

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Религиоведение и противодействие экстремизму

Кафедра теории и истории религии и культуры

факультета психологии и философии

Образовательная программа

45.03.02 - Лингвистика

**Профиль подготовки: Теория и методика преподавания иностранного
языка и культур (основной язык – французский)**

Уровень высшего образования: бакалавриат

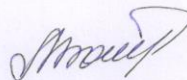
Форма обучения: очная

Статус дисциплины: факультативная

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Религиоведение и противодействие экстремизму» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки: 45.03.02 - Лингвистика от «12» 08 2020 г. № 969

Разработчик: доцент кафедры теории и истории религии и культуры, канд. философ. наук



А.А.Абасова

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры теории и истории религии и культуры от 15 «05» 2021 г., протокол № 9

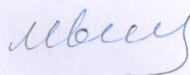
Зав. кафедрой теории и истории религии и культуры, профессор



Авшалумова Л.Х.

На заседании Методического совета факультета психологии и философии от т «21» 05 2021 г., протокол № 3

Председатель Методического совета факультета психологии и философии. д. филос.н., профессор

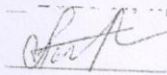


Билалов М.И.

На заседании Методического совета факультета иностранных языков от т «02» 07 2021 г., протокол №7

Председатель Методического совета факультета иностранных языков

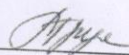
к. филологич. н., доцент



Хайбулаева А.М.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «9» июля 2021г.

Начальник УМУ



Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Религиоведение и противодействие экстремизму» входит в общеобразовательный модуль образовательной программы бакалавриат по направлению 45.03.02 - Лингвистика, является факультативной дисциплиной.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой теории и истории религии и культуры. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями возникновения религии, ее основных элементов, основных концепциях происхождения религии, возникновения и сущности мировых религий, истории свободомыслия и свободы совести и вероисповедания.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника – способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: 6 ч. лекции, 12ч. практические занятия, 18ч. самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости - в форме фронтального опроса, брифинга, контрольной работы и промежуточный контроль - в форме зачета.

Объем дисциплины 1 зачетная единица, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе								
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен		
	Всего	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
6	36	18	6		12			18	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Религиоведение и противодействие экстремизму» являются формирование у студентов знаний, необходимых для понимания феномена религиозного экстремизма, определения и классификации признаков религиозного экстремизма, средств и методов предупреждения его развития в социальных группах и борьбы с его последствиями, выработка навыков и умений противодействия и профилактики религиозного экстремизма предупреждение межрелигиозных конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Религиоведение и противодействие экстремизму» входит в общеобразовательный модуль образовательной программы бакалавриат по направлению 45.03.02 - Лингвистика, как дисциплина по выбору. Курс «Религиоведение и противодействие экстремизму» базируется на знании основ философии, религиоведении, социологии, истории и психологии. Изучению курса «Религиоведение и противодействие экстремизму» должно предшествовать изучение религиоведения, философии, социологии, истории и психологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного	Знает: различные исторические типы культур. Умеет: объяснить феномен культуры, её	Устный опрос

<p>этическом и философском контекстах.</p>	<p>взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>роль в человеческой жизнедеятельности.</p> <p>Владеет: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p> <p>Знает: этапы и основные факты социальноисторического развития и становления Российского общества в контексте мировой истории;</p> <p>Умеет: объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности;</p> <p>Владеет: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p>	<p>Письменная работа, брифинг</p>
--	---	---	-----------------------------------

	<p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Знает: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;</p> <p>Умеет: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;</p> <p>Владет: навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности.</p>	<p>Брифинг, реферат</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Контроль. Самост.		
	Модуль 1. Теоретические проблемы и сущность религиозного экстремизма.								

1	Понятие и сущность феномена «религиозный экстремизм».	6		2	2				Устный опрос
2.	Религиозный экстремизм как угроза государственной безопасности.	6		2	2			2	Брифинг, реферат
3.	Специфика религиозного экстремизма России.	6		2	4			6	Письменная работа, реферат
4.	Правовые аспекты противодействия религиозному экстремизму.	6			2			4	
5.	Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе и в Дагестане.	6			2			6	
	<i>Итого по модулю 1: 36</i>			6	12			18	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль1. Теоретические проблемы и сущность религиозного экстремизма.

