

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Работа со следами на месте происшествия

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

**Образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) программы:

Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины:

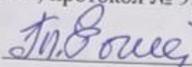
Входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору)

Махачкала, 2021

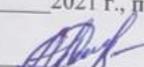
Рабочая программа дисциплины «Работа со следами на месте происшествия» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от 25 октября 2020 г. № 1451.

Разработчики: Кафедра уголовного процесса и криминалистики:
Рамазанов Т.Б. – профессор, доктор юридических наук.
Асадуева С.А. – преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики от
«04» июня 2021 г., протокол № 9.

Зав.кафедрой:  Рамазанов Т. Б.
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института от
«26» 06 2021 г., протокол № 10.

Председатель  Арсланбекова А.З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно – методическим управлением
«09» июля 2021 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Работа со следами на месте происшествия» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: обучением магистрантов таким распространенным видам следственных действий, как осмотры; работе со следами человека, оружия транспортных средств, орудий преступления и т.д. на месте происшествия; изучением и использованием при этом современных технико-криминалистических средств, используемых при работе со следами на месте происшествия; использованием методов и приемов фото- и видео-фиксации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-1; общепрофессиональных – ОПК-4; профессиональных – ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачет.

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, в том числе академических часах (108ч.) по видам учебных занятий

Очная форма обучения:

Семестр	Учебные занятия очного отделения					Форма промежуточной аттестации
	Общий объем	В том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС	
		Всего	Из них			
лекции	Практические занятия					
4	108 ч.	30ч.	10ч.	20ч.	78ч.	зачет

Заочная форма обучения:

Семестр	Учебные занятия ОЗО					Форма промежуточной аттестации
	Общий объем	В том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС/КСР	
		Всего	Из них			
лекции	Практические занятия					
4	108ч.	10ч.	8 ч.	2ч.	94ч./4ч.	зачет

1. Цели освоения дисциплины.

Целью учебной дисциплины является подготовка квалифицированных магистрантов с глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками работы со следами на месте происшествия. В числе следственных действий работа со следами на месте происшествия занимает весомое место в раскрытии и расследовании преступлений. В ходе проведения осмотра места происшествия и работы со следами на практике допускается ряд характерных ошибок.

Задачами преподавания дисциплины «Работа со следами на месте происшествия» являются:

- ознакомление с общими положениями работы со следами на месте происшествия;
- изучение и умение использовать при проведении осмотров специальных чемоданов, сумок-комплектов, наборов, приборов для работы со следами на месте происшествия и других технико-криминалистических средств;
- прививание навыков применения различных методов для обнаружения, фиксации, первоначального исследования, изъятия и упаковки следов и объектов со следами на месте их обнаружения;
- прививание навыков составления фрагментов протокола по описанию следов и различных предметов со следами - огнестрельного оружия и боеприпасов с их следами; орудий преступления и их следов на месте происшествия; холодного оружия, взрывчатых веществ, взрывных устройств и их следов;
- работа со следами на местах происшествий по фактам убийств, ДТП, краж, грабежей и разбоев, по преступлениям в сфере высоких технологий и незаконного оборота наркотиков, по террористическим актам и т.д.

Работа со следами на месте происшествия занимает важное место при оказании помощи в раскрытии и расследовании преступлений, в деятельности специалиста криминалиста и при проведении других следственных действий, организации криминалистических учетов и розыскных мероприятий. Поэтому работа со следами занимает важное место в системе подготовки магистрантов.

Изучение данного курса тесно связано с изучением уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы, судебной медицины, судебной психиатрии, оперативно-розыскной деятельности и является основой формирования профессиональных навыков у магистрантов в процессе освоения других дисциплин.

При изучении дисциплины предусматриваются лекционные, семинарские занятия и самостоятельные задания. Приобретение устойчивых навыков по использованию различных методов фиксации и исследования криминалистических объектов может быть достигнуто только в процессе их практического освоения. Поэтому изучение данной дисциплины сопровождается выполнением небольшого объема лабораторных работ. Ход и результаты выполненных работ отражаются в конспектах. Результаты лабораторных работ и самостоятельной работы анализируются и обсуждаются с магистрантами.

При составлении программы учтены современные достижения криминалистики, судебной экспертизы, научной фотографии, передовой опыт органов внутренних дел, а также опыт преподавания данной дисциплины в различных вузах России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Дисциплина «Работа со следами на месте происшествия» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору ОПОП магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

Учебная дисциплина находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП.

«Входными» знаниями, умениями и готовностью обучающегося, необходимыми при освоении дисциплины «Работа со следами на месте происшествия» и

приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются: владение юридической терминологией, понятиями и категориями смежных отраслей права, умение анализировать правовые нормы и практику их реализации, владение методами и способами получения информации, способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, давать квалифицированные юридические заключения, умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач при работе со следами преступления и преступника, осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием достаточного уровня профессионального правосознания.

