

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Социальный факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социальный туризм в молодежной сфере

(наименование дисциплины)

Кафедра социальных и информационных технологий
факультета социального

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа

39.04.03 Организация работы с молодежью

(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль) программы

Кадровый потенциал молодежи

наименование направленности (профиля), специализации программы

Уровень высшего образования

Магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: формируемая участниками образовательных отношений

(входит в обязательную часть ОПОП; входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

Рабочая программа дисциплины «Социальный туризм в молодежной сфере» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью (уровень магистратуры) от 05.02.2021 г. № 82
(код и наименование направления подготовки) (бакалавриата, специалитета, магистратуры)

Разработчик(и): кафедра социальных и информационных технологий,
Шахбанов А.М., к.и.н., доцент

(кафедра, ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры социальных и информационных технологий от 1 июля 2021 г. протокол № 7.

Зав. кафедрой _____ Айгубов С. З.
(подпись)

на заседании Методической комиссии социального факультета от 31 августа 2021 г. протокол № 1.

Председатель _____ Абдусаламова Р. А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением от _____

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А. Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Социальный туризм в молодежной сфере» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению 39.04.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется на социальном факультете кафедрой социальных и информационных технологий.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических и организационных основ молодежного туризма, формирование у обучающихся знаний, умений, практических навыков и опыта деятельности по проектированию молодежного туристского продукта.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-2, профессиональных - ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе 144 в академических часах по видам учебных занятий

Объем дисциплины по заочной форме

Семестр	Учебные занятия						контр оль	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем				СР			
		всего	из них						
		Лекци и	Лаборато рные занятия	Практические занятия	...				
3	144	16	6		10		119	9	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Социальный туризм в молодежной сфере» является изучение теоретических и организационных основ молодежного туризма, формирование у обучающихся знаний, умений, практических навыков и опыта деятельности по проектированию молодежного туристского продукта.

Реализация данных целей имеет важное практическое значение в подготовке высококвалифицированных магистров в сфере организации работы с молодежью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Социальный туризм в молодежной сфере» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы магистратуры по направлению 39.04.03 Организация работы с молодежью

В соответствии с целями изучения дисциплины «Социальный туризм в молодежной сфере» базируется на знаниях, полученных в процессе изучения таких дисциплин как «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально - ориентированными НКО», «Теория и методология организации работы с молодежью».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Социальный туризм в молодежной сфере» могут быть использованы в дальнейшем при изучении других учебных дисциплин (модулей).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.	<i>ОПК 2.И-1. - Анализирует, объясняет и прогнозирует социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов.</i>	<i>Знает: закономерности анализа, описания и прогнозирования социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов. Умеет: анализировать, объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов. Владеет: методами анализа, описания и прогнозирования социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.</i>
	<i>ОПК 2.И-2.- Анализирует</i>	<i>Знает: методы анализа и</i>

	<p><i>и оценивает профессиональную информацию с применением современных способов и методов организации мониторинговых исследований.</i></p>	<p><i>оценивания профессиональной информации с применением современных способов и методов организации мониторинговых исследований.</i> <i>Умеет: анализировать и оценивать профессиональную информацию с применением современных способов и методов организации мониторинговых исследований.</i> <i>Владеет: навыками анализа и оценивания профессиональной информации с применением современных способов и методов организации мониторинговых исследований.</i></p>
	<p><i>ОПК 2.И-3. - Выработывает пути решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных.</i></p>	<p><i>Знает: пути решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных.</i> <i>Умеет: выработывать пути решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных.</i> <i>Владеет: технологиями решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных.</i></p>
<p>ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления.</p>	<p><i>ОПК - 3.И-1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов.</i></p>	<p><i>Знает: основы систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов.</i> <i>Умеет: систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов.</i> <i>Владеет: методами систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов.</i></p>
	<p><i>ОПК - 3.И-2. Представляет результаты научной и практической</i></p>	<p><i>Знает: способы презентации результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений</i></p>

	<i>деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.</i>	<i>и/или публикаций. Умеет: представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Владеет: навыками презентации результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций</i>
	<i>ОПК - 3.И-3. Умеет осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.</i>	<i>Знает: методы осуществления мониторинга, сбора и обработки информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; подготовки аналитической и другой отчетной информации по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики. Умеет: осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики. Владеет: навыками проведения мониторинга, сбора и обработки информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.</i>
<i>ПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере молодежной политики и нормами профессиональной этики.</i>	<i>ПК - 1.И-1. Применяет нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</i>	<i>Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Умеет: применять нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Владеет: навыками применения нормативных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность.</i>
	<i>ПК - 1.И-2.</i>	<i>Знает: программы мониторинга и</i>

