

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Биологический факультет
Кафедра ихтиологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Сырьевая база рыбной промышленности

Кафедра ихтиологии биологического факультета

Образовательная программа

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль) программы
Ихтиология

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2021 год

Рабочая программа дисциплины «Сырьевая база рыбной промышленности» составлена в 2021 г в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки **35.03.08** Водные биоресурсы и аквакультура от «17» июля 2017 г. № 668

Разработчики: кафедра ихтиологии, Орлов Алексей Маркович, д.б.н.,
Маммаев Магомед Ашурбегович, к. с.-х. н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры ихтиологии от «30» 06 2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой _____  Рабазанов Н.И.

на заседании Методической комиссии биологического факультета
от «2» 07 2021 г., протокол № 11

Председатель _____ 
(подпись) Рамазанова П.Б.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «09» 07 2021 г.

Начальник УМУ _____  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Сырьевая база рыбной промышленности» является дисциплиной, которая входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению **35.03.08** Водные биоресурсы и аквакультура.

Дисциплина реализуется на биологическом факультете кафедрой ихтиологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей развития океанического и морского рыболовства. Дисциплина знакомит обучающихся с состоянием сырьевой базы рыбной промышленности России, узнают о проблемах в отрасли и путях рационального использования биоресурсов в открытых водах, экономической зоне и внутренних водоемах России. В результате изучения дисциплины «Сырьевая база рыбной промышленности» бакалавры в сфере рыбного хозяйства будут знать: - удельный вес Российской Федерации в мировом вылове рыбы и нерыбных объектов; - сырьевую базу Атлантического, Тихого и Индийского океана; - сырьевые ресурсы внутренних водоемов России.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: *общепрофессиональных* - ОПК- 2 и *профессиональных* - ПК-1, ПК – 3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций – 14, практические занятия – 28, самостоятельной работы – 66 и промежуточный контроль в форме *экзамена*.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС		
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации			
7	108	42	14		28		66	<i>экзамен</i>	

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС		
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации			
9	108	20	12		8		88	<i>экзамен</i>	

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Сырьевая база рыбной промышленности» являются освоение основных разделов по состоянию сырьевой базы морей и океанов, внутренних водоемов, рек и водохранилищ, и возможностей промышленного воздействия на численность гидробионтов.

Задачами дисциплины являются:

- знакомятся с состоянием сырьевой базы рыбной промышленности в Мировом океане и внутренних водоемах России;
- приобретают знания о состоянии сырьевой базы рыбной промышленности России;
- узнают о проблемах отрасли и путях рационального использования биоресурсы в открытых водах, экономической зоне и внутренних водоемах России.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Сырьевая база рыбной промышленности» является дисциплиной который входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению **35.03.08** Водные биоресурсы и аквакультура.

Дисциплина «Сырьевая база рыбной промышленности» базируется на курсах цикла дисциплин: «Ихтиология», «Гидробиология», «Аквакультура», «Экология рыб» и др.

Студенты, обучающиеся по данному курсу должны знать «Ихтиологию», «Гидробиологию», «Основы рыболовства», «Зоологию позвоночных», «Рыбохозяйственное законодательство».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК- 2. Способен использовать нормативную и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-2 Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	<i>Знает:</i> тематику проведения научно-исследовательских полевых работ и экспериментов; <i>Умеет:</i> работать с документами необходимыми для профессиональной деятельности. <i>Владеет:</i> методами научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры с последующей обработкой полученных результатов с использованием соответствующих документов	Устный опрос, письменный опрос;
ПК-1.Способен проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и искусственных водоемов	ИПК- 1.1. Умеет собирать и проводить первичную обработку ихтиологических материалов. ИПК- 1.2. Умеет подготавливать материалы о состоянии водных биоресурсов	<i>Знает:</i> методы оценки состояния популяций основных промысловых рыб и других гидробионтов; <i>Умеет:</i> пользоваться микроскопической техникой, лабораторным оборудованием, идентифицировать основные группы организмов, проводить полевые экологические наблюдения с использованием специальных приборов, определять биологические параметры популяций рыб; <i>Владеет:</i> методами определения состояния промысловых популяций гидробионтов, идентификации и промысловых рыб, оценки биологических параметров рыб	Устный опрос, письменный опрос;
ПК-3.Способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов	ИПК-3.1. Знает основы рыбохозяйственного законодательства ИПК-3.2. Умеет готовить материалы об антропогенном воздействии на водных объектах ИПК-3.3. Может выполнять рыбохозяйственные паспортизацию водных объектов.	<i>Знает:</i> рыбохозяйственные законодательство и состояние сырьевой базы рыбной промышленности; <i>Умеет:</i> осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов <i>Владеет:</i> современными методами определения промыслового запаса и расчета общего допустимого улова	Устный опрос, письменный опрос;