Для успешного усвоения учебной дисциплины от магистрантов требуется наличие определенного уровня знаний по уголовно-процессуальному и уголовному праву, криминалистике, криминологии, ОРД, судебной экспертизе. Вместе с тем, в силу специфичности отношений, изучение которых предполагается в рамках учебной дисциплины, ее усвоение представляется также возможным параллельно с изучением названных выше дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач в сфере уголовного судопроизводства Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений Знает: систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов Владеет: основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых	Устный опрос, фронтальный опрос

	<p>УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p>явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p>Знает: правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений.</p> <p>Умеет: определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>Владеет: навыками логично и аргументированно рассуждать.</p>	
<p>ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>ОПК-4.1. Аргументирует собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме</p> <p>ОПК-4.2. Излагает аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах</p> <p>ОПК-4.3. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, четко следует нормам судебного процесса</p>	<p>Знает: приемы и способы построения ходатайств, жалоб в уголовном судопроизводстве, умение профессионально отстаивать позицию своего подзащитного и доверенного в уголовном процессе</p> <p>Умеет: юридически грамотно строить защитительную речь.</p> <p>Владеет: навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации в уголовном судопроизводстве при выполнении своих обязанностей.</p> <p>Знает: приемы и способы построения защитительной позиции, умение корректно делать замечания стороне обвинения и выявлять пробелы в деятельности государственных органов и должностных лиц.</p> <p>Умеет: юридически грамотно строить защитительную речь, с учетом принципа состязательности в уголовном процессе.</p> <p>Владеет: навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации в рамках состязательного процесса.</p> <p>Знает: юридическую терминологию.</p> <p>Умеет: профессионально использовать юридическую терминологию в устной и письменной речи при осуществлении деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Владеет: навыками</p>	<p>Письменный опрос</p>

		<p>профессиональной коммуникации, корректного ведения профессионального спора при осуществлении деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве.</p>	
<p>ПК-3 способен принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>ПК-3.1. Способен квалифицированно толковать правовые акты</p> <p>ПК-3.2. Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>ПК-3.3. способен давать квалифицированные юридические заключения по результатам проведенной юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>Знает: признаки пробелов и коллизий норм права Умеет: определять наличие пробелов и коллизий норм права Владеет: навыками выявления пробелов и коллизий норм права</p> <p>Знает: порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции Умеет: проводить экспертизу нормативных правовых актов Владеет: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Знает: принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов Умеет: проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления Коррупции Владеет: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>Устный опрос</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачет. ед., 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические Занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа в т.ч. зачет	
1 модуль. Материальные следы. Работа со следами человека на месте происшествия							
1.	Материальные следы и объекты на месте происшествия (МП). Следы рук человека	4	1	2		6	Устный опрос, фронтальный опрос
2.	Следы ног человека на месте происшествия. Техничко-криминалистические средства, используемые при работе со следами на МП.	4	1	2		6	Устный опрос, фронтальный опрос
3.	Следы зубов, следы губ и следы ногтей на месте происшествия.	4	1	2		5	Устный опрос, конт. раб.
4.	Следы одежды, перчаток, крови, запаха и волосы на месте происшествия.	4	1	2		5	Устный опрос, коллоквиум
Итого по модулю:		36	4	10		22	
Модуль 2.							
Орудия взлома и их следы. Огнестрельное, холодное оружие, ВВ и ВУ и следы их применения на месте происшествия.							
5.	Следы орудий взлома на месте происшествия.	4	1	2		6	Устный опрос, фронтальный опрос.
6.	Следы транспортных средств на месте происшествия	4	1	2		6	фронтальный опрос, контр. раб
7.	Следы огнестрельного оружия, боевые припасы, их компоненты и следы на месте происшествия	4	1	1		7	Устный опрос, фронтальный опрос.

8.	Холодное оружие и их следы на месте происшествия. ВВ, ВУ и их следы на месте происшествия	4	1	1		7	фронтальный опрос, контр.раб
	Итого по модулю:	36	4	6		26	
Модуль 3. Работа со следами на месте происшествия при расследовании различных видов преступлений.							
9.	Работа со следами на месте происшествия по факту обнаружения трупа.	4	1	1		3	Устный опрос, фронтальный опрос.
10.	Работа со следами при осмотре места дорожно-транспортного происшествия.	4	1	1		3	Устный опрос, фронтальный опрос
11.	Работа со следами на месте происшествия по делам о кражах, грабежах и разбоях.	4		1		4	Устный опрос
12.	Работа со следами на месте происшествия по преступлениям в сфере движения компьютерной информации.	4				4	Устный опрос
13.	Работа со следами на месте происшествия по преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотиков.	4		1		4	Устный опрос
14.	Работа со следами на месте происшествия по факту теракта	4				4	коллоквиум
	Итого по модулю:	36	2	4		22	
	ИТОГО:	108	10	20		78	

4.2.3. Структура дисциплины в заочной форме.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические Занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа в т.ч. зачет	
1 модуль. Материальные следы. Работа со следами человека на месте происшествия							
1.	Материальные следы и объекты на месте происшествия (МП). Следы рук человека	4	1	1		7	Устный опрос, фронтальный опрос
2.	Следы ног человека на месте происшествия. Техничко-криминалистические средства, используемые при работе со следами на МП.	4	1	1		7	Устный опрос, фронтальный опрос
3.	Следы зубов, следы губ и следы ногтей на месте происшествия.	4	1			8	Устный опрос, конт. раб.
4.	Следы одежды, перчаток, крови, запаха и волосы на месте происшествия.	4	1			8	Устный опрос, коллоквиум
	Итого по модулю:	36	4	2		30	
Модуль 2. Орудия взлома и их следы. Огнестрельное, холодное оружие, ВВ и ВУ и следы их применения на месте происшествия.							
5.	Следы орудий взлома на месте происшествия.	4	1			8	Устный опрос, фронтальный опрос.
6.	Следы транспортных средств на месте происшествия	4	1			8	фронтальный опрос, контр.раб
7.	Следы огнестрельного оружия, боевые припасы, их компоненты и следы на месте происшествия	4	1			8	Устный опрос, фронтальный опрос.
8.	Холодное оружие и их следы на месте происшествия. ВВ, ВУ и их следы на месте происшествия	4	1			8	фронтальный опрос, контр.раб

