МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Социальный факультет

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Кафедра социальных и информационных технологий

Образовательная программа: 39.04.02 «Социальная работа»

Профиль подготовки:

Экономика, право, организация и управление в социальной работе

Уровень высшего образования:

Магистратура

Форма обучения:

Очно-заочная (вечерняя), заочная

Махачкала, 2021

Рабочая программа преддипломной практики составлена в 2021 г. в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 - Социальная работа (уровень магистратуры) от 05.02.2018 г. № 80.

Разработчик: Омаров Мурадгаджи Омарович, к. полит. н., доцент кафедры теории и истории социальной работы.

Программа практики одобрена:

на заседании кафедры теории и истории социальной работы от 24 февраля 2021 г., протокол № 6

Зав. кафедрой _____ Магомедсултанов И.И.

на заседании Методической комиссии социального факультета от 25 февраля 2021 г., протокол № 6

Председатель_____ Абдусаламова Р.А.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления
«15» 03 2021 г. _____ Гасангаджиева А.Г.

Рабочая программа преддипломной практики составлена в 2021 г. в соответствии с требованиями ФГОС ВО – *магистратура по направлению подготовки* ***39.04.02 - Социальная работа*** от 05.02.2018 г. № 80

Разработчик: Омаров Мурадгаджи Омарович, к. полит. н., доцент кафедры теории и истории социальной работы.

Программа практики одобрена:

на заседании кафедры теории и истории социальной работы от 24 февраля 2021 г., протокол № 6

Зав. кафедрой _____ Магомедсултанов И.И.

на заседании Методической комиссии социального факультета от 25 февраля 2021 г., протокол № 6

Председатель_____ Абдусаламова Р.А.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления
«__» _____2021 г. _____ Гасангаджиева А.Г.

Аннотация программы преддипломной практики

Преддипломная практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика реализуется на социальном факультете кафедрами «Теории и истории социальной работы», «Социальных и информационных технологий», «Общей и социальной педагогики». Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Преддипломная практика является стационарной проходимая студентами на базах организаций и предприятий на основе соглашений или договоров, заключаемых кафедрами «Теории и истории социальной работы», «Социальных и информационных технологий», «Общей и социальной педагогики».

Основным содержанием практики является приобретение, совершенствование и углубление навыков практической профессиональной деятельности и выполнение индивидуального задания по практике.

Преддипломная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12,

Объем практики 9 зачетная единица -324 академических часов.

Итоговой контроль в форме дифференцированного зачета.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают необходимые навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

1. Цели и задачи практики

Цель преддипломной практики: закрепить в ходе практической деятельности знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения по направлению подготовки - «Социальная работа»; совершенствовать профессиональные умения в процессе самостоятельной организации социальной деятельности в различных учреждениях и использовать полученные теоретические знания и практические навыки для подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Задачи преддипломной практики:

- апробация, закрепление и углубление знаний, полученных в ходе изучения теоретических курсов;
- приобретение опыта самостоятельного профессионального общения и взаимодействия с работниками учреждений и организаций системы социальной работы;
- приобретение опыта относительно самостоятельного профессионального общения и взаимодействия с клиентами - потребителями услуг системы социальной работы, оказания им услуг;
- углубление знаний студентов о специфике работы учреждений социальной сферы с различными направлениями оказания социальной помощи населению;
- изучение особенностей социального поведения личности, взаимоотношений личности и окружающей среды, личностных особенностей клиентов данного микросоциума, их нужд, интересов, потребностей, возможностей для их удовлетворения;
- подготовка и осуществление исследования в соответствие с темой и планом выпускной квалификационной работы.

Специальными задачами преддипломной практики студентов являются также:

- сбор информации (материалов) по теме выпускной квалификационной работы;
- развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в дипломном проекте.

3. Тип, способы и формы проведения преддипломной практики

Практика реализуется стационарно и проводится на базах:

1. Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов МО г. Махачкала в лице Амирбекова Г.М. Пр. И. Шамиля 44а. (договор № 637 от 15 декабря 2016 г.)

2. Управление социальной защиты населения в МО г. Махачкала в лице Мирзаалиева Магомеда Рашидовича. Ул. Буйнакского 13. (договор № 608 от 23 мая 2016 г.)

