития.
13. Идеология и типология нацизма.
14. Германский нацизм у власти: проблема легитимности власти и террор.
15. Италия в 1919-1922 гг. Б.Муссолини и приход фашистов к власти.
16. Италия в годы фашизма (1922-1943). Типология итальянского фашизма.
17. Гражданская война в Испании. Установление франкистского режима.
18. Установление авторитарных режимов в Восточной и Юго-Восточной Европы.
19. Локарнская конференция: решения, значение.
20. Международные отношения в 20-е гг. XX в.
21. Мировой экономический кризис и его последствия.
22. Народный фронт во Франции.
23. «Новый курс» Рузвельта.
24. Международные отношения в 1939-1941 гг.
25. «Странная война» 1939 г. в Европе.
26. «Новый порядок» фашистов в Европе.
27. Антигитлеровская коалиция. Становление, проблемы развития.
28. Ленд-лиз и его значение во Второй мировой войне.
29. "Второй фронт" и боевые действия в Западной Европе.
30. Движение Сопротивления в Европе.
31. Коллаборационизм и его проявления (1936-1945 гг.).
32. Тегеранская конференция. Основные проблемы.
33. Ялтинская конференция. Основные проблемы.
34. Потсдамская конференция.
35. Ялтинско-Потсдамская система как новый этап в развитии международных отношений

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Проблема периодизации курса новейшей истории. Содержание эпохи новейшей истории.
2. Планы держав на Парижской мирной конференции 1919 г. 14 пунктов В. Вильсона.
3. Образование Лиги Наций. Мандатная система.
4. Репарационная проблема в 1919 – 1932 гг.
5. Версальская система договоров.
6. Вашингтонская конференция 1921-1922 гг.
7. Генуэзская конференция. Рурский кризис.
8. Причины германской революции 1918 – 1919 гг. Германская социал-демократия накануне революции.
9. Периодизация, ход и причины поражения Германской революции 1918-1919 гг.
10. Веймарская республика.
11. Венгерская и Баварская Советские республики, и их поражение.
12. Международная социал-демократия в 1918 – нач. 1920 гг. I и II конгрессы Коминтерна.

13. Изменения в рабочем движении на рубеже 1920 –1921 гг. Социал - реформизм. Австромарксизм.
14. III и IV конгрессы Коминтерна. Изменения в стратегии и тактике Коминтерна.
15. Провал попыток создания единого рабочего фронта. Образование РСИ.
16. Основные черты капиталистической стабилизации 1924 – 1929 гг.
17. Локарнская конференция 1925 г. Пацифистское и паневропейское движение.
18. Международная социал-демократия в годы стабилизации.
19. США в 1918 – 1923 гг.
20. США в период «просперити» 1924 – 1929 гг.
21. Британская империя в 1918 – 1922 гг. Внутренняя и внешняя политика правительства Ллойд-Джорджа.
22. Великобритания в годы стабилизации. Всеобщая стачка 1926 г. Мондизм.
23. Франция в 1918 – 1923 гг. Политика «Национального блока».
24. Франция в годы стабилизации.
25. Крах «либерального государства» в Италии и приход к власти фашистов.
26. Фашистское государство в Италии в 1922 – 1929 гг.
27. Причины и отличительные черты экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Теоретическое обоснование усиления регулирующей роли государства.
28. Буржуазно-демократический и фашистский варианты государственного регулирования: отличительные черты и разновидности.
29. Особенности экономического кризиса в США. Антикризисная политика президента Г. Гувера. Избирательная кампания 1932 г.
30. Периодизация «Нового курса» Ф. Рузвельта.
31. «Новый курс» Ф. Рузвельта в промышленности и сельском хозяйстве.
32. Реформирование валютно-финансовой системы и создание системы социальной защиты в период «Нового курса». «Новый курс» и американское общество.
33. Внутренняя и внешняя политика «национального правительства» в Англии.
34. Социал-демократическая модель государственного регулирования в странах Северной Европы.
35. Особенности экономического кризиса во Франции. «Второе издание левого блока».
36. Фашистские и антидемократические группы во Франции в 30-х гг. и их деятельность.
37. Победа и деятельность Народного фронта во Франции.
38. Рабочий Социалистический Интернационал в 30-е гг.
39. Международное Коммунистическое движение в 30-е гг.
40. Особенности социально-экономического и политического развития Германии в 20-е гг.
41. Особенности экономического кризиса в Германии. Приход фашистов к власти.
42. Германия в 1933 – 1939 гг. Структура фашистского государства.
43. Историография германского фашизма.
44. Австрофашизм и диктатура Дольфуса. Аншлюс Австрии.
45. Португалия в 1918 – 1939 гг.
46. Эволюция фашистского государства в Италии в 1929 – 1939 гг.
47. Социально-экономическое и политическое развитие Испании в первой трети XX века. Начало буржуазно-демократической революции. Генезис испанского фашизма.
48. Победа и деятельность Народного фронта в Испании. Гражданская война.
49. Особенности социально-экономического и политического развития Канады в 1918-39 гг.
50. Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки в межвоенный период.
51. Аргентина в 1918 – 1939 гг.
52. Мексика в 1918 – 1939 гг.
53. Чили в 1918 – 1939 гг.