Тема 1. Понятие и сущность феномена «религиозный экстремизм» (2ч.).

Основные подходы к определению «религиозный экстремизм», некоторые сложности выработки единой дефиниции. Основные признаки религиозного экстремизма. Религиозный экстремизм как форма деструктивной культуры. Методы использования религии экстремистскими организациями. Внутренние и внешние факторы религиозного экстремизма.

Тема 2. Религиозный экстремизм как угроза государственной безопасности (2ч.).

Религиозная безопасность как предмет научного дискурса. Деструктивность религиозного

экстремизма. Факторы, влияющие на рост и распространение религиозного экстремизма. Борьба с религиозным экстремизмом как важнейший аспект сохранения государственного суверенитета и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 3. Специфика религиозного экстремизма в России (2ч.).

Российская поликонфессиональность и современные политические вызовы. Особенности проявления экстремизма в разных сферах, в том числе и в религиозной. Особенности молодежного религиозного экстремизма в России. Катализаторы религиозного экстремизма в России. Основные причины усиления борьбы с религиозным экстремизмом в мире и в России.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Специфика религиозного экстремизма в России.

Тема 1. Понятие и сущность феномена «религиозный экстремизм» (2ч.).

1. Типология экстремизма.
2. Типология «религиозного экстремизма».
3. Формы религиозного экстремизма.
4. Понятие «религиозного фундаментализма» и «религиозного фанатизма» в связи с понятием «религиозный экстремизм»

Тема 2. Религиозный экстремизм как угроза государственной безопасности (2ч.).

1. Религиозные секты, культы и новые религиозные движения как источник фундаментализма, радикализма и экстремизма.
2. Антикультизм и сектоборчество как источники провокации радикалистских и экстремистских настроений в обществе.
3. Факторы, влияющие на рост и распространение религиозного экстремизма.
4. Борьба с религиозным экстремизмом как важнейший аспект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 3. Специфика религиозного экстремизма в России (4ч.).

1. Внутренние и внешние причины религиозного экстремизма в России.
2. Специфические объективные и субъективные причины развития религиозного экстремизма в форме нетрадиционных религиозных движений в современной России.

3. Православное христианство в России и экстремизм.
4. Религиозные христианские секты в России и экстремизм.
5. Буддизм в России и экстремизм.
6. Мусульманская религия и экстремизм.
7. Особенности взаимодействия религиозного и политического в исламе. Особенности исламского радикализма и фундаментализма.
8. Причины и особенности проявления экстремизма в исламской религии в России.

Тема 4. Правовые аспекты противодействия религиозному экстремизму (2ч.).

1. Международный опыт борьбы с религиозным экстремизмом.
2. Зарубежный опыт законодательного регулирования противодействия религиозному экстремизму.
3. Проблемы и опыт противодействия религиозному экстремизму в СНГ.
4. Состояние и проблемы совершенствования законодательства РФ о противодействии религиозному экстремизму.
5. Региональное законодательство о противодействии религиозному экстремизму.

Тема 5. Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе и в Дагестане (2ч.).

1. Причины и этапы распространения радикального ислама и религиозного экстремизма на Северном Кавказе и в Дагестане.
2. Ваххабизм как идеология и практика религиозно-политического экстремизма в исламе.
3. Религиозно-политический экстремизм в современном Дагестане. Соотношение традиционализма, фундаментализма и модернизма в массовом сознании современных верующих.
4. Меры правового противодействия религиозно-политическому экстремизму на Северном Кавказе и в Дагестане.

5.Образовательные технологии

В процессе обучения и контроля предусматривается широкое использование в учебном процессе не только традиционных технологий, но и активных и интерактивных форм, инновационных технологий проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой, когда преподаватель побуждает студента анализировать: то есть выявлять противоречия, уметь обобщать сказанное, дать оценку, соотносить с другими проблемами и т.п., то есть то, что в психологии

называется решением задач. Такая работа повышает интерес к предмету, активизирует мышление студентов, углубляет знания, способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся. К интерактивным методам традиционно относятся - деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, с элементами электронного изложения, при помощи мультимедийного проектора, вовлечение студентов в научно- исследовательскую работу, дискуссии, презентации, мозговой штурм, кейс-методы, кластерная технология («карта понятий», «ассоциограмма»), социологический турнир и т. д.

