

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филологический факультет

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

Кафедра
литератур народов Дагестана филологического факультета

Образовательная программа по направлению подготовки
45.04.01 Филология

Направленность (профиль) программы
Литература народов Дагестана

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины:
*входит в часть, формируемую
участниками образовательных отношений*

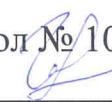
Махачкала
2021

Программа учебной (ознакомительной) практики составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология от «12» августа 2020 г. № 986.

Разработчик(и): кафедра литератур народов Дагестана; Гаджимурадова Таиба Эверестовна, кандидат филологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры от «23» июня 2021 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Акавов Р.З. 

на заседании Методической комиссии филологического факультета от «5» июля 2021 г., протокол № 10.

Председатель  Горбанёва А.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «9» июля 2021 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация программы учебной (ознакомительной) практики

Учебная (ознакомительная) практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология, профиль подготовки «Литература народов Дагестана» и представляет собой практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной (учебной и научно-исследовательской) деятельности.

Учебная (ознакомительная) практика реализуется на филологическом факультете кафедрой литератур народов Дагестана Дагестанского государственного университета.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от филологического факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики осуществляет руководитель (руководители) практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры литератур народов Дагестана и руководитель магистерской программы.

Учебная (ознакомительная) практика реализуется в стационарной форме на кафедре литератур народов Дагестана и в Научной библиотеке ДГУ (по научно-исследовательской части практики).

Содержание практики охватывает основной (первичный) круг практически ориентированных вопросов учебной и научно-исследовательской работы, связанных с изучением магистрантами учебно-методической документации кафедры литератур народов Дагестана, учебного процесса (преподаванием литературоведческих дисциплин, особенностями проведения профессионально-производственных практик и научно-педагогической), с проведением магистрантами научных исследований по избранным темам курсовых работ в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к форме и содержанию научно-исследовательской работы, а также с получением магистрантами первичных профессиональных навыков научно-исследовательской работы: аналитический обзор литературы по теме исследования, написание и редактирование научной статьи, работа с информационными, справочными, реферативными изданиями по теме научного исследования для выступления на научно-практических конференциях и т. д.

Учебная (ознакомительная) практика проводится в 9 семестре и нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; ПК-1.

Объем учебной (ознакомительной) практики – 3 з.е., 108 академических часов. Продолжительность практики – две недели.

Промежуточный контроль – в форме зачета.

1. Цель учебной (ознакомительной) практики

Учебная (ознакомительная) практика магистрантов нацелена на обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при освоении образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология (профиль: «Литература народов Дагестана») и практической деятельностью по применению этих знаний в учебном процессе и в научно-исследовательской работе в соответствии с тематикой курсовых работ магистрантов. Предполагает приобретение практических навыков филологической работы с научной и научно-методической литературой, освоение методики выполнения научно-исследовательской работы.

Учебная (ознакомительная) практика имеет целью получение магистрантами кафедры литератур народов Дагестана филологического факультета ДГУ целостного представления о профессии филолога; ознакомление с нормативно-правовыми документами, образовательными стандартами, регламентирующими образовательную деятельность вуза; воспитание профессиональной этики; приобретение индивидуального опыта в процессе самостоятельной работы;

Конечной целью учебной (ознакомительной) практики является изучение магистрантами структуры и содержания учебных дисциплин кафедры литератур народов Дагестана, знакомство с учебно-методической документацией кафедры, основными приёмами ведения научно-исследовательской работы, оформлением результатов научных исследований в виде рефератов, тезисов научных докладов, материалов научно-практических конференций, научных статей; формированием у практикантов основ профессионального мировоззрения в сфере учебной и научно-исследовательской работы; систематизацией, расширением и закреплением профессиональных знаний; с формированием у магистрантов навыков ведения учебно-методической и научно-исследовательской работы; изучением магистрантами-практикантами универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих структуре и содержанию учебной (ознакомительной) практики.

2. Задачи учебной (ознакомительной) практики

Основной задачей учебной (ознакомительной) практики является приобретение магистрантами первичных умений и навыков профессиональной деятельности в области реализации учебной, учебно-методической и научно-исследовательской работы.

В задачи учебной (ознакомительной) практики входят также:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- ознакомление с организацией работы вуза, факультета, кафедры;

- знакомство с деятельностью организации (учебная, педагогическая, научно-исследовательская);
- знакомство магистрантов-практикантов со структурой и содержанием дисциплин кафедры литератур народов Дагестана;
- рассмотрение принципов отбора и оценки профессиональной квалификации сотрудников;
- знакомство с техническим оснащением кабинета кафедры литератур народов Дагестана (мультимедиа, учебно-методическое обеспечение и др.);
- посещение практикантами лекционных и практических занятий ведущих преподавателей кафедр литератур народов Дагестана и русской литературы филологического факультета ДГУ;
- участие практикантов в проверке письменных контрольных работ по дисциплинам кафедры, оказание помощи ведущим преподавателям в их проведении;
- овладение навыками переработки и хранения информации в различных формах; способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; способами осуществлять самоанализ, самооценку и корректировку собственной деятельности;
- осуществление анализа информации с позиции изучаемой проблемы; обобщать, выделять главное, планировать деятельность в соответствии с поставленными целями; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные в процессе межкультурного взаимодействия);
- подбор необходимых материалов для выполнения курсовой (магистерской) работы;
- совершенствование и развитие творческого подхода к научным исследованиям;
- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных ведущими специалистами-литературоведами с использованием современных методик и методологий;
- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приёмами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин программы магистратуры в первом семестре.

