

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Внутренний контроль и аудит

Кафедра «**Экономическая безопасность, анализ и аудит**»
экономического факультета

Образовательная программа
38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы
Судебная экономическая экспертиза

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины: *входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений*

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Государственный аудит» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) от «14» апреля 2021 г. №293.

Разработчик: кафедра экономической безопасности, анализа и аудита
Мамаева У.З., к.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Экономическая безопасность, анализ и аудит»
от «30» июня 2021г., протокол № 10 _____ Гаджиев Н.Г.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «5» июля 2021г., протокол № 10

Председатель _____ Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «9» июля 2021г.

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Государственный аудит» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП специалитета 38.05.01 по специальности Экономическая безопасность, направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой экономической безопасности, анализа и аудита.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими основами государственного аудита в России, его формированием, нормативно-правовым обеспечением, а также рассмотрением методических подходов к проведению финансового аудита, аудита эффективности и стратегического аудита.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных –ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах 180 часов по видам учебных занятий

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
			Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
9	180	144	34		32	78		36	Экзамен

Очно-заочная форма обучения

Курс	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
			Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
6	180	144	6		6	159		9	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Государственный аудит» - формирование устойчивого навыка эффективного использования основных методов, средств и стандартов организации государственного и муниципального аудита в рамках деятельности органов государственной власти субъекта РФ, органов местного самоуправления, принципов планирования и проведения аудита эффективности формирования и использования государственной и муниципальной собственности.

Задачами учебной дисциплины «Государственный аудит» являются:

- изучить отечественный опыт становления государственного аудита.
- изучить международный опыт развития государственного аудита.
- рассмотреть назначение, общие требования, порядок разработки и классификацию стандартов внешнего и внутреннего государственного аудита (контроля).
- изучить организацию и планирование проверки Счетной палатой РФ в соответствии со стандартами внешнего государственного аудита.
- ознакомиться с правилами проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий контрольно-счетными органами субъектов РФ и муниципальных образований
- рассмотреть методические подходы к проведению и оформлению финансового аудита, аудита эффективности и стратегического аудита.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Государственный аудит» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП специалитета 38.05.01 по специальности Экономическая безопасность, направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Изучению дисциплины «Государственный аудит» должно предшествовать изучение дисциплин: «Основы аудита», «Аудит», «Управленческий аудит» и т.д.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК -1 Способен собирать, анализировать и оценивать информацию о финансовых операциях (сделках) организации, в том числе с использованием информационных технологий и	ПК-1.И-1 Собирает и анализирует информацию о финансовых операциях (сделках) организации в целях ПОД/ФТ	Знает: источники информации о финансовых операциях (сделках), способы ее сбора, обработки и учета Умеет: анализировать информацию о финансовых операциях (сделках) в различных организациях; Владеет: навыками сбора и	Дискуссии, деловая игра

программных средств в целях ПОД/ФТ		анализа информации о финансовых операциях (сделках) в целях ПОД/ФТ	
	ПК-1.И-2 Оценивает и использует информацию о финансовых операциях организации в целях ПОД/ФТ	Знает: методы и способы оценки информации о финансовых операциях (сделках) различных организаций; Умеет: оценивать информацию о финансовых операциях (сделках) организации в целях ПОД/ФТ и раскрытия преступлений; Владеет: навыками использования информации о финансовых операциях (сделках) организации в целях ПОД/ФТ	
	ПК-1.И-3 Применяет информационные технологии и программные средства для сбора, анализа и оценки информации о финансовых операциях (сделках) организации	Знает: информационные технологии и программные средства, используемые для сбора, анализа и оценки информации о финансовых операциях (сделках) организации; Умеет: применять информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности; Владеет: навыками применения информационных технологий и программных средств в целях ПОД/ФТ и раскрытия преступлений	
ПК-2 Способен подготавливать аналитические и экспертно-оценочные материалы по результатам мониторинга деятельности организаций с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ	ПК-2.И-1 Подготавливает аналитические и экспертно-оценочные материалы по результатам мониторинга деятельности организаций	Знает: способы подготовки аналитических и экспертно-оценочных материалов; Умеет: проводить мониторинг деятельности различных организаций	Дискуссии, деловая игра
	ПК-2.И-2 Выявляет объекты, направления и формы проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ	Знает: объекты, направления и формы проявления повышенного риска в сфере экономики; Умеет: осуществлять контроль и выявлять проявления повышенного риска в сфере экономики, в том числе экономические преступления Владеет: навыками принятия мер по линии ПОД/ФТ по результатам мониторинга деятельности	