Наименование тем	Лекции		Практические занятия	
	Кол-во час.	Форма проведения	Кол-во час.	Форма проведения
Тема 1. Понятие и формы религиозного экстремизма.	2	презентация		
Тема 2. Ваххабизм.			2	Презентация
Тема 3. Специфика религиозного экстремизма в России.	2	презентация	2	Дискуссия.
Итого: 8	4		4	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов, изучающих курс «Религиоведение и противодействие экстремизму», должна носить систематический характер и контролироваться преподавателем. Результаты самостоятельной работы учитываются при аттестации студента во всех возможных формах. Самостоятельная работа должна способствовать более глубокому освоению предмета, формированию навыков исследовательской работы, умению вырабатывать мировоззренческую, самостоятельную позицию, применить теоретические знания на практике. Задания по самостоятельной работе следует давать в начале прохождения курса.

Задания по самостоятельной работе даются по разделам и темам, по которым требуются более тщательное и глубокое изучение, ознакомление с дополнительно рекомендованными первоисточниками и научными публикациями, анализ рассматриваемых аудиторно проблем и вопросов.

На факультете применяются следующие виды индивидуальной, самостоятельной работы

студентов:

1. Работа с первоисточниками, законодательными актами
2. Работа с учебником
3. Работа с дополнительной и справочной литературой
4. Написание рефератов, эссе.

Разделы и темы самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
1. История религиозного экстремизма на Ближнем Востоке.	1. Проработка материала по учебной и научной литературе для подготовки доклада на семинарское занятие.
2. История религиозного фанатизма, фундаментализма и экстремизма в России.	2. Проработка материала по учебной и научной литературе для подготовки реферата на семинарское занятие.
3. Негативная и положительная роль масс-медиа и сети интернет в профилактике религиозного экстремизма.	4. Подготовка к написанию ЭССЭ.
4. Профилактика экстремистской деятельности.	5. Анализ и проработка Федерального Закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности».

Формы контроля: письменная работа, брифинг, тестирование, реферат и т.д.

В соответствии с учебным планом предусмотрен зачет.

Тематика рефератов

1. История религиозного экстремизма на Ближнем Востоке.
2. История религиозного фанатизма, фундаментализма и экстремизма в США и Европе.
3. История религиозного фанатизма, фундаментализма и экстремизма в России.

4. Стигматизация религиозных сект, культов, новых религиозных движений и связанные с этим опасности.

5. Основы и предпосылки возникновения религии.

6. Элементы и структура религии.

7. Функции и роль религии в обществе.

8. Уровни и методы профилактики религиозного экстремизма.

9. Роль образования, воспитания и науки в профилактике религиозного экстремизма.

10. Роль межконфессионального диалога в профилактике религиозного экстремизма и терроризма.

11. Вклад в изучение религиозного экстремизма католических и протестантских теологов.

12. Роль международного сотрудничества в противодействии и профилактики религиозного экстремизма и фанатизма.

13. История возникновения религиозного экстремизма.

14. Буддизм как мировая религия.

15. Христианство: история и современность.

16. Основные направления и секты христианства.

17. Введение христианства на Руси.

18. Христианство в Дагестане.

19. Культ святых в христианстве.

20. Ислам как общественный феномен.

21. Ваххабизм и его характеристика.

22. Секты шиитского ислама.

23. Секты суннитского ислама.

24. Суфизм в исламе.

25. Распространение ислама в Дагестане.

26. Деятельность исламских партий в Дагестане.

27. Нетрадиционные религии.

28. Диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрения в современном обществе.

29. Религиозная мораль.

30. Категория «свобода совести» в истории духовной культуры.

31. Осуществление принципов свободы совести в Дагестане.

32. Понятие толерантности в современном обществе.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания.