3. Способ и форма проведения учебной практики

Учебная (ознакомительная) практика проводится в форме практики по получению магистрантами кафедры литератур народов Дагестана первичных профессиональных умений и навыков в сфере учебной, учебно-

методической, научно-методической и научно-исследовательской деятельности.

Учебная (ознакомительная) практика проводится в первом семестре в дискретной форме: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени (=двух недель) для проведения каждого вида (совокупности видов) практики (учебно-ознакомительной и научно-ознакомительной).

Учебная (ознакомительная) практика реализуется стационарным способом и проводится на кафедре литератур народов Дагестана, в Научной библиотеке ДГУ, в Национальной библиотеке им. Р. Гамзатова.

4. Компетенции обучающегося (магистранта-практиканта), формируемые в результате прохождения учебной (ознакомительной) практики (перечень планируемых результатов прохождения практики и процедура освоения).

В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики магистранты должны продемонстрировать следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальная компетенция:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знает: методы системного и критического анализа Умеет: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций Владеет: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций.	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	Знает: систему информационного обеспечения науки и образования; методы анализа, синтеза и абстрактного мышления. Умеет: свободно оперировать понятиями и категориями, логически грамотно выражать свою точку зрения по	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания

		<p>государственно-правовой проблематике, уметь ее обосновать при помощи норм права, а также определять оптимальные способы защиты своих прав и законных интересов.</p> <p>Владеет: основными методами и приемами практической работы в области устной, письменной и виртуальной коммуникации; навыками письменного анализа при написании рефератов.</p>	
	<p>УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы критического анализа; – методологию системного подхода; – содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; – периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; – осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; – производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; – определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; – формировать и аргументировано 	<p>Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		<p>отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; – навыками критического анализа; – основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; – навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики. 	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических	ОПК-1.1. Знает коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации.	<p>Знает: различие основных концептуализаций языковых картин мира русского и изучаемых языков.</p> <p>Умеет: понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными</p>	Реферативное описание литературных источников по теме курсовой работы

и стилистически х приемов, принятых в разных сферах коммуникации		принципами толерантности, диалога и сотрудничества. Владеет: навыками применения теоретических и эмпирических знаний	
	ОПК-1.2. Умеет применять в практической деятельности коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации.	Знает: основные сведения о социальной, политической и культурной ситуации в странах изучаемой литературы Умеет: анализировать исторические процессы, влияющие на формирование системы изучаемой литературы и тенденции ее развития. Владеет: навыками применения теоретических и эмпирических знаний о литературе и тенденциях ее развития	Собеседование; проверка разработанных материалов; устный опрос
	ОПК-1.3. Владеет системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культуре изучаемой литературы, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира.	Знает: различие основных концептуализаций картин мира. Умеет: понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества. Владеет: основными терминами по изученной тематике; информацией об особенностях менталитета жителей страны изучаемой литературы.	Реферативное описание литературных источников по теме курсовой работы.
ОПК-2. Способен использовать в профессиональ	ОПК-2.1. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской	Знает: основные фундаментальные труды, понятийный аппарат и новейшие научные	Рабочий дневник, аналитический комментарий к

<p>ной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p>работы профессиональной, том числе педагогической деятельности.</p>	<p>в в в разработки в изучаемой области Умеет: творчески использовать понятийный аппарат. Владеет: навыками аргументации полученных научных данных в изучаемой области.</p>	<p>художественным текстам в соответствии с индивидуальным заданием</p>
	<p>ОПК-2.2. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.</p>	<p>Знает: основные композиционные и смысловые элементы профессионально-релевантных текстов. Умеет: строить текст как последовательность основных композиционных элементов. Владеет: основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания; навыками создания и редактирования текстов.</p>	<p>Рабочий дневник, сбор и классификация материалов по теме исследования</p>
	<p>ОПК-2.3. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.</p>	<p>Знает: различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. Умеет: использовать навыки работы с текстом в научной, педагогической и других видах деятельности. Владеет: навыками интерпретации текстов разных типов и жанров на основе существующих методик.</p>	<p>Собеседование; проверка разработанных материалов; устный опрос; анализ схожих с точки зрения типологии явлений в других литературах.</p>
<p>ОПК-3.</p>	<p>ОПК-3.1. Корректно</p>	<p>Знает: различные типы</p>	<p>Рабочий дневник,</p>

Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.	текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. Умеет: использовать навыки работы с текстом в научной, педагогической и других видах деятельности. Владеет: навыками интерпретации текстов разных типов и жанров на основе существующих методик.	аналитический комментарий к художественным текстам в соответствии с индивидуальным заданием по теме исследования, отражающие умение аргументировано излагать свою точку зрения как в устной, так и в письменной формах.
	ОПК-3.2. Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности.	Знает: виды научных обзоров, научных рефератов, особенности поиска для них сведений и принципы их составления; журналы, в которых они публикуются. Умеет: реализовывать принципы составления обзоров, обрабатывать научную информацию в различных жанрах: конспекте, реферате, отзыве, обзоре, рецензии, тезисах доклада, докладе, статье. Владеет: навыками обработки научной информации в различных учебно-научных жанрах, составления обзоров для самостоятельных научных исследований	Рабочий дневник, сбор и классификация материалов по теме исследования; аналитический обзор по теме исследования
	ОПК-3.3. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии	Знает: принципы и приемы локальных исследований, существующие методики лингвистического и литературоведческого анализа, принципы и приемы аргументации. Умеет: реализовывать принципы и приемы локальных исследований, использовать существующие методики	Рабочий дневник, сбор и классификация материалов по теме исследования; аналитический обзор по теме исследования

		лингвистического и литературоведческого анализа, принципы и приемы аргументации. Владеет: навыками проведения локальных исследований с использованием методик лингвистического и литературоведческого анализа	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Профессиональная компетенция:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский			
ПК-1. Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1.1. Умеет выполнять анализ имеющихся научных исследований в изучаемой области	Знает: основные теоретические положения современной методики обучения в литературе и смежных наук.. Умеет: формулировать научную проблему, цели и задачи исследования; использовать адекватные приемы при организации собственной научно-исследовательской деятельности; соблюдать методологические принципы на различных этапах проведения научного исследования. Владеет: навыками и умениями ориентироваться в современной	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания

		методической, учебной и научной литературе по релевантным наукам.	
	ПК-1.2. Способен использовать на практике теорию воспитания и обучения, современные подходы в обучении литературе, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся.	<p>Знает: основные подходы к решению проблем практической реализации принципов обучения.</p> <p>Умеет: организовывать процесс обучения на различных этапах в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>Владеет: широким спектром методических приёмов и навыками их адекватного использования применительно к поставленным целям обучения.</p>	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-1.3. Способен применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся.	<p>Знает: современные методики и технологии обучения, принципы, приемы, формы обучения, процесс обучения аспектам языка и видам речевой деятельности.</p> <p>Умеет: формировать образовательную среду, применяя инновационные подходы к системе организации процесса образования, анализировать и формулировать учебную ситуацию, самостоятельно разрабатывать и применять методы, приемы и технологии</p>	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания

		обучения. Владеет: методикой обучения литературе в образовательных учреждениях различного типа, подходами.	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

5. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная (ознакомительная) практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология и является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки магистров филологии по профилю «Литература народов Дагестана» (кафедра литератур народов Дагестана).

Учебной (ознакомительной) практике предшествует изучение дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла, предусматривающих лекционные и практические занятия («Педагогика», «История и методология науки», «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Творческие методы и художественные системы», «Литературный текст: приёмы и методы анализа», «Современная дагестанская литература»).

Учебная (ознакомительная) практика является важным этапом подготовки магистрантов к решению профессиональных задач в сфере учебной, учебно-методической, научно-методической и научно-исследовательской деятельности. Такая практика необходима для формирования первичных навыков и умений в области учебно-методической и научно-исследовательской деятельности, сбора материала, его первичной классификации, обработки и анализа при выполнении курсовой (магистерской) работы, рассматриваемая ее в качестве части будущей магистерской диссертации.

В качестве конкретных результатов прохождения магистрантами учебной (ознакомительной) практики предполагается:

- владение первичными профессиональными умениями и навыками учебной и научно-исследовательской деятельности под руководством специалиста (руководителя) более высокой квалификации;
- умение формулировать и решать задачи, предлагаемые для принятия решений в учебной и научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- умение вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, тезисов докладов, материалов конференций, статей, оформленных в соответствии с современными требованиями.

В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики магистрант должен:

а) обладать навыками учебной и научно-организационной деятельности; уметь планировать работу учебно-методического и научно-исследовательского характера;

б) обладать специальными знаниями и навыками, позволяющими находить и принимать решения при наличии среди членов коллектива различных мнений;

в) иметь представление о современных методах получения, обработки и хранения научной информации;

г) иметь представление о методике подготовки учебной и научной литературы; получить представление об основных методах и методологии филологического анализа текстов разных жанров.

За время учебной (ознакомительной) практики магистрант должен в окончательном виде сформулировать цели и задачи курсовой работы, расширить её библиографическую базу, определить научную новизну, теоретическую и практическую значимость ожидаемых результатов при выполнении курсовой работы.

Кроме того, магистрант должен получить полное представление о дисциплинах кафедры, всех видах учебно-методической и научно-методической работы, применяемых в учебном процессе технических средствах и перспективных планах научной работы кафедры литератур народов Дагестана.

Программа практики увязана с возможностью последующей учебной и научно-исследовательской работы лиц, оканчивающих магистратуру.

