

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Кафедра иностранных языков для гуманитарных факультетов

Образовательная программа

42.03.02.Журналистика

Направленность (профиль) программы
История и теория журналистики

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения:
Очная, заочная

Статус дисциплины:
Входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2021г.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (английский) составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки **42.03.02.Журналистика** от 08.06.2017г. № 524.

Разработчик (и): Курбанова П.Г., ст. преподаватель кафедры иностранных языков для гуманитарных факультетов.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры от «06» 06 2021г., пр. № 10
Зав.кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов

Байрамова Байрамова Ж.А.
(подпись)

на заседании Методической комиссии филологического факультета от «5»
июня 2021г., пр. № 11

Председатель: Горбанева Горбанева А. Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «09» 07 2021г.

Начальник УМУ Гасангаджиева Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (английский) составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки **42.03.02.Журналистика** от 08.06.2017г. № 524.

Разработчик (и): Курбанова П.Г., ст. преподаватель кафедры иностранных языков для гуманитарных факультетов.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры от « » _____ 20 ____ г., пр. № ____ .
Зав.кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов

_____ Байрамова Ж.А.
(подпись)

на заседании Методической комиссии филологического факультета от « » _____ 20 ____ г., пр. № ____ .

Председатель: _____ Горбанева А. Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « ____ » _____ 20__ г.

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика.

Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением практическому владению языком на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач, актуальных как для повседневного, так и для профессионального общения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальной УК-4 и обще-профессиональной ОПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия и самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, теста и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 7 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 252 часов.

Очная форма обучения.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
1	36			16			20	
2	72			12			60	зачет
3	72		16				56	
4	72		12				60	зачет
итого	252ч		28ч	28ч			196ч	

Заочная форма обучения.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
1-2	144			12	4		128	зачет
3-4	108			8	4		96	зачет
итого	252ч			20ч	8ч		224ч	

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью данного курса является формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, которая представляет собой владение иностранным языком в письменной и устной форме для осуществления коммуникации в профессиональной и социально-культурной сферах общения.

Наряду с практической целью данный курс решает и воспитательные цели: повышение общей культуры обучаемых и формирование таких важных личностных качеств как гражданственность, толерантность и уважение к чужим культурам, любовь к Родине, умение строить конструктивный диалог с носителями изучаемого языка и представителями других культур, транслировать русскоязычную культуру в межкультурное пространство.

Данная программа нацелена на формирование и развитие практических навыков использования английского языка в ситуациях повседневного социально-культурного (академического) и профессионального общения (базовые навыки), т.е. овладение общей языковой, учебной и, частично, профессиональной коммуникативными компетенциями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика. Освоение дисциплины происходит на 1 и 2 курсах бакалавриата в 1-4 семестрах и предусматривает овладение межкультурной коммуникативной и профессионально ориентированной компетенциями.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у учащихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе. Данная дисциплина представляет собой развитие умений, навыков и знаний для применения и пополнения приобретенных и усовершенствованных профессиональных навыков, знаний и умений при необходимости их демонстрации в другом культурном и языковом пространстве. Освоение данной дисциплины подразумевает наличие у обучающихся схожих и ранее развиваемых навыков, знаний и умений, находящихся на разных ступенях владения ими, в процессе обучения данная дисциплина предоставит возможность совершенствовать навыки и умения чтения, говорения, письма и перевода, аудирования; овладение лексическим запасом, обеспечивающим эффективную иноязычную коммуникацию в рамках профессиональной деятельности; ознакомление бакалавров с основами культуры ежедневного общения, делового общения и первоначальными навыками ведения профессиональной документации на иностранном языке. Данная учебная дисциплина входит в набор дисциплин гуманитарного и социально-

экономического цикла, ориентированных на формирование лингвистических и коммуникативных компетенций.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знания: система базовых лингвистических понятий, включающих грамматические и словообразовательные явления, а также основных лексические единицы, характерные для повседневного общения.

Умения: использование языковых средств для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на иностранном языке.

