

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет информатики и информационных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление ИТ-проектами

Кафедра информационных систем и технологий программирования

**Образовательная программа
09.04.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль) программы

Цифровая экономика

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

Заочная

Статус дисциплины: **входит в обязательную часть ОПОП**

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Управление ИТ-проектами» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика от «19» сентября 2017г. № 916.

Разработчик: кафедра информационных систем и технологий программирования Билалова И.М., к.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры ИСиТП от «29» июня 2021г., протокол № 11

Зав. кафедрой _____ Исмиханов З.Н.
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета ИиИТ
от «29» июня 2021г., протокол № 11.

Председатель _____ Бакмаев А.Ш.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «9» июля 2021г.

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Управление ИТ-проектами» входит в обязательную часть образовательной программы магистратуры по направлению 09.04.03 - Прикладная информатика.

Дисциплина реализуется на факультете информатики и информационных технологий кафедрой информационных систем и технологий программирования.

Содержание дисциплины охватывает ключевые понятия, принципы, приемы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. Особое внимание уделяется таким вопросам, как организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, применять современные коммуникативные технологии, осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов. Рассматриваются методы и процедуры принятия решений, методы и подходы к управлению проектом информационных систем.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущий контроль в форме контрольных работ и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий

форма обучения - заочная

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
9	108	4	6	4			90+4	Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление ИТ-проектами» являются формирование у студентов способности осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов. Преподавание дисциплины «Управление ИТ-проектами» ведется исходя из требуемого уровня подготовки по программе обучения магистров.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Управление ИТ-проектами» входит в обязательную часть образовательной программы магистратуры по направлению (специальности) 09.04.03 - Прикладная информатика.

При изучении дисциплины «Управление ИТ-проектами» предполагается, что студент владеет основами проектирования ИС.

Данный курс подготовит студентов к изучению курса Методология проектирования информационных систем, Архитектура предприятий и информационных систем, Современные технологии разработки программного обеспечения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	М-ИУК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления М-ИУК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения М-ИУК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости М-УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. МИУК-2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Знает: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. Владеет: навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.	Опрос, тестирование, контрольная работа

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	М-ИУК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; М-ИУК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений М-ИУК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон М-ИУК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям М-ИУК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат	Знает: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами. Умеет: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. Владеет: методами организации и управления коллективом, планированием его действий.	Опрос, тестирование, контрольная работа
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	М-ИУК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии М-ИУК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.) М-ИУК-4.3. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке М-ИУК-4.4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знает: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации. Умеет: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. Владеет: методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств,	
ОПК-8. Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	ОПК-8.1. Знать архитектуру информационных систем предприятий и организаций; методологии и технологии реинжиниринга, проектирования и аудита прикладных информационных систем различных классов; инструментальные средства поддержки технологии проектирования и аудита информационных систем и сервисов; методы оценки	Знает: архитектуру информационных систем предприятий и организаций; методологии и технологии реинжиниринга, проектирования и аудита прикладных информационных систем различных классов; инструментальные средства поддержки технологии проектирования и аудита информационных систем и сервисов; методы оценки	Опрос, тестирование, контрольная работа

	экономической эффективности и качества, управления надежностью и информационной безопасностью; особенности процессного подхода к управлению прикладными ИС; современные ИКТ в процессном управлении; системы управления качеством; концептуальное моделирование процессов управления знаниями; архитектуру систем управления знаниями; онтологии знаний; подсистемы сбора, фильтрации, накопления, доступа, генерации и распространения знаний; ОПК-8.2. Уметь выбирать методологию и технологию проектирования информационных систем; обосновывать архитектуру ИС; управлять проектами ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценивать эффективность и качество проекта; применять современные методы управления проектами и сервисами ИС; использовать инновационные подходы к проектированию ИС; принимать решения по информатизации предприятий в условиях неопределенности; проводить реинжиниринг прикладных и информационных процессов; обосновывать архитектуру системы управления знаниями;	экономической эффективности и качества, управления надежностью и информационной безопасностью; особенности процессного подхода к управлению прикладными ИС; современные ИКТ в процессном управлении; системы управления качеством; концептуальное моделирование процессов управления знаниями; архитектуру систем управления знаниями; онтологии знаний; подсистемы сбора, фильтрации, накопления, доступа, генерации и распространения знаний; Умеет: выбирать методологию и технологию проектирования информационных систем; обосновывать архитектуру ИС; управлять проектами ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценивать эффективность и качество проекта; применять современные методы управления проектами и сервисами ИС; использовать инновационные подходы к проектированию ИС; принимать решения по информатизации предприятий в условиях неопределенности; проводить реинжиниринг прикладных и информационных процессов; обосновывать архитектуру системы управления знаниями;	
--	--	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

