

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Проблемы соотношения уголовного процесса и уголовного права*

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ

**Образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция**

**Направление подготовки:  
Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-  
розыскная деятельность**

Уровень высшего образования  
**магистратура**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Статус дисциплины:

**Входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений  
(факультативная дисциплина)**

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Проблемы соотношения уголовного процесса и уголовного права» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция; уровень магистратура от 25 октября 2020 г. № 1451.

Разработчик: кафедра уголовного процесса и криминалистики  
Рамазанов Т.Б.- профессор, доктор юридических наук.

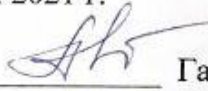
Рабочая программа дисциплины «Проблемы соотношения уголовного процесса и уголовного права» одобрена:  
на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики от «04» июня 2021 г., протокол №9 .

Зав. кафедрой уголовного  
процесса и криминалистики  Рамазанов Т.Б.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института  
от «26» 06 2021 г., протокол № 10 .

Председатель  Арсланбекова А.З.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением «09» июля 2021 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.  
(подпись)

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Проблемы соотношения уголовного процесса и уголовного права» в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений (факультативная дисциплина) образовательной программы магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется кафедрой уголовного процесса и криминалистики юридического института.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с необходимостью осознания студентами соотношения уголовно-процессуального и уголовного права в связи с проводимой с 1991 года в России судебно-правовой реформы. Взаимодействие и взаимопроникновение этих отраслей российского права и законодательства усилилось после принятия Уголовного кодекса РФ в 1996 году и Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2001 году. Как известно, уголовно-процессуальное право производно от уголовного и уголовно-процессуальное законодательство представляет собой средство реализации уголовного закона.

Такие понятия, как уголовный закон и уголовно-процессуальное законодательство, преступление, признаки преступления, состав преступления и признаки состава преступления, обстоятельства уголовного дела, обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу, уголовная ответственность, привлечение к уголовной ответственности, уголовное преследование, привлечение в качестве обвиняемого, освобождение от уголовной ответственности, субъекты преступления, субъекты уголовно-процессуальной деятельности, жертва преступления и др., требуют единообразного понимания и применения на практике при производстве по уголовному делу, от чего в конечном счете в немалой степени зависит выполнение задачи борьбы с преступностью.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-3, ПК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет по 1 зачетную единицу, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

#### Объем дисциплины в очной форме.

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Общий объем	В том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе экзамен	
		Всего	Из них			
лекции	Практические занятия					
3	36	6 ч.	6ч.	0ч.	30ч.	Зачет

#### Объем дисциплины в заочной форме

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации	
	Общий объем	В том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			контроль		СРС, в том числе экзамен
		Всего	Из них				
лекции	Практические занятия						
3	36	4ч.	4ч.	0ч.	4ч.	28ч.	Зачет

## 1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Проблемы соотношения уголовного процесса и уголовного права» является формирование устойчивого взгляда на ценность права в охране и защите прав человека и гражданина, способности понимать и применять принципы уголовного и уголовно-процессуального права, способности понимать и анализировать проблемы и состояние уголовного и уголовно-процессуального права, закономерности и тенденции их развития, проблемы юридической науки, формирование умений и навыков использования полученных знаний в практической деятельности.

К основным задачам учебной дисциплины относятся:

- видение проблем отечественной уголовной и уголовно-процессуальной политики, теории, практики правоприменения и путей их решения;
- уяснение значения, взаимосвязи и взаимообусловленности всех принципов уголовного процесса в защите прав и свобод человека и гражданина, их системной реализации, анализ содержания и проблем реализации каждого принципа;
- изучение проблемных вопросов, возникающих в применении уголовного и уголовно-процессуального законов и привить навыки работы с судебной практикой;
- изучение и уяснение значений решений Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, ЕСПЧ на уголовную, уголовно-процессуальную практику и политику.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Дисциплина «Проблемы соотношения уголовного процесса и уголовного права» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, является факультативной дисциплиной по выбору ОПОП магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