Навыки: владения иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в ситуациях повседневного общения.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Русская литература», «Английская литература», «Американская литература», «Языкознание», «Русский язык».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП (при наличии))	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
УК-4 - Коммуникация Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знает: процессы взаимосвязи и взаимодействия, в котором происходит обмен деятельностью, информацией и опытом, предполагающий достижение определенного результата, решение конкретной проблемы или реализацию определенной цели. Умеет: организовывать работы в соответствии с общими целями развития. Владеет: навыками разработки мероприятий по координации деятельности включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	Устный опрос, письменный опрос, эссе.
	УК-4.2. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные	Знает: русский и иностранный язык на уровне, необходимом для составления и перевода текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.	

	<p>академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе и на иностранном языке</p>	<p>Умеет: составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.</p> <p>Владеет: техникой составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, статьи и т.д.) с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.</p>	
	<p>УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p>Знает: способы организации работы семинаров и конференций в соответствующей области знаний.</p> <p>Умеет: готовить научные и научнопрактические публикации в соответствующей области знаний.</p> <p>Владеет: навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности на различных публичных мероприятиях.</p>	
<p>ОПК-1. Общепрофессиональные навыки. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых</p>	<p>ОПК-1.1. Способность создавать общественно значимые медиатексты и (или) медиапродукты в соответствии с нормами принятых знаковых систем.</p>	<p>Знает: особенности создания востребованных обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.</p> <p>Умеет: создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.</p> <p>Владеет: навыками создания</p>	<p>Письменный опрос, интервью, круглый стол, собеседование, устный опрос.</p>

систем.		востребованных обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	
	ОПК-1.2. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.	<p>Знает: основные требования к медиатекстам, правила дизайна и инфографики и тенденции их развития, современные технические средства и технологии; основные требования к современным медиатекстам, принятые нормы, основные форматы и стили.</p> <p>Умеет: использовать современные технические средства и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач, организовывать производственный процесс, опираясь на имеющийся отечественный и зарубежный опыт; самостоятельно ставить и выполнять актуальные и перспективные творческие и технические задачи.</p> <p>Владеет: навыками применения полученных знаний в журналистской профессии, организации основных этапов производства медиатекста, его обработки и трансформации в зависимости от требований СМИ разного типа.</p>	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль	Самостоятельн ая работа в т.ч. экзамен	
Модуль 1. Повседневно-бытовая сфера общения								
	1. Introductions 2. Work and Leisure Activities 3. Food and entertaining	1		16			20	Устный опрос, сочинение, контрольная работа
	<i>Итого по модулю 1: 36</i>			16			20	
Модуль 2. Повседневно-бытовая сфера общения								
	1. Problems 2. Buying and selling 3. Travelling	2		6			30	Контроль устной речи (монологическое, диалогическое высказывания).
	<i>Итого по модулю 2: 36</i>			6			30	
Модуль 3. Повседневно-бытовая сфера общения								
	1. Newspaper article. 2. Mass Media. 3. I want to be a journalist.	2		6			30	Письменные контрольные работы, устный опрос. Перевод статей из газет и журналов.
	<i>Итого по модулю 3: 36</i>			6			30	зачет
Модуль 4. Учебно-познавательная сфера общения								
	1. Cultures . 2. People. 3. Jobs.	3			8		28	Контроль письменной речи (сочинение, эссе, curriculum vitae) Написание писем
	<i>Итого по модулю 4: 36</i>				8		28	
Модуль 5. Профессионально-ориентированная сфера общения								

	1. Advertising. 2. Communication. 3. Media Companies.	3			8		28	Контроль письменной речи (описание, мини-сочинение) Контроль устной речи (монологическое, диалогическое высказывания)
	<i>Итого по модулю 5:</i> 36				8		28	
Модуль 6. Профессионально-ориентированная сфера общения								
	1. Press in Russia. 2. UK Press. 3. How to take an interview.	4			6		30	Письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование.
	<i>Итого по модулю 6:</i> 36				6		30	
Модуль 7 Профессионально-ориентированная сфера общения								
	1. Job interview. 2. Internet pros and cons. 3. Fake News.	4			6		30	Письменные контрольные работы, устный опрос. Перевод статей из газет и журналов.
	<i>Итого по модулю 7:</i> 36				6		30	зачет