		различных организаций	
ПК 3- Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, оценивать бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица (или иную итоговую информацию), оценивать риски искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иные значимые риски, связанные с выполнением аудиторского задания	ПК-3.И-1Изучает и анализирует деятельность аудируемого лица и среду, в которой она осуществляется	Знает: методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации о деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется Умеет: анализировать деятельность аудируемого лица и среду, в которой она осуществляется	Дискуссии, деловая игра
	ПК-3.И-2Оценивает бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица (или иную итоговую информацию)	Знает: Состав и содержание бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица (или иной итоговой информации) Умеет: Выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом Владеет: навыками оценки достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица или иной итоговой информации	
	ПК-3.И-3Оценивает риски искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иные значимые риски, связанные с выполнением аудиторского задания	Знает: способы оценки рисков искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица Умеет: выявлять и оценивать риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иные значимые риски, связанные с выполнением аудиторского задания Владеет: навыками планирования и проведения процедур управления рисками и их минимизации	
ПК-4 - Способен руководить выполнением аудиторского задания и осуществлять контроль качества его	ПК-4. И-1Руководит выполнением аудиторского задания и осуществляет	Знает: законодательство РФ об аудиторской деятельности, стандарты аудиторской деятельности, способы и особенности выполнения аудиторского	Дискуссии, деловая игра

выполнения, оценивать надежность аудиторских доказательств, формировать выводы в соответствии с целями выполнения аудиторского задания	контроль качества его выполнения, оценивает надежность аудиторских доказательств		задания в отдельных организациях; Умеет: руководить выполнением аудиторского задания, оценивать надежность аудиторских доказательств Владеет: навыками контроля качества проведения аудиторской проверки
	ПК-4. Формирует выводы в соответствии с целями выполнения аудиторского задания	И-2 в с	Знает: цели выполнения аудиторского задания в отдельных организациях; Умеет: обосновывать выводы по результатам проведения аудиторских проверок; Владеет: навыками решения нестандартных проблем, разработки рекомендаций по решению сложных и спорных вопросов

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1. Организация государственного аудита							
1	Теоретические основы государственного аудита	9	2	2			8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Стадии развития, этапы и процедуры государственного аудита	9	2	2			8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Формирование	9	2	2			8	Опросы,

	государственного аудита в России							представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 1: :36ч</i>	9	6	6			24	Контрольная работа
Модуль 2. Порядок проведения государственного аудита								
4	Нормативно-правовое обеспечение государственного аудита	9	2	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
5	Механизм осуществления государственного финансового аудита	9	4	4			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6	Процессуальный порядок осуществления государственного контроля	9	4	4			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю2:36ч</i>	9	10	10			16	Контрольная работа
Модуль 3. Методические подходы к государственному аудиту								
7	Методика финансового аудита	9	4	4			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
8	Методика аудита эффективности	9	4	4			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
9	Методика стратегического аудита	9	2	2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 3:36ч</i>	9	10	10			16	Контрольная работа
Модуль 4. Государственный аудит в области бюджетного финансирования								
10	Государственный аудит выполнения бюджетных программ	9	4	2			8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
11	Государственный аудит исполнения местных бюджетов	9	2	2			8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
12	Государственный аудит финансовой и хозяйственной деятельности бюджетных	9	2	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест

	учреждений						
	<i>Итого по модулю 4:36ч</i>	9	8	6		22	Контрольная работа
	Модуль 5 Подготовка к экзамену	9				36	Экзамен
	ИТОГО:	9	34	32		114	Экзамен

4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторн ые занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1. Организация государственного аудита							
1	Теоретические основы государственного аудита	9	2	2			8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Стадии развития, этапы и процедуры государственного аудита	9	2	2			8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Формирование государственного аудита в России	9	2	2			8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Итого по модулю 1: :36ч	9	6	6			24	Контрольная работа
	Модуль 2. Порядок проведения государственного аудита							
4	Нормативно- правовое обеспечение государственного аудита	9	-	-			12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
5	Механизм осуществления государственного финансового аудита	9	-	-			12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6	Процессуальный порядок осуществления государственного	9	-	-			12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест

	контроля						
	<i>Итого по модулю 2:36ч</i>	9	-			36	Контрольная работа
Модуль 3. Методические подходы к государственному аудиту							
7	Методика финансового аудита	9	-	-		12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
8	Методика аудита эффективности	9	-	-		12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
9	Методика стратегического аудита	9	-	-		12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 3:36ч</i>	9	-	-		36	Контрольная работа
Модуль 4. Государственный аудит в области бюджетного финансирования							
10	Государственный аудит выполнения бюджетных программ	9	-	-		12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
11	Государственный аудит исполнения местных бюджетов	9	-	-		12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
12	Государственный аудит финансовой и хозяйственной деятельности бюджетных учреждений	9	-	-		12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 4:36ч</i>	9	-	-		36	Контрольная работа
	Модуль 5 Подготовка к экзамену	9				36	Экзамен
	ИТОГО:	9	6	6		168	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Организация государственного аудита

Тема 1. Теоретические основы государственного аудита

Концепция государственного аудита и его место в системе государственного контроля. Сущность, цели и классификация финансового

контроля. Сущности, цели и задачи государственного аудита. Основные принципы эффективного государственного аудита.

Содержание и виды государственного аудита. Дифференциация финансового аудита, аудита эффективности и стратегического аудита.

Основные черты общепринятой модели государственного аудита. Унификация законодательства. Требования к государственному аудиту согласно Лимской декларации.

Тема 2. Стадии развития, этапы и процедуры государственного аудита

Стадии развития государственного аудита. Этапы развития аудита. Процедуры государственного аудита. Разграничения полномочий органов государственного (муниципального) внешнего и внутреннего финансового контроля. Упорядочения форм и методов государственного (муниципального) финансового контроля. Переориентации государственного (муниципального) финансового контроля на контроль над соблюдением участниками бюджетного процесса и их должностными лицами требований бюджетного законодательства. Усиления контроля над эффективностью использования бюджетных средств, государственного (муниципального) имущества, достоверностью отчетности о результатах реализации государственных и ведомственных целевых программ, выполнения государственных (муниципальных) заданий. Установления перечня нарушений бюджетного законодательства и соответствующих мер бюджетной и административной ответственности.

Тема 3. Формирование государственного аудита в России

Особенности развития государственного аудита в России. Основные предпосылки для его успешного функционирования.

Роль государственного аудита в управлении общественными финансами. Аудит хода реализации стратегий и программ социально-экономического развития территории. Аудит эффективности деятельности субъектов бюджетного планирования. Аудит эффективности исполнения бюджетных доходов и расходов.

Этический кодекс ИНТОСАИ для аудиторов в государственном секторе. Концепция, истоки и цель этического кодекса.

Модуль 2. Порядок проведения государственного аудита

Тема 4. Нормативно-правовое обеспечение государственного аудита

Система нормативного регулирования аудиторской деятельности и государственного аудита в РФ. Общие принципы организации и деятельности Счетной палаты РФ. Общие принципы организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов и муниципальных образований. Международная организация высших органов аудита (ИНТОСАИ, ЕВРОСАИ). Международные стандарты высших органов

аудита (ISSAI). Отечественные стандарты внешнего государственного аудита. Общие требования к стандартам внешнего государственного контроля для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий КСО субъектов РФ и муниципальных образований. Отечественные стандарты внутреннего государственного аудита. Общие правила проведения экспертно-аналитических мероприятий государственного аудита. Общие правила проведения контрольного мероприятия государственного аудита.

Тема 5. Механизм осуществления государственного финансового аудита

Создание эффективной системы внешнего контроля качества работы аудиторских организаций, проводящих обязательный аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, определенных Федеральным законом "Об аудиторской деятельности". Государственный финансовый контроль над осуществлением валютных операций.

Развитие системы государственного (муниципального) финансового контроля в соответствии с международными принципами и стандартами.

Тема 6. Процессуальный порядок осуществления государственного контроля

Основания для проведения плановых и внеплановых проверок антимонопольными органами.

Привлечение к административной ответственности за нарушения антимонопольного законодательства антимонопольным органом и судами в соответствии с правилами, установленными КоАП РФ.

Модуль 3. Методические подходы к государственному аудиту

Тема 7. Методика финансового аудита

Содержание и подготовка финансового аудита. Проведение проверки объекта контроля финансового аудита. Принципы деятельности субъекта ВФА. Виды аудиторских проверок ВФА. Составление годового плана ВФА и программ аудиторских проверок. Методы проведения аудиторских проверок финансового аудита. Содержание рабочей документации финансового аудита. Оформление результатов финансового аудита.