Контрольные вопросы

1. Объясните, почему религиозный экстремизм и терроризм представляют угрозу для жизни и Безопасности общества и государства?
2. Дайте определение понятиям «экстремизм» и «религиозный экстремизм». В чем, по вашему, заключается разница между ними?
3. По каким критериям и признакам можно называть то или иное явление или объект религиозным?
4. Дайте определение понятиям «фундаментализм» и «религиозный фундаментализм». В чем отличие между этими понятиями и понятием «религиозного экстремизма»?
5. Что общего и различного между этим понятием и понятиями «религиозный фундаментализм» и «религиозный экстремизм»?
6. Раскройте содержание понятий «религиозный консерватизм» «религиозный радикализм».
7. Назовите формы религиозного фундаментализма и религиозного экстремизма, и дайте им подробную характеристику.
8. Дайте определение понятию «религиозный терроризм». Чем он отличается от религиозного экстремизма?
9. Перечислите известные вам причины возникновения распространения религиозного экстремизма.
10. Типологизируйте причины религиозного экстремизма по конкретным критериям. Объясните разницу между типами.
11. Каковы особенности возникновения и распространения религиозного экстремизма в России?
12. История религиозного экстремизма на Ближнем Востоке.
13. История религиозного фанатизма, фундаментализма и экстремизма в США и Европе.
14. История религиозного фанатизма, фундаментализма и экстремизма в России.
15. Стигматизация религиозных сект, культов, новых религиозных движений и связанные с этим опасности.
16. Объясните, почему антикультизм и сектоборчество могут быть источниками провокации радикалистских и экстремистских настроений в обществе.
17. Раскройте содержание понятий «профилактика» и «профилактика религиозного экстремизма».
18. Чем понятие профилактики отличается от понятия противодействие?
19. Перечислите уровни и методы профилактики религиозного экстремизма. Дайте им краткую характеристику.

20. Какое содержание получает понятие экстремизма в ФЗ РФ «О противодействии экстремизму»? Перечислите основные характеристики экстремизма представленные в этом законе.
21. Какие определения религиозного экстремизма существуют законодательных и других документах других стран? Существует ли отличие в понимании и трактовки религиозного экстремизма и его профилактики других стран и РФ?
22. Какова роль образования, воспитания и науки в профилактике религиозного экстремизма?
23. Какую негативную и положительную роль могут играть масс-медиа и Интернет в деле профилактики религиозного экстремизма?
24. Какую роль может играть молодежь в профилактике религиозного экстремизма?
25. В чем заключается положительная роль межконфессионального диалога в профилактике религиозного экстремизма и терроризма?

Примерные тестовые задания по дисциплине «Религиоведение и противодействие экстремизму»:

1. Религиозный феномен или объект – это...

- А) относящийся к религии, и включающий один или несколько ее элементов
- Б) относящийся исключительно к вере в Бога
- В) религиозное вероучение

2. Международно-правовое определение понятия экстремизм, принятое в 2003 году ПАСЕ:

- А) «экстремизм — какое-либо деяние, направленное на насильственный захват власти или насильственное удержание власти, а также на насильственное изменение конституционного строя государства, а равно насильственное посягательство на общественную безопасность, в том числе организация в вышеуказанных целях незаконных вооруженных формирований или участие в них, и преследуемые в уголовном порядке в соответствии с национальным законодательством Сторон».
- Б) «экстремизм представляет собой форму политической деятельности, явно или исподволь отрицающую принципы парламентской демократии и основанную на идеологии и практике нетерпимости, отчуждения, ксенофобии, антисемитизма и ультра-национализма» .
- В) идейно-политическое течение и политическая деятельность, требующие решительного и глубокого, коренного изменения основных политических институтов и ценностей общества

3. Религиозный экстремизм – это...

- А) тип религиозной идеологии и деятельности, который отличается крайностью, ориентированный на бескомпромиссную конфронтацию со сложившимися традициями. Отличительной его чертой является резкий рост напряженности внутри религиозной

группы и в социальном окружении, что приводит к агрессии и деструктивному характеру целей и деятельности.

Б) слепая, иступленная религиозная вера, соединенная с крайней нетерпимостью к иным верованиям

В) косная приверженность ко всему устаревшему, отжившему, к старым порядкам; вражда и противодействие прогрессу, всему новому в общественно-политической жизни, религии, науке, искусстве и т. д.

