

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Исторический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История внешней политики России XVI – начала XXI вв.

Кафедра истории России

Образовательная программа

Направление подготовки: 46.03.01 – История

Профиль подготовки:
общий

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Форма обучения:
очная

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «История внешней политики России XVI – начала XXI вв.» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История от « 08 » октября 2020 года № 1291.

Разработчик: кафедра истории России, Труженикова Л.А., д.и.н., профессор.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры истории России
от « 31 » мая 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой  Гасанов М.М.

на заседании Методического совета исторического факультета
от « 16 » июня 2021 г., протокол № 10

Председатель  Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с Учебно-методическим управлением « 09 » июля 2021 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История внешней политики России XVI – начала XXI вв.» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений, *бакалавриата* по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой истории России.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных направлений внешнеполитической деятельности российского государства в XVI – начале XXI вв., а также анализом влияния развития международных отношений в указанный период на современную международную обстановку.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); общепрофессиональных: способен применять на базовом уровне знание в профессиональной деятельности (ОПК-4); способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности (ОПК-5).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – контрольная работа, рефераты и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
		Лекции	Семинарские занятия		
7	72	32	30	10	
8	108	30	30	12	36

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История внешней политики России в XVI – начале XXI вв.» является достижение всестороннего и глубокого понимания основных принципов и направлений развития российской внешней политики в прошлом и на современном этапе; механизмов решения основных внешнеполитических задач государства на разных исторических этапах; международного положения России и его влияния на внутривнутриполитические процессы.

Основными задачами изучения дисциплины являются: изучение основных направлений внешнеполитической деятельности Российского государства в XVI – начале XXI вв.; изучение наиболее знаковых внешнеполитических событий и их влияние на развитие Российского государства; анализ влияния развития международных отношений в указанный период на современную международную обстановку.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История внешней политики России XVI – начала XXI вв.» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений, и устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История России», «Новая история», «Новейшая история», «Экономическая и политическая география России».

В связи с обострением геополитической ситуации немаловажное значение приобретает изучение в общей концепции исторического знания истории международных отношений и внешней политики Российского государства на протяжении всего его многовекового развития.

Внешняя политика Российского государства была сложной и противоречивой, но первостепенную роль в ней играли отстаивание жизненных интересов страны, связанных с ее геополитическим положением, борьба за достойное место среди других государств, стремление к сотрудничеству с ними на обеспечивающей эти цели договорной и правовой основе.

Необходимость изучения данного курса студентами исторического факультета объясняется тем, что складывающаяся геополитическая ситуация, обострение международных отношений, распространение международных конфликтов диктуют необходимость пристального изучения механизмов и процессов, которые позволяли решать внешнеполитические задачи в интересах российского государства с целью изучения и обобщения богатейшего опыта, накопленного российской дипломатией.

Вышесказанное позволяет говорить о необходимости изучения в системе вузовского исторического образования курса «История внешней политики России XVI – начала XXI вв.» будущими историками, учителями истории.

По итогам изучения дисциплины студент должен обладать рядом компетенций: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); способен применять на базовом уровне знания в профессиональной деятельности (ОПК-4); способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные движущие силы и закономерности исторического процесса, места человека в историческом процессе; базовый исторический материал по основным внешнеполитическим проблемам;

- уметь логически осмысливать основные события мировой и отечественной истории в контексте международных отношений; выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы (выбрать соответствующий источник информации и найти ее в нем);

- владеть навыками исторической аналитики, способностью осмысливать внешнеполитические события в контексте конкретной исторической ситуации.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
(перечень планируемых результатов обучения)**

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя её ключевые элементы.	Знает основы критического анализа информации. Умеет выделять ключевые элементы поставленных задач. Владеет методами анализа исторических источников и статистических данных	Устный опрос, письменный опрос, подготовка сообщений, работа с Интернет-ресурсами
	УК-1.2. Осуществляет поиск исторической, статистической и иной информации для решения поставленной задачи по проблеме.	Знает основы методологии историографии и источниковедения. Умеет применять в теории и на практике навыки поиска информации необходимой для решения поставленной задачи. Владеет методами и приёмами анализа исторической и иной информации.	
	УК-1.3. При обработке исторической информации отличает факты от суждений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, опираясь на исторические факты и применяя соответствующую терминологию.	Знает методологию обработки и интерпретации информации. Умеет отличать факты от суждений, давать оценки, формулировать и аргументировать собственную точку зрения с опорой на факты и авторитетные мнения. Владеет приёмами применения соответствующей терминологии при аргументации своей позиции по проблеме.	
	УК-1.4. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.	Знает актуальные современные проблемы мировоззренческого, нравственного и личностного характера. Умеет анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера в историческом и социально-культурном контексте. Владеет системным подходом при решении проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера и стандартных задач профессиональной деятельности.	

ОПК-4: Способен применять на базовом уровне знание в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Демонстрирует базовые знания теории и методологии исторической науки.	Знает особенности исторического познания и социальные функции исторической науки. Умеет применять знания теории и методологии исторической науки в практической деятельности. Владеет основными методами исторического исследования: историко-генетическим, историко-сравнительным, историко-системным, историко-типологическим и историко-хронологическим	Устный опрос, подготовка сообщений и рефератов, работа с Интернет-ресурсами
	ОПК-4.2. Применяет на практике научные принципы и методы исследования на базовом уровне	Знает на базовом уровне научные принципы и методы исследования. Умеет наметить цель научного исследования, ставить задачи и вырабатывать пути и способы реализации проекта. Владеет такими принципами и методами научного исследования истории, как объективность, системность, конкретность, историзм, обобщение и синтез.	
	ОПК-4.3. Осознает и проявляет себя в качестве субъекта профессиональной деятельности	Знает специфику профессиональной деятельности историка и педагога. Умеет вовлекать обучающихся в процесс формулирования целей и задач. Владеет навыками организации проектной и научно-исследовательской деятельности.	
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и	ОПК-5.1. Применяет современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественные, при решении задач профессиональной деятельности	Знает основы современных информационных технологий обработки текстовой, табличной, графической информации. Умеет работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям. Владеет базовыми технологиями преобразования информации с использованием текстовых процессоров и электронных таблиц	Устный опрос, подготовка сообщений и рефератов, письменный опрос

практических задач профессиональной деятельности	ОПК–5.2. Анализирует профессиональную информацию на основе инновационных коммуникационных технологий	Знает что из себя представляют инновационные коммуникационные технологии, их виды и основные средства. Умеет применять инновационных коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Владеет навыками работы с аппаратным обеспечением информационно-коммуникационных технологий.	
	ОПК-5.3. Плодотворно работает с компьютерными программами и сетями, необходимыми для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.	Знает особенности и специфику функционирования информационных и социальных сетей, научных электронных библиотек, информационно-аналитических порталов, поисковиков, блогов, статейников и иных ресурсов сети Internet. Умеет использовать программное обеспечение в проектной деятельности. Владеет навыками работы с компьютерными программами и сетям, необходимыми для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.	

