

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Социология права**

**Кафедра теории государства и права**

**Образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) программы  
Правовое государство**

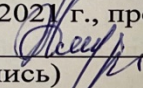
**Уровень высшего образования  
магистратура**

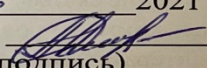
**Форма обучения  
Очная, заочная**

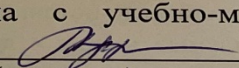
**Статус дисциплины:  
входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных  
отношений (дисциплина по выбору)**

Рабочая программа дисциплины «Социология права» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» от 25 ноября 2020 г. N 1451

Разработчик(и):  
Кафедра теории государства и права  
Чупанова Анжела Чупановна, к.ю.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры теории государства и права  
от «10» 06 2021 г., протокол № 10  
Зав. кафедрой  Муртазалиев А.М.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института  
от «29» 06 2021 г., протокол № 10.  
Председатель  Арсланбекова А.З.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «09» 07 2021 г.   
(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Социология права» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) образовательной программы магистратуры «Правовое государство» по направлению 40.04.01 юриспруденция.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой теории государства и права.

Содержание дисциплины предусматривает понимание права как социального явления в его взаимодействии с политической, экономической, социальной системами общества. Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с исследованием специфики права как социального института, как важного средства социального контроля.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – УК-1, ОПК-3, ПК-4, ПК -5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
<b>4 очно</b>	<b>108</b>	<b>10</b>		<b>20</b>			<b>78</b>	<b>зачет</b>
<b>2 заочно</b>	<b>108</b>	<b>8</b>		<b>2</b>			<b>94+4</b>	<b>зачет</b>

### 1. Цели освоения дисциплины:

Цель курса «Социология права» – дать студенту, получающему юридическое образование в магистратуре, базовые представления об основных понятиях и категориях социологии права, предложить комплекс знаний, необходимых для понимания социальной обусловленности права и юридической деятельности.

Специфика социологии права заключается также в том, что в ее рамках осуществляются социолого-правовые исследования с использованием исследовательских методик социологии.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: содержание основных понятий и категорий социологии права;

- историю развития социолого-правовой мысли и основные этапы становления социологии права;
- качественные и количественные методы социологических исследований;
- методику подготовки и реализации программы социологического исследования;
- основные положения социологии юридических профессий, законодательной социологии, социологии юридического конфликта, социологии правоприменительной деятельности, социологии отраслевых юридических наук;
- уметь: сравнивать различные социолого-правовые концепции; рассматривать в широком социальном контексте важнейшие элементы правовой системы общества и основные виды юридической деятельности, анализировать их связь с общественными явлениями и процессами; формулировать правовую проблему и находить социологические способы ее исследования;
- готовить программы социолого-правовых исследований; анализировать эффективность правового регулирования;
- владеть: понятийным аппаратом социологии права, методикой научных исследований в области социологии права;
- умениями качественного анализа социологических данных; навыками составления анкет, вопросов интервью и других опросников, используемых в конкретно-социологических исследованиях;
- методами применения полученных социолого-правовых знаний для решения прикладных правовых проблем.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры:**

Учебная дисциплина «Юридическая конфликтология» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору), по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) и занимает важное место в подготовке магистра.

Изучение дисциплины «Социология права» является закономерной частью общей теоретической и историко-философской подготовки студентов магистерской программы «Правовое государство».

Вместе с другими дисциплинами, предусмотренными ОПОП по направлению подготовки «Юриспруденция», такими как философия права, история политических и правовых учений, история и методология юридической науки социология права выступает важным элементом в системе подготовки магистров права. Изучение социологии права магистрантами базируется на имеющихся у них знаниях по вышеперечисленным дисциплинам и способствует лучшему пониманию социальной природы и социальных функций права.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<p><b>Знает:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владет:</b> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование. Подготовка презентаций и рефератов
	УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<p><b>Знает:</b> систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов</p> <p><b>Владет:</b> основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	

	УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	<b>Знает:</b> правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений. <b>Умеет:</b> определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. <b>Владеет:</b> навыками логично и аргументированно рассуждать.	
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1. Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права	<b>Знает:</b> признаки пробелов и коллизий норм права <b>Умеет:</b> определять наличие пробелов и коллизий норм права <b>Владеет:</b> навыками выявления пробелов и коллизий норм права	Устный опрос Письменный опрос Тестирование. Подготовка презентаций и рефератов
	ОПК-3.2. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами	<b>Знает:</b> приемы и способы толкования норм права <b>Умеет:</b> использовать различные способы толкования для уяснения их содержания <b>Владеет:</b> навыками уяснения смысла и содержания норм права	
	ОПК-3.3. Понимает логическую структуру официального интерпретационного правового акта и его значение для системы законодательства	<b>Знает:</b> значение толкования правовых норм в процессе реализации права <b>Умеет:</b> разъяснять смысл и содержание правовых норм <b>Владеет:</b> навыками профессионального решения правовой коллизии	