Тема 8. Методика аудита эффективности

Содержание аудита эффективности. Субъекты аудита эффективности в системе государственного финансового контроля. Предварительное изучение предмета и объектов аудита эффективности. Проведение проверки на объектах, сбор и анализ фактических данных и информации. Формирование информационного обеспечения аудита эффективности государственных средств. Организация аудита эффективности на современном этапе. Методы

аудита эффективности. Основы методики аудита эффективности государственных средств. Аудит эффективности управления государственными предприятиями и предприятиями, акции которых принадлежат государству. Аудит эффективности использования государственных средств органами исполнительной власти. Подготовка и оформление результатов аудита эффективности.

Тема 9. Методика стратегического аудита

Стратегический аудит, как инновационное направление, его методы, задачи и роль в социально-экономическом развитии регионов. Элементы системы государственного финансового стратегического аудита. Конкурентный анализ по модели "5 сил" Майкла Портера. Содержание и подготовка стратегического аудита. Проведение проверки объекта контроля стратегического аудита. Проведение стратегического аудита. Оформление результатов стратегического аудита.

Модуль 4. Государственный аудит в области бюджетного финансирования

Тема 10. Государственный аудит выполнения бюджетных программ

Механизм реализации государственных федеральных, целевых программ. Правовое регулирование данного направления финансовой деятельности государства. Бюджетный кодекс Российской Федерации об общих положениях государственных программ и субсидиях, составляющих основу их финансирования. Правила предоставления и распределения субсидий, которые после установленной процедуры согласования в Правительстве Российской Федерации вносятся для рассмотрения проекта федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

Тема 11. Государственный аудит исполнения местных бюджетов

Государственный аудит исполнения местных бюджетов (аудит выполнения бюджета), как форма государственного финансового контроля, направленная на выявление причин, препятствующих эффективному формированию и исполнению местных бюджетов, а также разработка предложений по устранению таких причин. Объекты государственного аудита выполнения бюджета. Основные задачи государственного аудита выполнения бюджета. Оценка формирования и уровня исполнения местного бюджета. Установление причин, негативно влияющих на исполнение местного бюджета. Определение путей совершенствования управления бюджетными средствами, государственным и коммунальным имуществом, в том числе возможности увеличения доходов бюджета. Аудит эффективности расходования бюджетных средств (исполнения бюджетов) и использования регионального публичного имущества. Основное условие развития аудита эффективности бюджетных расходов. Выработка дееспособной системы внешнего финансового контроля на всей территории Российской Федерации.

Тема 12. Государственный аудит финансовой и хозяйственной деятельности бюджетных учреждений

Понятие, объекты и задачи государственного аудита финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения. Базовые элементы финансово-хозяйственного аудита. Определение рисков и оценки их возможного влияния на результаты финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения. Показатели финансовой устойчивости. Определение и оценка рисков на каждом этапе финансово-хозяйственного аудита. **Этапы проведения государственного аудита финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения.**

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Организация государственного аудита

Тема 1. Теоретические основы государственного аудита

Цель семинарского (практического) занятия - изучить теоретические основы государственного аудита

Вопросы к теме:

1. Концепция государственного аудита и его место в системе государственного контроля. Сущность, цели и классификация финансового контроля. Сущности, цели и задачи государственного аудита. Основные принципы эффективного государственного аудита.
2. Содержание и виды государственного аудита. Дифференциация финансового аудита, аудита эффективности и стратегического аудита.
3. Основные черты общепринятой модели государственного аудита. Унификация законодательства. Требования к государственному аудиту согласно Лимской декларации.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,4)

Тема 2. Стадии развития, этапы и процедуры государственного аудита

Цель семинарского (практического) занятия - изучить стадии развития, этапы и процедуры государственного аудита

Вопросы к теме:

1. Стадии развития государственного аудита. Этапы развития аудита. Процедуры государственного аудита. Разграничения полномочий органов государственного (муниципального) внешнего и внутреннего финансового контроля.
2. Упорядочения форм и методов государственного (муниципального) финансового контроля. Переориентации государственного (муниципального) финансового контроля на контроль над соблюдением участниками бюджетного процесса и их должностными лицами требований бюджетного законодательства.