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Формы текущего контроля (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в т.ч. зачет		
Модуль 1. Сырьевая база рыбной промышленности							
1	Сырьевые ресурсы Мирового океана	7	2	4	4	8	Собеседование
2	Сырьевые ресурсы Атлантического океана и их использование	7	2	4	4	8	Опрос, собеседование
3	Тихий океана: биоресурсы и их использование	7	2	4	2	12	Опрос, реферат
4	Индийский океан: биоресурсы и их использование	7	2	4	2	8	Контрольный опрос
Итого по модулю 1			8	16	12	36	
Модуль 2. Биологические ресурсы внутренних водоемов РФ							
1	Сырьевая база южных морей России	7	2	4	6	8	Фронтальный и индивидуальный опрос
2	Сырьевые ресурсы рек России	7		2	4	8	Опрос, собеседование
3	Биологические ресурсы крупнейших озер и водохранилищ России	7	2	4	4	12	Собеседование
4	Современные проблемы рыбной промышленности России	7	2	2	4	8	Собеседование
Итого по модулю 2			6	12	18	36	
Модуль 3. Подготовка к экзамену							
1	Подготовка к экзамену				36	36	
Всего			14	28	66	108	

4.2.1. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Формы текущего контроля (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в т.ч. зачет		
Модуль 1. Сырьевая база рыбной промышленности							
1	Сырьевые ресурсы Мирового океана	7	2	2	6	8	Собеседование
2	Сырьевые ресурсы Атлантического океана и их использование	7	2		6	12	Опрос, собеседование
3	Тихий океана: биоресурсы и их использование	7	2	2	6	12	Опрос, реферат
4	Индийский океан: биоресурсы и их использование	7	2		6	8	Контрольный опрос
Итого по модулю 1			8	4	24	36	
Модуль 2. Биологические ресурсы внутренних водоемов РФ							
1	Сырьевая база южных морей России	7	2	2	8	8	Фронтальный и индивидуальный опрос
2	Сырьевые ресурсы рек России	7			6	8	Опрос, собеседование
3	Биологические ресурсы крупнейших озер и водохранилищ России	7	2		8	12	Собеседование
4	Современные проблемы рыбной промышленности России	7		2	6	8	Собеседование
Итого по модулю 2			4	4	28	36	
Модуль 3. Подготовка к экзамену							
1	Подготовка к экзамену				36	36	
Всего			12	8	88	108	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Сырьевая база рыбной промышленности

Тема 1. Определение и содержание предмета «Сырьевая база рыбной промышленности».

Содержание темы: эффективное освоение ресурсов Мирового океана – обязательное и необходимое условие сохранения и расширения сырьевой базы Российской Федерации, обеспечение её экономической и продовольственной зависимости, а также сохранение позиций РФ в ряду ведущих морских держав в области промышленного рыболовства.

Тема 2. Сырьевые ресурсы Атлантического океана

Содержание темы: Общие сведения. Атлантический океан, районирование. Северо-восточная. Северо-западная Атлантика. Центральная-восточная и Центрально-западная Атлантика. Юго-восточная и Юго-западная Атлантика. Антарктическая часть Атлантики. Величина и состав улова по районам в Атлантическом океане. Основные промысловые объекты.

Тема 3. Основные промысловые объекты Тихого океана.

Содержание темы: Общие сведения. Северо-восточная часть Тихого океана. Северо-восточная часть Тихого океана. Центральная-западная часть Тихого океана. Центральная-восточная часть Тихого океана. Юго-восточная часть Тихого океана. Юго-западная часть Тихого океана. Величина и состав улова по районам в Тихом океане. Основные промысловые объекты.