3. МКУ Комитет по спорту, туризму и делам молодежи Администрации города Махачкалы», в лице председателя Ибрагимова Марата Абдулмукминовича, ул. Ломоносова, 13 «а», (договор № 043-17 от 19.04.2017 г. сроком до 2022 г.)

4. МКУ «Финансовое управление» Администрации городского округа «город Махачкала», в лице начальника Гамидова Рахмана Магомедовича, ул. Дахадаева, 11, (договор №631-М сроком до 2016 г.)

Преддипломная практика проводится в форме практики по получению различных профессиональных умений и навыков.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции формулировка компетенции из ФГОС.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения за данного уровня освоения компетенции

Код компетенции из ФГОС ВО	Формулировка компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**Знает:** основные принципы, законы и категории социально-экономических знаний в их логической целостности и последовательности. **Умеет:** использовать социально – экономические знания для выявления и оценки тенденций развития глобальной экономической системы, переносить общественное мировоззрение в область материально-практической деятельности. **Владеет:** способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**Знает:** структуру и специфику управления социальной сферой на различных уровнях, а также основополагающие этические принципы социальной работы; **Умеет:** уметь применять известные стили руководства в соответствующей ситуации, методы разрешения конфликтов; **Владеет:** навыками морального регулирования взаимоотношений с индивидом и группой
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	**Знает**: основные способы саморазвития и самореализации. **Умеет:** использовать теоретические знания в практической деятельности; **Владеет:** способностью эффективного использования личного творческого потенциала
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе н иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**Знает:** основные принципы самостоятельной работы и навыки использования новыми методами и технологиями **Умеет:** использовать социально-экономические знания для улучшения эффективности своего труда. **Владеет:** способностью абстрактно мыслить, анализировать результаты своей деятельности, синтезировать полученные результаты
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**Знает:** основные способы коммуникации в устной и письменной форме; **Умеет:** использовать теоретические знания в практической деятельности; **Владеет:** способностью общения на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**Знает:** основы реализации компетенций в своей собственной деятельности на основе самооценки; **Умеет:** использовать определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; **Владеет:** способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования
ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и	**Знает:** основные проблемы урбанизации, связанные с экологией, организацией быта и здоровья **Умеет:** выделять особенности различных подходов в решении проблем, вызванных урбанизацией **Владеет:** способностью выделять как позитивные, так и негативные аспекты различных проблем, изучаемых дисциплиной

ОПК-2	Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	**Знает:** методы самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новые знания и умения. **Умеет:** руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение **Владеть:** методами самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширения и углубления своего научного мировоззрения
ОПК-3	Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	**Знает:** основные этапы развития социальной сферы, как в России, так и зарубежом; **Умеет:** использовать теоретические знания в практической деятельности в целях общественного и личностного развития и благополучия; **Владеет:** знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур и характере их взаимодействия в современном мире.
ОПК-4	Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	**Знает:** основные этапы развития социальной сферы, как в России, так и зарубежом; **Умеет:** использовать теоретические знания в практической деятельности в целях общественного и личностного развития и благополучия; **Владеет:** знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур и характере их взаимодействия в современном мире.
ПК-1	Способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных	**Знает:** основные предпосылки, технологии социальной работы в современном обществе и месте в практике социальной работы социологических знаний и методов социологического исследования; **Умеет:** использовать теоретические знания в практической деятельности; **Владеет:** способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике; выявления связей задач, решаемых

	исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	социальной политикой в современном обществе, и способов их реализации посредством социальной работы.
ПК-2	Способность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы	**Знает:** технологии составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов и результатов исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы. **Умеет:** использовать научный категориальный аппарат в процессе исследования социальной сферы; **Владеет:** способностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы
ПК-3	Способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности	**Знает:** о наиболее важных явлениях в социальной сфере региона **Умеет:** прогнозировать дальнейшее развитие тех или иных процессов **Владеет:** достоверной и актуальной информацией, касаемой изучаемой проблемы
ПК-4	способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений	**Знает:** социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни основные категории и понятия социального управления и социального обслуживания. **Умеет:** быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовым нести за них ответственность. **Владеет:** культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения 9 высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан.