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Контроль самост. раб.			
Модуль 1. Внешняя политика Российского государства в XVI – XVII вв.										
1	Внешняя политика Руси с древнейших	7		4	2				Опросы, представление	

	времен до XV века.								докладов, участие в дискуссиях.
2	Внешняя политика и международные связи России в XV – XVI вв.	7		4	4			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях.
3	Внешняя политика России в первой половине XVII века: основные векторы развития.	7		4	4			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях.
4	Тенденции развития внешней политики Российского государства во второй половине XVII века.	7		4	4			2	Фронтальный опрос, участие в дискуссиях, выполнение рефератов, контрольная работа.
<i>Итого по модулю 1:</i>				16	14			6	
Модуль 2. Внешняя политика России и международные отношения в XVIII веке									
5	Петр I и его внешняя политика.	7		6	6				Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях.
6	При преемниках Петра Великого (1725 – 1761 гг.).	7		4	4			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях.
7	Дипломатия при Екатерине II и Павле I.	7		6	6			2	Фронтальный опрос, участие в дискуссиях, выполнение рефератов, контрольная работа.
<i>Итого по модулю 2:</i>				16	16			4	
<i>Итого (1 и 2 модули) (72 часа)</i>				32	30			10	
Модуль 3. Внешняя политика России в XIX – начале XX века									
8	Внешняя политика в 1801 – 1812 гг. Отечественная война 1812 года.	8		2	2				Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях
9	Внешняя политика в 1815 – 1825 гг.	8		2	2			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях
10	Внешиполитические ориентиры во второй четверти XIX века. Кавказ во внешней политике России.	8		2	4				Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях
11	Внешняя политика середины 1850-х –	8		2	2			2	Опросы, представление докладов, участие

	начала 1890-х гг.								в дискуссиях
12	Внешняя политика в конце XIX – начале XX вв.	8		2	2				Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях
13	Внешняя политика в 1905 – 1914 гг.	8		2	2			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях
14	Россия в Первой мировой войне.	8		2	2				Фронтальный опрос, участие в дискуссиях, выполнение рефератов, контрольная работа
<i>Итого по модулю 3:</i>				14	16			6	
Модуль 4. Основные направления внешней политики в XX – начале XXI века									
15	Революции 1917 года и новые ориентиры во внешней политике.	8		2	2				Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях
16	Внешняя политика СССР в 1920 – 1930-е годы.	8		4	2			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях
17	Великая Отечественная война 1941 -1945 гг.	8		4	2				Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях
18	Внешняя политика СССР во второй половине 1940-х – 1960-е годы.	8		2	2			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях
19	Внешняя политика СССР в 1970-е – 1980-е годы.	8		2	2			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях
20	Внешняя политика России в 1990-е годы – начале XXI века.	8		2	4				Фронтальный опрос, участие в дискуссиях, выполнение рефератов, контрольная работа
<i>Итого по модулю 4:</i>				16	14			6	
<i>Итого (3 и 4 модули) (72 часа)</i>				30	30			12	
Модуль 5: Экзамен								36	
<i>Всего за 8 семестр: 108 часов</i>				30	30			48	
<i>Всего: 180 часов</i>				62	60			58	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Внешняя политика Российского государства в XVI – XVII вв.

Тема 1. Внешняя политика Руси с древнейших времен до XV века.

Цели и задачи изучения дисциплины. Источниковая и историографическая основа курса «Внешняя политика России в XVI–XVIII веках». Становление Древнерусского государства и соседи. Русь и Византия. Киевское государство и страны Центральной и Западной Европы. Династические связи. Торговые связи Руси. Киевское государство – одно из крупнейших государств Европы. Раздробленность княжеств и внешние связи русских князей.

Тема 2. Внешняя политика и международные связи России в XV – XVI вв.

Россия во второй половине XV – первой половине XVI в. Иван III и его внешнеполитическая деятельность. Взаимоотношения с католическим миром и папским двором. «Стояние на Угре». Отношения с Крымским ханством. Внешняя политика Ивана IV: основные векторы развития.

Тема 3. Внешняя политика России в первой половине XVII века: основные векторы развития.

Наследие Ивана IV и внешняя политика Бориса Годунова. Задачи внешней политики России в XVII веке. Тридцатилетняя война в Европе и Россия. Отношения с Крымом. Тявзинский мирный договор 1595 г. со Швецией. Отношения с Османской империей. Взаимоотношения с Речью Посполитой.

Тема 4. Тенденции развития внешней политики Российского государства во второй половине XVII в.

Европейские отношения в середине XVII в. Воссоединение Украины с Россией, историческое значение. Отношения с Крымом и Ногайской Ордой после Переяславской Рады 1654 г. Русско-польская война 1654 – 1667 гг. Андрусовское перемирие 1667 г.

Модуль 2. Внешняя политика России и международные отношения в XVIII веке.

Тема 5. Петр I и его внешняя политика.

«Великое посольство» в Европу. Создание в 1699 г. Северного союза для овладения выходом в Балтику. Традиционное и новое в политическом курсе Петра I. Основные направления внешнеполитической деятельности Петра I. Великая Северная война 1700 – 1721 гг. Полтавская битва. Прутский поход Петра I. Успехи русского военного флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир 1721 г. и выход России к Балтийскому морю.

Тема 6. При преемниках Петра Великого (1725 – 1761 гг.).

Внешнеполитическая программа Петербурга. Россия и страны Венского и Ганноверского союзов (1725 – 1730 гг.). Европейская политика России. Русско-польская война 1733 – 1735 гг. Русско-турецкая война 1735 – 1739 гг. Белградский мир 1739 г.

Тема 7. Дипломатия при Екатерине II и Павле I.

Россия в системе международных отношений в начале царствования Екатерины II. Русско-турецкая война 1768 – 1774 гг. Кючук-Кайнарджийский мир. Россия и Балканские земли. Укрепление русско-балканских связей. Включение Крыма в состав России. Основание Севастополя. Георгиевский трактат 1783 г. Русско-турецкая война 1787 – 1791 гг. Русско-шведская война 1788 – 1790 гг. Победы русского оружия. Великие русские полководцы и флотоводцы. Ясский мир 1791 г.