54. Бразилия в 1918 – 1939 гг.
55. Мюнхенское соглашение 1938 гг. и его последствия.
56. Англо-франко-советские переговоры в Москве летом 1939 г. Советско-германский пакт о ненападении и его оценка в современной историографии.
57. Характер и периодизация Второй мировой войны.
58. Установление «нового порядка в Европе» (сентябрь 1939 – июнь 1941 гг.)
59. Расширение плацдарма второй мировой войны (июнь 1941 – 1943 гг.)
60. Поражение фашистского блока (1944 – 1945 гг.). Итоги войны.

Примеры тестовых заданий

1. В комплекс мирных договоров Парижской конференции вошли:

1. Сен-Жерменский договор.
2. Лозанский договор.
3. Версальский договор.
4. Нейский договор.
5. Трианонский договор.
6. План Дауэса.
7. Раппальский договор
8. Севрский договор.

2. Вопрос о репарационных выплатах Германии решался на:

1. Парижской конференции 1919 г.
2. Конференции в Спа 1920 г.
3. Парижской конференции 1921 г.
4. Лондонской конференции 1921 г.
5. Лондонской конференции 1924 г.
6. Локарнской конференции 1925 г.
7. Гаагской конференции 1929 г.
8. Лозанской конференции 1932 г.

3. В соответствии с Договором пяти, принятым Вашингтонской конференцией:

1. Устанавливался паритет военно-морских вооружений США, Великобритании, Японии, Франции, Италии в пропорции 5 : 3 : 3 : 1,75 : 1,75.
2. Ограничивался тоннаж линкоров и авианосцев.
3. Вводились предельные нормы водоизмещения судов и предельного калибра Корабельной артиллерии.
4. Ограничилось строительство подводных лодок.

4. Рурский кризис возник в :

1. 1920 г.
2. 1922 г.
3. 1923 г.
4. 1923-1924 гг.
5. 1932 г.

5. Локарнская конференция 1925 г. была посвящена:

1. Проблеме сокращения вооружений и закреплению правовых основ международных отношений под эгидой Лиги наций.
2. Подписанию Рейнского гарантийного пакта, закрепляющего западные границы Германии.
3. Обсуждению проблемы вступления Германии в Лигу наций.
4. Обсуждению проблемы упорядочения репарационных выплат Германией.

5. Пересмотру постановлений Парижской конференции о демилитаризации Рейнской зоны.

6. В «Меморандуме Бриана» (1930):

1. Рассматривались проблемы создания системы европейских политических институтов по образцу Лиги наций.
2. Рассматривались проблемы распространения панъевропейского процесса на гуманитарную сферу.
3. Обосновывалась идея общего рынка - экономического сотрудничества как основы панъевропейского объединения.
4. Рассматривались военно-политические аспекты панъевропейского процесса.
5. Предлагался более гибкий механизм взимания репарационных выплат Германии, с учётом мирового экономического кризиса.

7. Нацистская Германия вопреки условиям Версальского договора:

1. Ввела войска в демилитаризованную рейнскую зону.
2. Осуществила аншлюс Австрии.
3. Захватила Саарскую область.
4. Развернула строительство военно-морского флота.
5. Прекратила репарационные платежи.

8. Аншлюс Австрии произошёл в:

1. 1934 г.
2. 1936 г.
3. 1938 г.
4. 1939 г.

9. В соответствии с секретными протоколами к советско-германскому пакту 1939г.:

1. Был ликвидирован Антикоминтерновский пакт.
2. СССР присоединился к Антикоминтерновскому пакту.
3. В сферу влияния СССР отошли прибалтийские государства.
4. В сферу влияния СССР отошла территория Бессарабии.
5. Произошёл раздел сфер влияния Германии и СССР в Польше.
6. В сферу влияния СССР отошёл Иран.

10. Коренной перелом в войне на Тихом океане связан с

1. Сражением у атолла Мидуэй.
2. Битвой в Коралловом море.
3. Сражением за Марианские острова.
4. Сражением у Соломоновых островов.
5. Сражением за остров Гаудалканал.

11. Крымская конференция глав антигитлеровской коалиции состоялась в:

1. Феврале 1943 г.
2. Марте 1944 г.
3. Мае 1944 г.
4. Декабре 1944 г.
5. Феврале 1945 г.