ПК-5	Способность привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства	**Знает:** основные способы привлечения и использования ресурсов государства и общества для решения социальных проблем; **Умеет:** использовать теоретические знания в практической деятельности в целях общественного и личностного развития; **Владеет:** способностью решать проблемы социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства.
ПК-6	способность к реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	***Знает:*** технологии реализации маркетинговых технологии ***Умеет:*** использовать полученные знания в области маркетинговых технологии в социальной работе. ***Владеет:*** способами и навыками исследования рынка социальных услуг с целью привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов.
ПК-7	Способность к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования	**Знает:** нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования **Умеет:** осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания **Владеет:** технологией проектирования образовательного процесса на уровне общего, среднего, высшего образования
ПК-8	готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	**знает:** научно-педагогические основы организации инновационной деятельности в учреждениях образования и социальной сферы; **умеет:** использовать полученные теоретические знания в практической деятельности **владеет:** навыками компетентного использования новых знаний и умений, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ПК-9	- способность к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	**Знает:** представления о реализуемых социальных программах, направленных на решение актуальных проблем индивида и общества через призму социальной психологии **Умеет:** разработать и реализовать социальные программы и проекты по части психологического сопровождения актуальных проблем граждан и общества **Владеет:** навыками разработки и реализации социальных проектов и программ по социально-психологической помощи и поддержки личности и группы людей в социальной сфере.

ПК-10	способностью к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования	**Знает:** основные методы, для получения необходимой информации; **Умеет:** самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, не связанных со сферой деятельности. **Владеет:** методами исследований с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-11	Владеть знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности	**Знает:** основные тенденции развития социальнотехнологической деятельности; **Умеет:** использовать теоретические знания в практической деятельности в целях общественного и личностного развития **Владеет:** способностью применения различных методов и технологий в сфере своей профессиональной деятельности
ПК-12	способность конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг	**Знает:** основные методы для получения необходимой информации; основы современных и реализации технологий оказания социальных услуг; теорий конструирования и реализации технологий оказания социальных услуг; **Умеет:** использовать теоретические знания в практической деятельности; самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности; **Владеет:** способностью самостоятельно приобретать и использованию в практической деятельности 8 новых знаний и умений; исследовательскими навыками

5. Место практики в структуре образовательной программы.

Преддипломная практика 3 курса магистратуры очно-заочной и заочной форм социального факультета по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа», (профиль «Социология социальной работы») является комплексной интегрированной профессиональной практикой, предназначенной для того, чтобы будущие выпускники социальной работы в полной мере осознали те ролевые функции, которые станут определяющими в их профессиональной деятельности после окончания вуза.

Главной особенностью практики является её непосредственная взаимосвязь с написанием выпускной квалификационной работы (подбор и обобщение материала, необходимого для выполнения исследования). Выпускная работа, как правило, базируется на эмпирических материалах, документации, с которыми студент ознакомился во время прохождения практики. Прикладная глава работы основывается на результатах исследовательских и аналитических работ, экспериментов, проводимых студентами в социальных учреждениях -

местах прохождения практики. С другой стороны, результаты теоретических и практических разработок, выводы и рекомендации студентов, полученные в процессе написания работы, используются в практической деятельности данных социальных служб, их подразделений, о чём должны свидетельствовать справки о внедрении.

Отбор материала и подготовка к защите выпускной квалификационной работы производится во время всего периода прохождения практики, как при выполнении индивидуальных заданий, так и путем изучения различных источников и специальной литературы, имеющейся в данной организации.

В соответствии со специализацией в области социальной работы, закрепленной в цикле специальных дисциплин, производственная практика является тематической и направлена как на закрепление теоретических знаний, полученных студентами во время изучения цикла специальных дисциплин по социальной работе, так и на получение конкретных навыков в процессе изучения специфики развития и функционирования различных социальных общностей, институтов, организаций.

Практика тесно связана с иными видами практики, такими как учебная практика, задачами которой является знакомство с основами будущей профессиональной деятельности, получение сведений о специфике избранной специальности высшего образования, овладение первичными профессиональными умениями и навыками, а также производственная практика, основной задачей которой выступает приобретение необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки - «Социальная работа».

Интегрированный характер практики предполагает исследовательскую, диагностическую деятельность, а также преобразующую, креативную социальную работу, непосредственно «погружающую» студента в профессию специалиста социальной сферы.

