

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филологический факультет

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Иностранный язык**

Кафедра иностранных языков для гуманитарных факультетов

Образовательная программа

### **45.03.01 Филология**

Направленность (профиль) подготовки  
**Отечественная филология (русский язык и литература, родной язык и  
литература)**

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

Форма обучения:  
**Очная, заочная**

Статус дисциплины:  
**Входит в обязательную часть ОПОП**

Махачкала 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (английский) составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки **45.03.01. Филология** от 12 августа 2020г. № 986.

Разработчик (и): Курбанова П.Г., ст. преподаватель кафедры иностранных языков для гуманитарных факультетов.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры от «30» 06 2021 г., пр. № 10  
Зав.кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов

Байрамова Байрамова Ж.А.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии филологического факультета от «5» июня  
2021 г., пр. № 11

Председатель: Горбанева Горбанева А. Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
«09» 07 2021 г.

Начальник УМУ Гасангаджиева Гасангаджиева А.Г.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (английский) составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки **45.03.01. Филология** от 12 августа 2020г. № 986.

Разработчик (и): Курбанова П.Г., ст. преподаватель кафедры иностранных языков для гуманитарных факультетов.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры от « » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., пр. № \_\_\_\_ .

Зав.кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов

\_\_\_\_\_ Байрамова Ж.А.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии филологического факультета от « » \_\_\_\_\_  
20 \_\_\_\_ г., пр. № \_\_\_\_ .

Председатель: \_\_\_\_\_ Горбанева А. Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ Гасангаджиева А.Г.  
(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть ОПОП по направлению подготовки 45.03.01. Филология.

Дисциплина реализуется на *филологическом* факультете кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением практическому владению языком на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач, актуальных как для повседневного, так и для профессионального общения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-4 и УК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, теста и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины - 6 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 216 часов.

Очная форма обучения.

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всег о	из них						
Лекц ии		Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции			
1	72			16			56	
2	144			26			118	зачет
итого	216			42			174	зачет

Заочная форма обучения.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практическ ие занятия	КСР	консультац ии			
1,2	216			8	4		204	зачет
итого	216			8	4		204	зачет

## 1. Цели освоения дисциплины

Основной целью данного курса является формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, которая представляет собой владение иностранным языком в письменной и устной форме для осуществления коммуникации в профессиональной и социально-культурной сферах общения.

Наряду с практической целью данный курс решает и воспитательные цели: повышение общей культуры обучающихся и формирование таких важных личностных качеств как гражданственность, толерантность и уважение к чужим культурам, любовь к Родине, умение строить конструктивный диалог с носителями изучаемого языка и представителями других культур, транслировать русскоязычную культуру в межкультурное пространство.

Данная программа нацелена на формирование и развитие практических навыков использования английского языка в ситуациях повседневного социально-культурного (академического) и профессионального общения (базовые навыки), т.е. овладение общей языковой, учебной и, частично, профессиональной коммуникативными компетенциями.

## 2. Место дисциплины Б1.Б2. «Иностранный язык» в структуре ОПОП бакалавриата.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к коммуникативному модулю. Данная дисциплина входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология (Отечественная филология: русский язык и литература, родной язык и литература) и является обязательной.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

**Знания:** система базовых лингвистических понятий, включающих грамматические и словообразовательные явления, а также основных лексические единицы, характерные для повседневного общения.

**Умения:** использование языковых средств для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на иностранном языке.

**Навыки:** владения иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в ситуациях повседневного общения.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Русский язык», «Русская литература», «Английская литература», «Языкознание», «Дагестанская литература».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<b>УК-4. Коммуникация.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.1.</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	<b>Знает:</b> процессы взаимосвязи и взаимодействия, в котором происходит обмен деятельностью, информацией и опытом, предполагающий достижение определенного результата, решение конкретной проблемы или реализацию определенной цели. <b>Умеет:</b> организовывать работы в соответствии с общими целями развития. <b>Владеет:</b> навыками разработки мероприятий по координации деятельности включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	Устный опрос, письменный опрос, собеседование
	<b>УК-4.2.</b> Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе и на иностранном языке	<b>Знает:</b> русский и иностранный язык на уровне, необходимом для составления и перевода текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. <b>Умеет:</b> составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. <b>Владеет:</b> техникой составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, статьи и т.д.) с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	
	<b>УК-4.3.</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее	<b>Знает:</b> способы организации работы семинаров и конференций в соответствующей области знаний. <b>Умеет:</b> готовить научные и научно-практические публикации в соответствующей области знаний. <b>Владеет:</b> навыками представления и	