7 семестр

Тематика контрольных работ

1. «Экономическое чудо» в Германии после второй мировой войны.
 2. Берлинский кризис 1958-1962 гг.
 3. Борьба двух систем за свое экономическое, политическое, военное и идеологическое превосходство в мире в конце 1950-х - 60-е гг.
 4. Внешняя политика Великобритании в 1945-1960-е гг.
 5. Крушение «ялтинской системы» международных отношений в условиях «холодной войны»
 6. Отношения США – СССР в 60-е гг. Американская доктрина «гибкого реагирования».
 7. Расширение фронта «холодной войны» в условиях биполярного мира (борьба двух систем за свое влияние в Третьем мире в конце 1950-х - 60-е гг.
 8. У. Черчилль после Второй мировой войны (1945-1951).
 9. Улучшение отношений между США и СССР в конце 1960-х - начале 70-х гг.
- Суть американской концепции разрядки.
10. Берлинский кризис 1948 -1949 гг.
 11. «Новое левое» движение в США
 12. Негритянское движение в США в 1960 – начале 70-х гг.
 13. США и Вьетнамская война
 14. Политическое развитие и политическая борьба во Франции в 1958 – 1969 гг.
 15. Внешняя политика Ш. де Голля
 16. Первый этап европейской интеграции (конец 1940-х – начало 70-х гг.)
 17. Политическое развитие и партийно-политическая борьба в Великобритании во второй половине 1970-х – 80-е гг.
 18. Внешняя политика М. Тетчер
 19. Политическое развитие и партийно-политическая борьба в США во середине 1970-х – 80-е гг.
 20. Политическое развитие и партийно-политическая борьба в Италии в 1970 – 80-х гг.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Периодизация и содержание курса новейшей истории 1945 – 2011 гг.
2. Потсдамская конференция и послевоенное урегулирование
3. Фултонская речь У.Черчилля. Проблема «холодной войны»
4. Доктрина Трумена и план Маршалла. Создание военно-политических блоков.
5. Великобритания накануне и в ходе «социалистического эксперимента» 1945 – 1951 гг.
6. Международное социалистическое и коммунистическое движение в 1945 – 50-е гг.
7. «Справедливый курс» Г. Трумена.
8. Маккартизм в США в 1950 – 1954 гг.
9. Берлинский кризис 1948 – 1949 гг. Раскол Германии
10. Реконструкция Италии в «эпоху А. Де Гаспери» (1945-1953 гг.)
11. «Динамический консерватизм» Д. Эйзенхауэра
12. «Прогрессивный консерватизм» в Великобритании в 1951 – 1964 гг.
13. Консервативная волна и центризм в Италии в 1953 – 1962 гг. «Итальянское экономическое чудо»
14. «Социальное рыночное хозяйство» в ФРГ. «Немецкое экономическое чудо» 1950-х гг.
15. Социально-экономическое и политическое развитие Франции в годы Четвёртой республики
16. Режим «авторитарной демократии» президента Ш. де Голля (1958-1965)
17. Интеграционные процессы в Европе в конце 1940-х – начале 70-х гг.

18. Социально-экономическое развитие Франции в 1970-1980е. Политический кризис 1981 года.
19. Внешняя политика США в 1963 – первой половине 70-х гг.
20. «Новое левое» движение в США
21. Негритянское движение в США в 60-х гг.
22. Социально-экономическое и внутривластное развитие Франции в 60-х гг.
23. Внешняя политика Ш. де Голля
24. Кризис голлизма. «Красный май» во Франции.
25. Карибский кризис: причины и хроника событий
26. Особенности экономических кризисов 1970-х – начала 80-х гг.
27. Социально-экономическая политика М. Тетчер
28. Внешняя политика М. Тетчер
29. Социально-экономическое развитие США в 1980-е гг. «Рейганомика»
30. Внешнеполитическая стратегия Р. Рейгана
31. Социально-экономическое развитие ФРГ в годы «консервативной волны» 1980-х гг.
32. Испания в 1970-80-е гг.: от авторитаризма к демократии
33. Решение германского вопроса в 1989-1990 гг: причины, ход, значение.
34. «Левый эксперимент» во Франции в первой половине 1980-х гг.
35. Италия в 1970-е – начале 80-х гг. Деятельность «Красных бригад»
36. Особенности «консервативной волны» 1980-х гг. в Италии
37. Объединение Германии.
38. Международные отношения в 1970-1980-е гг. Разрядка и конфронтация.
39. Франция в президентства Ж. Помпиду
40. Франция в президентства В. Жискара Д'Эстена
41. Советско-французские отношения в 60-80-е годы
42. Советско-американские отношения в 60-80-е годы
43. Советско-британские отношения в 60-80-е годы
44. Программа «Новые рубежи» Д. Кеннеди
45. Программа «Великое общество» Л. Джонсона
46. США в годы президентства Р. Никсона
47. США и Вьетнамская война
48. Ирландская проблема во второй половине 20 века
49. Советско-афганская война и позиция западных держав.
50. Каталонская и баскская проблемы в Испании

Примеры тестовых заданий

1. Решения Международных военных трибуналов в Нюрнберге и Токио предусматривали:

- а) конфискацию имущества военных преступников;
- б) компенсацию материального и морального ущерба жертвам войны;
- в) наказание военных преступников через смертную казнь или длительное тюремное заключение;
- г) оправдание лиц, совершивших преступления против человечества.