Для эффективного прохождения данной практики необходимо изучение дисциплин «История и методология науки», «Методика подготовки научной и учебной литературы», «Филология в системе современного гуманитарного знания» и др., непосредственно связанных с целями и задачам учебной и научно-исследовательской работы магистрантов.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной (ознакомительной) практики – 3 з.е., 108 академических часов (практика реализуется в течение двух недель на первом курсе в первом/девятом семестре). Промежуточный контроль – в форме зачета.

7. Содержание учебной (ознакомительной) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	аудио	СРС	
			контактных со		
			рных		
			тных со		

			студент ами		
1.	Подготовка и проведение установочной конференции. Организационная встреча с руководителями практики (инструктаж по практике). Ознакомление студентов с порядком прохождения практики. Обучение практикантов выбору видов научной деятельности.	4	4	–	
2	Посещение лекционных и практических занятий преподавателей кафедры литератур народов Дагестана (пассивная практика)	20	14	6	Проверка записей посещаемости практикантами занятий преподавателей кафедры в рабочих дневниках практики
3	Оказание помощи индивидуальному руководителю практики в организации и проведении модульно-рейтинговых контрольных работ.	20	14	6	Запись индивидуального руководителя практики в дневнике практиканта о выполнении данного вида деятельности.
4	Изучение учебно-методической и научно-методической документации кафедры литератур народов Дагестана и изданных членами кафедры учебно-методических пособий.	22	14	8	Записи в дневниках об изучении учебно-методической и научно-методической документации кафедры с кратким анализом.
5.	Изучение магистрантами-практикантами электронных систем поиска научной литературы по теме собственного исследования	6		6	Реферативное описание литературных источников по теме курсовой работы.
6.	Изучение теоретической литературы по теме курсовой работы. Сбор фактического материала.	10		10	Представление эмпирического материала. Сведения в дневниках об изученных по тематике курсовой работы интернет-источниках.

7	Изучение правил оформления ссылок в тексте курсовой работе, сносок и правил библиографического описания используемой в курсовой работе теоретической литературы.	4		4	Беседа-опрос. Проверка образцов оформления ссылок на научную литературу в дневниках практикантов.
5.	Деятельность практиканта по формированию навыков квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами.	4		4	Представление практикантом образца усвоения навыков квалифицированного филологического анализа текстов.
6	Изучение информационных источников и конкретизация информационных ресурсов в рамках выполняемой практикантом курсовой работы.	4		4	Проверка руководителем практики усвоения практикантом возможностей использования современных информационных технологий по теме курсовой работы.
7.	Составление (ежедневное заполнение) дневника прохождения учебной (ознакомительной) практики с соответствующим письменным анализом видов работ.	6		6	Проверка индивидуальным руководителем практики и зав. кафедрой (рук. магистратуры) содержания и правильности оформления студентом дневника.
8	Подготовка отчетных документов по итогам практики. Написание индивидуального отчета о прохождении учебной (ознакомительной) практики.	6		6	Проверка руководителями практики документов по практике.
9	Итоговая научная конференция с защитой практикантами отчетов по ознакомительной практике	2	2	–	Защита отчетов практикантами с выставлением зачета.
	ИТОГО	108ч.	48	60	

8. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности по учебной (ознакомительной) практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных магистрантом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает индивидуальный руководитель, который готовит письменный отзыв о работе магистранта в период прохождения учебной (ознакомительной) практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме зачета по итогам защиты отчета с учетом отзыва руководителя практики (с кафедры литератур народов Дагестана) комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики и представители кафедры.

9. Фонды оценочных средств, используемых для проведения аттестации магистрантов по учебной (ознакомительной) практике

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

УК-1.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	При оценивании проблемной ситуации без особого основания использованы устаревшие литературные данные, методы исследования, средства разработки. Не указаны направления в разрешении проблемной ситуации	Студент использует методы системного и критического анализа проблемной ситуации на уровне типовых проектных решений, но его личный вклад оценить достоверно не представляется возможным	Студент рассматривает проблемную ситуацию системно, знает, применяет современные методы исследования и владеет методологией системного и

			критического анализа.
УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	<p>Плохо понимает характер проблемной ситуации, не знает базовые (классические) филологические концепции и методы работы с материалом разного типа.</p> <p>Недостаточно владеет навыками анализа самостоятельно собранного материала, основными методами научного исследования.</p> <p>Способен только с помощью научного руководителя выбрать необходимую методику работы с проблемной ситуацией; испытывает трудности при самостоятельном формулировании решений проблемной ситуации.</p>	<p>Хорошо понимает суть проблемной ситуации, знает базовые научные категории в области филологического знания; основные</p> <p>Имеет достаточно уверенное представление о типах научного исследования, свободно оперирует методами и приёмами практической работы в области устной, письменной и виртуальной коммуникации, навыками письменного анализа.</p> <p>Достаточно успешно владеет основными методами научного исследования филологического материала.</p> <p>Достаточно уверенно способен выбрать методику работы с материалом, самостоятельно формулировать выводы исследования.</p>	<p>Демонстрирует системные и уверенные знания научных категорий в области филологического знания; имеет четкое представление о типах научного исследования.</p> <p>Успешно владеет навыками анализа самостоятельно собранного материала, основными методами научного исследования филологического материала.</p> <p>Уверенно выбирает методику работы с материалом, способен самостоятельно формулировать выводы исследования.</p> <p>Свободно владеет основными методами и приемами практической работы в области устной, письменной и виртуальной коммуникации;</p>