	подходящий формат	продвижения результатов интеллектуальной деятельности на различных публичных мероприятиях	
	<b>УК-4.4.</b> Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.	<b>Знает:</b> методы ведения академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке. <b>Умеет:</b> использовать базовые современные методы и технологии научной коммуникации, в том числе информационные, на государственном и иностранном языке. <b>Владеет:</b> методами ведения академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке.	
<b>УК-5.</b> Межкультурное взаимодействие. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	<b>УК-5.1.</b> Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;	<b>Знает:</b> различные исторические типы культур; <b>Умеет:</b> объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; <b>Владеет:</b> навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.	Устный опрос, письменный опрос, проект, собеседование, контрольная работа
	<b>УК-5.2.</b> Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	<b>Знает:</b> механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; <b>Умеет:</b> адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; <b>Владеет:</b> навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности	
	<b>УК-5.3.</b> Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	<b>Знает:</b> различные исторические типы культур; <b>Умеет:</b> толерантно взаимодействовать с представителями различных культур. <b>Владеет:</b> методами ведения академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке	

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме.

#### 4.2.1 Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Разделы и темы Дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль	Самостоятельная работа	
<i>Модуль 1. Повседневно-бытовая сфера общения</i>								
	1. My family and me. Friends. 2. Family values and traditions. Home staging. 3. House, rooms. 4. Leisure time and travelling . 5. Invitation to the guests.	1		8			28	Контроль навыков чтения и перевода Контроль письменной речи (описание, минисочинение) Контроль устной речи (монологическое, диалогическое высказывания) Грамматический тест (контрольная работа)
	<i>Итого по модулю 1: 36</i>			8			28	
<i>Модуль 2. Повседневно-бытовая сфера общения</i>								
	1. At the guests. 2. My town. 3. My working day. 4. We're learning the Foreign language.	1		8			28	Контроль выполнения домашнего задания Контроль навыков аудирования Контроль устной речи (монологическое, диалогическое)

								высказывания) Контроль выполнения самостоятельной работы
	<i>Итого по модулю 2: 36</i>			8			28	
<i>Модуль 3. Социально-культурная и учебно-академическая сферы общения</i>								
	1.My working day. 2.My friend. 3.My holidays. 4.My University. 5.Bernard Show.	2		6			30	Контроль письменной речи (описание, минисочинение) Контроль устной речи (монологическое, диалогическое высказывания) Модульное тестирование
	<i>Итого по модулю 3: 36</i>			6			30	
<i>Модуль 4. Учебно-познавательная сфера общения</i>								
	1.My favourite writer. 2.At the library. 3.Bachelor's degree at Dagestan State University.	2		6			30	Контроль выполнения домашнего задания Контроль выполнения самостоятельной работы Контроль письменной речи (сочинение, эссе, curriculum vitae) Написание писем
	<i>Итого по модулю 4: 36</i>			6			30	
<i>Модуль 5. Профессионально-ориентированная сфера общения</i>								
	1.Pushkin A.S. 2.Chekhov A.P. 3.Higher education in UK. 4.Higher education in	2		6			30	Контроль письменной речи (описание, минисочинение) Контроль устной речи

	Russia.							(монологическое, диалогическое высказывания) Модульное тестирование
	<i>Итого по модулю 5: 36</i>			6			30	
<b>Модуль 6. Социально-культурная сферы общения</b>								
	1.My vacation. 2.The world around me and I am. 3.My country and I am.	2		6			30	Письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование.
	<i>Итого по модулю 6: 36</i>			6			30	зачет

#### 4.2.3 Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Разделы и темы Дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
<b>Модуль 1. Повседневно-бытовая сфера общения</b>								
	1. My family and me. Friends. 2.Family values and traditions. Home staging. 3.House, rooms. 4.Leisure time and travelling . 5.Invitation to the guests.	1		2			34	Контроль навыков чтения и перевода Контроль письменной речи (описание, минисочинение) Контроль устной речи (монологическое, диалогическое высказывания) Грамматический тест (контрольная работа)
	<i>Итого по</i>			2			34	

