

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ И СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ

Кафедра теории государства и права

Образовательная программа

43.03.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль) программы
«Право»**

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная
заочная

Статус дисциплины: часть, формируемая участниками
образовательных отношений

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы и судебная власть» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование от « 22 » февраля 2018 г. № 121.

Разработчик:

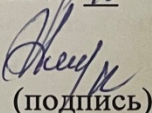
Исамагомедов А.М. – доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры теории государства и права

от « 10 » 06 2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой

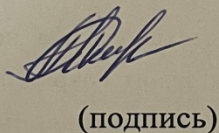

(подпись)

Муртазалиев А.М.

на заседании Методической комиссии юридического института

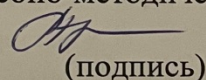
от « 08 » 06 2021 г., протокол № 10.

Председатель


(подпись)

Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 09 » 07 2021 г.


(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Правоохранительные органы и судебная власть» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Право).

Дисциплина реализуется в юридическом институте Дагестанского государственного университета кафедрой теории государства и права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией и деятельностью правоохранительных органов и судов, а также с изучением нормативно-правового регулирования данных вопросов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-2, ОПК-1, ПК-3, ПК-6

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа и тестирование; промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзаме н	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консул ьтаци и			
6 очное	108	16		32			60	зачет
7 заочн ое	108	14		2			88+4	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цель учебного курса «Правоохранительные органы и судебная власть» – ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной деятельности юриста, а также помочь в изучении понятия, структуры, организации и полномочий, основных направлений (функций) правоохранительной деятельности.

Задачи курса состоят:

- в ознакомлении студентом с действующей судебной системой и системой правоохранительных органов;

- в уяснении сведений о внутреннем построении конкретных судебных звеньев, правоохранительных органов, принципов их организации и деятельности, основных полномочиях;

- в выработке у студентов умений и навыков исследования и применения законодательства;

- в уяснении важности взаимодействия между судами и правоохранительными органами в обеспечении безопасности личности и государства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Методика преподавания дисциплины «Правоохранительные органы и судебная власть» основана на изучении нормативно-правового материала и предназначена для подготовки студентов к профессиональной юридической деятельности для работы в правоохранительных органах, судах и иных органах государственной власти.

"Входные" знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются параллельно в процессе изучения таких дисциплин: теория государства и права, профессиональная этика, логика; информационные технологии в юридической деятельности.

Данную учебную дисциплину дополняет последующее освоение следующих дисциплин: уголовный процесс, криминалистика, уголовное право (общая часть), уголовное право (особенная часть), юридическая психология, прокурорский надзор, криминология, уголовно-исполнительное право, адвокатура.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения\
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи. УК1.2. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знает: различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски. Умеет: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Владеет: знаниями по оценке и практических последствий возможных вариантов решения задачи. Знает: методы для аргументации собственных суждений. Умеет: использовать имеющиеся факты от рассуждений участников деятельности Владеет: знаниями критического анализа и методов логического анализа	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Воспринимает профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.2. грамотно	Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Умеет: применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга. Владеет: нормами профессиональной этики при реализации профессиональной	Письменный опрос Подготовка презентаций и рефератов

<p>нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>планирует и интерпретирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.</p>	<p>деятельности с участниками образовательных отношений. Знает: психолого-педагогические основы организации профессионального взаимодействия; принципы профессиональной этики. Умеет: применять оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. Владеет: навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p>	
<p>ПК-3. Развивающая деятельность</p>	<p>ПК-3.1. Способен развивать обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>ПК-3.2. Способен использовать в практике своей работы психологические подходы: культурноисторический, деятельностный и развивающий</p> <p>ПК-3.3. Способен применять педагогические закономерности организации образовательного процесса</p> <p>ПК-3.4. Способен соблюдать правовые, нравственные и</p>	<p>Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств обучаемых Умеет: возбуждать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности Владеет: методами формирования гражданской позиции обучаемых, способности к труду и жизни в условиях современного мира, а также формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Знает: принципы деятельностного подхода, процессы культурно-исторического развития личности Умеет: использовать в практике работы с обучающимися психологические подходы для установления доверительного коммуникативного контакта Владеет: методами саморазвития обучающегося, поддержки самостоятельности в различных видах деятельности, подбирать индивидуальные задания для саморазвития обучающегося</p> <p>Знает: меры, в отборе содержания, методов, форм и способов педагогических воздействий Умеет: правильно применять на практике три главные составляющие образовательного процесса: цели обучения (для чего учить); содержание обучения (чему учить); формы и методы обучения (как учить). Владеет: знаниями о закономерностях процесса обучения которое находят свое</p>	<p>Устный опрос, коллоквиум</p>

	этические нормы, требований профессиональной этики	конкретное выражение в принципах обучения Знает: основные категории морали и этические нормы Умеет: правильно применять в образовательном и воспитательном процессе правовые, нравственные и этические нормы Владеет: приёмами и методами работы в профессиональной деятельности придерживаясь знаниями права и требованиями профессиональной этики	
ПК-6 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной деятельности и	ПК-6.1. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной деятельности ПК-6.2. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках внеурочной деятельности	Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении правовым дисциплинам Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по праву Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении праву Знает: способы и приемы мотивации школьников к учебной и учебно - исследовательской работе Умеет: применять приемы, направленные на поддержания познавательного интереса во внеурочное время Владеет умениями и приемами развития познавательного интереса по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении праву	Устный опрос, коллоквиум

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел	семестр	Виды учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля
			Л	ПЗ, С	КСР	СРС	
	I модуль						
1	Предмет и источники курса.			2		3	Устный опрос, тестирование

2	Прокуратура РФ		2	2		3	Устный опрос, тестирование
3	Органы обеспечения безопасности		2	2		3	Письменные ответы, устный опрос
4	Органы юстиции		1	2		3	Тестирование
5	Органы внутренних дел		1	2		3	Устный опрос, тестирование
6	Таможенные органы			2		3	Модульное тестирование, модульная контрольная работа
	Итого по модулю		6	12		18	
	II модуль						
7	Следственный комитет РФ. Росгвардия		1	2		3	Письменные ответы, устный опрос
8	Органы предварительного расследования		1	2		3	Устный опрос, тестирование
9	Органы оказания правовой помощи		1	2		3	Модульное тестирование, модульная контрольная работа
10	Судебная власть и органы, ее осуществляющие		1	2		3	Устный опрос, тестирование
11	Конституционный Суд Российской Федерации		1	2		3	Устный опрос, анализ нормативного материала
12	Верховный Суд Российской Федерации		1	2		3	Модульное тестирование, анализ нормативных правовых актов
	Итого по модулю		6	12		18	
	III модуль						
13	Суды среднего звена			2		2	Тестирование
14	Районный (городской) суд		1	1		2	Устный опрос, тестирование
15	Мировые судьи		1	1		4	Тестирование
16	Военные суды		1	2		4	Письменные ответы, устный опрос
17	Арбитражные суды		1	2		4	Устный опрос, тестирование
18	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей			2		4	Письменные ответы, устный опрос
19	Организационное обеспечение деятельности судов			2		4	Модульное тестирование, модульная контрольная работа
	Итого по 3 модулю		4	8		24	

	Виды промежуточной аттестации						зачет
	Итого: 108 часа		16	32		60	

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел	семестр	Виды учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля
			Л	ПЗ, С	КСР	СРС	
	I модуль						
1	Предмет и источники курса.					4	Устный опрос, тестирование
2	Прокуратура РФ		2			4	Устный опрос, тестирование
3	Органы обеспечения безопасности		2	2		4	Письменные ответы, устный опрос
4	Органы юстиции		1			4	Тестирование
5	Органы внутренних дел		1			6	Устный опрос, тестирование
6	Таможенные органы					6	Модульное тестирование, модульная контрольная работа
	Итого по модулю		6	2		28	
	II модуль						
7	Следственный комитет РФ. Росгвардия		1			5	Письменные ответы, устный опрос
8	Органы предварительного расследования		1			5	Устный опрос, тестирование
9	Органы оказания правовой помощи		1			5	Модульное тестирование, модульная контрольная работа
10	Судебная власть и органы, ее осуществляющие		1			5	Устный опрос, тестирование
11	Конституционный Суд Российской Федерации		1			5	Устный опрос, анализ нормативного материала

12	Верховный Суд Российской Федерации		1		5	Модульное тестирование, анализ нормативных правовых актов
	Итого по модулю		6		30	
	III модуль					
13	Суды среднего звена				4	Тестирование
14	Районный (городской) суд		1		4	Устный опрос, тестирование
15	Мировые судьи		1		4	Тестирование
16	Военные суды				4	Письменные ответы, устный опрос
17	Арбитражные суды				6	Устный опрос, тестирование
18	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей				6	Письменные ответы, устный опрос
19	Организационное обеспечение деятельности судов				6	Модульное тестирование, модульная контрольная работа
	Итого по 3 модулю		2		34	
	Виды промежуточной аттестации					зачет
	Итого: 108 часа		14	2	88+4	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1.