2. Начало периода холодной войны относится:

- а) к атомной бомбардировке американской авиацией японских городов;
- б) принятию плана государственного секретаря США Дж. Маршалла;
- в) речи У. Черчилля в г. Фултон (США);
- г) созданию военно-политического блока НАТО.

3. Доктрина президента США Г. Трумэна предполагала:

- а) продолжение сотрудничества с СССР;
- б) отказ от размещения американских войск на базах в Европе;

- а) к концу 90-х гг.;
б) началу 90-х гг.;
в) середине 70-х гг.;
г) концу 50-х гг.

1. Джон Кеннеди
2. Конрад Аденауэр
3. Маргарет Тэтчер
4. Шарль де Голль
5. Мартин Лютер Кинг
6. Дуайт Эйзенхауэр
7. Линдон Джонсон
8. Ричард Никсон
9. Альчино де Гаспери

10. Эрих Хонеккер
11. Вилли Брандт
12. Вилли Штоф
13. Франсиско Франко
14. Рональд Рейган
15. Джимми Картер

Темы рефератов и докладов

1. Германский вопрос в послевоенной Европе.
2. Франко-германские отношения после Второй мировой войны.
3. Германия и начало европейской интеграции
4. Создание военно-политических блоков в Европе (НАТО и ОВД).
5. Международные аспекты войны в Корее 1950-1953 гг.
6. Отношение США и Великобритании к «новой восточной политике» ФРГ.
7. Европейская интеграция и сверхдержавы в годы холодной войны.
8. Распад колониальной империи Великобритании после Второй мировой войны.
9. Особенности британской модели деколонизации.
10. Европейская интеграция и британо-французские отношения после Второй мировой войны.
11. Участие Великобритании в европейской интеграции в 1950-начале 1960-х гг.
12. Роль Великобритании в развертывании холодной войны.
13. Англо-американские «особые» отношения в конце 1950-х-начале 1960-х гг.
14. Джон Кеннеди: человек, политик, президент.
15. Расовая проблема в американском обществе в послевоенный период.
16. «Война с бедностью» Л.Джонсона.
17. Джон Фостер Даллес – государственный секретарь США.
18. Карибский кризис.
19. Генри Киссинджер: дипломат, политик, историк.
20. Советско-американские отношения в 1970 – 1980-е годы.
21. Женское движение в США в 1970 – 1990-е годы.
22. Уотергейтский кризис и его влияние на политическую систему США.
23. Начало гонки ядерных вооружений и его влияние на отношения США – СССР в конце 1950-х годов – 1960-е годы. Проблема ядерного паритета сверхдержав в условиях «холодной войны».
24. Борьба двух систем за своё экономическое, политическое, военное и идеологическое превосходство в мире в конце 1950-х – 1960-е годы.
25. Крушение «ялтинской системы» международных отношений в условиях «холодной войны». Советское дипломатическое наступление. Берлинский кризис, 1958 – 1962 гг.
26. Противостояние США – СССР в Латинской Америке в годы «холодной войны». Карибский кризис 1962 г. «Союз ради прогресса»
27. Отношения США – СССР в 60-е годы. Американская доктрина «гибкого реагирования».
28. Расширение фронта «холодной войны» в условиях биполярного мира (борьба двух систем за своё влияние в Третьем мире в конце 1950 – в 1960-е годы.
29. Независимый курс Франции в рамках атлантического содружества в условиях «холодной войны».

30. Вьетнамская война 1964 – 1973 гг. Американо-советские отношения в Юго-Восточной Азии. Доктрина Никсона.
31. Улучшение отношений между США и СССР в конце 1960-х – начале 1970-х годов. Суть американской концепции разрядки.
32. Доктрина Брежнева. Суть советской концепции разрядки.
33. Американо-советские переговоры об ограничении ядерных вооружений. ОСВ – 1. договор 1972 г. по ПРО.
34. Крах Бреттон-Вудской системы: причины и последствия.
35. «Новая восточная политика» ФРГ: причины, суть, значение.

8 семестр

Темы рефератов и докладов

1. Ведущие течения общественно-политической мысли в XXI в.
2. Свобода и справедливость в либеральной общественной мысли XXI в.
3. Современная социал-демократия: от социал-реформизма к поиску «третьего пути».
4. Эволюция консервативной идеологии в Новейшее время.
5. Проблемы духовной и политической свободы в концепции христианской демократии.
6. «По ту сторону левого и правого»: альтернативные формы социальной идеологии и политических движений.
7. Современные протестные движения.
8. Конституционализм как феномен правовой культуры западного общества. Проблема «кризиса демократии» на рубеже XX-XXI вв.
9. «Углубление и расширение» европейской интеграции Европейский Союз: от Маастрихтского договора к проекту Европейской конституции.
10. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического и валютного союза - два полюса интеграции.
11. Локальные конфликты и «цветные» революции.
12. Замедление процессов глобализации и новый протекционизм в международной политике.
13. «Новый» империализм и концепция «мягкой силы».
14. Факторы многополярности в современном мире.

Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Теоретические аспекты глобализации
2. Социальные аспекты глобализации
3. Экономические аспекты глобализации
4. Особенности социально-экономического и политического развития Великобритании в 1990-2007 гг.
5. Особенности социально-экономического и политического развития Великобритании в 2010-2015 гг.
6. ЕС и Великобритания
7. Референдум о членстве Великобритании в ЕС: подготовка, ход, особенности, итоги.
8. США и Великобритания на современном этапе
9. Миграционная проблема в Великобритании. Мусульмане в Великобритании
10. Экономика и социально-политическое развитие США в 1993 – 2000 гг.
11. Экономика и социально-политическое развитие США в 2001 – 2008 гг.
12. Экономика и социально-политическое развитие США в 2009 – 2016 гг.

13. Внешняя политики Д.Трампа
14. Президентская кампания в США 2016 года: подготовка, ход, итоги
15. Экономическая политика Д. Трампа
16. Особенности выборных кампаний в США в 1992-2012 гг.
17. Эволюция внешней политики США в 1992 – 2015 гг.
18. США и Россия
19. Борьба с коррупцией и изменение партийно-политического спектра Италии в 1990-е гг. – начале XXI в.
20. Экономическое развитие Италии.
21. Внешняя политика Италии.
22. Новый закон о выборах 2015 г. и Конституционный референдум 2016 года и их последствия. Рим и Ватикан.
23. Сепаратизм в современной Италии.
24. Евроскептицизм в современной Италии
25. Миграционная проблема в современной Италии
26. Экономическое развитие Германии в начале XXI века
27. Миграционная проблема и проблема ислама в Германии
28. Выборы 2017 года и «Альтернатива для Германии»
29. Ислам и миграционная проблема во Франции
30. Национальный фронт и праворадикальные организации
31. Президентские выборы 2017 года во Франции
32. Внутренняя и внешняя политика Макрона
33. Феномен С. Берлускони в политике и экономике Италии
34. Меркель. Политический портрет и итоги десятилетнего правления
35. Макрон. Политический портрет
36. Трамп. Инаугурационная речь и политический портрет
37. Тереза Мэй и Б.Джонсон. Политические портреты
38. Барак Обама. Политический портрет
39. Дж.Буш младший. Политический портрет.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Примерная оценка по 100 бальной шкале форм текущего контроля и промежуточного.

Лекции – текущий контроль включает:

- посещение занятий – 10 баллов.
- активное участие на лекциях – 15 баллов
- устный опрос, тестирование, коллоквиум – 60 баллов
- и др (рефераты, доклады) – 15 баллов

Практика – текущий контроль включает (от 51 и выше зачет)

- посещение занятий – 10 баллов
- активное участие на практических занятиях – 15 баллов
- выполнение домашних работ – 15 баллов
- выполнение самостоятельных работ – 20 баллов
- выполнение контрольных работ – 40 баллов

Форма итогового контроля: зачет

Критерии оценок, следующие:

-100 баллов – студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснить их в логической последовательности.

- 90 баллов – студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснить их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

- 80 баллов – студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснить их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- 70 баллов – студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы

- 60 баллов – студент отвечает в основном правильно, но присутствует механическое заучивание текста

- 50 баллов – в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен половинчато, в рассуждениях допускаются ошибки

- 40 баллов – ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки

- 20-30 баллов – студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

- 10 баллов – студент имеет лишь частичное представление о теме.

- 0 баллов – нет ответа

Эти критерии в основном носят ориентировочный характер, они могут иметь более конкретную форму.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / Л.А. Макеева, М.В. Пономарев, К.А. Белоусова, В.Л. Шаповалов ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 3. 1945–2000. - 256 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00867-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933>

2. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. 1945–2000. - 335 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00866-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932>

3. Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время: учебное пособие / Т.В. Зеленская. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 377 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2563-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113>

4. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. Часть 1. Новая история стран Европы и Америки [Электронный ресурс]: хрестоматия/ Л.Н. Величко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 278 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69410.html>. — ЭБС «IPRbooks»

5. Коробкина И.А. Новая и новейшая история [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие (лабораторный практикум)/ Коробкина И.А., Крючков И.В., Пантюхина Т.В.— Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный

университет, 2014. — 148 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62852.html>. — ЭБС «IPRbooks»

6. Новая и новейшая история: учебно-методическое пособие / авт.-сост. И.А. Коробкина, И.В. Крючков, Т.В. Пантюхина; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 148 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457477>

7. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: хрестоматия: в 3 ч. / сост. Л.Н. Величко, И.А. Коробкина, И.В. Крючков, Т.В. Пантюхина и др. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - Ч. 1. Новая история стран Европы и Америки. - 278 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467119>

8. Языков Е.Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918-1945): курс лекций: [Учеб. пособие для вузов по специальности "История"] / Языков, Евгений Фёдорович. - 2-е изд. - М.: Моск. ун-т: ИНФРА-М, 2001. - 349, [2] с.; 22 см. - ISBN 5-211-04243-3: 69-00.