	<i>модулю 1: 36</i>							
<b>Модуль 2. Повседневно-бытовая сфера общения</b>								
	1.At the guests. 2.My town. 3.My working day. 4.We're learning the Foreign language.	1		2			34	Контроль выполнения домашнего задания Контроль навыков аудирования Контроль устной речи (монологическое, диалогическое высказывания) Контроль выполнения самостоятельной работы
	<i>Итого по модулю 2: 36</i>			2			34	
<b>Модуль 3. Социально-культурная и учебно-академическая сферы общения</b>								
	1.My working day. 2.My friend. 3.My holidays. 4.My University. 5.Bernard Show	2		2			34	Контроль письменной речи (описание, минисочинение) Контроль устной речи (монологическое, диалогическое высказывания) Модульное тестирование
	<i>Итого по модулю 3: 36</i>			2			34	
<b>Модуль 4. Учебно-познавательная сфера общения</b>								
	1.My favourite writer. 2.At the library. 3.Bachelor's degree at Dagestan State University.	2		2			34	Контроль выполнения домашнего задания Контроль выполнения самостоятельной работы Контроль письменной речи (сочинение, эссе,

								curriculum vitae) Написание писем
	<i>Итого по модулю 4: 36</i>			2			34	
<b>Модуль 5. Профессионально-ориентированная сфера общения</b>								
	1.Pushkin A.S. 2.Chekhov A.P. 3.Higher education in UK. 4.Higher education in Russia.	2				2	34	Контроль письменной речи (описание, минисочинение) Контроль устной речи (монологическое, диалогическое высказывания) Модульное тестирование
	<i>Итого по модулю 5: 36</i>					2	34	
<b>Модуль 6 . Социально-культурная сферы общения</b>								
	1.My vacation. 2.The world around me and I am. 3.My country and I am.	2				2	34	Письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование.
	<i>Итого по модулю 6: 36</i>					2	34	зачет

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### **Модуль 1. Повседневно-бытовая сфера общения**

Темы: Привет, друзья! Знакомство. Семья. Говорим по-английски. Приглашение в гости. **Grammar:**

1. Глаголы to be, to have, Present Continuous
2. Местоимения (личные в общем и объектном падеже; притяжательные местоимения)
3. Множественное число существительных

Texts for reading: "Meet my friends". "My work and studies" Dialogue: «A form» Topic: About my family and myself.

#### **Модуль 2. Повседневно-бытовая сфера общения**

Темы. В гостях. Наш город. Мой рабочий день. Мы изучаем иностранные языки

**Grammar:**

1. Предлоги места и направления.

2. Общий вопрос. 3.Альтернативный вопрос.

Texts for reading: "Our theatre" «Moscow Theaters» Устная тема: «Daghestan State University» Dialogue: In the cafeteria

### **Модуль 3. Социально-культурная и учебно-академическая сферы общения**

Темы. Мой рабочий день. Мой друг. Мои выходные

#### **Grammar:**

1. Present Indefinite.3л.ед.ч.в настоящем неопределенном времени.

2. Общий вопрос.

3. Конструкция to be going to do smth.

### **Модуль 4. Учебно-познавательная сфера общения**

Учебно-познавательная сфера общения.

Темы . Моя семья. Моя квартира. В библиотеке.

#### **Grammar:**

1.Специальный вопрос.

2. Количественные и порядковые числительные.

3 .Вопрос к подлежащему.

### **Модуль 5. Профессионально-ориентированная сфера общения**

Темы. Мое хобби. Мой университет. Система образования . Великобритании.

Система образования России.

#### **Grammar:**

1. Past Indefinite .Regular and irregular verbs.

2 .Конструкция It takes me.

3. Many, few, much , little .

### **Модуль 6 Социально-культурная сферы общения**

Социально-культурная сфера общения.

Темы. Свободное время и отпуск. Я и мир. Я и моя страна.

#### **Grammar:**

1 Can , to be able to,

2.Some,any

3.Should

## **5. Образовательные технологии**

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины, обусловлен необходимостью формировать у студентов комплекса компетенций, как общекультурных, так и профессиональных, необходимых для осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации; необходимостью обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах. Для достижения целей дисциплины «Иностранный язык» (английский) используются следующие образовательные технологии: беседа, обсуждение и дискуссия, «мозговой штурм», ролевые игры, «исправление ошибок», «метод использования кейсов», метод проектов, презентации с использованием мультимедийных технологий, научные студенческие конференции и мини-конференции общенаучной и профессиональной

направленности на английском языке, проблемный метод, выпуск стенгазет и стендов на английском языке к различным датам и знаменательным событиям.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на практических занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторские занятия;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

### **Форма самостоятельной работы**

Выполнение домашних заданий, перевод профессионально-ориентированных текстов со словарем, подготовка проектов, презентаций, написание деловых писем, составление деловых документов (протоколов: допроса свидетелей, осмотра места преступления и т.д.), написание мини изложений, докладов.