4.2.3. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Разделы и темы Дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль	Самостоятельная работа в	
Модуль 1. Повседневно-бытовая сфера общения								

	1. Introductions 2. Work and Leisure Activities 3. Food and entertaining	1		4			32	Устный опрос, сочинение, контрольная работа
	<i>Итого по модулю 1:</i> 36			4			32	
Модуль 2. Повседневно-бытовая сфера общения								
	1. Problems 2. Buying and selling 3. Travelling	1		4			32	Контроль устной речи (монологическое, диалогическое высказывания).
	<i>Итого по модулю 2:</i> 36			4			32	
Модуль 3. Повседневно-бытовая сфера общения								
	1. Newspaper article. 2. Mass Media. 3. I want to be a journalist.	2		4			32	Письменные контрольные работы, устный опрос.
	<i>Итого по модулю 3:</i> 36			4			32	
Модуль 4. Учебно-познавательная сфера общения								
	1. Cultures . 2. People. 3. Jobs.	2				4	32	Контроль письменной речи (сочинение, эссе, curriculum vitae) Написание писем
	<i>Итого по модулю 4:</i> 36					4	32	зачет
Модуль 5. Профессионально-ориентированная сфера общения								
	1. Advertising. 2. Communication. 3. Companies.	3		4			32	Контроль письменной речи (описание, минисочинение) Контроль устной речи (монологическое, диалогическое высказывания)
	<i>Итого по модулю 5:</i> 36			4			32	
Модуль 6. Профессионально-ориентированная сфера общения								

	1.Press in Russia. 2.UK Press. 3. How to take an interview.	3		4		32	Письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование.
	<i>Итого по модулю 6:</i> 36			4		32	
Модуль 7 Профессионально-ориентированная сфера общения							
	1.Job interview. 2.Internet pros and cons. 3.Fake News.	4			4	32	Письменные контрольные работы, устный опрос. Перевод статей из газет и журналов.
	<i>Итого по модулю 7:</i> 36				4	32	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1.

Бытовая сфера общения.

Темы: 1. Introductions 2. Work and Leisure Activities 3. Food and entertaining

Grammar:

1. Глаголы to be, to have, Present Continuous
2. Местоимения (личные в общем и объектном падеже; притяжательные местоимения)
3. Множественное число существительных

Texts for reading: "Meet my friends". "My work and studies" Dialogue: «A meeting» Topic: About my family and myself.

Модуль 2.

Бытовая сфера общения.

Темы. 1. Problems 2. Buying and selling 3. Travelling

Grammar:

1. Предлоги места и направления.
2. Общий вопрос. 3. Альтернативный вопрос.

Texts for reading: "Our theatre" «Moscow Theaters» Устная тема: «Daghestan State University» Dialogue: In the cafeteria

Модуль 3.

- 1 The profession of a journalist - Профессия журналиста
- 2 Mass Media - Средства массовой информации
- 3 British Media - Британские средства массовой информации
- 4 Violence on TV - Жестокое поведение на телевидении
- 5 International organisations - Международные организации
- 6 What Does It Take to Be a Journalist? - Что значит - быть журналистом?

Модуль 4.

Учебно-познавательная сфера общения.

Темы . 1. Cultures .2. People. 3. Jobs.

Grammar:

1. Специальный вопрос.
2. Количественные и порядковые числительные.
3. Вопрос к подлежащему.

Модуль 5.

Профессионально-ориентированная сфера общения.

Темы. 1.Advertising.2.Communication.3.Media Companies.

Grammar:

1. Past Indefinite .Regular and irregular verbs.
2. Конструкция It takes me.
3. Many, few, much , little .

Модуль 6

Темы: оформление факса, электронного сообщения. Речевой этикет. Типы деловых документов Тесты по факсу, электронным сообщениям и речевому этикету. Составление C.V.,Memo, Contract, Letter of enquiry /request,information, introduction и.т.д. Повторение Indefinite и Continuous groups. Подбор презентаций и работа над ними