Преддипломная практика базируется на предметах гуманитарного, социального и экономического цикла ОПОП («Введение в профессию», «Социология», «Социальная работа», «Экономические основы социальной работы»), дисциплинах профессионального цикла ОПОП («История социальной работы», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Психология социальной работы», «Семьеведение», «Правовое обеспечение социальной работы», «Методы исследования в социальной работе», «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг», «Управление в социальной работе», «Деонтология социальной работы», «Основы социальной политики») и т.д.

Завершая практику, выпускник должен уметь решать производственные задачи, соответствующие его квалификации.

В соответствии с государственной образовательной программой по направлению

подготовки «Социальная работа», в процессе прохождения преддипломной практики студент должен приобрести следующие умения и навыки:

В ходе практики студенты должны продемонстрировать следующие **знания:**

- понятийно-категориального аппарата, методологии социальной работы с населением, инструментария социального анализа, проектирования и прогнозирования;

- теоретических и прикладных, аксиологических и инструментальных компонентов социального знания, его экспертные, прогностические и иные функции;

- специфики деятельности различных социальных субъектов, их влияния на развитие общества и отдельных его компонентов;

- особенностей организации и проведения исследовательской работы;

- методики исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в дипломном проекте.

Умения и навыки практической работы, которыми должны овладеть студенты:

- работать в коллективе, организовывать работу с коллегами по решению актуальных социальных проблем и принимать ответственные решения;

- владеть методикой и техникой эмпирических социальных исследований, уметь применять эти знания для решения теоретических и прикладных задач;

- работать с научной и методической литературой, осуществлять поиск необходимой информации для совершенствования профессиональной деятельности и проведения исследовательской работы;

- изучать и анализировать опыт работы социальных, социально- педагогических и психологических служб образовательных и социальных учреждений различного типа;

- разрабатывать и осуществлять программу социальной диагностики личности, группы, микросоциума;

- разрабатывать собственные варианты программного и методического обеспечения деятельности по различным технологиям социальной работы;

- проводить исследовательскую работу по программе темы выпускной квалификационной работы;

-определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия;

- представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;

- составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;

- использовать результаты научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных

слоев населения.

- создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях и для обеспечения полноценной жизни клиентов.

5. Объем практики и ее продолжительность.

Объем 6-недельной преддипломной практики 9 зачетная единица, 324 академических часов. Преддипломная практика проводится на 3 курсе магистратуры в 5 семестре.

Итоговый контроль в форме зачета.

7. Содержание практики

	Разделы (этапы) практики производственной	**Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**			**Формы текущего контроля**
		аудиторных (контактная)	СРС	всего	
	Организация практики (определение базы практики, заключение договора о прохождении практики, оформление задания на практику)	20	60	80	Явка на установочную конференцию, оформление задания на практику
	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности и знакомство с рабочим местом, режимом работы и производственными помещениями	10	70	80	Оформление дневника по практике
	Непосредственная работа в качестве стажера, включающая выполнение заданий по месту стажировки	40	60	100	Описание результатов, подготовка отчета, статьи по теме исследования.
	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике и публикаций на его основе по проблематике выпускной работы	20	60	80	Описание и анализ результатов, подготовка отчета, статьи по теме исследования.
	Защита отчета по практике	40	74	114	Отчет с презентацией и дневник.
	Итого: преддипломная практика			**364**	

8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и

защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практике. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практике проводится в форме зачета, по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Типовые контрольные задания.

Вопросы для самостоятельного контроля:

1. Дать общую характеристику центра
2. Нормативно-правовая база деятельности учреждения социального обслуживания
3. Структура и направления деятельности учреждения
4. Перечень нормативно-правовых документов, регулирующих порядок организации работы социального учреждения.
5. Перечень гарантированных государственных услуг, предоставляемых гражданам, обсуживающимся в этом центре
6. Основные этические правила взаимоотношений персонала между собой и клиентом.
7. Клиент социальной службы
8. Методы деятельности специалиста социальной работы
9. Акт обследования материально-бытового положения различных категорий населения.
10. Рекомендации по повышению эффективности функционирования исследуемого объекта или организации.