ПК-4 Способен давать юридические консультации, вести переговорные процессы в профессиональной сфере юридической деятельности	ПК-4.1 Способен самостоятельно и успешно осуществлять юридическое консультирование в разных формах его организации и в разных сферах деятельности	<p><b>Знает:</b> национальное законодательство, виды правовых актов, функции и полномочия органов государственной власти, местного самоуправления, организации, сферы их деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> пользоваться нормами отечественного законодательства, реализовывать их в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с правовыми актами, информационно-поисковыми системами, поиска и анализа информации с преодолением отраслевых барьеров.</p>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование. Подготовка презентаций и рефератов
	ПК-4.2 Способен вести переговорные процессы и посредническое консультирование в профессиональной сфере юридической деятельности	<p><b>Знает:</b> национальное законодательство, технологию ведения переговоров, этические нормы, основы медиации в юридической сфере.</p> <p><b>Умеет:</b> организовать и осуществлять переговоры и посредническое консультирование по вопросам права, взаимодействовать с клиентом.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками осуществления переговорной, консультативной и медиаторной деятельности.</p>	
	ПК-4.3 Способен определять пути решения юридических проблем индивидов и коллективов	<p><b>Знает:</b> национальное законодательство, функции и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p><b>Умеет:</b> пользоваться нормами отечественного законодательства, реализовывать их при решении проблем индивидов и коллективов.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с правовыми актами и</p>	

		документами, информационно-поисковыми системами, поиска и анализа информации с преодолением отраслевых барьеров.	
ПК-5 Способен проводить научные исследования в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-5.1 способен анализировать юридическую практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права	<b>Знает:</b> юридическую терминологию, применяемую в законодательстве в сфере юридической практики. <b>Умеет:</b> анализировать нормативные правовые акты и юридическую практику. <b>Владеет:</b> навыками работы с правовыми актами, научной информацией, информационно-поисковыми системами.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование. Подготовка презентаций и рефератов
	ПК-5.2 способен обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования	<b>Знает:</b> принципы, методы и приемы юридической науки, их взаимосвязь. <b>Умеет:</b> анализировать научные исследования и правовые документы, формулировать по ним выводы и рекомендации, использовать полученные теоретико-правовые знания в научно-исследовательской деятельности. <b>Владеет:</b> теоретическими и эмпирическими методами исследования, навыками проведения научных исследований в юриспруденции.	
	ПК-5.3 способен готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований	<b>Знает:</b> правила составления и оформления отчетов по результатам выполненных научных исследований. <b>Умеет:</b> обобщать материал и составлять отчеты по результатам выполненных научных исследований. <b>Владеет:</b> навыками научного изложения и юридического письма.	



#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Раздел дисциплины	Сем естр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Лекц	КСР	Практ	СРС	
<b>Модуль 1</b>							
1.	Социология права как наука и учебная дисциплина	4	1		2	14	Вопросы для обсуждения. Тест. Задачи. Контрольная.
2	История развития социологии права. Зарубежная и отечественная и социология права.	4	1		4	14	Вопросы для обсуждения. Тест. Задачи. Контрольная.
	Итого за 1 модуль		2		6	28	36
<b>Модуль 2</b>							
3	ТЕМА 3. Социум и право: социальная обусловленность права. Правотворческая и правоприменительная социология.	4	2		4	12	Вопросы для обсуждения. Тест. Задачи.
4	ТЕМА 4. Право и социализация личности. Правосознание и правовая культура как социологические категории.	4	2		4	12	Вопросы для обсуждения. Тест. Задачи. Реферат.
	Итого за 2 модуль		4		8	24	36

<b>Модуль 3</b>							
5	ТЕМА 5. Правовое и неправовое поведение личности.	4	1		2	9	Вопросы для обсуждения. Тест. Задачи
6	ТЕМА 6. Роль права в предупреждении и разрешении социальных конфликтов.	4	1		2	9	Вопросы для обсуждения. Тест. Задачи.
7	ТЕМА 7. Основы методологии и методики социологических исследований и их специфика в праве.		2		2	8	Вопросы для обсуждения. Проведение и анализ социологического опроса. Задачи.
Итого за 3 модуль			4		6	26	
<b>Итого:</b>			<b>10</b>		<b>20</b>	<b>78</b>	<b>Зачет</b>

#### 4.2.3. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Лекц	КСР	Практ	СРС	
<b>Модуль 1</b>							
1.	Социология права как наука и учебная дисциплина	2	1			17	Вопросы для обсуждения. Тест. Задачи. Контрольная.
2	История развития социологии права. Зарубежная и отечественная и социология права.	2	1			17	Вопросы для обсуждения. Тест. Задачи. Контрольная.
<b>Итого за 1 модуль</b>			<b>2</b>			<b>34</b>	<b>36</b>
<b>Модуль 2</b>							

3	ТЕМА 3. Социум и право: социальная обусловленность права. Правотворческая и правоприменительная социология.	2	1		2	16	Вопросы для обсуждения. Тест. Задачи.
4	ТЕМА 4. Право и социализация личности. Правосознание и правовая культура как социологические категории.	2	1			16	Вопросы для обсуждения. Тест. Задачи. Реферат.
<b>Итого за 2 модуль</b>			<b>2</b>		<b>2</b>	<b>32</b>	<b>36</b>
<b>Модуль 3</b>							
5	ТЕМА 5. Правовое и неправовое поведение личности.	2	1			8	Вопросы для обсуждения. Тест. Задачи
6	ТЕМА 6. Роль права в предупреждении и разрешении социальных конфликтов.	2	1			8	Вопросы для обсуждения. Тест. Задачи.
7	ТЕМА 7. Основы методологии и методики социологических исследований и их специфика в праве.		2			12	Вопросы для обсуждения. Проведение и анализ социологического опроса. Задачи.
<b>Итого за 3 модуль</b>			<b>4</b>	<b>4</b>		<b>28</b>	<b>36</b>
<b>Итого:</b>			<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>94</b>	<b>Зачет</b>

