

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Исторический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**История политических партий России второй
половины XX – начала XXI вв.**

Кафедра истории России, исторического факультета

Образовательная программа

46.04.01 - История

Профиль подготовки

«Историческая политология»

Уровень высшего образования

магистратура

Форма обучения

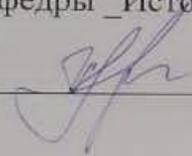
очная

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП
формируемую участниками образовательных отношений

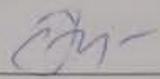
Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «История политических партий России второй половины XX – начала XXI вв.» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, (уровень магистратура) от «18» августа 2020г. № 1057.

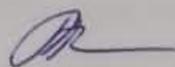
Разработчик(и): кафедра истории России, Мусаев Идрис Мусаевич, доктор политических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры _Истории России_ от «31» мая 2021 г.,
протокол № 10
Зав. кафедрой  Гасанов М.М.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от
«16» июня 2021 г., протокол №_10_.

Председатель  Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «9» июля 2021 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.10 «История политических партий России второй половины XX
– начала XXI вв.»**

Дисциплина «История политических партий России второй половины XX – начала XXI вв.» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры по направлению 46.03.01 История, «Историческая политология».

Дисциплина устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «История», «Социология», «Философия», «Экономика», «Политология», «Право».

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой История России.

Содержание дисциплины: История политических партий России второй половины XX – начала XXI вв. – неотъемлемая часть истории России и всемирной истории. Структуру дисциплины составляют этнокультурные, социально-политические, социально-экономические процессы становления и развития партийной системы в России. Российские особенности в формировании, функционировании, итогах развития партийной системы и влияние этих факторов на изменения в общественно-политической сфере в России.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

Способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); Способностью в процессе преподавания истории сформировать у учащихся глубокие и прочные знания о важнейших событиях, процессах и явлениях российской и всемирной истории, а также умений и навыков их анализа (ПК-6); Способностью разрабатывать содержательное и научно обоснованное информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-8);

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, и промежуточный контроль в форме экзамена.

5. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа				СРС	
	Всего	конт	Из них:			
Лекции			Семинарские занятия	Контроль		
3	108	62	28	34	10	36

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины « Политические партии России во второй половине XX- нач XXI вв.» являются формирование системного научного знания о теоретико-методологических проблемах, - формирование элит, партогенеза, функционирование политических партий и партийных систем. Дисциплина предполагает усвоение студентами истории зарождения и деятельности политических партий в конце XX-XXI вв., речь идет о политических моделях развития России (консервативная, либеральная, социалистическая). Особое внимание в дисциплине уделяется современному процессу становления и развития многопартийности в РФ, думской тактике политических партий.

Задачами дисциплины являются:

- дать общие представления об истории политических партий во второй половине XX- начале XXI века как части политической жизни общества и государства;
- сформировать знания об исторических этапах становления и развития политических партий во второй половине XX - начале XXI века;
- выявить различные аспекты деятельности политических партий России во второй половине XX- начале XXI века.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные исторические факты, события, даты, термины, имена и характеристики партийно-политических деятелей;
- уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по истории политических партий;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Дисциплина «История политических партий России второй половины XX – начала XXI вв.» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры по направлению 46.03.01 История, «Историческая политология».

В данном курсе изучаются исторические традиции, общие закономерности и особенности формирования политических партий и движений в России, что позволяет лучше разобраться в современных процессах становления российского парламентаризма, политического плюрализма и многопартийности. Более детальному знакомству с той или иной политической партией способствует изучение программных документов партий, общественно-политических взглядов и концепций их лидеров.

Курс «Политические партии России во второй половине XX- нач XXI вв.» хронологически охватывает период со второй половины XX в., до начала XXI в. Рассматриваемые проблемы освещаются в рамках двух этапов: 1) ликвидация многопартийности и существование монополии партии ВКП(б)-КПСС (с сер. 1950-х до сер. 1980-х гг.) 2) возрождение многопартийности в

СССР и России (с конца 1980-х по настоящее время). Особое внимание в рамках рассматриваемого периода уделяется думской тактике партий, выработке политической этики, проблемам взаимодействия и создания коалиций при решении важнейших государственных вопросов. Важное место в рамках курса занимает изучение политических моделей развития России. Предмет дисциплины «Политические партии России во второй половины XX- нач XXI вв.» может быть определён как особый раздел истории политических партий и движений. Данный раздел связан с другими историко-культурными дисциплинами и подчинён логике исторического исследования. В дисциплине выделяются определённые периоды, периодизация которых в целом составляет параллель общеисторической схеме общественно-политического движения России в XX веке. Данное обстоятельство формирует требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося в политической истории нового и новейшего времени, истории культуры, истории философии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенций из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедуры освоения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Разработку и реализацию проекта осуществляет с учётом закономерностей исторического процесса и исходя из современных социально-экономических и политических реалий.	Знает сущность проектной деятельности как процесса, направленного на создание уникального продукта или услуги. Умеет определять цели и формулировать задачи проекта с опорой на исторические закономерности и учётом социально-экономических и политических реалий. Владеет способностью расставлять приоритеты в проектной деятельности и достижении поставленной цели.	Устный опрос, письменный опрос;

	<p>УК-2.2. Способен точно определить цель проекта и сформулировать поэтапную и оптимальную траекторию её достижения.</p>	<p>Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.</p> <p>Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость.</p> <p>Владеет способностью достижения заранее определенной цели при заранее известных ограничениях и целесообразном использовании возможностей, реагировании на риски.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос;</p>
	<p>УК-2.3. В рамках поставленной цели определяет круг задач и выбирает наиболее оптимальные средства и способы их решения.</p>	<p>Знает инструменты и техники выполнения проектной деятельности, необходимые для достижения требований проекта и запланированных результатов.</p> <p>Умеет выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеет навыками проведения оценки востребованности, стоимости и источников финансирования проекта.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос;</p>
<p>ПК-6. Способен в процессе преподавания истории сформировать у учащихся глубоких</p>	<p>ПК-6.1. Обладает высоким уровнем знания всемирного исторического процесса.</p>	<p>Знает учебный материал по отечественной и всеобщей истории на высоком уровне.</p> <p>Умеет анализировать и</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос;</p>

<p>и прочных знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях российской и всемирной истории, а также умений и навыков их анализа..</p>		<p>объяснять исторические явления и процессы на высоком теоретическом уровне. Владеет навыками формирования у учащихся системных знаний о ключевых явлениях и процессах отечественной и всемирной истории.</p>	
	<p>ПК-6.2. Выбирает оптимальные методы и способы формирования у учащихся исторического типа мышления и исторического сознания.</p>	<p>Знает особенности исторического типа мышления. Умеет донести до учащихся необходимость и значимость изучения истории для понимания современных политических, социально-экономических и культурных процессов. Владеет педагогическим мастерством формирования у учащихся исторического сознания.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос;</p>
	<p>ПК-6.3. Способен привить учащимся любовь к исторической науке и почтительное отношение к историко-культурному наследию.</p>	<p>Знает и хорошо понимает социальные функции истории и исторической науки. Умеет сформировать у учащихся уважительное отношение к историко-культурному наследию. Владеет способностью на событиях истории привить молодому поколению чувства патриотизма и гражданственности.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос;</p>

<p>ПК-8. Способен разрабатывать содержательное и научно обоснованное информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры</p>	<p>ПК-8.1. Обладает способностью разрабатывать культурно-просветительской деятельности среднего специального и высшего образования.</p>	<p>Знает значимость современных информационно - коммуникационных технологии и СМИ для решения культурно-просветительских задач. Умеет в рамках профессиональной образовательной деятельности разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на формирование духовно-нравственных ценностей личности. Владеет навыками формирования художественно-культурной среды, способствующей удовлетворению культурных потребностей и художественно-культурному развитию отдельных групп населения.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос;</p>
	<p>ПК-8.2. Способен проектировать просветительские программы с учётом региональной и демографической специфика.</p>	<p>Знает на достаточно высоком теоретическом уровне концепции и формы реализации просветительской деятельности. Умеет учитывать региональные и демографические особенности в процессе разработки и реализации просветительских программ. Владеет навыками комплексного подхода к разработке и реализации просветительских программ.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос;</p>

	ПК-8.3. Демонстрирует способность систематического и активного участия в создании единого культурного, научного, образовательного и информационного пространства, транслирующего культурно-историческое наследие России.	Знает структуру культурно-образовательного пространства России и объекты культурно - исторического наследия всего мира. Умеет транслировать и интерпретировать культурно-историческое наследие России. Владеет навыками участия в формировании единого культурного, научного, образовательного и информационного пространства.	Устный опрос, письменный опрос;
--	---	---	---------------------------------

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практически	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Однопартийная система в СССР. Возрождение многопартийности в СССР.									
1	Попытки демократизации внутрипартийной жизни в 1950-е гг.			2	2			1	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Правящая элита позднесоветского периода.			2	4			1	
3	Процесс перестройки во внутрипартийной жизни КПСС (1985-1990)			2	2			1	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Начало формирования многопартийной системы в			4	4			2	Опросы, представление

	СССР								докладов, участие в дискуссиях, тест
5	Движение за выход из состава СССР			4	4			1	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 1:</i>			14	16			6	.
Модуль 2. Партии РФ в современном политическом процессе. Формирование партийной системы РФ в контексте парламентских выборов.									
1	Идеология российских реформ			2	4			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Конституционная и избирательная реформы 1993 г.			2	2				Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Типология российских политических партий в 90-е годы			4	2			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Особенности партийного участия в политическом процессе постсоветской России. Выборы в Государственную думу первого (12.12.1993) созыва			2	2				Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
5	Выборы в Государственную думу второго (1995) созыва. Выборы в Государственную думу третьего (1999) созыва.			2	4				Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6	Выборы в Государственную думу четвёртого (2003) созыва. Политическая доктрина России начала XXI в.			2	4				Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 2:</i>			14	18			4	
<i>Модуль 3.</i>									экзамен
<i>Подготовка к экзамену</i>									
	ИТОГО:	108		28	34			10	36

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Однопартийная система в СССР. Возрождение многопартийности в СССР.

