

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика подготовки, оформления и защиты диссертации по
русскому языку»

Кафедра
русского языка

Образовательная программа
45.04.01 Филология

Профиль подготовки
Русский язык в полиязыковом пространстве

Уровень высшего образования
Магистратура

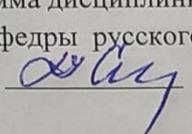
Форма обучения
Очная

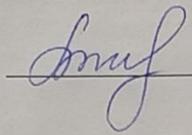
Статус дисциплины
Входит в часть, формируемую участниками
образовательных отношений

Махачкала, 2021

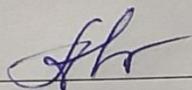
Рабочая программа дисциплины «Методика подготовки, оформления и защиты диссертации по русскому языку» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология.
от «12» августа 2020г. № 986.

Разработчик(и): кафедра русского языка; Самедов Джалил Самедович – доктор филологических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры русского языка от «26» мая 2021г., протокол № 9.
Зав. кафедрой  Самедов Д.С.

на заседании Методической комиссии филологического факультета от « » июня 2021г., протокол № 10.
Председатель  Горбанева А.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«7» июля 2021г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Методика подготовки, оформления и защиты диссертации по русскому языку» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры по направлению 45.04.01 Филология (профиль: «Русский язык в полиязыковом пространстве»).

Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных требований к подготовке к защите и защите магистерской диссертации на заседании Государственной аттестационной комиссии. В содержание дисциплины включаются вопросы, связанные с внешним и внутренним оформлением магистерской диссертации, с основными актуальными направлениями лингвистических исследований, формированием и совершенствованием навыков создания научного текста; выработкой умения работы с теоретической базой исследования; обработкой материала из разнообразных источников (словарей, электронных баз материала, текстов и др.); знанием основных методов лингвистического анализа материала; составлением представления о разнообразии типов научных работ; ознакомлением магистрантов с требованиями, предъявляемыми к структуре и композиции магистерской диссертационной работы.

Дисциплина «Методика подготовки, оформления и защиты диссертации по русскому языку» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника магистратуры: универсальных (УК-2), общепрофессиональных (ОПК-2), профессиональных (ПК-1, ПК-3).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение разных видов контроля успеваемости в форме коллоквиумов, контрольных работ, круглых столов, мини-конференций, аттестационных модульных рейтинговых письменных работ и итоговой аттестации магистрантов в форме **экзамена**.

Объем дисциплины – 4 зачетные единицы, в том числе 144 академических часа по видам учебных занятий:

Се ме стр	Учебные занятия							Форма промежу точной аттестац ии	
	в том числе								
	всего	Контактная работа магистрантов с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		Все го	из них						
	Лекц ии	Лаборатор ные занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульт ации				
4	144	32	16		16			76 + 36 (экз.)	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) являются обучение магистрантов методике подготовки, оформления магистерской диссертации, а также изложение в рамках дисциплины процедурных вопросов защиты диссертации по русскому языку на заседании Государственной аттестационной комиссии. Выпускная квалификационная работа (ВКР) магистра (магистерская диссертация) имеет своей основной целью выяснение подготовленности выпускника для самостоятельного решения профессиональных задач в научно-исследовательских, образовательных организациях, государственных структурах и других сферах деятельности в соответствии с полученной специальностью (специализацией).

Задачами дисциплины «Методика подготовки, оформления и защиты диссертации по русскому языку» являются:

- 1) изучение особенностей внешнего оформления магистерских диссертаций;
- 2) анализ проблем внутреннего оформления и структурирования материала магистерской диссертации по русскому языку;
- 3) изучение методики оформления библиографического списка теоретических работ и источников,

- используемых в магистерских диссертациях;
- 4) изучение вопросов, связанных с научно-исследовательской работой магистранта в области лингвистики;
 - 5) изучение прикладных вопросов, связанных с подготовкой к защите магистерских диссертаций по русскому языку;
 - 6) объяснение магистрантам порядка предзащиты диссертаций на заседании кафедры и защиты на заседании Государственной аттестационной комиссии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Методика подготовки, оформления и защиты диссертации по русскому языку» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры по направлению 45.04.01 Филология (профиль: «Русский язык в полиязыковом пространстве»).