б) дополнительная литература

1. Очерки новой и новейшей истории США / Академия наук СССР, Институт истории. - Москва: Издательство Академии Наук СССР, 1960. - Т. 1. - 639 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-7073-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431008>

2. Бриггс Э. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней / Э. Бриггс, П. Клэвин; пер. В.С. Нестеров, А.А. Исэров. - Москва: Весь Мир, 2006. - 600 с. - (Тема). - ISBN 5-7777-0261-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229645>

3. История международных отношений. Том III. Ялтинско-Потсдамская система [Электронный ресурс]: учебник/ Ю.А. Дубинин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2015. — 552 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56768.html>. — ЭБС «IPRbooks»

4. Человек и государство в правовой политике Нового и Новейшего времени [Электронный ресурс]/ З.С. Байниязова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2013. — 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49117.html>. — ЭБС «IPRbooks»

5. Нагаева Г. Памятка по всеобщей истории [Электронный ресурс]/ Нагаева Г.— Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59413.html>. — ЭБС «IPRbooks»

6. История США: хрестоматия: учеб. пособие для вузов: [по дисциплине "Всеобщ. история"] / сост. Э.А. Иванян. - М.: Дрофа, 2005. - 399 с.: ил. - (Высшее образование). - МНС МО РФ. - ISBN 5-7107-7753-6: 86-57.

7. Иванян Э. А. История США: [учеб. пособие для специальности 020700 "История"] / Иванян Эдуард Александрович. - М.: Дрофа, 2004. - 571, [1] с.: ил.; 22 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 564-567. - Допущено МО РФ. - ISBN 5-7107-6077-3: 110-00.

8. Клаут Хью. История Лондона: [пер. с фр.] / Клаут, Хью. - М.: Весь мир, 2002. - 158, [1] с.: ил.; 17 см. - (Весь мир знаний. История). - Библиогр.: с. 151-155. - ISBN 5-7777-0190-6: 47-74.

9. Арзаканян М. Ц. Политическая история Франции 20 века: учеб. пособие для вузов / Арзаканян Марина Цолаковна. - М.: Высшая школа, 2003. - 157 с. - (Политическая история мира, XX век). - Допущено УМО. - ISBN 5-06-004522-6: 88-66.

10. Волкова Г. И. Политическая история Испании XX веков / Волкова, Галина Ивановна, А. В. Дементьев. - М.: Высш. шк., 2005. - 191 с.; 21 см. - (XX век. Политическая история мира). - Библиогр.: с. 190-191. - ISBN 5-06-005375-X: 120-78.

11. Автономов В. Гутник В. Немецкая экономическая мысль и феномен Ойкена // МЭМО 1997. №8

12. Американские президенты: Сорок один исторический портрет от Джорджа Вашингтона до Билла Клинтона / Под ред. Ю. Хайдекинга. Ростов-на-Дону, 1997.