Тема 1. Предмет, система и источники курса

Предмет и система учебной дисциплины "Правоохранительные органы и судебная власть". Соотношение и связь предмета «Правоохранительные органы и судебная власть» с другими юридическими дисциплинами.

Понятие, признаки, задачи, правоохранительной деятельности. Основные направления правоохранительной деятельности.

Общая характеристика роли и места органов судебной власти в государстве и общественной жизни.

Общая характеристика законодательства и иных правовых актов об органах судебной власти и правоохранительных органах.

Классификация этих актов по содержанию и по их юридическому значению. Характеристика основных групп актов и решаемые в этих актах основные вопросы организации и деятельности правоохранительных органов. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.

Характеристика основных положений международных документов, касающихся организации и деятельности правоохранительных органов.

Тема 2. Прокуратура РФ

Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов Российской Федерации. Районные, городские специализированные, военные прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры.

Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Прокуратура - орган надзора за точным и единообразным исполнением законов. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Иные направления деятельности прокуратуры.

Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Назначение на должность и освобождение от должностей работников прокуратуры.

Тема 3. Органы юстиции Российской Федерации

Министерство юстиции в системе государственных органов. Система, основные направления деятельности, основные функции Министерства юстиции Российской Федерации. Структура Министерства юстиции Российской Федерации.

Основные направления органов юстиции РФ. Роль Министерства юстиции РФ в обеспечении нормотворческой деятельности Президента РФ и Правительства РФ, государственной регистрации нормативных актов центральных органов исполнительной власти; регистрации уставов общественных и религиозных объединений, организации и развитии системы юридических услуг; обеспечении исполнения уголовных и других мер принудительного характера, назначаемых судами, участия в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан и др.

Федеральная служба судебных приставов, их организация и основные направления деятельности. Правовой статус, надзор и контроль.

Федеральная служба исполнения наказаний. Органы Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации: территориальные органы, колонии, тюрьмы, следственные изоляторы. Основные направления деятельности: содержание обвиняемых и подозреваемых в следственных изоляторах, осужденных в тюрьмах и колониях; производственная деятельность; оперативно-розыскная деятельность; уголовно-процессуальная деятельность.

Тема 4. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации

Правовое понятие безопасности и законодательная основа ее обеспечения. Направление деятельности государственных органов по обеспечению безопасности РФ.

Совет безопасности РФ: его статус, структура, полномочия.

Организационные основы Федеральной службы безопасности РФ. Задачи, функции, полномочия, основные направления деятельности ФСБ.

Служба внешней разведки Российской Федерации.

Федеральная служба охраны Российской Федерации.

Иные органы обеспечения безопасности в РФ.

Тема 5. Министерство внутренних дел Российской Федерации

Министерство внутренних дел Российской Федерации, его задачи и функции, система структура органов. Принципы организации органов внутренних дел РФ.

Основные задачи и направления деятельности Министерства внутренних дел РФ

Правовая основа деятельности органов внутренних дел.

Полиция в системе органов внутренних дел, ее виды и основные направления деятельности. Правовой статус сотрудников полиции.

Тема 6. Таможенные органы Российской Федерации.

Таможенные органы и их система. Правовая основа деятельности таможенной службы в Российской Федерации.

Основные направления деятельности таможенных органов: взимание таможенных платежей, таможенное оформление, таможенный и валютный контроль, оперативно-розыскная деятельность, производство дознания.

Система таможенных органов. Структура Федеральной таможенной службы

2 модуль

Тема 7. Органы раскрытия и расследования преступлений

Выявление и расследование преступлений как одна из важных правоохранительных функций. Виды этой деятельности: предварительное следствие, дознание, оперативно-розыскная деятельность.

Органы предварительного следствия.

Органы дознания и их виды. Виды дознания, его отличие от предварительного следствия. Юридическое значение результатов дознания. Организация дознания. Иная уголовно-процессуальная деятельность органов дознания. Контроль и надзор за деятельностью органов дознания и предварительного следствия.

Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.

Тема 8. Следственный комитет РФ. Федеральная служба войск национальной гвардии

Следственный комитет РФ: система, структура, направления деятельности. Следователи Следственного комитета РФ, органов Федеральной службы безопасности, органов внутренних дел. Пределы их полномочий.

Войска национальной гвардии РФ и их назначение. Задачи войск национальной гвардии РФ. Правовая основа организации и деятельности национальной гвардии РФ.

Принципы деятельности национальной гвардии РФ.

Общий состав войск национальной гвардии РФ.

Полномочия войск национальной гвардии РФ.

Тема 9. Органы оказания правовой помощи

Адвокатура в РФ

Становление и развитие адвокатуры в России.

Понятие и принципы организации современной адвокатуры. Виды оказываемой юридической помощи.

Правовой статус адвоката, его помощника и стажера. Основные права и обязанности адвокатов, гарантии их независимости. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.

Органы самоуправления адвокатуры. Адвокатская палата субъекта РФ, порядок ее образования. Органы самоуправления адвокатской палаты: общее собрание (конференция) адвокатов, совет адвокатской палаты, ревизионные и квалификационные комиссии. Полномочия совета адвокатской палаты. Порядок избрания президента палаты

его полномочия. Федеральная палата адвокатов РФ. Всероссийский съезд адвокатов, Совет федеральной палаты адвокатов.

Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, адвокатская коллегия, адвокатское бюро, юридическая консультация. Порядок их образования (организация), состав и функции.

Нотариальные органы Российской Федерации

Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности.

Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права обязанности и перечень совершаемых нотариальных действий. Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности.

Нотариальные палаты как органы самоуправления: их полномочия.

Нотариальные действия и правила их совершения. Особенности осуществления контроля за деятельностью нотариусов.

Тема 10. Судебная власть и система органов, её осуществляющих

Понятие и основные признаки судебной власти. Полномочия судебной власти, её общая характеристика. Суд – орган судебной власти.

Судебная система: понятие и общая характеристика. Конституция РФ о судебной власти и судебной системе Российской Федерации. Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды.

Понятие звена судебной системы и судебной инстанции. Суды первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.

Понятие правосудия и его отличительные признаки.

Понятие и значение конституционных принципов в обеспечении законности и решении задач правосудия.

Содержание конституционных принципов: законность правосудия, осуществление правосудия только судом, независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей и подчинение их только закону, осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом; обеспечение права граждан на судебную защиту; состязательность и равноправие сторон; обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту; презумпция невиновности; открытое разбирательство дел во всех судах, участие граждан в осуществлении правосудия; язык судопроизводства и делопроизводства в судах.

Тема 11. Конституционный суд Российской Федерации

Конституционный суд РФ - судебный орган конституционного контроля. Конституция РФ о полномочиях, порядке образования и деятельности Конституционного суда РФ. Общая характеристика Федерального закона «О Конституционном суде РФ». Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного суда РФ.

Структура и организация деятельности Конституционного суда РФ. Рассмотрение и разрешение дел в заседаниях Конституционного суда. Председатель Конституционного суда РФ, его заместители, их полномочия. Статус судьи Конституционного суда Российской Федерации. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации, порядок назначения на должность судьи

Конституционного Суда Российской Федерации, порядок приостановления и прекращения полномочий судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

Принципы конституционного судопроизводства. Обращения в Конституционный суд РФ и порядок их рассмотрения. Решения Конституционного суда РФ, их виды, порядок принятия и юридическое значение.

Аппарат Конституционного суда РФ: структура и содержание его деятельности. Секретариат Председателя Конституционного Суда, Секретариаты Заместителей Председателя Конституционного Суда и Аппараты судей.

Тема 12. Верховный суд Российской Федерации

Верховный суд Российской Федерации – высший судебный орган Российской Федерации по уголовным, гражданским, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции.

Конституция Российской Федерации о полномочиях, порядке формирования Верховного суда РФ.

Состав и структура Верховного суда РФ. Основные этапы истории Верховного суда РФ.

Пленум Верховного суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение.

Президиум Верховного суда РФ, его состав, порядок формирования и полномочия.

Судебные коллегии Верховного суда РФ, их состав, порядок формирования и полномочия. Апелляционная коллегия: порядок формирования и полномочия. Особенности полномочий Военной коллегии.

Председатель Верховного суда РФ. Его полномочия. Заместители председателя, председатели судебных коллегий, их полномочия.

Организация работы в Верховном суде РФ, его аппарат.

Научно-консультативный совет при Верховном суде РФ, его состав и задачи. Бюллетень Верховного суда РФ.