	<i>Разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.</i>	<i>оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами. Умеет: разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами. Владеет: технологиями разработки программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.</i>
	<i>ПК - 1.И-3. Владеет нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности</i>	<i>Знает: нормы профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности Умеет: интерпретировать нормы профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности Владеет: нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности</i>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины по заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль		

1.	Тема 1. Сущность, специфика и виды молодежного социального туризма	3			2			20	Устный опрос, реферат
2.	Тема 2. Нормативно-правовые основы функционирования социального туризма в молодежной сфере	3		2	2			20	Устный опрос, реферат
3.	Тема 3. Социальный молодежный туризм как перспективный вид туризма	3		2	2			20	Устный опрос, реферат
4.	Тема 4. Технологии и стратегии организации молодежного социального туризма	3			2			20	Устный опрос, письменная работа
5.	Тема 5. Туризм как форма организации досуга молодежи	3		2	2			19	Устный опрос, реферат
	ИТОГО:	3		6	10		9	119	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Тема 2. Нормативно-правовые основы функционирования социального туризма в молодежной сфере

Нормативно-правовая база туристской отрасли в РФ.

Организация управления туристским комплексом в России.

Общественные организации по туризму и их основные задачи.

Международное регулирование туристской деятельности.

Определяющие условия развития внутреннего и въездного туризма.

Туристская инфраструктура.

Эффективность государственной политики в сфере туризма.

Социальные и экономические меры государства в развитии туристской индустрии.

Проблемы законодательной базы в сфере туризма.

Возможности федеральных конкурсов, субъектов Федерации по государственной поддержке инвестиций в туристскую индустрию с целью выбора 10-20 регионов страны для реализации «пилотных» проектов с использованием государственных и привлеченных финансовых ресурсов.

Тема 3. Социальный молодежный туризм как перспективный вид туризма

Документы по организации туристского путешествия.

Рекомендации ВТО и отечественных служб по составлению документации на туристское путешествие.

Информационное обеспечение тура (наличие информации о средствах размещения, условиях проживания, питания, трансфера, программе тура, экскурсионной программе, наличии гида, дополнительных услугах).

Памятка туристу о стране временного пребывания.

Документальное оформление взаимоотношений с клиентом. Документы для заказа туристских услуг (заявка, лист бронирования, подтверждение бронирования).

Документы для клиента (договор, туристская путевка ТУР-1, памятка, страховой полис, билеты на транспорт).

Документы, подтверждающие личность клиента (паспорт, доверенность на детей и т.д.). Организация расчетов с клиентом.

Основные правила составления и структура договора с туристом. Роль договора в организации тура.

Порядок возмещения убытков по неисполненному договору.

Правила составления и подачи претензии

Тема 5. Туризм как форма организации досуга молодежи

Развитие социального молодежного туризма в сфере культуры.

Социальный туризм в системе образования подрастающего поколения.

Направления развития социального молодежного туризма в Российской Федерации.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Тема 1. Сущность, специфика и виды молодежного социального туризма.

План:

1. Влияние социального туризма на социально-экономическое развитие регионов и качество жизни населения.
2. Роль и достижения международных организаций, структур и институтов в развитии социального туризма.
3. Опыт некоторых регионов Российской Федерации по развитию социального туризма.

Тема 2. Нормативно-правовые основы функционирования социального туризма в молодежной сфере

План:

1. Нормативно-правовая база туристской отрасли в РФ.

2. Организация управления туристским комплексом в России.
3. Общественные организации по туризму и их основные задачи. Международное регулирование туристской деятельности.
4. Определяющие условия развития внутреннего и въездного туризма.
5. Туристская инфраструктура.
6. Эффективность государственной политики в сфере туризма.

Тема 3. Социальный молодежный туризм как перспективный вид туризма

План:

1. Документы по организации туристского путешествия.
2. Информационное обеспечение тура (наличие информации о средствах размещения, условиях проживания, питания, трансфера, программе тура, экскурсионной программе, наличии гида, дополнительных услугах).
3. Документальное оформление взаимоотношений с клиентом.