Учебная дисциплина находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-3 способен принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-3.1. Способен квалифицированно толковать правовые акты  ПК-3.2. Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих	<b>Знает:</b> признаки пробелов и коллизий норм права <b>Умеет:</b> определять наличие пробелов и коллизий норм права <b>Владеет:</b> навыками выявления пробелов и коллизий норм права  <b>Знает:</b> порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции <b>Умеет:</b> проводить экспертизу нормативных правовых актов <b>Владеет:</b> навыками проведения юридической экспертизы проектов	Устный опрос, фронтальный опрос

	<p>созданию условий для проявления коррупции</p> <p>ПК-3.3. способен давать квалифицированные юридические заключения по результатам проведенной юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p><b>Знает:</b> принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> <p><b>Умеет:</b> проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления Коррупции</p> <p><b>Владеет:</b> способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	
<p>ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>ОПК-5.1. Самостоятельно составляет отдельные отраслевые юридические документы, используя юридическую технику</p> <p>ОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ОПК-5.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных</p>	<p><b>Знать:</b> критерии отнесения требующих регулирования уголовно- процессуальных отношений к отрасли права.</p> <p><b>Уметь:</b> определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки правового акта в соответствии с нормами нормы уголовного и уголовно – процессуального права.</p> <p><b>Знать:</b> виды и структуру постановлений, определений, ходатайств, жалоб и иных процессуальных документов.</p> <p><b>Уметь:</b> определять структуру постановлений, определений, ходатайств, жалоб и иных процессуальных документов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проектирования структуры постановлений, определений, ходатайств, жалоб и иных процессуальных документов.</p> <p><b>Знать:</b> правила построения процессуальных документов в уголовном судопроизводстве юридической.</p> <p><b>Уметь:</b> применять правила юридической техники в профессиональной деятельности в</p>	<p>Письменный опрос</p>

	(индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов	уголовном судопроизводстве. <b>Владеть:</b> навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники.	
--	---	--	--

### 1. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины составляет по 2 зачетные единицы, 72 акад. ч.

#### 4.2 Структура дисциплины

##### 4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№	Раздел и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы			Всего	Формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента		
<b>Модуль 1. Уголовный процесс и уголовное право (вопросы соотношения)</b>							
1.	Основные понятия и задачи уголовного процесса и уголовного права. Историческая и теоретическая взаимосвязь уголовного процесса и уголовного права.	3	2		10	12	Устный опрос,
2.	Основные направления уголовно-правовой и уголовно-процессуальной политики России. Международные правовые стандарты взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права.	3	2		10	12	Устный опрос,
3.	Привлечение к уголовной ответственности и уголовное преследование. Освобождение от уголовной ответственности в уголовном процессе и уголовном праве. Давность привлечения к уголовной ответственности и давность обвинительного приговора в уголовно-процессуальном и уголовном праве.	3	2		10	12	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб.
	<b>Зачет</b>						
	<b>Итого по модулю 1:</b>		<b>6</b>		<b>30</b>	<b>36</b>	

	<b>Итого:</b>		<b>6</b>		<b>30</b>	<b>36</b>	
--	---------------	--	----------	--	-----------	-----------	--

#### 4.2.2. Структура дисциплины в очно-заочной форме

#### 4.2.3. Структура дисциплины в заочной форме

№	Раздел и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы			Всего	Формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента		
<b>Модуль 1. Уголовный процесс и уголовное право (вопросы соотношения)</b>							
1.	Основные понятия и задачи уголовного процесса и уголовного права. Историческая и теоретическая взаимосвязь уголовного процесса и уголовного права.	3	1		10	11	Устный опрос,
2.	Основные направления уголовно-правовой и уголовно-процессуальной политики России. Международные правовые стандарты взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права.	3	1		10	11	Устный опрос,
3.	Привлечение к уголовной ответственности и уголовное преследование. Освобождение от уголовной ответственности в уголовном процессе и уголовном праве. Давность привлечения к уголовной ответственности и давность обвинительного приговора в уголовно-процессуальном и уголовном праве.	3	2		8	10	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб.
	<b>Зачет</b>				<b>4</b>	<b>32</b>	
	<b>Итого по модулю 1:</b>		<b>4</b>		<b>28+4</b>	<b>36</b>	
	<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>		<b>28+4</b>	<b>36</b>	

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

##### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

## **МОДУЛЬ 1. УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС И УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ВОПРОСЫ СООТНОШЕНИЯ)**

### **Тема 1. Основные понятия и задачи уголовного процесса и уголовного права. Историческая и теоретическая взаимосвязь уголовного процесса и уголовного права.**

Основные понятия уголовно-процессуального права: уголовно-процессуальные отношения, уголовно-процессуальная форма, уголовно-процессуальные функции, уголовно-процессуальные гарантии, уголовно-процессуальные акты.