4. Какая из указанных форм не относится к религиозному экстремизму:

А) внутриконфессиональная

Б) нормативно-правовая

В) социальная

5. Какие два вида причин религиозного экстремизма можно назвать главными:

А) религиозные и психологические

Б) личные и социальные

В) культурные и гендерные

6. Какое из высказываний о религиозном фундаментализме не верно:

А) религиозный фундаментализм относится к убеждению индивида или группы лиц в абсолютной власти священного религиозного текста или учения конкретного религиозного лидера, пророка и / или Бога

Б) фундаментализм – это нелегальная форма религиозно-политического участия, осуществление политической борьбы средствами запугивания, насилия, физической расправы с противниками

В) фундаменталисты считают, что их религия выходит за рамки любой критики и альтернативы, и поэтому ее также следует навязывать другим

7. Религиозный фанатизм – это ...

А) религиозный принцип, характеризующийся ограничением и подавлением чувственных влечений и желаний, отказом от благ в целях достижения нравственного совершенства и для общения с божеством

Б) религиозное почитание каких-либо предметов, реальных или фантастических существ, наделяемых сверхъестественными свойствами, в том числе божеств; а также совокупность обрядов, связанных с таким почитанием.

В) слепая, доведенная до крайней степени приверженность религиозным идеям и стремление к неукоснительному следованию им в практической жизни, нетерпимость к иноверцам и инакомыслящим.

8 Профилактика религиозного экстремизма – это...

А) система мер предупреждения возникновения и воздействия факторов риска развития религиозного экстремизма в разных областях жизнедеятельности человека и общества.

В) меры по противодействию религиозного экстремизма, включающие в себя силовые и контрастнаступательные действия.

Б) меры политического и социального контроля за религиозными группами и организациями».

9. Какие из перечисленных воспитательных мер способствуют формированию устойчивого неприятия идеологии и насильственных действий религиозного экстремизма и фанатизма:

- А) воспитание патриотизма
- Б) уважение к праву других думать и чувствовать иначе
- В) объективность взглядов и критическое мышления.

10. Какие из высказываний о роли религиозных организаций и межконфессионального диалога в профилактике религиозного экстремизма верны:

- А) межконфессиональное сотрудничество и инициативы могут поддержать посредничество в разрешении конфликта, способствовать облегчению примирения
- Б) огромное значение приобретает деятельность религиозных ученых, богословов, пользующихся авторитетом среди мусульман и христиан, в разъяснение пагубности экстремистской интерпретации христианского и исламского вероучений
- В) межконфессиональное сотрудничество и инициативы могут способствовать развитию мирной контрпропаганды, а также развитию критического мышления в религиозных учреждениях

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50% и промежуточного контроля - 50%. Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 100 баллов,
- выполнение рефератов - 80 баллов,
- участие в брифинге – 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 100 баллов,
- письменная контрольная работа - 100 баллов,
- тестирование - 100 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Горностаева Л.Г. Основы религиоведения [Электронный ресурс] : курс лекций / Горностаева Л.Г., Торгашев Г.А. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 420с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49606.html>.
2. Никитин В.Н. Религиоведение. Вероучения религий мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Никитин, В.Л. Обухов. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: ХИМИЗДАТ,

2017. — 352 с. — 978-5-93808-309-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67362.html>,
3. Авшалумова Л.Х., Абасова А.А., Саидов С.М. Религиоведение: учебное пособие/ под ред. Саидова С.М. – Махачкала: Издательство ДГУ, 2014 -255с.
4. Жафяров, А. Г. Некоторые аспекты работы по профилактике, выявлению и пресечению религиозного экстремизма и терроризма [Электронный ресурс]. URL: <http://nac.gov.ru/publikacii/stati-knigi-broshyury/zhafyarov-ag-nekotoryeaspekty-raboty-po.html>.