13. Антюхина-Московченко В.И. Шарль де Голль // ННИ. 1971. № 4 - 6.
14. Арзаканян М.Ц. Жак Ширак // ВИ. 1988. № 8
15. Арзаканян М.Ц. Шарль де Голль // ВИ. 1991. № 2-3.
16. Астреин Г. К объединению Германии // Вестник МГУ. Сер. 6. 1993. № 1
17. Батюк В., Евстафьев Д. Первые заморозки: Советско-американские отношения в 1945-1950-х гг. М., 1996.
18. Бедюрфтиг Р. Народ без государства. Последствия поражения для Германии // Родина. 1995. №5
19. Бриггз Э., Клэвин П. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней. М., 2006.
20. Васильев В.И. Федерализм и избирательная система в Германии // Полис. 1995. № 4.
21. Васютинский В.Н. Франсуа Миттеран // Вопросы истории. 1993. N 1
22. Голль Ш. де. Мемуары надежд. Обновление. 1958-1962 // ННИ. 1993. № 5; 1994. №4/5.
23. Греция в политике США и СССР. 1945-1947 гг. Новые архивные документы // ННИ. 1997. №5
24. Дубинин Ю.В. Визит во Францию. 1959 // ВИ. 1996. №3
25. Заболотный В.М. Новейшая история стран Европы и Северной Америки (конец XX – начало XXI вв.). М., 2004.
26. Иванян З.А. От Джорджа Вашингтона до Джорджа Буша. Белый дом и пресса. М., 1991.
27. Иванян Э.А. Белый дом. Президенты и политика. М., 1979.
28. Испания 1918-1972. Исторический очерк / Под ред. И.М. Майского. М., 1975.
29. История США / Под ред. Г.Н. Севостьянова. М., 1983.
30. История фашизма в Западной Европе. М., 1978.
31. Киссинджер Г. Дипломатия. М., 1997.
32. Киссинджер Г. Дипломатия. М., 1997.
33. Коломийцев В.Ф. Внутренняя политика V Республики во Франции // ВИ. 1985. № 1
34. Коломийцев В.Ф. Левый эксперимент во Франции // ВИ. - 1988. - № 3
35. Матвеев В.А. Британия вчера и сегодня. М., 1989
36. Мейер Г. Германия – одно государство, две политические культуры // Вестник МГУ. - Сер. 12. Социально-политические исследования. -1994. -№4
37. Михеев В.С. Кеннеди, де Голль и Россия // США: ЭПИ. 1994. №2.
38. Наринский М.М. Берлинский кризис 1948-1949 гг. // ННИ. 1995. №3.
39. Наринский М.М. СССР и план Маршалла // ННИ. 1993. № 2;
40. Никонов В.А. Республиканцы: От Никсона к Рейгану. М., 1988
41. Никонов В.А. Республиканцы: От Эйзенхауэра к Никсону. М., 1988.
42. Никонов В.А. Рональд Рейган // ВИ. 1989. №2
43. Новейшая история. Подробности. 1945-1999. М., 2000.
44. Печатнов В.О. США: скрытые дебаты по «русскому вопросу» в 1945 г. // ННИ. 1997. №1.
45. Смирнов В.П. Генерал де Голль в годы войны: становление идеологии голлизма // ННИ. 1990. №6.
46. Социальные движения на Западе в 70-80-е гг. XX века. М., 1994.
47. Хенкин С.М. Три консенсуса на пути к демократии // Полис. 1993. N 4.
48. Хрущев – де Голль: Встречи в Париже в 1960 г. // Исторический архив. 1996. №1
49. Хуан Карлос I: Политический портрет // Эхо планеты. 1992. №16.
50. Чубарьян А.О. Новая история «холодной войны» // ННИ. 1997. №6.
51. Эдельман Дж. Р. Прелюдия «холодной войны»: к истории советско-американских отношений // ВИ. 1991. №6

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Электронный ресурс: gumer.info/
2. Всемирная история. Электронный ресурс: world-history.ru/
3. История США: материалы к курсу. Электронный ресурс: <https://ushistory.ru/>
4. Сайт «Всемирная история в лицах». Электронный ресурс: www.vivl.ru
5. Сайт «История войн и военных конфликтов». Электронный ресурс: warconflict.ru
6. Электронные образовательные ресурсы Научной библиотеки ДГУ
7. Электронные образовательные ресурсы образовательного сервера ДГУ edu.dgu.ru (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Семинарское занятие представляет собой особую форму организации учебного процесса, в ходе которого студент должен приобрести умения получать новые учебные знания, их систематизировать и концептуализировать; оперировать базовыми понятиями и теоретическими конструктами учебной дисциплины; делать доклады, логично выстраивая устные и письменные тексты; выполнять проектные задания.

Целью семинарских занятий является овладение студентами навыками профессионального мышления и компетенциями, необходимых для профессиональной деятельности. При подготовке особое внимание надо уделять развитию способностей к логическому, критическому и рефлексивному мышлению, умениям анализировать тексты, систематизировать информацию и концептуально выстраивать ответы на вопросы.

Особое место в структуре семинарского занятия занимают учебные доклады, которые позволяют студентам продемонстрировать теоретические и эмпирические знания, умения систематизировать и концептуализировать историческую информацию, содержащуюся в учебных и научных текстах, в соответствии с планом доклада. Готовясь к докладу, надо прочитать рекомендованную литературу и составить планы прочитанных текстов, а затем составить план доклада в соответствии с его целью и задачами.

Выполнение проектных заданий предполагает: 1) составление плана содержания проекта, 2) составление плана работы над проектом.

Основные требования к контрольной работе

Подготовка и выполнение контрольных работ является одной из важнейших составляющих самостоятельной работы студентов и, одновременно, обязательным условием успешного усвоения ими учебного материала в рамках данной учебной дисциплины, поскольку способствует выработке и закреплению таких важнейших навыков, как анализ литературы по предмету, отбор и компоновку необходимого материала, самостоятельное формулирование тезисов и подбор соответствующей аргументации к ним, а также формулировку выводов. При этом необходимо учитывать, что, несмотря на использование сколь угодно большого количества дополнительной литературы, контрольная работа не должна представлять собой механическую компиляцию цитат из различных источников - во всех случаях они должны являться не более чем базовым источником информации, на основе которого студент обязан подготовить собственный текст контрольной работы.

Другим существенным моментом является овладение студентом тем материалом, который представлена на страницах контрольной работы - мало написать или напечатать работу – обязательно уметь в устной форме изложить основные идеи, тезисы и выводы, представленные в тексте, приводя аргументы в их защиту в случае полемических замечаний со стороны преподавателя, что предполагает свободное владение темой, заявленной в работе.