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### **Модуль 1**

##### **Тема 1. Социология права как наука и учебная дисциплина.**

Социология права как научная дисциплина. Объект и предмет социологии права. Специфика предмета социологии права. Дискуссии о предмете социологии права. Методы социологии права (общенаучные, частные, специальные). Структура социологии права. Уровни социологического знания правовой действительности. Взаимосвязь социологии права, философии права и общей теории права. Социология права и общая социология. Социология права и юридическая социология. Место социологии права в системе общественных наук и юридических наук. Функции социологии права. Задачи и система социологии права как учебной дисциплины.

##### **Тема 2. История развития социологии права. Зарубежная и отечественная и социология права.**

Становление и развитие зарубежной социологии права. Роль О. Конта, А. Кетле, Г. Спенсера в процессе становления социологии права. Развитие социологии права в трудах Р. Иеринга, Г. Еллинека, М. Вебера, Э. Дюркгейма, Л. Дюги, Е. Эрлиха и др.

Социология права в Западной Европе во второй половине XX в. Теория коммуникативного действия, теория общественной эволюции Ю. Хабермаса. Особенности понимания им права как социального института. Н. Луман и его понимание права. Правовой солидаризм А. Леви-Брюля. Теория социального права Г. Д. Гурвича.

Особенности развития социологии права в США. Концепция американской социологии права: Р. Мертон, Р. Паунд, Т. Парсонс и др. Реалистическая теория права в США: Дж. Фрэнк, Т. Арнольд, К. Ллевеллин, О. Холмс.

Становление и развитие отечественной социологии права. Содержание и особенности воззрений в области социологии права в дореволюционной России и русского зарубежья: С. А. Муромцев, Н. М. Коркунов, М. М. Ковалевский, Н. И. Кареев, Б. А. Кистяковский, Л. И. Петражицкий, Б. Н. Чичерин, И. А. Ильин, П. А. Сорокин, Н. С. Тимашев, Г. Д. Гурвич. Дискуссии о статусе, предмете социологии права в советский период. Особенности развития социологии права в советский период в работах П. И. Стучки, Е. Б. Пашуканиса, А. Я. Вышинского, М. С. Строговича и др. Современное состояние социологии права в России. Общая характеристика основных направлений исследований в современной российской социологии права. Перспективы развития социологии права в России.

#### **Модуль 2.**

##### **Тема 3. Социум и право: социальная обусловленность права. Правотворческая и правоприменительная социология.**

Правотворчество как вид социальной деятельности. Проблема пределов правового регулирования социальной жизни и выявления потребности общества в таком регулировании. Основные социальные условия и факторы, влияющие на правотворческий процесс. Механизм воздействия социума на право. Общественное мнение и правотворчество. Понятия "общественные отношения" и "социальные нормы", их сущность, природа, основные типы. Типы социальных

норм: нормы - ожидания, нормы - требования: их общее и особенное. Сравнительный анализ категории "право" в юридических науках и социологии: общее и особенное. Социальные функции права. Нормотворческий процесс. Законотворчество как социальный процесс, его основные участники, этапы. Факторы правотворческого процесса: политические, экономические, социокультурные и другие. Этнические, конфессиональные и др. социальные факторы правопорядка. Социальные проблемы правотворчества современной России.

Социальные функции права и пути их осуществления. Социальные аспекты реализации права: соблюдение права, применение права, эффективность права. Механизм социального действия права. Социальное убеждение и социальное принуждение в праве. Проблемы повышения социальной эффективности действия права.

#### **ТЕМА 4. Право и социализация личности. Правосознание и правовая культура как социологические категории.**

Понятие и особенности правовой социализации личности. Единство объективных и субъективных факторов в процессе правовой социализации личности. Социализация личности как процесс приобретения человеком знаний, умений навыков, необходимых для активной жизнедеятельности в обществе. Сферы, этапы, факторы, механизмы социализации личности. Социальные и психологические аспекты правовой социализации личности. Особенности правовой социализации личности. Основные социальные институты правовой социализации личности. Общественное сознание и правосознание. Правовая идеология и правовая психология, формы и функции правосознания. Роль культуры в правовой социализации личности. Правовая культура. Проблемы правовой социализации личности в России. Негативные факторы правовой социализации личности.

### **Модуль 3.**

#### **ТЕМА 5. Правовое и неправовое поведение личности.**

Социальное поведение личности как процесс, его мотивы, факторы. Понятия нормативное, правовое и девиантное поведение личности. Причины девиаций. Причины девиаций (Э.Дюркгейм): нормативно-правовой вакуум; неконкретность; противоречивость норм и другие. Типы реакций на аномию как причины девиантного поведения (Р.Мертон): ритуализм, инновация, ретретизм, бунт. Делинквентное поведение, понятие, основные признаки.