Тема 1. Попытки демократизации внутрипартийной жизни в 1950-е гг.

Смерть Сталина (1953 г.) и начало политической борьбы в партийном руководстве. Линия на коллективное руководство в партии (Г.М.Маленков). Н.С.Хрущев - Первый секретарь ЦК КПСС (1953-1964). Процессы десталинизации в партии. Роль XX съезда КПСС. Постановление ЦК «О культе личности и его последствиях». Разоблачение сталинизма. «Антипартийная группировка» (1957 г., Г.Маленков, Л.Каганович, В.Молотов и др.) и ее поражение. XXII съезд КПСС и принятие новой программы партии: курс на «развернутое строительство коммунизма». Новый Устав КПСС. Попытка демократизации внутрипартийной жизни. Октябрьский Пленум ЦК КПСС 1964 г. Отстранение Н.С.Хрущева. Советская номенклатура как «господствующий класс» советского общества (М.Джилас, М.Восленский). Л.И.Брежнев во главе партии (1964-1982). Переименование Президиума в Политбюро ЦК КПСС: введение поста Генерального (вместо Первого) секретаря ЦК КПСС; упразднение Бюро ЦК КПСС по РСФСР как параллельного органа.

Тема 2. Правящая элита позднесоветского периода.

Механизмы рекрутирования партийно-государственной элиты. Противоречие сознания советской номенклатуры. Меры по консервации личного состава высшего руководящего слоя; отмена регламентации обновления и сменяемости состава партийных органов и их руководящих кадров. Укрепление позиций партноменклатуры. Геронтократия. Неосталинизм. Конституция 1977 г. о роли партии как руководящей и направляющей силе общества, ядре политической системы (статья 6). Отраслевая структура отделов ЦК КПСС и ЦК КП союзных республик (повторяющая соответствующие отделы Госплана СССР). Система подмены функций государственных органов партийными структурами. Укрепление власти исполнительных структур и аппарата партии. Стиль деятельности партийных комитетов. Кризис партии и ее идеологии.

Тема 3. Процесс перестройки во внутрипартийной жизни КПСС (1985-1990).

Апрельский Пленум ЦК КПСС 1985 г. Смена партийного руководства. М.С.Горбачев - Генеральный секретарь ЦК КПСС. Изменение состава Политбюро ЦК КПСС. Первый период изменений - «реформации Политбюро» (апрель 1985 г. - июнь 1990 г.), второй период (июль 1990 г. ~ август 1991 г.) - завершающий, Доминирование в составе Политбюро постсталинского и послевоенного поколения. Сопроотивление консервативного крыла партии (Громыко, Соломенцев, Долгих, Демичев) и их устранение. Новые явления в партийном аппарате: впервые секретари республиканских компартий и городских комитетов партии вытеснили из Политбюро секретарей ЦК КПСС (до июля 1990 г. только 6 глав республик из 15 были представлены в его составе). Идеология перестройки. КПСС о «революционной сути перестройки». Задача укрепления общественной собственности и ее эффективного использования, социалистического всенародного государства и социалистической демократии, развития социалистического самоуправления. Лозунг «Больше социализма!»

Январский Пленум ЦК КПСС 1987 г. Реформаторская стратегия соединения социализма с демократией и рынком (модель «социализма с человеческим лицом»). XIX Всесоюзная партконференция (28 июня - 1 июля 1988 г.) о задачах создания в СССР гражданского (правового) общества. Использование либеральных ценностей (принцип разделения властей, альтернативные выборы, отмена цензуры, права человека и др.). Раскрепощение сознания и демократизация общества. Свобода печати, религиозные свободы. Принятие Декларации прав и свобод человека (5 сентября 1991 г.). Реабилитация незаконно репрессированных и депортированных народов.

Реформирование политической системы СССР. Изменение структуры высших законодательных органов под лозунгом «*«*Вся власть Советам!*»* Съезд народных депутатов СССР - высший законодательный орган СССР (Верховный Совет СССР как

постоянно действующий парламент). Принятие новых законов о выборах народных депутатов СССР, республик, местных Советов. Проведение первых в истории страны свободных выборов на альтернативной основе (1989). Первый Съезд народных депутатов (май-июнь 1989). Создание *Конституционного суда РСФСР*. Новый этап трансформации политической системы: переход к правовому государству. Третий съезд народных депутатов СССР (февраль 1990): создание *президентской системы власти* в СССР. Избрание президентом СССР М.С.Горбачева. Создание новой властной структуры - *Президентского Совета* (в составе - Председатель Совета Министров, министры обороны, иностранных дел и Председатель КГБ), ослабление влияния Политбюро ЦК КПСС. Выборы президентов в союзных республиках. Избрание президентом РСФСР Б.Н.Ельцина (12 июня 1991 г.). Усиление противодействия реформам Горбачева со стороны госаппарата, министров.

Идейно-политическое размежевание в КПСС. XIX партийная конференция (1988) и задача демократизации партии. Свобода платформ и группировок. Появление партийных дискуссионных клубов. Три течения в партии. *Радикально-реформаторское*: создание движения «Коммунисты-реформаторы за Демократическую платформу в КПСС» (сентябрь 1989) (с января 1990 - объединение «Демплатформа»). *Реформистско-обновленческое* (Марксистская платформа), *традиционалистское или консервативное* (Инициативный съезд коммунистов России).

Программное заявление «К гуманному, демократическому социализму» (июль 1990, XXVIII съезд КПСС). Борьба за отмену 6-й статьи Конституции СССР, отказ от идеологических догм и переход к концепции демократического социализма (приоритет общечеловеческих ценностей, разнообразие форм собственности и рыночная экономика; введение прямых, альтернативных выборов секретарей партийных комитетов; свобода платформ и группировок, федеративный принцип построения КПСС). Предложения поэтапного реформирования КПСС: 1) передача властных полномочий от партийных структур Советам народных депутатов; 2) преобразование КПСС в парламентскую партию, действующую в условиях многопартийной системы, правового государства.

Тема 4. Начало формирования многопартийной системы в СССР.

Начало формирования многопартийной системы в СССР. Либерализация политического режима в ходе перестройки. Неудача попытки модернизации на социалистической основе. Зарождение *радикального движения*. Складывание новой партийно-идеологической элиты. Социальный состав радикального движения: группа бывших диссидентов во главе с Л.Д.Сахаровым, научная и творческая интеллигенция, ядро которой составили «шестидесятники» - Е.Евтушенко, А. Адамович, В.Селюнин, Ю.Черниченко и др.; часть советского партийно-идеологического истеблишмента (Б.Ельцин, Ю.Афанасьев, Р.Хасбулатов и др.), представители молодежи. Деятельность *Межрегиональной депутатской группы* (МДГ) (1989) и движения «*Демократическая Россия*» (январь 1990). XXVIII съезд КПСС (лето 1990 г.): разрыв радикалов с социалистическим идеалом и начало антикоммунистического этапа российского радикализма. Тенденция выхода из КПСС (1990 - 2,5 млн. членов партии).

Появление неформальных групп и политических неформальных движений. Возникновение межклубных объединений (с весны 1988 г.). Появление *Народных фронтов (НФ)*: Народный фронт Эстонии - 60 тыс.чел.; Народный фронт Латвии -115 тыс.; «Саюдис» (Литва) -180 тыс. чел., НФ в Молдавии, Азербайджане, Казахстане и т.д. Преобладание в НФ коренного населения. Организации, альтернативные Народным фронтам (Интердвижение в Эстонии, Интерфронт в Латвии, «Единство» в Литве, Объединенный фронт трудящихся (1989 г.).

Складывание конституционной основы для многопартийности в СССР. В марте 1990 г. III съезд народных депутатов СССР изменил редакцию 6-й статьи Конституции СССР, изъяв из нее положение о КПСС как руководящей и направляющей силе общества и ядре политической системы. Кроме того, в новой редакции статьи 51 -ой Конституции была

закреплена возможность образования и других политических партий в стране. *Закон об общественных объединениях (1990)* как основа складывания многопартийной системы в СССР. Классификация партий.

Коммунистическое направление. Кризис в рядах КПСС. Идеальный раскол КПСС (центристское, традиционалистское марксистское, социал-демократическое направления). Конкуренция различных «партий власти». Учредительный съезд Компартии РСФСР в составе КПСС (21 июня 1990; Первый секретарь ЦК КП РСФСР - И.К.Полозков).

Представители коммунистического традиционализма. *Всесоюзная коммунистическая партия большевиков* (август 1991 г.; генсек - *Н.Андреева*). В основе деятельности - сталинские большевистские принципы внутрипартийной жизни, преемственность традиций, прерванных «хрущевским XX съездом КПСС». Противники линии М.С.Горбачева; выступали за возрождение государственной целостности СССР. *Российская коммунистическая рабочая партия* (ноябрь 1991 г.; лидеры - *Т.Авалиани, Р.Косолапов, А. Макашов, В.Тюлькин*). Партия провозгласила строгую традиционалистскую идеологическую направленность, запрет на внутрипартийную фракционность

Социал-демократическое направление. Создание *Социал-демократической партии России* (май 1990 г.; лидеры - *О.Румянцев, В.Шейнис*). Принципы деятельности партии: парламентаризм, ненасилие, реформаторство, социальное партнерство, гуманистический интернационализм. Главная цель - становление в РСФСР гражданского общества. *Народная партия свободной России (НПСР)* (октябрь 1991 г., председатель - *А.Руцкой*; имела статус партии левых демократов парламентского типа). *Социалистическая партия трудящихся* (октябрь 1991 г.; лидеры - бывшие члены ЦК КПСС *Р.Медведев и А.Денисов*; народный депутат *И.Рыбкин*) - партия «демократического социализма, конструктивной оппозиции и условной поддержки правительству».