Модуль 3. Внешняя политика России в XIX – начале XX века.

Тема 8. Внешняя политика в 1801 – 1812 гг. Отечественная война 1812 года.

Основные направления и задачи внешней политики. Александр I как дипломат. Европейское направление внешней политики Российской империи. Тильзит. Русско-шведская война 1808 – 1809 гг. русско-французские отношения. Восточный вопрос во внешней политике России. Русско-турецкая война 1806 – 1812 гг. Подготовка Отечественной войны. Начало войны. Расстановка сил. Вторжение армии Наполеона в Россию. Бородинское сражение. Оставление Москвы. Партизанское движение. Отступление французской армии. Итоги войны. Русская армия в Западной Европе (1813 – 1814 гг.). Венский конгресс. Создание новой политической системы в Европе. Священный союз.

Тема 9. Внешняя политика в 1815 – 1825 гг.

Восточный вопрос во внешней политике России. Русско-иранская война 1804 – 1813 гг. Гюлистанский мир. Основные направления внешней политики. Николай I как дипломат.
Тема 10. Внешнеполитические ориентиры во второй четверти XIX века. Кавказ во внешней политике России.

Восточный вопрос в 1825 – 1853 гг. Россия и Европа в 1830 – 1840-е годы. Россия и европейские революции. Причины и начало Крымской войны 1853 – 1856 гг. Основные сражения. Итоги войны. Парижский конгресс. Присоединение народов Закавказья к России. Кавказ – узел международных противоречий. Кавказская война. Имам Шамиль.
Тема 11. Внешняя политика середины 1850-х – начала 1890-х гг.

Отмена крепостного права в России. Внешний рынок Российской империи. Политика России на Ближнем Востоке. Отмена ограничительных условий Парижского мира 1856 года. Внешняя политика в 1870-е годы. Русско-турецкая война 1877 – 1878 г. Сан-Стефанский мир. Берлинский конгресс. А.М. Горчаков на посту министра иностранных дел Российской империи. Внешняя политика в 1880 – 1890-е годы. Формирование Тройственного союза. Государства Средней Азии. Русско-среднеазиатские отношения в середине XIX века. Завоевание Средней Азии Россией.

Тема 12. Внешняя политика в конце XIX – начале XX вв.

Особенности международной обстановки на рубеже веков. Политика России в Западной Европе, на Балканах, Ближнем и Среднем Востоке. Дальневосточная политика. Гаагская конференция 1899 года. Антанта. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. Портсмутский мир.

Тема 13. Внешняя политика в 1905 – 1914 гг.

Новые условия формирования внешнеполитического курса. Внешнеполитическая программа А.П. Извольского. Боснийский кризис 1908 – 1909 гг. Потсдамское соглашение 1911 года. Дальневосточная политика России. КВЖД. Балканы и проливы во внешней политике России в 1911 – 1914 гг.

Тема 14. Россия в Первой мировой войне.

Вступление России в войну. Стратегические планы и военно-экономическая подготовка сторон. Основные военные кампании 1914 – 1916 гг. Брусиловский прорыв. Организация работы тыла на вооружение и материально-техническое обеспечение армии. Влияние войны на экономику России. Развитие хозяйственного кризиса на рубеже 1916 – 1917 гг. Назревание революционного кризиса. Февральская революция 1917 года в России. Внешняя политика Временного правительства.

Модуль 4. Основные направления внешней политики в XX – начале XXI века.

Тема 15. Революция 1917 года и новые ориентиры во внешней политике.

Октябрьская революция 1917 года и первые декреты Советской власти. Брестский мир 1918 года. Борьба за прорыв дипломатической блокады Советским правительством. Советско-польская война.

Тема 16. Внешняя политика СССР в 1920 – 1930-е годы

Торговые договоры 1921 года. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. Г.В. Чичерин. Лозаннская конференция. Отношения с европейскими странами. Отношения СССР со странами Ближнего Востока. Отношения с Китаем. М.М. Литвинов. Укрепление международного положения СССР. Лига Наций. Внешняя политика в условиях нарастания военной опасности. Расширение СССР. Гражданская война в Испании. События в районе озера Хасан и на реке Халхин-Гол. Мюнхенский сговор. Политика СССР по умиротворению агрессора. Пакт Молотова – Риббентропа. Советско-финская война. Начало Второй мировой войны.

Тема 17. Великая Отечественная война 1941 -1945 гг.

СССР накануне войны. Вероломное нападение фашистской Германии на СССР. Мобилизация сил. Основные сражения войны. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Создание Антигитлеровской коалиции. Конференции «Большой тройки». Ленд-лиз. Открытие Второго фронта. Освобождение территории СССР. Капитуляция Германии.

Маршалы Победы. Вопросы послевоенного устройства мира на конференциях в Ялте и Потсдаме. Создание ООН. Маньчжурская операция и разгром Квантунской армии. Завершение Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Цена Победы.

Тема 18. Внешняя политика СССР во второй половине 1940-х – 1960-е годы

Начало «холодной войны». Речь Черчилля в Фултоне в 1946 году. Гонка вооружений. Создание ядерного оружия. Юридическое закрепление раздела Германии. Создание НАТО. Война в Корее. Подписание Варшавского договора о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи Болгарией, Венгрией, ГДР, Польшей, Румынией, СССР, Чехословакией и Албанией. Создание СЭВ. «Оттепель» во внешней политике. Карибский кризис 1962 года. СССР и США.

Тема 19. Внешняя политика СССР в 1970-е – 1980-е годы.

Возрастание активности СССР на международной арене. Взаимоотношения со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Отношения с Китаем; конфликт на острове Даманский (1969 год). Отношения со странами социалистического лагеря. Отношения с США. Встречи Л.И. Брежнева и президента США Никсона, подписание документов, ограничивающих гонку вооружений. Хельсинкское соглашение 1975 года. Ввод советских войск в Афганистан в декабре 1979 года. Деятельность А.А. Громыко на посту министра иностранных дел СССР.

Тема 20. Внешняя политика России в 1990-е годы – начале XXI века.

«Новое мышление» во внешней политике. Ослабление позиций СССР на международной арене. Вывод войск из Афганистана. Распад СССР и его последствия. Окончание «холодной войны». Взаимоотношения России со странами Европы. Взаимоотношения со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Россия и страны СНГ. Основные направления внешней политики Российской Федерации в начале 2000-х годов.

4.3.2. Содержание семинарских занятий по дисциплине

Модуль 1. Внешняя политика Российского государства в XVI – XVII вв.