## **Примерный перечень практических заданий**

Семестр 1.

Модуль 1.

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам: Спряжение глаголов to be, to have, употребление артиклей, местоимения, множественное число существительных, безличные предложения, предлоги места и направления
2. Изучение слов по темам модуля
3. Темы для самостоятельного изучения: “My Family”, “Everyday Life”.

Семестр 2.

Модуль 5.

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по Present и Past Indefinite как смысловых глаголов, так и глаголов to be. Типы вопросительных предложений
2. Проверка и тренировка лексики по темам модуля
3. Перевод диалогов с использованием Present и Past Indefinite
4. Темы для самостоятельного изучения А.Р. Chekhov, А.С. Pushkin .Английский язык как обязательная дисциплина Оформление факса, электронного сообщения; составление деловых писем; Типы деловых документов С.V., Memo, Contract, Letter of enquiry /request, letter of information, letter of introduction и т.д.; речевой этикет. Проведение тестов.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Типовые контрольные задания.**

Для проведения промежуточного контроля могут быть использованы следующие тестовые задания:

***Перевести на английский язык:***

1. Увлечаться чем-либо.
2. Быть удачливым.
3. Широко распространённый язык.
4. Научная литература.
5. Несомненно.
6. Культурные отношения.
7. Чем больше, тем лучше.
8. Сдать вступительные экзамены.
9. Изучать литературу.
10. Расширять знания.

***Задать вопрос, начинающийся с вопросительного слова:***

1. The computer consists of many different details (yes.....no).
2. They know two foreign languages (How many?)
3. His father worked in the laboratory two years ago (When?)
4. His parents work at the same factory (Where?)
5. My parents will phone me on Monday (What?)
6. I was busy on Friday (Why?)
7. I shall tell you the news tomorrow (Whom?)
8. He is fond of reading sporting news (What news?)
9. He asked the teacher many questions (Whom?)
10. We play football at a stadium (Who?)

***Раскрыть скобки***

- 1 My sister (not to talk) to her friends on the phone every day.
2. Tomorrow they (to have) a test-paper in Foreign Literature.
3. Jack (to spend) most his life in prison for different crimes.
4. Your mother (to work) as a secretary in the district court?
5. You (to attend) last lecture in your favorite subject ?
6. They (to have) a test in English tomorrow?
7. I (to be) a full-time student of the Philological Department.
8. He (to have) an interesting work at the University.
9. Last term they (not to attend) any lecture in the History of Russia.
10. My father (to work) at the Constitutional Court, he (to be) a judge.

***Раскрыть скобки:***

1. He (to be) a professor at the Foreign Literature chair.
2. You (to be) busy? I would like to speak with you.
3. We (not to have) a lecture in the Modern Native Tongue next week.
4. They (to be) fond of music. They (to have) a lot of popular tapes.
5. He (to be) glad to get a four for his last test in English?

6. Look! He (to have) a new car.
7. She (to be) interested in English grammar. She (not to have) any mistake in her last test paper.
8. When my sister (to be) a student she (to be) one of the best at the faculty.
9. They (to be) professional teachers in four years.
10. A dean always (to have) a lot of work.

***Вставьте нужную форму модального глагола:***

1. The train ... leave at 7 o'clock.
2. .... you get up early tomorrow morning?
3. Kate is only 5 but she ... read and write.
4. You ... take your children to the country for the week-end.
5. .... your son attend any lecture at the University?
6. She ... take the child to the doctor.
7. I ... show you an interesting picture in the city.
8. He ... work much every day.
9. He ... to take part in the competition.
10. His friends ... help him on Sunday

***Переведите предложения с русского на английский, используя конструкцию There is (are):***

1. В аудитории много студентов.
2. В моей коллекции много английских книг.
3. В университете хорошая научная библиотека.
4. Вчера в университете был митинг.
5. В твоей последней контрольной работе было много ошибок.
6. Завтра по телевизору будет интересный фильм.
7. Есть ли кто-нибудь в комнате? Там никого нет.
8. Сколько игроков в футбольной команде?
9. В сумке есть деньги?
10. В воскресенье в парке будет много людей.

***Задайте вопросы:***

1. There were beautiful flowers in his garden last summer. (what kind?)
2. There will be many mushrooms (грибы) in the forest this year, because the year is dry. (why?)
3. There is a new TV in my flat. (what?)
4. There are many players in a football team. (how many?)
5. Yesterday there were many people in the court. (when?)