Модуль 7

- 1.Internet in our life - Интернет в нашей жизни
- 2.Mass Media - Средства массовой информации
3. British Media - Британские средства массовой информации
4. Violence on TV - Жестокое поведение на телевидении
- 5 International organisations - Международные организации
- 6.Student life- Студенческая жизнь
- 7.About myself-О себе

5. Образовательные технологии

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины, обусловлен необходимостью формировать у студентов комплекса компетенций, как универсальных, так и общепрофессиональных, необходимых для осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации; необходимостью обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах. Для достижения целей дисциплины «Иностранный язык» (английский) используются следующие образовательные технологии: беседа, обсуждение и дискуссия, «мозговой штурм», ролевые игры, «исправление ошибок», «метод использования кейсов»,метод проектов, презентации с использованием мультимедийных технологий, научные студенческие конференции и мини-конференции общенаучной и профессиональной направленности на английском языке, проблемный метод, выпуск стенгазет и стендов на английском языке к различным датам и знаменательным событиям.

6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на практических занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторские занятия;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Форма самостоятельной работы.

Выполнений домашних заданий, перевод профессионально-ориентированных текстов со словарем, подготовка проектов, презентаций, написание деловых писем, составление деловых документов (протоколов: допроса свидетелей, осмотра места преступления и т.д.), написание мини изложений, докладов.

Виды самостоятельной работы студентов по каждому разделу

Модуль 1.

Бытовая сфера общения.

Темы: 1. Introductions 2. Work and Leisure Activities 3. Food and entertaining.

Фонетико- орфографический практикум. Тестовые задания по лексике и грамматике.

Выполнение лексических заданий. Изучение активного вокабуляра по темам: "Meet my friends". "My work and studies" «A meeting» Topic: About my family and myself.

Модуль 2.

Бытовая сфера общения.

Темы. 1. Problems 2. Buying and selling 3. Travelling

Изучение активного вокабуляра по темам: "Our theatre" «Moscow Theaters» Выполнение заданий по лексике и грамматике. Подготовка презентации на тему «Daghestan State University» Dialogues

Модуль 3.

1 The profession of a journalist - Профессия журналиста

2 Mass Media - Средства массовой информации

3 British Media - Британские средства массовой информации

4 Violence on TV - Жестокое поведение на телевидении

5 International organisations - Международные организации

6 What Does It Take to Be a Journalist? - Что значит- быть журналистом?

Перевод текстов соответствующей проблематики. Подготовка презентаций проектов по предложенным темам

Модуль 4.

Учебно-познавательная сфера общения.

Темы . 1. Cultures. 2. People. 3. Jobs.

Выполнение лексических заданий. Изучение грамматических явлений: 1. Специальный вопрос.

2. Количественные и порядковые числительные.

3. Вопрос к подлежащему.

Тестовые задания по лексике и грамматике. Подготовка презентаций.

Модуль 5.

Профессионально-ориентированная сфера общения.

Темы. 1. Advertising. 2. Communication. 3. Media Companies.

Изучение грамматического материала

1. Past Indefinite. Regular and irregular verbs.

2. Конструкция It takes me.

3. Many, few, much, little .

Перевод текстов соответствующей проблематики. Подготовка презентаций проектов по предложенным темам

Модуль 6

Темы: оформление факса, электронного сообщения. Речевой этикет. Типы деловых документов Тесты по факсу, электронным сообщениям и речевому этикету.

Составление C.V., Memo, Contract, Letter of enquiry /request, information, introduction и т.д.

Повторение Indefinite и Continuous groups. Подбор презентаций и работа над ними

Модуль 7

1. Internet in our life - Интернет в нашей жизни

2. Mass Media - Средства массовой информации

3. British Media - Британские средства массовой информации

4. Violence on TV - Жестокое поведение на телевидении
- 5 International organisations - Международные организации
6. Student life- Студенческая жизнь
7. About myself- О себе

Учебно-методическое обеспечение:

1. Базовый курс английского языка. *Тер-Минасова С.Г. и др.*

2. Образовательный блог

<https://englishinuse555.blogspot.com/>

3. Материал на платформе мудл: <http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=837>

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания.

Для проведения промежуточного контроля могут быть использованы следующие тестовые задания:

I. Spell out what the abbreviations below mean. (15 points)

BBC, ABS, ABC, UNO, OPEC, WTO, BA, CIA, FBI, NATO, ECU, NASA, UPI, EFTA, IRC.