Тема 1. Внешняя политика Руси с древнейших времен до XV века.

1. Становление Древнерусского государства и соседи.
2. Киевское государство и страны Центральной и Западной Европы.
3. Киевское государство – одно из крупнейших государств Европы.
4. Раздробленность княжеств и внешние связи русских князей.

Тема 2. Внешняя политика и международные связи России в XV – XVI вв.

1. Россия во второй половине XV – первой половине XVI в.
2. Иван III и его внешнеполитическая деятельность.
3. Взаимоотношения с католическим миром и папским двором. «Стояние на Угре».
4. Внешняя политика Ивана IV: основные векторы развития.

Тема 3. Внешняя политика России в первой половине XVII века: основные векторы развития.

1. Задачи внешней политики России в XVII веке.
2. Тридцатилетняя война в Европе и Россия.
3. Отношения с Османской империей.
4. Взаимоотношения с Речью Посполитой.

Тема 4. Тенденции развития внешней политики Российского государства во второй половине XVII в.

1. Европейские отношения в середине XVII в.
2. Воссоединение Украины с Россией, историческое значение.
3. Отношения с Крымом и Ногайской Ордой после Переяславской Рады 1654 г.
4. Русско-польская война 1654 – 1667 гг. Андрусовское перемирие 1667 г.

Модуль 2. Внешняя политика России и международные отношения в XVIII веке.

Тема 5. Петр I и его внешняя политика.

1. «Великое посольство» в Европу. Традиционное и новое в политическом курсе Петра I.
2. Основные направления внешнеполитической деятельности Петра I.

3. Великая Северная война 1700 – 1721 гг.
4. Ништадтский мир 1721 г. и выход России к Балтийскому морю.

Тема 6. При преемниках Петра Великого (1725 – 1761 гг.).

1. Внешнеполитическая программа Петербурга.
2. Европейская политика России. Русско-польская война 1733 – 1735 гг.
3. Русско-турецкая война 1735 – 1739 гг. Белградский мир 1739 г.

Тема 7. Дипломатия при Екатерине II и Павле I.

1. Россия в системе международных отношений в начале царствования Екатерины II.
2. Русско-турецкая война 1768 – 1774 гг. Кючук-Кайнарджийский мир.
3. Включение Крыма в состав России.
4. Русско-турецкая война 1787 – 1791 гг.
5. Русско-шведская война 1788 – 1790 гг.
6. Победы русского оружия. Великие русские полководцы и флотоводцы. Ясский мир 1791 г.

Модуль 3. Внешняя политика России в XIX – начале XX века.

Тема 8. Внешняя политика в 1801 – 1812 гг. Отечественная война 1812 года.

1. Основные направления и задачи внешней политики.
2. Русско-шведская война 1808 – 1809 гг.
3. Восточный вопрос во внешней политике России.
4. Русско-турецкая война 1806 – 1812 гг.
5. Подготовка Отечественной войны. Начало войны. Бородинское сражение.
6. Оставление Москвы. Партизанское движение. Отступление французской армии. Итоги войны.
7. Русская армия в Западной Европе (1813 – 1814 гг.). Венский конгресс. Создание новой политической системы в Европе. Священный союз.

Тема 9. Внешняя политика в 1815 – 1825 гг.

1. Восточный вопрос во внешней политике России.
2. Русско-иранская война 1804 – 1813 гг. Гюлистанский мир.
3. Основные направления внешней политики. Николай I как дипломат.

Тема 10. Внешнеполитические ориентиры во второй четверти XIX века. Кавказ во внешней политике России.

1. Восточный вопрос в 1825 – 1853 гг.
2. Россия и Европа в 1830 – 1840-е годы. Россия и европейские революции.
3. Причины и начало Крымской войны 1853 – 1856 гг. Основные сражения. Итоги войны. Парижский конгресс.
4. Присоединение народов Закавказья к России. Кавказ – узел международных противоречий. Кавказская война. Имам Шамиль.

Тема 11. Внешняя политика середины 1850-х – начала 1890-х гг.

1. Отмена крепостного права в России.
2. Политика России на Ближнем Востоке.
3. Отмена ограничительных условий Парижского мира 1856 года.
4. Внешняя политика в 1870-е годы. Русско-турецкая война 1877 – 1878 г. Сан-Стефанский мир. Берлинский конгресс.
5. Внешняя политика в 1880 – 1890-е годы. Формирование Тройственного союза.
6. Русско-среднеазиатские отношений в середине XIX века. Завоевание Средней Азии Россией.

Тема 12. Внешняя политика в конце XIX – начале XX вв.

1. Особенности международной обстановки на рубеже веков.
2. Политика России в Западной Европе, на Балканах, Ближнем и Среднем Востоке. Дальневосточная политика.
3. Гаагская конференция 1899 года. Антанта.
4. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. Портсмутский мир.

Тема 13. Внешняя политика в 1905 – 1914 гг.

1. Новые условия формирования внешнеполитического курса.
2. Боснийский кризис 1908 – 1909 гг.
3. Потсдамское соглашение 1911 года.
4. Дальневосточная политика России. КВЖД.
5. Балканы и проливы во внешней политике России в 1911 – 1914 гг.

Тема 14. Россия в Первой мировой войне.

1. Вступление России в войну.
2. Стратегические планы и военно-экономическая подготовка сторон.
3. Основные военные кампании 1914 – 1916 гг. Брусиловский прорыв.
4. Организация работы тыла на вооружение и материально-техническое обеспечение армии.
5. Назревание революционного кризиса.
6. Февральская революция 1917 года в России. Внешняя политика Временного правительства.

Модуль 4. Основные направления внешней политики в XX – начале XXI века.

Тема 15. Революции 1917 года и новые ориентиры во внешней политике.

1. Октябрьская революция 1917 года и первые декреты Советской власти.
2. Брестский мир 1918 года.
3. Борьба за прорыв дипломатической блокады Советским правительством.
4. Советско-польская война.

Тема 16. Внешняя политика СССР в 1920 – 1930-е годы

1. Генуэзская конференция. Рапалльский договор.
2. Отношения с европейскими странами.
3. Отношения СССР со странами Ближнего Востока. Отношения с Китаем.
4. Внешняя политика в условиях нарастания военной опасности.
5. Политика СССР по умиротворению агрессора.
6. Пакт Молотова – Риббентропа. Начало Второй мировой войны.

Тема 17. Великая Отечественная война 1941 -1945 гг.