Тема 4. Основные промысловые объекты Индийского океана.

Содержание темы: Общие сведения. Западная часть Индийского океана. Восточная часть Индийского океана. Антарктическая часть Индийского океана. Открытые части воды индийского океана.

Модуль 2. Биологические ресурсы внутренних водоемов РФ

Тема 5. Состав улова рыб России в мировом рыболовстве.

Содержание темы: Россия имеет исключительную экономическую зону (ИЭЗ) в 7,6 млн км², включая доступ к двенадцати морям трёх океанов, а также имеется выход к Каспийскому морю и более двух миллионов рек. Первично в данной отрасли занято более 100 тыс. человек, вторично — более 700 тысяч.

Тема 6. Дальневосточные моря и их промысловая продуктивность

Содержание темы: Ихтиофауна дальневосточных морей отличается исключительным разнообразием. В морях Дальнего Востока обитает около 800 видов рыб, из которых 200 видов являются промысловыми. К ним относятся дальневосточные лососи (кета, горбуша, нерка, чавыча, кижуч, сима), тихоокеанская сельдь, камбалы, треска, минтай, навага, скумбрия, анчоус, сардина, морские окуни, сайра, палтусы, ставрида и др.

Тема 7. Сырьевая база рыбной промышленности южных морей России

Внутренние моря России – Каспийское и Азовское моря и их биоресурсы. *Содержание темы:* Состояние запасов осетровых рыб во внутренних водоемах РФ.

Тема 8. Сырьевые ресурсы пресных водоемов России

Содержание темы: Особенности рыбопродуктивности внутренних водоемов разного типа. Водоемы, входящие в озерный фонд России. Ладожское озеро, промыслово-биологическая характеристика. Онежское озеро, промыслово-биологическая характеристика. Псковско-Чудское озеро, промыслово-биологическая характеристика. Озеро Иль-

мень, промыслово-биологическая характеристика. Озеро Байкал, промыслово-биологическая характеристика. Речной фонд России. Крупные реки Сибири, промыслово-биологическая характеристика. Водохранилища.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Сырьевая база рыбной промышленности

Практическое занятие № 1. Определение и содержание предмета «Сырьевая база рыбной промышленности».

Содержание темы: эффективное освоение ресурсов Мирового океана – обязательное и необходимое условие сохранения и расширения сырьевой базы Российской Федерации, обеспечение её экономической и продовольственной зависимости, а также сохранение позиций РФ в ряду ведущих морских держав в области промышленного рыболовства.

Практическое занятие № 2. Сырьевые ресурсы Атлантического океана

Содержание темы: Общие сведения. Атлантический океан, районирование. Северо-восточная. Северо-западная Атлантика. Центрально-восточная и Центрально-западная Атлантика. Юго-восточная и Юго-западная Атлантика. Антарктическая часть Атлантики. Величина и состав улова по районам в Атлантическом океане. Основные промысловые объекты.

Практическое занятие № 3. Основные промысловые объекты Тихого океана.

Содержание темы: Общие сведения. Северо-восточная часть Тихого океана. Северо-восточная часть Тихого океана. Центрально-западная часть Тихого океана. Центрально-восточная часть Тихого океана. Юго-восточная часть Тихого океана. Юго-западная часть Тихого океана. Величина и состав улова по районам в Тихом океане. Основные промысловые объекты.

Практическое занятие № 4. Основные промысловые объекты Индийского океана.

Содержание темы: Общие сведения. Западная часть Индийского океана. Восточная часть Индийского океана. Антарктическая часть Индийского океана. Открытые части воды индийского океана.

Модуль 2. Биологические ресурсы внутренних водоемов РФ

Практическое занятие № 1. Состав улова рыб России в мировом рыболовстве.

Содержание темы: Россия имеет исключительную экономическую зону (ИЭЗ) в 7,6 млн км², включая доступ к двенадцати морям трёх океанов, а также имеется выход к Каспийскому морю и более двух миллионов рек. Первично в данной отрасли занято более 100 тыс. человек, вторично — более 700 тысяч.