Примерные индивидуальные задания по практике:

1. Составить характеристики (значимости, специфичности) применения в учреждении технологий инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни
2. Составить характеристики (значимости, специфичности) применения в учреждении методов прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы и социальной помощи
3. Указать принципы координации социальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий, а

также функций различных специалистов в решении задач социальной защиты населения в масштабах деятельности базы практики

4. Указать принципы инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, социальной помощи, реализуемых в учреждении

5. Указать принципы разработки и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества в деятельности учреждения

6. Представить оценку качества социальных услуг в учреждении на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации

7. Представить формулировки и направления решений основных проблем в сфере социальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, социальной помощи в масштабах деятельности учреждения

8. Представить описание основной проблемы деятельности учреждения в контексте необходимости проведения научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения.

9. Представить перечень необходимых практических рекомендаций по использованию результатов научного исследования в соответствии с заданием № 8

10. Перечислить содержание возможных форм представления результатов исследования по заданиям № 8 и 9 (отчета, реферата, публикаций, докладов) с учетом особенностей их аудитории.

11. Составить перечень значимых в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности в учреждении особенностей национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия

12. Составить план координационной деятельности учреждений различного профиля по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, обслуживаемых базой практики.

13. Составить характеристики (перечень, цели, содержание) организационно-управленческой работы в структурном подразделении учреждения (непосредственном месте практики)

14. Представить схему распределения полномочий (планирования, координации - управления, руководства, исполнения, контроля) в рамках основной деятельности персонала структурного подразделения учреждения (непосредственного места практики)

15. Указать принципы и способы проведения деловых переговоров в области

организации работы по социальному обслуживанию населения в учреждении

16. Разработать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждения, контроля их деятельности.

17. Представить описание специфики национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждения

18. Составить перечень законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней (с указанием их конкретного содержания), используемых учреждением в типичных ситуациях работы с клиентом (группой)

19. Представить характеристику собственного участия в управленческой деятельности, кадровой работе учреждения, содействии социальному благополучию получателей его социальных услуг

20. Представить характеристику собственного участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждения в решении проблем социальной защиты, благополучия населения

9.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

Критерии оценивания	
- соответствие содержания отчета заданию на практику;	т 1 до 10 баллов
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;	т 1 до 10 баллов
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;	т 1 до 10 баллов
- логичность и последовательность изложения материала;	т 1 до 10 баллов
- объем исследованной литературы, Интернет- ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;	т 1 до 10 баллов
- анализ и обобщение полевого (информационного) материала;	т 1 до 10 баллов
- наличие и обоснованность выводов;	т 1 до 10 баллов

- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);	т 1 до 10 баллов
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);	т 1 до 10 баллов
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.	т 1 до 10 баллов
Итого сумма баллов	

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

Критерии оценивания	
соответствие содержания отчета заданию на практику;	т 1 до 10 баллов
соответствие содержания отчета цели и задачам практики;	т 1 до 10 баллов
постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;	т 1 до 10 баллов
логичность и последовательность изложения материала;	т 1 до 10 баллов
объем исследованной литературы, Интернет- ресурсов, правочной и энциклопедической литературы;	т 1 до 10 баллов
анализ и обобщение полевого (информационного) материала;	т 1 до 10 баллов
наличие и обоснованность выводов;	т 1 до 10 баллов
правильность оформления (соответствие стандарту, структурная порядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);	т 1 до 10 баллов
соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие формления заявленным требованиям к оформлению отчета);	т 1 до 10 баллов
отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.	т 1 до 10 баллов
Итого сумма баллов	

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

.	полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);	т 1 до 15 баллов
.	изложение логически последовательно;	т 1 до 15 баллов

.	стиль речи;	т 1 до 15
		аллов
.	логичность и корректность аргументации;	т 1 до 15 баллов
.	отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;	т 1 до 15 баллов
.	качество графического материала;	т 1 до 15 баллов
.	оригинальность и креативность.	т 1 до 15 баллов
	Итого сумма баллов	

При оценке итогов работы студента принимается во внимание выполнение программы практики и реализация поставленных задач в полном объеме, активность, ответственность и творческий подход практиканта к работе, качественная характеристика продуктивности деятельности, качество итоговой документации и представление ее в установленные сроки. Кроме этого, при подведении итогов работы студента принимается во внимание оценка, данная ему руководителем практики от предприятия.