	Итого по модулю:	36	4			32	
Модуль 3. Работа со следами на месте происшествия при расследовании различных видов преступлений.							
9.	Работа со следами на месте происшествия по факту обнаружения трупа.	4				4	Устный опрос, фронтальный опрос.
10.	Работа со следами при осмотре места дорожно-транспортного происшествия.	4				4	Устный опрос, фронтальный опрос
11.	Работа со следами на месте происшествия по делам о кражах, грабежах и разбоях.	4				4	Устный опрос
12.	Работа со следами на месте происшествия по преступлениям в сфере движения компьютерной информации.	4				4	Устный опрос
13.	Работа со следами на месте происшествия по преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотиков.	4				4	Устный опрос
14.	Работа со следами на месте происшествия по факту теракта	4				4	коллоквиум
	Зачет					4	
	Итого по модулю:	36				36	
	ИТОГО:	108	8	2		94+4	

4.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1

Материальные следы. Работа со следами человека на месте происшествия

Тема 1. Материальные следы и объекты на месте происшествия. Следы рук человека

Понятие, значение и виды следов на месте происшествия. Классификация следов. Следы - отображения. Следы – предметы. Следы – вещества. Наименование отдельных частей и кожного покрова ладонной поверхности кисти руки человека. Папиллярные линии и их свойства. Типы и виды папиллярных узоров. Общие и частные признаки папиллярных узоров. Методы обнаружения потожировых следов рук на месте происшествия. Методы фиксации потожировых следов на месте происшествия. Первоначальное исследование следов рук на месте их обнаружения. Изъятие поверхностных и объемных следов рук. Упаковка следов рук и объектов со следами, их процессуальное оформление. Описание в протоколе обнаруженных на месте происшествия потожировых следов рук.

Тема 2. Следы ног человека на месте происшествия

Технико-криминалистические средства, используемые при работе со следами на месте происшествия

Понятие, значение и виды следов ног.

Общие и частные признаки следа босой ноги. Общие и частные признаки единичного следа подошвы обуви. Элементы дорожки следов обуви.

Места наиболее вероятного обнаружения следов обуви. Методы обнаружения следов ног. Методы фиксации следов ног. Первоначальное исследование следов ног на месте их обнаружения. Методы изъятия поверхностных и объемных следов ног.

Методы изготовления гипсовых слепков с объемных следов подошвы обуви.

Общие и частные признаки единичного следа обуви и следа босой ноги.

Идентификационные признаки следов чулок, носков, колготок.

Определение размера обуви по обнаруженным на месте происшествия фрагментам и следам подошвы обуви. Определение примерного роста человека по обнаруженным на месте происшествия следам подошвы обуви.

Примерный фрагмент протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения следов: подошвы обуви; босой ноги и дорожки следов обуви.

Тема 3. Следы зубов и ногтей на месте происшествия

Значение следов зубов, ногтей и других частей тела человека, обнаруженных на месте происшествия.

Расположение зубного аппарата и наименование зубов. Общие и частные анатомические признаки зубов. Частные функциональные признаки зубов. Идентификационные признаки протезов.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов зубов на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов ногтей на месте происшествия.

Понятие и значение следов губ в раскрытии и расследовании уголовных дел.

Идентификационные особенности рельефа следов губ.

Общие признаки следов губ. Частные признаки следов губ.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов губ на месте происшествия.

Примерные фрагменты протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения следов губ человека.

Тема 4. Следы одежды, перчаток, запаха, крови и волосы на месте происшествия

Общие и частные признаки следов одежды на месте происшествия. Особенности следов одежды из кожи. Особенности следов одежды из трикотажа. Особенности переплетения нитей. Анатомические признаки человека.

Идентификационные признаки следов перчаток на месте происшествия. Меря и ее значение.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов одежды на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов перчаток на месте происшествия.

Примерные фрагменты протоколов осмотра мест происшествий по факту обнаружения следов одежды и следов перчаток.

Лужи, капли, брызги, потеки, помарки, смешанные следы на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов крови на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов выделений на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка волос на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов запаха на месте происшествия.

Свежие, нормальные и холодные следы запаха. Объекты – носители запаха человека.

Примерные фрагменты протоколов осмотра мест происшествий по факту обнаружения следов крови, следов запаха, волос.

Модуль 2

Орудия взлома и их следы. Огнестрельное, холодное оружие, взрывчатые вещества, взрывные устройства и их следы на месте происшествия

Тема 5. Следы орудий взлома на месте происшествия

Понятие следов орудий взлома, инструментов и механизмов, обнаруженных на месте происшествия и их значение.

Следы взлома. Следы давления и отжима. Следы скольжения, трения. Следы разруба, резание, распила и сверления. Следы термического воздействия.

Замки и запирающие устройства. Пломбы и закрутки.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов орудий взлома на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка замков, запирающих устройств со следами орудий взлома.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка изделий массового производства со следами производственных механизмов.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка пломб и закруток.

Примерные фрагменты протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения: фрагмента древесины со следами разруба; навесного и врезного замков со следами орудий взлома; пуговицы и крючка; пломбы и закрутки.

Тема 6. Следы транспортных средств на месте происшествия

Понятие и значение следов транспортных средств.

Следы ходовой части. Следы выступающих частей транспортного средства. Следы – отделившиеся части и детали транспортного средства на месте происшествия. Следы отображения различных объектов материальной обстановки места происшествия на транспортном средстве. Следы горюче-смазочных материалов.

Элементы рисунка протектора шины. Признаки направления движения транспортного средства. Общие и частные признаки в следах транспортного средства.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов транспортных средств на месте происшествия.

Примерный фрагмент протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения следов протектора на месте происшествия.