Практическое занятие № 2. Дальневосточные моря и их промысловая продуктивность

Содержание темы: Ихтиофауна дальневосточных морей отличается исключительным разнообразием. В морях Дальнего Востока обитает около 800 видов рыб, из которых 200 видов являются промысловыми. К ним относятся дальневосточные лососи (кета, горбуша, нерка, чавыча, кижуч, сима), тихоокеанская сельдь, камбалы, треска, минтай, навага, скумбрия, анчоус, сардина, морские окуни, сайра, палтусы, ставрида и др.

Практическое занятие № 3. Сырьевая база рыбной промышленности южных морей России. Внутренние моря России – Каспийское и Азовское моря и их биоресурсы. **Содержание темы:** Состояние запасов осетровых рыб во внутренних водоемах РФ.

Практическое занятие № 4. Сырьевые ресурсы пресных водоемов России

Содержание темы: Особенности рыбопродуктивности внутренних водоемов разного типа. Водоемы, входящие в озерный фонд России. Ладожское озеро, промыслово-биологическая характеристика. Онежское озеро, промыслово-биологическая характеристика. Псковско-Чудское озеро, промыслово-биологическая характеристика. Озеро Ильмень, промыслово-биологическая характеристика. Озеро Байкал, промыслово-биологическая характеристика. Речной фонд России. Крупные реки Сибири, промыслово-биологическая характеристика. Водохранилища.

5. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Сырьевая база рыбной промышленности» используется комплекс образовательных технологий, состоящий из: некоторых представлений планируемых результатов обучения; средств диагностики текущего состояния обучения студентов; набора моделей обучения студентов; критериев выбора оптимальных моделей для данных конкретных условий.

Во время аудиторных занятий занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и компьютерного проектора, а лабораторные занятия - в лаборатории кафедры и в акварельном комплексе, используется также компьютерный класс биологического факультета ДГУ с использованием специальных вычислительных и игровых программ и полевого оборудования, а самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь в написании рефератов) и при выполнении аудиторных работ и индивидуальную работу студента в компьютерном классе отделения или в Научной библиотеке Даггосуниверситета.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов на кафедре ихтиологии является важным видом учебной и научной деятельности студента. Она играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Государственным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на СРС. В связи с этим, обучение в ДГУ включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому СРС должна стать эффективной и целенаправленной работой студента специальности «Водные биоресурсы и аквакультура».

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования - "подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности".

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание творческой активности и инициативы.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ;

- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Самостоятельная работа по дисциплине «Сырьевая база рыбной промышленности»

№ п/п	Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
1	Сырьевая база рыбной промышленности	Определение и содержание предмета «Сырьевая база рыбной промышленности»
		Сырьевые ресурсы Атлантического океана
		Основные промысловые объекты Тихого океана.
		Основные промысловые объекты Индийского океана.
2	Биологические ресурсы внутренних водоемов РФ	Состав улова рыб России в мировом рыболовстве
		Дальневосточные моря и их промысловая продуктивность
		Сырьевая база рыбной промышленности южных морей России
		Сырьевые ресурсы пресных водоемов России
3	Современное состояние и перспективы развития марикультуры и основные	Современное состояние и перспективы развития марикультуры
		Основные объекты рыбного промысла в

объекты рыбного промысла в Мировом океане	Мировом океане
	Основные объекты нерыбного промысла в Мировом океане

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

В течение преподавания курса «Сырьевая база рыбной промышленности» в качестве форм текущей аттестации студентов используются такие формы, как заслушивание и оценка доклада по теме реферата, собеседование при приеме результатов лабораторных работ с оценкой. Итоговой формой контроля полученных знаний является зачет.

7.1.1. Примерные темы рефератов по разделам дисциплины

1. Состояние запасов и перспективы вылова гидробионтов в Мировом океане России
2. Моря, относящиеся к внутренним водоемам России и их рыбохозяйственная оценка
3. Видовой состав рыб в озерах северо-запада России и динамика их уловов.
4. Рыбохозяйственное значение рек Сибири
5. Роль водохранилищ в рыбном хозяйстве России
6. Сырьевая база рыбной промышленности южных морей России
7. Состояние (динамика) уловов осетровых в бассейне Каспийского моря
8. Сырьевые ресурсы Атлантического океана
9. Дальневосточные моря и их промысловая продуктивность
10. Сиговые рыбы Сибири, распространение их и состояние запасов.