Тема 4. Технологии и стратегии организации молодежного социального туризма

План:

1. Формы сотрудничества в сфере молодежного туризма.
2. Государственная поддержка молодежного социального туризма.
3. Социальное предпринимательство в сфере молодежного туризма.

Тема 5. Туризм как форма организации досуга молодежи

План:

1. Развитие социального молодежного туризма в сфере культуры.
2. Социальный туризм в системе образования подрастающего поколения.
3. Направления развития социального молодежного туризма в Российской Федерации.

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- чтение лекций;
- практические занятия.

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

На занятиях по дисциплине обсуждаются наиболее важные проблемы при активном участии студентов. Активность студентов, как правило, зависит от правильного понимания учебного материала, изучения конспекта лекций и конспектирования первоисточников, знания понятийного аппарата, а также должной подготовки по предмету и общей эрудиции. При самостоятельной работе необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, а только затем обращаться к лекциям.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студентом должны осуществляться следующие виды деятельности:

- Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературе.
- Работа над вопросами и заданиями для самоподготовки.
- Работа над терминологией.
- Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

Рекомендуется следующий порядок самостоятельной работы студентов *с основной и дополнительной литературой*:

- 1) ознакомиться с содержанием главы учебника, монографии, статьи, стараясь в первую очередь понять сущность исследуемой в работе проблемы;
- 2) уяснить основные характеристики исследуемых процессов и явлений, осмыслить главные выводы, представленные в работе и сформулировать на их базе собственные;
- 3) кратко законспектировать материал, осветив соответствующий вопрос (вопросы) рабочей программы дисциплины.

Подготовка краткого конспекта является обязательным условием успешного усвоения предмета.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Темы рефератов

1. Определение туризма. Социально-экономические категории туризма.
2. Основные этапы истории развития социального туризма в мире.

3. Типы, формы и категории международного туризма.
4. Виды туризма по форме участия, по степени мобильности, по возрасту, по продолжительности, по географии, по организационной форме, по способу формирования цены, в зависимости от средств размещения.
5. Актуальные проблемы развития социального туризма в Дагестане.
6. Виды туризма по мотивационным факторам. Специальные виды туризма.
7. Статичные и динамичные, положительные и отрицательные факторы развития международного туризма.
8. Экологическое, социальное и гуманитарное значение социального туризма в молодежной сфере.
9. Рекреационно-туристский потенциал Дагестана.
10. География международных туристских потоков.
11. Изменение социально-экономических и политических условий как фактор развития социального молодежного туризма в
12. Современное состояние и тенденции развития туристского рынка РФ.
13. Рекреационно-туристское районирование Российской Федерации.
14. Туристско-рекреационные ресурсы Российской Федерации.
15. Современное состояние и тенденции развития туристского рынка.

Вопросы к экзамену

1. Сущность, специфика и виды молодежного социального туризма.
2. Специфика молодежного социального туризма.
3. Виды молодежного социального туризма.
4. Влияние социального туризма на социально-экономическое развитие регионов и качество жизни населения.
5. Роль и достижения международных организаций, структур и институтов в развитии социального туризма.
6. Опыт регионов Российской Федерации по развитию социального туризма.
7. Нормативно-правовая база туристской отрасли в РФ.
8. Организация управления туристским комплексом в России.
9. Общественные организации по туризму и их основные задачи.
- Международное регулирование туристской деятельности.
10. Определяющие условия развития внутреннего и въездного туризма.
11. Туристская инфраструктура.
12. Эффективность государственной политики в сфере туризма.
13. Документы по организации туристского путешествия.
14. Информационное обеспечение тура.
15. Документальное оформление взаимоотношений с клиентом.
16. Технологии организации молодежного социального туризма
17. Стратегии организации молодежного социального туризма
18. Формы сотрудничества в сфере молодежного туризма.
19. Государственная поддержка молодежного социального туризма.

