

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы родного языка (даргинский)

Кафедра дагестанских языков филологического факультета

Образовательная программа
45.03.01. Филология

Направленность (профиль) программы
Отечественная филология
(русский язык и русская литература, родной язык и родная литература)

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины
входит в часть ОПОП,
формируемую участниками образовательных отношений

Махачкала 2021

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы родного (даргинского) языка» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 45.03.01. Филология (уровень бакалавриата) от «7» августа 2014 г. №947.

Разработчик: кафедра дагестанских языков, Багомедов М.Р., д.ф.н., проф.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры дагестанских языков от «2» июля 2021 г., протокол №10

Зав. кафедрой _____ Багомедов М.Р.

на заседании Методической комиссии филологического факультета от «5» июля 2021 г., протокол №11.

Председатель _____ Горбанёва А.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «9» июля 2021 г.

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы родного (даргинского) языка» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология (Отечественная филология: русский язык и литература, родной язык и литература).

Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением современной отечественной филологии в русле направления «современный даргинский язык», с изучением основных положений и концепций в области современной филологии, теоретических проблем филологии. На лекциях и практических занятиях обсуждаются различные подходы к проблемам произношения, графики, выбора лексических единиц в соответствии с условиями общения, современные научные концепции морфологии, трудные вопросы названных разделов; формируются навыки правильного использования языковых средств.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-1, общепрофессиональных – ОПК-2, профессиональных – ПК-2,3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль самостоятельной работы студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме участия на практических занятиях, контрольных работ, диспутов и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины - 2 зачетных единицы, в том числе 72 часа в академических часах и проводится в 7 семестре по видам учебных занятий по очной форме обучения.

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
7	72	32	16		16			40	зачёт

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
9	72	8	10		8			64	зачёт

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы родного (даргинского) языка» являются:

1. Изучение современных научных школ и направлений в области дагестановедения, включающее в себя знакомство с базовыми понятиями и терминологией современной лингвистической науки.

2. Развитие навыков умения работать с научной и методической литературой.

3. Повышение языковой компетенции будущих преподавателей – филологов (даргинского языка и литературы, русского языка и литературы) путем знакомства с

современными вопросами теории даргинского языка, а также с возможностями использования в практике преподавания даргинского языка в школе новых филологических знаний.

4.Формирование представления о современных теоретических проблемах филологии, методах и принципах анализа языковых единиц.

3.Знакомство с основными направлениями филологии и с ее теоретическими проблемами родного языка: проблемой произношения трудных участков фонетики родного (даргинского) языка, их графического оформления, проблемой лексической стилистики, а в области морфологии – проблемой определения частей речи, методов и принципов их выделения, их парадигматическими и синтагматическими особенностями.

4.Привитие навыков определения морфологических признаков и морфологических категорий частей речи, учета их специфики и функционирования в речи.

5.Формирование у студентов навыков самостоятельной работы с литературой и словарями в целях содействия профессиональной подготовке будущих учителей-филологов.

6.Формирование умения находить ценностный аспект современного научного знания применительно к практике преподавания даргинского языка в школе.

Курс нацелен на овладение новыми навыками и знаниями в этой области, а также на расширение общетеоретического кругозора студента, развитие его речевой деятельности.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Актуальные проблемы родного (даргинского) языка» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению 45.03.01 - Филология (Отечественная филология русский язык и литература, родной язык и литература).

Задача курса на русско–дагестанском отделении заключается не только в том, чтобы дать студентам определенную сумму знаний, но и на базе полученных знаний развить и укрепить у них навыки практического пользования языком, способствовать сознательному овладению нормами литературной речи. В результате освоения данного курса студенты научатся разбираться в сложных лингвистических проблемах и формировать собственный взгляд на те или иные научные проблемы.

