

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЛАБОРАТОРНЫЙ АНАЛИТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Кафедра «**Экономическая безопасность, анализ и аудит**»
экономического факультета

Образовательная программа
38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы
Судебная экономическая экспертиза

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины:
Блок 1. Дисциплины (модули), Обязательная часть,
Базовый модуль направления, Б1.О.04.30

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины Лабораторный аналитический практикум составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) от «14» апреля 2021 г. №293.

Разработчик (и): кафедра «Экономическая безопасность, анализ и аудит»
Алиева М.Ю., к.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Экономическая безопасность, анализ и аудит»
от «30» июня 2021г., протокол № 10 _____ Гаджиев Н.Г.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «5» июля 2021г., протокол № 10

Председатель _____ Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «9» июля 2021г.

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Лабораторный аналитический практикум входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули), Базовый модуль направления, Б1.О.04.30 специалитета 38.05.01 по специальности Экономическая безопасность, направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Экономическая безопасность, анализ и аудит».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим применением методики экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов при решении профессиональных задач в сфере экономической безопасности при проведении судебной экономической экспертизы.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лабораторные занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме:

контроль текущей успеваемости – *контрольная работа,*
промежуточный контроль - *зачет.*

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе контроль	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		всего	из них					
	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации				
7	108	28				80	зачет	

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе контроль	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		всего	из них					
	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации				
5 курс		6				102	зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Лабораторный аналитический практикум»:

– формирование у обучающихся практических знаний, умений и навыков расчета и анализа показателей деятельности хозяйствующих субъектов, интерпретации экономической информации, содержащейся в учетно-отчетной документации для обоснования выводов и рекомендаций при решении профессиональных задач в сфере экономической безопасности, в частности, проведении судебной экономической экспертизы по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

– воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

Цели освоения дисциплины «Лабораторный аналитический практикум» соотносятся с общими целями ОПОП ВО по специальности: 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Судебная экономическая экспертиза».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина Лабораторный аналитический практикум входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули), Базовый модуль направления, Б1.О.04.30 специалитета 38.05.01 по специальности Экономическая безопасность, направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Для усвоения дисциплины Лабораторный аналитический практикум необходимо знание дисциплин: Математика для экономистов, Информационные технологии в экономике, Статистика, Эконометрика, Экономическая теория, Экономика организаций, Финансы, Бухгалтерский учет, Экономический анализ, Экономическая безопасность, Менеджмент, Финансовая безопасность.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для изучения дисциплин: Аудит, Судебная экономическая экспертиза, Анализ финансовой отчетности, Внутренний контроль и аудит.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации,	ОПК-2. И-1. Осуществляет сбор и обработку данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности определяя	Знает: методы поиска, обработки и анализа экономической информации Умеет: представить наглядную визуализацию данных экономической информации	Опрос, решение задач, дискуссия

бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта		
	ОПК-2. И-2. анализирует и интерпретирует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	Умеет: содержательно анализировать и интерпретировать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, делать статистически обоснованные выводы	
	ОПК-2. И-3. Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	Умеет: оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, прогнозировать деятельность хозяйствующего субъекта и выявлять внутренние и внешние угрозы и риски на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3. И-1. Рассчитывает экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов	Умеет: рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Опрос, решение задач, дискуссия
	ОПК-3. И-2. Анализирует деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей	Умеет: анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей, содержательно интерпретируя полученные значения показателей	
ОПК-7. Способен понимать принципы работы	ОПК-7. И-1. Понимает принципы работы современных	Умеет: сопоставлять компоненты различных информационных	Опрос, решение задач,

современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	информационных технологий	технологий, осуществлять выбор информационной технологии, направленной на решение поставленных профессиональных задач	дискуссия
	ОПК-7 И-2. Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Умеет: применять для решения задач профессиональной деятельности современные информационные технологии	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
<i>Модуль 1. Метод и приемы анализа показателей деятельности организации</i>						
Тема 1. Приемы детерминированного анализа показателей	7			4	8	Решение задач, дискуссия
Тема 2. Приемы стохастического анализа показателей	7			2	10	Решение задач, дискуссия
Тема 3. Приемы комплексной оценки деятельности организации	7			2	10	Решение задач, дискуссия
<i>Итого по модулю 1</i>	36			8	28	Лабораторная работа
<i>Модуль 2. Анализ ресурсов и финансовых результатов деятельности организации</i>						
Тема 4. Анализ эффективности использования ресурсов	7			2	10	Решение задач, дискуссия
Тема 5. Анализ абсолютных показателей финансовых результатов деятельности организации	7			4	8	Решение задач, дискуссия
Тема 6. Анализ относительных показателей финансовых результатов деятельности	7			4	8	Решение задач, дискуссия

организации						
<i>Итого по модулю 2</i>	36			10	26	Лабораторная работа
<i>Модуль 3. Анализ деловой активности организации и финансового состояния</i>						
Тема 7. Анализ деловой активности организации	7			2	10	Решение задач, дискуссия
Тема 8. Анализ имущественного положения организации и источников капитала	7			4	8	Решение задач, дискуссия
Тема 9. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности организации	7			4	8	Решение задач, дискуссия
<i>Итого по модулю 3</i>	36			10	26	Лабораторная работа
ИТОГО:	108			28	80	зачет

4.2.2. Структура дисциплины заочной форме

Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
Тема 1. Приемы детерминированного анализа показателей	7			2	10	решение задач, дискуссия
Тема 2. Приемы стохастического анализа показателей	7			-	12	Рефераты
Тема 3. Приемы комплексной оценки деятельности организации	7			-	12	Рефераты
Тема 4. Анализ эффективности использования ресурсов	7			-	12	Рефераты
Тема 5. Анализ абсолютных показателей финансовых результатов деятельности организации	7			2	10	решение задач, дискуссия
Тема 6. Анализ относительных показателей финансовых результатов деятельности организации	7			-	12	Рефераты

Тема 7. Анализ деловой активности организации	7				12	Рефераты
Тема 8. Анализ имущественного положения организации и источников капитала	7			1	11	решение задач, дискуссия
Тема 9. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности организации	7			1	11	решение задач, дискуссия
ИТОГО:	108			6	102	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине: не предусмотрены

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине: не предусмотрены

4.3.3. Содержание лабораторных занятий по дисциплине

Цель лабораторных занятий: формирование у обучающихся умений и практических навыков применения методов и приемов анализа и оценки деятельности предприятий; приобретение навыков работы с источниками информации, расчета и анализа показателей деятельности хозяйствующих субъектов, определения и измерения влияния факторов, выявления резервов, оформления выводов и предложений, выработки оптимальных управленческих решений, интерпретации экономической информации, содержащейся в учетно-отчетной документации для обоснования выводов и рекомендаций при решении профессиональных задач в сфере экономической безопасности

Типовая структура лабораторного занятия:

- ознакомление студентов с целью и задачами занятия;
- проведение лабораторной работы по теме
- подведение итогов.

Лабораторные работы реализуются в форме практической подготовки.

Модуль 1. Метод и приемы анализа показателей деятельности организации

Тема 1. Приемы детерминированного анализа показателей

Функциональные детерминированные связи и их моделирование. Виды детерминированного факторного анализа. Использование в анализе приемов элиминирования: метод цепных подстановок, способ абсолютных и относительных разниц, процентных разностей, индексный способ, балансового приема и др. Методика расчета влияния факторов на показатели деятельности организации. Математические приемы детерминированного анализа показателей: логарифмический, интегральный.

Тема 2. Приемы стохастического анализа показателей

Стохастические связи показателей. Приемы стохастического факторного анализа. Корреляция и регрессия. Виды и формы корреляционных связей. Построение и использование в анализе факторных моделей корреляционно-регрессионного анализа. Расчет показателей и количественное изменение влияния факторов на показатели деятельности организации. Интерпретация результатов анализа.