7.1.2. Контрольные вопросы и задания к зачету:

1. Структура мирового вылова рыбы и нерыбных объектов. Современное состояние и тенденции развития.
2. Ракообразные. Характеристика основных промысловых видов. Уловы. Хозяйственное использование.
3. Моллюски. Промысловые виды, их хозяйственное использование. Динамика уловов.
4. Водоросли. Промысловые виды. Значение в промышленности.
5. Фармацевтическое и техническое использование гидробионтов Мирового океана.
6. Динамика уловов основных промысловых семейств рыб в Мировом океане.
7. Семейства сельдевых и анчоусовых. Основные представители, ареалы, промысловое значение.
8. Семейства тресковых и мерлузовых. Основные промысловые виды. Перспективы вылова.
9. Семейство ставридовых. Промысловые виды. Новые объекты промысла, их распространение. Уловы.
10. Семейство скумбриевых и группа тунцов. Основные промысловые виды. Перспектива вылова.
11. Семейства спаровых и горбылёвых. Новые промысловые виды. Перспективы развития промысла.

12. Сеейство камбаловых. Распространение, основные промысловые виды. Уловы.
13. Сабли-рыбы, песчанки. Краткая биологическая характеристика. Ареалы, промысловое значение.
14. Светящиеся анчоусы. Биология, распространение, перспективы хозяйственного использования.
15. Перечислить новые объекты промысла в ихтиофауне Мирового океана.
16. Современное состояние вылова китообразных и ластоногих в Мировом океане. Их хозяйственное использование.
17. Основные направления использования биологических ресурсов Мирового океана.
18. Душевое потребление морепродуктов в различных странах мира. Перспективы использования биоресурсов Мирового океана.
19. Общая физико-географическая и промыслово-биологическая характеристики СЗТО.
20. Какова величина и состав уловов рыб, уловы основных рыбодобывающих стран в СЗТО?
21. Берингово море, его физико-географическая и промыслово-биологическая характеристики.
22. Охотское море, его физико-географическая и промыслово-биологическая характеристики.
23. Японское море, его физико-географическая и промыслово-биологическая характеристики.
24. Физико-географическая и промыслово-биологическая характеристики СВТО.
24. Какова величина и состав уловов рыб, уловы основных рыбодобывающих стран в СВТО?
26. Физико-географическая и промыслово-биологическая характеристики ЦЗТО.
27. Физико-географическая и промыслово-биологическая характеристики ЦВТО.
28. Какова величина и состав уловов рыб, уловы основных рыбодобывающих стран в ЦЗТО?
29. Физико-географическая и промыслово-биологическая характеристики ЮВТО.
30. Какова величина и состав уловов рыб, уловы основных рыбодобывающих стран в СВТО?
31. Какова величина и состав уловов рыб, уловы основных рыбодобывающих стран в ЮВТО?
32. Физико-географическая и промыслово-биологическая характеристики ЮЗТО.
33. Какова величина и состав уловов рыб, уловы основных рыбодобывающих стран в ЮЗТО?
34. Назовите основные промысловые районы в СВА и дайте их краткую характеристику.
35. Балтийское море, его физико-географическая, фаунистическая и промыслово-биологическая характеристики.
36. Баренцево море, его физико-географическая, фаунистическая и промыслово-биологическая характеристики.
37. Белое море, его физико-географическая, фаунистическая и промыслово-биологическая характеристики.
38. Северное море, его физико-географическая, промыслово-биологическая характеристики.