1.2. Структура дисциплины.									
№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоя- тельную работу сту- дентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемо- сти (по неделям се- местра) Форма промежуточ- ной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. работы		
	Модуль 1. Общие сведения об управлении проектами								
1	Стандарты управления проектами	9			2	2		32	Тестирование, контрольная работа
	Итого по модулю 1:				2	2		32	
	Модуль 2. Методологии управления ИТ-проектами								
1	Agile – методология; Методология Scrum	9		2	2	2		30	Тестирование, контрольная работа
	Итого по модулю 2:			2	2	2		30	

Модуль 3. Формальные методы управления проектами									
1	Методы управления проектами	9		2		2		32	Тестирование, контрольная работа
	Итого по модулю 3:			2		2		32	
	ИТОГО:			4	4	6		90+4	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы	Трудоемкость	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Технологии обучения
1.	Стандарты управления проектами		Цель и задачи дисциплины. Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия и описание систем. Необходимость проектного подхода в управлении. Управление проектами – современная методология. Эффективность методологии, этапы эволюции управления проектами. Основные термины управления проектами. Классификация проектов. Документы по стандартизации по управлению проектами и их классификация. Процессы управления проектами: классификация, взаимосвязи, содержание процессов.	УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-8	Знает: особенности процессного подхода к управлению прикладными ИС; современные ИКТ в процессном управлении; системы управления качеством; Умеет: управлять проектами ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценивать эффективность и качество проекта; применять современные методы управления проектами и сервисами ИС;	Опрос, тестирование, контрольная работа
2.	Agile – методология; Методология Scrum	2	Особенности управления ИТ-проектами. Agile – методология; История появления методологии Scrum. Организация управления проектом по методологии Scrum. Инструменты Scrum.	УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-8	Знает: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.	Опрос, тестирование, контрольная работа

					Владеет: навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.	
3.	Методы управления проектами	2	Способы описания структуры проекта. Сетевое планирование. Метод критического пути. Метод PERT. Оптимизация сетевого графика.	УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-8	Знает: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами. Умеет: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. Владеет: методами организации и управления коллективом, планированием его действий.	Опрос, тестирование, контрольная работа

Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Трудоемкость	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Технологии обучения
1.	Стандарты управления проектами	2	Цель и задачи дисциплины. Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия и описание систем. Необходимость проектного подхода в управлении. Управление проектами – современная методология. Эффективность методологии, этапы эволюции управления проектами. Основные термины управления проектами. Классификация проектов. Документы по стандартизации по	УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-8	Знает: особенности процессного подхода к управлению прикладными ИС; современные ИКТ в процессном управлении; системы управления качеством; Умеет: управлять проектами ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценивать эффективность и качество проекта; применять современные методы управления проектами и сервисами ИС;	Опрос, тестирование, контрольная работа

			управлению проектами и их классификация. Процессы управления проектами: классификация, взаимосвязи, содержание процессов.			
2.	Agile – методология; Методология Scrum	2	Особенности управления ИТ-проектами. Agile – методология; История появления методологии Scrum. Организация управления проектом по методологии Scrum. Инструменты Scrum.	УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-8	Знает: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. Владеет: навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.	Опрос, тестирование, контрольная работа
3.	Методы управления проектами		Способы описания структуры проекта. Сетевое планирование. Метод критического пути. Метод PERT. Оптимизация сетевого графика.	УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-8	Знает: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами. Умеет: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. Владеет: методами организации и управления коллективом, планированием его действий.	Опрос, тестирование, контрольная работа

Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование темы	Трудоемкость	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Технологии обучения
-------	-------------------	--------------	------------	-------------------------	---	---------------------