Место и роль права в социальном контроле и социальной организации общественной жизни. Понятия правового и неправового поведения. Правомерное и противоправное поведение. Соотношение девиантного, неправового и преступного поведения. Социальная природа и основные социальные причины правонарушений и преступности. Преступление как категория социологии. Социологические особенности личности правонарушителя. Социальная профилактика правонарушения..

#### **ТЕМА 6. Роль права в предупреждении разрешении социальных конфликтов.**

Юридический конфликт как вид социального конфликта и правовая конфликтология. Объекты и субъекты юридического конфликта.

Основные типы юридического конфликта. Динамика развития юридического конфликта. Пути и механизмы воздействия права на социальные конфликты. Роль и значение судебного разрешения социальных конфликтов для становления правового государства и гражданского общества, защиты и укрепления демократии.

Социальный контроль: понятие, основные принципы. Роль права в социальном контроле. Методы социальной коррекции поведения граждан. Социальные стимулы и санкции поведения личности. Проблемы правоотношений граждан России с государством и между собой. Роль социальных норм в преодолении социальных кризисов и конфликтов.

### **ТЕМА 7. Основы методологии и методики социологических исследований и их специфика в праве.**

Понятие социологических исследований и их социальной роли. Специфика социологических исследований в праве. Принцип системности и развития в социологических исследованиях. Понятие методологии социологических исследований. Роль и характеристика социологических методов: сравнительно-исторического, функционального, герменевтического и особенности их применения в праве. Методика социологических исследований (понятие, сущность). Характеристики стратегии социологического поиска в социологических исследованиях правоведов. Социологические исследования в праве и нравственные принципы.

Уровни и содержание измерения социальных объектов социологическими исследованиями. Понятие способов социального измерения и их специфики в праве. Наблюдение, анкетирование, интервьюирование. Этапы социологических исследований: характер и значение в правовой сфере. Роль экспертов в повышении результатов социологических исследований в праве. Методы социального измерения: содержание, специфика, приоритеты. Эксперимент и его разновидности. Биографический метод. Изучение документов, его разновидности и значение для правовой теории и практики.

## **Темы практических и семинарских занятий**

### **Модуль 1.**

#### **Тема 1. Социология права как наука и учебная дисциплина.**

1. Объект и предмет социологии права. Социальная обусловленность права – основной вопрос социологии права.
2. Статус и структура социологии права. Система социологии права как учебной дисциплины.
3. Задачи и функции социологии права. Место социологии права в системе наук о праве. Социология права, правовые дисциплины, философия права: сходство и различие. Социология права и другие общественные науки.

#### **Тема 2. История развития социологии права. Зарубежная и отечественная и социология права.**

1. Западноевропейская социология права.
2. Американская школа социологии права.

3. Русская и советская социологическая школа.
4. Общая характеристика основных направлений исследований в современной российской социологии права.

### **Модуль 2.**

#### **Тема 3. Социум и право: социальная обусловленность права. Правотворческая и правоприменительная социология.**

1. Понятие права, его социальные функции.
2. Правотворчество как вид социальной деятельности.
3. Социальные аспекты реализации права.
4. Социальный механизм действия права и его основные элементы.
5. Проблемы повышения социальной эффективности действия права.

#### **Тема 4. Право и социализация личности. Правосознание и правовая культура как социологические категории.**

1. Правовая социализация личности, ее пути и методы.
2. Роль юристов в процессе социализации личности.
3. Проблемы правовой социализации личности в России.
4. Правовая культура как фактор правовой социализации личности.
5. Правовое сознание: понятие и содержание. Влияние правосознания на формирование права.

### **Модуль 3.**

#### **Тема 5. Правовое и неправовое поведение личности.**

1. Понятие и признаки девиантного поведения.
2. Основные концепции девиантного поведения.
3. Основные виды отклоняющегося поведения.
4. Понятие преступности и ее причины.

#### **Тема 6. Роль права в предупреждении и разрешении социальных конфликтов.**

1. Социальная природа юридического конфликта.
2. Юридический конфликт: понятие, признаки, виды.
3. Способы разрешения юридического конфликта.
4. Пути и механизмы воздействия права на социальные конфликты.

#### **Тема 7. Основы методологии и методики социологических исследований и их специфика в праве.**

1. Понятие и основные этапы социологического исследования.
2. Программа и рабочий план социологического исследования.
3. Основные виды и методы социологического исследования.
4. Исследования эффективности правовых норм.

### **5. Образовательные технологии**

Наиболее эффективным методом освоения дисциплины «Социология права» является сочетание активных и интерактивных форм проведения занятий.

Студента нужно ориентировать на максимально самостоятельное использование всех ранее полученных знаний в области права для применения их при освоении дисциплины «Социология права». Для полного освоения дисциплины необходимо использовать ряд известных технологий и приёмов образования:

- лекции, на которых студент вовлекается в дискуссию и должен принять соучастие в творческом поиске ответов на вопросы;
- семинарские занятия с презентациями, дискуссиями, докладами, эссе; выполнение практических заданий и составление таблиц; разбор отдельных проблем, изученных в научных статьях и монографиях; это также коллоквиум, проведение собственных социологических исследований и публичная защита их в аудитории.

Инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Нацеленные на активизацию творческого потенциала и самостоятельности студентов, они могут реализовываться на базе инновационных структур:

- использование информационных ресурсов и баз данных, Информационная система Гарант и Консультант+;
- применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий.
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук;
- проведение групповой дискуссии;
- проведение деловой игры;
- решение кейс-заданий (CASE-технологии).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Задания для самостоятельной работы**

#### **Примерная тематика рефератов (творческих работ)**

1. Исторические и научные предпосылки возникновения правовой социологии.
2. Источники и факторы эволюции права.
3. Общественное мнение как социальный институт.
4. Особенности преступного мира и борьбы с ней в отдельных странах.
5. Потребности и мотивация преступления.
6. Право в социальной структуре общества.
7. Правовая культура как фактор правовой социализации.
8. Правовая социализация личности.
9. Правовое сознание и правовое поведение.
10. Генезис преступности несовершеннолетних: социально-правовой аспект.
11. Наказание преступника как социологическая проблема.
12. Проблема эффективности законодательства.
13. Развитие социологии права в России.
14. Роль Е. Эрлиха, М. Вебера в развитии социологии права.
15. Роль Э. Дюркгейма в развитии социологии права.
16. Современная зарубежная социология права.



17. Социальная обусловленность права.
18. Социально-правовые предпосылки формирования личности преступника.
19. Социально-правовые причины становления преступника.
20. Социальный контроль и девиации.
21. Социальный механизм действия права.
22. Социологические аспекты правотворческого процесса.
23. Социологический подход к преступлению.
24. Социология функционирования правоохранительных органов.
25. Юридические конфликты в экономической, политической и культурной сферах.
26. Юридический конфликт: особенности и типология.
27. Противоправное поведение как отражение социальных конфликтов.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

#### **Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля**

1. Социология права рассматривает право, как:
  - А) социальное образование;
  - Б) государственное образование;
  - В) фактор социального противостояния;
  - Г) форму контактов между социумами.
  
2. Социология права является:
  - А) самостоятельной юридической наукой;
  - Б) частью теории государства и права;
  - В) частью общей социологии;
  - Г) самостоятельной психолого – социологической наукой.
  
3. Из перечисленных методов социологией права наиболее часто применяется:
  - А) наблюдения;
  - Б) сравнения;
  - В) моделирования;
  - Г) интерпретации.
  
4. Первым из исследователей различия между тремя типами права – божественным, естественным и человеческим – определил:
  - А) Ш. Л. Монтескьё;
  - Б) Ж. Ж. Руссо;
  - В) Ф. Аквинский;
  - Г) Г. Гроций.

5. Основоположником теории правового солидаризма является:

- А) М. Вебер;
- Б) Л. Дюги;
- В) А. Леви – Брюль;
- Г) Ю. Хабермас.

6. Сторонником теории социального права являлся:

- А) Е. Эрлих;
- Б) Г. Еллинек;
- В) Н. Луман;
- Г) Г. Д. Гурвич.

7. К числу основоположников социологической теории права относится:

- А) О.Конт;
- Б) Р. Паунд;
- В) Г. Спенсер;
- Г) Э. Дюркгейм.

8. Представителем теории либерального индивидуализма был:

- А) А. Кеттле;
- Б) О. Конт;
- В) Г. Спенсер;
- Г) Т. Парсонс.

9. Утверждение о том, что право на определённом этапе развития человеческого общества в силу естественных причин обязательно потеряет функциональную необходимость и отомрёт принадлежит:

- А) марксистской теории;
- Б) теории либерального индивидуализма;
- В) психологической теории;
- Г) теологической теории.

10. Базовым для общества в теории классической социологии права является понятие:

- А) интереса;
- Б) морали;
- В) чести;
- Г) консолидации.

11. В теории Макса Вебера выделяются следующие типы социального господства:

- А) классовое и общесоциальное;
- Б) общесоциальное, групповое, частное;
- В) сознательное, осознанное, разъяснённое, бессознательное;
- Г) традиционное, харизматическое и легальное.

12. Основой социально – правовой теоретической концепции Ф. Тенниса являлся тезис о:

- А) дихотомии общины и общества;
- Б) противостояния и диалектического единства активного меньшинства и пассивного большинства;
- В) социального взаимодействия различных общественных групп;
- Г) взаимного воздействия общества на индивида и каждого индивида – на общество.

13. Основы социологической концепции «свободного права» положил:

- А) Л. Дюги;
- Б) Е. Эрлих;
- В) Д. М. Ориу;
- Г) С. А. Муромцев.

14. По мнению Л. И. Петражицкого, для повышения эффективности законодательства необходимо провести его (законодательства):

- А) систематизацию, унификацию, рационализацию;
- Б) гуманизацию, обеспечение соответствия объективно существующим интересам общества
- В) популяризацию, правовую агитацию, просвещение масс;
- Г) упрощение, примитивизацию, регресс.

15. Субъективное право представляет собой:

- А) понимание права конкретным субъектом;
- Б) конкретные правомочия и обязанности конкретных субъектов в конкретной ситуации;
- В) права и обязанности субъекта в отношении коллектива;
- Г) субъективное отношение человека к праву и к своему положению в нем.