Анархо-синдикалистский вариант социалистического направления представляла Конфедерация анархо-синдикалистов (май 1989 г.; лидеры - студенты-историки - *А.Исаев* (с 1990 г. - один из организаторов *Партии труда*; *А.Шубин* (в дальнейшем - председатель *Партии зеленых*). В числе программных требований: замена государственного устройства «федерацией самоуправляющихся и автономных общин»; ликвидация партий и политических блоков; передача средств производства в распоряжение трудовых коллективов.

Партии и организации либерального направления. Первая оппозиционная КПСС организация - *Демократический союз (ДС)* (май 1988 г., лидер - *В.И.Новодворская*). Программа ДС: изменение общественного и политического строя революционным путем; формирование представительной парламентской демократии; многообразие форм собственности. *Христианско-демократический союз России (ХДСР)* («август 1989 г., лидер - *А.Огородников*). Цель - «экономическое и духовное возрождение России и создание на ее территории правового демократического государства на принципах христианской демократии». *Российское христианско-демократическое движение* (1990 г.); *Христианско-демократическая партия* (1990 г., лидер - *А.Чуев*), *Партия исламского возрождения* (1990 г., лидер - *А.Ахтемкады*).

Либерально-демократическая партия Советского Союза (декабрь 1989 г.; с октября 1990 г. - *ЛДП* лидер - *В.В.Жириновский*). Программная цель - «построение европейского индустриального общества в Советском Союзе на базе здоровой экономики»; борьба за отстранение КПСС от власти, сохранение единой государственности. *Конституционно-демократическая партия* (1990 г.), распавшаяся на Союз конституционных демократов. Партию конституционных демократов, Конституционно-демократическую партию. *Партия свободного труда* (1990 г.; председатель - *И.Коровиков*). Цель - ненасильственное изменение государственного строя, утверждение ценностей свободного рынка; демонтаж Советов и замена их парламентской демократией с разделением властей. *Республиканская партия Российской Федерации* (1990 г.; из большинства представителей «Демплатформы

в КПСС”, вышедших из КПСС после XXVIII съезда партии; сопредседатели - *В.Лысенко, С.Сулакшин, П.Шостаковский*). *Демократическая партия России* (ДПР, май 1990; председатель *Н.Травкин*). Раскол ДПР в апреле 1991 г. по вопросу о способах и методах изменения существовавшего строя (выделилось крыло Г.Каспарова и А.Мурашова - сторонников смены политического строя посредством всеобщей политической забастовки). Национально-патриотические партии и движения. Сторонники возрождения национальных и государственных идей в общественном сознании. Восприятие России как империи и как самостоятельного национального государства. Традиционалисты “почвеннического” направления (приверженность русскому национализму в его православной интерпретации): *Русский национальный Собор* генерала А.Н.Стерлигова. Всероссийский монархический съезд в Москве (май 1990г.): легализация *Православного российского монархического ордена-союза* (лидер - С.Энгельгардт-Юрков). Цели союза - созыв Земского Собора и призыв на Царство “законного” Государя Российского Дома Романовых с наделением его всеми правами верховной власти; сохранение единой и неделимой Российской империи. Члены союза - сторонники Русской зарубежной православной церкви. Радикал-националисты (партии и движения праворадикального толка): *Национально-патриотический фронт «Память»* (1987 г.). Цель: борьба за национальное возрождение путем “организации духовной силы, духовной армии “на основе российских традиций - православия, народности, духовности”. Среди прочих целей - борьба с сионизмом. *Русское национальное единство* (с 1985 г. - в составе НПФ “Память”; самостоятельно - с 1990 г.; председатель - *А.П.Баркашев*). *Национально-республиканская партия России* (1990). Официальный лидер - *Н.Н.Лысенко*. Имеет в своем составе так называемый русский национальный легион (незаконное военизированное формирование). *Народная национальная партия* (1995). Председатель - *А.К. Иванов-Сухаревский*. В основе идеологии – вои-вующий антисемитизм.

Тема 5. Движение за выход из состава СССР.

Межнациональные отношения. Перестройка и раскрепощение национального самосознания народов СССР. Формирование национальных элит. Начало *дезинтеграционного процесса* на территории СССР. Обострение межнациональных конфликтов. Выработка основ взаимоотношений республик и центра: резолюция XIX Всесоюзной партийной конференции “О межнациональных отношениях”, “Об основах экономических отношений Союза ССР, союзных и автономных республик” и “О порядке решения вопросов, связанных с выходом союзной республики из СССР” (апрель 1990 г.). Референдум о судьбе СССР от 17 марта 1991 г. и его итоги (76,4% проголосовало за сохранение обновленного Союза). Союзный договор суверенных государств в Ново-Огарево (соглашение “9+1”) (апрель 1991 г.). Проект соглашения о создании Союза Суверенных Государств как демократической федерации равноправных советских суверенных республик. Рост оппозиции союзным структурам власти со стороны национальных элит. Деятельность Народных фронтов (НФ) союзных республик - Эстонии, Латвии, Литвы, Армении, Грузии, Казахстана и т.д. Преобладание в НФ коренного населения. Принятие Деклараций о национальном суверенитете в республиках Прибалтики, РСФСР и других союзных республиках (весна-лето 1990 г.). Выход из КПСС компартий прибалтийских республик. Выдвижение приоритета республиканского законодательства над федеральным, “война законов” с республиками в 1989 - 1991 гг. Августовский (1991) политический кризис. Приостановка деятельности КПСС.

Модуль 2. Партии РФ в современном политическом процессе. Формирование партийной системы РФ в контексте парламентских выборов.

Тема 1. Идеология российских реформ.

Смена цивилизационных ориентаций после распада СССР (поиск баланса между западными и восточными началами). Переориентация правящей элиты на ценности «атлантизма». Кейнсианство и монетаризм в экономической политике российского государства. Роль государства в российской модернизации. Преемственность между

двумя этапами: 1989-1991 гг. и 1992-1999 гг.: защита принципа частной собственности, экономический либерализм, сохранение многопартийности, разделение властей, регулярные, свободные выборы, сохранение раскола на элиту и общество. Задача формирования идейно-политического консенсуса в обществе (внутри деловой, интеллектуальной и политической элиты, а также между элитой и обществом). Многофакторный характер *постсоветской политической культуры* (сочетание элементов дореволюционной, советской политической культуры с элементами западных модернистской и постмодернистской культур). Проблема сочетания мультикультурализма и плюрализма ценностей с сохранением национальной идентичности. Специфика *политической социализации* и ее механизмы в современной России. Основные направления современной общественно-политической мысли. Современный либерализм. Типология современного либерализма. Либерализм экономический, политический, культурный. Экономический либерализм: радикальный либерализм (Е.Гайдар, А.Чубайс, Б.Немцов и др.), социал-либерализм (Г.Явлинский, Б.Федоров и др.). Современный консерватизм как реакция на политические процессы в России (антизападничество, отстаивание идеалов православия, идеал мощного централизованного государства: М.Назаров, Л.Бородин, А.Дугин, И.Шафаревич, В.Кожин и др.). Основные направления современного славянофильства. Концепция национал-капитализма А.Н.Севастьянова. «Советский национализм» (С.Куняев, Т.Глушкова и др.). Христианский вариант «националистического антикоммунизма» (христианство как антипод антикоммунизма: В.Аксютиц, Г.Анищенко, И.Шафаревич и др.). Концепция А.И.Солженицына. Евразийское движение современной России. Теория неоевразийства. Современная евразийская модель будущего развития России (А.С.Панарин, А.Х.Дугин, Н.С.Михалков и др.). Создание партии «Евразия» (2002, председатель - А.Г.Дугин). Молодежные организации и движения современной России.

Тема 2. Конституционная и избирательная реформы 1993 г.

Внутренняя оппозиция курсу радикальных реформ Б.Н.Ельцина. Создание *коалиции «Российское единство»* (шесть коммунистических фракций - «Коммунисты России», «Россия», «Промышленный союз», «Аграрный союз», «Российский союз», «Отчизна»). *Коалиция в поддержку курса президента* («Демократическая Россия», «Радикальные демократы», «Беспартийные», «Свободная Россия», РПО/СДПР - левый центр, «Рабочий союз России»). Конфликт и несовместимость института президентства и Советов. Указ Президента о роспуске Съезда народных депутатов и Верховного Совета (21 сентября 1993г.).

Октябрьский конституционный кризис. Противостояние между исполнительной и законодательной ветвями власти. Роспуск Верховного Совета РСФСР. Устранение оппозиции и институциональных ограничителей власти. Переход власти в руки новой элиты. Референдум по вопросу о государственно-конституционном устройстве России (Указ президента N 1400).

Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993 г.). Ликвидация системы Советов на местах, переход их функций к представителям Президента. Высшие институты - Президент, Федеральное Собрание, Правительство и суды РФ. Полномочия Президента (глава государства, глава правительства, Главнокомандующий Вооруженными Силами; наделен существенными законодательными полномочиями (включая право роспуска Государственной думы). Усиление полномочий исполнительной власти в ущерб законодательной. Сильная президентская власть как компенсация слабости государства, как «противоядие» популизму депутатского корпуса. Близость Конституции РФ к Конституции Франции времен 5-й Республики т.е. принималась в условиях глубочайшего политического кризиса, который порождает авторитаризм.

Законодательная власть. Формирование двухпалатного парламента РФ - *Федеральное Собрание* (верхняя палата - Совет Федерации; нижняя палата - Государственная дума). Функции верхней и нижней палат законодательного органа. *Формирование*

исполнительной вертикали. Альтернативные выборы Президента России (16 июня 1996 г.). Выход во второй тур Б.Н.Ельцина и Г.А.Зюганова. Избрание Б.Н.Ельцина на второй президентский срок. Становление *политической модели авторитарного типа* (преобладание государства над обществом; доминирование исполнительной власти над законодательной и судебной (при сохранении независимости суда); ограничение легальной оппозиции; потребность в учете интересов различных социальных групп).

Тема 3. Типология российских политических партий в 90-е годы.

Подходы к типологизации российских партий в современной отечественной и зарубежной

историографии. Партии и блоки либерального направления. Движения либерально-демократической ориентации, умеренно-либеральные движения, движения классического либерально-западного толка.