***Задать вопросы к выделенным словам:***

1. **He** must work hard.
2. You will have to rewrite **your composition**.
3. This professor is to deliver **the lecture** today.
4. He should be more attentive **on the road**.
5. We shall be able to do this task **next time**.
6. I can translate all these **new** expressions without a dictionary.
7. She had to pay **dearly** for her words.
8. They were to meet them **at the station**.

***Переведите на английский язык:***

Человек с воображением, трудолюбивая девушка, без сомнений, получать преимущество, сдавать вступительные экзамены, расширять знания, проводить свободное время, всесторонние знания, всестороннеразвитая личность, овладевать знаниями, получить среднее образование, право на образование, вечернее и заочное отделение, получать стипендию, проявлять интерес.

***Раскройте скобки:***

1. We (должны) help each other. 2. (Мог) I get a job at your office? 3. We (должны были) to get up very early yesterday. 4. He (сможет) to return my book next Monday. 5. We (не могли) work together any longer. We (надо) have a rest. 6. I (разрешили) to telephone from his place.

***Задайте вопросы к предложениям данным в скобках:***

1. The students make many mistakes in their test-papers. (How many? Yes/No?) 2. My friend came home at six o'clock last night. (When? Where?) 3. I shall tell you the news when I see you next week. (What? Who?) 4. I was very busy on Wednesday. (Was? ... or ...?) 5. He serves in the army. (Who? Yes/No). 6. Our students will be able to master the Criminal Law in two years. (Who? Yes/No?) 7. You must think about your exam in English. (What? Who?) 8. The police caught the burglars and took them into prison, ... ?

***Раскройте скобки, используя группу Indefinite Tense:***

1. In England the traffic (to keep) to the left but on the continent it (to keep) to the right. 2. I (to be) in London in a day. 3. He often (to visit) us in Moscow. 4. He (not to go) to the court yesterday. 5. He (to live) in hostel? 6. There (to be) an interesting film on TV last night. 7. She (to be) a lawyer now but a year ago she (to be) a student. 8. They (not to watch) the football match last Sunday.

***Раскройте скобки, используя степени сравнения прилагательных:***

1. Ann's brother is (tall) than his father. 2. Holland (many) tulips than an other country, and its tulips are (fine) in the world. 3. This book is (easy) than the last one. 4. She looks (happy) today than she did yesterday. 5. His report was (good) at the conference yesterday.

***Переведите следующие предложения:***

1. Я не в состоянии помочь вам. 2. В прошлом году мне пришлось пойти в отпуск зимой. 3. Через 2 дня ребята должны вернуться в лагерь. 4. Студентам следует перевести эту статью за 20 минут. 5. В зале суда было много журналистов? 6. В контрольной работе было немного заданий. 7. Ваш доклад был самым интересным. 8. Вчера мы писали более трудный тест, чем неделю назад. 9. Когда они подписали контракт? 10. Где вор спрятал деньги? – Не знаю, думаю никто не найдет их. 11. Ваш брат старше Вас? – Нет, он моложе меня.

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях – 50 баллов,
- перевод спец.текстов – 20 баллов,
- выполнение домашних заданий – 25баллов,

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 50баллов,
- устный опрос – 10 баллов,
- тестирование – 20 баллов,
- презентация – 20 баллов.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

а) адрес сайта курса edu.dgu.ru, пароль edu@345

### **б)Основная литература**

1. Коваленко П.И., Кудряшова Ю.А. “EnglishforstudentsofPR”. Изд. Феникс, 2008.
2. Салье Т.Е., Валиева Ю.М., Воскресенская И.Н. “Английский язык для специальности связи с общественностью”. Изд. Академия, 2007.
3. Захарова Е.В., Ульянищева Л.В. “FocusonTVnews”. Изд. АСТ; Восток-Запад, 2007.
4. Хидирова Г.А. “английский для начинающих”. Махачкала, 2010.
5. Английский для первокурсников=English for Freshers : методическое пособие / сост. Н.Н. Зеркина, О.Н. Минаенко. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 48 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- 9765-2227-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482381>.
6. Хидирова Г.А. “Даргинские народные сказки”. Мах.,2008.
7. Хидирова Г.А. “Тренировочные тесты с методическими указаниями по ведению деловой документации и этикету”. Мах.,2010.
8. Хидирова Г.А. “Пособие по лексике и грамматике и тексты для выработки навыков чтения для студентов филологического факультета”. Мах.,2010.
9. Хидирова Г.А. “I speak English a little”. Мах.,2011.