Контрольная работа выполняется в письменном виде и обеспечивает глубокую, всестороннюю проверку усвоения изучаемого материала, поскольку требует комплекса знаний

и умений студентов. В письменной работе студент должен показать степень владения письменной речью, умение логично, адекватно проблеме выстраивать, составлять свой текст и излагать его, давать оценку проблеме (произведению, факту, событию и т.д.).

Распределение заданий (тем) для самостоятельной работы студентов осуществляется ведущим преподавателем. Тема может быть выбрана и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем.

По структуре письменная контрольная работа, как правило, включает: титульный лист; оглавление (план); введение; основную часть; заключение; список используемой литературы (информационных источников); приложения (при необходимости).

В основной части контрольной работы каждый из вопросов (глав) раскрывает какую-либо из сторон темы (проблемы).

В заключении (очень кратко) обязательно формулируются общие выводы по рассматриваемой теме (проблеме) и собственный взгляд на решение данной проблемы (на позиции авторов используемой литературы, источников информации и т.д.).

По оформлению контрольная работа выполняется машинописным способом и должна отвечать следующим требованиям: печатный шрифт – Times New Roman, кегль (размер) 14; листы бумаги – формата А4, все страницы должны быть пронумерованы, с размером полей по 2 см; междустрочный интервал – полуторный; абзац – с отступом первой строки 1,25 см; текст – должен быть выровнен по ширине и структурирован по главам (разделам, параграфам), сопровождаться ссылками на источники при использовании прямых («закавыченных») цитат и фрагментов опубликованных текстов, т.е. на такое использование источников должно быть явным образом указано в сносках или затекстовом списке литературы в соответствии с требованиями ГОСТа.

По объему контрольная работа в виде задания, как правило, составляет 5-7 страниц машинописного текста.

Методические указания по выполнению реферата

Оформление реферата. Рекомендуется формировать реферат из 3-х разделов. Первый раздел включает в себя содержательное изложение рассматриваемой проблемы, второй — статистические данные, третий — методику анализа и выполнение методики. На второй странице работы необходимо изложить «Содержание» (перечень разделов). Все названные в содержании разделы должны быть выделены в тексте. После текста работы помещается список источников информации, после адреса сайта указывается название материала на сайте. На все заимствованные материалы, статистическую информацию, формулы, приводимые в работе, должны быть даны ссылки на источники. Работа должна быть отпечатана и скреплена. Объем работы — не менее 30 страниц основного текста. Текст должен быть отпечатан в формате Winword, шрифт — Times New Roman и Arial, размер шрифта — 14, интервал — 1,5. Работа должна быть подписана и поставлена дата ее завершения. Работа предоставляется на кафедру на бумажном и электронном носителях.

Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы

При составлении плана-конспекта ответа на вопрос в начале необходимо самостоятельно разработать алгоритм систематизации и концептуализации учебного материала. Затем в соответствии с этим алгоритмом составить сложный план ответа на вопрос и по плану письменно дать краткий, но концептуально заверченный ответ.

Решение логических задач на доказательство и сравнение способствует активизации познавательной самостоятельности студентов и развитию логики профессионального мышления. Выполнять такого рода задания надо также в соответствии с определенными алгоритмами.

При решении задач на доказательство можно использовать следующий алгоритм: 1) дать определение того, что надо доказать; 2) выявить, исходя из определения, основные направления поиска доказательства; 3) найти согласно этим направлениям конкретные аргумента доказательства.

При решении задач на сравнении можно использовать такой алгоритм: 1) дать определение того, что сравнивается; 2) выделить, исходя из определения, параметры сравнения; 3) установить общее и различия между тем, что сравнивается.

Методические указания по подготовке к экзамену

В ходе экзамена студент должен продемонстрировать:

1. Профессиональные компетенции, связанные с пониманием:
 - целей и задач дисциплины, понятийного аппарата и терминов;
 - процессов социально-экономического и общественно-политического развития стран Европы и Америки в новейшее время
2. Умения, самостоятельно проводить научные исследования.
3. Творческие способности при работе над индивидуальными и коллективными проектами.
4. Умения логически выстраивать и стилистически грамотно оформлять научные тексты.
5. Навыки владения лексикой профессиональной деятельности.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Электронные ресурсы Научной библиотеки ДГУ: ЭБС «Айбукс», ЭБС «Юрайт», ресурсы издательства Шпрингер, мультимедийный научно-популярный портал «Чердак», цифровой контент HathiTrust, портал Национальной электронной библиотеки *неб.рф*, Интернет каталог Google, электронно-образовательные ресурсы Дагестанского государственного университета.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Кабинет всеобщей истории;
2. На факультете действует компьютерный класс, кабинет-аудитория, со специальной техникой для демонстрации учебных фильмов
3. Компьютерное и мультимедийное оборудование – для демонстрации мультимедийных презентаций, работы с электронными ресурсами