1. СССР накануне войны.
2. Вероломное нападение фашистской Германии на СССР. Мобилизация сил.
3. Основные сражения войны. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны.
4. Создание Антигитлеровской коалиции. Конференции «Большой тройки».
5. Освобождение территории СССР. Капитуляция Германии.
6. Вопросы послевоенного устройства мира на конференциях в Ялте и Потсдаме. Создание ООН.
7. Маньчжурская операция и разгром Квантунской армии.
8. Завершение Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Цена Победы.

Тема 18. Внешняя политика СССР во второй половине 1940-х – 1960-е годы

1. Начало «холодной войны».
2. Гонка вооружений. Создание ядерного оружия.
3. Создание НАТО.
4. Подписание Варшавского договора о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи Болгарией, Венгрией, ГДР, Польшей, Румынией, СССР, Чехословакией и Албанией. Создание СЭВ.
5. «Оттепель» во внешней политике.
6. Карибский кризис 1962 года. СССР и США.

Тема 19. Внешняя политика СССР в 1970-е – 1980-е годы.

1. Возрастание активности СССР на международной арене.
2. Взаимоотношения со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Отношения с Китаем.
3. Отношения со странами социалистического лагеря.

4. Отношения с США.
5. Хельсинкское соглашение 1975 года.
6. Ввод советских войск в Афганистан в декабре 1979 года.
7. Деятельность А.А. Громыко на посту министра иностранных дел СССР.

Тема 20. Внешняя политика России в 1990-е годы – начале XXI века.

1. «Новое мышление» во внешней политике.
2. Ослабление позиций СССР на международной арене.
3. Вывод войск из Афганистана.
4. Распад СССР и его последствия.
5. Окончание «холодной войны».
6. Взаимоотношения России со странами Европы. Взаимоотношения со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.
7. Россия и страны СНГ.
8. Основные направления внешней политики Российской Федерации в начале 2000-х годов.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС высшего образования по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, ролевые игры, тематические дискуссии и диспуты, разбор конкретных ситуаций, презентации исследовательских работ студентов, мастер-классы ведущих педагогов и специалистов по изучаемым проблемам, показ и обсуждение фрагментов документальных фильмов и материалов по рассматриваемым проблемам) в сочетании с внеаудиторной работой, которой отводится большая часть времени, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Интерактивные занятия во многом способствуют более качественному усвоению студентами учебного материала лекционных и семинарских занятий, а также повышению продуктивности самостоятельной работы с учебной литературой.

Учебный процесс по дисциплине «История внешней политики России XVI – начала XXI вв.» организуется с учетом использования дисциплинарных модулей, что характеризуется следующими особенностями: организация учебного процесса по модульному принципу; использование модульно-рейтинговых систем для оценки усвоения студентами учебной дисциплины. Во время учебной работы по дисциплине «История внешней политики России XVI – начала XXI вв.» предполагаются интерактивные формы проведения занятий, что в том числе является и методической спецификой изучаемого курса.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Цель самостоятельной работы (22 часа + 36 часов экзамен): развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей в таких формах как реферат, эссе, доклад, конспект, глоссарий, кейс-задание.

Имеется в наличии Научная библиотека ДГУ с читальным залом, укомплектованная в соответствии с существующими нормами;

- учебно-методическая база учебного кабинета кафедры;
- компьютерные кабинеты с возможностью работы в сети Интернет;
- учебная и учебно-методическая литература, разработанная с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов и др.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. В качестве форм контроля самостоятельной работы используется:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы;
- обсуждение результатов выполненной работы на учебном занятии;

- контрольные работы;
- письменный опрос;
- индивидуальное собеседование;
- собеседование с группой;
- защита рефератов,
- зачет,
- экзамен.

Для организации самостоятельной работы студентов используются следующие виды учебно-методической литературы, имеющейся в наличии на кафедре:

- учебники, электронные учебники, учебные пособия, справочники, словари и т.д.;
- методические указания к выполнению заданий;
- методические указания для самостоятельной работы;
- методические рекомендации и др.

Темы для самостоятельного изучения:

1. Монгольское нашествие и русские земли.
2. Александр Невский и его внешнеполитическая деятельность.
3. Отношения с Востоком и Ордой.
4. Геополитические ориентиры русских земель к середине XV века.
5. Внешняя политика в годы Смуты.
6. Россия и система европейских международных отношений в середине XVII века.
7. Движение России на Восток.
8. Вечный мир 1686 г. между Россией и Речью Посполитой.
9. Азовские походы Петра I 1695 – 1696 гг.
10. Начало строительства русского флота.
11. Ерофей Хабаров и его роль в истории внешнеполитических успехов России.
12. Китай и Россия: история взаимоотношений.
13. Каспийский (Персидский) поход Петра I 1722– 1723 гг. Константинопольский мир 1724 г.
14. Международные дела России в правление Елизаветы Петровны.
15. Участие России в Семилетней войне (1756 – 1763 гг.).
16. Роль России в международных отношениях Европы как великой континентальной и морской державы.
17. Великая Французская революция, европейские монархии и Россия.
18. Победы адмирала Ушакова.
19. Разделы Речи Посполитой.
20. Дальний Восток и Китай во внешней политике России второй половины XVIII века.
21. Россия и Америка.
22. У истоков русско-американских отношений. Начало Русской Америки.
23. Великие русские дипломаты и их вклад в укрепление позиций России и развитие международных отношений.
24. Отечественная война 1812 года.
25. Внешнеполитические ориентиры России в первой половине XIX века.
26. Внешнеполитические ориентиры России во второй половине XIX века.
27. Великие дипломаты XIX века.
28. Россия накануне Первой мировой войны.
29. СССР и гражданская война в Испании.
30. Дипломатия накануне Второй мировой войны.
31. Вячеслав Молотов.
32. Участие СССР в подготовке Устава ООН.
33. «Холодная война».
34. Разрядка международных отношений в период перестройки.
35. Россия и международное сообщество в начале третьего тысячелетия.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания:

Примерный перечень тем рефератов:

1. Историческое значение воссоединения Украины с Россией.
2. Прутский поход Петра I.
3. Победы русского флота в Северной войне и их историческое значение.
4. Великая Французская революция и Россия.
5. Война за независимость США и Россия.
6. Разделы Речи Посполитой и их последствия.
7. Россия в Семилетней войне 1756-1762 годов.
8. Александр Суворов – великий русский полководец.
9. Флотоводец Федор Ушаков.
10. Мальтийский орден в России.
11. Бородинское сражение.
12. Венский конгресс.
13. Адмирал П. Нахимов.
14. А. Горчаков – великий дипломат.
15. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.
16. Мир накануне Первой мировой войны.
17. Брусиловский прорыв.
18. Итоги Первой мировой войны.
19. Лига Наций.
20. Советско-финская война.
21. Оборона Брестской крепости.
22. Битва за Москву.
23. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
24. Маршалы Победы.
25. «Холодная война».
26. Внешняя политика СССР в период перестройки.
27. Международные отношения в начале XXI века.
28. Роль ООН в современном мире.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Основные этапы внешней политики Руси с древнейших времен до XV века.
2. Международные связи России в 1470-е гг. – первой половине XVI века.
3. Боярская Дума и ее внешнеполитические функции.
4. Посольский приказ: основные направления деятельности, функции, руководители Приказа.
5. Внешняя политика Ивана IV Грозного в период присоединения Нижнего и Среднего Поволжья.
6. Внешняя политика Ивана IV Грозного: от противостояния с Крымом к борьбе за Ливонию.
7. Внешняя политика Ивана IV Грозного: дипломатическая подготовка Ливонской войны.
8. Внешняя политика Ивана IV Грозного: русская дипломатия на начальном этапе борьбы за Прибалтику (1559 – 1563 гг.).
9. Дипломатия в годы Ливонской войны.
10. Итоги внешней политики Ивана IV Грозного.
11. Наследие Ивана IV и внешняя политика Бориса Годунова.
12. Лжедмитрий в России. Его внешняя политика.
13. Внешняя политика России при Василии Шуйском.

14. Проекты колонизации России и исход междоусобицы.
15. Первые годы правления Михаила Романова: урегулирование отношений с Речью Посполитой и Швецией.
16. Внешняя политика России в период Тридцатилетней войны.
17. Движение России на восток и Нерчинский договор с Китаем.
18. Воссоединение России с Украиной. Поиски союзников.
19. Несостоявшийся союз России и Украины с Крымским ханством в середине XVII века.
20. Начало русско-польской войны: от Смоленска до Каунаса и от Дрижиполя до Львова.
21. Конец идеи союза со Швецией. Смерть Богдана Хмельницкого.
22. «Смута» на Украине и политика России в 1660-х годах.
23. Международное положение и внешняя политика России после Андрусовского перемирия 1667 года.
24. Россия, Османская империя и Крымское ханство в 1667 – 1672 годах.
25. Русско-турецкая война. Вечный мир 1686 года.
26. Традиционное и новое в политическом курсе Петра I.
27. Становление великой державы при Петре I.
28. Политика России в Закавказье при Петре I.
29. Внешнеполитическая программа Петербурга при преемниках Петра I.
30. Россия и страны Венского и Ганноверского союзов (1725 – 1730 гг.).
31. Европейская политика России в 1730-е годы.
32. Войны с Польшей и Турцией в 1730-е годы.
33. Международные дела России в правление Елизаветы Петровны.
34. Участие России в Семилетней войне.
35. Россия в системе международных отношений в первые годы правления Екатерины II.
36. Война 1768 – 1774 гг. Кючук-Кайнарджийский мир.
37. Россия и балканские земли в годы правления Екатерины II.
38. Русско-турецкая (1787 – 1791 гг.) и русско-шведская (1788 – 1790 гг.) войны. Ясский мир.
39. Великая Французская революция и Россия.
40. Внешняя политика Павла I.
41. Россия и Закавказье в последней четверти XVIII века.
42. Разделы Речи Посполитой и политика России, Пруссии и Австрии.
43. Дальний Восток и Китай во внешней политике России XVIII века.
44. Русско-китайский Кяхтинский договор 1727 года.
45. Война за независимость США и Россия.
46. Начало Русской Америки.
47. Коллегия иностранных дел и ее функционирование в эпоху Петровских преобразований.
48. Государственная коллегия иностранных дел при преемниках Петра Великого.
49. Перемены в организации руководства внешней политикой при Екатерине II.
50. Итоги внешней политики России XVIII века.

Примерный перечень контрольных вопросов по дисциплине:

1. Охарактеризуйте основные этапы внешней политики Руси с древнейших времен до XV века.
2. Посольский приказ: основные направления деятельности, функции, руководители Приказа.
3. Внешняя политика Ивана IV Грозного.
4. Дипломатия в годы Ливонской войны.
5. Лжедмитрий в России. Его внешняя политика.
6. Внешняя политика России при Василии Шуйском.
7. Внешняя политика России в период Тридцатилетней войны.
8. Движение России на восток и Нерчинский договор с Китаем.
9. Воссоединение России с Украиной.

10. Международное положение и внешняя политика России после Андрусовского перемирия 1667 года.
11. Становление великой державы при Петре I.
12. Политика России в Закавказье при Петре I.
13. Внешнеполитическая программа Петербурга при преемниках Петра I.
14. Международные дела России в правление Елизаветы Петровны.
15. Участие России в Семилетней войне.
16. Война 1768 – 1774 гг. Кючук-Кайнарджийский мир.
17. Русско-турецкая (1787 – 1791 гг.) и русско-шведская (1788 – 1790 гг.) войны. Ясский мир.
18. Великая Французская революция и Россия.
19. Внешняя политика Павла I.
20. Россия и Закавказье в последней четверти XVIII века.
21. Разделы Речи Посполитой и политика России, Пруссии и Австрии.
22. Дальний Восток и Китай во внешней политике России XVIII века.
23. Война за независимость США и Россия.
24. Начало Русской Америки.
25. Коллегия иностранных дел России.
26. Перемены в организации руководства внешней политикой при Екатерине II.
27. Итоги внешней политики России XVIII века.
28. Основные направления и задачи внешней политики России в начале XIX века.
29. Европейское направление в начале XIX века.
30. Аустерлицкое сражение. Тильзитский мир.
31. Восточный вопрос во внешней политике России
32. Начало Отечественной войны 1812 года. Бородинское сражение.
33. Партизанское движение в годы Отечественной войны 1812 года.
34. Завершающий этап войны. Бегство Наполеона из России.
35. Венский конгресс и создание Священного союза.
36. Внешняя политика России в 1815 – 1825 гг.
37. Основные направления внешней политики России во второй четверти XIX века.
38. Николай I как дипломат.
39. Восточный вопрос во внешней политике России в 1825 – 1853 гг.
40. Россия и Европа в 1830 – 1840-е годы.
41. Крымская война 1853 – 1856 гг.
42. Синопское сражение (ноябрь 1853 года).
43. Парижский конгресс 1856 года.
44. Россия и Кавказ в первой половине XIX века.
45. Гюлистанский мирный договор 1813 года и вхождение Дагестана в состав России.
46. Политика России на Ближнем Востоке в 1860 – 1870-е годы.
47. Объединение Германии и объединение Италии и позиция России.
48. Русско-американские отношения в 1860-е годы.
49. Дальний Восток во внешней политике России во второй половине XIX века.
50. Внешняя политика России в 1870-е годы.
51. Россия в системе международных отношений после франко-прусской войны. Союз трех императоров.
52. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.
53. Сан-Стефанский мирный договор. Берлинский конгресс.
54. Политика России государств Запады в Европе в 1880 – 1890-е годы.
55. Канцлер А.М. Горчаков и его вклад во внешнеполитические успехи России.
56. Деятельность Министерства иностранных дел Российской империи.
57. Средняя Азия во внешней политике России во второй половине XIX века.
58. Правительственные экспедиции в Центральную Азию во второй половине XIX века.
59. Борьба с Кокандским ханством (1860 – 1870-е годы).