а) Радикальные:

Демократический выбор России (май-июнь 1994; создана на базе организационного раскола движений «Выбор России» и «Демократическая Россия»). Председатель партии – *Е.Т.Гайдар*. Идеино-политическая ориентация: либерально-консервативная, в основе – доктрина монетаризма, предполагающая доминирование финансовой стабилизации над ростом производства. Выступали за принцип “равных стартовых возможностей”, за отстранение государства от участия в социальных взаимоотношениях, быстрое создание среднего класса.

Партия экономической свободы (май 1992). Председатель – *К. Н.Боровой*. Выступает за полный уход государства из экономики и неограниченное включение рыночных саморегулирующих механизмов. Считает себя «демократической оппозицией» существующему режиму.

Партия российского единства и согласия (ПРЕС) (октябрь 1993; численность – 3-4 тыс. чл.). Председатель – *С.М. Шахрай*. Идеино-политическая ориентация: либерально-консервативная, умеренная, проправительственная.

б) Умеренные.

Федеральная партия «*Демократическая Россия*» (лето 1994; сопредседатели – *Г. В. Старовойтова, Д.А.Пономарев, Г.П. Якунин*). Ориентировалась на принципы социального либерализма и возврат к ценностям, лежавшим в основе массового демократического движения 1989-1991 гг.; принципы интернационализма; углубление федерализма с постепенной передачей субъектам РФ все больших полномочий; ограничение роли армии во внутренних делах.

Демократическая партия России (1990, численность – не более 5-6 тыс. чел.). Председатель – *С Ю.Глазьев*. Официальная идеология – *центризм* (равноудаленность от любых радикальных позиций и решение общественно-политических проблем методом компромисса); в экономической сфере – сочетание рыночных методов с государственным протекционизмом и структурной перестройкой.

Республиканская партия РФ (ноябрь 1990. Председатель – В.И.Лысенко).

Социал-демократическое направление.

Партия самоуправления трудящихся (1994, председатель – *С.Н.Федоров*). Ориентация: антимонополистический подход, требования коллективных (акционерных) форм собственности и твердых государственных социальных гарантий для неконкурентноспособных слоев населения.

Социалистическая партия России (воссоздана в 1996, численность – 3-5 тыс. чел.). Председатель – *П.П.Рыбкин*. Идеино-политическая ориентация: социал-демократическая, левоцентристская – концепция социально ориентированной рыночной экономики; идея национального согласия.

Социалистическая народная партия России (апрель 1996). Председатель – *М.Л.Шаккум*. Партия оппозиционной ориентации; занимает позиции левого социал- демократизма;

концептуально близка к идее «народного социализма» и ориентирована на принцип рынка равных стартовых возможностей.

Русская социалистическая партия (апрель-май 1996). Председатель - В.А.Брынцалов. Идеино-политическая ориентация: сочетание либеральных идей и традиционных российских ценностей (главная из которых - коллективизм). Официальная цель - строительство «русской модели социализма» с опорой на «народ, национальный капитал и . . . социалистическое правительство».

Партии и организации государственно-патриотической направленности. Российский общенародный союз (февраль 1992; председатель - С. Бабурин). Российская народно-республиканская партия (март 1997, председатель - генерал А.И.Лебедь).

Коммунистический спектр.

Внутреннее размежевание после президентских выборов 1996 г.

а) радикальное (*ортодоксальное*) течение во главе с Российской коммунистической рабочей партией (председатель - В.А.Тюлькин). Российская коммунистическая партия-КПСС (1995; председатель - А.А.Пригарин). *Общественно-политическое движение «Трудовая Россия»* (руководитель - В.И.Анпилов).

б) умеренное: *КПРФ* (воссоздана в феврале 1993; численность - 500 тыс. чел., к концу 90-х гг. более 1 млн чел.). Председатель Президиума ЦК КПРФ - Г.А. Зюганов. Основные цели - пропаганда социализма; формирование планово-рыночного, социально ориентированного хозяйства. Идеино-политическая ориентация: жестко оппозиционная, умеренно-коммунистическая, государственно-патриотическая. В основе Программы (принята Третьим съездом КПРФ в январе 1995) - концепция «устойчивого развития», противопоставляемая официальному либерализму реформаторов. КПРФ как системообразующая структура *Народно-патриотического союза России*.

Народно-патриотический союз России (НПСР, август 1996; председатель - Г.А.Зюганов, председатель Исполкома - Н.И.Рыжков), Состав НПСР: объединение «Духовное наследие» (А.И.Подберезкин), *Аграрная партия России* {М. И.Лапшин}; Социал-патриотическое движение «*Держава*» (А.В.Руцкой). «*Аграрная партия России* (февраль 1993; численность - до 300 тыс. чел.). Идеино-политическая ориентация: традиционализм, основанный на «историческом коллективизме» русского народа, восстановление советской власти и СССР «на новой основе»; лоббирование и поддержка интересов АПК; от отрицания частной собственности перешли к принципу многоукладности форм земельной собственности.

Активизация радикализма во всех его проявлениях: *праворадикальные* партии (*националистические* - Русское национальное единство, партия русских националистов; *национал-патриотические* (ЛДПР); *леворадикальные* - одна из которых КПРФ - самая крупная партия России -). КПРФ, как и ЛДПР, используют в качестве своих политических лозунгов этнический национализм, опору на представления о коллективистском характере народа как средстве возрождения величия державы. В сложившейся ситуации середины 90-х годов оппозиция направляла свои усилия на отстранение президента от власти («импичмент») и формирование правительства «народного доверия».

Программы и идеология политических партий как ключевые факторы структурирования партийно-политического поля. Отражение в экономической части программ объективных социально-экономических процессов, происходивших в стране. Приватизация и социальная цена экономических преобразований как узловые моменты расхождений по экономическим вопросам.

КПРФ. Решение Конституционного суда (30 ноября 1992 г.) о возобновлении создания первичных территориальных организаций КПРФ. Процесс восстановления партийной структуры КПРФ и формирования новой политической платформы. Выступала на выборах в Государственную думу в 1993 г. под лозунгом преодоления экономического кризиса и повышения уровня жизни. Требование политики протекционизма в отношении отечественной обрабатывающей промышленности и регулирования экспортно-импортной

деятельности в соответствии со стратегическими интересами государства, государственной монополии внешней торговли на стратегические товары.

Всероссийское общественно-политическое движение «*Наши дни - Россия*» (НДР) (основано в апреле-мае 1995; численность - 250 тыс. чел.) Председатель движения - *В.С. Черномырдин*. Основные цели уставной деятельности: укрепление российской государственности и федерализма; придание социального измерения либеральным началам общественной и хозяйственной жизни, их правовое обеспечение и др. Идеино-политическая ориентация: либерально-консервативные цели - умеренно реформистский курс (с некоторой коррекцией в сторону большей социальности и уменьшения негативных издержек); усиление роли государства в регулировании социально-экономических процессов. Имела поддержку Общероссийского общественного движения «*Реформы - новый курс*» (декабрь 1995; председатель - *В. Ф. Шумейко*), ПРЕСС.

Либерально-демократическая партия России {ЛДПР} (численность по собственным оценкам - 200 тыс. чел.) Председатель - *В.В Жириновский*. Основные цели уставной деятельности: правовое государство с многоукладной, социально ориентированной экономикой через пропаганду идей либерализма и либеральной демократии. Идеино-политическая ориентация: национальная идеология (как доминирование господствующей нации (русских) в РФ), экономический изоляционизм и защита государственных интересов России на международной арене; унитарная имперская форма государственного устройства с вертикальной подчиненностью регионов Центру; упразднение национальных автономий и атрибутов их государственности; губернская форма административно-территориального деления. ЛДПР - сторонница авторитарной формы правления с доминированием исполнительной власти; в экономической сфере - государственно-монополистической формы капитализма в сочетании с использованием традиционных способов поддержки российского предпринимательства. Во всех внутривнутриполитических конфликтах принимает сторону власти (в августе 1991 - ГКЧП, в октябре 1993 г., в марте и сентябре 1998 г. - Президента РФ).

Избирательное движение «*Явлинский-Болдырев-Лукин*» («Яблоко», октябрь 1993, с января 1995 - общероссийское общественное объединение). Председатель - *Г.Л.Явлинский*. Представляет «демократическую оппозицию», равноудаленную от правящего режима и от оппозиции «народно-патриотической». Идеино-политическая ориентация: приверженность кейнсианским (западноевропейским) моделям экономического регулирования (которые базируются на договоренности между производителями отдельных отраслей, соглашениях в рамках трехсторонних переговоров с участием органов исполнительной власти), формирование устойчивого среднего класса по образцу западноевропейских стран и США; создание эффективной, социально ориентированной рыночной экономики (упор на социальную ориентацию экономических реформ); широкомасштабное инвестирование в производственную сферу. Курс социал-либерализма «Яблока» поддерживали представители непарламентского движения «*Вперед, Россия!*» (председатель - *Б.Г.Федоров*) и объединения «*Общее дело*» (председатель - *И. М.Хакамада*).

Тема 4. Особенности партийного участия в политическом процессе постсоветской России. Выборы в Государственную думу первого (12.12.1993) созыва.

Переход от внеинституционального этапа развития многопартийности в России к системе крайнего плюрализма (1993 г.). Влияние президентско-парламентской формы правления на процесс становления партийной системы в стране. Указ Президент РФ (от 1 октября 1993 г.) «Об утверждении уточненной редакции Положения о выборах депутатов Государственной Думы в 1993 г. и внесении изменений и дополнений в Положение о федеральных органах власти в переходный период» (определен численный состав Государственной Думы в количестве 450 человек, половина которых избирается по *пропорциональной системе*, по общим федеральным спискам избирательных объединений, а вторая половина - по *мажоритарной системе* в одномандатных округах с

голосованием в один тур). Развитие законодательства об общественных объединениях в Конституции РФ 1993 г. *Основные направления деятельности* политических партий, представленных в Государственной Думе РФ партийными фракциями: посредничество между различными политическими силами с целью выработки политического курса страны; проявление законодательной инициативы; подготовка и рассмотрение законодательных решений; работа в комитетах и комиссиях и др. При этом, согласно Конституции, ни депутатское большинство, ни коалиции думских фракций не обладают правом формирования Кабинета министров.