### **В)Дополнительная литература.**

1. Jenny Dooley “Beauty and the beast”, 1998.
2. Jenny Dooley “Hampton house”, 1998.
3. Jenny Dooley “Simon Decker and the secret formula”, 1998.
4. Исаева И.Ф., Рамазанова Л.А. “English and American women-writers”. Мах., 2007.

5. Хидирова Г.А. “Методическое пособие по английскому языку для студентов-заочников 1 курса филологического факультета”. Мах.,2004.
6. Хидирова Г.А. “Методическое пособие по английскому языку для студентов-заочников 2 курса филологического факультета ”. Мах.,2005.
7. Хидирова Г.А. “Методическое пособие по английскому языку для студентов-заочников 3 курса филологического факультета ”. Мах.,2006.
8. Любимцева С.Н. “Деловой английский для начинающих”. Москва,2004.
9. Шахназарова В.С. “Английский для Вас”. Москва,1998.

## **10.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

[www.kupislovar.ru](http://www.kupislovar.ru)

Онлайн Переводчик и Бюро Переводов: Английский, Французский ...  
<http://radugaslov.ru/>

Онлайн-переводчик текстов. Электронные переводчики, электронные словари ...  
<http://www.perevodov.net/>

Карманные электронные словари и говорящие переводчики английского, немецкого и других языков. Голосовые переводчики серии Partner со сканером и Электронный словарь английского языка <http://www.ectaco.ru/>

Онлайн-словарь АБВУ Lingvo.Pro - английский, русский, немецкий  
[online.multilex.ru](http://www.multilex.ru) <http://www.english.language.ru/multilex1.html>

Электронный словарь АБВУ Lingvo x5: русско-английский словарь  
<https://www.lingvo.ru/>

### **Периодические издания**

- 1.Moscow News.
2. The Times.
3. Periscope Review.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Вы приступаете к изучению курса английского языка в университете. Это новый этап в Вашем освоении языка, который предполагает новые подходы, такие как

высокая мотивация, полная самостоятельность и контроль над процессом обучения.

Приоритетной задачей первого года обучения является совершенствование Вашей учебной компетенции. Учебная компетенция определяется как способность эффективно самостоятельно учиться, учить себя.

Для того чтобы повысить мотивацию, изучая английский язык, поставьте перед собой конкретную цель, например, усовершенствовать уже выработанные навыки владения языком, такие как говорение, аудирование, написание эссе и т.д. или приобрести новые - выступать с презентациями, участвовать в дискуссиях на профессиональные темы или писать тезисы в научные журналы. Вы обязательно добьётесь успеха, если 23 будете активными участниками учебного процесса, анализирующими свои сильные и слабые стороны.

На первой ступени обучения вам предстоит развить навыки работы с различными видами информации: быстрый поиск, переработка и передача ее на английском языке; расширение репертуара приемов работы с лексикой; освоение социокультурных норм устной и письменной речи и т.д.

Вторая ступень обучения является преемственной с точки зрения формирования академических навыков. Однако, она отличается большей прагматичностью. Английский язык уже используется как средство Вашего дальнейшего профессионального развития, поэтому большое внимание на этом уровне уделяется овладению профессиональной лексикой в более узкой сфере специализации, а также формированию профессиональных навыков, необходимых для будущей работы.

Курс английского языка в Университете состоит из практических занятий. Знания, полученные на занятиях, нужно обязательно закреплять дома. Изучение иностранного языка будет успешным только при условии регулярных самостоятельных занятий.

Очень важно, чтобы Вы не пропускали занятия и не опаздывали. Плохое посещение влияет на получение зачета и на вашу итоговую оценку. Если вы пропустили занятия (даже по уважительной причине, включая болезнь), вы должны отчитаться за материал, который отрабатывался на занятиях, приготовить все домашние задания и всё сдать во время двух первых занятий после пропусков. За каждый пропуск после трех Вы рискуете потерять 30% от вашей финальной оценки. Если Вы опоздали три раза, это будет считаться как один пропуск.

### Самостоятельная работа студентов.

Согласно учебному плану объем Вашей самостоятельной работы составляет не менее 50-70% от общего количества часов, отведенного на дисциплину, что способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формированию навыков исследовательской работы и умению применять теоретические знания на практике.