16. С социологической точки зрения право – это в первую очередь:

- А) выраженные в нормативной форме властные веления общества и государства;
- Б) отношение к правовым предписаниям и иным юридическим явлениям подавляющего большинства людей;
- В) система общеобязательных норм, регулирующих наиболее важные общественные отношения, выражающиеся и закрепляющиеся в специальных формах (источниках) , обязательность исполнения которых обеспечивается силой государства;
- Г) социо – культурный феномен.

17. Фактором, наиболее радикально определяющим содержание правовых предписаний является:

- А) мнение и желания большинства людей;
- Б) властная воля государства и общества;
- В) объективно существующие и по объективным причинам изменяющиеся интересы общества;

Г) психологические процессы, протекающие в сознании людей.

18. К социальным функциям права относится функция:

- А) дискредитивная;
- Б) конгрентивная;
- В) социального выбора;
- Г) интегративная.

19. Главным социальным недостатком обычая как источника права является:

- А) сложность его восприятия людьми;
- Б) нестабильность, динамичность, слишком быстрая изменчивость;
- В) статичность, необходимость длительного времени для модернизации;
- Г) необходимость его профессионального комментирования.

20. К числу факторов, обуславливающих эволюцию права, не относятся факторы:

- А) экономические;
- Б) политические;
- В) культурные;
- Г) психологические.

21. Механизм правового регулирования представляет собой:

- А) систему норм права, действующих в обществе;
- Б) систему юридических средств, организованных и скомпонованных для удовлетворения посредством правового регулирования социальных отношений и процессов интересов субъектов правового регулирования;
- В) комплекс средств и способов реализации правовых предписаний;
- Г) систему социальных отношений, связанных с правовым регулированием.

22. Подавляющее большинство людей в обществе:

- А) имеют обыденное правосознание;
- Б) имеют научное правосознание;
- В) имеют профессиональное правосознание;
- Г) не имеют определённого правосознания.

23. Правовая культура личности и общества формируется под воздействием преимущественно:

- А) правового регулирования;
- Б) законотворческой деятельности;
- В) правового поведения;
- Г) научно – правовых исследований.

24. Правовая социализация личности представляет собой:

- А) усвоение личностью правовой культуры, правовых ценностей общества;
- Б) включение человека в состав правовых социальных отношений;
- В) предоставление человеку возможности осознать своё место и роль в правоотношениях;

Г) включение человека в число субъектов, осуществляющих в интересах общества правовое регулирование.

25. Девиантное поведение с социально - правовой точки зрения по своему направлению:

- А) всегда деструктивно;
- Б) может быть как деструктивно, так и позитивно;
- В) всегда позитивно;
- Г) лежит за рамками общественного поведения.

26. Социальный конфликт, причиной которого являются средства жизнеобеспечения, использованиии перераспределение материальных ресурсов – это конфликт:

- А) политический;
- Б) социально – экономический;
- В) национально – этнический;
- Г) религиозный.

27. Теория стигматизации основана на тезисе о том, что:

- А) девиация поведения является следствием классовых противоречий, эксплуатации человека человеком;
- Б) девиация поведения есть нормальная реакция нормального субъекта на ненормальные условия жизни;
- В) девиация поведения человека определяется его врождёнными склонностями;
- Г) девиация определяется не самим поведением, а реакцией общества на такое поведение.

28. Делинквентное поведение – это:

- А) любое социально опасное поведение, вне зависимости от отношения к нему закона;
- Б) совокупность противоправных поступков, не являющихся в силу малой социальной значимости преступлениями;
- В) противоправное, но социально полезное по своей сути поведение;
- Г) поведение, не предусмотренное законодательством как правонарушение, но фактически наносящее ущерб обществу и его интересам.

29. Наиболее позитивной мерой для предотвращения совершения определённого правонарушения и обеспечения общественной безопасности является:

- А) усиление ответственности за это правонарушение;
- Б) усиление воспитательной и разъяснительной работы в обществе, направленной на борьбу с преступлением;
- В) обеспечение неизбежности наказания за правонарушение;
- Г) применение мер превентивной ответственности к потенциальным правонарушителям.

30. В связи с наибольшей значимостью для обеспечения социальной безопасности, в особой правовой защите нуждается безопасность:

- А) экономическая;
- Б) демографическая;
- В) энергетическая;
- Г) экологическая.

31) Предметом отражения правосознания являются:

- А) действующие нормы права;
- Б) общественные отношения, нуждающиеся в правовом регулировании;
- В) основные проблемы правового регулирования;
- Г) правовые образы в сознании людей.

32) Специфической функцией правосознания не является:

- А) регулятивная;
- Б) охранительная;
- В) нормативно – прогностическая;
- Г) когнитивная (познания социально – правового бытия).

33) В структуру правосознания входят:

- А) правовая мораль и правовое воспитание;
- Б) правовое образование и правовое воспитание;
- В) правовая культура, правовые эмоции, правовая самооценка личности, её социальная самооценка;
- Г) правовая идеология и правовая психология.

34) Главное социологическое значение правового поведения личности состоит в том, что оно служит...