Судебный департамент при Верховном суде РФ. Его структура, полномочия и порядок деятельности.

3 модуль

Тема 13. Суды среднего звена

Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суды городов федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа. Место этих судов в судебной системе РФ. Состав, структура, порядок формирования и компетенция перечисленных судов.

Президиумы перечисленных выше судов, их формирование, судебные и организационные полномочия.

Судебные коллегии судов среднего звена: их состав, порядок образования и компетенция. Полномочия председателей судебных коллегий.

Председатели названных судов, права, обязанности, порядок замещения должности.

Аппарат суда среднего звена. Организация работы суда среднего звена.

Тема 14. Районный (городской) суд

Районный (городской) суд в судебной системе Российской Федерации. Порядок его образования и полномочия.

Районный суд как вышестоящая судебная инстанция по отношению к мировым судьям, действующим на территории соответствующего судебного участка.

Рассмотрение районным судом дел по первой и второй (апелляционной) инстанции.

Состав районного суда: председатель суда, его заместитель, члены суда.

Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок наделения судебными полномочиями кандидатов на указанные выше должности. Полномочия председателя районного суда. Состав районного суда.

Организация работы в районном суде. Аппарат районного суда. Администратор суда, его назначение и основные обязанности.

Судебные приставы, порядок их назначения. Задачи и полномочия судебных приставов.

Тема 15. Мировой судья

Мировой судья и его место и роль в судебной системе Российской Федерации.

Порядок наделения судебными полномочиями кандидатов в мировые судьи и требования, предъявляемые к ним. Условия размещения судей на территории их деятельности.

Компетенция мирового судьи по рассмотрению и разрешению дел, отнесенных к его подсудности. Уголовные, гражданские дела и дела об административно-правовых нарушениях.

Статус мирового судьи и срок его полномочий.

Тема 16. Военные суды

Военные суды в системе судебных органов Российской Федерации. Их место и задачи.

Система военных судов. Порядок их формирования и требования, предъявляемые к кандидатам на должность военного судьи.

Подсудность дел военным судам. Рассмотрение дел в качестве суда первой инстанции, второй (апелляционной и кассационной) инстанции, и в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Судебный надзор за деятельностью военных судов, формы этого надзора. Взаимоотношения военных судов с военным командованием.

Тема 17. Арбитражные суды Российской Федерации

Система арбитражных судов и их место в судебной системе Российской Федерации.

Высший арбитражный суд Российской Федерации – высший судебный орган по разрешению экономических споров и иных дел, подведомственных арбитражным судам. Состав, структура Высшего арбитражного суда. Подсудность дел Высшему арбитражному суду и его полномочия.

Пленум, президиум, судебные коллегии Высшего арбитражного суда РФ. Судебные составы Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. Их состав, порядок формирования и полномочия. Совет председателей арбитражных судов и Научно-консультативный совет при Высшем Арбитражном Суде Российской Федерации.

Председатель Высшего арбитражного суда РФ, порядок его назначения на должность и его полномочия.

Аппарат Высшего арбитражного суда РФ.

Федеральные арбитражные суды округов, порядок образования, состав и структура. Полномочия федеральных арбитражных судов округов по рассмотрению дел в кассационном порядке и по вновь открывшимся обстоятельствам.

Место арбитражных апелляционных судов в системе арбитражных судов Российской Федерации. Полномочия арбитражных судов по рассмотрению дел в апелляционном порядке и по вновь открывшимся обстоятельствам. Постоянные судебные присутствия арбитражного апелляционного суда.

Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: полномочия, порядок их образования, состав и структура. Постоянные судебные присутствия арбитражного суда субъекта Российской Федерации.

Суд по интеллектуальным правам: полномочия, порядок образования и деятельности.

Обеспечение деятельности арбитражных судов, порядок их финансирования.

Тема 18. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей

Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей и требования, предъявляемые к ним.

Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей. Присяга судьи. Символы судебной власти.

Гарантии независимости судьи. Срок полномочий судьи. Правила приостановления и прекращения полномочий судей, ухода или почетного удаления в отставку. Неприкосновенность судьи.

Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов. Классные чины работников аппарата судов.

Материальное обеспечение судей. Меры социальной защиты судей и членов их семей.

Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, наделение полномочиями. Гарантии их независимости.

Тема 19. Организационное обеспечение деятельности судов, судебной системы Российской Федерации

Понятие и значение организационного обеспечения деятельности судов судебной системы Российской Федерации.

Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов.

Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации. Система, полномочия и организация деятельности Судебного департамента.

Организационное обеспечение деятельности Верховного Суда Российской Федерации, верховных судов республик, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, суда автономной области, судов автономных округов, районных судов, военных и специализированных судов.

Организационное обеспечение деятельности мировых судей.

Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов в Российской Федерации.

Администратор суда, его правовое положение и полномочия.

Темы практических и семинарских занятий

Модуль 1.

Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса "Правоохранительные органы и судебная власть". Законодательные и иные правовые акты о правоохранительных органах

1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ», соотношение с другими юридическими учебными дисциплинами.
2. Основные понятия курса «Правоохранительные органы РФ».
3. Понятие, задачи, признаки и основные направления правоохранительной деятельности.
4. Система и общая характеристика органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.
5. Общая характеристика и классификация нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов.

Тема 2. Прокуратура и прокурорский надзор

1. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
2. Система, структура и состав органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора.
3. Понятие прокурорского надзора как особого вида государственной деятельности.
4. Общая характеристика отраслей прокурорского надзора.
5. Средства прокурорского реагирования на нарушения законов.

Тема 3. Органы юстиции Российской Федерации

1. Основные этапы развития органов юстиции в России.
2. Система и структура Министерства юстиции РФ.
3. Задачи и функции органов юстиции.
4. Организация Федеральной службы судебных приставов.
5. Федеральная служба исполнения наказаний.
6. Министерство юстиции Республики Дагестан.

Тема 4. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации

1. Общая характеристика безопасности.
2. Совет безопасности Российской Федерации.
3. Органы Федеральной службы безопасности.
4. Органы внешней разведки Российской Федерации.
5. Федеральная служба охраны.

Тема 5. Органы внутренних дел Российской Федерации

1. Общая характеристика системы, основных задач и полномочий органов внутренних дел.
2. Полиция в системе органов внутренних дел: состав, основные направления деятельности.

3. Федеральная миграционная служба РФ, основные направления деятельности, задачи, полномочия.
4. Внутренние войска в системе МВД РФ: структура, система, задачи, правовая основа деятельности.

Тема 6. Таможенные органы (1 час)

1. Становление и развитие таможенной службы.
2. Система таможенных органов в Российской Федерации. Структура Федеральной таможенной службы.
3. Основные направления деятельности таможенных органов.

Модуль 2.

Тема 8. Органы раскрытия и расследования преступлений (2 часа)

1. Понятие органов, осуществляющих выявление и расследование преступлений.
2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в Российской Федерации.
3. Органы, и должностные лица, осуществляющие дознание. Их компетенция.
4. Органы, осуществляющие предварительное следствие. Их компетенция.
5. Общие и отличительные черты между дознанием и следствием.

Тема 9. Органы оказания правовой помощи Адвокатура

1. Правовое положение (статус) адвокатуры. Адвокатура и государство.
2. Организация адвокатуры в Российской Федерации.
3. Формы адвокатских образований.
4. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами физическим и юридическим лицам.
5. Правовой статус адвоката, его помощника и стажера в РФ.

Нотариат в Российской Федерации

1. Правовые основы и функции нотариата.
2. Система органов нотариата.
3. Права, обязанности и ответственность нотариуса.
4. Порядок и условия совершения нотариальных действий.
5. Органы нотариального самоуправления.

Тема 10. Судебная власть и органы ее осуществляющие

1. Понятие судебной власти и ее основные признаки. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.
2. Понятие судебного звена. Звенья в системе судов общей юрисдикции и в системе арбитражных судов.
3. Понятие и виды судебных инстанций. Общая характеристика судов первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
4. Понятие правосудия и его признаки.
5. Содержание конституционных принципов правосудия:

- Законность.
- Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.
- Осуществление правосудия только судом.
- Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей и подчинение их только закону.
- Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
- Обеспечение каждому судебной защиты прав и свобод.
- Состязательность и равноправие сторон.
- Обеспечение права на получение квалифицированной юридической помощи
- Презумпция невиновности.
- Открытое разбирательство дел во всех судах, гласность судопроизводства.
- Обеспечение возможности пользования в суде родным языком.
- Участие граждан в отправлении правосудия.

Тема 11. Конституционный Суд Российской Федерации

1. Конституционный контроль, его понятие, становление и развитие.
2. Порядок образования Конституционного Суда РФ.
3. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.
4. Палаты Конституционного Суда.
5. Аппарат Конституционного Суда РФ, его основные функции.
6. Полномочия Конституционного Суда РФ.
7. Решения Конституционного Суда РФ.