Для изучения дисциплины необходимы теоретические представления и навыки лингвистического анализа, сформированные у студентов в результате освоения таких дисциплин ОПОП профессионального и общепрофессионального циклов бакалавриата, как «Практическая стилистика русского языка», «Прикладная лингвистика», «Введение в теорию коммуникации», «Основы научных исследований» и т.д. Освоение данной дисциплины опирается на теоретические представления, формируемые при изучении таких дисциплин цикла ОПОП магистратуры, как «История и методология науки», «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методика и практика семантических исследований», «Научный семинар по русскому языку», «Методика подготовки научной и учебной литературы».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты прохождения учебной практики (ознакомительной)	Процедура освоения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, практическую и теоретическую значимость	Знает: как разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, практическую и теоретическую значимость; Умеет: Разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, практическую и теоретическую значимость; Владеет: технологией разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, практическую и теоретическую значимость	Коллоквиум
	УК-2.2.	Знает: пути (алгоритмы)	Письменные

	Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение); Умеет: находить возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) Владеет: технологией определения возможных путей внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	задания
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ОПК-2.1. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности.	Знает: основные фундаментальные труды, понятийный аппарат и новейшие научные разработки в изучаемой области; Умеет: творчески использовать понятийный аппарат; Владеет: навыками аргументации полученных научных данных в изучаемой области	Устный опрос
	ОПК-2.2. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.	Знает: основные композиционные и смысловые элементы профессионально-релевантных текстов; Умеет: строить текст как последовательность основных композиционных элементов; Владеет: основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания; навыками создания и редактирования текстов.	Тестирование
	ОПК-2.3. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.	Знает: различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности; Умеет: использовать навыки работы с текстом в научной, педагогической и других видах деятельности; Владеет: навыками интерпретации текстов разных типов и жанров на основе существующих методик.	Письменная работа

ПК-1 Владеет навыками самостоятельного ведения	ПК-1.1. Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи,	Знает: как формулировать цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования; Умеет: формулировать основные	Коллоквиум
--	---	--	------------

научных исследований в области системы языка.	актуальность и новизну собственного научного исследования.	квалификационные характеристики курсовой работы и будущей магистерской диссертации; Владеет: технологией формулирования целей, задач, актуальности и новизны собственного научного исследования.	
	ПК-1.2. Самостоятельно выбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.	Знает: особенности выбора, систематизации и анализа материала исследования. Умеет: систематизировать и анализировать материал исследования. Владеет: технологией систематизации и анализа материала исследования.	Устный опрос
	ПК-1.3. Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.	Знает: как формулировать основные выводы по проведенному научному исследованию и определять перспективы дальнейшего исследования. Умеет: формулировать основные выводы по проведенному научному исследованию и определять перспективы дальнейшего исследования. Владеет: технологией обобщения полученных в ходе исследования результатов и методологией определения перспектив дальнейшего исследования.	Контроль выполнения индивидуальных заданий
	ПК-1.4. Составляет библиографический список к научной работе	Знает: методику и особенности составления библиографического списка к научной работе. Умеет: составлять библиографический список к научной работе в соответствии с современными требованиями. Владеет: технологией оформления библиографического списка к научной работе.	Проверка библиографического списка к научной работе.