			навыками письменного анализа при написании рефератов.
УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели.	Затрудняется в выстраивании понятийного аппарата научного исследования; испытывает затруднения при составлении схемы анализа научного факта (теории, гипотезы и др.); плохо ориентируется в периодизации всемирной и отечественной истории, не знает ключевых событий в истории России и мира; плохо организует самостоятельную работу по выявлению необходимых методик исследования; затрудняется в применении медиатехнологий для решения научно-исследовательских задач. Не владеет технологиями выхода из проблемной ситуации, навыками анализа исторических источников	Достаточно успешно владеет навыками выстраивания понятийного аппарата научного исследования проблемы на основе анализа, синтеза, обобщения фактов, теорий, гипотез; проявляет навыки самостоятельного отбора и аргументации выявленных или необходимых методик исследования. Способен иногда применять возможности медиатехнологий для решения научно-исследовательских задач. Достаточно хорошо владеет технологиями выхода из проблемной ситуации, навыками анализа исторических источников.	Уверенно и свободно владеет навыками выстраивания понятийного аппарата научного исследования проблемы на основе анализа, синтеза, обобщения фактов, теорий, гипотез; владеет навыками самостоятельного отбора и аргументации выявленных или необходимых методик исследования. Уверенно использует возможности медиатехнологий для решения научно-исследовательских задач. Уверенно владеет технологиями выхода из проблемной ситуации, навыками анализа исторических источников.

ОПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «способен применять в профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	С трудом способен формулировать умозаключения и обоснованные выводы в рамках локального исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; испытывает затруднения в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации. Слабо владеет навыками разработки концепции исследования выбранного филологического явления, её апробации, а также методики реализации предложенной концепции.	Способен формулировать умозаключения и обоснованные выводы в рамках локального исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; способен составить полноценный текст доклада с выводами и мультимедийную презентацию для публичного выступления; в целом владеет навыками устной, письменной и виртуальной коммуникации. Имеет представление о типах научных исследований, особенностях их апробации, что позволяет (при консультативной	Способен уверенно формулировать умозаключения и обоснованные выводы в рамках локального исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах. Уверенно отвечает на вопросы в процессе научной коммуникации. В целом свободно владеет навыками устной, письменной и виртуальной коммуникации. Имеет четкие представления о типах научных исследований, особенностях их апробации в филологической области с привлечением методов исследования из смежных областей,

		помощи научного руководителя) определить стратегию работы над исследованием и пути его реализации.	что позволяет самостоятельно определить стратегию работы над исследованием и его реализацию.
ОПК-1.2. Умеет применять в практической деятельности коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации.	Поверхностно знает социальную, политическую и культурную ситуацию в стране и мире, этапы развития отечественной и мировой литературы, творчество отечественных и зарубежных авторов, а также тексты литературных произведений, входящих в рабочие программы соответствующих дисциплин (модулей), не всегда способен определить закономерности функционирования литературного процесса России и зарубежных стран; делает существенные ошибки при пересказе биографий отечественных и зарубежных писателей.	Хорошо знает социальную, политическую и культурную ситуацию в стране и мире, этапы развития отечественной и мировой литературы, творчество отечественных и зарубежных авторов, а также тексты литературных произведений, входящих в рабочие программы соответствующих дисциплин (модулей); выявляет закономерности функционирования литературного процесса России и зарубежных стран; свободно пересказывает канву биографий отечественных и зарубежных писателей	Свободно и с опорой на научную литературу знает социальную, политическую и культурную ситуацию в стране и мире, уверенно характеризует этапы развития отечественной и мировой литературы, творчество отечественных и зарубежных авторов, а также тексты литературных произведений, входящих в рабочие программы соответствующих дисциплин (модулей), устанавливает и анализирует закономерности функционирования литературного процесса России и зарубежных стран; уверенно пересказывает с опорой на литературоведческие источники биографии

			отечественных и зарубежных писателей
ОПК-1.3. Владеет системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культуре изучаемой литературы, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира	Слабо формулирует умозаключения и выводы, испытывает затруднения при устном или письменном изложении собственных суждений по вопросам истории отечественной и мировой литературы; в состоянии проводить под научным руководством преподавателя исследования реферативного типа. Не владеет основными терминами по изучаемой тематике, информацией об особенностях менталитета, языковой картины мира.	Формулирует аргументированные умозаключения и выводы, свободно владеет устной и письменной формами изложения собственных суждений по вопросам истории отечественной и мировой литературы, однако допускает фактические и речевые ошибки; уверенно проводит под научным руководством преподавателя исследования реферативного типа, работая при этом в достаточной мере самостоятельно.	Четко формулирует аргументированные умозаключения и выводы, стилистически безупречно излагает свои суждения по вопросам истории отечественной и мировой литературы как в устной, так и в письменной форме; демонстрирует высокую степень самостоятельности при проведении научного исследования под руководством преподавателя. Уверенно владеет основными терминами по изучаемой тематике, информацией об особенностях менталитета, языковой картины мира.

ОПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы

методологических принципов и методических приемов филологического исследования»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-2.1. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной , в том числе в педагогической деятельности.	Слабо владеет основными методами литературоведческого анализа текста; затрудняется применить приемы исследовательской работы в области истории литературы.	Хорошо владеет основными методами литературоведческого анализа текста; хорошо владеет начальными методами и приемами исследовательской работы в области истории литературы.	Свободно владеет основными методами литературоведческого анализа текста; широко применяет методы и приемы исследовательской работы в области истории литературы.
ОПК-2.2. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.	Не знает типологии стилей речи, специфики письменной речи и основных её отличий от устной; действующих нормативов создания официально-деловых, публицистических и научных текстов; не имеет представление о жанровом многообразии текстов; не умеет производить корректорскую правку текста; реферирование любых видов текста; не владеет базовыми навыками создания текстов официально-делового, публицистического и	Достаточно хорошо знает типологию стилей речи, специфику письменной речи и основные её отличия от устной; действующие нормативы создания официально-деловых, публицистических и научных текстов; имеет хорошее представление о жанровом многообразии текстов; способен, в основном правильно, с небольшими ошибками, осуществлять корректорскую правку текста; реферирование любых видов текста;	Демонстрирует системные и уверенные знания типологии стилей речи, специфики письменной речи и основных её отличий от устной; действующих нормативов создания официально-деловых, публицистических и научных текстов; имеет глубокие знания о жанровом многообразии текстов; способен свободно и уверенно осуществлять корректорскую правку текста; реферирование любых видов текста; свободно владеет базовыми навыками

	научного стилей; методикой реферирования и комментирования текстов разных стилей.	в целом успешно владеет базовыми навыками создания текстов официально-делового, публицистического и научного стилей; методикой реферирования и комментирования текстов разных стилей.	создания текстов официально-делового, публицистического и научного стилей; методикой реферирования и комментирования текстов разных стилей.
ОПК-2.3. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.	Не знает теории текста, типологии текстов, речевых жанров; основных методов и приёмов доработки и обработки текста; знаков корректорской правки; не способен продуцировать тексты различных жанров и стилей речи в устной и письменной формах; не способен редактировать тексты публицистического и официально-делового стилей; не владеет методиками создания текстов разных жанров, относящихся к официально-деловому, научному, публицистическому, художественному стилям речи; неуверенно владеет навыками интерпретации	Достаточно хорошо знает теорию текста, типологию текстов, речевых жанров; основные методы и приёмы доработки и обработки текста; знаки корректорской правки; способен в основном успешно продуцировать тексты различных жанров и стилей речи в устной и письменной формах; редактировать тексты публицистического и официально-делового стилей; хорошо владеет методиками создания текстов разных жанров, относящихся к официально-деловому, научному, публицистическому, художественному стилям речи; достаточно уверенно владеет навыками интерпретации	Демонстрирует системные знания теории текста, типологии текстов, речевых жанров; основных методов и приёмов доработки и обработки текста; знаков корректорской правки; способен успешно продуцировать тексты различных жанров и стилей речи в устной и письменной формах; редактировать тексты публицистического и официально-делового стилей; свободно и уверенно владеет методиками создания текстов разных жанров, относящихся к официально-деловому, научному, публицистическому, художественному стилям речи; уверенно владеет

	текстов разных типов и жанров на основе существующих методик.	текстов разных типов и жанров на основе существующих методик.	навыками интерпретации текстов разных типов и жанров на основе существующих методик.
--	---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

ОПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-3.1. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.	Слабо знает теорию текста, типологию текстов, речевых жанров; основные методы и приёмы доработки и обработки текста; основы лексикографии; допускает серьёзные ошибки при редактировании текстов публицистического и официально-делового стилей речи, в процессе реферирования, систематизирования и трансформации всех видов текста; слабо владеет методиками создания текстов разных жанров, относящихся к официально-	Хорошо знает теорию текста, типологию текстов, речевых жанров; основные методы и приёмы доработки и обработки текста; основы лексикографии; допускает редкие ошибки при редактировании текстов публицистического и официально-делового стилей речи, в процессе реферирования, систематизирования и трансформации всех видов текста; достаточно уверенно владеет методиками создания текстов разных жанров, относящихся к официально-	Уверенно знает теорию текста, типологию текстов, речевых жанров; основные методы и приёмы доработки и обработки текста; основы лексикографии; не допускает ошибок при редактировании текстов публицистического и официально-делового стилей речи, в процессе реферирования, систематизирования и трансформации всех видов текста; уверенно владеет методиками создания текстов разных жанров, относящихся к официально-деловому, научному,

