



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

**СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**ПРОГРАММА**

**Учебной практики**

**«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

*Кафедра социальных и информационных технологий*

**Образовательная программа: 39.04.03 «Организация работы с молодежью»**

**Профиль:**

**Кадровый потенциал молодежи**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Форма обучения:**

**Очно-заочная (вечерняя), заочная**

**МАХАЧКАЛА, 2021**

Программа «Научно-исследовательской работы» составлена в 2021 г. в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **39.04.02 Социальная работа** (уровень магистратуры) от 05.02.2018 г. № 80

Разработчик: Теория и история социальной работы, Омаров Мурадгаджи Омарович, к. полит. н., доцент

Программа одобрена:

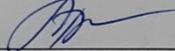
на заседании кафедры теории и истории социальной работы от «14» 03 2021 г., протокол № 7

Зав. кафедрой  Магомедсултанов И.И.

На заседании Методической комиссии социального факультета от «14» 03 2021 г., протокол № 7.

Председатель  Абдусаламова Р.А.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления «15» 03 2021 г.  
 Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

1. Амирбеков Гаджи Минатуллаевич - Директор Республиканского центра обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов



Программа «Научно-исследовательской работы» составлена в 2021 г. в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 39.04.03 – Организация работы с молодежью от 05.02.2018 г. № 82

Разработчик: Теория и история социальной работы, Омаров Мурадгаджи Омарович, к. полит. н., доцент

Программа одобрена:

на заседании кафедры теории и истории социальной работы от «\_\_\_» \_\_\_\_\_2021г., протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Магомедсултанов И.И.

На заседании Методической комиссии социального факультета от «\_\_\_» \_\_\_\_\_2021 г., протокол № \_\_\_\_\_.

Председатель \_\_\_\_\_ Абдусаламова Р.А.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления «\_\_\_» \_\_\_\_\_2021 г.  
\_\_\_\_\_ Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

1. Амирбеков Гаджи Минатуллаевич - Директор Республиканского центра обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов \_\_\_\_\_

М.П.

## Аннотация программы научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа (НИР) входит в обязательный раздел основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, профиль «Кадровый потенциал молодежи», и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. НИР реализуется на социальном факультете кафедрой социальных и информационных технологий.

НИР нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1,2.3.4.6, ОПК-1.2.3.4.5., ПК-1, 2, 3, 5, 6, 9, ПК-11.

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 7 зачетных единиц, 252 часов. Контактная работа: практическая подготовка 72 часов, самостоятельная работа – 252 часов. Контроль - 0 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: *зачет в конце 1, 2, 3, 4 семестр.*

### 1. Цели НИР

Цели научно-исследовательской работы соотносятся с общими целями ФГОС ВО, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности и состоит в формировании у магистров навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой и написанием научных статей и выпускной квалификационной работы.

*Выпускник, освоивший данную программу должен:*

**Знать:** общие принципы и закономерности написания учебных и научных работ, особенности этих принципов и закономерностей применительно к выпускным и другим квалификационным работам, различным жанрам научных работ и, шире, аналитических разработок.

**Уметь:** подходить к научному тексту как к способу обоснования результатов научного исследования и средству коммуникации в профессиональной среде; обеспечивать эффективность такой коммуникации; правильно ставить научные цели и задачи и находить адекватные способы и средства их решения; правильно оформлять результаты своей мыслительной деятельности, обеспечивать возможность их дальнейшего использования.

**Владеть:** техникой реферирования, навыками последовательного уточнения проблемного поля исследования, убедительного обоснования его результатов, правильного применения научного аппарата, оформления рукописи, языком и стилем научной речи.

## **2. Задачи НИР**

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- овладение студентами методами научного познания, углубленное и творческое усвоение учебного материала;
- обучение методике и средствам самостоятельного решения научных и технических задач, и навыкам работы в научных коллективах; ознакомление с методами организации их работы;
- развитие у студентов способности грамотного оформления и представления научных результатов.

## **3. Тип, способы и формы проведения НИР**

НИР студентов является продолжением и углублением учебно-го процесса и организуется на кафедрах, структурных подразделениях и в студенческих научных кружках факультета. Руководство научно-исследовательской работой студентов осуществляет профессорско-преподавательский состав профилирующих кафедр.

Основным содержанием научно-исследовательской работы является приобретение практических навыков:

- в области научно-исследовательской работы, экспертно-аналитической, практической и организационной работы, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Формы научно-исследовательской работы студентов:

- участие в различных видах учебной аудиторной работы (лекции, семинары, практические занятия) с элементами научных исследований;
- индивидуальная работа преподавателей со студентами;
- научно-исследовательская работа студентов в студенческих научных кружках и т.п.;
- участие студентов в научно-практических конференциях, научных чтениях, семинарах и др.