<p>ПК-3. Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций.</p>	<p>ПК-3.1. Регулярно обращается к научным журналам в избранной области филологии.</p>	<p>Знает: технологию изучения научных журналов в области лингвистики, а также лингвокультурологии; Умеет: изучать научную информацию, отраженную в научных журналах в области избранной области филологии; Владеет: технологией изучения и освоения научной информации, содержащейся в научных журналах в избранной области филологии (лингвистики).</p>	<p>Проверка результатов изучения магистрантом научных журналов в избранной области филологии.</p>
	<p>ПК-3.2. Знает основные требования к оформлению научных публикаций.</p>	<p>Знает: основные требования к оформлению научных публикаций в избранной области филологии (лингвистики); Умеет: оформлять научные публикации по теме своего исследования; Владеет: современной технологией оформления научных публикаций в избранной области филологии (лингвистики и лингвокультурологии).</p>	<p>Проверка изучения магистрантом современных требований к оформлению научных публикаций.</p>
	<p>ПК-3.3. Имеет опыт редактирования и корректирования собственной научной работы.</p>	<p>Знает: особенности редактирования и корректирования научных работ; Умеет: редактировать и корректировать под руководством научного руководителя собственную научную работу; Владеет: технологией и навыками редактирования и корректирования собственной научной работы.</p>	<p>Редактирование и корректирование под руководством научного руководителя собственной научной работы. Проверка руководителем результатов данной работы магистранта.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа

4.2.4.2. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторн занятия	Контроль самост раб.		
Модуль 1. Квалификационные характеристики введения диссертации								
1	Актуальность, предмет, объект, цель и задачи исследования	4	2	2				Устный опрос
2	Материал исследования, практическая и теоретическая значимость результатов исследования, научная новизна и положения, выносимые на защиту	4	2	2				Круглый стол
<i>Итого по модулю 1 = 36 ч.</i>			4	4			28	
Модуль 2. Научный аппарат диссертационного исследования, формы ссылок на научную литературу								
1	Формы ссылок на литературу, используемую в диссертации, оформление библиографического списка		4	4				Письменные задания
2	Особенности метаязыка исследования		2	2				Письменные задания
<i>Всего по модулю 2 = 36 ч.</i>			6	6			24	
Модуль 3. Структура и содержание глав диссертации, включая заключение								
1	Особенности структурной и содержательной организации глав диссертации. Структура заключения.	4	4	4				Коллоквиум
2	Особенности оформления основных выводов по главам диссертации	4	2	2			24	Тестирование
<i>Итого по модулю 3 = 36</i>		4	6	6				
Модуль 4 Подготовка к экзамену								
							36	
<i>ИТОГО</i>			16	16			112	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Квалификационные характеристики введения диссертации

Тема 1. «Актуальность, предмет, объект, цель и задачи исследования».

Содержание темы: Содержание понятий «предмет исследования» и «объект исследования». Обоснование актуальности диссертационного исследования. Формы обозначения основной цели и конкретных задач диссертации.

Тема 2. «Материал исследования, практическая и теоретическая значимость результатов исследования, научная новизна и положения, выносимые на защиту»

Содержание темы: Обозначение материала исследования, используемого в диссертации. Формулирование научно-теоретической значимости результатов исследования, научной новизны в отличие от работ, выполненных по данной тематике, содержание основных положений, выносимых на защиту.

Модуль 2. Научный аппарат диссертационного исследования, формы ссылок на научную литературу.

Тема 1. «Формы ссылок на литературу, используемую в диссертации, оформление библиографического списка»

Содержание темы: Формы ссылок: а) прямое цитирование и форма ссылки на цитату, б) форма косвенного цитирования в форме косвенной речи, в) использование формы смешанного цитирования. Библиографические списки теоретических работ и источников, использованных в диссертации и особенности их оформления.

Тема 2. «Особенности метаязыка исследования»

Содержание темы: Особенности научного стиля, используемого в диссертации. Метаязык Описания материала и требования, предъявляемые к метаязыку современных диссертационных работ.

Модуль 3. Структура и содержание глав диссертации, включая заключение

Тема 1. «Особенности структурной и содержательной организации глав диссертации. Структура заключения»

Содержание темы: Структура и содержание глав диссертации. Разделы (параграфы), составляющие содержание глав. Заключительная часть диссертации и ее формы.

Тема 2. «Особенности оформления основных выводов по главам диссертации»

Содержание темы: Особенности кратких выводов по главам диссертации. Отражение в выводах к главам основных (ключевых) идей глав.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Квалификационные характеристики введения диссертации

Тема 1. «Актуальность, предмет, объект, цель и задачи исследования».