3. Усиления контроля над эффективностью использования бюджетных средств, государственного (муниципального) имущества, достоверностью отчетности о результатах реализации государственных и ведомственных целевых программ, выполнения государственных (муниципальных) заданий.
4. Установления перечня нарушений бюджетного законодательства и соответствующих мер бюджетной и административной ответственности.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4)

Тема 3. Формирование государственного аудита в России

Цель семинарского (практического) занятия - изучить формирование государственного аудита в России

Вопросы к теме:

1. Особенности развития государственного аудита в России. Основные предпосылки для его успешного функционирования.
2. Роль государственного аудита в управлении общественными финансами. Аудит хода реализации стратегий и программ социально-экономического развития территории. Аудит эффективности деятельности субъектов бюджетного планирования. Аудит эффективности исполнения бюджетных доходов и расходов.
3. Этический кодекс ИНТОСАИ для аудиторов в государственном секторе. Концепция, истоки и цель этического кодекса.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,4,5)

Модуль 2. Порядок проведения государственного аудита

Тема 4. Нормативно-правовое обеспечение государственного аудита

Цель семинарского (практического) занятия - изучить нормативно-правовое обеспечение государственного аудита

Вопросы к теме:

1. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности и государственного аудита в РФ. Общие принципы организации и деятельности Счетной палаты РФ.
2. Общие принципы организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов и муниципальных образований. Международная организация высших органов аудита (ИНТОСАИ, ЕВРОСАИ). Международные стандарты высших органов аудита (ISSAI). Отечественные стандарты внешнего государственного аудита.
3. Общие требования к стандартам внешнего государственного контроля для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий КСО субъектов РФ и муниципальных образований.
4. Отечественные стандарты внутреннего государственного аудита. Общие правила проведения экспертно-аналитических мероприятий

государственного аудита. Общие правила проведения контрольного мероприятия государственного аудита.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,4)

Тема 5. Механизм осуществления государственного финансового аудита

Цель семинарского (практического) занятия - изучить механизм осуществления государственного финансового аудита

Вопросы к теме:

1. Создание эффективной системы внешнего контроля качества работы аудиторских организаций, проводящих обязательный аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, определенных Федеральным законом "Об аудиторской деятельности". Государственный финансовый контроль над осуществлением валютных операций.
2. Развитие системы государственного (муниципального) финансового контроля в соответствии с международными принципами и стандартами.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3, 4)

Тема 6. Процессуальный порядок осуществления государственного контроля

Цель семинарского (практического) занятия –изучить процессуальный порядок осуществления государственного контроля

Вопросы к теме:

1. Основания для проведения плановых и внеплановых проверок антимонопольными органами.
2. Привлечение к административной ответственности за нарушения антимонопольного законодательства антимонопольным органом и судами в соответствии с правилами, установленными КоАП РФ.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,4,5)

Модуль 3. Методические подходы к государственному аудиту

Тема 7. Методика финансового аудита

Цель семинарского (практического) занятия - изучить методику финансового аудита

Вопросы к теме:

1. Содержание и подготовка финансового аудита. Проведение проверки объекта контроля финансового аудита.
2. Принципы деятельности субъекта ВФА. Виды аудиторских проверок ВФА. Составление годового плана ВФА и программ аудиторских проверок.
3. Методы проведения аудиторских проверок финансового аудита. Содержание рабочей документации финансового аудита.

4. Оформление результатов финансового аудита.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,4)

Тема 8. Методика аудита эффективности

Цель семинарского (практического) занятия - изучить методику аудита эффективности

Вопросы к теме:

1. Содержание аудита эффективности. Субъекты аудита эффективности в системе государственного финансового контроля. Предварительное изучение предмета и объектов аудита эффективности.
2. Проведение проверки на объектах, сбор и анализ фактических данных и информации. Формирование информационного обеспечения аудита эффективности государственных средств. Организация аудита эффективности на современном этапе.
3. Методы аудита эффективности. Основы методики аудита эффективности государственных средств. Аудит эффективности управления государственными предприятиями и предприятиями, акции которых принадлежат государству.
4. Аудит эффективности использования государственных средств органами исполнительной власти. Подготовка и оформление результатов аудита эффективности.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4)

Тема 9. Методика стратегического аудита

Цель семинарского (практического) занятия - изучить методику стратегического аудита