10. Перечень учебной-методической литературы и информационных ресурсов, необходимых для проведения практики.

а) основная литература

1. Холостова, Е.И. Зарубежный опыт социальной работы: учебное пособие / Е.И. Холостова, А.Н. Дашкина, И.В. Малофеев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 365 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01338-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450744 (05.10.2018).
2. Малофеев, И.В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения / И.В. Малофеев. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 176 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02420-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452853 (05.10.2018).
3. Бахрамжанова Н.М. Социальная работа за рубежом. Методическое пособие для студентов высших учебных заведений обучающихся по направлению «социальная работа». Германия, Саарбрюккен, 2017 г. //https://elibrary.ru/item.asp?id=29735162
4. Платонова Н.М. Инновации в социальной работе: учеб. пособие для студ. учреждений высшего профессионального образования / Н.М. Платонова, М.Ю. Платонов. – 2 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с.
5. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: учебное пособие. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2008.
6. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента: Пер. с англ. - М.:

Дело, 2013.

7. Раздорожный А.А. Управление организацией (предприятием): учебник – М.: Издательство «Экзамен», 2012.

8. Румянцева З.П. Общее управление организацией. Теория и практика: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2011.

9. Уколов В.Ф. Теория управления: Учебник – М.: 2013

10. Управление организацией: Учебник/ Под.ред. А.Г.Поршнева, З.П. Румянцевой, Н.А. Саломатина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА–М, 2013.

11. Шайхатдинова В.Ш. Право социального обеспечения: учебник для бакалавров. – М.: Издательство Юрайт. 2012. – 573 с.

б) дополнительная литература:

1. Удовлетворенность граждан **качеств**ом административных государственных и муниципальных **услуг**: результаты **мониторинг**а 2014 года : научное издание : в 2 ч. / В.Н. Южаков, Е.И. Добролюбова, А.Н. Покида, Н.В. Зыбуновская ; науч. ред. В.А. Мау, В.Н. Южаков, Е.Н. Добролюбова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2015. - Ч. 2. Приложения. - 329 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-1094-6 (общ.). - ISBN 978-5-7749-1096-0 (Ч. 2); То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442977.

2. Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е.Н. Жильцов, Т.В. Науменко, Е.В. Егоров и др. ; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02423-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375813.

3. Вейля П. Искусство менеджмента: Новые: идеи для мира хаотичных перемен: Пер. с англ. - М.: Новости, 2013.

4. Веснин В. Р. Менеджмент для всех. М., 2011.

5. Виханский О.С., Стратегическое управление: Учебник – 2-е издание, переработан, М., 2010.

6. Владимирова И.Г. Организационные структуры управления компаниями // Менеджмент в России и за рубежом. 2012. № 5.

7. Кабушкин Н.И. Основы менеджмента. М., 2013.

8. Квашнев А.П. Менеджмент экономического роста. М.: Луч, 2012.

9. Коротков Э.М. Концепция российского менеджмента. М., 2014.

10. Коротков Э.М. Менеджмент: Учебное пособие – М., 2013.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. http://elib.dgu.ru/?q=node/876 - Научная библиотека ДГУ
2. http://www. iprbookshop.ru - ЭБС IPRbooks:
3. www. biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
4. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
5. http://нэб.рф/ - Национальная электронная библиотека
6. http://window.edu.ru/ - Образовательный ресурс
7. http://link.springer.com/ - Электронный ресурс Springer
8. webofknowledge.com – Международная база цитирования Web of Science
9. http:// www. scopus.com/ - Реферативная база данных Scopus
10. http:// search. proquest.com/ - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
11. http://www. sciencemag.org/ - Электронные ресурсы Science AAAS
12. http://journals. sagepub.com/ Sage/73- Электронные ресурсы журналов БД SAGE Premier

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации. Для этого можно использовать аудиторию №17, оснащенный мультимедийным комплексом и видеооборудованием. Имеется комплект компьютерных образовательных и обучающих программ, слайдов, плакатов, планшетов, муляжей, учебных фильмов, а также специализированная библиотека, работающая в режиме читального зала.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

В процессе обучения и контроля используются ноутбук, мультимедийный проектор, экран, обучающие компьютерные программы, учебные DVD-диски, слайды, дидактический

раздаточный материал, таблицы и плакаты и др.