Тема 7. Следы огнестрельного оружия, боевые припасы, их компоненты и следы на месте происшествия

Огнестрельное оружие, боеприпасы и их компоненты. Следы оружия на пулях и гильзах. Следы канала ствола оружия на снарядах. Следы выстрела на преградах.

Определение места стрелявшего на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка огнестрельного оружия на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов выстрела на преградах.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка пуль, гильз и патронов со следами оружия.

Примерные фрагменты протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения огнестрельного оружия; пули и гильзы со следами оружия и следов выстрела на преградах.

Тема 8. Холодное оружие, взрывчатые вещества, взрывные устройства и их следы на месте происшествия

Понятие и значение холодного оружия.

Разновидности холодного оружия, используемого при совершении преступлений.

Наименование частей и механизмов некоторых видов холодного оружия (нескладной нож, кинжал, кастет, арбалет).

Следы холодного оружия на одежде.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие, упаковка холодного оружия и следов его применения.

Примерные фрагменты протоколов осмотра мест происшествий при описании холодного оружия и следов его применения.

Иницирующие взрывчатые вещества. Бризантные взрывчатые вещества. Метательные взрывчатые вещества. Пиротехнические составы..

Промышленные и самодельные взрывные устройства. Конструкции взрывных устройств. Работа со следами взрыва на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения.

Примерные фрагменты протоколов осмотра мест происшествий при применении взрывных устройств и взрывчатых веществ.

Модуль 3

Работа со следами на месте происшествия при расследовании различных видов преступлений

Тема 9. Работа со следами на месте происшествия по факту обнаружения трупа

Особенности описания на месте происшествия: позы трупа; следов рук, ног; повреждений на одежде и на теле трупа; ложа трупа; различных орудий, оружия и следов на месте преступления.

Описание расположения трупа относительно ближайших неподвижных объектов.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка частей расчлененного трупа.

Примерный фрагмент протокола осмотра места происшествия при описании трупа.

Тема 10. Работа со следами при осмотре места дорожно-транспортного происшествия

Обнаружение следов преступления и преступника при краже: колес; зеркал заднего вида; светосигнальных приборов; принадлежностей водителя из салона автомобиля; вещей и груза из багажника автомобиля; деталей и агрегатов из моторного отсека автомобиля, а также при угоне автомобиля (с закрытого помещения и с открытой местности).

Материальные следы при грабеже или разбойном нападении, совершенном в автомобильном транспорте.

Осмотр транспортного средства. Изучение характера повреждений.

Примерные фрагменты протокола осмотра места происшествия при описании следов автомобиля.

Тема 11. Работа со следами на месте происшествия по делам о кражах, грабежах и разбоях

Обнаружение и описание следов на двери, при проникновении в помещение через входную дверь путем взлома, путем выбивания вместе с коробкой и т.п.;

Обнаружение и описание следов при проникновении в помещение: через окно путем отжима, удаления, резания и разбивания стекла; выдавливания стекла с применением липкой пленки или бумаги; использования открытого окна или форточки; путем удаления металлической решетки или перепиливания и переруба прутьев с последующим их отгибом; через балкон или лоджию; путем взлома крыши, стен, потолочных перекрытий и полов.

Поиск следов на прилегающей к дому территории.

Осмотр сейфов, металлических и деревянных ящиков.

Выявление инсценировок краж. Признаки инсценировок при наличии: разбитых стекол, следов отжима, следов взлома замков, следов взлома деревянной преграды.

Примерный фрагмент протокола осмотра места происшествия при обнаружении орудия взлома и следов его применения.

Особенности работы со следами на месте происшествия по факту грабежа и разбойного нападения.

Осмотр места грабежа и разбоя, расположенного в жилище.

Характерные следы, обнаруживаемые при осмотрах мест происшествий по фактам грабежа и разбоя.

Осмотр места грабежа и разбоя, расположенного вне жилища: при оказании сопротивления потерпевшим; без оказания сопротивления преступнику.

Следы на месте нахождения преступника перед совершением преступления.

Тема 12. Работа со следами на месте происшествия по преступлениям в сфере движения компьютерной информации

Действия по прибытию на место дорожно-транспортного происшествия. Осмотр служебного помещения. Осмотр средств вычислительной техники. Осмотр работающего и не работающего компьютера. Осмотр носителей машинной информации.

Осмотр документов.

Упаковка и транспортировка отдельных устройств компьютерной техники.

Тема 13. Материальные следы на месте происшествия по преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотиков

Особенности работы со следами на месте происшествия при расследовании краж и хищений наркотических средств из аптек, лечебных учреждений, химико-фармацевтических предприятий.

Осмотр мест хранения наркотических средств.

Особенности осмотра притонов наркоманов.

Осмотр вещей и тела человека, оказавшегося на месте происшествия.

Осмотр посевов наркотикосодержащих растений.

Осмотр автомобиля, подозреваемого в перевозке наркотиков.

Изъятие, упаковка образцов посевов наркотикосодержащих растений.

Примерный фрагмент протокола осмотра места происшествия при обнаружении наркотических средств.

Тема 14. Работа со следами на месте происшествия по факту теракта

Установление границ места происшествия по факту теракта.

Ориентирующая и обзорная приемы фотосъемки и видеозаписи места теракта.

Особенности осмотра места происшествия по делам о захвате заложников. Работа с документами, вещами, обнаруженными на месте происшествия.