Тема 3. Комплексная оценка деятельности организации

Понятие и необходимость комплексной оценки хозяйственной деятельности. Показатели-стимуляторы и показатели-дестимуляторы. Методы сравнительной

комплексной оценки: метод суммирования значений, метод суммы баллов, метод суммы мест, метод расстояний. Расчет интегрального показателя для обоснования вывода об ухудшении или улучшении деятельности и определения рейтинга организации.

Модуль 2. Анализ ресурсов и финансовых результатов деятельности организации

Тема 4. Анализ эффективности использования ресурсов

Расчет обобщающих и частных показателей производительности труда. Факторный анализ среднегодовой выработки. Определение влияния использования трудовых ресурсов на изменение товарной продукции. Расчет и анализ показателей эффективности использования основных средств. Факторный анализ фондоотдачи. Определение влияния использования основных средств на результативные показатели. Расчет и анализ показателей использования материальных ресурсов. Факторный анализ материалоемкости продукции. Определение влияния использования материальных ресурсов на результативные показатели.

Тема 5. Анализ абсолютных показателей финансовых результатов деятельности организации

Отражение в бухгалтерской отчетности предприятия показателей прибыли. Методика анализа и расчет влияния факторов на изменение прибыли до налогообложения, прибыли от продажи, чистой прибыли. Расчет и анализ чистой прибыли. Оценка направлений использования чистой прибыли. Анализ прочих финансовых результатов.

Тема 6. Анализ относительных показателей финансовых результатов деятельности организации

Система показателей рентабельности организации и их взаимосвязь. Расчет и факторный анализ показателей рентабельности производства и продаж, рентабельности совокупного капитала, рентабельности собственного и заемного капитала, рентабельности производственного капитала и др. Методика подсчета резервов увеличения рентабельности. Факторные модели рентабельности для оценки влияния факторов: модель Дюпона, модель с участием заемного капитала и др. Факторный анализ доходности собственного капитала.

Модуль 3. Анализ деловой активности организации и финансового состояния

Тема 7. Анализ деловой активности организации

Расчет и анализ обобщающих и частных показателей оборачиваемости капитала. Расчет экономического эффекта от изменения оборачиваемости. Определение влияния оборачиваемости капитала на выручку, прибыль, рентабельность.

Оценка деловой активности предприятия на основе темповых оценочных показателей и коэффициента устойчивости экономического роста. Комплексная (рейтинговая) оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Тема 8. Анализ имущественного положения организации и источников капитала

Вертикальный и горизонтальный анализ имущества и капитала. Оценка показателей, характеризующих состав и структуру имущества и источников его образования. Классификация видов имущества и источников его образования. Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных и оборотных активов предприятия. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Левосторонний риск, внутренние источники финансирования деятельности, самофинансирование деятельности, наличие собственных, оборотных средств.

Тема 9. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности организации

Методы оценки финансовой устойчивости и платежеспособности. Показатели финансовой устойчивости и платежеспособности. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость и платежеспособность предприятия. Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе соотношения собственного и заемного капитала, финансовых и нефинансовых активов, финансового равновесия в балансе. Группировка активов организации по степени ликвидности; пассивов по степени срочности оплаты. Оценка платежеспособности на основе ликвидности баланса и относительных показателей платежеспособности. Критерии оценки платежеспособности и финансовой устойчивости, финансовая гибкость предприятия, факторы неплатежеспособности, несостоятельность предприятий.

5. Образовательные технологии

С целью формирования профессиональных навыков, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки по дисциплине предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: презентаций, разбор конкретных практических ситуаций.

Лабораторный практикум является элементом учебного процесса в вузе, в ходе которого обучающиеся сталкиваются с самостоятельной практической деятельностью в конкретной области. Лабораторные занятия, как и другие виды практических занятий, являются звеном между теоретической работой обучающихся на лекциях, семинарах и применением знаний на практике. Эти занятия сочетают элементы теоретического исследования и практической работы.