Выборы в Государственную думу первого (12 декабря 1993 г.) созыва по избирательным округам и по партийным спискам. Четверть голосов избирателей получила ЛДПР (лидер - *В.В.Жириновский*), 15% голосов - "Выбор России" (лидер - *Е. Т.Гайдар*), значительное количество голосов получила КПРФ (лидер - *Г. А.Зюганов*) Всего пятипроцентный барьер преодолели 8 избирательных объединений и блоков (13% депутатского корпуса - женщины). Расстановка сил и партийно-политическая структура после выборов в Государственную думу первого созыва. Усиление влияния левых сил, прежде всего КПСС и ее союзников.

Тема 5. Выборы в Государственную думу второго (1995) созыва. Выборы в Государственную думу третьего (1999) созыва.

Парламентские партии и блоки Государственной думы второго (1995 г.) созыва. К моменту парламентских выборов 1995 г. число зарегистрированных на федеральном уровне партий превысило 80. Правом участия в выборах депутатов Государственной думы обладали 258 общественных объединений и 15 профессиональных союзов. 111 общественных объединений воспользовались этим правом, причем 40 из них участвовали в выборах самостоятельно, а 71 - в составе 29 избирательных блоков. 5-ти процентный барьер преодолели всего 4 партии из 43-х избирательных объединений и избирательных блоков, допущенных к выборам (10% депутатского корпуса - женщины). В 3 раза выросло число депутатов от КПРФ, в 2 раза - от «Яблока». В голосовании приняло участие 64,7% от общего числа избирателей (69,5 млн чел. - на 11 млн чел. больше по сравнению с выборами 1993 г.)

К середине 90-х годов симпатии избирателей распределились между «партией власти» и оппозицией, представленной коммуно-патриотической и либерально-демократической частью политических сил (КПРФ, ЛДПР, «Яблоко»).

Выборы в Государственную думу третьего (1999 г.) созыва. К началу парламентских выборов 1999 г. право принимать участие в выборах получили 139 общественных объединений. ЦИК РФ было зарегистрировано и допущено к участию в избирательной кампании 26 избирательных объединений и избирательных блоков.

После сложной политической предвыборной борьбы, развернувшейся осенью 1999 г., новый состав Государственной думы представляли шесть избирательных объединений. Наибольшее количество голосов получила КП РФ (24,22 %) - самая многочисленная думская фракция, которая однако не получила оппозиционного большинства. Следом за коммунистами шел проправительственный блок «Единство» («Медведь», лидер С.Ш.Шойгу (23,37 %), далее - движение «Отечество - Вся Россия» во главе с лидером - Е.М.Примаковым (12,64%) и Союз Правых Сил (лидер - С.В.Кириенко, 8,72 %). 5%-ный барьер преодолели также объединение «Яблоко» (6,13 %) и «Блок Жириновского» (6,08%). Главной сенсацией выборов стала победа благодаря примененным избирательным технологиям межрегионального движения «Единство», созданного только в октябре 1999 г. (то есть накануне выборов), и слабые результаты объединения «Яблоко», которое потеряло треть голосов. Не прошло в Государственную думу объединение «Наш дом - Россия», получившее всего 1,2 % (хотя его лидеры В.С.Черномырдин и В.Рыжков - победили в одномандатных округах). Парламентские выборы 1999 г. продемонстрировали изменения в партийно-политической системе РФ: тенденцию перехода от партий-однодневок, создаваемых от выборов к выборам, к сложившимся партиям, имеющим

развитую сеть региональных отделений. Федеральный закон «О политических партиях» 2001 г. и последующие изменения в избирательном законодательстве (обязательное участие партий в избирательных кампаниях, ограничение круга политических партий федеральным уровнем, увеличение избирательного порога для партий до 5% и др.)

Тема 6. Выборы в Государственную думу четвёртого (2003) созыва. Политическая доктрина России начала XXI в.

Выборы депутатов в Государственную думу четвертого (2003 г.) созыва. 7 декабря 2003 г. состоялись выборы депутатов Государственной думы Федерального собрания РФ четвертого созыва. До начала избирательной кампании была зарегистрирована 51 политическая партия, 41 из которых имела свои региональные отделения в более чем половине субъектов Российской Федерации. Из 23 политических партий и избирательных блоков, зарегистрированных в бюллетенях для голосования, 5-процентный барьер преодолели лишь четыре: партия «Единая Россия» (председатель - *Б.С. Грызлов*) - 57%; КПРФ (председатель - *Г.А. Зюганов*) - 12,61%; ЛДПР (председатель - *В.В. Жириновский*) - 11,45%; Народно-патриотический союз «Родина» (председатель - *С.Ю. Глазьев*) - 9,02%. Фракция КПРФ в Государственной думе нового созыва сократилась вдвое, в связи с чем, левая оппозиция утратила блокирующий пакет голосов и оказалась практически полностью оттеснена от влияния на принятие властью ключевых решений. Потерпели поражение Российская демократическая партия «Яблоко» (4,30%) и Союз Правых Сил (3,97%), не сумевших создать единый избирательный блок. Всего в выборах приняло участие 55,75% избирателей; «против всех» проголосовало 4,70% избирателей. Из прошедших в думу депутатов-центристов была сформирована фракция «Единая Россия» с конституционным большинством в 300 голосов, которые помимо центра заняли места отсутствующих в новом парламенте СПС и «Яблока». Председателем Государственной думы стал лидер партии «Единая Россия» *Б.С. Грызлов*,

В группу партий, набравших более 3% голосов избирателей и получивших право на государственное финансирование, вошли также «Аграрная партия России» (3,64%) и избирательный блок «Российская партия пенсионеров - Партия социальной справедливости» (3,09%).

Политическая доктрина России начала XXI в. Дискуссия в обществе о национальных приоритетах (весна 2005 г.). Политическая *доктрина суверенной демократии* как основа программы «Единой России» (февраль 2006 г.) и основание идеологии российского консерватизма. Складывание понимания суверенитета как свободы и конкурентоспособности открытого общества. Доктрина суверенной демократии как механизм встраивания в политическую систему парламентской оппозиции и изоляции внесистемной оппозиции (ОГФ, «Другая Россия» (Г.Каспаров, М.Касьянов, Э.Лимонов).

Отношение Запада к суверенной демократии как стратегии комплексной и жесткой защиты национальных интересов при сохранении открытости страны, демократических институтов и рыночных механизмов российского образца. Формула *sovereign democracy* («независимая от СССР») в американской политологии периода холодной войны и ее распространение в современных условиях на восточноевропейские страны («независимая от России»). «Управляемая демократия» как антипод суверенной демократии.

Появление концепций "энергетической сверхдержавы", "национал-оранжизма" С.Белковского - А.Малсра, "Пятая империя" А.Проханова и третий президентский срок, "империя свободы" М.Касьянова, "Русская доктрина" и идея бойкота предстоящих выборов в Госдуму Г. Каспарова.

Современный этап реформирования партийной и избирательной системы. Запретительные меры закона «О политических партиях»(2003) (региональные политические партии уступают свое место региональным отделениям общероссийских политических партий; исключение из партийно-политической системы в качестве субъектов электорального процесса избирательных объединений и блоков; переход от смешанной системы выборов в Государственную думу к полностью пропорциональной системе, введение 7%-барьера).

Дискуссия о новой избирательной модели. Аргументы противников введения пропорциональной системы, граждане лишаются пассивного избирательного права, т.е. права быть избранными.

Складывание современного партийного режима в России. Усиление роли партий в результате нового порядка избрания российских губернаторов. Господствующие позиции на российской политической сцене пропрезидентских сил. Формирование пропрезидентской партийной коалиции, рассчитывающей на электоральный ресурс Президента РФ. Тенденция на формирование в стране двухпартийной системы (в лице правоцентристской «Единой России» (лидер - *Б.Грызлов*) и левоцентристской «Справедливой России» (лидер - *С. Миронов*), созданной на базе Российской партии жизни, партии «Родина», Партии пенсионеров). Сравнительный анализ двухпартийности в США и Англии (с двумя родственными по сути партиями) непартийных систем Японии, Италии, Швеции, Индии первых послевоенных десятилетий (полупартийные системы). Понятие *полупартийной системы*: наличие мощной партии центра и *всех остальных партий*.

Подготовка в стране к выборам в Государственную думу *пятого* (2007 г.) созыва и президентским выборам 2008 г.

5.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Однопартийная система в СССР. Возрождение многопартийности в СССР.

Тема 1. Попытки демократизации внутрипартийной жизни в 1950-е гг.

Смерть Сталина (1953 г.) и начало политической борьбы в партийном руководстве. Н.С.Хрущев - Первый секретарь ЦК КПСС (1953-1964). Процессы десталинизации в партии. Роль XX съезда КПСС. Постановление ЦК «О культуре личности и его последствиях». Разоблачение сталинизма. «Антипартийная группировка» (1957 г., Г.Маленков, Л.Каганович, В.Молотов и др.) и ее поражение. XXII съезд КПСС и принятие новой программы партии: курс на «развернутое строительство коммунизма». Новый Устав КПСС. Попытка демократизации внутрипартийной жизни. Октябрьский Пленум ЦК КПСС 1964 г. Отстранение Н.С.Хрущева. Советская номенклатура как «господствующий класс» советского общества (М.Джилас, М.Восленский).

Тема 2. Правящая элита позднесоветского периода.

Меры по консервации личного состава высшего руководящего слоя; отмена регламентации обновления и сменяемости состава партийных органов и их руководящих кадров. Укрепление позиций партноменклатуры. Геронтократия. Неосталинизм. Конституция 1977 г. о роли партии как руководящей и направляющей силе общества, ядре политической системы (статья 6).

Тема 3. Процесс перестройки во внутрипартийной жизни КПСС (1985-1990).

Апрельский Пленум ЦК КПСС 1985 г. Первый период изменений - «реформации Политбюро» (апрель 1985 г. - июнь 1990 г.), второй период (июль 1990 г. ~ август 1991 г.) - завершающий, доминирование в составе Политбюро послесталинского и послевоенного поколения. Идеология перестройки. КПСС о «революционной сути перестройки». Задача укрепления общественной собственности и ее эффективного использования, социалистического всенародного государства и социалистической демократии, развития социалистического самоуправления. Лозунг «Больше социализма!»

Январский Пленум ЦК КПСС 1987 г. XIX Всесоюзная партконференция (28 июня - 1 июля 1988 г.) о задачах создания в СССР гражданского (правового) общества. Использование либеральных ценностей (принцип разделения властей, альтернативные выборы, отмена цензуры, права человека и др.). Раскрепощение сознания и демократизация общества. Свобода печати, религиозные свободы. Принятие Декларации прав и свобод человека (5 сентября 1991 г.). Реабилитация незаконно репрессированных и депортированных народов.

Реформирование политической системы СССР. Изменение структуры высших законодательных органов под лозунгом “*Вся власть Советам!*” *Съезд народных депутатов* СССР - высший законодательный орган СССР (Верховный Совет СССР как постоянно действующий парламент). Идеино-политическое размежевание в КПСС. XIX партийная конференция (1988) и задача демократизации партии. Свобода платформ и группировок. Появление партийных дискуссионных клубов. Три течения в партии. *Радикально-реформаторское*: создание движения «Коммунисты-реформаторы за Демократическую платформу в КПСС» (сентябрь 1989) (с января 1990 - объединение «Демплатформа»). *Реформистско-обновленческое* (Марксистская платформа), *традиционалистское или консервативное* (Инициативный съезд коммунистов России). Программное заявление «К гуманному, демократическому социализму» (июль 1990, XXVIII съезд КПСС). Борьба за отмену 6-й статьи Конституции СССР, отказ от идеологических догм и переход к концепции демократического социализма (приоритет общечеловеческих ценностей, разнообразие форм собственности и рыночная экономика; введение прямых, альтернативных выборов секретарей партийных комитетов; свобода платформ и группировок, федеративный принцип построения КПСС).

Тема 4. Начало формирования многопартийной системы в СССР.

Либерализация политического режима в ходе перестройки. Неудача попытки модернизации на социалистической основе. Зарождение *радикального движения*. Складывание новой партийно-идеологической элиты. Социальный состав радикального движения: группа бывших диссидентов во главе с Л.Д.Сахаровым, научная и творческая интеллигенция, ядро которой составили “шестидесятники” - Е.Евтушенко, А. Адамович, В.Селюнин, Ю.Черниченко и др.; часть советского партийно-идеологического истеблишмента (Б.Ельцин, Ю.Афанасьев, Р.Хасбулатов и др.), представители молодежи. Деятельность *Межрегиональной депутатской группы* (МДГ) (1989) и движения “*Демократическая Россия*” (январь 1990). XXVIII съезд КПСС (лето 1990 г.): разрыв радикалов с социалистическим идеалом и начало антикоммунистического этапа российского радикализма. Тенденция выхода из КПСС (1990 - 2,5 млн. членов партии).

Появление неформальных групп и политических неформальных движений. Возникновение межклубных объединений (с весны 1988 г.). Появление *Народных фронтов (НФ)*: Народный фронт Эстонии - 60 тыс.чел.; Народный фронт Латвии -115 тыс.; «Саюдис» (Литва) -180 тыс. чел., НФ в Молдавии, Азербайджане, Казахстане и т.д. Преобладание в НФ коренного населения. Организации, альтернативные Народным фронтам (Интердвижение в Эстонии, Интерфронт в Латвии, “Единство” в Литве, Объединенный фронт трудящихся (1989 г.).

Складывание конституционной основы для многопартийности в СССР. В марте 1990 г. III съезд народных депутатов СССР изменил редакцию 6-й статьи Конституции СССР, изъяв из нее положение о КПСС как руководящей и направляющей силе общества и ядре политической системы. Кроме того, в новой редакции статьи 51 -ой Конституции была закреплена возможность образования и других политических партий в стране. *Закон об общественных объединениях (1990)* как основа складывания многопартийной системы в СССР. Классификация партий.

Тема 5. Движение за выход из состава СССР.

Межнациональные отношения. Перестройка и раскрепощение национального самосознания народов СССР. Формирование национальных элит. Обострение межнациональных конфликтов. Выработка основ взаимоотношений республик и центра: резолюция XIX Всесоюзной партийной конференции “О межнациональных отношениях”, “Об основах экономических отношений Союза ССР, союзных и автономных республик” и “О порядке решения вопросов, связанных с выходом союзной республики из СССР” (апрель 1990 г.). Референдум о судьбе СССР от 17 марта 1991 г. и его итоги (76,4% проголосовало за сохранение обновленного Союза). Союзный договор суверенных государств в Ново-Огарево (соглашение “9+1”) (апрель 1991 г.). Проект соглашения о

создании Союза Суверенных Государств как демократической федерации равноправных советских суверенных республик. Рост оппозиции союзным структурам власти со стороны национальных элит. Деятельность Народных фронтов (НФ) союзных республик - Эстонии, Латвии, Литвы, Армении, Грузии, Казахстана и т.д. Принятие Деклараций о национальном суверенитете в республиках Прибалтики, РСФСР и других союзных республиках (весна-лето 1990 г.). Выход из КПСС компартий прибалтийских республик. Выдвижение приоритета республиканского законодательства над федеральным, "война законов" с республиками в 1989 - 1991 гг. Августовский (1991) политический кризис. Приостановка деятельности КПСС.

Модуль 2. Партии РФ в современном политическом процессе. Формирование партийной системы РФ в контексте парламентских выборов.

Тема 1. Идеология российских реформ.

Смена цивилизационных ориентаций после распада СССР (поиск баланса между западными и восточными началами). Переориентация правящей элиты на ценности «атлантизма». Кейнсианство и монетаризм в экономической политике российского государства. Роль государства в российской модернизации. Преемственность между двумя этапами: 1989-1991 гг. и 1992-1999 гг.: защита принципа частной собственности, экономический либерализм, сохранение многопартийности, разделение властей, регулярные, свободные выборы, сохранение раскола на элиту и общество. Задача формирования идейно-политического консенсуса в обществе (внутри деловой, интеллектуальной и политической элиты, а также между элитой и обществом). Многофакторный характер *постсоветской политической культуры* (сочетание элементов дореволюционной, советской политической культуры с элементами западных модернистской и постмодернистской культур). Проблема сочетания мультикультурализма и плюрализма ценностей с сохранением национальной идентичности.

Тема 2. Конституционная и избирательная реформы 1993 г.

Внутренняя оппозиция курсу радикальных реформ Б.Н.Ельцина. Создание *коалиции "Российское единство"* (шесть коммунистических фракций - "Коммунисты России", "Россия", "Промышленный союз", "Аграрный союз", "Российский союз", "Отчизна"). *Коалиция в поддержку курса президента* ("Демократическая Россия", "Радикальные демократы", "Беспартийные", "Свободная Россия", РПО/СДПР - левый центр, "Рабочий союз России"). Конфликт и несовместимость института президентства и Советов. Указ Президента о роспуске Съезда народных депутатов и Верховного Совета (21 сентября 1993г.).

Октябрьский конституционный кризис. Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993 г.). Ликвидация системы Советов на местах, переход их функций к представителям Президента.

Тема 3. Типология российских политических партий в 90-е годы.

Подходы к типологизации российских партий в современной отечественной и зарубежной историографии. Партии и блоки либерального направления. Движения либерально-демократической ориентации, умеренно-либеральные движения, движения классического либерально-западного толка.

а) Радикальные:

Демократический выбор России (май-июнь 1994; создана на базе организационного раскола движений «Выбор России» и «Демократическая Россия»).

Партия экономической свободы (май 1992). Председатель - К. Н.Боровой.

Партия российского единства и согласия (ПРЕС) (октябрь 1993; численность - 3-4 тыс. чл.). Председатель - С.М. Шахрай. Идейно-политическая ориентация: либерально-консервативная, умеренная, проправительственная.

б) Умеренные.

Федеральная партия «Демократическая Россия» (лето 1994; сопредседатели - Г. В. Старовойтова, Д.А.Пономарев, Г.П. Якунин).

Демократическая партия России (1990, численность - не более 5-6 тыс. чел.). Председатель - С Ю.Глазьев. Республиканская партия РФ (ноябрь 1990. Председатель - В.И.Лысенко).

Социал-демократическое направление.

Партия самоуправления трудящихся (1994, председатель - С.Н.Федоров).

Социалистическая партия России (воссоздана в 1996, численность - 3-5 тыс. чел.). Председатель - П.П.Рыбкин.

Социалистическая народная партия России (апрель 1996). Председатель - М.Л.Шаккум.

Русская социалистическая партия (апрель-май 1996). Председатель - В.А.Брынцалов.

Партии и организации государственно-патриотической направленности. Российский общенародный союз (февраль 1992; председатель - С. Бабурин). Российская народно-республиканская партия (март 1997, председатель - генерал А.И.Лебедь).

Коммунистический спектр.

Народно-патриотический союз России (НПСР, август 1996; председатель - Г.А.Зюганов, председатель Исполкома - Н.И.Рыжков), Состав НПСР: объединение «Духовное наследие» (А.И.Подберезкин), Аграрная партия России {М. И.Лапшин}; Социал-патриотическое движение «Держава» (А.В.Руцкой). «Аграрная партия России (февраль 1993; численность - до 300 тыс. чел.).

Активизация радикализма во всех его проявлениях: *праворадикальные* партии (националистические - Русское национальное единство, партия русских националистов; национал-патриотические (ЛДПР); *леворадикальные* - одна из которых КПРФ - самая крупная партия России -).