Основные понятия уголовного права: преступление, признаки преступления, состав преступления, обстоятельства преступления, обстоятельства, влияющие на степень и характер ответственности обвиняемого, освобождение от уголовной ответственности, освобождение от уголовного наказания.

Задачи уголовного процесса (назначение уголовного судопроизводства): защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений; защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод; уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания; отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания; реабилитация каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию.

Уголовно-процессуальные функции: функция обвинения, функция защиты, функция разрешения дела.

Задачи уголовного права: охрана прав и свобод человека и гражданина; охрана собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение меры безопасности человечества, предупреждение преступлений.

Функции уголовного права: охранительная функция, регулятивная функция, воспитательная функция.

Исторический и теоретический аспекты взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права. Различные подходы к определению понятий «уголовное право» и «уголовный процесс». О современном состоянии уголовно-правовой и уголовно-процессуальной науки. Задачи уголовного права и назначение уголовного процесса. Источники уголовного и уголовно-процессуального права. Общая теория языка и стиля уголовного и уголовно-процессуального права. Отдельные проблемы взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права.

### **Тема 2. Основные направления уголовно-правовой и уголовно-процессуальной политики России. Международные правовые стандарты взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права.**

Уголовная политика и уголовное право в России. Уголовная политика и уголовный процесс в России. Тенденции и противоречия развития уголовного права. Уголовное право как сфера профессиональной юридической деятельности. Отечественное уголовно-процессуальное право: проблемы и перспективы.

Международные правовые стандарты взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права: общая характеристика. Международные правовые стандарты взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права на уровне ООН. Международные правовые стандарты взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права на уровне Совета Европы. Международные правовые стандарты взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права на уровне СНГ.

### **Тема 3. Привлечение к уголовной ответственности и уголовное преследование. Освобождение от уголовной ответственности в уголовном процессе и уголовном праве. Давность привлечения к уголовной ответственности и давность обвинительного приговора в уголовно-процессуальном и уголовном праве.**

Уголовно-процессуальный аспект вопроса об уголовной ответственности. Уголовное



преследование как функция уголовного процесса и способ реализации уголовной ответственности.

Привлечение к уголовной ответственности в уголовном праве и в уголовном процессе.

Новые подходы к институту уголовного преследования в соответствии с УПК РФ 2001г.

Освобождение от уголовной ответственности как институт уголовного права. Виды и основания освобождения от уголовной ответственности по УК РФ 1996г. Сроки давности по уголовному праву. Сроки давности исполнения обвинительного приговора по УПК РФ.

Проблема незаконного освобождения от уголовной ответственности. Проблема субъектов незаконного освобождения от уголовной ответственности.

Давность привлечения к уголовной ответственности и давность обвинительного приговора в уголовном процессе и уголовном праве.

## **5. Образовательные технологии.**

В соответствии с требованиями Федерального государственного бюджетного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция» квалификация «магистр» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

При изучении учебного курса «Проблемы соотношения уголовного процесса и уголовного права», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи со следователями, прокурорами, судьями различных уровней и адвокатами.

Для освоения магистрантом учебной дисциплины «Проблемы соотношения уголовного процесса и уголовного права», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

1. лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
2. комментирование научной статьи;
3. подготовка обзора научной литературы по теме;
4. анализ конкретных ситуаций;
5. коллоквиум – выступление студентов с докладами и эссе по правовым проблемам соотношения уголовного процесса и уголовного права, не нашедшим разрешения в российской правовой системе; новеллам законодательства, его совершенствованию в области данного института. Обсуждение указанных и иных тем, предусмотренных учебным курсом дисциплины, а также подкрепление теоретического материала примерами правоприменительной практики, в т. ч. и коллизионной;
6. изучение на практических занятиях материалов дел правоприменительной практики в области основных институтов уголовного процесса и уголовного права;
7. подготовка и составление проектов процессуальных документов;
8. использование ПК (консультант-плюс, гарант, Интернет-ресурсы);
9. проведение тренингов и ролевых игр с целью разрешения конкретных правовых ситуаций по уголовным делам.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Проблемы соотношения уголовного процесса и уголовного права».