II. Arrange the following words and word combinations in pairs of synonyms (15 points):

1) negotiations a) to fail 2) a poll b) to destroy 3) to vacate c) assault 4) to donate d) to weaken 5) reluctant e) younger 6) junior f) a gush 7) an onslaught g) not willing 8) to flunk h) a plan 9) to keep from falling i) to bestow 10) stubbornly j) categorically 11) incontestably k) to set at liberty 12) a scheme l) undeniably 13) a sudden flow m) a survey 14) to debilitate n) to support 15) to fortify o) talks

III. Write next to each of the words on the left a word or word combination that is connected with it in some way. (15 points).

1) Cover a) a demonstration 2) Ensure accurate b) agreement 3) News c) marketing 4) A tabloid d) reporting 5) A terse e) capital 6) Resuming of f) newspaper 7) Drag the talks g) camp 8) Overthrow h) turnover 9) Refugees i) backwards 10) Multilateral j) the negotiations 11) Working k) style 12) Annual l) body 13) Consumer m) outlet 14) An executive n) the dictatorial government 15) To disperse o) a news event

IV. Explain the meaning of the words and word combinations given below. (5 points)

Plenipotentiary, brain drain, digest, hostage, misinformation.

Переведите на английский язык следующие предложения:

THE MOSCOW NEWS

Paris Youth Deaths Spark Riots The Paris suburb Clichy-sous-Bois suffered four days of running riots and violence following the death of two male youths of non-French decent. The youths, Ziad, 17 and Banou, 15, were allegedly attempting to escape from police who were responding to a call regarding an attempted robbery at a construction site. According to a third youth, who is in hospital with serious burns, the boys ascended a power station wall where two of the fell against a transformer and were electrocuted. Shortly afterwards, violence broke out when firefighters attempted to enter the area to assist the victims. The youth deaths brought many of the inhabitants of Clichy-sous-Bois, a poor neighborhood with a high immigrant population, out onto the streets where they engaged some 300 police officers in a rock-throwing melee. French police reported that some 30 vehicles were torched in the rampage, and many

storefront windows were smashed. At least two French police officers were reportedly injured in the act of rage. French commentators are criticizing the response by Nicolas Sarkozy, the Interior Minister, who promised to address crime and the problems plaguing France's inner cities. According to the BBC, "local people in Clichy accuse [Sarkozy] of heightening the tensions with inflammatory language." Sarkozy initially refuted the charges that the victims had been "physically pursued," a denial that seemed to aggravate the tense atmosphere. .

Поставьте вопросы к выделенным частям предложения:

- 1) My brother is an engineer.
- 2) Peter is always in time for his lessons.
- 3) We read English books.
- 4) We sometimes give Peter our books.
- 5) You read English books at home.
- 6) We read and write during our English lesson.
9. Today a global war would mean that a great part of

Круглый стол, презентация, конференция. Темы: 1 The profession of a journalist

2 Mass Media

3 British Media -

4 Violence on TV -

5 International organisations

6 What Does It Take to Be a Journalist?

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях – 50 баллов,
- перевод спец. текстов – 20 баллов,
- выполнение домашних заданий – 25 баллов,

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 50 баллов,
- устный опрос – 10 баллов,
- тестирование – 20 баллов,
- письменная работа (перевод) – 20 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) адрес сайта курса

<http://mylife-english.blogspot.com/>

edu.dgu.ru, пароль edu@345

б) ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. English for journalists: texts for reading and discussion. Part 1. / [сост. Л.Б.Балашова];

Федерал. агентство по образованию, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2009. - 47 с. - 30-00.

2. Телень, Эльмира Фёдоровна. Средства массовой информации : учеб. пособие по англ. языку для студентов гуманитар. вузов / Телень, Эльмира Фёдоровна. - М. : Высш. шк., 2004. - 143 с. - ISBN 5-06-004975-2 : 100-32.