Вопросы к теме:

1. Стратегический аудит, как инновационное направление, его методы, задачи и роль в социально-экономическом развитии регионов.
2. Элементы системы государственного финансового стратегического аудита. Конкурентный анализ по модели "5 сил" Майкла Портера. Содержание и подготовка стратегического аудита.
3. Проведение проверки объекта контроля стратегического аудита. Проведение стратегического аудита. Оформление результатов стратегического аудита.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,4,5)

Модуль 4. Государственный аудит в области бюджетного финансирования

Тема 10. Государственный аудит выполнения бюджетных программ

Цель семинарского (практического) занятия - изучить государственный аудит выполнения бюджетных программ

Вопросы к теме:

1. Механизм реализации государственных федеральных, целевых программ. Правовое регулирование данного направления финансовой деятельности государства.
2. Бюджетной кодекс Российской Федерации об общих положениях государственных программ и субсидиях, составляющих основу их финансирования.
3. Правила предоставления и распределения субсидий, которые после установленной процедуры согласования в Правительстве Российской Федерации вносятся для рассмотрения проекта федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4)

Тема 11. Государственный аудит исполнения местных бюджетов

Цель семинарского (практического) занятия - изучить государственный аудит исполнения местных бюджетов

Вопросы к теме:

1. Государственный аудит исполнения местных бюджетов (аудит выполнения бюджета), как форма государственного финансового контроля, направленная на выявление причин, препятствующих эффективному формированию и исполнению местных бюджетов, а также разработка предложений по устранению таких причин.
2. Объекты государственного аудита выполнения бюджета. Основные задачи государственного аудита выполнения бюджета. Оценка формирования и уровня исполнения местного бюджета. Установление причин, негативно влияющих на исполнение местного бюджета.
3. Определение путей совершенствования управления бюджетными средствами, государственным и коммунальным имуществом, в том числе возможности увеличения доходов бюджета. Аудит эффективности расходования бюджетных средств (исполнения бюджетов) и использования регионального публичного имущества.
4. Основное условие развития аудита эффективности бюджетных расходов. Выработка дееспособной системы внешнего финансового контроля на всей территории Российской Федерации.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,4,5)

Тема 12. Государственный аудит финансовой и хозяйственной деятельности бюджетных учреждений

Цель семинарского (практического) занятия - изучить государственный аудит финансовой и хозяйственной деятельности бюджетных учреждений

Вопросы к теме:

1. Понятие, объекты и задачи государственного аудита финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения. Базовые элементы финансово-хозяйственного аудита.

2. Определение рисков и оценки их возможного влияния на результаты финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения. Показатели финансовой устойчивости.
3. Определение и оценка рисков на каждом этапе финансово-хозяйственного аудита. Этапы **проведения государственного аудита финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения.**

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5)

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам.

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Государственный аудит» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности бухгалтеров.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачивать студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих форм активных и интерактивных форм проведения занятий:

1. презентаций с помощью проектора и интерактивной доски;
2. деловых и ролевых игр;
3. компьютерного тестирования,
4. анализа конкретных ситуаций;
5. тренингов;
6. использования возможностей интернета;
7. использование в учебном процессе компьютерных образовательных программ:
 - «Консультант плюс»;
 - «Audit XP Комплекс аудит»;
 - «Экспресс Аудит: ПРОФ»;
 - «Audit Expert»;
 - «СБиС + Электронная отчетность».

Предусмотрены также встречи с представителями аудиторских организаций.

У студентов есть возможность получить зачет автоматом. Для этого требуется регулярная посещаемость и активность на занятиях. Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема (их представление должно занимать около 10 мин.). В идеале это наиболее интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа. Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами и, как правило, представляется с помощью графических схем. Для компенсации пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке собственной инициативы. Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам. Т.е, кто не набрал необходимое количество баллов для получения автомата, сдают зачет. Зачет происходит по билетам.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 78 (130) часов, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Государственный аудит» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) выполнение кейс-заданий и решение задач;
- 4) обработка аналитических данных;
- 5) работа с бухгалтерской отчетностью;
- 6) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 7) работа с тестами и вопросами;
- 8) написание рефератов.