В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Соответственно, основная цель самостоятельной работы магистранта - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Основным принципом организации самостоятельной работы магистрантов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Соответственно, самостоятельная работа по курсу «Проблемы соотношения уголовного процесса и уголовного права» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении рефератов, курсовых работ, индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.
- в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении магистрантом учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических занятий, выполнении контрольных работ, коллоквиума и т.д.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в вузе, в ходе которой магистрант знакомится с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учится методике и технике лекционной работы. Лекционное занятие мобилизует магистранта на творческую работу, главными в которой являются умение слушать, воспринимать и записывать.

Магистранту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы, где он является активным соучастником лекции и ему необходимо мыслить вместе с преподавателем, войти в логику изложения материала, следить за его аргументацией, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями и т.д.

Наиболее распространенной и сравнительно простой формой лекции, в ходе которой магистранты активно вовлекаются в учебный процесс, является лекция-беседа. Преимущество данной формы состоит в том, что она позволяет естественным образом привлечь внимание магистрантов к наиболее важным вопросам темы, задавая вопросы аудитории. Это позволяет также определить, насколько магистранты вникли в суть излагаемого материала и следят за ходом мыслей лектора.

Возможно проведение лекций также в форме дискуссии, когда преподаватель при изложении лекционного материала, организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. При чтении лекции возможно проведение экспресс-опроса по теме, постановка отдельных вопросов, требующих применения полученных по данной теме знаний, и логического мышления и т.д.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Проблемы соотношения уголовного процесса и уголовного права» также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций;
- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов;
- решение тестовых заданий;
- анализ нормативно-правовых актов по заданной теме;
- подбор и изучение литературных источников;
- подготовка и написание рефератов;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у магистрантов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально магистрантом, так несколькими магистрантами группы;

- подготовка и участие в научно-теоретических конференциях с докладами по темам, изучаемой дисциплины.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно - рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы магистранта в течение семестра, а также активизирует познавательную деятельность магистрантов путем стимулирования их творческой активности.

Результативность самостоятельной работы магистрантов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Проблемы соотношения уголовного процесса и уголовного права» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний магистрантов, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;
- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый магистрантом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета.

Контроль осуществляется путем проведения: тестирования; письменных контрольных работ по пройденным темам; устных опросов, выполнения творческой работы; написание докладов, рефератов и т.д.

### **Тематика рефератов**

1. Понятие и сущность уголовного процесса и уголовного права.
2. Задачи уголовного процесса и задачи уголовного права.
3. Функции уголовного процесса и функции уголовного права.
4. Концепция судебно-правовой реформы 1991 года РФ и ее отражение в уголовном судопроизводстве.
5. Соотношение основных понятий уголовно-процессуального и уголовного права.
6. Уголовно-процессуальное законодательство и уголовный закон.
7. Уголовно-процессуальное право и международное право.
8. Уголовное право и международное право.
9. Привлечение к уголовной ответственности в уголовном процессе и в уголовном праве.
10. Институт уголовного преследования в уголовном процессе.
11. Освобождение от уголовной ответственности в уголовном процессе.
12. Освобождение от уголовной ответственности в уголовном праве.
13. Освобождение от наказания в уголовном праве.
14. Освобождение от отбывания наказания в уголовном праве.
15. Отсрочка исполнения уголовного наказания в уголовном процессе.
16. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
17. Давность привлечения к уголовной ответственности в уголовном процессе и уголовном праве.
18. Давность обвинительного приговора в уголовном процессе и уголовном праве.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1 Типовые контрольные задания**