Данная дисциплина изучается студентами в 5-6 семестрах на 3 курсе, что позволяет систематизировать полученные в результатеизучения таких разделов филологии, как фонетика и лексикология, расширить и углубить знания по словообразованию и морфологии, которые изучаются параллельно, формировать свое видение проблем лингвистики, в результате чего расширяется лингвистический кругозор студентов. Изучение «Актуальных проблем родного языка» невозможно без усвоения таких дисциплин, как фонетика, графика и орфография, лексикология, морфология, синтаксис и др., что предполагает определенные требования к «входным» знаниям, умениям и готовности обучающегося.

Студент должен знать: теоретические основы общей и кавказской фонетики, правила графики и орфографии, лексикологию, законы словообразования и морфемного членения слова, иметь представление о частях речи и их морфологических признаках, законы синтагматики и парадигматики

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
--	---	---------------------------------	--------------------

	соответствии с ОПОП)		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знает: основные методы критического анализа; методологию системного подхода, принципы научного познания Умеет: производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации Владеет: навыками критического анализа.	Доклад. Устный опрос.
	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Знает: систему информационного обеспечения науки и образования; Умеет: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию (принцип дополнительности) Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Доклад. Устный опрос.
	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Знает: методы поиска информации в сети Интернет; правила библиографирования информационных источников; болометрические и наук метрические методы анализа информационных потоков Умеет: критически анализировать информационные источники, научные тексты; получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; Владеет: методами классификации и оценки информационных ресурсов	Доклад. Устный опрос.
	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения,	Знает: базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, права, экономики и истории; сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; сущность операционализации понятий и ее	Доклад. Устный опрос.

	аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата.	основных составляющих; Умеет: формулировать исследовательские проблемы; логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию; выявлять логическую структуру понятий, суждений и умозаключений, определять их вид и логическую корректность Владеет: методами логического анализа различного рода рассуждений, навыками ведения дискуссии и полемики;	
	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленных задач	Знает: требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования; виды гипотез (по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности) Умеет: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; Владеет: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками статистического анализа данных	Доклад. Устный опрос.
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии.	Знает: базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные вехи истории изучаемого языка (его фонетики, лексики и грамматического строя); иметь общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук; о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками, в том числе родственными и древними языками, а также иметь представление об этих языках на уровне основ фонетики, лексики и грамматического строя; иметь представление об общих понятиях теории текста, теории коммуникации и разных видах делового общения. В случае изучения разных, в том числе типологически разнотипных, языков в рамках одной программы, иметь представление об основных положениях и терминах сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания; Умеет: идентифицировать	Доклад. Устный опрос.

		ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной лингвистической литературой (конспектировать, реферировать, осуществлять поиск необходимой информации). Владеет: понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка	
	ОПК-2.2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	Знает: базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные вехи истории изучаемого языка (его фонетики, лексики и грамматического строя); иметь общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук; о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками, в том числе родственными и древними языками, а также иметь представление об этих языках на уровне основ фонетики, лексики и грамматического строя; иметь представление об общих понятиях теории текста, теории коммуникации и разных видах делового общения. В случае изучения разных, в том числе типологически разнотипных, языков в рамках одной программы, иметь представление об основных положениях и терминах сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания; Умеет: идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной	Доклад. Устный опрос.