б) дополнительная литература:

1. Табатабаи М.Х. Коран в Исламе [Электронный ресурс] / М.Х. Табатабаи ; пер. М.С. Махшулов. - Санкт-Петербург: Издательство «Петербургское Востоковедение», 2011. - 129 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136808>
2. Остроумов, Н.П. Исламоведение: 1. Аравия, колыбель ислама [Электронный ресурс] / Н.П. Остроумов. - Ташкент: Типографии при канцелярии турк. генерал-губернатора, 1910. - 281 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239318>
3. Сунна. Мусульманское предание, его образование и развитие [Электронный ресурс] / сост. М.И. Третьяков. - Макарьев-на-Унже : Типография Н-в Е. П. Троицкой, 1903. - 90 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436988>
4. Зубов А. Доисторические и внеисторические религии. История религий [Электронный ресурс] / А. Зубов. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, 2017. — 592с. — 978-5-386-09899-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73141.html>
5. Мирча Элиаде Трактат по истории религий [Электронный ресурс] / Элиаде Мирча. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 394с. — 978-5-8291-1747-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36775.html>
6. Козловская Н.В. История религии [Электронный ресурс]: хрестоматия. Учебное пособие / Н.В. Козловская. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2012. — 288с. — 978-985-06-2086-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20213.html>
7. Андреев К.М. Понятие и особенности религиозной тайны в рамках реализации конституционной свободы вероисповедания [Электронный ресурс] / К.М. Андреев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2015. — 225 с. — 978-5-9516-0702-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35751.html>
8. Элиаде М. Словарь религий, обрядов и верований [Электронный ресурс] / М. Элиаде, И. Кулиано. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2014. — 384 с. — 978-5-8291-1591-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36562.html>.

необходимых для освоения дисциплины.

1. <https://religious-stugious1.blog post./> блог доцента Абасовой А.А.
2. Религиоведение <http://moodle.dgu.ru/course/view.php?id=32> доцента Абасовой А.А.
3. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>- Moodle «Религиоведение».
4. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.
6. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <http://biblioclub.ru/>
7. ЭБС «"Айбукс" <http://ibooks.ru/>
8. ЭБС «Лань» <http://bankbook.ru/>
9. Springer <http://rd.springer.com/>
10. Royal Society of Chemistry <http://pubs.rsc.org/>
11. IOP Publishing Limited <http://www.iop.org>
12. JSTOR <http://plants.jstor.org/>
13. SAGE www.sagepub.com
14. ISPG <http://www.dragonflypubservices.com/ispg-landing>
15. Oxford University Press <http://www.oxfordhandbooks.com/>
16. Cambridge Books online <http://ebooks.cambridge.org>
17. Science Now <http://news.sciencemag.org/sciencenow>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Учебный процесс по данной дисциплине организуется с учетом использования дисциплинарных модулей (ДМ), что характеризуется следующими особенностями:

- организации процесса не по линейной системе, а по модульному принципу;
- использование модульно-рейтинговой системы (МРС) для оценки усвоения студентами учебной дисциплины. Трудоемкость всех видов учебной работы в рабочей программе устанавливается в ДМ (1 ДМ = 36 академических часов). Трудоемкость дисциплины «Религиоведение и противодействие экстремизму» изучаемой студентами в одном семестре

составляет 36ч.: 6ч. лекции + 12 часов семинарских занятий + 18ч. самостоятельной работы. Это количество часов соответствует одному модулю.

Контроль освоения студентом данного курса осуществляется в рамках модульно-рейтинговой системы в ДМ, включающих текущую, промежуточную и итоговую аттестации. По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем показателям.

По результатам итогового контроля студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в ДМ, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений, навыков по данной дисциплине. Формы контроля: текущий, промежуточный контроль по модулю и итоговый контроль по дисциплине.

По всем вопросам, относящимся к содержанию курса, студент может получить консультацию у преподавателя, ведущего курс.

Методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой Теории и истории религии и культуры студенты могут получить у методиста кафедры или у преподавателя.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

К техническим средствам, используемым на занятиях по дисциплине «Религиоведение и противодействие экстремизму», относятся: персональные компьютеры, проектор.

Методы обучения с использованием информационных технологий.

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Религиоведение и противодействие экстремизму», относятся:

- компьютерное тестирование (для проведения промежуточного контроля усвоения знаний);
- демонстрация мультимедийных материалов (для иллюстрации и закрепления нового материала);
- объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, исследовательский методы (для объяснения нового материала).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины производится на базе мультимедийных учебных аудиторий.

Для проведения лекций и практических занятий необходим компьютер мультимедийный с выходом в Интернет, прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

Проектор

Колонки

Средства для просмотра презентаций

Программа для просмотра видео файлов

Интерактивная доска