Виды самостоятельной работы:

- выполнение текущих домашних заданий (упражнения, подготовка чтения и анализ содержания текстов для дальнейшего обсуждения на занятиях и т.д.);
- написание рефератов;

- выполнение творческих (проектных) заданий;
- подготовка презентаций; • работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- поиск и обработка информации и статистических данных с использованием информационно - компьютерных технологий;
- подготовка тезисов выступления, докладов, писем партнерам по международным проектам и т.п.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации (экзамен). Контроль проводится в форме тестирования, экспресс-опросов, заслушивания докладов, презентаций, проверки письменных работ и т.д.

Проектная работа.

Проект - это самостоятельно планируемая и реализуемая вами работа, в которой речевое общение вплетено в интеллектуально- эмоциональный контекст другой деятельности. Подготовка и реализация собственных (творческих) проектов может являться заключительным этапом определённого цикла работы над развитием и совершенствованием умений во всех видах речевой деятельности.

Темы проектов могут быть выбраны Вами самими или предложены преподавателем. Основными источниками получения информации для творческих проектов являются печатные материалы, информация из Интернета, аудио- и видеозаписи.

Творческим проектом может быть серия интервью на определённую тему с последующим обобщением и представлением результатов, создание радиопередачи, короткометражного видеофильма или собственного журнала, брошюры о местных достопримечательностях, и т.п. Творческий проект обычно рассчитан на продолжительное время, может быть индивидуальным (Independent Study Project- курсовая работа), но чаще он ориентирован на 2-3 студентов, а иногда и на всю группу. Проект является самостоятельным, открытым видом работы и поэтому не может жёстко регламентироваться и контролироваться преподавателем.

Работа над проектом включает в себя три стадии:

- планирование
- подготовка и исполнение проекта
- обсуждение и оценка проекта (контроль выполнения проектных заданий называется аутентичным и проводится с помощью оценочных шкал)

В процессе подготовки и осуществления творческих проектов Вы сами конструируете содержание общения. Большую роль в ходе решения проблемных задач играет произвольное запоминание языкового материала (лексических средств и грамматических структур). Во время подготовки проекта Вы можете прибегать к помощи родного языка, главное, чтобы итоговые моменты были выражены на английском языке. Во время подготовки проекта важна стадия репетиций.

Основная часть работы над проектом проводится Вами самостоятельно, внеаудиторно. В классе при участии преподавателя проходят начальная и заключительная стадии.

Задания для самостоятельной работы обычно выдаются в начале семестра, с определением сроков их выполнения и сдачи.

### **11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Дисциплина относится к группе дисциплин, в рамках которых предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента. В рамках дисциплины иностранный язык средства новых информационных технологий используются для решения следующих учебных задач:

1.повторение, закрепление и систематизация пройденного грамматического материала; более углубленное ознакомление с грамматическими явлениями, применение грамматических норм и правил в процессе выполнения тренировочных упражнений разных видов;

2.повторение, закрепление, активация знакомого словарного минимума, знакомство с новыми лексическими единицами, расширение пассивного словарного запаса;

3.контроль усвоения грамматического материала, активного лексического минимума по английскому языку;

4.развитие умений различных видов речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование).

При осуществлении образовательного процесса по иностранному языку студентами и преподавательским составом широко используются технологии Web2.0, которые являясь доступными и бесплатными, признаны в настоящее время мощным инструментом мотивации студентов к формированию коммуникативных навыков.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Чтение

<http://www.independent.co.uk>

[www.cnn.com](http://www.cnn.com) – home of CNN Interactive, the cyber-version of CNN, the world's first 24-hour TV news service.

[www.guardian.co.uk](http://www.guardian.co.uk) – use the clearly defined sections to follow regularly updated stories on everything from politics to sport.

[www.the-times.co.uk](http://www.the-times.co.uk) – The Times Internet Edition. The Times is an alternative to The Guardian, offering information on the day's events and in-depth stories. Updated daily.

[www.uexpress.com](http://www.uexpress.com) – United Express, a big newspaper company in the United States very generously publish a daily paper.

## ПИСЬМО

[www.its-online.com](http://www.its-online.com) – its-online is a unique Internet resource for teachers of English as a foreign or second language. At its-online you'll find a community site for your students (its-my world) with online projects, blogs, forums, and penpals.

<http://www.englishclub.com/esl-forums/viewforum.php?f=239> - Writing Help forum.

<http://www.englishclub.com/writing/resumes-and-cover-letters/index.htm> - Sample Resumes, Curriculum Vitae, Cover Letters: sample letters, the Art of the letter, Thank You Letters, Follow Up Letters, Letter Design.