39. Норвежское и Гренландское моря, их физико-географическая и промыслово-биологическая характеристики.
40. Море Ирмингера и северная часть Срединно-Атлантического хребта, его физико-географическая и промыслово-биологическая характеристики
41. Физико-географическая и промыслово-биологическая характеристики Средиземного моря.
42. Физико-географическая и промыслово-биологическая характеристики Чёрного моря.
43. Физико-географическая и промыслово-биологическая характеристики ЦВА.
44. Какова величина и состав уловов рыб, уловы основных рыбодобывающих стран в ЦВА?
45. Физико-географическая и промыслово-биологическая характеристики ЮВА.
46. Какова величина и состав уловов рыб, уловы основных рыбодобывающих стран в ЮВА?
47. Какова величина и состав уловов рыб, уловы основных рыбодобывающих стран в ЦЗА?
48. Физико-географическая и промыслово-биологическая характеристики ЮЗА.
50. Какова величина и состав уловов рыб, уловы основных рыбодобывающих стран в ЮЗА?
51. Физико-географическая и промыслово-биологическая характеристики АчА.
52. Какова величина и состав уловов рыб, уловы основных рыбодобывающих стран в АчА?
53. Каковы экологические отличия индийского океана от Атлантического и Тихого океанов?
54. Физико-географическая и промыслово-биологическая характеристика восточной части Индийского океана?
55. Каков состав уловов рыб, уловы основных рыбодобывающих стран восточной части Индийского океана?
56. Физико-географическая и промыслово-биологическая характеристика западной части Индийского океана?
57. Каков состав уловов рыб, уловы основных рыбодобывающих стран западной части Индийского океана?
58. Каковы перспективы рыбного промысла в антарктических и открытых водах Индийского океана?
59. Каковы основные экологические группы рыб открытой части Мирового океана?
60. Физико-географическая и промыслово-биологическая характеристики Каспийского моря.
61. Каковы состав и динамика уловов рыб в Каспийском море?
62. Каковы перспективы отечественного рыбного промысла в Каспийском море?
63. Физико-географическая и промыслово-биологическая характеристики Азовского моря.
64. Каковы состав и динамика уловов рыб в Азовском море?
65. Каковы перспективы отечественного рыбного промысла в Азовском море? ||
66. Каково современное состояние запасов осетровых рыб во внутренних водоемах Российской Федерации?

67. Охарактеризуйте особенности рыбопродуктивности внутренних водоемов разного типа.
68. Какие водоемы составляют рыбохозяйственный озерный фонд?
69. Физико-географическая и промыслово-биологическая характеристики Ладожского озера.
70. Промыслово-биологическая характеристика Онежского озера.
71. Физико-географическая и промыслово-биологическая характеристики Псковско-72. Чудского озера.
73. Физико-географическая и промыслово-биологическая характеристики озера Ильмень.
74. Физико-географическая и промыслово-биологическая характеристики озера Байкал.
75. Каковы особенности гидрологического режима и состава промысловой ихтиофауны р. Волга?
76. Каковы особенности гидрологического режима и состава промысловой ихтиофауны р. Амур?
77. Каковы состав ихтиофауны и динамика уловов рыб в крупных реках Сибири?
78. Назовите особенности гидрологического режима и состава промысловой ихтиофауны крупных водохранилищ.
79. Каковы состав ихтиофауны и динамика уловов рыб в Цимлянском водохранилище?
80. Каковы резервы для развития рыбного промысла во внутренних водоемах Российской Федерации?
82. Какие основные задачи рационального использования рыбных ресурсов внутренних водоемов нашей страны?

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 40% и промежуточного контроля - 60%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях – 10 баллов,
- выполнение лабораторных заданий – 10 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов,
- тестирование – 20 баллов.

Минимальное количество средних баллов, которое дает право студенту на положительные отметки без итогового контроля знаний:

- от 51 до 66 баллов – удовлетворительно
- от 67-85 и выше – хорошо
- 86 и выше - отлично
- от 91 и выше – зачет

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется преимущественно в форме устного экзамена, максимальное количество баллов по которому - 100 баллов. Удельный вес итогового контроля в итоговой оценке по дисциплине составляет 40%, среднего балла по всем модулям 60%.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) адрес сайта курса:

- <http://cathedra.dgu.ru/>
- <http://www.iprbookshop.ru/>
- <http://biblioclub.ru/>

б) основная литература:

1. Баклашова Т.А. Ихтиология. - М.: Пищевая пром-сть, 1980.
2. Моисеев П.А. Биологические ресурсы Мирового океана. - М.: Агропромиздат, 1989.
3. Куранова И.И., Моисеев П.А. Промысловая ихтиология и сырьевая база рыбной промышленности, - Пищ-я пром-ть, М.: 1973.
4. Магомедов Г.М. Промысловые рыбы Дагестана, их запасы и промысел. - Махачкала.: Дагестанское книжное издательство, 1981
5. Саускан В.И. Сырьевая база рыбной промышленности России: Учебник. – М.: Моркнига, 2013