		лингвистической литературой (конспектировать, реферировать, осуществлять поиск необходимой информации). Владеет: понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка	
ПК-2. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	ПК-2.1 Выделяет в тексте языковые единицы разных уровней и анализирует их в структурном, семантическом, стилистическом аспектах	Знает: - систему родного языка, ее основные единицы и законы их функционирования в языке и речи; - закономерности структурной организации и функционирования научного текста. Умеет: - выявлять в языке/тексте единицы всех уровней языковой системы и анализировать их в аспекте формальных, семантических и коммуникативных свойств; - логически верно организовывать устную и письменную научную речь Владеет: - основными методами приемами разноаспектного анализа языковых явлений); - навыками создания устных и письменных научных текстов	Доклад. Устный опрос.
	ПК-2.2 Создает хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные научные высказывания и тексты	Знает: - систему родного языка, ее основные единицы и законы их функционирования в языке и речи; - закономерности структурной организации и функционирования научного текста. Умеет: - выявлять в языке/тексте единицы всех уровней языковой системы и анализировать их в аспекте формальных, семантических и коммуникативных свойств; - логически верно организовывать устную и письменную научную речь Владеет: - основными методами приемами разноаспектного анализа языковых явлений); - навыками создания устных и письменных научных текстов	Доклад. Устный опрос.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. Раб.		
	Модуль 1.								
1	Дарган мезла орфографияла, орфоэпияла ва графикала мяг1ничерти масъулти	7		2	2			4	Работа со словарями. Самостоятельная работа
2	Дарган мезла пунктуацияла мяг1ничерти масъулти			2	2			6	
3	Дарган мезла лексикала ва фразеологияла мяг1ничерти масъулти			2	2			6	Устный опрос
4	Дарган мезла дугъби алк1нила мяг1ничерти масъулти			2	2			4	Устный опрос
	Итого по модулю 1:			8	8			20	
	Модуль 2.								
1	Дарган мезла морфологияла мяг1ничерти масъулти. Уличилти гъайла бут1ни			4	4			10	Письменные задания.
2	Дарган мезла глаголла ва наречиела мяг1ничерти масъулти			2	2			6	Тестовые задания.
3	Дарган мезла			2	2			4	Письменные задания.

	кьуллукьлу гьайла бут1нала мяг1ничерти масьулти								контрольная работа
	Итого по модулю 2:			8	8			20	
	Итого	7		16	16			40	зачёт

ЗАОЧНАЯ ФОРМА. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. Раб.		
	Модуль 1.								
1	Дарган мезла орфографияла, орфоэпияла ва графикала мяг1ничерти масъулти	9						4	Работа со словарями. Самостоятельная работа
2	Дарган мезла пунктуацияла мяг1ничерти масъулти			2				8	
3	Дарган мезла лексикала ва фразеологияла мяг1ничерти масъулти							6	Устный опрос
4	Дарган мезла дугъби алк1нила мяг1ничерти масъулти			2				4	Устный опрос
	Итого по модулю 1:			4				22	
	Модуль 2.								
1	Дарган мезла морфологияла мяг1ничерти масъулти. Уличилти гъайла бут1ни			4				12	Письменные задания.
2	Дарган мезла глаголла ва			2				10	Тестовые задания.

	наречиела мяг1ничерти масъулти								
3	Дарган мезла къуллукълу гъайла бут1нала мяг1ничерти масъулти							10	Письменные задания, контрольная работа
	Итого по модулю 2:			4				32	
	Итого	9		8				64	зачёт

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1

№1

Дарган мезла орфографияла, орфоэпияла ва графикала мяг1ничерти масъулти. Г1илмулизир дарган мезла орфографияла, орфоэпияла ва графикала масъулти дяркъни. Г1ялимтала баягъи масъулти х1ясибли дек1ар-дек1арти пикруми.

№2

Дарган мезла пунктуацияла мяг1ничерти масъулти. Г1илмулизир дарган мезла пунктуацияла масъулти дяркъни. Г1ялимтала баягъи масъулти х1ясибли дек1ар-дек1арти пикруми.

№3

Дарган мезла лексикала ва фразеологияла мяг1ничерти масъулти. Г1илмулизир дарган мезла лексикала ва фразеологияла масъулти дяркъни. Г1ялимтала баягъи масъулти х1ясибли дек1ар-дек1арти пикруми. Словарьти.

№4

Дарган мезла дугъби алк1нила мяг1ничерти масъулти. Г1илмулизир дарган мезла дугъби алк1нила масъулти дяркъни. Г1ялимтала баягъи масъулти х1ясибли дек1ар-дек1арти пикруми.

Модуль 2.

№1

Дарган мезла морфологияла мяг1ничерти масъулти. Уличилти гъайла бут1ни. Г1илмулизир дарган мезла морфологияла масъулти дяркъни. Уличилти гъайла бут1нала масъулти дяркъни. Г1ялимтала баягъи масъулти х1ясибли дек1ар-дек1арти пикруми.