Осмотр подозрительного транспортного средства, обнаруженного на месте теракта или на прилегающей к нему территории.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

1. Материальные следы и объекты. Работа со следами рук на месте происшествия

1. Понятие, значение материальных следов.
2. Следы рук человека и их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
3. Свойства, типы, виды, общие и частные признаки папиллярных узоров.
4. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие, упаковка следов на месте происшествия.
5. Последовательность описания в протоколе обнаруженных на месте происшествия потожировых следов рук.

2. Следы ног человека на месте происшествия

1. Следы ног человека на месте происшествия и их значение.
2. Общие и частные признаки единичного следа подошвы обуви и босой ноги. Элементы дорожки следов ног.
3. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов ног человека на месте происшествия.

3. Следы зубов, следы губ и следы ногтей на месте происшествия

1. Понятие и значение следов зубов, губ и ногтей, обнаруженных на месте происшествия.
2. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов зубов.
3. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов губ.

4. Обнаружение, фиксация, изъятие, упаковка следов ногтей и их значение в раскрытии и расследовании преступлений.

4. Следы одежды и перчаток, следы крови и запаха, волосы на месте происшествия

1. Идентификационные признаки следов одежды и перчаток.
2. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов одежды.
3. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов перчаток.
4. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов крови.
5. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов запаха.
6. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка волос.

5. Следы орудий взлома на месте происшествия

1. Понятие и значение следов орудий взлома и производственных механизмов.
2. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка орудий взлома и их следов на месте происшествия.
3. Наименования основных деталей и механизмов замков и других запирающих устройств.
4. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка замков и других запирающих устройств..
5. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка пломб и закруток.

6. Следы транспортных средств на месте происшествия

1. Понятие и значение следов транспортных средств.
2. Следы ходовой части транспортного средства.
3. Отделившиеся детали и части транспортных средств.
4. Следы выступающих частей транспортных средств.
5. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов ходовой части ТС на месте происшествия.

7. Следы огнестрельного оружия, боевые припасы, их компоненты и следы на месте происшествия

1. Понятие оружия, боевые припасы и их компоненты.
2. Следы огнестрельного оружия на пулях, гильзах, преградах и их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
3. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие, упаковка огнестрельного оружия на месте происшествия.
4. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие, упаковка пуль, гильз и патронов со следами осечки на месте происшествия.

8. Холодное оружие, взрывчатые вещества, взрывные устройства и их следы на месте происшествия

1. Понятие и разновидности холодного оружия.
2. Наименование основных частей некоторых видов холодного оружия и взрывных устройств.
3. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка холодного оружия и следов его применения.
4. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения.

9. Работа со следами на месте происшествия по факту обнаружения трупа

1. Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения.
2. Особенности фиксации трупа на месте происшествия.
3. Осмотр неопознанного трупа.
4. Фрагмент протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения трупа.

10. Работа со следами при осмотре места дорожно-транспортного происшествия

1. Общий осмотр места дорожно-транспортного происшествия.
3. Детальный осмотр места ДТП.
3. Осмотр транспортных средств, участвовавших в дорожно-транспортном происшествии.

11. Работа со следами на месте происшествия по делам о кражах, грабежах и разбоях

1. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов на месте происшествия по факту кражи с проникновением в помещение через входную дверь путем взлома замков.
2. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов при проникновении в помещение через окно или форточку.
3. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов при проникновении в дом через балкон или лоджию.
4. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов и объектов со следами при осмотре места грабежа и разбоя в жилище.
5. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов и предметов при осмотре места грабежа и разбоя вне жилища.

12. Работа со следами на месте происшествия по преступлениям в сфере движения компьютерной информации

1. Осмотр служебного помещения.
2. Осмотр работающего и неработающего компьютера.
3. Осмотр носителей информации.
4. Осмотр документов.

13. Работа со следами на месте происшествия по преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотиков

1. Работа со следами при осмотре притонов и мест, используемых для изготовления наркотиков.
2. Осмотр вещей, одежды и тела человека, оказавшихся на месте происшествия.
3. Осмотр автомобиля, подозреваемого в перевозке наркотиков.

14. Работа со следами на месте происшествия по факту теракта

1. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов при осмотре места происшествия по делам о захвате заложников.
2. Работа с вещами заложников, обнаруженных на месте теракта.

3. Осмотр подозрительного транспортного средства на месте теракта или прилегающей к нему территории.

5.Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями Федерального государственного бюджетного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция» квалификация «магистр» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

При изучении учебного курса «Работа со следами на месте происшествия», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи со следователями Следственного комитета и МВД РФ, работниками ЭКЦ МВД и др.

Для освоения магистрантом учебной дисциплины «Работа со следами на месте происшествия», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

1. лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
2. комментирование научной статьи;
3. подготовка обзора научной литературы по теме;
4. анализ конкретных ситуаций;
5. коллоквиум – выступление студентов с докладами и эссе по правовым проблемам в области уголовного судопроизводства, не нашедшим разрешения в российской правовой системе; новеллам законодательства, его совершенствованию в области данного института. Обсуждение указанных и иных тем, предусмотренных учебным курсом дисциплины, а также подкрепление теоретического материала примерами правоприменительной практики, в т. ч. и коллизионной;
6. изучение на практических занятиях материалов дел правоприменительной практики в области основных институтов адвокатуры и адвокатской деятельности;
7. подготовка и составление проектов процессуальных документов;
8. использование ПК (консультант-плюс, гарант, Интернет-ресурсы);
9. проведение тренингов и ролевых игр с целью разрешения конкретных правовых ситуаций в области деятельности адвоката по уголовным делам.

6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Работа со следами на месте происшествия».

В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Соответственно, основная цель самостоятельной работы магистранта - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы

самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Основным принципом организации самостоятельной работы магистрантов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Соответственно, самостоятельная работа по курсу «Работа со следами на месте происшествия» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях;

- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении рефератов, курсовых работ, индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.