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод и система.
2. Задачи и принципы уголовного права.
3. Проблемные вопросы применения некоторых норм уголовного закона об обстоятельствах, исключающих преступность деяния.
4. Освобождение от наказания: понятие и значение.
5. Проблемные вопросы применения некоторых институтов освобождения от наказания.
6. Дискуссионные вопросы понятия уголовного процесса, его системы и назначения.
7. Научные концепции о круге источников уголовно-процессуального права.
8. Основные этапы становления и развития уголовно-процессуального законодательства.
9. Исторический и теоретический аспекты взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права.
10. Различные подходы к определению понятий «уголовное право» и «уголовный процесс».
11. О современном состоянии уголовно-правовой и уголовно-процессуальной науки.
12. Источники уголовного и уголовно-процессуального права.
13. Отдельные проблемы взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права.
14. Уголовная политика и уголовное право в России.
15. Отечественное уголовно-процессуальное право: проблемы и перспективы.
16. Международные правовые стандарты взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права: общая характеристика.
17. Международные правовые стандарты взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права на уровне ООН.
18. Международные правовые стандарты взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права на уровне Совета Европы.
19. Международные правовые стандарты взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права на уровне СНГ.
20. Правовая позиция Конституционного Суда РФ о содержании и значимости досудебного производства по уголовным делам сформулированная в постановлении КС РФ от 8 декабря 2003 г. № 18-П.
21. Нравственные начала уголовного права и уголовного процесса.

#### **7.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70 % и промежуточного контроля - 30 %.

**Текущий контроль** по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- дисциплина – 10 баллов,
- конспекты лекций – 15 баллов,
- устный опрос – 25 баллов,
- выполнение практических работ – 10 баллов,
- тестирование – 10 баллов.

**Промежуточный контроль** по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа – 5 баллов,
- тестирование – 5 баллов,
- устный опрос – 15 баллов,
- ролевая (деловая) игра – 5 баллов.

## 8. Учебно- методическое обеспечение дисциплины. Основная литература

1. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. В. Векленко [и др.] ; под общей редакцией В. В. Векленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03651-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438250>
2. Курс уголовного процесса / Под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. - 2-е изд., испр. - М.: Статут, 2017.
3. Уголовный процесс и уголовное право (вопросы соотношения)/ Рамазанов Т.Б.- Махачкала.: Издательство ДГУ, 2003г. – 91с.
4. Уголовный процесс : учебник / [М. Т. Аширбекова и др.]; под ред.: Н. С. Мановой, Ю. В. Францифорова; Саратов. гос. юрид. акад. - М. : ЮСТИЦИЯ, 2016.
5. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>
6. Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>
7. Уголовный процесс : учеб. для вузов / [В.К.Бобров]; под ред. В.П.Божьева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014.

### Дополнительная литература

1. Уголовный процесс : учеб. для бакалавриата юрид. вузов / под ред.: О. А. Андреевой, А. Д. Назарова, Н. Г. Стойко и др. - Ростов н/Д : Феникс, 2015.
2. Уголовный процесс. Учебное пособие/ Ендольцева А. В., Сыдорук И. И., Химичева О. В., Гельдибаев М. Х., Орлова А. А., Кизлык А. П. - М.: Юнити-Дана, 2012.
3. Колосова И.М. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) [Электронный ресурс] : практикум / И.М. Колосова, В.В. Кучин. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 392 с. — 978-5-00094-340-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72578.html>
4. Уголовный процесс : учеб. для бакалавров / под ред.: А.И.Бастрыкина, А.А.Усачева; Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины Проблемы соотношения уголовного процесса и уголовного права.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>,
3. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

5. Справочная правовая система Гарант – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
6. Справочная правовая система «Право» - [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru)
7. Официальный сайт информационно - правового консорциума «Кодекс» - [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
8. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов - [www.dissercat.com](http://www.dissercat.com)
9. Электронная библиотека образовательных и научных изданий - [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru)
10. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета - [edu.icc.dgu.ru](http://edu.icc.dgu.ru)
11. Федеральный центр образовательного законодательства - [www.lexed.ru](http://www.lexed.ru).
12. Федеральный портал «Российское образование» - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
13. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» - [www.regionlaw.ru](http://www.regionlaw.ru)
14. Официальный сайт газеты «Российская газета» - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
15. Юридический Вестник ДГУ - [www.jurvestnik.dgu.ru](http://www.jurvestnik.dgu.ru)