20. Социальное предпринимательство в сфере молодежного туризма.
21. Туризм как форма организации досуга молодежи
22. Развитие социального молодежного туризма в сфере культуры.
23. Социальный туризм в системе образования подрастающего поколения.
24. Направления развития социального молодежного туризма в Российской Федерации.
25. Социально-экономические категории туризма.
26. Типы, формы и категории международного туризма.
27. Виды туризма по форме участия.
28. Виды туризма по степени мобильности.
29. Виды туризма по возрасту.
30. Виды туризма по продолжительности.
31. Виды туризма по географии.
32. Виды туризма по организационной форме.
33. Виды туризма по способу формирования цены.
34. Виды туризма в зависимости от средств размещения.
35. Актуальные проблемы развития социального туризма в Дагестане.
36. Виды туризма по мотивационным факторам.
37. Специальные виды туризма.
38. Статичные и динамичные, положительные и отрицательные факторы развития международного туризма.
39. Экологическое, социальное и гуманитарное значение социального туризма в молодежной сфере.
40. Рекреационно-туристский потенциал Дагестана.
41. География международных туристских потоков.
42. Изменение социально-экономических и политических условий как фактор развития социального молодежного туризма в
43. Современное состояние и тенденции развития туристского рынка РФ.
44. Рекреационно-туристское районирование Российской Федерации.
45. Туристско-рекреационные ресурсы Российской Федерации.
46. Современное состояние и тенденции развития туристского рынка.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 30% и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 40 баллов,
- Написание и защита реферата - 50 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 70 баллов,

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта

1. <http://soc.dgu.ru/>
2. <http://moodle.dgu.ru/>
3. <http://elib.dgu.ru>

б) основная литература:

1. Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е. Н. Жильцов, Е. В. Егоров, Т. В. Науменко и др. ; под ред. Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет и др. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495762> (дата обращения: 17.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02423-8. – Текст : электронный.

2. Трухачев, А. В. Туризм. Введение в туризм : учебник : [16+] / А. В. Трухачев, И. В. Таранова. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2013. – 396 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233099> (дата обращения: 17.03.2021). – ISBN 978-5-59596-0862-0. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Трусова, Н. М. Страхование в туризме : учебное пособие / Н. М. Трусова ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра экономики социальной сферы. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2015. – 172 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472725> (дата обращения: 17.03.2021). – ISBN 978-5-8154-0317-8. – Текст : электронный.

2. Конанова, Е. И. Инклюзивный туризм: технология и организация туристского продукта : учебное пособие : [16+] / Е. И. Конанова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 129 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577840> (дата обращения: 17.03.2021). – Библиогр.: с. 112 - 119. – ISBN 978-5-9275-3164-6. – Текст : электронный.

3. Рекреационный туризм и сервис для лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / С. Д. Галиуллина, О. С. Коган, И. Д. Тупиев, О. М. Иванова ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса (УГУЭС), Кафедра «История, психология, педагогика» и др. – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. – 67 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445126> (дата обращения: 17.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88469-722-5. – Текст : электронный.

4. Трусова, Н. М. Статистика туризма : учебное пособие / Н. М. Трусова ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра управления и экономики социально-культурной сферы. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 129 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487720> (дата обращения: 17.03.2021). – Библиогр.: с. 121-122. – ISBN 978-5-8154-0404-5. – Текст : электронный.

5. Братановский, С. Н. Правовое регулирование туризма в Российской Федерации : учебное пособие / С. Н. Братановский, М. С. Братановская, С. А. Кочерга. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 180 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239972> (дата обращения: 17.03.2021). – ISBN 978-5-4475-0431-1. – DOI 10.23681/239972. – Текст : электронный.

6. Покровский, Н. Е. Туризм: от социальной теории к практике управления : учебное пособие / Н. Е. Покровский, Т. И. Черняева. – 2-е изд., испр. и дополн. – Москва : Логос, 2009. – 215 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84920> (дата обращения: 17.03.2021). – ISBN 978-5-98704-499-0. – Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 20.03.2021). – Яз. рус., англ.

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 20.03.2021).

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 20.03.2021).

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)

2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.)

3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.)

4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)

5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 г. «09» января 2018 г.)

6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины студентов являются лекционные и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации и указания для организации самостоятельной работы, что определяет важность присутствия студентов на лекционных занятиях.

Самостоятельная работа позволяет наравне с лекционным материалом, изучить наиболее важные темы учебной дисциплины. Она служит для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки рефератов, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам, заслушиваются обычно в конце занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам.

При организации самостоятельной работе, студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Для организации самостоятельной работы нужно использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, периодические издания и т.д.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце изучения учебной дисциплины, выставя экзаменационные оценки.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых,

выпускных квалификационных работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, ABBYY FineReader - для распознавания и преобразования текста.

Информационно-справочная система:

1. Консультант плюс

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине «Социальный туризм в молодежной сфере» необходима учебная аудитория с мебелью, проектор с экраном, ноутбук, доска ученическая,