Лабораторный аналитический практикум предполагает использование образовательных технологий, при которых обучающиеся под руководством преподавателя и по заранее намеченному плану выполняют практические задания по экономическому анализу деятельности организаций и в процессе их выполнения воспринимают и осмысливают новый учебный материал.

Образовательные технологии, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по дисциплине Лабораторный аналитический практикум, основаны на опережающей самостоятельной работе студентов в сочетании с:

- демонстрационным подходом со стороны преподавателя – преподаватель сам выполняет задания, студенты наблюдают за их выполнением и делают выводы;
- фронтальным подходом – преподаватель показывает, как нужно выполнять задания, затем студенты выполняют ее самостоятельно с использованием аналогичных моделей, после чего обсуждаются результаты и делаются выводы
- самостоятельным подходом – обучаемые самостоятельно выполняют задания.

Применяя различные методы и формы обучения, необходимо учитывать, что занятия должны выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, эстетических норм поведения в

обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Для практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя. Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, направлена на усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 80 часов для очной формы и 102 часов для заочной формы, направлена на глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами опережающей самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины Лабораторный аналитический практикум выступают:

- проработка учебного материала;
- работа с электронными источниками;
- решение задач;
- обработка аналитических данных;
- работа с бухгалтерской отчетностью;
- работа с тестами и вопросами;
- выполнение лабораторных работ.

Результаты самостоятельной работы контролируются и учитываются при текущем и промежуточном контроле (зачет).

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины Лабораторный аналитический практикум

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу ¹)	Количество часов		Форма контроля
		очная форма	заочная форма	
Раздел 1. Метод и приемы анализа показателей деятельности организации	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, подготовка сообщений и презентаций;, написание рефератов. (1,2,3,4,5,6,7)	28	34	Дискуссия, опрос, представление сообщений и презентаций
Раздел 2. Анализ ресурсов и финансовых результатов деятельности	проработка учебного материала, проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в	26	34	Дискуссия, опрос, представление сообщений и презентаций

¹ Дается ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8.

организации	тематических дискуссиях, подготовка сообщений и презентаций;, написание рефератов. (1,2,3,4,5,6,7)			
Раздел 3. Анализ деловой активности организации и финансового состояния	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, подготовка сообщений и презентаций;, написание рефератов. (1,2,3,4,5,6,7)	26	34	Дискуссия, опрос, представление сообщений и презентаций
Итого		80	102	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Лабораторная работа 1 по теме 1

Задача 1. По данным таблицы 1 балансовым методом провести факторный анализ изменения объема реализованной продукции за 2019-20 гг. Сделать выводы, указать положительные, отрицательные и главные факторы.

Таблица 1. Исходные данные для анализа реализованной продукции, млн. руб.

Показатели	2019 г.	2020 г.
1. Выпуск продукции	963	1205
2. Остатки нереализованной продукции на начало года	4587	5921
3. Остатки нереализованной продукции на конец года	5921	-

Задача 2. Провести факторный анализ изменения объема товарооборота магазина «Центр» за 2019-20 гг. Установить главные, положительные и отрицательные факторы.

Таблица 1. Исходные данные для факторного анализа товарооборота магазина «Центр» за период 2019-20 гг., тыс. руб.

Показатели	2019 г.	2020 г.
1. Товарные запасы на начало года	550	398
2. Поступление товаров за год	1245	1118
3. Выбытие товара (возврат на склад)	40	15
4. Естественная убыль	29	-
5. Уценка товаров	47	98
6. Товарные запасы на конец года.	398	467
7. Общий объем товарооборота		

Задача 3. По данным таблицы 1 определить влияние на изменение объема продукции за 2 года факторов, связанных с наличием и использованием трудовых ресурсов предприятия приемами: абсолютных и относительных разниц. Сделать выводы. Указать главные, положительные и отрицательные факторы.