Всероссийское общественно-политическое движение «Наши дамы - Россия» (НДР) (основано в апреле-мае 1995; численность - 250 тыс. чел.) Председатель движения - В.С. Черномырдин. Основные цели уставной деятельности: укрепление российской государственности и федерализма; придание социального измерения либеральным началам общественной и хозяйственной жизни, их правовое обеспечение и др. Идеино-политическая ориентация: либерально-консервативные цели - умеренно реформистский курс (с некоторой коррекцией в сторону большей социальности и уменьшения негативных издержек); усиление роли государства в регулировании социально-экономических процессов. Имела поддержку Общероссийского общественного движения «Реформы - новый курс» (декабрь 1995; председатель - В. Ф. Шумейко), ПРЕСС.

Либерально-демократическая партия России {ЛДПР} (численность по собственным оценкам - 200 тыс. чел.) Председатель - В.В Жириновский.

Избирательное движение «Явлинский-Болдырев-Лукин» («Яблоко», октябрь 1993, с января 1995 - общероссийское общественное объединение). Председатель - Г. Л.Явлинский. Представляет «демократическую оппозицию», равноудаленную от правящего режима и от оппозиции «народно-патриотической».

Тема 4. Особенности партийного участия в политическом процессе постсоветской России. Выборы в Государственную думу первого (12.12.1993) созыва.

Переход от внеинституционального этапа развития многопартийности в России к системе крайнего плюрализма (1993 г.). Влияние президентско-парламентской формы правления на процесс становления партийной системы в стране. Указ Президент РФ (от 1 октября 1993 г.) «Об утверждении уточненной редакции Положения о выборах депутатов Государственной Думы в 1993 г. и внесении изменений и дополнений в Положение о федеральных органах власти в переходный период» (определен численный состав Государственной Думы в количестве 450 человек, половина которых избирается по пропорциональной системе, по общим федеральным спискам избирательных объединений, а вторая половина - по мажоритарной системе в одномандатных округах с голосованием в один тур).

Выборы в Государственную думу первого (12 декабря 1993 г.) созыва по избирательным округам и по партийным спискам.

Тема 5. Выборы в Государственную думу второго (1995) созыва. Выборы в Государственную думу третьего (1999) созыва.

Парламентские партии и блоки Государственной думы второго (1995 г.) созыва. К моменту парламентских выборов 1995 г. число зарегистрированных на федеральном уровне партий превысило 80. Правом участия в выборах депутатов Государственной думы обладали 258 общественных объединений и 15 профессиональных союзов. 111 общественных объединений воспользовались этим правом, причем 40 из них участвовали в выборах самостоятельно, а 71 - в составе 29 избирательных блоков. 5-ти процентный барьер преодолели всего 4 партии из 43-х избирательных объединений и избирательных блоков, допущенных к выборам (10% депутатского корпуса - женщины). В 3 раза выросло число депутатов от КПРФ, в 2 раза - от «Яблока». В голосовании приняло участие 64,7% от общего числа избирателей (69,5 млн чел. - на 11 млн чел. больше по сравнению с выборами 1993 г.)

К середине 90-х годов симпатии избирателей распределились между «партией власти» и оппозицией, представленной коммуно-патриотической и либерально-демократической частью политических сил (КПРФ, ЛДПР, «Яблоко»).

Выборы в Государственную думу третьего (1999 г.) созыва.

Тема 6. Выборы в Государственную думу четвёртого (2003) созыва. Политическая доктрина России начала XXI в.

Выборы депутатов в Государственную думу четвертого (2003 г.) созыва.

Политическая доктрина России начала XXI в. Дискуссия в обществе о национальных приоритетах (весна 2005 г.). Политическая *доктрина суверенной демократии* как основа программы «Единой России» (февраль 2006 г.) и основание идеологии российского консерватизма. Складывание понимания суверенитета как свободы и конкурентоспособности открытого общества.

Появление концепций "энергетической сверхдержавы", "национал-оранжизма" С.Белковского - А.Малсра, "Пятая империя" А.Проханова и третий президентский срок, "империя свободы" М.Касьянова, "Русская доктрина" и идея бойкота предстоящих выборов в Госдуму Г. Каспарова.

Современный этап реформирования партийной и избирательной системы.

Запретительные меры закона «О политических партиях»(2003) (региональные политические партии уступают свое место региональным отделениям общероссийских политических партий; исключение из партийно-политической системы в качестве субъектов электорального процесса избирательных объединений и блоков; переход от смешанной системы выборов в Государственную думу к полностью пропорциональной системе, введение 7%-барьера).

Складывание современного партийного режима в России. Формирование пропрезидентской партийной коалиции, рассчитывающей на электоральный ресурс Президента РФ. Тенденция на формирование в стране двухпартийной системы (в лице правоцентристской «Единой России» (лидер - *Б.Грызлов*) и левоцентристской «Справедливой России» (лидер - *С. Миронов*), созданной на базе Российской партии жизни, партии «Родина», Партии пенсионеров). Сравнительный анализ двухпартийности в США и Англии (с двумя родственными по сути партиями) непартийных систем Японии, Италии, Швеции, Индии первых послевоенных десятилетий (полупартийные системы).

5. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода в рамках дисциплины «Политические партии России во второй половине XX-нач XXI вв.» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с

внеаудиторной работой. При изучении тем, «Попытки демократизации внутрипартийной жизни в 1950-е гг.», «Процесс перестройки во внутрипартийной жизни КПСС (1985-1990)», «Движение за выход из состава СССР» используются технологии проблемного обучения (проблемные лекции), при которых осуществляется изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов. Практические занятия проводятся в форме практикума и предусматривают организацию учебной работы, направленной на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков. Достижение целей рабочей программы дисциплины «История политических учений» обеспечивается применением информационно-коммуникационных образовательных технологий, интерактивных технологий, игровых технологий. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, ее информационно-ресурсной основы и видами учебной работы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы курса «История российского парламентаризма». Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний по дисциплине ««Политические партии России во второй половине XX-нач XXI вв.»»;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное усвоение образовательной программы;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельного мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

Уровни самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельные работы по образцу — низкий уровень самостоятельности. Требуется перенос известного способа решения непосредственно в аналогичную или отдаленно аналогичную внутрипредметную ситуацию. Эти работы выполняются на основе «конкретных алгоритмов», ранее продемонстрированных преподавателем и опробованных студентами при выполнении предыдущих заданий. Таким образом, выполняя самостоятельные работы этого вида, студенты совершают прямой перенос известного способа в аналогичную внутрипредметную ситуацию.
2. Самостоятельные работы реконструктивно-вариативного типа — пороговый уровень самостоятельности. Позволяет осмысленно переносить знания в типовые ситуации, учит анализировать события, явления, факты, создаёт условия для развития мыслительной активности учащихся, формирует приемы и методы познавательной деятельности.
3. Эвристические самостоятельные работы — продвинутый уровень самостоятельности. Способствует формированию творческой личности обучающихся. При выполнении работ этого типа происходит постоянный поиск новых решений, обобщение и систематизация полученных знаний, перенос их в совершенно нестандартные ситуации.
4. Внутрипредметные и межпредметные исследовательские самостоятельные работы — высокий уровень самостоятельности. Это высшая ступень в системе самостоятельных

работ. Чтобы выполнять подобные самостоятельные работы, надо уметь преобразовывать и переносить знания и способы решения задач, самостоятельно разрабатывать новые способы решения, определять содержание, цель, разрабатывать план решения учебной задачи. Самостоятельные работы этого вида обычно содержат в себе познавательные задачи, по условиям которых необходимо: анализировать необычные ситуации; выявлять характерные признаки учебных проблем, возникающих в этих ситуациях; искать способы решения этих проблем; выбирать из известных способов наиболее рациональные, модифицируя их в соответствии с условиями ситуации обучения.

Самостоятельная работа студентов по курсу «Политические партии России во второй половине XX-нач XXI вв.» включает в себя, - подготовку к лекции, подготовку к практическому занятию, подготовку к контрольной работе, подготовку к зачету (в том числе, к дифференцированному при отсутствии экзамена по дисциплине).

Формы внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Написание реферата.

Цель самостоятельной работы: расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента. Реферат (от лат. *refere* — докладывать, сообщать) — продукт самостоятельного творческого осмысления и преобразования текста первоисточника с целью получения новых сведений и существенных данных.

Виды рефератов:

— реферат-конспект, содержащий фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстративный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения;

— реферат-резюме, содержащий только основные положения данной темы;

— реферат-обзор, составляемый на основе нескольких источников, в котором сопоставляются различные точки зрения по данному вопросу;

— реферат-доклад, содержащий объективную оценку проблемы;

— реферат — фрагмент первоисточника, составляемый в тех случаях, когда в документе-первоисточнике можно выделить часть, раздел или фрагмент, отражающие информационную сущность документа или соответствующие задаче реферирования;

— обзорный реферат, составляемый на некоторое множество документов-первоисточников и являющийся сводной характеристикой определенного содержания документов.

Выполнение задания:

1) выбрать тему, если она не определена преподавателем;

2) определить источники, с которыми придется работать;

3) изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;

4) составить план;

5) написать реферат:

— обосновать актуальность выбранной темы;

— указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. о., специальность, ученая степень, ученое звание);

— сформулировать проблематику выбранной темы;

— привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;

— сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате. Планируемые результаты самостоятельной работы:

— способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

— способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

2. Подготовка доклада.

Цель самостоятельной работы: расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.

Доклад — публичное сообщение или документ, которые содержат информацию и отражают суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации.

Виды докладов:

1. Устный доклад — читается по итогам проделанной работы и является эффективным средством разъяснения ее результатов.

2. Письменный доклад:

— краткий (до 20 страниц) — резюмирует наиболее важную информацию, полученную в ходе исследования;

— подробный (до 60 страниц) — включает не только текстовую структуру с заголовками, но и диаграммы, таблицы, рисунки, фотографии, приложения, сноски, ссылки, гиперссылки.