60. Завоевание Средней Азии Россией в 1870 – 1880-е годы.
61. Особенности международной обстановки на рубеже XIX – XX века.
62. Гаагская конференция 1899 года.
63. Дальневосточная политика России.
64. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
65. Портсмутский мир 1905 года.
66. Формирование Антанты.
67. Новые условия формирования внешнеполитического курса России после русско-японской войны.
68. Дальневосточная политика в 1907 – 1914 гг.
69. Вступление России в Первую мировую войну. Вооруженные силы России в начале войны.
70. Военные действия в 1914 – 1916 гг. Брусиловский прорыв.
71. Военные действия в 1917 году.
72. Брестский мирный договор 1918 года.
73. Внешняя политика Советского государства в 1917 – 1922 гг.
74. Генуэзская конференция 1922 года и Рапалльский договор с Германией.
75. Укрепление международного положения СССР в 1920-е годы.
76. Деятельность Г. Чичерина на посту наркома иностранных дел.
77. Внешнеторговая активность СССР в 1930-е годы.
78. СССР и Лига Наций.
79. Деятельность Коминтерна.
80. Гражданская война в Испании и позиция СССР.
81. Переговоры СССР с Великобританией и Францией накануне Второй мировой войны.
82. Пакт Молотова – Риббентропа и его современные оценки.
83. Начало Второй мировой войны.
84. Начальный период Великой Отечественной войны.
85. Формирование Антигитлеровской коалиции.
86. Коренной перелом в ходе войны.
87. Военные действия в 1943 – 1944 гг.
88. Тегеранская конференция 1943 года.
89. Дипломатия в годы Великой Отечественной войны.
90. Создание ООН.
91. Ялтинская (Крымская) конференция (февраль 1945 года).
92. Завершающий этап Великой Отечественной войны.
93. Битва за Берлин. Окончание Великой Отечественной войны.
94. Потсдамская конференция. Вопросы послевоенного устройства мира.
95. Разгром Квантунской армии. Окончание Второй мировой войны.
96. Итоги и последствия Второй мировой войны.
97. Нюрнбергский процесс.
98. Начало «холодной войны».
99. Создание НАТО и ОВД.
100. Внешняя политика СССР в 1950-е годы.
101. Карибский кризис 1962 года.
102. Деятельность А.А. Громыко на посту министра иностранных дел Советского Союза.
103. Внешняя политика СССР в 1970-е годы.
104. СССР и страны Ближнего Востока в 1970-е годы.
105. Внешняя политика СССР в первой половине 1980-х годов.
106. «Новое политическое мышление» во внешней политике во второй половине 1980-х годов.
107. Распад СССР и его международные последствия.
108. Формирование концепции внешней политики России в начале 1990-х годов.

109. Российско-американские отношения в 1990-е годы.
110. Деятельность Е.М. Примакова на посту министра иностранных дел Российской Федерации.
111. Россия и Европа в 1990-е годы.
112. Россия и Содружество Независимых Государств.
113. Россия и Югославский кризис.
114. Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона в 1990-е – начале 2000-х годов.
115. Укрепление внешнеполитических позиций России в 2000-е годы.
116. Деятельность С. Лаврова на посту министра иностранных дел Российской Федерации.
117. Основные направления внешней политики Российской Федерации на современном этапе.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 3 балла,
- участие на практических занятиях – 3 балла,
- выполнение лабораторных заданий – – баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 1 балл.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 1 балл,
- письменная контрольная работа – 1 балл,
- тестирование – 1 балл.

Критерии оценки рефератов:

0 – 50 баллов выставляются магистранту, если он не имеет представления о рассматриваемых вопросах;

51 – 65 баллов выставляются магистранту, если он не имеет собственной точки зрения по обсуждаемым вопросам, не владеет профессиональной лексикой, но может аргументировать высказанные соображения, вполне владеет публицистической культурой;

66 – 84 балла выставляются магистранту, если он демонстрирует самостоятельность мышления, публицистическую культуру, высокий уровень речевой культуры, владеет профессиональной лексикой;

85 – 100 баллов выставляются магистранту, если он умеет отстаивать свои убеждения, аргументировать свои соображения.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. История международных отношений и внешней политики России. 1648 – 2010 / Под. ред. А.С. Протопопова. М., 2012 [Электронный ресурс]: учебник (книга) / URL: <http://www.iprbookshop.ru/366.html>
2. История России с древнейших времён до конца XVII века / Под ред. Л.В. Милова. М.: Эксмо, 2006. 766 с.
3. История России XIX – начала XX в. / Под ред. В.А. Федорова. М.: Издательство «Зерцало», 1998. 752 с.
4. История России XX – начала XXI в. / Под ред. Л.В. Милова. М.: Эксмо, 2006. 960 с.
5. Павленко Н.И. История России с древнейших времён до 1861 года. М.: Юрайт, 2011. 712с.

б) дополнительная литература:

1. Бобылев В.С. Внешняя политика России эпохи Петра I. М.: Изд-во Ун-та дружбы народов, 1990. 165 с.