- в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении магистрантом учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических занятий, выполнении контрольных работ, коллоквиума и т.д.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в вузе, в ходе которой магистрант знакомится с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учится методике и технике лекционной работы. Лекционное занятие мобилизует магистранта на творческую работу, главными в которой являются умение слушать, воспринимать и записывать.

Магистранту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы, где он является активным соучастником лекции и ему необходимо мыслить вместе с преподавателем, войти в логику изложения материала, следить за его аргументацией, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями и т.д.

Наиболее распространенной и сравнительно простой формой лекции, в ходе которой магистранты активно вовлекаются в учебный процесс, является лекция-беседа. Преимущество данной формы состоит в том, что она позволяет естественным образом привлечь внимание магистрантов к наиболее важным вопросам темы, задавая вопросы аудитории. Это позволяет также определить, насколько магистранты вникли в суть излагаемого материала и следят за ходом мыслей лектора.

Возможно проведение лекций также в форме дискуссии, когда преподаватель при изложении лекционного материала, организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

При чтении лекции возможно проведение экспресс-опроса по теме, постановка отдельных вопросов, требующих применения полученных по данной теме знаний, и логического мышления и т.д.

На практических занятиях используются следующие формы контроля знаний: выполнение контрольных работ; экспресс-тестирование; решение задач; анализ новейших изменений в уголовно-процессуальном законодательстве и др.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Работа со следами на месте происшествия» также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций;

- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов;

- решение тестовых заданий;

- анализ нормативно-правовых актов по заданной теме;

- подбор и изучение литературных источников;

- подготовка и написание рефератов;

- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у магистрантов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально магистратом, так несколькими магистрантами группы;

- подготовка и участие в научно-теоретических конференциях с докладами по темам, изучаемой дисциплины.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно - рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы магистранта в течение семестра, а также активизирует познавательную деятельность магистрантов путем стимулирования их творческой активности.

Результативность самостоятельной работы магистрантов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Работа со следами на месте происшествия» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний магистрантов, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;

- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;

- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;

- самоконтроль, осуществляемый магистрантом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;

- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета.

Контроль осуществляется путем проведения: тестирования; письменных контрольных работ по пройденным темам; устных опросов, выполнения творческой работы; написание докладов, рефератов и т.д.

Тематика рефератов

1. Материальные следы на месте происшествия.
2. Методы обнаружения следов на месте происшествия.
3. Осмотр предметов и объектов со следами преступления и преступника.
4. Техничко-криминалистические средства, используемые при работе со следами на месте происшествия.
5. Взаимодействие служб при работе со следами - фактор успеха в проведении ОМП.
6. Работа со следами на месте происшествия при расследовании убийств.
7. Работа со следами на месте происшествия при расследовании дорожнотранспортных происшествий.
8. Работа со следами на месте происшествия при расследовании краж.
9. Работа со следами на месте происшествия при расследовании квартирных краж.
10. Работа со следами на месте происшествия при расследовании финансовых преступлений.
11. Работа со следами на месте происшествия при расследовании преступлений в сфере движения компьютерной информации.
12. Работа со следами на месте происшествия при расследовании преступлений несовершеннолетних.
13. Работа со следами на месте происшествия при расследовании взяточничества и других видов коррупции.
14. Работа со следами на месте происшествия при расследовании преступлений, совершенных организованными преступными группами.
15. Работа со следами на месте происшествия при расследовании незаконного оборота оружия.

16. Работа со следами на месте происшествия при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
17. Работа со следами на месте происшествия при расследовании поджогов.
18. Работа со следами на месте происшествия при совершении преступлений путем взрыва.
19. Работа со следами на месте происшествия при расследовании авиационных происшествий.
20. Работа со следами на месте происшествия при расследовании преступлений, связанных с угонами автотранспортных средств.
21. Работа со следами на месте происшествия при расследовании террористических актов.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1 Типовые контрольные задания

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

1. Понятие, значение и виды следов на месте происшествия.
2. Протокол осмотра места происшествия.
3. Техничко-криминалистические средства, используемые при работе со следами на месте происшествия.
4. Передвижные криминалистические лаборатории (ПКЛ).
5. Специальные чемоданы для работы со следами на месте происшествия.
6. Специальные сумки-комплекты для работы со следами на месте происшествия.
7. Специальные приборы: миноискатели, металлоискатели и магнитные искатели - подъемники; ультрафиолетовые и инфракрасные осветители для работы со следами на месте происшествия и их значение.
8. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии, используемые при работе со следами на месте происшествия.
9. Специальные приемы фотосъемки и видеозаписи, используемые при работе со следами на месте происшествия.
10. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка потожировых следов рук на месте происшествия.
11. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка объемных следов обуви на месте происшествия.
12. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка поверхностных следов обуви на месте происшествия.
13. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следа босой ноги на месте происшествия.
14. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка дорожки следов обуви на месте происшествия.
15. Изготовление гипсовых слепков с объемных следов ног на месте происшествия.
16. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов зубов на месте происшествия.
17. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов губ на месте происшествия.
18. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов ногтей на месте происшествия.
19. Следы иных частей тела человека на месте происшествия и их значение.

20. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов одежды на месте происшествия.
21. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов перчаток на месте происшествия.
22. Идентификационные признаки следов одежды и перчаток.
23. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов крови на месте происшествия.
24. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов запаха на месте происшествия.
25. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка волос на месте происшествия.
26. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка замков со следами орудий взлома на месте происшествия.
27. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка пломб и закруток на месте происшествия.
28. Замки и запирающие устройства, наименование основных частей и механизмов.
29. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка орудий взлома на месте происшествия.
30. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов транспортных средств на месте происшествия.
31. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка объемных следов протектора на месте происшествия.
32. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка поверхностных следов протектора на месте происшествия.
33. Патроны и их компоненты.
34. Следы оружия на гильзах, на пулях и их значение для раскрытия и расследования преступления.
35. Следы выстрела на преградах и их значение для раскрытия и расследования преступления.
36. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка пуль и гильз на месте происшествия.
37. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка взрывных устройств на месте происшествия.
38. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка взрывчатых веществ на месте происшествия.
39. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов применения взрывных устройств на месте происшествия.
40. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка огнестрельного оружия на месте происшествия.
41. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка холодного оружия на месте происшествия.
42. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка одежды со следами выстрела на месте происшествия.
43. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка одежды со следами колющережущего холодного оружия на месте происшествия. Наименование основных частей нескладного ножа.
44. Наименования основных частей и механизмов пистолета.
45. Примерный фрагмент протокола ОМП при описании трупа.
46. Примерный фрагмент протокола ОМП при описании потожировых следов рук человека.
47. Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении потожирового следа ладонной поверхности кисти руки.

48. Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении окрашенных следов губ на стакане.
49. Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении следов зубов.
50. Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении следов крови.
51. Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении следов ногтей.
52. Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении следов ткани на мягком грунте.
53. Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении обрывков волос.
54. Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении шерстяной перчатки.
55. Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении ворсинок.
56. Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении поверхностного следа босой ноги. Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении поверхностного следа подошвы обуви.
57. Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении объемного следа босой ноги на мягком грунте.
58. Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении объемного следа подошвы обуви на мягком грунте.
59. Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении дорожки следов обуви.
60. Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении пуговицы.
61. Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении навесного замка с перепиленной дужкой.
62. Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении врезного замка со следами орудий взлома.
63. Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении предмета со следами запаха.
64. Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении металлического ломика со следами краски.
65. Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении следов орудий взлома на контактных створках оконной рамы.
66. Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении поверхностных и объемных следов протектора колеса автомашины.
67. Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении огнестрельного оружия.
68. Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении пули и гильзы со следами оружия.
69. Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении патрона со следами осечки.
70. Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении сквозного повреждения на преграде.
71. Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении огнестрельного повреждения на одежде.
72. Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении холодного оружия.
73. Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении колото-резаного повреждения на одежде.
74. Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении колотого повреждения на одежде.
75. Примерный фрагмент протокола ОМП с описанием следов взрыва.
76. Характерные следы на месте обнаружении трупа.
77. Характерные следы на месте дорожно-транспортных происшествий.
78. Характерные следы на месте осмотра транспортного средства при ДТП.
79. Характерные следы на месте грабежа и разбойного нападения вне жилища.
80. Характерные следы на месте происшествия по факту грабежа и разбоя в жилище.
81. Характерные следы на месте кражи.

82. Характерные следы на месте происшествия по преступлениям в сфере компьютерной информации.
83. Характерные следы на месте происшествия по преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотиков.
84. Характерные следы на месте хранения наркотических средств.
85. Характерные следы на месте террористического акта .

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70 % и промежуточного контроля - 30 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 20 баллов;
- дисциплина – 10 баллов;
- конспекты лекций и семинаров – 15 баллов;
- участие на практических занятиях – 10 баллов;
- устный опрос – 15 баллов;
- тестирование – 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа – 8 баллов,
- тестирование – 7 баллов;
- устный опрос – 15 баллов.

8. Учебно – методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

Кафедра уголовного процесса и криминалистики. <http://cathedra.dgu.ru/?id=68>

б) основная литература

1. Криминалистика: учебник - Москва: Юнити-Дана, 2015 Криминалистика: учебник / ред. А.Ф. Волинского, В.П. Лаврова. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 943 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01398-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190>
2. Кузнецов С. В. Криминалистика: трасологическая оценка следов крови в условиях осмотра места происшествия: учебно-методическое пособие - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2018 Кузнецов, С.В. Криминалистика: трасологическая оценка следов крови в условиях осмотра места происшествия: учебно-методическое пособие / С.В. Кузнецов; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра уголовного и административного пра-ва. - СанктПетербург: СПбГАУ, 2018. - 36 с.: ил. - Библиогр.: с. 27.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491714>
3. Майлис, Н.П. Трасология и трасологическая экспертиза: курс лекций / Н.П. Майлис; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015. - 236 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-469 6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439602>