Виды научно-исследовательской работы студентов:

- анализ научной литературы;
- систематизация материалов обработки литературных источников;
- отбор научной литературы, составление библиографий по определенным темам;
- подготовка научных сообщений и рефератов;
- научные доклады, тезисы;
- научные статьи;
- методические разработки по актуальным вопросам профессиональной деятельности;
- научные отчеты о выполнении элементов исследований во время практики;
- курсовые работы;

- выпускные квалификационные работы.

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения НИР у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции формулировка компетенции из ФГОС.

<b>Компетенции и из ФГОС ВО</b>	<b>Формулировка компетенции из ФГОС ВО</b>
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
ОПК-1.	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.
ОПК-2.	Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.
ОПК-3.	Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления.
ОПК-4.	Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики
ОПК-5.	Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики
ПК-1.	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере молодежной политики и нормами профессиональной этики.

-2	ПКСпособен к планированию, координации и контролю реализации мероприятий в сфере молодежной политики.
ПК-3.	Способен к развитию кадрового потенциала сферы молодежной политики.
ПК-5.	Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при проектировании и реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.
ПК-6.	Способен управлять процессом проведения социологических исследований по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе.
ПК-9.	Способен к определению плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов по организации деятельности в сфере работы с молодежью.
ПК-11.	Способен применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические теоретические знания в научно-исследовательской деятельности.

## 5. Место практики в структуре образовательной программы.

НИР входит в блок «Практика в том числе научно-исследовательская работа» и является обязательной частью ВО магистратуры. Научно-исследовательскую практику проходят магистранты 1, 2, 3 курсов по направлению подготовки 39.04.03 «Организация работы с молодежью». В программу НИР входит выполнение магистрантами следующих заданий:

- ознакомление с научной работой выпускающей кафедры;
- составление библиографии по теме научного исследования;
- классификация и характеристика источников, освоение методики работы с ними;
- подготовка выпускной квалификационной работы.
- В ходе научно-исследовательской деятельности бакалавры посещают базы практик, научные библиотеки, работают с Интернет-ресурсами и т.д..

## 6. Объем НИР и ее продолжительность.

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 7 зачетных единиц, 252 часов. Контактная работа: практические занятия-72 часов, самостоятельная работа– 252 часов. Контроль - 0 часов. Форма промежуточного контроля дисциплины: *зачет в 5 семестре*

## 7. Содержание НИР.

Разделы (этапы)	Виды научно-исследовательской работы, включая	Формы
-----------------	---	-------

	научно - исследовательской работы	самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			текущего контроля	
		Виды научно-исследовательской работы	Всего	Ауд. СРС		
1	Подготовительный	Ознакомление с целями и задачами научно - исследовательской работы, заданиями и периодом проведения		4	20	Учёт посещаемости. Индивидуальный план работы
		Выбор темы исследования		4	20	
		Обоснование необходимости проведения исследования по теме исследования		4	20	
		Определение гипотез, целей и задач исследования		4	20	
		Разработка плана или программы научного исследования		4	20	
2	Исследовательский	Изучение источников и литературы по теме исследования		14	60	Учёт посещаемости. Беседа с руководителем.
		Объяснение новых научных фактов, аргументирование и формулирование положений, выводов и практических предложений и рекомендаций		24	60	
3	Обобщение и оценка результатов исследований	Обобщение результатов предыдущих этапов работ		10	10	Учёт посещаемости. Беседа с руководителем.
		Оценка полноты решения задач			10	
		Составление итогового отчёта (статья, тезисы, доклад, курсовая работа, выпускная квалификационная работа)			6	
		Предоставление отчета (дневник) о НИР руководителю		10	6	Предоставление отчёта. Зачёт
<b>Итого</b>			<b>326</b>	<b>74</b>	<b>252</b>	

## 8. Формы отчетности по НИР

В качестве основной формы и вида отчетности по НИР устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по НИР. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе НИР. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Для получения положительной оценки студент должен полностью реализовать все содержание НИР, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Аттестация по итогам НИР проводится в форме зачета по итогам защиты отчета по научно-исследовательской работе, с учетом отзыва руководителя, на кафедре.

Студент, не выполнивший программу НИР или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

*Формы отчетности по научно-исследовательской работе*

- индивидуальный план работы;
- реферативное описание научных источников по теме исследования;
- заключение о проведении исследований по теме, подписанное руководителем практики;
- научная статья (тезисы доклада для конференции) по теме исследования с рецензией руководителя практики;
- самооценка культуры исследователя;
- письменный отчет о научно-исследовательской работе;
- дневник научно-исследовательской работы.

**9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР.**

**9.1. Типовые контрольные задания.**

**Примерные темы рефератов**

1. Что понимается под научной проблемой в исследовании?
2. Что такое понятийный аппарат?
3. Как вы себе представляете последовательность выполнения научно- исследовательской работы?
4. Что такое целеполагание?
5. Как взаимосвязаны цель и задачи исследования?
6. Что такое объект и предмет исследования?
7. Кто выступает в качестве субъекта исследования?
8. Перечислите основные методы исследования.
9. Что такое апробация исследования?
10. Какова структура введения выпускной квалификационной работы?
11. Что такое метод исследования?
12. Чем отличаются теоретические и эмпирические методы исследования?
13. Опишите сущность системного подхода.
14. Что такое анкетный опрос, в чем суть метода?
15. Что такое методологические основы исследования?
16. Что понимается под экспертными методами исследования?
17. В чем появляется научная новизна исследования?
18. Что такое научная гипотеза?