2. Внешняя политика России в XVI – XVIII вв.: учебно-методическое пособие для студентов второго курса / Сост. Труженикова Л.А. Махачкала: Издательство ДГУ, 2015. 2,5 п.л.
3. История внешней политики России. Конец XV – XVII вв. (От свержения ордынского ига до Северной войны) / Отв. ред. Г.А.Санин. М.: Международные отношения, 1999. 447 с.
4. История внешней политики России. XVIII век (От Северной войны до войн России против Наполеона) / Редкол.: А.В. Игнатьев, В.Н. Пономарев, Г.А.Санин (отв. ред.). М.: Международные отношения, 1998. 303 с.
5. История внешней политики России. Первая половина XIX века / Отв. ред. А.Н. Сахаров. М.: Международные отношения, 1999. 448 с.
6. История внешней политики России. Вторая половина XIX века / Отв. ред. А.Н. Сахаров. М.: Международные отношения, 1999. 384 с.
7. История внешней политики России. Конец XIX – начало XX века / Отв. ред. А.Н. Сахаров. М.: Международные отношения, 1997. 672 с.
8. Киняпина Н.С. Внешняя политика России первой половины XIX века. М.: Высшая школа, 1963. 287 с.
9. Киняпина Н.С. Внешняя политика России второй половины XIX века. М.: Высшая школа, 1974. 280 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.worldhist.ru/> – Всемирная история
2. <http://www.uni-altai.ru/history/> – Коллекция ссылок исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
3. <http://www.hist.msu.ru/ER/EText/index.html> – раздел сайта «Российского образовательного портала» (Коллекция: Исторические документы)
4. <http://lib.ru/HISTORY> – Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)
5. <http://www.machaon.ru/hist/> – ХРОНОС – всемирная история в Интернете
6. <http://www.genealogia.ru/projects/lib/index.htm> – Архивы России
7. <http://clarino2.narod.ru/> – Российская история
8. <http://www.ssu.samara.ru/~nauka/HIST/hist.htm> – OnLine Библиотека (содержит рубрику «История» с подразделами Русская история и Зарубежная история).
9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
10. Электронный каталог Научной библиотеки ДГУ – <http://elib.dgu.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешность деятельности будущего историка определяется многими взаимосвязанными факторами. Наряду с лекциями и семинарскими занятиями самостоятельная работа студента составляет систему университетского образования. Студент должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию. Формирование этих качеств является обязательным компонентом учебно-воспитательного процесса в университете.

При изучении дисциплины «История внешней политики России XVI – начала XXI вв.» необходимо осмыслить основные дискуссионные вопросы, связанные с развитием внешней политики нашего государства в XVI – XVIII вв., необходимо научиться применять полученные теоретические знания в будущей практической деятельности, что вполне позволяет сделать получаемое высшее историческое образование.

Историческое образование как педагогическая система является комплексной многофакторной и многоуровневой открытой гуманитарной системой, включающей ценности, традиции, нормы, принципы, механизмы воспроизводства и реализации, критерии

эффективности и т.д., что способствует формированию высококвалифицированного специалиста, способного ответить на вызовы XXI века.

Большое значение в изучении дисциплины отводится самостоятельной работе студентов, в ходе которой обучающиеся самостоятельно, опираясь на полученные умения и навыки, осваивают материал, не вошедший в планы аудиторных занятий. Основное внимание уделяется конспектированию дополнительной рекомендованной литературы, проработке учебного материала, подготовке докладов, поиску материалов и научных публикаций в электронных источниках информации, систематизации и анализу собранного материала и т.д.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине предусмотрена учебным планом в достаточно большом объеме, что способствует более глубокому усвоению изучаемой дисциплины и формированию у студентов навыков исследовательской работы, а также умения применять теоретические знания на практике.

Любой вид самостоятельной работы студента имеет несколько этапов и приемов:

1. повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;
2. определение цели самостоятельной работы;
3. уяснение задачи поставленной проблемы;
4. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;
5. выбор литературы;
6. конспектирование первоисточников и литературы;
7. подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками, наглядными средствами обучения. Работа с литературой состоит из целого ряда приемов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача студента – наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период. В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса студенту необходимо опираться на рекомендуемую научную и учебно-методическую литературу.

Таким образом, использование разнообразных предложенных преподавателем видов самостоятельной работы даст возможность студентам значительно активизировать свою работу над учебным материалом и повысить уровень его усвоения.

Самостоятельная работа носит систематический и постоянный характер, контролируется преподавателем и учитывается при аттестации студента.

При изучении дисциплины также предполагается базовое изучение основных источников из предложенного списка литературы. Рекомендованные источники используются как при самоподготовке, так и при подготовке контрольных работ и рефератов. Предполагается самостоятельная и реферативная проработка основных аспектов проблем, изучаемых в рамках дисциплины. В процессе изучения учебного курса важное место отводится самостоятельной подготовке, в частности, написанию реферата.

Реферат является письменной работой, его объем составляет 12 – 20 страниц, он готовится на протяжении определенного отведенного времени. Реферат содержит основные сведения и выводы по рассматриваемой проблеме, также студент может дать в реферате свою аргументированную оценку излагаемых событий. Примерный перечень тем для написания студенту предлагается заранее, но в то же время он и сам может предложить проблему, которую он хотел бы раскрыть в своем реферате. При этом реферат должен в обязательном порядке выполнять следующие функции: информативную (ознакомительную), поисковую, справочную, сигнальную, индикативную, адресную, коммуникативную.

Структура реферата: титульный лист, оглавление (план, содержание), введение (объемом от 1,5 до 2 страниц), основная часть (2 – 3 параграфа), заключение, содержащее основные выводы, список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

Целеустремленность студента, правильно организованные этапы работы над рефератом, систематическое консультирование с преподавателем являются надежным залогом правильности подготовки работы и успешности решения поставленных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы:

Для осуществления успешной организации изучения дисциплины как непосредственно на занятиях, так и во внеаудиторное время могут быть использованы как консультации с преподавателем в аудитории, так и общение по электронной почте и посредством skype-технологий.

В ходе реализации целей и задач учебной дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности *информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов*, среди них: справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия) URL: <http://www.garant.ru/iv/>; Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/consdocLAW_160060/; Деловая Онлайн-библиотека URL: <http://kommersant.org.ua/>; электронные архивы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для активизации работы студентов на занятиях по дисциплине «История внешней политики России XVI – начала XXI вв.» и для оптимизации их самостоятельной работы предполагается использование видеоматериалов из имеющейся на историческом факультете фильмотеки, посвященных истории России, всеобщей истории, истории исторического знания, затрагивающих наиболее проблемные вопросы, а также обсуждению ряда наиболее актуальных проблем истории международных отношений и внешней политики России.

На историческом факультете функционируют кабинеты-аудитории со специальной техникой для демонстрации учебных фильмов и слайдов по основным темам дисциплины с использованием компьютера и мультимедийного проектора, а также для проигрывания фрагментов уроков. Компьютерный класс факультета, оснащенный Интернет-связью, позволяет студентам самостоятельно разрабатывать темы и готовить презентации по предложенным проблемам дисциплины. В своей работе преподаватели активно используют электронные источники информации: каталоги ведущих российских библиотек, электронные учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных публикаций, материалы периодической печати из фондов кабинета кафедры истории России и фондов Научной библиотеки ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».