3. Телень, Эльмира Фёдоровна. Язык английской и американской прессы : учеб. пособие по англ. яз. / Телень, Эльмира Фёдоровна, М. Ю. Полевая. - Изд. 2-е, стер. - М. : Высш. шк., 2009. - 117,[3] с. - ISBN 978-5-06-006150-5 : 100-10.

4. Воеводина, Г.А. Язык современных СМИ. Новые слова : учебное пособие / Г.А. Воеводина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. – 64 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272338> (дата обращения: 05.02.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный

В)ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Болдырева, Э. Test your communicative culture!: сборник контрольных заданий по практическому курсу английского языка / Э. Болдырева, А.В. Осиянова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2013. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259155> (дата обращения: 05.02.2020). – Текст : электронный.

2. Обучение языку в профессиональном контексте на основе информационно-коммуникационных технологий : материалы Международной научно-практической интернет-конференции / Г. Н. Акбаева, Е. А. Алешугина, Т. И. Ашурбекова [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 95 с. — ISBN 978-5-8265-1357-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64135.html> (дата обращения: 05.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Шах-Назарова, Валентина Сергеевна. Английский язык для всех = English for Everyone : в 2-х ч. Ч.2 / Шах-Назарова, Валентина Сергеевна, К. В. Журавченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 1983. - 304 с. - 0-70.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1) eLIBRARY.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Научная электрон. библиотека. – Москва, 1999. - Режим доступа: www.elibrary.ru (дата обращения: 10.01.2020)

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных]/ Дагестанский гос. университет – Махачкала- Режим доступа: доступ после регистрации в сети ДГУ:

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит все сведения о видах литературы поступающей в фонд НБ ДГУ/ ДГУ Дагестанский гос. университет – Махачкала , 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/>, свободный (дата обращения: 10.01.2020)

Периодические издания

1. Moscow News.
2. The Times.
3. Periscope Review.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Вы приступаете к изучению курса английского языка в университете. Это новый этап в Вашем освоении языка, который предполагает новые подходы, такие как высокая мотивация, полная самостоятельность и контроль над процессом обучения.

Приоритетной задачей первого года обучения является совершенствование Вашей учебной компетенции. Учебная компетенция определяется как способность эффективно самостоятельно учиться, учить себя.

Для того чтобы повысить мотивацию, изучая английский язык, поставьте перед собой конкретную цель, например, усовершенствовать уже выработанные навыки владения языком, такие как говорение, аудирование, написание эссе и т.д. или приобрести новые - выступать с презентациями, участвовать в дискуссиях на профессиональные темы или писать тезисы в научные журналы. Вы обязательно добьётесь успеха, если будете активными участниками учебного процесса, анализирующими свои сильные и слабые стороны.

На первой ступени обучения вам предстоит развить навыки работы с различными видами информации: быстрый поиск, переработка и передача ее на английском языке; расширение репертуара приемов работы с лексикой; освоение социокультурных норм устной и письменной речи и т.д.

Вторая ступень обучения является преемственной с точки зрения формирования академических навыков. Однако, она отличается большей прагматичностью. Английский язык уже используется как средство Вашего дальнейшего профессионального развития, поэтому большое внимание на этом уровне уделяется овладению профессиональной лексикой в более узкой сфере специализации, а также формированию профессиональных навыков, необходимых для будущей работы.

Курс английского языка в Университете состоит из практических занятий. Знания, полученные на занятиях, нужно обязательно закреплять дома. Изучение иностранного языка будет успешным только при условии регулярных самостоятельных занятий.

Очень важно, чтобы Вы не пропускали занятия и не опаздывали. Плохое посещение влияет на получение зачета и на вашу итоговую оценку. Если вы пропустили занятия (даже по уважительной причине, включая болезнь), вы должны отчитаться за материал, который отрабатывался на занятиях, приготовить все домашние задания и всё сдать во время двух первых занятий после пропусков. За каждый пропуск после трех Вы рискуете потерять 30% от вашей финальной оценки. Если Вы опоздали три раза, это будет считаться как один пропуск.

Самостоятельная работа студентов.

Согласно учебному плану объем Вашей самостоятельной работы составляет не менее 50-70% от общего количества часов, отведенного на дисциплину, что способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формированию навыков исследовательской работы и умению применять теоретические знания на практике.