**Официальные Интернет-страницы ведущих вузов:**

16. Дагестанский государственный университет - [www.dgu.ru](http://www.dgu.ru)
17. Юридический факультет Дагестанского государственного университета - [law.dgu.ru](http://law.dgu.ru)
18. Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова - [www.msu.ru](http://www.msu.ru)
19. Юридический факультет Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова - [www.law.msu.ru](http://www.law.msu.ru)
20. Санкт-Петербургский государственный университет - [www.spbu.ru](http://www.spbu.ru)
21. Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов [www.finec.ru](http://www.finec.ru)
22. Чеченский Государственный Университет - [www.chesu.ru](http://www.chesu.ru)
23. Кабардино-Балкарский государственный университет - [www.kbsu.ru](http://www.kbsu.ru)
24. Ингушский государственный университет - [www.inggu.ru](http://www.inggu.ru)
25. Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского- [www.sgu.ru](http://www.sgu.ru)
26. Ставропольский государственный университет - [www.stavsu.ru](http://www.stavsu.ru)
27. Кубанский государственный университет - [www.kubsu.ru](http://www.kubsu.ru)
28. Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации – [www.rpa-mu.ru](http://www.rpa-mu.ru)
29. Вестник Дагестанского научного центра - [www.dncran.ru/vestnik/index.htm](http://www.dncran.ru/vestnik/index.htm)
30. Вестник Дальневосточного отделения РАН - [www.febras.ru/izdat.html](http://www.febras.ru/izdat.html)
31. Вестник института: преступление, наказание, исправление - [www.vipe-fsin.ru](http://www.vipe-fsin.ru)

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

*Методические рекомендации по освоению лекционного материала*

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими отраслями права, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, литературы, судебной практики, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине «Проблемы соотношения уголовного процесса и уголовного права» рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;

- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

*Методические рекомендации по организации самостоятельной работы*

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам уголовного процесса.

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после получения задания. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала по определенной теме курса путем ознакомления с конспектом соответствующей лекции или раздела учебника. Затем следует изучить нормативно-правовые акты с учетом последних изменений и дополнений и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. Для этого следует использовать электронные ресурсы: «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс».

Рекомендуется в письменном виде отвечать на вопросы теоретической части конкретной темы дисциплины, чтобы приступить затем к выполнению письменных практических работ, имея необходимые знания.

Самостоятельную работу выполнять к каждому практическому занятию в соответствии с планом. Практическое задание предполагает подготовку ответа на теоретический вопрос, решение практической задачи, составление таблицы, схемы или проекта определенного документа (проекта договора, искового заявления, решения суда и др.). После изучения определенной темы на практическом занятии проводится контрольная работа, срез.

Контрольный срез проводится по определенной теме на практическом занятии и включает в себя теоретический вопрос и практическое задание. Практическое задание предполагает составление схемы, таблицы, образца договора, заявления или решение практической задачи. При выполнении задания контрольного среза не разрешается использовать нормативно-правовые акты, учебники и специальную литературу.

Кроме того, для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля:

1. Устные опросы на практических занятиях;
2. Проверка решения практических задач (в устной форме на практическом занятии);
3. Проверка результатов контрольных срезов и тестов;
4. Заслушивание докладов.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Представленная учебная и дополнительная литература дисциплины «Проблемы соотношения уголовного процесса и уголовного права» имеется в фонде библиотеки. Кроме того, в библиотеке студент имеет доступ к периодическим изданиям и к СПС «Консультант плюс». Помимо этого, в библиотеке студент может получить доступ к депозитарию, где размещены необходимые учебно-методические разработки по дисциплине. Студенты юридического института имеют доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) в библиотеке .

Освоение дисциплины производится на базе мультимедийных учебных аудиторий. Для проведения лекций и практических занятий необходим компьютер с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

Проектор

Средства для просмотра презентаций MS PowerPoint

Программы для просмотра видео файлов

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий
3. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

1. Лекционная аудитория оснащенная мультимедийным оборудованием для просмотра слайдов презентаций лекционного материала.
2. Зал судебных заседаний для проведение деловых игр.
3. Юридический портал «Правопорядок» <http://www.operave>.