Тема 12. Верховный Суд Российской Федерации

1. Верховный Суд РФ, его становление, развитие, современное состояние.
2. Организация работы Верховного Суда РФ.
3. Полномочия Председателя Верховного Суда РФ.
4. Компетенция (полномочия) Верховного Суда.
5. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, порядок их формирования и полномочия.
6. Кассационная палата, ее полномочия.
7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его основные функции.
8. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции.

Модуль 3.

Тема 13. Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции

1. Становление и развитие судов среднего звена.
2. Права и обязанности председателя суда среднего звена, его судебные полномочия.
3. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия.
4. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия.
5. Аппарат суда, его состав и задачи.
6. Компетенция (полномочия) судов среднего звена.

Тема 14. Районный (городской) суд

1. Становление и развитие судов основного звена.
2. Районный суд, его место и роль в судебной системе.

3. Принципы распределения обязанностей между судьями.
4. Председатель суда, его права и обязанности.
5. Аппарат суда, его состав и задачи. Администратор суда.
6. Состав районного суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел.
7. Компетенция (полномочия) районного суда

Тема 15. Мировые суды

1. Правовое регулирование организации и деятельности мировых судей.
2. Мировые суды как суды субъектов РФ.
3. Порядок наделения судебными полномочиями кандидатов в мировые судьи и требования предъявляемые к ним.
4. Полномочия мирового судьи по рассмотрению и разрешению дел, отнесенных к его компетенции.
5. Статус мирового судьи и срок его полномочий.

Тема 16. Военные суды

1. Становление и основные этапы развития военных судов в России.
2. Место военных судов в судебной системе РФ и их задачи.
3. Полномочия военных судов.
4. Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья, их организация и взаимодействие.
5. Организационное обеспечение деятельности военных судов.

Тема 17. Арбитражные суды

1. Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе Российской Федерации.
2. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: состав, структура, полномочия.
3. Арбитражные апелляционные суды: состав, структура, полномочия.
4. Федеральные арбитражные суды округов: состав, структура, полномочия.
5. Высший Арбитражный Суд РФ: состав, структура, полномочия.
6. Порядок назначения и требования, предъявляемые к судьям арбитражных судов РФ.
7. Третейские суды.
8. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов.
9. Международные арбитражные органы, их полномочия.

Тема 18. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Судейское сообщество и его органы

1. Судейский корпус, его понятие и состав.
2. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
3. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей.
4. Основные гарантии независимости судей.
5. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов.
6. Правила приостановления и прекращения полномочий судей.
7. Статус присяжных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями.
8. Статус арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями.
9. Органы судейского сообщества.
10. Полномочия и деятельность квалификационных коллегий судей.

11. Дисциплинарное судебное присутствие.

Тема 19. Организационное обеспечение деятельности судов

1. Понятие и значение организационного обеспечения деятельности судов судебной системы Российской Федерации.
2. Понятие, состав и система Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
3. Управления (отделы) Судебного департамента в субъектах РФ.
4. Аппараты судов как органы обеспечения деятельности судов в РФ.
5. Администратор суда, его правовое положение и полномочия.
6. Понятие службы судебных приставов и организация ее деятельности.
7. Права и обязанности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов.
8. Права и обязанности судебных приставов-исполнителей.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Право) (уровень бакалавриата) реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках реализации учебного курса «Правоохранительные органы и судебная власть», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями различных государственных органов, разбор конкретных ситуаций с использованием опубликованных материалов следственной, прокурорской и адвокатской практики, психологических тренингов с применением наработок правовой акмеологии для определения возможной профессиональной сферы и др.

В процессе преподавания курса «Правоохранительные органы и судебная власть» реализуются следующие формы образовательных технологий: рассмотрение сложных противоречивых общественных вопросов, дискуссия, мозговой штурм, моделирование, деловая игра и др.

Рассмотрение сложных противоречивых общественных вопросов - один из основных приемов правового образования, так как право и политика наиболее ярко проявляются и обнаруживают свое предназначение именно в проблемных ситуациях. Обсуждение помогает обнаружить наиболее сложные проблемы, сформировать собственную позицию, исследовать ее, принять взвешенное и ответственное решение по поводу проблемы и действовать в избранном направлении.

Наиболее распространенной формой обсуждения сложных противоречивых общественных вопросов является *дискуссия*. Дискуссия имеет большую образовательную ценность и представляет собой метод обучения и форму организации учебного занятия. Дискуссия представляет собой обсуждение спорного вопроса или проблемы и как метод обучения направлен на обмен мнениями по определенной проблеме, причем эти мнения отражают собственную позицию участников дискуссии или опирается на позиции других людей. В рамках изучения курса «Правоохранительные органы и судебная власть», проводятся такие формы дискуссии, как фронтальная, групповая и общая.

Мозговой штурм позволяет студентам-бакалаврам открыто и свободно высказывать личное мнение и собственные позиции по поводу разрешаемой проблемы, побуждает использовать личный опыт, здравый смысл, воображение и фантазию, раскрывает творческий потенциал всех его участников. Проведение мозгового штурма в

группах государственно-правовой специализации предполагает подготовительную работу (включая подготовку материалов фиксирования идей и точек зрения), формулирование вопроса или проблемы, оказание помощи студентам, обсуждение предложенных точек зрения, их исследование и выбор наилучшего решения проблемы, подведение итогов.

Моделирование как образовательная технология имеет своей целью имитировать в учебных целях один из социально значимых видов человеческой деятельности. Моделирование преследует одну из важнейших целей правового образования - обучение самоуправлению на любом уровне, начиная с элементарной группы (семья, малая группа), до крупных общностей и организаций вплоть до международного сообщества (различные формы местного самоуправления, региональные, национальные, международных институты власти), обучение учащихся ответственному, компетентному участию в общественной жизни общества. Моделирование есть учебная деятельность, направленная на поиски решения общественно значимой проблемы, имеющая определенную организацию, содержащая определенную ситуацию, а иногда и событие, которое дублирует действительность, но всегда оставляет возможность избежать риска нежелательных ошибок.

Например, при изучении темы №8 "Органы раскрытия и расследования преступлений" роль предварительного расследования определяется на основе анализа конкретной ситуации (*case-study*), при этом моделируется заведомо ошибочная ситуация, цель анализа студентами - выявить ошибку и связать данную ситуацию с темой лекции. Моделируется ситуация, при которой задерживается подозреваемый в совершении квартирной кражи. После задержания подозреваемый направляется для отбывания наказания в колонию-поселение сроком на 3 года). По истечении данного срока проводятся следственные действия и подозреваемый признается обвиняемым. Необходимо дать правовую оценку данной ситуации и определить роль предварительного расследования в уголовном процессе.

Деловая игра является одним из самых распространенных методов правового образования. Деловая игра, как образовательная технология, направлена на имитацию определенных процессов, на исследование проблем социального управления.

В ходе деловой игры в рамках курса ее участники реализуют цепочку решений (политических, экономических, юридических), под воздействием которых игровая ситуация изменяется, игроки получают обратную связь и в соответствии с новой информацией действуют дальше. Деловая игра используется для решения комплексных учебных задач усвоения нового материала, развития творческих способностей, формирования общеучебных умений, дает возможность студентам понять и изучить учебный материал с различных позиций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента юридического института имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Правоохранительные органы и судебная власть». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно

быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Любая наука, следовательно, и «Правоохранительные органы и судебная власть», имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия - это та база, на которой «стоит» каждая наука. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится расплывчатым. Такие определения важно понять, осмыслить и запомнить. Когда вам встретятся новые понятия и категории, не проходите мимо них. Обязательно выясните, что они означают. Если ответа нет в вашем учебнике или учебном пособии, то обратитесь к словарю. Дальнейшая самостоятельная работа без выяснения смысла новых понятий и категорий будет затруднена или начнет приобретать черты ненужной формальности.

Если студент изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной Программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к Программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

Помимо непосредственной самостоятельной работы с текстами учебников, учебных пособий и лекций, в качестве активной формы самостоятельной работы студентов предлагается анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов
- 2) формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации;
- 3) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем, связанных с организацией и деятельностью правоохранительных органов.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативные правовые акты, регламентирующие организацию

и деятельность правоохранительных органов. Результаты работы с нормативными правовыми актами обсуждаются на семинарских занятиях по соответствующим темам.

Формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации реализуется через самостоятельное выполнение студентами заданий путем обращения к учебной, справочной и нормативной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой проблеме в организации или деятельности правоохранительных органов. Работа не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом.