№2

Дарган мезла глаголла ва наречиела мяг1ничерти масъулти. Г1илмулизир дарган мезла морфологияла масъулти дяркъни. Глаголла ва наречиела масъулти дяркъни. Г1ялимтала баягъи масъулти х1ясибли дек1ар-дек1арти пикруми.

№3

Дарган мезла къуллукълу гъайла бут1нала мяг1ничерти масъулти. Дарган мезла къуллукъла гъайла бут1нала мяг1ничерти масъулти. Г1ялимтала баягъи масъулти х1ясибли дек1ар-дек1арти пикруми.

Темы практических заданий

Дарс №1

Дарган мезла орфографияла, орфоэпияла ва графикала мяг1ничерти масъулти. 1.Г1илмулизир дарган мезла орфографияла, орфоэпияла ва графикала масъулти дяркъни.

2. Г1ялимтала баягъи масъулти х1ясибли дек1ар-дек1арти пикруми.

3.Ишх1елла даргала алфавит.

4. Илала тарих.
5. Орфографияла кыяйдурти

Дарс №2

Дарган мезла пунктуацияла мягӀничерти масъульти.

1. ГӀилмулизир дарган мезла пунктуацияла масъульти дяркӀни.
2. ГӀялимтала баягӀи масъульти хӀясибли декӀар-декӀарти пикруми.
3. Учибахъ предложениелизир багълабирнила ишарабала масъала.

Дарс №3

Дарган мезла лексикала ва фразеологияла мягӀничерти масъульти.

1. ГӀилмулизир дарган мезла лексикала ва фразеологияла масъульти дяркӀни.
2. ГӀялимтала баягӀи масъульти хӀясибли декӀар-декӀарти пикруми.
3. Словарьти.

Дарс №4

Дарган мезла дугъби алкӀнила мягӀничерти масъульти.

1. ГӀилмулизир дарган мезла дугъби алкӀнила масъульти дяркӀни.
2. ГӀялимтала баягӀи масъульти хӀясибли декӀар-декӀарти пикруми.
3. БекӀлидиубт гъайла бутӀнила алкӀни.

Модуль 2.

Дарс №1

Дарган мезла морфологияла мягӀничерти масъульти.

1. Уличилти гъайла бутӀни.
2. ГӀилмулизир дарган мезла морфологияла масъульти дяркӀни.
3. ГӀялимтала баягӀи масъульти хӀясибли декӀар-декӀарти пикруми.
4. Уличилти гъайла бутӀнала масъульти дяркӀни.

Дарс №2

Дарган мезла глаголла ва наречиела мягӀничерти масъульти.

1. ГӀилмулизир дарган мезла морфологияла масъульти дяркӀни.
2. Глаголла масъульти дяркӀни.
3. Наречиела масъульти дяркӀни.
4. ГӀялимтала баягӀи масъульти хӀясибли декӀар-декӀарти пикруми.

Дарс №3

Дарган мезла кьуллукълу гъайла бутӀнала мягӀничерти масъульти.

1. Дарган мезла кьуллукъла гъайла бутӀнала мягӀничерти масъульти.
2. ГӀялимтала баягӀи масъульти хӀясибли декӀар-декӀарти пикруми.

5. Образовательные технологии

Наряду с традиционными формами (лекции, лабораторные занятия) программа дисциплины «Актуальные проблемы родного (даргинского) языка» предусматривает использование в учебном процессе: активных и интерактивных форм проведения занятий (диспуты, круглые столы, деловые игры); технологий личностно ориентированного обучения в форме самостоятельной работы, создание презентации, написание реферата; электронных форм проверки знаний (тестирование); модульно-рейтинговой системы накопления баллов; Интернет-ресурсов университета; базы данных и библиотечных фондов, формируемых по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы; результатов словообразовательной интерференции в даргинской речи с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы родного (даргинского) языка» осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся проводится в виде: подготовки к аудиторным занятиям; работы с библиотечным фондом, электронными справочными системами; изучения научной литературы при подготовке к практическим занятиям; самостоятельного изучения отдельных вопросов и тем дисциплины; подготовки контрольных работ и других заданий, предусмотренных учебным планом и графиком учебного процесса.