Выполнение задания:

1) четко сформулировать тему (например, письменного доклад);

2) изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме,

выделив три источника библиографической информации:

— первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);

— вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.); — третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);

3) написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;

4) написать доклад, соблюдая следующие требования:

— к структуре доклада — она должна включать: краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;

— к содержанию доклада — общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;

5) оформить работу в соответствии с требованиями. Планируемые результаты самостоятельной работы:

— способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;

— готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;

— способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

а) основная литература:

Согрин, Владимир Викторович. Политическая история современной России: 1985-2001: от Горбачёва до Путина / Согрин, Владимир Викторович. - М. : ИНФРА-М; Весь мир, 2001. - 260,[2] с. ; 22 см. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-000825-X : 75-00.

Власть и оппозиция: Российский политический процесс XX столетия / [Ю.В.Аксютин, О.В.Волобуев, А.А.Данилов и др.; Редкол.: В.В.Журавлев и др.]. - М. : Роспэн, 1995. - 400

с. - ISBN 5-86004-024-5 : 0-0.

б) дополнительная литература:

Коргунок Ю.Г. Становление партийной системы в современной России. –М.,2007.

Данилов А.А., Косулина Л.Г. Из истории партий и общественно-политических движений в России и СССР. М., 1992.

Прибыловский В. Верховский А. Национал-патриотические организации. Краткие справки. Документы и тексты. – М., 1997.

Березенкин О.Ю. История русского национально-патриотического движения современной России. - М., 1999.

Зотова З.М. Политические партии России. - М., 2001.

Бирюков Н.И., Сергеев В. М. Становление институтов представительной власти в современной России. - М., 2004.

Глейзнер Дж., Чейсти П. Российская Государственная Дума: структура, деятельность и эволюция в период 1993-1998 годов- М. 1999.

Гранкин И.В. Парламент России. - М., 2001.

Зотова З.М. Политические партии России. - М., 2001.

Кобринский А.Л. Политические партии и депутатские группы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в 1990-е гг. - М., 2004.

Малов Ю. К. Введение в теорию политической партии (Обзор идей и концепций).- М., 2005.

Суверенная демократия. От идеи - к доктрине. Сборник статей. - М., 2007.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания.

1. Какую эволюцию претерпела за 1950-е - 70-е гг. идеологическая доктрина КПСС?
2. В чем проявился кризис идеологии КПСС к середине 80-х гг.?
3. Назовите предпосылки появления в СССР неформальных общественно- политических групп и объединений в период перестройки.
4. Какое значение имела борьба радикальных сил в СССР за отмену 6-й статьи Конституции СССР?
5. Определите особенности современной партийно-политической системы РФ.
6. Как строится думская тактика политических партий России?
7. Сформулируйте основные требования современных либеральных партий. Что вы понимаете под выражением «псевдолиберализм»?
8. Определите особенности партийного участия в политическом процессе постсоветской России.
9. Укажите тенденции, которые складываются на современном этапе реформирования партийной и избирательной системы.

Примерный перечень тем рефератов, курсовых работ и эссе.

Современная англо-американская историография истории политических партий и движений в России.

Советская политическая элита: генезис и механизм функционирования.

Становление многопартийности в постсоветской России в оценках отечественных и зарубежных политологов,

Современный либерализм.

Идеология современного российского консерватизма.

Партии и движения праворадикального толка в России: история и современность.

Проблема политического лидерства в отечественной истории.

Национальный вопрос в программах современных политических партий России.

Парламентская деятельность российских политических партий в начале и в конце XX в.: общее и особенное.

Современная международная социал-демократия: опыт для политических партий России.

Неоевразийское движение в России: идеология и программа.

Политическая культура современной России.

Современные молодежные организации и движения в России.

Примерный перечень вопросов к экзамену по всей дисциплине:

Охарактеризуйте попытки демократизации внутрипартийной жизни в 1950-е гг.

Советская номенклатура как «господствующий класс» советского общества.

Опишите правящую элиту позднесоветского периода.

Охарактеризуйте процесс перестройки во внутрипартийной жизни КПСС (1985-1990).

Охарактеризуйте идеологию перестройки.

Опишите складывание конституционной основы для многопартийности в СССР.

Сравните национально-патриотические партии и движения.

Охарактеризуйте межнациональные отношения 1986-1991 гг.

Опишите движение за выход из состава СССР.

Охарактеризуйте идеологию российских реформ.

Опишите основные направления современной общественно-политической мысли.

Охарактеризуйте специфику процессов элитобразования в постсоветской России.

Опишите конституционную и избирательную реформы 1993 г.

Опишите внутреннюю оппозицию курсу радикальных реформ Б.Н.Ельцина.

Октябрьский конституционный кризис 1993 года.

Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993 г.).

Опишите способы формирования политических партий в России:

Охарактеризуйте типологию российских политических партий в 1990-е гг.

Охарактеризуйте партии и блоки либерального направления.

Охарактеризуйте социал-демократическое направление.

Опишите партии и организации государственной-патриотической направленности.

Охарактеризуйте особенности партийного участия в политическом процессе постсоветской России.

Опишите парламентские партии и блоки Государственной думы второго (1995 г.) созыва.

Охарактеризуйте выборы в Государственную думу третьего (1999 г.) созыва.

Охарактеризуйте выборы депутатов в Государственную думу четвертого (2003 г.) созыва.

Политическая доктрина России начала XXI в.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Примерная оценка по 100 бальной шкале форм текущего контроля и промежуточного.

Лекции- текущий контроль включает:

- посещение занятий – 10 баллов.

- активное участие на лекциях - 15 баллов

- устный опрос, тестирование, коллоквиум - 60 баллов

- и др (рефераты, доклады) - 15 баллов

Практика- текущий контроль включает (от 51 и выше зачет)

- посещение занятий – 10 баллов

- активное участие на практических занятиях - 15 баллов
- выполнение домашних работ -15 баллов
- выполнение самостоятельных работ – 20 баллов
- выполнение контрольных работ – 40 баллов

Форма *итогового* контроля: экзамен

Критерии оценок следующие:

-100 баллов – студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснить их в логической последовательности.

- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснить их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

-80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснить их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

-70- баллов- студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы

-60-баллов- студент отвечает в основном правильно, но присутствует механическое заучивание текста

50- баллов- в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен половинчато, в рассуждениях допускаются ошибки

-40 баллов- ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьёзные ошибки

-20-30 баллов – студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли

-10 баллов- студент имеет лишь частичное представление о теме

-0 баллов- нет ответа

Эти критерии в основном носят ориентировочный характер, они могут иметь более конкретную форму.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

Согрин, Владимир Викторович. Политическая история современной России: 1985-2001: от Горбачёва до Путина / Согрин, Владимир Викторович. - М. : ИНФРА-М; Весь мир, 2001. - 260,[2] с. ; 22 см. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-000825-X : 75-00.

Власть и оппозиция: Российский политический процесс XX столетия / [Ю.В.Аксютин, О.В.Волобуев, А.А.Данилов и др.; Редкол.: В.В.Журавлев и др.]. - М. : Роспэн, 1995. - 400 с. - ISBN 5-86004-024-5 : 0-0.

б) дополнительная литература:

Коргунюк Ю.Г. Становление партийной системы в современной России. –М.,2007.

Данилов А.А., Косулина Л.Г. Из истории партий и общественно-политических движений в России и СССР. М., 1992.

Прибыловский В. Верховский А. Национал-патриотические организации. Краткие справки. Документы и тексты. – М., 1997.

Березенкин О.Ю. История русского национально-патриотического движения современной России. - М., 1999.

Зотова З.М. Политические партии России. - М., 2001.

Бирюков Н. И., Сергеев В. М. Становление институтов представительной власти в современной России. - М., 2004.

Глейзнер Дж., Чейсти П. Российская Государственная Дума: структура, деятельность и эволюция в период 1993-1998 годов- М. 1999.

Гранкин И.В. Парламент России. - М., 2001.

Зотова З.М. Политические партии России. - М., 2001.

Кобринский А.Л. Политические партии и депутатские группы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в 1990-е гг. - М., 2004.

Малов Ю. К. Введение в теорию политической партии (Обзор идей и концепций).- М., 2005.

Суверенная демократия. От идеи - к доктрине. Сборник статей. - М., 2007.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

1. library.nstu.ru/inet_resources/periodicals/

2. Публичная Интернет-библиотека - public.ru/ Мир в XX веке - lesson-history.narod.ru/nh9.htm

4) Научно-образовательный сервер "Политология в России" - <http://www.polit.spb.ru/> (дата обращения: 24.04.2018)

5) ИНИОН РАН – <http://www.inion.ru/> (дата обращения 23.05.2018)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Студент должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию. Формирование этих качеств являются обязательными компонентами учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи значительную роль отводится самостоятельной работе как одной из важнейших видов учебной деятельности магистра. Наряду с лекциями, практическими занятиями и семинарами самостоятельная работа составляет систему университетского образования. Самостоятельная работа должна занимать примерно половину учебного времени магистра и включает следующие виды деятельности: проработка лекционного материала, изучение по первоисточникам и учебникам программного материала, не изложенного на лекциях, научно-исследовательская работа и т.д.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

1. уметь определять факторы, оказывающие влияние на политические, экономические и иного рода процессы;

2. понимать последствия различных войн и внешних агрессий для политической и экономической ситуации в России.

Любой вид самостоятельной работы магистра имеет несколько этапов и приёмов:

1. повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;
2. определение цели самостоятельной работы;
3. уяснение задачи поставленной проблемы;
4. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;
5. выбор литературы;
6. конспектирование первоисточников и литературы;
7. подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приёмов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача магистра - наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период, в частности, политическое устройство, экономическое развитие, образ жизни людей.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса магистру рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой истории России XX - XXI вв.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программное обеспечение дисциплины:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- АСПЗ «5+» для ПТ;
- ИС «КОМБАТ»;

Для проведения индивидуальных консультаций со студентами используется электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Стандартная аудитория для группы 10-25 чел, оснащенная проектором и экраном.

- сервера на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным контентом (электронное хранилище учебных продуктов);

- спутниковая образовательная сеть вуза;

серверы с доступом в Интернет и образовательную сеть вуза.