		сть		нции		
1.	Стандарты управления проектами	2	Лабораторная работа №1: Microsoft Project Простое управление проектами	УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-8	Владеть приемами и методами управления проектом с использованием Microsoft Project;	Опрос, проект
2.	Agile – методология; Методология Scrum	2	Лабораторная работа №2: YouGile, Trello Простое управление проектами	УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-8	Владеть приемами и методами управления проектом с использованием YouGile, Trello;	Опрос, проект
	Методы управления проектами	2	Лабораторная работа №3: Bitrix24, Ryus Простое управление проектами	УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-8	Владеть приемами и методами управления проектом с использованием Bitrix24, Ryus	Опрос, проект

Модуль 1. Общие сведения об управлении проектами

Тема 1. Стандарты управления проектами

Цель и задачи дисциплины. Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия и описание систем. Необходимость проектного подхода в управлении. Управление проектами – современная методология. Эффективность методологии, этапы эволюции управления проектами. Основные термины управления проектами. Классификация проектов. Документы по стандартизации по управлению проектами и их классификация. Процессы управления проектами: классификация, взаимосвязи, содержание процессов.

Модуль 2. Методологии управления ИТ-проектами

Тема 2. Agile – методология; Методология Scrum

Особенности управления ИТ-проектами. Agile – методология; История появления методологии Scrum. Организация управления проектом по методологии Scrum. Инструменты Scrum.

Модуль 3. Формальные методы управления проектами

Тема 3. Методы управления проектами

Способы описания структуры проекта. Сетевое планирование. Метод критического пути. Метод PERT. Оптимизация сетевого графика.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Общие сведения об управлении проектами

Тема 1. Стандарты управления проектами (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Цель и задачи дисциплины.
2. Предмет и содержание дисциплины.
3. Основные понятия и описание систем.
4. Необходимость проектного подхода в управлении.
5. Управление проектами – современная методология.
6. Эффективность методологии, этапы эволюции управления проектами.

7. Основные термины управления проектами.
8. Классификация проектов.
9. Документы по стандартизации по управлению проектами и их классификация.
10. Процессы управления проектами: классификация, взаимосвязи, содержание процессов.

Модуль 2. Методологии управления ИТ-проектами

Тема 2. Agile – методология; Методология Scrum
(практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Особенности управления ИТ-проектами.
2. Agile – методология.
3. История появления методологии Scrum.
4. Организация управления проектом по методологии Scrum.
5. Инструменты Scrum.

Модуль 3. Формальные методы управления проектами

Тема 3. Методы управления проектами
(практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Способы описания структуры проекта.
2. Сетевое планирование.
3. Метод критического пути.
4. Метод PERT. Оптимизация сетевого графика.

Лабораторные работы (лабораторный практикум)

1. Лабораторная работа №1: Microsoft Project Простое управление проектами
2. Лабораторная работа №2: YouGile, Trello Простое управление проектами
3. Лабораторная работа №3: Bitrix24, Ryus Простое управление проектами

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Управление ИТ-проектами» предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Лекции с проблемным изложением проводятся с применением мультимедийного оборудования в виде презентаций. Данные лекции доступны для обучающихся при подготовке к разного вида контролю и СРС.

В учебном процессе широко применяются компьютерные технологии. Поэтому все занятия проводятся в лаборатории, оборудованной ПК и мультимедийным оборудованием.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Форма контроля и критерий оценок

В соответствии с учебным планом предусмотрен экзамен в девятом семестре.

Формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговый контроль по дисциплине предполагают следующее распределение баллов.

Текущий контроль

- Выполнение домашней работы 10 баллов

Промежуточный контроль

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоёмкость,	Формируемые компетенции
----------------------------	-------------------------	-------------------------

	а.ч.	
	очная	
Текущая СРС		
работа с лекционным материалом, с учебной литературой	4	УК-2, УК-3, ОПК-8
опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	2	УК-2, УК-3, ОПК-8
самостоятельное изучение разделов дисциплины	8	УК-2, УК-3, ОПК-8
выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ	6	УК-2, УК-3, ОПК-8
подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям	2	УК-2, УК-3, ОПК-8
подготовка к контрольным работам, коллоквиумам, зачётам	4	УК-2, УК-3, ОПК-8
Творческая проблемно-ориентированная СРС		
выполнение расчётно-графических работ	4	ОПК-8
поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, анализ научных публикаций по заданной теме	2	ОПК-8
исследовательская работа, участие в конференциях, семинарах, олимпиадах	2	ОПК-8
анализ данных по заданной теме, выполнение расчётов, составление схем и моделей на основе собранных данных	2	ОПК-8
Итого СРС:	36	