Таблица 1. Исходные данные для анализа показателей деятельности предприятий

Показатели	1-ый год	2-ый год
------------	----------	----------

1. Продукция, тыс. руб.	79700	83610
2. Трудовые ресурсы:		
а) промышленно-производственный персонал, чел.	381	382
б) оплата труда с начислениями, тыс. руб.	11628	11900
3. Материальные затраты, тыс. руб.	50228	52428
4. Основные производственные фонды:		
а) объем основных производственных фондов, тыс. руб.	74350	78581
б) амортизация, тыс. руб.	8311	8726
5. Оборотные средства, тыс. руб.	16007	16241

Задача 4. По данным таблицы 2 провести анализ изменения объема валовой продукции предприятия «Солнце» за 2019-20 гг. под влиянием трудовых факторов приемами: цепных подстановок и абсолютных разниц. Сделать соответствующие выводы. Указать положительные, отрицательные и главные факторы.

Таблица 2. Исходные данные для анализа валовой продукции предприятия «Солнце» за 2019-20 гг.

Показатели	2019 г.	2020 г.
1. Валовая продукция, млн. руб.	48	59,2
2. Продолжительность рабочего дня, часов	7,9	7,6
3. Численность рабочих, чел.	15	14
4. Количество отработанных дней 1 рабочим в году	200	205
5. Среднечасовая выработка продукции 1 рабочим, млн. руб.		

Задача 5. По данным таблицы 2 и с учетом результатов решения задачи 4 приемом цепных подстановок, установить влияние изменения объема валовой продукции предприятия «Солнце» за 2019-20 гг. за счет качественного фактора сальдовым приемом.

Задача 6. По данным таблицы провести анализ изменения объема валовой продукции предприятия «Солнце» за 2019-20 гг. под влиянием трудовых факторов логарифмическим приемом. Сделать соответствующие выводы. Указать положительные, отрицательные и главные факторы.

Таблица. Исходные данные для анализа валовой продукции предприятия «Солнце» за 2019-20 гг.

Показатели	2019 г.	2020 г.
1. Валовая продукция, млн. руб.	48	59,2
2. Продолжительность рабочего дня, часов	7,9	7,6
3. Численность рабочих, чел.	15	14
4. Количество отработанных дней 1 рабочим в году	200	205
5. Среднечасовая выработка продукции 1 рабочим, млн. руб.	0,00203	0,00271

Задача 7. По данным таблицы определить влияние на изменение объема продукции за 2 года факторов, связанных с наличием и использованием материальных ресурсов предприятия интегральным приемом. Сделать выводы. Указать главные, положительные и отрицательные факторы.

Таблица. Исходные данные для анализа показателей деятельности предприятий

Показатели	1-ый год	2-ый год
1. Продукция, тыс. руб.	79700	83610
2. Трудовые ресурсы:		
а) промышленно-производственный персонал, чел.	381	382
б) оплата труда с начислениями, тыс. руб.	11628	11900

3. Материальные затраты, тыс. руб.	50228	52428
4. Основные производственные фонды:		
а) объем основных производственных фондов, тыс. руб.	74350	78581
б) амортизация, тыс. руб.	8311	8726
5. Оборотные средства, тыс. руб.	16007	16241

Лабораторная работа 1 по теме 2

Задача 1. По следующим данным провести факторный анализ прибыли от продаж предприятия. Сделать выводы.

$$Y = 2,9 - 1,2 * X_1 + 1,8 * X_2, \text{ где}$$

Y - прибыль от продаж, тыс. руб.

X₁ - переменные расходы в себестоимости продукции, тыс. руб.

X₂ - объем выпуска продукции, тыс. руб.

Коэффициент детерминации=0,44

Задача 2. По следующим данным провести факторный анализ себестоимости выпущенной продукции и сделать соответствующие выводы.