Виды самостоятельной работы:

- выполнение текущих домашних заданий (упражнения, подготовка чтения и анализ содержания текстов для дальнейшего обсуждения на занятиях и т.д.);
- написание рефератов;
- выполнение творческих (проектных) заданий;
- подготовка презентаций;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- поиск и обработка информации и статистических данных с использованием информационно - компьютерных технологий;
- подготовка тезисов выступления, докладов, писем партнерам по международным проектам и т.п.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации (экзамен). Контроль проводится в форме тестирования, экспресс-опросов, заслушивания докладов, презентаций, проверки письменных работ и т.д.

Проектная работа.

Проект - это самостоятельно планируемая и реализуемая вами работа, в которой речевое общение вплетено в интеллектуально- эмоциональный контекст другой деятельности. Подготовка и реализация собственных (творческих) проектов может являться заключительным этапом определённого цикла работы над развитием и совершенствованием умений во всех видах речевой деятельности.

Темы проектов могут быть выбраны Вами самими или предложены преподавателем. Основными источниками получения информации для творческих проектов являются печатные материалы, информация из Интернета, аудио- и видеозаписи.

Творческим проектом может быть серия интервью на определённую тему с последующим обобщением и представлением результатов, создание радиопередачи, короткометражного видеофильма или собственного журнала, брошюры о местных достопримечательностях, и т.п. Творческий проект обычно рассчитан на продолжительное время, может быть индивидуальным (Independent Study Project-курсовая работа), но чаще он ориентирован на 2-3 студентов, а иногда и на всю группу. Проект является самостоятельным, открытым видом работы и поэтому не может жёстко регламентироваться и контролироваться преподавателем.

Работа над проектом включает в себя три стадии:

- планирование

- подготовка и исполнение проекта
- обсуждение и оценка проекта (контроль выполнения проектных заданий называется аутентичным и проводится с помощью оценочных шкал)

В процессе подготовки и осуществления творческих проектов Вы сами конструируете содержание общения. Большую роль в ходе решения проблемных задач играет произвольное запоминание языкового материала (лексических средств и грамматических структур). Во время подготовки проекта Вы можете прибегать к помощи родного языка, главное, чтобы итоговые моменты были выражены на английском языке. Во время подготовки проекта важна стадия репетиций.

Основная часть работы над проектом проводится Вами самостоятельно, внеаудиторно. В классе при участии преподавателя проходят начальная и заключительная стадии.

Задания для самостоятельной работы обычно выдаются в начале семестра, с определением сроков их выполнения и сдачи.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Компьютерные программы «Microsoft PowerPoint» и «Rrezi» – для подготовки слайд-презентаций при проведении практических занятий.
2. Компьютерная программа «MyTest» – для подготовки и проведения тестирования на практических занятиях, олимпиадах и зачетах.
3. Среда электронного обучения «Мудл» ДГУ г. Махачкала (<http://www.moodle.dgu.ru/>) – для подготовки к практическим занятиям.
4. Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ» (<http://www.gramota.ru>) – для подготовки к лекционным, семинарским и практическим занятиям.
5. Викизнание (<http://wikireality.ru/>) – большая универсальная гипертекстовая электронная энциклопедия, разрабатываемая в сети Интернет с помощью Wiki- технологии.
6. Википедия (<https://ru.wikipedia.org>) – свободная электронная энциклопедия
7. www.cnn.com – home of CNN Interactive, the cyber-version of CNN, the world's first 24-hour TV news service.
8. www.guardian.co.uk – use the clearly defined sections to follow regularly updated stories on everything from politics to sport.
9. www.the-times.co.uk – The Times Internet Edition. The Times is an alternative to The Guardian, offering information on the day's events and in-depth stories. Updated daily.

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В процессе преподавания дисциплины «Английский язык», в целях повышения качества подготовки путём развития у студентов творческих способностей и самостоятельности, должны использоваться инновационные методы, основанные на современных достижениях науки и информационных технологий в образовании.

Для проведения практических занятий у студентов имеется кабинет английского языка с имеющейся учебно-методической литературой, аудиоаппаратура, учебники и практикумы, пакет наглядной информации (стенды, схемы).