Определенную помощь в контроле самостоятельной работы студенты оказывают и использование возможностей образовательного блога по курсу "Правоохранительные органы" (viktoriyaaazizova.blogspot.ru).

Материалы для самостоятельной работы студентов:

Проанализируйте следующие проблемные ситуации:

Проблемная ситуация №1

Развитие экономических отношений сопровождается созданием новых и реорганизацией действующих структур органов исполнительной власти. В последние годы интенсивно шел процесс приватизации жилых помещений, увеличилась доля собственного жилья, активно развивалась акционирование производства, малый и средний бизнес. Всё это повлекло резкое увеличение количества совершаемых нотариальных действий.

Однако значительная часть населения России по-прежнему не располагает необходимой информацией о порядке и возможности получить дубликат того или иного документа из нотариальной конторы, архива ведомственной или федеральной подчиненности. Такие препятствия не дают возможности своевременно восстановить нарушенные права граждан.

Смягчить остроту рассматриваемой проблемы можно путем улучшения пропаганды законодательства о нотариате и разъяснения практики его применения через средства массовой информации, издания доступной для граждан справочной литературы. Развития данного направления правового информирования населения направлено на разъяснение условий и порядка свершения нотариальных действий. Помочь реализовать свои имущественные и неимущественные права и тем самым сократить число судебных споров.

Проблемная ситуация №2

Современная преступность характеризуется ростом вооруженности, жестокости, технической оснащенности, профессионализмом, которым система органов внутренних дел не может противопоставить наиболее действенные упреждающие меры. Вследствие

низкой оплаты труда сотрудников, слабого материально-технического, кадрового обеспечения, снижения авторитета перед населением и ряда других обстоятельств конечные результаты работы указанных органов остаются малоэффективными.

Исправить это положение можно путем улучшения технической оснащенности. финансирования органов внутренних дел, в т. ч. оплаты труда сотрудников, социальной и правовой защиты их семей. Это позволит: улучшить отбор кандидатов при приеме на службу;

сделать доступной всем нуждающимся сотрудникам и персоналу медико-социальную реабилитацию после стрессовых ситуаций для снятия агрессивного поведения и т. п.; установить научно обоснованные критерии оценки конечных результатов работы, исключив процент раскрываемости преступлений и другие критерии, способствующие нарушениям законности.

Проблемная ситуация №3

В условиях высокой криминализации общества и коррупции отмечается стремление лидеров преступных группировок «влиться» в структуры законодательной, исполнительной и судебной властей, а также нейтрализовать и «вытеснить» принципиальных и активных в борьбе с организованной преступностью профессионалов из правоохранительных органов.

Широко используются незаконные способы (оговор, фальсификация доказательств и т. п.) для того, чтобы скомпрометировать добросовестных сотрудников органов безопасности. Смягчить остроту данной проблемы можно путем повышения денежного довольствия оперативных работников ФСБ, улучшением системы подбора и расстановки кадров. Другим резервом активизации борьбы с организованной преступностью и коррупцией является улучшение взаимодействия с правоохранительными органами, прежде всего со службами собственной безопасности этих органов. Нужна также более активная поддержка правительства всех уровней власти в искоренении коррупции во властных структурах нашего общества, усиление гласности по принятым мерам в преодолении этого явления, необходимо предпринять самые действенные меры по активизации общества в плане оказания помощи органам в тяжелой борьбе с преступностью.

Проблемная ситуация №4

За защитой нарушенных прав и свобод к прокурорам ежегодно обращаются тысячи граждан и организаций. Судебная защита из-за отсутствия средств на услуги адвоката сегодня многим гражданам недоступна. Вмешательство прокурора нередко бывает более оперативным и успешным. Необходимые полномочия для этого имеются. Они закреплены в Законе РФ "О прокуратуре Российской Федерации". Анализируя учебники правозащитной практики суда, исполнительной власти и прокуратуры показало явную незащищенность от произвола пострадавших граждан. Многие из них по состоянию здоровья, возрасту, юридической неграмотности и иным причинам не могут лично отстаивать в суде свои права и свободы. Немало дел, по которым нарушение прав и свобод касается одновременно значительного числа граждан либо приобрело особое общественное значение. Немало случаев, когда имеет место противодействие криминальных группировок должностным лицам и служащим органов исполнительной власти, органов местного самоуправления.

В этих случаях крайне необходимо вмешательство прокурора. В соответствии с п. 4 ст. 27 Закона РФ «О прокуратуре Российской Федерации» прокурор в порядке гражданского судопроизводства предъявляет и поддерживает в суде или арбитражном суде иск в интересах пострадавших. Существует немало других форм прокурорского реагирования внесение протеста, представления, возбуждения административного производства и т. п. на допущенные нарушения закона.

Смягчить остроту проблемы произвола, ущемления прав и свобод граждан и организаций прокурор призван и путем усиления надзора за исполнением закона в оперативно-розыскной деятельности органов дознания, следственных аппаратов при расследовании уголовных дел. Необходимо ужесточить меры прокурорского реагирования, ведомственного контроля и мер службы собственной безопасности, в частности, органов внутренних дел по фактам применения физического и (или) психического насилия, других незаконных мер, используемых для получения «признания вины» в отношении задержанных по подозрению в совершении преступления, в том числе и без всяких на то оснований.

Значительны резервы в укреплении законности у прокурора и через полномочия по осуществлению им координации усилий правоохранительных органов в борьбе с преступностью. В частности, нетерпимо отнесение показателей раскрываемости преступлений к числу основных критериев деятельности органов внутренних дел. Генеральной прокуратуре РФ необходимо приложить свои усилия для исправления сложнейшей ситуации. Вопрос о критериях оценки деятельности правоохранительных органов, и, прежде всего, органов внутренних дел, должен быть регламентирован в федеральном законе.

Проблемная ситуация №5

В последние годы увеличивается количество правозащитных общественных объединений и организаций, создаются новые структуры на государственном уровне (например - Уполномоченный по правам человека) развиваются и другие формы правовой защиты и пропаганды населения:

Однако данное направление правоохранительной деятельности оторвано от практической реализации конституционных прав и свобод личности, общественных и государственных интересов. Остается недоступной юридическая помощь адвокатуры, всевозможных юридических фирм для малоимущих и обездоленных социальных групп населения.

Смягчить остроту данной проблемы можно путем издания бесплатной либо доступной по цене газеты, освещающей действующее законодательство и деятельность правоохранительных и иных государственных органов, общественных объединений и движений правозащитной направленности. Подобно другим экстренным службам должны функционировать и службы экстренной правовой помощи и поддержки. Создание таких служб в условиях широкого распространения нарушений прав граждан во взаимодействии с другими мерами призвано укрепить правовую охрану личных, общественных государственных интересов в нашем обществе.

Тематика докладов и рефератов:

1. Правоохранительная деятельность в Российской Федерации. Понятие, содержание и отличительные особенности.
2. Правоохранительные органы Республики Дагестан: система, задачи и основные направления деятельности.
3. Основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации.
4. Акты прокурорского надзора: понятие, назначение и сфера применения.
5. Учреждение и основные этапы развития прокуратуры в России.
6. Министерство Юстиции Российской Федерации (организация и основные направления деятельности).
7. Органы предварительного расследования (понятие, система, организация и основные задачи).
8. Органы дознания в Республике Дагестан (понятие, система и основные направления деятельности).

9. Прокуратура Республики Дагестан: задачи, структура и направления деятельности.
10. Оперативно-розыскная деятельность в Республике Дагестан.
11. Полномочия прокурора по надзору за органами предварительного следствия.
12. Министерство юстиции Республики Дагестан (организация и основные направления деятельности).
13. Министерство внутренних дел Республики Дагестан: задачи и основные направления деятельности.
14. Нотариат в Республике Дагестан: понятие, задачи, содержание деятельности.
15. Адвокатура в Республике Дагестан: понятие, задачи, организация и основные виды деятельности.
16. Органы юстиции: проблемы реформирования, совершенствование организационного построения.
17. Частная детективная и охранная деятельность в Дагестане.
18. Борьба органов ФСНК с незаконным оборотом наркотиков.
19. Основные задачи, обязанности и организационные формы правоохранительной деятельности дежурных частей органов внутренних дел (полиции).
20. Правоохранительная деятельность изоляторов временного содержания обвиняемых, подозреваемых.
21. Правоохранительная деятельность органов дознания и предварительного следствия.
22. Правоохранительная деятельность подразделений по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.
23. Правоохранительная деятельность специальных приемников для лиц, подвергнутых административному аресту.
24. Общая характеристика правоохранительной деятельности органов безопасности.
25. Совет безопасности Российской Федерации.
26. Федеральная служба безопасности Российской Федерации.
27. Служба внешней разведки Российской Федерации.
28. 38. Федеральная пограничная служба Российской Федерации.
29. Федеральная миграционная служба.
30. Федеральные органы государственной охраны Российской Федерации.
31. Федеральная регистрационная служба.
32. Федеральная служба исполнения наказания.
33. Система таможенных органов, основные функции, задачи и цели таможенной политики и правоохранительной деятельности.
34. Организационные формы правоохранительной деятельности таможенных органов Российской Федерации.
35. Общая характеристика системы органов прокуратуры Российской Федерации (состояние и пути развития).
36. Основные направления правоохранительной деятельности органов прокуратуры.
37. Принципы, организационные формы и средства реагирования прокурора на нарушения закона.
38. Правоохранительная деятельность и система нотариальных органов Российской Федерации.
39. Система органов адвокатуры и основные формы и методы осуществляемой ею правоохранительной деятельности.
40. Правовое обеспечение правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
41. Конституция Российской Федерации о судебной власти в России.