в) дополнительная литература:

1. Барин Н.В. Рыбы открытого океана. М. «Наука», 1988
2. Гершанович Д.Е. Биопродуктивность океана. М. Агропромиздат, 1990
3. Каратаев Б.Б. Резервные объекты промысла в Мировом океане. Обз.инф.ст. «Рыбохозяйственное использование ресурсов Мирового океана», вып.3, 1990

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству – <http://fish.gov.ru/>
2. <http://www.labyrinth.ru/books/385913/>
3. http://dic.academic.ru/dic.nsf/eng_rus/
4. <http://aqualib.ru/books/item/f00/s00/z0000003/st009.shtml>
5. <http://www.twirpx.com/file/159638/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Лекционные занятия по дисциплине «Сырьевая база рыбной промышленности» играют ключевую роль в освоении студентами учебного материала. На них студент учится ориентироваться в содержании предмета для последующего освоения материала во время лабораторных и самостоятельных занятий. Поэтому посещение лекций и составление их конспектов – неременное условие успешной учебной деятельности студента. Выписывание специальных терминов и их расшифровка по каждой теме способствует более глубокому пониманию и закреплению учебного материала. Поэтому необходимо обращать внимание на сноски в практикуме с расшифровкой терминов, пользоваться словарями-приложениями к учебникам,

При прохождении курса лабораторные занятия – одна из основных форм обучения. На них студенты изучают натуральных или фиксированных водных организмов, представителей различных систематических групп, а также методы демонстрации дисциплины. Эти занятия идут параллельно и в тесном контакте с экскурсионной работой и существенно дополняют их, наглядно знакомя студентов с особенностями строения и характерными чертами различных систематических групп животных. Именно такого рода практические занятия углубляют знания, полученные ранее при изучении биологических дисциплин. Здесь студенты знакомятся с техническими приемами работы с гидробионтами и получают ряд навыков, необходимых для дальнейшей деятельности специалиста (аквариумное содержание, демонстрация, составление коллекций, освоение методики отбора и обработки, наблюдения и др.).

Знания, получаемые студентами на занятиях, создают фундамент, на котором в дальнейшем, основываются закономерности общебиологического характера. Из сказанного о значении практических занятий следует вывод о необходимости самого серьезного к ним отношения со стороны студентов. Студенты приходят в лабораторию с рабочей тетрадью для записей, зарисовок простым и цветными карандашами, резинкой, перочинным ножом. Работа в лаборатории полноценна, если студенты предварительно готовятся к ней, просматривают подготовленные записи, читают по учебной литературе нужный материал и на занятии внимательно изучают предлагаемые объекты. В последнее время при проведении экскурсионной работы помимо полевого оборудования можно использовать и различную цифровую технику, позволяющую изготавливать иллюстрационный материал без излишнего изъятия живых объектов из природы.

При подготовке к занятиям необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

Применяемые на лабораторных занятиях способы изучения водных организмов различны и определяются как природой изучаемого объекта, так и спецификой дисциплины. Ос-

новные из них – это работа с живыми объектами, собранными самостоятельно во время экскурсий; изучение фиксированных животных; освоение техники изготовления микроскопических препаратов; оформление рисунков, изготовление видеороликов и фотографий с помощью цифровой техники.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Формирование и развитие профессиональных навыков студентов, а также реализация комплексного подхода при изучении дисциплины «Сырьевая база рыбной промышленности» предусматривает использование традиционных образовательных технологий, таких как:

- информационная лекция (последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами), семинар (эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений),

- технологии проблемного обучения, например, построения лабораторного занятия в контексте моделируемой ситуации, которую необходимо проанализировать и предложить возможные решения;

- информационно-коммуникационных образовательных технологий, таких как лекция-визуализация (изложение содержания сопровождается презентацией учебных материалов с использованием демонстрационных учебных пособий).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) используются специализированные аудитории – оборудованные приборами предназначенные для учебных целей: видеопроектор, таблицы, гербарного материала и др.

На лекциях и лабораторных занятиях используются комплекты иллюстраций (таблицы, плакаты, карты, схемы).

Используется лабораторная база ДО КаспНИРХа.