б) дополнительная литература

1. Скворцов, Л.А. Лазерные методы дистанционного обнаружения химических соединений на поверхности тел: монография / Л.А. Скворцов. - Москва: Техносфера, 2014. - 208 с. : ил., схем., табл. - (Мир физики и техники). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94836-387-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273794>
2. Тюнис, И. Криминалистика: учебное пособие / И. Тюнис. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Университет «Синергия», 2018. - 224 с. - (Университетская серия). - Библиогр.: с. 222-223. - ISBN 978-5-4257-0264-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490828>
3. Кокин, А.В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза : учебник / А.В. Кокин, К.В. Ярмак. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. - 350 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02659-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436872>
4. Майлис, Н.П. Основы дактилоскопии: курс лекций / Н.П. Майлис; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 156 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-515-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439598>
5. Савельева, М.В. Криминалистика: учебное пособие / М.В. Савельева, А.Б. Смушкин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 287 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-27712-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486058>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Программное обеспечение и Интернет - ресурсы:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации www.kremlin.ru
2. Официальный сайт Федерального Собрания РФ [http:// www.gov.ru/main/ page 7.html](http://www.gov.ru/main/page 7.html)
3. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ <http://www.duma.gov.ru/>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
6. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан www.ksrd.ru
7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrfr.ru; www.supcourt
8. Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ www.arbit.ru
9. Официальный сайт Президента Республики Дагестан <http://president.e-dag.ru/>
10. Официальный сайт Правительства Республики Дагестан <http://www.e-dag.ru/>
12. Сервер органов государственной власти Российской Федерации www.gov.ru
13. Официальный сайт Международного Суда Справедливости www.icj-cij.org
14. Официальный сайт Международного Уголовного Суда www.un.org/law/icc
15. Официальный сайт Совета Европы www.coe.int
16. Официальный сайт Центра информации и документации Совета Европы в Российской Федерации www.coe.int
17. «Права человека в России» www.hro.org
18. Официальный сайт Европейского суда по правам человека <http://europeanecourt.ru/>
19. База данных Европейского суда по правам человека [http:// www.echr.coe.int.en.hudoc](http://www.echr.coe.int/en/hudoc)
20. Представительство Европейской комиссии в России: www.eur.ru

21. Справочная информация об актуальных проблемах права Европейского Союза: www.repercom.org/siteuni.htiril <http://europa.eu.int>
23. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru/>
24. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
25. Официальный сайт прокуратуры Республики Дагестан <http://dagproc.ru/>
26. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов <http://www.fparf.ru/>
27. Судебная практика www.sud-praktika.narod.ru
28. Центр защиты прав СМИ <http://www.mmdc.ru>
29. Институт проблем информационного права <http://www.medialaw.ru>
30. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» <http://www.alrf.ru/>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
2. Справочная правовая система Гарант – <http://www.garant.ru/>
3. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>
4. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» www.kodeks.ru
5. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>
6. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.lawportal.ru>
7. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
9. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru/>
10. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
11. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com/>
12. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. www.iqlib.ru
13. Интернет-библиотека СМИ Public.ru www.public.ru
14. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. <http://www.cir.ru>
15. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 –. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 21.06.2018). – Яз. рус., англ.
16. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>
17. Юридический Вестник ДГУ. <http://www.jurvestnik.dgu.ru>
18. Бюллетень Верховного Суда РФ www.jurizdat.ru
19. Бюллетень Европейского Суда по правам человека <http://subscribe.ru/catalog/law.europeancourt>
20. Вестник Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические рекомендации по освоению лекционного материала

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими отраслями права, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, литературы, судебной практики, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине «Работа со следами на месте происшествия» рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов, судебной практики, учебной литературы, монографий, статей и конспекта лекций.

Задание к практическому занятию состоит из двух частей: теоретических вопросов и практических задач.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в уголовном процессе. Большую помощь при изучении новейшего уголовно-процессуального законодательства может оказать знакомство с публикациями в специализированных юридических журналах.

Рекомендуется составлять планы ответов на теоретические вопросы.

Решать практические задачи необходимо в следующей последовательности:

- 1) внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
- 2) если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;
- 3) определить, применение, каких норм уголовно-процессуального права позволит дать ответ на поставленные вопросы;
- 4) проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;
- 5) для обоснования решения использовать руководящие постановления Пленумов Верховного суда РФ;
- 6) на основе подробного анализа гражданского законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после получения задания. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала по определенной теме курса путем ознакомления с конспектом соответствующей лекции или раздела учебника. Затем следует изучить нормативно-правовые акты с учетом последних

изменений и дополнений и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. Для этого следует использовать электронные ресурсы: «Консультант Плюс», «Гарант».

Самостоятельную работу выполнять к каждому практическому занятию в соответствии с планом. Практическое задание предполагает подготовку ответа на теоретический вопрос. После изучения определенной темы на практическом занятии проводится контрольная работа.

Контрольный срез проводится по определенной теме на практическом занятии и включает в себя теоретический вопрос и практическое задание. Практическое задание предполагает составление схемы, таблицы, образца договора, заявления или решение практической задачи. При выполнении задания контрольного среза не разрешается использовать нормативно-правовые акты, учебники и специальную литературу.

Кроме того, для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля:

1. Устные опросы на практических занятиях;
2. Проверка решения практических задач (в устной форме на практическом занятии);
3. Проверка результатов контрольных срезов и тестов;
4. Заслушивание докладов.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Представленная учебная и дополнительная литература дисциплины «Работа со следами на месте происшествия» имеется в фонде библиотеки. Кроме того, в библиотеке студент имеет доступ к периодическим изданиям и к СПС «Консультант плюс». Помимо этого, в библиотеке студент может получить доступ к депозитарию, где размещены необходимые учебно-методические разработки по дисциплине. Студенты юридического факультета имеют доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) в библиотеке.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты

2. Использование слайд презентаций при проведении лекционных и практических занятий

3. Использование информационно-справочных систем «Консультант Плюс», «Гарант» в компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках

4. Просмотр видеофильмов в компьютерных классах с тематикой: «Осмотр места происшествия», «Осмотр трупа на месте его обнаружения», «Когда наступила смерть», «Фотосъемка места происшествия», «Работа со следами рук на месте происшествия», «Работа со следами ног на месте происшествия», «Пули и гильзы со следами оружия на месте происшествия», «Следы огнестрельного оружия на преградах», «Следы холодного оружия» и т.д.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для просмотра слайдов презентаций лекционного материала.
2. Кабинет криминалистики, оснащенный специальным оборудованием для работы со следами на МП.
3. Компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет. Кабинет уголовного процесса и криминалистики, оснащенный специальной научной литературой и периодическими изданиями.