42. Учреждение и развитие конституционных основ судостроительства в России.
43. Судебная власть в Российской Федерации: понятие, значение и место в государственном механизме.
44. Участие представителей народа в судопроизводстве: виды представительства и правовое регулирование.
45. Судебная система РСФСР в соответствии с Конституцией СССР 1936г. и законом «О судостроительстве СССР, Союзных и автономных республик» от 16 августа 1958г.
46. Судебная система Российской Федерации согласно Конституции Российской Федерации 1993 г.
47. Верховный Суд Российской Федерации – его место и роль в судебной системе Российской Федерации.
48. Военные Суды Российской Федерации.
49. Верховный Суд Республики Дагестан: образование, структура и полномочия.
50. Конституционный Суд Российской Федерации.
51. Арбитражные суды в Российской Федерации.
52. Конституционный Суд Республики Дагестан.
53. Арбитражный Суд Республики Дагестан.
54. Районный (городской) суд – основное звено судебной системы в Российской Федерации.
55. Суды присяжных в России: дореволюционный и современный периоды.
56. Мировые судьи в Республике Дагестан.
57. Федеральная служба судебных приставов в Республике Дагестан: организация, система и назначение.
58. Судебный департамент при Верховном суде Российской Федерации.
59. Суды общей компетенции в Республике Дагестан.
60. Высший арбитражный суд Российской Федерации.
61. Органы судейского сообщества: образование, назначение и задачи.
62. Судебная реформа 1864 года о судебной власти.
63. Суды присяжных в Российской Федерации.
64. Основные положения Концепции судебной реформы в Российской Федерации 1991 г. о судебной власти.

7.1 Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы РФ», ее значение для изучения других юридических дисциплин.
2. Общая характеристика и виды правоохранительной деятельности, ее основные признаки, цели и задачи.
3. Система правоохранительных органов РФ, осуществляющих правоохранительную деятельность, их наименование, назначение, классификация и формы взаимодействия.
4. Общая характеристика законодательных и иных правовых нормативных актов, регламентирующих организацию, задачи и деятельность правоохранительных органов РФ.
5. Учреждение и основные этапы развития прокуратуры в России.
6. Понятие, задачи и содержание прокурорского надзора за точным и единообразным исполнением законов в РФ.
7. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ (наименование и общая характеристика).

8. Основные направления деятельности прокуратуры РФ (наименование и общая характеристика).
9. Отрасли прокурорского надзора: понятие, виды и общая характеристика.
10. Система органов прокуратуры РФ, их виды и правовое регулирование.
11. Назначение на должность Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов РФ, прокуроров городов, районов и их освобождение от должности. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемые на соответствующие должности.
12. Акты прокурорского надзора, направленные на устранение нарушений закона: понятие, назначение и правовой режим их реализации.
13. Министерство юстиции РФ: задачи, структура и основные направления деятельности.
14. Становление и основные этапы развития органов юстиции в России.
15. Федеральная служба судебных приставов, их организация и основные направления деятельности.
16. Министерство внутренних дел РФ: система, структура его органов, возложенные на него задачи и направления его деятельности.
17. Полиция в системе Министерства внутренних дел, ее организация, основные подразделения и виды деятельности.
18. Совет безопасности РФ: образование, состав и направления деятельности.
19. Понятие таможенного дела в РФ.
20. Таможенная служба в РФ: понятие, задачи и система таможенных органов.
21. Основные направления деятельности и полномочия таможенных органов в РФ.
22. Прокурорский надзор за деятельностью органов предварительного следствия.
23. Понятие, система, задачи и полномочия органов дознания.
24. Оперативно-розыскная деятельность: понятие, задачи, принципы и органы ее осуществляющие.
25. Виды оперативно-розыскной деятельности и органы, ее осуществляющие.
26. Понятие, система и задачи нотариата в РФ.
27. Федеральная нотариальная палата и Нотариальная палата субъекта РФ: правовой статус и порядок формирования.
28. Виды нотариальных действий и их юридическое значение.
29. Принципы нотариальной деятельности. Права, обязанности и ответственность нотариуса.
30. Полномочия должностных лиц органов исполнительной власти и других государственных учреждений на совершение нотариальных действий.
31. Адвокатура: понятие, задачи, принципы ее организации и деятельности.
32. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами в РФ.
33. Высшие органы управления Федеральной палаты адвокатов РФ, их формирование и полномочия.
34. Органы управления Адвокатской палаты субъекта РФ, их состав, порядок формирования и полномочия.
35. Формы адвокатских образований: их перечень и общая характеристика.
36. Статус адвоката, его права, обязанности и порядок приобретения.
37. Помощник адвоката, стажер адвоката, предъявляемые к ним требования и условия приема в адвокатское образование.
38. Принципы организации и деятельности адвокатуры в России.
39. Федеральная служба безопасности РФ: задачи, система, принципы и основные направления деятельности.
40. Органы внешней разведки РФ: задачи, система и основные направления деятельности.
41. Федеральная служба охраны РФ: объекты, субъекты охраны и основные направления деятельности.

42. Частная детективная и охранная деятельность в РФ. Ее отличие от аналогичной деятельности государственных органов.
43. Правовые основы частной детективной и охранной деятельности в РФ и виды этой деятельности.
44. Федеральная служба исполнения наказаний.
45. Правовые основы организации и деятельности правоохранительных органов РФ.
46. Общая характеристика и система обеспечения безопасности в Российской Федерации.
47. Органы дознания и предварительного следствия в РФ: понятие и отличительные признаки.
48. Формы предварительного расследования: их сходство и различие.
49. Основные принципы деятельности правоохранительных органов в РФ.
50. Надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие: понятие, предмет надзора, полномочия и средства прокурорского реагирования.
51. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: понятие, предмет надзора, полномочия и средства прокурорского реагирования.
52. Общий надзор: понятие, предмет надзора, полномочия и средства прокурорского реагирования.
53. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу: понятие, предмет надзора, полномочия и средства прокурорского реагирования.
54. Особенности организации и обеспечения деятельности органов военной прокуратуры.
55. Органы внутренних дел: их место в правоохранительной системе, функции, полномочия, система, основные звенья и виды.
56. Основные направления правоохранительной деятельности органов обеспечения безопасности РФ.
57. Прокурорский надзор за деятельностью судебных приставов.
58. Следственный комитет РФ: система и структура.
59. Основные направления деятельности Следственного комитета РФ.
60. Федеральная служба войск национальной гвардии РФ: система, структура, направления деятельности.

1. Предмет, метод и система курса «Судебная власть Российской Федерации».
2. Судебная власть: понятие и признаки.
3. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.
4. Законодательные источники дисциплины «Судебная власть».
5. Закон «О статусе судей в Российской Федерации» (общая характеристика).
6. Закон «О судебной системе Российской Федерации» (общая характеристика).
7. Закон «О судах общей юрисдикции» (общая характеристика).
8. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих.
9. Судебная система в Российской Федерации: ее структура.
10. Система судов общей юрисдикции в РФ: образование и взаимодействие.
11. Судебная инстанция: понятие, виды, отличительные особенности.
12. Звено судебной системы: понятие и виды.
13. Правосудие: понятие, отличительные признаки от других видов государственной деятельности.