<http://www.englishclub.com/business-english/business-letters-write.htm> - how to write Business Letters in English.

## Аудирование

[www.real.com](http://www.real.com) – Real Player, which allows you to play streamed audio and video files on the Internet, can be downloaded free.

[www.bbc.co.uk/worldservice/newshour/](http://www.bbc.co.uk/worldservice/newshour/) - news channel site, with video, real audio and tips for teachers.

27 <http://www.bbc.co.uk/worldservice/programmeguide/> - the BBC's International Radio Station. It says how and when to listen.

<http://www.englishclub.com/listening/news.htm> - Monthly News Digest Online for ESL Learners. A "news digest" is a summary of news stories. Each month EnglishClub creates a digest in easy English with four short audio news reports from the past 30 days.

<http://www.englishclub.com/listening/radio.htm> - listen to television or radio news in English on your computer. From this page you can get instant access to English language TV and radio news programmes wherever you are in the world, without a TV or radio. Perfect for listening practice.

[www.broadcast.com/books/index.asp](http://www.broadcast.com/books/index.asp) - you can listen to audiobooks.

[www.english4theworldteam.com](http://www.english4theworldteam.com) - video and audio lessons. [www.leeds-castles.com](http://www.leeds-castles.com) – movie with the sound.

[www.royal.gov.uk](http://www.royal.gov.uk) - movie with the sound.

[www.bbc.co.uk/radio4/progs/listenagain.shtml](http://www.bbc.co.uk/radio4/progs/listenagain.shtml) - BBC radio 4: online and archive.

[www.linguapress.com](http://www.linguapress.com) - online radio news.

[www.EnglishListening.com](http://www.EnglishListening.com) – features recordings of ordinary English speakers, with questions and other study aids.

[www.manythings.org/el/](http://www.manythings.org/el/) - listen and read along (Flash/MP3).

[www.wrn.org/ondemand](http://www.wrn.org/ondemand) - World Radio Network: online radio and archives from all over the world.

### Говорение и словарный запас

[www.Merriam-WebsterOnLine.com](http://www.Merriam-WebsterOnLine.com) – all the best resources on the net (learning online, online training, online translation, speech aids).

[www.americanaccent.com](http://www.americanaccent.com) - American pronunciation: theory and practice.

[www.manythings.org/pp/](http://www.manythings.org/pp/) - American Pronunciation: practice.

<http://www.englishclub.com/webguide/Speaking/> - links to English Speaking pages for ESL learners and teachers. <http://www.englishclub.com/pronunciation/index.htm> - English

Club English Pronunciation for ESL learners.

<http://www.englishclub.com/vocabulary/index.htm> - vocabulary lessons.

<http://www.linguistic-funland.com/> - a list of various linguistics links. Here at the Funland, you'll find resources for language teaching and learning, linguistics study, and other miscellaneous resources.

### Грамматика

<http://www.englishclub.com/grammar/index.htm> - grammar lessons, tutorials and quizzes on eight parts of speech.

<http://www.english-grammar-lessons.com/> - English grammar lessons.

[www.GrammarNOW.com](http://www.GrammarNOW.com) – a grammar, composition, editing, proofreading resource.

### Справочные сайты:

[www.bbcworldservice.com/learningenglish](http://www.bbcworldservice.com/learningenglish)

[www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk)

[www.distancestudies.com](http://www.distancestudies.com)

[www.reward-net.com](http://www.reward-net.com)

[www.EnglishWebGuide.com](http://www.EnglishWebGuide.com)

[www.englishjet.com](http://www.englishjet.com)

[www.peakenglish.com](http://www.peakenglish.com)

Электронные словари

[www.dictionary.cambridge.org](http://www.dictionary.cambridge.org)

<http://www.thesaurus.com/>

<http://www.wordmyth.net/>

<http://www2.echo.lu/edic>

Методические сайты для преподавателей

[www.ebcox.co.uk](http://www.ebcox.co.uk)

[www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

В процессе преподавания дисциплины «Иностранный язык», в целях повышения качества подготовки путём развития у студентов творческих способностей и самостоятельности, должны использоваться инновационные методы, основанные на современных достижениях науки и информационных технологий в образовании.

Для проведения практических занятий у студентов имеется кабинет английского языка с имеющейся учебно-методической литературой, аудиоаппаратура, учебники и практикумы, пакет наглядной информации (стенды, схемы).