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает контролируемую и внеаудиторную самостоятельную работу, направлена на повышение качества обучения, углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины, активизацию учебно-познавательной деятельности студентов и снижение аудиторной нагрузки. Часть программного материала выносится для самостоятельного внеаудиторного изучения с последующим текущим или итоговым контролем знаний на занятиях или экзамене. Контроль СРС и оценка ее результатов организуется как самоконтроль (самооценка) студента, а также как контроль и оценка со стороны преподавателя, например, в ходе собеседования. Баллы, полученные по СРС студентом, обязательно учитываются при итоговой аттестации по курсу. Формы контроля СРС включают: тестирование; устную беседу по теме с преподавателем; выполнение индивидуального задания и др.

Роль студента в СРС - самостоятельно организовывать свою учебную работу по предложенному преподавателем, методически обеспеченному плану. СРС по курсу учитывает индивидуальные особенности слушателей и включает не только задания, связанные с решением типовых задач, но также творческие задания, требующие самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать и концентрировать их в контексте конкретной решаемой задачи. Технология обучения предусматривает выработку навыков презентации результатов выполненного индивидуального задания и создание условий для командной работы над комплексной темой с распределением функций и ответственности между членами коллектива. Оценка результатов выполнения индивидуального задания осуществляется по критериям, известным студентам, отражающим наиболее значимые аспекты контроля за выполнением этого вида работ.

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Управление ресурсами проекта	-проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и подготовка сообщения на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях.
Управление программными проектами	-изучение сущностей, отношений и диаграмм универсального языка моделирования, а также процедуры объектного моделирования; -изучение CASE-инструментария объектного моделирования и анализа (IBM Rational Software Architect) на практических примерах.
Управление рисками проектов	-проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и подготовка сообщения на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Вопросы для контрольных работ, устного опроса и промежуточного контроля

1. Цель и задачи дисциплины.
2. Предмет и содержание дисциплины.
3. Основные понятия и описание систем.
4. Необходимость проектного подхода в управлении.
5. Управление проектами – современная методология.
6. Эффективность методологии, этапы эволюции управления проектами.
7. Основные термины управления проектами.
8. Классификация проектов.
9. Документы по стандартизации по управлению проектами и их классификация.
10. Процессы управления проектами: классификация, взаимосвязи, содержание процессов.
11. Особенности управления ИТ-проектами.
12. Agile – методология.
13. История появления методологии Scrum.
14. Организация управления проектом по методологии Scrum.
15. Инструменты Scrum.
16. Способы описания структуры проекта.
17. Сетевое планирование.
18. Метод критического пути.
19. Метод PERT. Оптимизация сетевого графика.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

а) Критерии оценивания компетенций (результатов).

Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля:

1. Текущий контроль – это проверка полноты знаний по основному материалу дисциплинарного модуля (ДМ).

2. Промежуточный контроль - итоговая проверка уровня знаний магистранта по данной дисциплине в конце семестра (в форме устного или письменного экзамена, сетевого компьютерного тестирования.) Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является экзамен.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- выполнение лабораторных заданий – 35 баллов.

Текущий контроль по ДМ:

письменная контрольная работа -15 баллов;

тестирование – 15 баллов;

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный экзамен (тестирование) - 30 баллов,

Критерии оценки посещения занятий – оценка выставляется по 100 бальной системе и соответствует проценту занятий, которые посетил студент из всего количества аудиторных занятий предусмотренных ДМ.

Критерии оценки выполнения лабораторных заданий.

Основными показателями оценки выполненной студентом и представленной для проверки работы являются:

1. Степень соответствия выполненного задания поставленным целям, задачам и требованиям;

2. Оформление, структурирование и комментирование лабораторной работы;

3. Уникальность выполнения работы (отличие от работ коллег);

4. Успешные ответы на контрольные вопросы.

Критерии оценки лабораторной работы.

86-100 баллов - оформление соответствует требованиям, критерии выдержаны, защита всего перечня контрольных вопросов.

66-85 баллов - оформление соответствует требованиям, критерии выдержаны, защита только до 85 % контрольных вопросов.

51-65 балл - оформление соответствует требованиям, критерии выдержаны, защита только до 51 % контрольных вопросов.

0-50 баллов – оформление не соответствует требованиям, критерии не выдержаны, защита только менее 51 % контрольных вопросов.