Содержание темы: Содержание понятий «предмет исследования» и «объект исследования». Обоснование актуальности диссертационного исследования. Формы обозначения основной цели и конкретных задач диссертации.

Тема 2. «Материал исследования, практическая и теоретическая значимость результатов исследования, научная новизна и положения, выносимые на защиту»

Содержание темы: Обозначение материала исследования, используемого в диссертации. Формулирование научно-теоретической значимости результатов исследования, научной новизны в отличие от работ, выполненных по данной тематике, содержание основных положений, выносимых на защиту.

Модуль 2. Научный аппарат диссертационного исследования, формы ссылок на научную литературу.

Тема 1. «Формы ссылок на литературу, используемую в диссертации, оформление библиографического списка»

Содержание темы: Формы ссылок: а) прямое цитирование и форма ссылки на цитату, б) форма косвенного цитирования в форме косвенной речи, в) использование формы смешанного цитирования. Библиографические списки теоретических работ и источников, использованных в диссертации и особенности их оформления.

Тема 2. «Особенности метаязыка исследования»

Содержание темы: Особенности научного стиля, используемого в диссертации. Метаязык Описания материала и требования, предъявляемые к метаязыку современных диссертационных работ.

Модуль 3. Структура и содержание глав диссертации, включая заключение

Тема 1. «Особенности структурной и содержательной организации глав диссертации. Структура заключения»

Содержание темы: Структура и содержание глав диссертации. Разделы (параграфы), составляющие содержание глав. Заключительная часть диссертации и ее формы.

Тема 2. «Особенности оформления основных выводов по главам диссертации»

Содержание темы: Особенности кратких выводов по главам диссертации. Отражение в выводах к главам основных (ключевых) идей глав.

5. Образовательные технологии

В учебном процессе при изучении синтаксиса современного русского языка применяются разные образовательные технологии. Кроме лекций, лабораторных занятий, консультаций, коллоквиумов, контрольных работ, контролируемой самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя, рабочая программа по синтаксису современного русского языка предусматривает использование и других образовательных технологий (активных и интерактивных форм проведения занятий): использование Интернет-ресурсов университета; базы данных библиотечных фондов; работа студентов в компьютерном классе с использованием тестовых заданий; деловых и ролевых игр (при изучении синтаксиса высказываний, используемых в диалогах); использование современных информационных и поисковых систем, электронных каталогов и библиотек, национального корпуса русского языка, электронных версий научных журналов; использование на лабораторных занятиях психологических тренингов; просмотр мастер-классов экспертов и специалистов из центральных (ведущих) вузов РФ.

Обязательными являются также домашние задания, конспектирование теоретической литературы, написание рефератов по темам, выносимым на самостоятельную работу.

Перечисленные виды самостоятельной работы и применяемые образовательные технологии имеют целью формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет более 20% от аудиторных занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов

Самостоятельная работа магистрантов осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины «Методика подготовки, оформления и защиты диссертации по русскому языку» (4-ый семестр) в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью. При изучении дисциплины «Методика подготовки, оформления и защиты диссертации по русскому языку» предполагается использование следующих видов самостоятельной работы магистрантов:

1) подготовка к аудиторным занятиям; работа с библиотечным фондом, электронными справочными системами;

2) выполнение магистрантами домашних заданий, определяемых изучаемыми темами;

3) написание рефератов по темам, выносимым на самостоятельную подготовку;

4) конспектирование теоретических источников по проблематике экспрессивного синтаксиса русского языка.

5) усвоение содержания основных понятий и терминов экспрессивного синтаксиса русского языка.

Контроль самостоятельной работы магистрантов проводится периодически при освоении соответствующих тем. Формы контроля выполнения магистрантами самостоятельной работы: 1) оценка домашней работы в баллах, 2) защита рефератов по темам, выносимым на самостоятельную работу магистрантов, 3) выполнение тестовых заданий по проверке усвоения магистрантами содержания основных научных понятий и терминов по тематике диссертации, 4) проведение коллоквиумов, 5) проверка и оценка результатов конспектирования теоретических источников по проблеме написания магистерской диссертации.