14. Гарантии независимости судей, присяжных и арбитражных заседателей.
15. Конституционные принципы (основы) правосудия: понятие, содержание и значение.
16. Законность правосудия.
17. Осуществление правосудия только судом.
18. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей.
19. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
20. Право граждан на судебную защиту.
21. Состязательность и равноправие сторон в суде.
22. Право подозреваемого, обвиняемого и подсудимого на защиту (правовое регулирование и содержание).
23. Открытое и гласное разбирательство дел во всех судах.
24. Национальный язык судопроизводства.
25. Презумпция невиновности (понятие, содержание, правовое регулирование и значение).
26. Участие граждан в отправлении правосудия.
27. Районный (городской) суд – основное звено судебной системы.
28. Полномочия районного (городского) суда.
29. Администратор суда.
30. Организация работы в районном (городском) суде.
31. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи, и порядок наделения его судебными полномочиями.
32. Право судьи на отставку, понятие и значение.
33. Органы судейского сообщества, их виды, образование и основные полномочия.
34. Областные, краевые суды, суды Москвы и Санкт-Петербурга, автономной области и автономных округов: общая характеристика, место в судебной системе.
35. Компетенция областных и равных им судов.
36. Состав, структура областных и равных им судов, их образование и полномочия.
37. Порядок назначения и полномочия председателя областного и равного ему суда.
38. Организация работы в областном и равном ему суде.
39. Верховный суд субъекта РФ, его место в судебной системе и общая характеристика.
40. Образование, структура, полномочия Верховного суда субъекта РФ, его состав, формирование и судебные полномочия.
41. Конституционный Суд РФ: задачи, образование, полномочия.
42. Компетенция Конституционного Суда РФ.
43. Мировые суды в РФ: их образование и полномочия.
44. Мировые суды в РФ: их образование и полномочия.
45. Военные суды РФ: общая характеристика, образование и задачи.
46. Компетенция военных судов первого и второго звеньев.
47. Военная коллегия при Верховном Суде РФ.
48. Верховный Суд РФ – высший судебный орган Российской Федерации: образование, структура, полномочия.
49. Судебные полномочия Верховного Суда РФ в качестве кассационной и надзорной инстанций.
50. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: образование и полномочия.
51. Президиум Верховного Суда РФ: образование и полномочия.
52. Пленум Верховного Суда РФ: образование и полномочия.

53. Военная коллегия Верховного Суда РФ, ее образование, состав и полномочия.
54. Арбитражные суды РФ, их место и роль в судебной системе России, образование и полномочия.
55. Система арбитражных судов, их задачи и полномочия.
56. Арбитражные суды округов: образование, структура и полномочия.
57. Арбитражные апелляционные суды: образование, структура и полномочия.
58. Высший Арбитражный суд РФ, его образование, структура и полномочия.
59. Арбитражные суды субъектов РФ: образование, структура и полномочия.
60. Конституционный суд РФ: образование, задачи, структура и полномочия.
61. Компетенция Конституционного Суда РФ.
62. Принципы судопроизводства в Конституционном суде РФ.
63. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав и порядок формирования.
64. Решения, принимаемые Конституционным судом РФ, их юридическая сила.
65. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
66. Органы судейского сообщества.
67. Квалификационные коллегии судей: их виды, образование и назначение.
68. Дисциплинарное судебное присутствие: порядок формирования и полномочия.
69. Понятие и значение организационного, финансового и кадрового обеспечения судебной власти и органы ее осуществляющие.
70. Порядок назначения Председателя Верховного Суда РФ и его полномочия.
71. Порядок назначения Председателя Высшего Арбитражного Суда РФ и его полномочия.
72. Порядок назначения Председателя Конституционного Суда РФ и его полномочия.
73. Порядок назначения Председателя районного (городского) суда и его полномочия.
74. Порядок назначения и компетенция мирового судьи.
75. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.

Примерные тестовые задания
для проведения текущего и промежуточного контроля

1. Что является адвокатской тайной?

1. Адвокатской тайной являются любые сведения, полученные адвокатом от своего доверителя
2. Адвокатской тайной являются любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю
3. Адвокатской тайной являются любые сведения, которые могут существенным образом повлиять на ход судебного разбирательства
4. Адвокатской тайной являются сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему клиенту

2. Содержание гарантии независимости адвоката составляет следующее положение:

1. Вмешательство в адвокатскую деятельность, осуществляемую в соответствии с законодательством, не разрешено в соответствии с Конституцией РФ
2. Вмешательство в адвокатскую деятельность, осуществляемую в соответствии с законодательством, либо препятствование этой деятельности каким бы то ни было образом запрещаются органами правопорядка.

3. Вмешательство в адвокатскую деятельность, осуществляемую в соответствии с законодательством, либо препятствование этой деятельности каким бы то ни было образом запрещается

3. Должностные лица органов исполнительной власти, совершающие нотариальные действия в случае отсутствия в населенном пункте нотариуса не вправе:

1. удостоверить завещания,
2. удостоверить доверенности,
3. удостоверить сделки,
4. свидетельствовать о верности подписи на документах.

4. Контроль за деятельностью нотариусов возложен на:

1. суды,
2. органы юстиции,
3. нотариальные палаты,
4. все вышеперечисленные органы.

5. Важнейший специальный нормативный акт о нотариате имеет форму:

1. Федерального Конституционного закона РФ,
2. Федерального закона РФ,
3. Основ законодательства РФ,
4. кодекса,
5. положения.

6. Что не относится к задачам МВД?

1. Руководство органами внутренних дел и совершенствование их деятельности.
2. Совершенствование нормативно-правовой основы деятельности ОВД.
3. Организация и осуществление мер по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений.
4. Исполнение уголовных наказаний.

7. К функциям Министерства внутренних дел не относится:

1. Организация и осуществление розыска лиц, совершивших преступление и уклоняющихся от органов дознания, следствия или суда.
2. Участие в организации территориальной обороны РФ.
3. Обеспечение деятельности судов и других правоохранительных органов.
4. Руководство образовательными и научно-исследовательскими учреждениями системы министерства.

8. Что не относится к функциям Министра внутренних дел?

1. Организация работы министерства, руководство деятельностью органов внутренних и внутренних войск.
2. Утверждение штатного расписания центрального аппарата министерства, положений о главных управлениях, управлениях и структурных подразделениях МВД.
3. Надзор за исполнением законов органами следствия и дознания.
4. Издание в пределах предоставленных ему полномочий в установленном порядке нормативно-правовых актов, утверждение стандартов, норм и правил по вопросам, отнесенным к компетенции МВД.

9. В систему органов МВД не входит:

1. МВД республик.

2. ГУВД, УВД краев, областей, автономных образований.
3. ГУВД, УВД городов федерального значения.
4. РОВД, ГОВД городов с районным делением, городов и районов.
5. ГУВД, УВД федеральных округов.

10. Какое утверждение верно?

1. Материалы предварительного расследования с обвинительным заключением служат процессуальным основанием для рассмотрения дела в суде.
2. Материалы предварительного расследования служат для вынесения окончательного решения органами следствия.
3. Результаты расследования служат основанием для возбуждения уголовного дела.
4. Постановления органов предварительного расследования являются итоговыми по уголовному делу.
5. Результаты предварительного расследования необходимы для передачи дела в следственные органы прокуратуры.

11. Что не является составляющим элементом понятия быстрого и полного раскрытия преступления?

1. Событие (время, место, способ и т.д.).
2. Виновность и мотивы.
3. Характер и размер ущерба, причиненного преступлением.
4. Мера наказания за подобное преступление.

12. Что не относится к полномочиям таможенных органов?

1. Взимание таможенных платежей.
2. Таможенный и валютный контроль.
3. Дознание.
4. Предварительное следствие.

13. Каковы цели таможенной деятельности?

1. Экономическая и политическая.
2. Экономическая и правоохранительная.
3. Правоохранительная и регулятивная.
4. Фискальная и экономическая.

14. Указать закон, не регулирующий деятельность таможенных органов.

1. Положение о ФТС РФ.
2. Положение о таможенном тарифе.
3. Таможенный кодекс.
4. Указы Президента и постановления Правительства.
5. Основы таможенной политики.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Средний балл по модулю выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- активное участие в обсуждении вопросов - 10 баллов,
- составление конспекта - 10 баллов,

- выполнение тестовых заданий - 10 баллов,
 - выполнение аудиторных контрольных работ - 10 баллов.
- Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- устный опрос или контрольная работа - 30 баллов,
 - модульное тестирование - 20 баллов.

Аттестованными по модулю считаются студенты, набравшие не менее 51 балла.

У студентов, не аттестованных в семестре, общий результат по дисциплине выводится как интегральная оценка, складывающаяся из среднего балла по модулям – 50 % и итогового контроля – 50 %.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Текст]. - М., 1993.
2. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ [Электронный ресурс] // Режим доступа: СПС "Консультант Плюс".
3. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. №403-ФЗ [Электронный ресурс] //Режим доступа: Справочная система «Консультант Плюс».
4. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 31 мая 2002 г. [Текст]. – М., 2003.
5. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 17 ноября 1995г. [Текст]. // СЗ РФ. 1995. №47.
6. О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 11 марта 1992г. [Текст]. //ВВС. 1992.№17. Ст.888.
7. О безопасности: Федеральный закон Российской Федерации от 5 марта 1992г. [Текст] // Ведомости Российской Федерации. 1992. №15. Ст.769.
8. Об органах Федеральной службы безопасности: Федеральный закон от 3 апреля 1995г. [Текст] // СЗ РФ.1995.№15. Ст.3255.
9. О государственной охране: Федеральный закон Российской Федерации от 24 апреля 1996г. [Текст] // Российская газета. 1996. 6 июня.
10. Об оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 13 марта 1992г. [Текст] //ВВС. 1992.№17. Ст.892. №33. Ст.1912.
11. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993г. [Текст] // ВВС. 1993. №10. Ст. 357.
12. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25.07.2002. №114-ФЗ [Текст] //Собрание законодательства РФ. 2002. №30. Ст. 3031.
13. О внешней разведке: Федеральный закон РФ от 10.01.1996г. №5-ФЗ [Текст] //Собрание законодательства РФ. 1996. №3. Ст.143.
14. О федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 03.04.1995г. №40-ФЗ [Текст] //Собрание законодательства РФ. 1995. №15. Ст. 1269.
15. Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации: Указ Президента РФ от 1 марта 2011 г. N 248 [Электронный ресурс] // Режим доступа: СПС "Консультант Плюс".
16. Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации: Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1313 [Текст] // Собрание законодательства РФ. 2004. №42. Ст. 4108.
17. Вопросы Федеральной службы безопасности: Указ Президента РФ от 11.07.2004 г. №870 [Текст] //Собрание законодательства РФ. 2004. №28. Ст. 2883.
18. Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний: Указ Президента РФ от 13.10.2004 г. №1314 [Текст] //Собрание законодательства РФ. 2004. №42. Ст. 4109.

19. Вопросы Федеральной службы судебных приставов: Указ Президента РФ от 13.10.2004 г. №1316 [Текст] //Собрание законодательства РФ. 2004. №42. Ст. 4111.

а) основная литература:

1. Организация деятельности судов : учебник / [В.С.Авдонкин и др.]; под общ. ред. В.М.Лебедева; Верхов. Суд РФ, Рос. акад. правосудия. - М. : Норма, 2007. - 623 с. - ISBN 978-5-468-00129-5 : 337-92.
2. Эфендиев, Маркс Зияутдинович. Судебная власть Российской Федерации : курс лекций / Эфендиев, Маркс Зияутдинович ; М-во образования РФ. ДГУ. - Махачкала : Изд-во ИПЦ ДГУ, 2003. - 296 с. - Библиогр.: с. 295-296. - 117-00.
3. Изварина, Антонина Фёдоровна. Судебная власть в Российской Федерации: содержание, организация, формы / Изварина, Антонина Фёдоровна. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 350 с. - (Серия "Высшее образование"). - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-222-07114-6 : 130-00.
4. Судебная власть / Т.Е.Абова, Е.Б.Абросимова, М.В.Боровский и др.; Под ред. И.Л.Петрухина; Ин-т государства и права Рос. акад. наук. - М. : Проспект: Велби, 2003. - 720 с. ; 22 см. - ISBN 5-98032-092-X : 0-0.
5. Правоохранительные органы России : учебник / под ред. В.П.Божьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт , 2012, 2011, 2010. - 333 с. - (Основы наук). - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 978-5-9916-1126-8 : 234-27.
6. Правоохранительные органы России : учебник для бакалавров / под общ. ред. проф. В.П.Божьева и Б.Я.Гаврилова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014.
7. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для бакалавров / под ред. проф. В.М.Бозрова. - М. : Юрайт, 2013.
8. Гуценко, Константин Федорович. Правоохранительные органы : учебник / Гуценко, Константин Федорович ; Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова, Юрид. фак. - 3-е изд., испр. и перераб. - М. : Кнорус, 2014. - 365 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-03518-4
9. Правоохранительные органы Российской Федерации : учеб. для вузов / Гриненко, Александр Викторович. - М. : Юрайт, 2014, 2013. - 357 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-3121-1
10. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И.Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — 978-5-238-02258-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71042.html>

б) дополнительная литература:

1. Судебная система России : учеб. пособие для образоват. учреждений М-ва юстиции Рос. Федерации / Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации, Рос. правовая акад. М-ва юстиции Рос. Федерации; С.А.Батова и др. - М. : Дело, 2001. - 332,[3] с. ; 22 см. - (Российское право: теория и практика). - ISBN 5-7749-0170-X : 62-92
2. Судебная система Российской Федерации : сб. норматив. актов / Судеб. департамент при Верхов. Суде Рос. Федерации; [сост. В.А.Гусев и др.]; под ред. В.М.Лебедева. - М. : Норма, 2004. - X,821 с. ; 25 см. - Указ. норматив. актов, алф.-предм.: с.795-805. - ISBN 5-89123-839-X : 250-03.
3. Самодержавие и судебная реформа 1864 года в России / Коротких, Михаил

- Григорьевич. - Воронеж : Изд-во Воронеж ун-та, 1989. - 184 с. - 2-40.
4. Организация судебной власти в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Савицкий, Валерий Михайлович. - М. : БЕК, 1996. - 313 с. - 13-10
 5. Судебная власть субъекта Федерации на примере республики Северная Осетия-Алания : учеб. пособие для юрид. вузов и фак. / Цалиев, Александр Михайлович ; Федерал. агентство по образованию, Сев.-Кавказ. горно-металлург. ин-т (Гос. технолог. ун-т). - Владикавказ : Терек, 2005. - 176 с. - Рекомендовано УМО. - ISBN 5-901585-28-3 : 80-00.
 6. Судебная система Российской Федерации : сб. норматив. актов / Судеб. департамент при Верхов. Суде Рос. Федерации; [сост. В.А.Гусев и др.]; под ред. В.М.Лебедева. - М. : Норма, 2004. - X,821 с. ; 25 см. - Указ. норматив. актов, алф.-предм.: с.795-805. - ISBN 5-89123-839-X : 250-03.
 7. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебно-практическое пособие / А. Д. Пронякин ; Пронякин А. Д. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 191 с. - ISBN 978-5-374-00472-4. Местонахождение: Российская государственная библиотека (РГБ) URL: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_006558860/
 8. Правоохранительные органы : учебник / Савюк, Леонид Корнеевич. - М. : Юристъ, 2005. - 671 с. ; 22 см. - (Institutiones). - ISBN 5-7975-0654-8
 9. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.В. Ендольцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 231 с. — 978-5-238-01628-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52540.html>
 10. Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 98 с. — 978-5-238-02892-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72428.html>
 11. Денисова Е.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : практикум / Е.И. Денисова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 208 с. — 978-5-7779-1973-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59642.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.06.2018). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>
Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный Образовательный блог по курсу "Правоохранительные органы" (<https://viktoriyaazizova.blogspot.com>)
3. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>

4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
6. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: информационная система. - Режим доступа: <http://www.cir.ru>
7. Сайт образовательных ресурсов Дагестанского государственного университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru>
8. Собрание законодательства РФ [Электронный ресурс]: база данных законов Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.jurizdat.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по курсу «Правоохранительные органы и судебная власть» соответствуют положениям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и предназначены для организации работы студентов юридического института Дагестанского государственного университета.

Курс «Правоохранительные органы и судебная власть» предполагает комплексное использование всех форм аудиторных (лекции, выполнение письменных заданий) и неаудиторных (индивидуальные консультации с преподавателем, самостоятельная работа студентов) занятий.

С первого дня занятий необходимо активно работать с лекциями, что предполагает, во-первых, предварительное прочтение соответствующих глав учебника, рекомендованного преподавателем, во-вторых, непременно конспектирование каждой лекции. После окончания лекционного занятия непременно следует провести дополнительную работу с текстом конспекта: внимательно прочитать и проанализировать его, при этом необходимо расшифровать все имеющиеся сокращения и пробелы; выделить непонятные места, чтобы в дальнейшем выяснить их при индивидуальной консультации у преподавателя; выписать в словарь и выучить все новые понятия и термины (дефиниции). Необходимо запомнить, что именно лекции играют первостепенную роль при подготовке к экзамену, так как в отличие от учебных пособий они, как правило, более детальны, иллюстрированы примерами и оперативны, позволяют эффективно оценить современную ситуацию, дать самую «свежую» научную и нормативную информацию, ответить на интересующие аудиторию в данный момент вопросы.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Важнейшее место в курсе «Правоохранительные органы и судебная власть» занимает работа с понятийной базой, так как без знания основных понятий и терминов любой науки невозможно иметь о ней правильное представление.

Одной из форм работы студента является подготовка реферата. Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы,

содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы необходимо проведение консультирования по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости могут проводиться индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса; проведение устного опроса;
- организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой;
- защита отчетов о проделанной работе.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации,

подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций необходимы:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- блоки презентаций по темам.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютеры;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.