## Вопросы к зачету

1. Что такое объект и предмет исследования?
2. Кто выступает в качестве субъекта исследования?
3. Перечислите основные методы исследования.
4. Что такое апробация исследования?
5. Какова структура введения выпускной квалификационной работы?
6. Что такое метод исследования?
7. Чем отличаются теоретические и эмпирические методы исследования?
8. .Опишите сущность системного подхода.
9. Что такое анкетный опрос, в чем суть метода?
10. Что такое методологические основы исследования?
11. Что понимается под экспертными методами исследования?
12. В чем появляется научная новизна исследования?
13. Что такое научная гипотеза?
14. Что понимается под научной проблемой в исследовании?
15. Что такое понятийный аппарат?
16. Как вы себе представляете последовательность выполнения научно-исследовательской работы?
17. Что такое целеполагание?
18. Как взаимосвязаны цель и задачи исследования?

### ***9.2.Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.***

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
  - логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической

литературы;

- использование иностранных источников;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики:

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении НИР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Освоение НИР предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian Браузер Google Chrome Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Научная библиотека им. А.А. Абилова Дагестанского государственного университета, доступ к которой предоставлен обучающимся.

В ней представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов.

НБ ДГУ обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного

процесса издания с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

При оценке итогов работы студента принимается во внимание выполнение программы практики и реализация поставленных задач в полном объеме, активность, ответственность и творческий подход практиканта к работе, качественная характеристика продуктивности деятельности, качество итоговой документации и представление ее в установленные сроки.

#### *а) основная литература*

1. [Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы : Избранные работы: учебное пособие](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015. Павленок, П.Д. **Теория, история и методика социальной работы: Избранные работы** : учебное пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 592 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-394-01426-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307> (09.10.2018).
2. [Холостова Е. И. Социальная работа: учебник для бакалавров](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015. Холостова, Е.И. Социальная работа : учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 612 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01904-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (09.10.2018).
3. [Чигаева В. Ю. Современные теории социального благополучия](#) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. Чигаева, В.Ю. Современные теории социального благополучия / В.Ю. Чигаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337> (09.10.2018).
4. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: учебное пособие. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2008.
5. Румянцева З.П. Общее управление организацией. Теория и практика: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2011.

#### *б) дополнительная литература:*

1. [Управление в социальной работе: учебник для бакалавров](#) - Москва: Дашков и Ко, 2014.  
Управление в **социальной работе** : учебник для бакалавров / ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой, Е.И. Комарова. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 300 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-02028-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135062> (09.10.2018).
2. [Трапезникова И. С. Администрирование в социальной работе: учебное пособие](#) - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016.  
Трапезникова, И.С. Администрирование в **социальной работе** : учебное пособие / И.С. Трапезникова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 63 с. : ил. - Библиогр.: с. 52-53. - ISBN 978-5-4475-6383-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429712> (09.10.2018).
3. Веснин В. Р. Менеджмент для всех. М., 2011.
4. Виханский О.С., Стратегическое управление: Учебник – 2-е издание, М., 2010.
5. Владимирова И.Г. Организационные структуры управления компаниями // Менеджмент в России и за рубежом. 2012. № 5.
6. Уколов В.Ф. Теория управления: Учебник – М.: 2013

***в) ресурсы сети «Интернет»***

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
3. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
5. <http://нэб.рф/> - Национальная электронная библиотека
6. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
7. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
8. [webofknowledge.com](http://webofknowledge.com) – Международная база цитирования Web of Science
9. <http://www.scopus.com/> - Реферативная база данных Scopus
10. <http://search.proquest.com/> - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
11. <http://www.sciencemag.org/> - Электронные ресурсы Science AAAS
12. <http://journals.sagepub.com/> Sage/73- Электронные ресурсы журналов БД SAGE

Premier

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации (Windows 10, Kaspersky System Center , ABBYY FineReader , Справочная правовая система «КонсультантПлюс», Microsoft Office).

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации. Для этого можно использовать аудиторию №17, оснащенный мультимедийным комплексом и видеооборудованием. Имеется комплект компьютерных образовательных и обучающих программ, слайдов, плакатов, планшетов, муляжей, учебных фильмов, а также специализированная библиотека, работающая в режиме читального зала.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения НИР:**

В процессе прохождения практики и контроля используются ноутбук, мультимедийный проектор, экран, обучающие компьютерные программы, учебные DVD-диски, слайды, дидактический раздаточный материал, таблицы и плакаты и др.