- А) способом социализации индивида, привития ему общественных интересов, его инкорпорирования в общественную деятельность;
- Б) средством превращения объективной практической деятельности этой личности в общественно – историческую практику, которая синтезирует индивидуальное поведение и общественные отношения в единое целое;
- В) инструментом социального контроля за духовным миром индивидов и социальных групп;
- Г) способом воспитания личности, придания его социально – значимому поведению рационального, разумного, осмысленного характера

35) Важнейшей отличительной чертой правозначимого поведения как социологического института является то, что...

- А) оно характеризуется возможностью использования в нем общественного или государственного принуждения;
- Б) это поведение предполагает возможность участия в нем неопределённого, неограниченного круга субъектов
- В) оно связано с реализацией общественных интересов
- Г) оно нормативно урегулировано.

36. Справедливость как социологический принцип правового принуждения предполагает

- А) возможность применения принуждения исключительно для лица, игнорирующему правовые предписания;
- Б) соразмерность тяжести мер принуждения социальному вреду, причиняемому неправомерным поведением;
- В) применение принуждения только в случае фактического невыполнения правовых предписаний;
- Г) все вышеизложенное.

37. Гуманизм правового регулирования предполагает:

- А) высшей ценностью для такого регулирования является человек, его права и свободы;
- Б) санкции и вообще принуждение применяется только в крайнем случае, если избежать их невозможно;
- В) правовое регулирование направлено на удовлетворение желаний людей;
- Г) в правовых предписаниях воплощаются основополагающие интересы жизни и развития общества.

38. Наиболее общим и объёмным понятием является:

- А) правосознание;
- Б) правовая психология;
- В) правовая идеология;
- Г) правовая культура.

39. Правовая культура является инструментом:

- А) воздействия общества на индивида;
- Б) воздействия индивида на общество;
- В) взаимного воздействия друг на друга индивида и общества;
- Г) сознательного воздействия на общество со стороны социальной группы – носителя специфической правовой культуры.

40. Правовая организация главной своей функцией имеет:

- А) организацию контроля за правомерностью поведения;
- Б) обеспечение функционирования специального вида субъектов правоотношений;
- В) объединение усилий людей для реализации их общих интересов в отношениях, подлежащих правовому регулированию;
- Г) все вышеизложенное.

### **Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студент правильно решает более 50% процентов тестовых заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае менее 50% правильных ответов от общего числа тестовых заданий.

### **Контрольные вопросы к зачету**

1. Объект и предмет социологии права. Социологическая и юридическая парадигмы.
2. Структура социологии права.
3. Методы социологии права.
4. Соотношение социологии права с юридическими и другими социальными науками.
5. Функции социологии права.
6. Становление и развитие социологии права в современной России.
7. Исторические корни зарождения социологии права в Европе (XIX в.).
8. Особенности развития социологии права в США.
9. Специфике концепций итальянской школы социологии права.
10. Особенности идей современной скандинавской социологии права.
11. Сущность теории функциональной системы Р. Мертона и ее применение в социологии права.
12. Содержание и особенности взглядов Р. Паунда в области социологии права.
13. Роль основоположников социологии А.Кетле, О.Конта, Г.Спенсера в процессе становления социологии права.
14. Развитие вопросов социологии права Р.Иерингом, Г.Еллинеком, М.Вебером, Э.Дюркгеймом, Л.Дюги, Е.Эрлихом.
15. Содержание и особенности воззрений в области социологии права в дореволюционной России.
16. Развитие социологии права в России в советский и постсоветский периоды.
17. Социологическое понимание права.
18. Право и государство как социальные институты. Соотношение права и государства.
19. Соотношение права и морали.
20. Социальные функции права.
21. Понятие социализации личности. Ресоциализация и десоциализация.
22. Особенности правовой социализации, ее пути и методы.
23. Агенты правовой социализации. Роль юристов в процессе осуществления правовой социализации.
24. Понятие правовой культуры. Особенности правовой культуры в России.
25. Правовое образование и правовое воспитание.
26. Правовое сознание как социальное явление.
27. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
28. Специфика проявления правосознания в различных социальных группах общества.
29. Сущность и элементы социального контроля.
30. Право как средство социального контроля. Право и иные средства социального контроля.