	деловому, научному, публицистическому и художественному стилям речи; слабо владеет основами методики информационно-словарного описания; навыками реферирования, систематизирования и трансформации всех видов теста.	деловому, научному, публицистическому и художественному стилям речи; с минимальным количеством ошибок владеет основными видами редакторской правки текста; хорошо владеет основами методики информационно-словарного описания; навыками реферирования, систематизирования и трансформации всех видов теста.	публицистическому и художественному стилям речи; свободно владеет основными видами редакторской правки текста; основами методики информационно-словарного описания; навыками реферирования, систематизирования и трансформации всех видов теста.
ОПК-3.2. Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности.	Плохо знает правила оформления библиографии; принципы работы основных поисковых систем; общие особенности библиографических и источниковедческих текстов разных жанров (реферат, аннотация, обзор и т. д.); принципы работы современных баз данных научной литературы. Не умеет корректно цитировать научные источники; определить связь научного источника с тематикой собственного	Хорошо знает правила оформления библиографии; принципы работы основных поисковых систем; общие особенности библиографических и источниковедческих текстов разных жанров (реферат, аннотация, обзор и т. д.); принципы работы современных баз данных научной литературы. Умеет корректно цитировать научные источники.	Уверенно знает правила оформления библиографии; принципы работы основных поисковых систем; общие особенности библиографических и источниковедческих текстов разных жанров (реферат, аннотация, обзор и т. д.); принципы работы современных баз данных научной литературы. Умеет корректно цитировать научные источники.

	исследования		
ОПК-3.3. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии	Слабо владеет основными методами литературоведческого анализа текста; затрудняется применить приемы исследовательской работы в области истории литературы.	Хорошо владеет основными методами литературоведческого анализа текста; хорошо владеет начальными методами и приемами исследовательской работы в области истории литературы.	Свободно владеет основными методами литературоведческого анализа текста; широко применяет методы и приемы исследовательской работы в области истории литературы.

ПК-1.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-1.1. Умеет выполнять анализ имеющихся научных исследований в изучаемой области	Не знает методику литературоведческого анализа, типологии стилей речи, специфики письменной речи и основных её отличий от устной; не умеет использовать методы литературоведческого анализа; реферирование любых видов текста; не владеет методикой реферирования и	Достаточно хорошо знает типологию стилей речи, специфику письменной речи и основные её отличия от устной; имеет хорошее представление о жанровом многообразии текстов; в целом успешно владеет методикой реферирования и	Демонстрирует системные и уверенные знания типологии стилей речи, специфики письменной речи и основных её отличий от устной; действующих нормативов создания официально-деловых, публицистических и научных текстов;

	комментирования текстов разных стилей, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.	комментирования текстов разных стилей, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.	имеет глубокие знания о жанровом многообразии текстов; уверенное реферирование и комментирование текстов разных стилей, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности.
ПК-1.2. Способен использовать на практике теорию воспитания и обучения, современные подходы в обучении литературе, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся.	Не знает и не способен использовать на практике теорию воспитания и обучения, не знает современных подходов в обучении литературе; не способен участвовать в коммуникации с собеседником; не владеет навыками восприятия речи собеседника; не учитывает интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся.	Хорошо знает и способен использовать на практике теорию воспитания и обучения; достаточно свободно владеет современными подходами в обучении литературе; легко способен участвовать в коммуникации с собеседником; хорошо владеет навыками восприятия речи собеседника; учитывает интеллектуальные и познавательные способности, ценностные ориентации обучающихся.	Уверенно владеет и способен на практике применять теорию воспитания и обучения; свободно владеет современными подходами в обучении литературе; легко способен участвовать в коммуникации с собеседником; владеет навыками восприятия речи собеседника; учитывает интеллектуальные и познавательные способности, ценностные ориентации обучающихся.

<p>ПК-1.3. Способен применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся.</p>	<p>Не знает современные методики и технологии обучения, принципы, приемы, формы обучения, процесс обучения аспектам языка и видам речевой деятельности. Не способен формировать образовательную среду, применяя инновационные подходы к системе организации процесса образования, анализировать и формулировать учебную ситуацию, самостоятельно разрабатывать и применять методы, приемы и технологии обучения.</p> <p>Не владеет методикой обучения литературе в образовательных учреждениях различного типа, подходами.</p>	<p>Хорошо знает современные методики и технологии обучения, принципы, приемы, формы обучения, процесс обучения аспектам языка и видам речевой деятельности.</p> <p>Умеет: формировать образовательную среду, применяя инновационные подходы к системе организации процесса образования, анализировать и формулировать учебную ситуацию, самостоятельно разрабатывать и применять методы, приемы и технологии обучения.</p> <p>Неплохо владеет методикой обучения литературе в образовательных учреждениях различного типа, подходами.</p>	<p>Отлично знает современные методики и технологии обучения, принципы, приемы, формы обучения, процесс обучения аспектам языка и видам речевой деятельности. Легко способен формировать образовательную среду, применяя инновационные подходы к системе организации процесса образования; глубоко анализировать и формулировать учебную ситуацию, самостоятельно разрабатывать и применять методы, приемы и технологии обучения. Уверенно владеет методикой обучения литературе в образовательных учреждениях различного типа, подходами.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9.3. Типовые индивидуальные задания