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Государственный аудит»

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу ¹)	Количество часов	Форма контроля
<u>Раздел 1.</u> Организация государственного аудита	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях подготовка к практическим занятиям подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов.(1,2,3,4,7)	24 (24)	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
<u>Раздел 2.</u> Порядок проведения государственного аудита	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях подготовка к практическим занятиям подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине, работа с электронными	16 (36)	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания,

¹ Дается ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8.

	источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов.(1,2,3,4,7)		обсуждение докладов, защита рефератов
<u>Раздел 3.</u> Методические подходы к государственному аудиту	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях подготовка к практическим занятиям подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов.(1,2,3,4,7)	16(36)	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
<u>Раздел 4.</u> Государственный аудит в области бюджетного финансирования	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях подготовка к практическим занятиям подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов.(1,2,3,4,7)	22(36)	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, обсуждение докладов, защита рефератов
Итого		78(159)	

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);

- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения студенту выставляется соответствующий балл за СРС(1-10 баллов).

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Тематика рефератов по курсу «Государственный аудит»

1. Государственно-финансовый контроль, ревизия и аудит: их отличия и задачи.
2. Взаимосвязь и различие между «Государственным контролем» и «государственным аудитом».
3. Совершенствование государственного аудита.
4. Органы государственного финансового контроля и аудита
5. Международный опыт в методологических подходах к организации государственного аудита
6. Финансовый контроль и его особенности в России.
7. Структура органов внешнего государственного финансового контроля
8. Виды государственного контроля.
9. Приемы и методы государственного контроля и аудита.
10. Экономические субъекты и объекты контроля и аудита.
11. Финансовый аудит
12. Аудит эффективности — новая философия внешнего финансового контроля
13. Стратегический аудит
14. Аудит эффективности — высокий уровень требований к персоналу
15. Организация — залог качества и результативности аудита эффективности

16. Проведение аудита эффективности использования государственных средств
17. Итоговый отчет об аудите эффективности аудита.
18. Контроль качества аудита эффективности использования государственных и муниципальных средств
19. Оформление результатов стратегического аудита.
20. Отечественные стандарты внешнего государственного аудита
21. Проведение контрольного мероприятия государственного аудита
22. Проведение экспертно-аналитических мероприятий государственного аудита
23. Определение эффективности использования государственных средств
24. Роль государственного аудита в управлении общественными финансами.
25. Аудит хода реализации стратегий и программ социально-экономического развития территории.
26. Аудит эффективности деятельности субъектов бюджетного планирования.
27. Современные проблемы государственного аудита

Образец тестового задания к теме №1:

1. Аудиторская деятельность (аудиторские услуги) – это деятельность:

- а) предпринимательская;
- б) исполнительская;
- в) законодательная;
- г) управленческая;
- д) государственная.

2. Государственный аудит это:

- а) Финансовый аудит
- б) Аудит эффективности
- в) Стратегический аудит
- г) Аудит соответствия
- д) Внешний государственный финансовый контроль

3. Этический кодекс ИНТОСАИ предназначен для:

- а) Высших контрольных органов Счетной палаты
- б) Ответственных сотрудников КСО
- в) Всех лиц, связанных с контрольной работой и результатами проверок
- г) Всех вышеперечисленных лиц

4. Основным видом государственного аудита является:

- а) аудит соответствия
- б) аудит эффективности

- в) финансовый аудит
- г) стратегический аудит

5. Ассоциация контрольно-счетных органов (АКСОР) объединяет:

- а) Союз муниципальных контрольно-счетных органов
 - б) Счетную Палату РФ
 - г) Аудиторские объединения
 - в) Научно-исследовательский институт системного анализа Счетной палаты.
6. Высшие органы аудита должны быть независимы:
- а) абсолютно
 - б) функционально
 - в) организационно
 - г) от проверяемых организаций

Контрольные вопросы к экзамену для итогового контроля

1. Концепция государственного аудита и его место в системе государственного контроля.
2. Сущность, цели и классификация финансового контроля.
3. Сущности, цели и задачи государственного аудита.
4. Основные принципы эффективного государственного аудита.
5. Содержание и виды государственного аудита.
6. Дифференциация финансового аудита, аудита эффективности и стратегического аудита.
7. Основные черты общепринятой модели государственного аудита.
8. Унификация законодательства в области государственного контроля.
9. Требования к государственному аудиту согласно Лимской декларации.
10. Особенности развития государственного аудита в России.
11. Основные предпосылки для успешного функционирования государственного аудита в России.
12. Роль государственного аудита в управлении общественными финансами.
13. Аудит хода реализации стратегий и программ социально-экономического развития территории.
14. Аудит эффективности деятельности субъектов бюджетного планирования.
15. Аудит эффективности исполнения бюджетных доходов и расходов.
16. Этический кодекс ИНТОСАИ для аудиторов в государственном секторе.
17. Концепция, истоки и цель этического кодекса.
18. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности и государственного аудита в РФ.
19. Общие принципы организации и деятельности Счетной палаты РФ
20. Общие принципы организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов и муниципальных образований
21. Международная организация высших органов аудита (ИНТОСАИ, ЕВРОСАИ).