Аудиторная (контролируемая) самостоятельная работа магистрантов определяется учебным планом и представляет собой выполнение различных заданий в аудитории под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа магистрантов осуществляется с использованием источников по перечню основной и дополнительной литературы, а также с обращением к материалам Интернет-ресурсов, указанных в настоящей Рабочей программе.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания:

7.1.1. Тематика контрольных (модульно-рейтинговых) работ

Семестр	№№ модулей	№№ контрольных работ	Тематика контрольных работ
4	Первый модуль	Контрольная работа № 1.	Составить образец оформления введения по теме своей диссертации
4	Второй модуль	Контрольная работа № 2.	Составление письменных образцов цитирования теоретических источников, оформления ссылок и библиографического описания используемой в диссертации литературы

7.1.2. Примерная тематика рефератов

- Научное исследование, его сущность и особенности.
- Характеристика и содержание этапов исследования.
- Проблема научного исследования, тема, объект и предмет исследования.
- Методологический замысел исследования и его основные этапы.
- Процедура формулировки научной гипотезы. Основные требования, предъявляемые к научной гипотезе.
- Научные методы познания в исследованиях.
- Структура научной и учебной литературы.
- Дидактические функции научной и учебной литературы.
- Основные этапы научного исследования.
- Виды построения научных текстов.
- Отбор и структурирование материала.
- Внутренняя структура научного и учебного издания.
- Внешняя структура научного и учебного издания.
- Виды учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ.

Примерные вопросы к экзамену

1. Видо-типологический состав и классификация изданий.
2. Типология вузовской учебной литературы.
3. Виды вузовских учебных изданий.
4. Предметная область учебных изданий.
5. Функциональная область учебных изданий.
6. Конструирование научного издания. Требования к языку и стилю произведения.
7. Электронный учебник: характеристика, достоинства и недостатки.
8. Определение, общая характеристика и классификации электронных обучающих средств учебного назначения.
9. Электронный учебник, электронный тренажер, электронный практикум: достоинства и недостатки.
10. Гипертекстовые возможности электронного учебника. Подготовка компонентов электронного учебника.
11. Типологическая модель аппарата научной литературы.
12. Научные издания. Природа и типологические признаки научных изданий.
13. Виды научных изданий.
14. Функциональное и целевое назначение научного издания.
15. Типология научных произведений: монография, научная статья, реферат, тезисы докладов, научная рецензия, курсовая/дипломная/диссертационная работа и др.
16. Задачи, организация и методы работы над научным текстом.
17. Типологическая модель введения и заключения.
18. Типологическая модель основной части произведения. Подготовка справочного аппарата.
19. Последовательность приемов и методов организации работы над подготовкой научного произведения.
20. Типологические модели структурных частей научного издания (вводная, основная, заключительная).
21. Метаязык научного издания. Подготовка и оформление справочного (библиографического) материала.
22. Формулирование темы, замысла и названия научной статьи. Типовая структура научной статьи и особенности написания отдельных разделов.
23. Алгоритм написания и опубликования научной статьи.
24. Особенности редактирования разных типов текстов.
25. Структура и содержание введения магистерской диссертации.
26. Особенности формулирования положений, выносимых на защиту.
27. Структура и содержание глав диссертации.
28. Внешнее оформление диссертации.
29. Внутреннее оформление диссертации.
30. Структура и содержание заключения.
31. Типология научных произведений: монография, научная статья, реферат, тезисы докладов, научная рецензия, курсовая/дипломная/диссертационная работа и др.
32. Задачи, организация и методы работы над научным произведением.
33. Типологическая модель введения и заключения.
34. Типологическая модель основной части произведения. Подготовка справочного аппарата.
35. Последовательность приемов и методов организации работы над подготовкой научного произведения. Типологические модели структурных частей научного издания (вводная, основная, заключительная).
36. Метаязык научного издания. Подготовка и оформление справочного (библиографического) материала.
37. Алгоритм написания и опубликования научной статьи.
38. Особенности редактирования разных типов текстов.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 1 балл,
- участие на практических занятиях – 2 балла,
- выполнение лабораторных заданий – 5 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 5 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 5 баллов,
- письменная контрольная работа – 40 баллов,

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. *Закирова, А. Ф.* Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование: учебное пособие / А. Ф. Закирова, И. В. Манжелей. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 141 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856> (дата обращения: 22.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9337-7. – DOI 10.23681/482856. – Текст: электронный.