31. Правовое поведение: понятие, виды. Факторы, влияющие на правовое поведение.
32. Понятие и виды социальных девиаций.
33. Основные концепции девиантного поведения.
34. Социальные корни, сущность и особенности девиантного поведения в России.
35. Социальная природа правонарушения.
36. Социологические аспекты особенностей личности правонарушителя.
37. Социальная обусловленность права.
38. Социологические аспекты законотворческого процесса.
39. Особенности правотворческой деятельности в России.
40. Социальный механизм действия права: понятие, элементы. Стадии действия права.
41. Общественное мнение как элемент механизма действия права. Роль средств массовой информации в формировании общественного мнения.
42. Проблемы эффективности права.
43. Социальный конфликт: понятие, объект, участники, виды.
44. Особенности и виды юридического конфликта.
45. Способы предупреждения и разрешения юридических конфликтов.
46. Сущность прикладного социолого-правового исследования. Роль социологических исследований в изучении и решении социально-правовых проблем.
47. Формы и этапы исследования. Программа исследования. Стратегия исследования.
48. Особенности применения методов социологического исследования (опрос, эксперимент, наблюдение, анализ документов) в правовой сфере.
49. Состояние прикладной социологии в России и ее роль в решении правовых проблем.
50. Взаимосвязь социально-правовых исследований и юридической практики.
51. Содержание и специфика социологических исследований в праве.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля и промежуточного контроля.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- наличие конспектов – 5 баллов
- самостоятельная работа – 5 баллов
- проведение и анализ соцопроса- 10 баллов
- участие на практических занятиях - 10 баллов
- тестирование – 10 баллов
- контрольная работа – 10 баллов.
- презентации - 10 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- тестирование – 10 баллов
- коллоквиум – 30 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Краснов, Ю. К. Социология права : учебник для магистров / Ю. К. Краснов, В. В. Надвикова, В. И. Шкатулла. — Москва : Прометей, 2017. — 656 с. — ISBN 978-5-906879-37-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94535.html>
2. Медников, Р. Л. Социология права : учебное пособие / Р. Л. Медников, А. В. Мякотина, В. В. Романов. — Саратов : Научная книга, 2012. — 66 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6337.html>
3. Сырых, В.М. Социология права : Учебник / Сырых В. М. - М. :Юстицинформ, 2016. - 472. - ISBN 978-5-4365-0257-1.URL: [http://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_008632443/](http://нэб.рф/catalog/000199_000009_008632443/)
4. Социология права : методические указания для подготовки к практическим и семинарским занятиям для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / составители О. Г. Морозова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 14 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66854.html>
5. Социология права ; Учеб.пособие / В.В.Глазырин, Ю.И.Гревцов, В.В.Зенков и др.; Под ред. Сырых; Ин-т законодат. и сравнит. правоведения при Правительстве РФ М. : Юстицинформ, 2010. - 442 с. - ISBN 5-7205-0416-8.

### **б) дополнительная литература**

1. Корнев А.В. Социология права: право как социальный институт, признаки и сущность права, правотворчество как вид социального управления, правовое сознание, социология конфликта: учебник / А. В. Корнев. - Москва : Проспект, 2015. - 335 с.; [Электронный ресурс] — URL:[https://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_007565014/](https://нэб.рф/catalog/000199_000009_007565014/)
2. Медушевский, Андрей Николаевич.Социология права / Гос. ун-т - Высш. шк. экономики . - М. : [ТЕИС], 2006. - 613 с. - ISBN 5-7598-04405 : 320-00
3. Социология права: Учеб.пособие / В.В.Глазырин, Ю.И.Гревцов, В.В.Зенков и др.; Под ред. Сырых; Ин-т законодат. и сравнит. правоведения при Правительстве РФ. - М. :Юстицинформ, 2001. - 442 с. - ISBN 5-7205-0416-8 : 176-40
4. Лапаева В.В. Социология права / ЭБС ZNANIUM .— 2, перераб. Идоп. — Москва; Москва: Издательство "НОРМА": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— 336 с.
5. Медушевский, Андрей Николаевич.Социология права / Гос. ун-т - Высш. шк. экономики . - М. : [ТЕИС], 2006. - 613 с. - ISBN 5-7598-0440-5 : 320-00.Законодательное проектирование

6. Чуркина, Н. А. Социология и право : учебно-методическое пособие / Н. А. Чуркина. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 73 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102136.html>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2018 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения: 22.03.2018).
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
3. Образовательный блог по теории государства и права [Электронный ресурс]: (<https://achupanova.blogspot.com>)
4. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru> Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
6. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
7. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
8. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки [elibrary.ru](http://elibrary.ru)).
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
9. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
10. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
11. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>).
12. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru>.
13. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
14. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
15. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.
16. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
17. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
18. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.
19. Электронно-библиотечная система <https://www.iprbookshop.ru/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для успешного освоения учебной дисциплины «Социология права» нужно

изучать учебную литературу, дополнительную литературу, а также самостоятельно постоянно искать новые источники правовой информации по дисциплине. Задача студента состоит в том, чтобы ежедневно участвовать в мониторинге поступающей информации и отбирать необходимую для изучения данной дисциплины. Представляется обязательным систематическое ознакомление с широким кругом профессиональных журналов, в том числе зарубежных, список которых желательно постоянно расширять, чтобы полнее понимать связь российского права с правом зарубежных стран. Полезным является изучение правовой, экономической, финансовой, банковской, коммерческой и иной информации, которая доступна на соответствующих информационных ресурсах. Знание этой информации, понимание закономерностей её появления, изменения, обработки позволяет лучше представить связи макро- и микроэкономики, глобальных и локальных явлений в области права, финансов и других наук, а значит и точнее принимать решения как при работе над заданиями.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Социология права» используются следующие информационные технологии:

1. **Презентации**– это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

2. **Электронные энциклопедии** поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.

3. **Дидактические материалы**– сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

4. **Программные системы контроля знаний**- тесты.

5. **Электронные учебники и учебные курсы.**

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- Лекционные аудитории, оборудованные для проведения интерактивных занятий;

- Аудитории для практических занятий с интерактивными досками, предназначенные для осуществления презентаций и докладов;

- Компьютерные классы, необходимые для компьютерного моделирования;

- Электронная библиотека ДГУ.