22. Международные стандарты высших органов аудита (ISSAI)
23. Отечественные стандарты внешнего государственного аудита.
24. Общие требования к стандартам внешнего государственного контроля для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий КСО субъектов РФ и муниципальных образований
25. Отечественные стандарты внутреннего государственного аудита.
26. Общие правила проведения экспертно-аналитических мероприятий государственного аудита
27. Общие правила проведения контрольного мероприятия государственного аудита
28. Цель, задачи, основные термины и понятия финансового аудита
29. Содержание и подготовка финансового аудита
30. Проведение проверки объекта контроля финансового аудита
31. Принципы деятельности субъекта ВФА
32. Виды аудиторских проверок ВФА
33. Составление годового плана ВФА и программ аудиторских проверок
34. Методы проведения аудиторских проверок финансового аудита
35. Содержание рабочей документации финансового аудита
36. Оформление результатов финансового аудита
37. Содержание аудита эффективности
38. Определение эффективности использования государственных средств
39. Особенности организации аудита эффективности
40. Предварительное изучение предмета и объектов аудита эффективности
41. Проведение проверки на объектах, сбор и анализ фактических данных и информации
42. Подготовка и оформление результатов аудита эффективности.
43. Содержание и подготовка стратегического аудита
44. Проведение проверки объекта контроля стратегического аудита
45. Проведение стратегического аудита.
46. Оформление результатов стратегического аудита

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 16 балла,
- участие на практических занятиях - 60 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 24 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 100 баллов,

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Гнездова Ю.В. Государственный аудит в системе финансового контроля. [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки "Государственный аудит". — ЮНИТИ, 2017 — 151 с. Режим доступа: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_008893401/(13.05.2021)
2. Зуева И.А. Контроль и аудит в государственном секторе.— 2006г. — 487с. - [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_004314400/ (20.06.2021)

б) дополнительная литература:

1. Аудит: учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; ред. Р.П. Булыгы. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 431 с.: схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-238-02605-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426481> (24.05.2021).
2. Степашин С.В. Государственный аудит и экономика будущего.— Наука, 2008г. — 602,4с. [Электронный ресурс]. - URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_004043508/ (20.06.2021)
3. Хуснутдинова Д.И. Аудит эффективности как новый вид государственного финансового контроля — Познание, 2008 [Электронный ресурс]. Режим доступа: -<https://нэб.рф/catalog>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]– URL: <http://www.economy.gov.ru>(дата обращения 15.06.2020)
Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]– URL: <https://www.minfin.ru/ru/> (дата обращения 15.08.2020)
2. Информационный Портал «Бухгалтерия Онлайн» URL: <http://www.buhonline.ru>(дата обращения 10.06.2018).
3. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal> (дата обращения 12.03.2020).
4. Сайт Института профессиональных бухгалтеров России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ipbr.ru> (дата обращения 11.04.2020).
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]– URL: <http://www.consultant.ru>(дата обращения 08.06.2020).
6. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]– URL: <http://www.garant.ru>(дата обращения 05.06.2020).

7. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.03.2020).
8. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 05.02.2020).
9. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 21.03.2020).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, рефератов, решении ситуационных задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. Студент может ознакомиться и с дополнительной литературой: периодические издания, интернет-источники.

Форма работы с литературой может быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной

информационно-образовательной среды университета. Кроме того, может использоваться учебный курс, размещенный на платформе Moodle ДГУ, <http://moodle.dgu.ru/> .

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcdmc (Microsoft OfficeWord для создания текстовых файлов; Microsoft Office Excel для составления аналитических таблиц и расчета показателей; Microsoft Office Power Point для создания презентаций, визуального сопровождения докладов), Справочно Правовая Система Консультант Плюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа должны быть оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для показа презентаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.