2. *Идиатуллина, К.С.* Магистерская диссертация: учебное пособие: [16+] / К. С. Идиатуллина, И. 3. Гарафиев; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2012. – 88 страниц с табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812> (дата обращения: 22.03.2021). – Библиогр.: с. 42-43. – ISBN 978-5-7882-1272-2. – Текст: электронный.

б) дополнительная литература

3. *Самедов, Д.С., Мазанаев, Ш.А.* Методические рекомендации по написанию выпускной (квалификационной) работы по направлению «Филология». Научно-методическое пособие. – Махачкала, 2017. – 2 п.л.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронные базы периодических изданий.
2. Информационные справочные и поисковые системы, электронные каталоги и электронные версии научных журналов. ИНИОН РАН-ресурсы, Научная электронная библиотека – eLIBRARY.RU и др.
3. http://biligua.ru/page_nauchmetproj.htm- программа научно-образовательного центра «Билингва».
4. <http://www.gramota.ru>- Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
5. <http://www.spravka-gramota.ru> – Справочная служба русского языка.
6. <http://www.alleng.tu/d/rus116.htm> – Образовательные ресурсы Интернета: Русский язык.
7. <http://www.ruskiymir.ru/ruskiymir/ru/publications/interview/interview0011.html> – портал русской грамотности – фонд «Русский мир» .
8. <http://www.rg.ru/2010/05/19/otvet-site-anons.html> – Справочное бюро Марины Корноуховой.

10. Методические указания для обучающихся (магистрантов) по освоению дисциплины:

Поскольку нет специальных учебников по проблемам подготовки к защите магистерской диссертации по русскому языку, то следует пользоваться теми источниками по общим вопросам

подготовки диссертаций, которые даны в данной программе в списке литературы. Можно также пользоваться методическими указаниями по написанию ВКР по направлению «Филология» (см. дополнительную литературу)

2. Обратите внимание на примерные вопросы для проведения коллоквиумов и примерные задания. Ответы на эти вопросы должны быть не только правильными, но и мотивированными, аргументированными.

3. При написании магистерских диссертаций можно пользоваться кафедральным фондом диссертаций магистрантов за последние пять лет.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронные варианты грамматических и синтаксических словарей современного русского литературного языка.
2. Электронные варианты словарей сочетаемости слов современного русского литературного языка.
3. Интернет-данные электронного национального корпуса русского языка.
4. Электронные базы периодических изданий.
5. Информационные справочные и поисковые системы, электронные каталоги и электронные версии научных журналов ИНИОН РАН-ресурсы, Научная библиотека – eLIBRARY.RU и др.
6. Справочно-информационный портал **ГРАМОТА.РУ** – русский язык для всех.
7. В электронном варианте на кафедре в наличии имеются:
 - программа дисциплины,
 - фонд оценочных средств (контрольных вопросов и заданий, тестов),
 - отдельные учебно-методические пособия по морфологии и синтаксису современного русского языка.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

При реализации образовательной программы подготовки магистрантов по дисциплине «Методика подготовки, оформления и защиты диссертации по русскому языку» материально-техническая база должна обеспечивать проведение всех видов дисциплинарной подготовки, аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ООП.

В этих целях предусматривается использование компьютерного класса, комплектов учебной и учебно-методической литературы, позволяющих изучить особенности функционирования русского языка (в том числе в условиях дву- и многоязычного Дагестана) и т.д.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки каждый обучающийся (аспирант) обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемой дисциплины «Методика подготовки, оформления и защиты диссертации по русскому языку». Рабочие места, предоставляемые обучающимся, обеспечиваются необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