Контроль самостоятельной работы обучающихся проводится периодически при освоении соответствующей темы. Формы контроля со стороны преподавателя: проверка или устная защита выполненной работы, тестирование, проведение коллоквиума и др.

Аудиторная (контролируемая) самостоятельная работа обучающегося определяется учебным планом и представляет собой выполнение различных заданий в аудитории под руководством преподавателя. Самостоятельная работа осуществляется при использовании источников по перечню основной и дополнительной литературы, а также при обращении к материалам Интернет-ресурсов, указанных в настоящей Рабочей программе.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Контрольные вопросы по курсу

Дарган мезла орфографияла, орфоэпияла ва графикала мягIничерти масъулти.

Дарган мезла пунктуацияла мягIничерти масъулти.

Дарган мезла лексикала ва фразеологияла мягIничерти масъулти.

Дарган мезла дугъби алкIнила мягIничерти масъулти.

Дарган мезла морфологияла мягIничерти масъулти.

Уличилти гъайла бутIни.

Дарган мезла глаголла ва наречиела мягIничерти масъулти.

Дарган мезла къуллукълу гъайла бутIнала мягIничерти масъулти.

Тесты

Даргантани урусла белкI (кириллица) бузахъули саби

1. урга даршдуслихъуназиб
2. 1928 ибил дусличи бикайчи
3. 1928-1938 ибти дусмазиб
4. 1938 ибил дусличибад

Орфоэпия или бикIар фонетикала бутIалис, суненира

1. вархъли лукIнила къяйдурти чедиахъуси
2. вархъли гъайикIнила къяйдурти чедиахъуси
3. хIурпрала гъаб-гIергъидеш кабилзахъуси

Даргала алфавитлизир чум кIирка хIярп лера?

1. 5
2. 13
3. 36
4. 37

Орфография или бикIар фонетикала бутIалис, суненира

1. хIурпрала гъаб-гIергъидеш кабилзахъуси
2. вархъли лукIнила къяйдурти чедиахъуси
3. вархъли гъайикIнила къяйдурти чедиахъуси

ВягIдалашалси тяхIяр пайдалабарили делкIунти дугъби чедаахъес

1. анда, вачрукъя

2. ишдус, цазамана
3. вак1ибмад, хабарла
4. узи-урши, дуц1ухъес

Мяг1нашашалси тях1яр пайдалабарили делк1унти дугъби чедаахъес

1. вак1ибмад, хабарла
2. ишдус, цазамана
3. анда, вачрукъя
4. узи-урши, дуц1ухъес

Даргантани латинна белк1 бузахъули калунсири

1. урга даршдуслихъуназиб
2. 1928 ибил дусличи бикайчи
3. 1938-1948 ибти дусмазиб
4. 1928-1938 ибти дусмазиб

Дагъиста цаибил орфографическая конференция биубсири

1. 1930 ибил дуслизиб
2. 1934 ибил дуслизиб
3. 1931 ибил дуслизиб
4. 1935 ибил дуслизиб

Лексикологиялизир руркъути сари:

1. Гъайла бут1ни
2. Предложениела членти
3. Дев ва илала мяг1на
4. Т1амри

Чехибси мяг1нализиб бак1ибси дев дек1арбарая:

1. Мургъила някъби
2. Мургъила сяг1ят
3. Мургъила кулеха
4. Мургъила т1улека

Гъарси мяг1нализиб бак1ибси дев дек1арбарая:

1. Дубурла бек1
2. Уршила бек1
3. Хабарла бек1
4. Шантала бек1

Т1амралашал цагъунти, мяг1нашашал дек1арти дугъбас бик1ар:

1. Омонимти
2. Синонимти
3. Антонимти
4. Фразеологизмаби

Саниг1ятла дугъби или бик1ар:

1. Дек1ар-дек1арти мер-мусала адаттани дузахъути дугъби
2. Чиди-биалра саниг1ятла адаттани дузахъути дугъби
3. Лебил даргантани дузахъути дугъби

Къабакъ, къапу, къараваши, къазан г1ерасибти сари:

1. Г1ярабла мезлизирад
2. Иранна мезлизирад
3. Туркла мезлизирад
4. Урусла мезлизирад

Лугъатла дугъби сари:

1. Чиди-биалра мер-мусала адаттаницун дузахъути
2. Лебил даргантани дузахъути
3. Лебил Дагъистайзир дузахъути дугъби

Ирнилашал ва белк1лашал мезла устнани луг1яндарибти, хасти нормаби кадизахъурти, сари цаван дузахъни лебтачи чебли бирахъути мез сари:

1. Литературный мез
2. Лугъатла дугъби
3. Саниг1ятла дугъби
4. Терминти

Чиди стильлизи халбарес вирара иш предложение: *Къулазирад ниъ изнила абзла итогуни каиб.*

1. Публицистикала
2. Художественный
3. Г1илмула

Поэтунани писательтани чула произведениебазиб имц1али чиди стиль бузахъули бирара?

1. Художественный
2. Г1илмула
3. Къуллукъла

Г1ярза белк1ес багъандан сегъуна стиль пайдалабарес г1яг1ниси?

1. Къуллукъла стиль
2. Г1илмула
3. Публицистикала

Примерная тематика рефератов

Г1илмулизир дарган мезла орфографияла, орфоэпияла ва графикала масъулни дяркъни.

Орфографияла къяйдурти

Г1илмулизир дарган мезла пунктуацияла масъулни дяркъни.

Учибяхъ предложениелизир багълабирнила ишарабала масъала.

Дарган мезла лексикала ва фразеологияла мяг1ничерти масъулни.

Дарган мезла словарьти.

Г1илмулизир дарган мезла дугъби алк1нила масъулни дяркъни.

Бек1лидиубт гъайла бут1нила алк1ни.

Г1илмулизир дарган мезла морфологияла масъулни дяркъни.

Глаголла масъулни дяркъни.

Наречиела масъулни дяркъни.

Дарган мезла къуллукълу гъайла бут1нала мяг1ничерти масъулни.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 65% и промежуточного контроля – 35%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов,
- участие на практических занятиях -20 баллов,
- выполнение лабораторных заданий – 20баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 5 баллов,
- письменная контрольная работа - 15 баллов,
- тестирование – 15 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1.Март, Н.Я. Избранные работы / Н.Я. Март. - Л. : Государственное социально-экономическое издательство, 1936. - Т. 2. Основные вопросы языкознания. - 537 с. - ISBN 978-5-4458-1840-3

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131962>

2..Услар, П.К. Этнография Кавказа. Языкознание. Хюркилинский язык. / П.К. Услар. - Тифлис : Издание Управления Кавказского Учебного Округа, 1892; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68817> (28.10.2018).

3. Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. – 10-е изд. Стереотип. – М.: Издательство «Флинта», 2017. – 412 с. – ISBN 9785-89349-892-9: То же [Электронный ресурс]. – URL.:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797> (13.10.2018).

4.Алексеев М.Е. Сравнительно-историческая морфология нахско-дагестанских языков. Категории имени / Алексеев, Михаил Егорович; Ин-т языкознания РАН. – М.: Academia, 2003. – 262,[1] с. – ISBN 5-87444-125-6: 250-00.

б) дополнительная литература:

Абдуллаев З.Г. Даргинский язык. В 3-х частях. Ч. 1 «Фонетика». М.: «Наука», 1993. – 258 с.

Абдуллаев З.Г., Абдусаламов А.А., Мусаев М.-С.М., Темирбулатова С.М. Современный даргинский язык. – Махачкала: ИЯЛИ ДНЦ РАН, 2014. – 614 с.

Абдуллаев С.Н. Грамматика даргинского языка (фонетика и морфология). Махачкала, 1954. – 216 с.

Багомедов М.Р., Исмаилова А.С. Русско-даргинский терминологический словарь / отв. ред. С.М. Темирбулатова. – Махачкала: Издательство ДГУ, 2015. – 274.

Гаприндашвили Ш.Г. Фонетика даргинского языка. Тбилиси, 1966. – 317 с.

Гасанова С.М. Очерки даргинской диалектологии. – Махачкала, 1971. – 248 с.

Климов Г.А. Введение в кавказское языкознание. – М., 1986. – 208 с.

Мусаев М.-С.М. Дарган мез. – Махачкала: издательство «Радуга», 2014. – 408 б.

Мусаев М.С.М. Даргинский язык. М., 2002. – 184 с.

Сулейманов Б.С. Дарган мезла фонетика ва морфология (студентунас пособие). Мях1ячкыла, 1964. – 211 б.

Сулейманов Б.С. Некоторые вопросы фонетики и морфологии даргинского литературного языка. – Махачкала, 1970. – 41 с.

Чикобава А.С. Введение в иберийско-кавказское языкознание. – Тбилиси, 2010. – 342 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

<http://elib.dgu.ru/>

<http://www.iprbookshop.ru>

www.biblioclub.ru

<http://elibrary.ru>

<http://нэб.рф>

<http://window.edu.ru>

<http://link.springer.com>

Дарган мез // <http://www.zamana.etnosmi.ru>

Даргинский язык // <http://www.in-yaz-book.narod.ru/dargin.html>

Даргинский язык // <http://www.philology.ru/linguistics4/abdullayev-67.htm>

Даргинский язык // <http://in-yaz-book.ru/dargwa.shtml>

Северокавказские языки // <http://www.philology.ru/linguistics4.htm>

Онлайн-энциклопедия «Кругосвет». Гуманитарные науки: Лингвистика http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika

Dialog-21.ru — Международная конференция Диалог.

<http://edu.icc.dgu.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для эффективного усвоения материала студент должен выполнять требования, предъявляемые преподавателем – ознакомиться с программой курса и контрольными вопросами заранее, чтобы иметь возможность самостоятельно готовиться, используя список рекомендованной литературы.

Изучение курса «Актуальные проблемы родного (даргинского) языка» предполагает опору на знания, полученные на предыдущих ступенях обучения в теоретических курсах «Введение в кавказоведение»; «История родного языка», «Фонетика», «Лексикология», «Морфология» и др.

Следует рационально подходить к использованию времени в течение семестра – постепенно прорабатывать рекомендуемый теоретический материал.

Семинарские (практические) занятия требуют активного участия студента в работе.

Аудиторные занятия проводятся под руководством преподавателя, что позволяет снять трудности, возникающие в процессе изучения материала, акцентировать внимание на ключевых моментах теории. В процессе самостоятельной работы происходит закрепление полученных знаний.

Средством самоконтроля служит выполнение тестов.

По дисциплине предусмотрена сдача зачета. При подготовке к зачету следует повторить пройденный материал согласно предложенному перечню вопросов.

Освоение программы данной дисциплины предполагает семинарские занятия, обеспечивающие обратную связь между преподавателем и студентами, и осуществляется в норме практических занятий.

При изучении учебной дисциплины рекомендуются следующие виды самостоятельной работы бакалавров:

- подготовка к аудиторным занятиям (в соответствии с планами занятий);
- выполнение отдельных видов самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, в том числе: подготовка и презентация проектов с использованием Power Point-презентации (слайды), выполнение практических заданий, связанных со сбором и анализом фактического и теоретического материала, поиском материалов в Сети, решение задач, разбор конкретных ситуаций, подготовка к выполнению тестовых и творческих заданий и др.

Выполнение самостоятельной работы бакалаврами контролируется в ходе практических занятий, на консультациях, при проверке выполненных заданий, в процессе самоконтроля.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Компьютер, Интерактивная доска

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Слайды, выполненные при помощи программы Microsoft Power Point и содержащие основные положения и понятия каждой темы, а также экспресс-задания к каждой лекции, которые демонстрируются при помощи проектора на экране в специально оборудованной аудитории – кабинет № 68, 34.

Лабораторные занятия с использованием мультимедийных слайдов проводятся в 68, 39, 34 аудиториях. На лабораторных занятиях используются компьютеры, проекторы, интерактивная доска.