- 1) посетить лекционные и практические занятия ведущих преподавателей кафедры литератур народов Дагестана и сделать письменный анализ посещенных занятий;
- 2) изучить учебно-методическую и научно-методическую документацию кафедры литератур народов Дагестана; выяснить основные принципы подготовки учебной литературы; изучить требования к оформлению учебной и научной документации;
- 3) оказать индивидуальному руководителю практики помощь в организации и проверке модульно-рейтинговых контрольных работ студентов-бакалавров;
- 4) принять участие в качестве помощника руководителя практики в проведении зачетов и экзаменов по дисциплинам кафедры литератур народов Дагестана;
- 5) изучить литературу по проблематике курсовой работы; обновить и пополнить библиографический список с учетом новейшей изданной научно-теоретической литературы, необходимой для выполнения курсовой работы и углубления основных теоретических положений, формулируемых в основной части курсовой работы;
- 6) сделать обзор научной литературы по теме исследования;
- 7) собрать, систематизировать и проанализировать новый фактический (иллюстративный) материал, необходимый для выполнения курсовой работы; проанализировать достоверность полученных результатов; сравнить результаты исследования с данными, описанными в литературе;
- 8) ознакомиться с современными методами получения, обработки и хранения научной информации;
- 9) изучить методы проведения экспериментальных работ, а также анализа и обработки экспериментальных данных, исходя из задач конкретного исследования (по теме курсовой работы или при выполнении заданий научного руководителя в рамках выполнения курсовой работы).

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов прохождения учебной практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Оценивание уровня и качества прохождения магистрантами учебной (ознакомительной) практики осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением об организации и проведении разных видов практик студентов ДГУ, в том числе учебной (ознакомительной).

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Горелов В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов. – Москва; Берлин Директ-Медиа, 2016. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692>;
2. Кожухар В.М. Основы научных исследований: Учебное пособие. – М.: Дашков и Ко, 2013.
3. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания. Правила оформления и порядок защиты. – М., 1993; 1997.
4. Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление. – М.: Дашков и К., 2004.
5. Мокий М.С. Методология научных исследований: Учебное пособие. – М., 2013.
6. Рузавин Г.И. Методология научного исследования: учебное пособие для вузов. – М., 2012. – 287 с.
7. Соловьева Н.Н. Основы организации учебно-научной работы студента: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов. – М.: АПК и ПРО, 2003.
8. Усачева И.В., Ильясов И.И. Методика поиска научной литературы, чтения и составления обзора по теме исследования. – М.: Изд-во МГУ, 1980.
9. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. Режим доступа: URL: <http://bibliolub.ru/index.php?page=book&id=253957>
10. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров. М.: Дашков и КО, 2013. Режим доступа: URL: <http://bibliolub.ru/index.php?page=book&id=114174>

б) дополнительная литература:

1. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. – М.: Наука, 1981 // http://нэб.пф/catalog/000199_000009_001048243/
2. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика: учебник. – М.: КомКнига, 2007.
3. Кузин Ф. А. Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для студентов-магистрантов. – М.: 1999.
4. Положение и методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов факультета лингвистики [Электронный ресурс]. URL:<http://susu.ac.ru/include/rdc>.
5. Вербицкий А.А. О структуре и содержании диссертационных исследований // Педагогика. – 1994. – № 3.

6. Захаров А.А., Захарова Т.Г. Дневник аспиранта: В помощь студентам, аспирантам, научным сотрудникам. – 6-е изд. – М.: Московский Философский фонд, 2005.
7. 12. Мильчин А.Э. Издательский словарь-справочник / А.Э. Мильчин. – М.: ОЛМА-Пресс, 2003 .
8. Правила оформления списка литературы и ссылок к научной работе с краткими правилами библиографического описания. – М.,1988.

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Научная электронная библиотека. – Москва, 1999. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 14.10.2018).
2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: Дагестанский государственный университет. – Махачкала, 2010. – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/> (дата обращения 14.10.2018).
3. Болотнова Н.С. Филологический анализ текста: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Русский язык и литература». – М.: Флинта, 2009. http://нэб.пф/catalog/000199_000009_004171096/
4. Грамота.Ру // <http://ege.edu.ru>
5. Открытая электронная библиотека – www.diss.rsl.ru
6. Филологический портал Philology.ru
7. [Университетская библиотека ONLINE \[Электронный ресурс\]. – URL:http://biblioclub.ru.](http://biblioclub.ru)

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место магистранта при прохождении практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом-магистрантом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы магистранты используют современные средства представления материала аудитории.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для проведения учебной (ознакомительной) практики филологический факультет ДГУ оснащен техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: аудио- и видеозаписывающей и воспроизводящей аппаратурой, фотоаппаратурой,

стационарными компьютерами с периферией (принтерами, сканерами, ксероксами), программным обеспечением, расходными материалами и канцелярскими принадлежностями.

На филологическом факультете имеются компьютерные классы и лингафонный кабинет, которые могут быть использованы в период прохождения учебной (ознакомительной) практики.