Критерии оценки выполнения домашних контрольных работ (самостоятельная работа).

Основными показателями оценки выполненной студентом и представленной для проверки домашней контрольной работы являются:

1. Степень соответствия выполненного задания поставленным целям, задачам и требованиям;

2. Оформление, структурирование и комментирование лабораторной работы;

3. Уникальность выполнения работы (отличие от работ коллег);

4. Успешные ответы на контрольные вопросы.

Критерии оценки домашней контрольной работы.

86-100 баллов - студент правильно выполнил индивидуальное самостоятельное задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.

66-85 баллов - студент выполнил индивидуальное самостоятельное задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения

полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.

51-65 балл - студент выполнил индивидуальное самостоятельное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.

0-50 баллов – при выполнении индивидуального самостоятельного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

Критерии оценки текущего контроля по ДМ (письменная контрольная работа и тестирование).

Письменная контрольная работа состоит из двух типов вопросов:

1. Теоретические вопросы из курса лекций и практических работ. - 40 баллов.
2. Практические вопросы и задачи по лекционному и практическому материалу. - 60 баллов.

86-100 баллов - студент, показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, самостоятельно ответил на вопросы, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично; показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач.

66-85 баллов - студент, показал полное знание учебного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший ответивший на вопросы; показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач

51-65 балл - студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы самостоятельно выполнивший задания, однако допустивший некоторые погрешности при ответе на вопросы; показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач.

0-50 баллов – выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебного материала, не выполнившего задания, допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач.

Критерии выставления оценок за *тестирование* Тестовое задание состоит из пятнадцати вопросов. Время выполнения работы: 15-20 мин.

86-100 баллов - оценка «отлично» – 13-15 правильных ответов;

66-85 баллов - оценка «хорошо» – 10-12 правильных ответов;

51-65 балл - оценка «удовлетворительно» – 8-9 правильных ответов;

0-50 баллов – оценка «неудовлетворительно» – менее 8 правильных ответов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Грекул, В. И. Методические основы управления ИТ-проектами: учебник / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Ю. В. Куприянов. – Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ): Бином. Лаборатория знаний, 2010. – 392 с. : ил., табл., схем. – (Основы информационных технологий). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233070> (дата обращения: 13.12.2021). – ISBN 978-5-9963-0466-0. – Текст: электронный.

2. Матвеева, Л. Г. Управление ИТ-проектами: учебное пособие / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева; Южный федеральный университет. – Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. – 227 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493241> (дата обращения: 13.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2239-2. – Текст: электронный.

3. Преображенская, Т. В. Управление проектами: учебное пособие: [16+] / Т. В. Преображенская, М. Ш. Муртазина, А. А. Алетдинова; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 123 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574957> (дата обращения: 13.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3558-8. – Текст: электронный.

б) дополнительная литература:

1. Богомолова, А. В. Управление ресурсами проекта: учебное пособие / А. В. Богомолова. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. — 160 с. — ISBN 978-5-4332-0178-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72204.html> (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ехлаков, Ю. П. Управление программными проектами: учебное пособие / Ю. П. Ехлаков. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. — 140 с. — ISBN 978-5-4332-0163-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72201.html> (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Кулешова, Е. В. Управление рисками проектов: учебное пособие / Е. В. Кулешова. — 2-е изд. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 188 с. — ISBN 978-5-4332-0251-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72205.html> (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Университетская библиотека online
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - Москва, 1999 -. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный. – Яз. рус., англ. (дата обращения: 14.01.2020)

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 14.01.2020).

4. <https://soft-gid.com/soft/staruml>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для изучения теоретического курса студентам необходимо использовать лекционный материал, учебники и учебные пособия из списка основной и дополнительной литературы, интернет источники.

Рабочей программой дисциплины «Управление ИТ проектами» предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 90 часов. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовку к контрольным работам, экзамену.

С самого начала изучения дисциплины студент должен четко уяснить, что без систематической самостоятельной работы успех невозможен. Эта работа должна регулярно начинаться сразу после лекционных и практических занятий, для закрепления только что пройденного материала.

После усвоения теоретического материала можно приступить к самостоятельному решению задач из учебников и пособий, входящих в список основной литературы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Интернет-ресурсы, мультимедиа, образовательный блог billena.ru для коммуникаций со студентами.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Лекционная аудитория, оборудованная для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий средствами оргтехники.