Дать оценку качества регрессионного уравнения:

$$Y = -2,6 + 2,2 * X_1 + 1,3 * X_2, \text{ где}$$

Y - себестоимость выпущенной продукции, тыс. руб.

X₁ - объем выпуска продукции, тыс. руб.

X₂ - материалоемкость продукции, %.

Коэффициент детерминации=0,73.

Задача 3. По данным Таблицы 2 установить наличие зависимости объема оборотных средств организации от объема основных средств. Определить форму и тесноту связи. Составить уравнение регрессии. Рассчитать коэффициент корреляции и детерминации. Сделать соответствующие выводы.

Исходные данные: Строки таблицы 2: 5,9; Графы таблицы 2: 3,4,5,6,7,8

Лабораторная работа 1 по теме 4

Задача 1. По данным таблицы рассчитать производительность труда 1 работающего, а также рабочего в отчетном и предыдущем году, дать оценку изменению производительности труда 1 работающего и провести ее факторный анализ. Сделать выводы, указать положительные, отрицательные и главные факторы.

Таблица. Исходные данные для анализа производительности труда 1 работающего за 2020-21 гг.

Показатели	2020 год	2021 год
1. Численность работающих, чел.	8996	9030
в т. ч. рабочие	7550	7650
2. Товарная продукция, млн. руб.	13800	14200

Задача 2. По данным таблицы рассчитать рентабельность персонала и провести ее факторный анализ. Сделать выводы, указать положительные, отрицательные и главные факторы.

Таблица. Исходные данные для анализа рентабельности персонала за 2020-21 гг.

Показатели	2020 год	2021 год
1. Численность работающих, чел.	1954	1903
2. Прибыль от продаж, млн. руб.	860	902
3. Выручка от продаж, млн. руб.	10670	11514
4. Выпуск продукции, млн. руб.	9720	9815

Задача 3. По данным таблицы рассчитать общую фондоотдачу основных средств в отчетном и предыдущем году, дать оценку ее изменению и провести факторный анализ. Сделать выводы, указать положительные, отрицательные и главные факторы.

Таблица. Исходные данные для анализа общей фондоотдачи основных средств за 2020-21 гг.

Показатели	2020 год	2021 год
1. Товарная продукция, млн. руб.	16243	15988
2. Основные средства, млн. руб.	9202	9103
3. в т.ч. машины и оборудование, млн. руб.	6301	6005

Задача 4. По данным таблицы рассчитать общую материалоотдачу продукции и провести ее факторный анализ. Сделать выводы, указать положительные, отрицательные и главные факторы.

Таблица. Исходные данные для анализа общей материалоотдачи продукции за 2020-21 гг.

Показатели	2020 год	2021 год
1. Выпуск продукции, млн. руб.	16243	15988
2. Материальные затраты, млн. руб.	9202	9103
3. Выручка от продаж, млн. руб.	15301	14005

Задача 5. По данным таблицы рассчитать рентабельность материальных затрат и провести ее факторный анализ. Сделать выводы, указать положительные, отрицательные и главные факторы.

Таблица. Исходные данные для анализа рентабельности материальных затрат за 2020-21 гг.

Показатели	2020 год	2021 год
1. Материальные затраты, млн. руб.	5634	5702
2. Прибыль от продаж, млн. руб.	860	902
3. Выручка от продаж, млн. руб.	10670	11514
4. Выпуск продукции, млн. руб.	9720	9815

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- участие в лабораторных занятиях – до 60 баллов,
- самостоятельная работа- до 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

письменная контрольная работа - до 100 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2020 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2021).

Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети университета, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения: 22.03.2021).

б) основная литература:

1. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия: учебник для вузов / Л.В. Прыкина. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 253с. ISBN- 978-5-394-02187-9. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495823/> (дата обращения: 12.05.2021)

2. Толпегина О. А., Толпегина Н. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Учебник и практикум. В 2 частях. Часть 1. — М.: Юрайт. 2019. 364 с. — //ЭБС IPR BOOKS. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/71233.html> (дата обращения: 23.05.2021).

3. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник/ Савицкая Г.В.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019.— 373 с. //ЭБС IPR BOOKS.- URL:<http://www.iprbookshop.ru/93422.html>. (дата обращения: 22.05.2021).

б) дополнительная литература:

4. Андреева Л. В., Зубарева Е. В., Бодрова Т. В. Учет, анализ и аудит показателей, обеспечивающих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов. — М.: Дашков и Ко. 2019. 102 с.

5. Крылов С.И. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Крылов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 160 с. — 978-5-7996-1614-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68507.html>

6. Соколова А.А. Финансовый анализ (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] : практикум / А.А. Соколова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 152 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66126.html>

7. Румянцева Е. Е. Экономический анализ. Учебник и практикум для вузов. — М.: Юрайт. 2019. 382 с.

8. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник/ Косолапова М.В., Свободин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 247 с. - ISBN 978-5-394-03281-3. — Текст: электронный//ЭБС IPR BOOKS. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85146.html> (дата обращения: 23.05.2021).

9. Гребнев Г.Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Г.Д. Гребнев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2017. - 303с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1810-1. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485441> (дата обращения: 12.05.2021).

10. Торхова А. Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие Изд. 3-е, стер. Москва: Директ-Медиа, 2017 г. -104 с. Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-9257-8. — DOI 10.23681/473319. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319/> (дата обращения: 12.05.2021)

11. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами: учебное пособие для вузов / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 639 с. ISBN- 978-5-238-01251-3. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74948.html> (дата обращения: 12.05.2021)

12. Бариленко В.И. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. Учебник и практикум для вузов /Под ред. В.И.Бариленко - Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713— URL:<https://urait.ru/bcode/449988> (дата обращения 12.05.2021)

13. Турманидзе Т.У. Финансовый анализ: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.У. Турманидзе. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с. — 978-5-238-02358-8. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71240.html> (дата обращения: 08.05.2021).

14. Экономический анализ: учебник для вузов/ Л.Т. Гиляровская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 615с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81599.html>. (дата обращения: 08.05.2021).

15. Свердлина Е.Б. Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум для студентов экономического факультета/ Свердлина Е.Б., Сайбитина Н.Б.— Электрон.текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 164 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/59678.html> (дата обращения 08.05.2021)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 08.05.2021).

2. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 05.05.2021).

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2020. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 11.05.2021).

4. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 15.05.2021).

5. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 11.05.2021).

6. Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК)-URL: <http://www.spark-interfax.ru/promo/>

7. Центр раскрытия корпоративной информации -URL:<https://www.e-disclosure.ru/> (дата обращения 10.05.2021).

8. Федеральный портал «Бюро экономического анализа» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.beafnd.org> (дата обращения 08.03.2020).

9. Сайт Института профессиональных бухгалтеров России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ipbr.ru> (дата обращения 11.05.2021).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Освоение дисциплины проводится в форме лабораторных занятий, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Оптимальным путем освоения дисциплины является выполнение предлагаемых заданий в виде лабораторных работ, рефератов, докладов, сообщений, решения задач и устных вопросов.

При подготовке к лабораторному занятию студенты должны освежить конспект лекций по заданной теме по дисциплине Экономический анализ, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике, рекомендованном в качестве основной

литературы. Студент должен ознакомиться с дополнительной литературой, периодическими изданиями, интернет-источниками. Форма работы с литературой может быть разнообразной: начиная от комментированного чтения и завершая выполнением различных заданий на основе изученной литературы. Например: составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста и т.п.

Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы, повторение материала лабораторных занятий, разбор типовых задач и заданий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcademic (Microsoft OfficeWord для создания текстовых файлов; Microsoft Office Excel для составления аналитических таблиц и расчета показателей; Microsoft Office Power Point для создания презентаций, визуального сопровождения докладов), Справочно Правовая Система Консультант Плюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью.

Учебные аудитории для проведения занятий оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета