

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«**ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
кафедра дагестанских языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современный родной язык. Синтаксис (аварский)

Образовательная программа

45.03.01. – Филология

Профиль подготовки

Отечественная филология (русский язык и русская литература, родной язык и родная литература)

Уровень высшего образования

(Бакалавриат)

Форма обучения:

очная, заочная

Статус дисциплины:

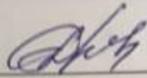
входит в часть ОПОП формируемую участниками образовательных отношений

Махачкала 2021 г.

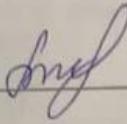
Рабочая программа дисциплины **Современный родной язык. Синтаксис (аварский)** составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология от 12.08.2020г., № 986.

Разработчик(и): кафедра дагестанских языков,
Магдилова Раисат Алимирзаевна
канд. филол. наук, доцент

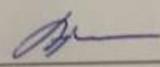
Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры дагестанских языков от «2» июля 2021 г. №11

Зав. Кафедрой  Багомедов М.Р.

На заседании Методической комиссии филологического факультета от
«5» июля 2021 г., протокол № 11

Председатель  Горбанева А.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «9» июля 2021 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Современный родной язык. Синтаксис (аварский)» входит в вариативную часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению

45.03. 01-Филология, профиль – Отечественная филология (русский язык и литература, родной язык и литература).

Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с синтаксисом словосочетания, простого и сложного предложения и сложного синтаксического целого.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

универсальных:

– Способен осуществлять поиск, критический анализ, и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. (УК-1);

общепрофессиональных:

– Способен использовать в профессиональной деятельности (в том числе педагогической) основные положения и концепции в области общего языкознания, теории, истории основного изучаемого языка (языков) теории коммуникации. (ОПК-2);

профессиональных:

– Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций. (ПК –2);

научно-исследовательская деятельность:

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольной работы, коллоквиума* и промежуточный контроль в форме *экзамена*(6 сем.).

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144 ч.

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	из них						
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации				
2	144	42	40		40			28/36	экзамен

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	из них						
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации				
2	144	10	4		6			129/9	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «*Современный родной язык. Синтаксис (аварский)*» являются: Повторив и обобщив имеющуюся систему знаний по основным разделам курса

«Современный родной (аварский) язык», сформировать у студентов прочные и четкие знания по типологии всех синтаксических единиц и выработать понимание синтаксиса как высшего уровня языковой системы. Синтаксис призван научить студентов анализировать любой аварский текст, определяя его грамматическую устроенность – от синтаксемы до структуры текста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина **Современный родной язык. Синтаксис (аварский)** входит в *вариативную* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению **45.03.01 - Филология (русский язык и литература, родной язык и литература)**.

Содержание дисциплины является логическим продолжением и имеет содержательно-методическую взаимосвязь с такими дисциплинами, как «Введение в кавказоведение», «Общее языкознание», «Введение в филологию», «Сравнительная типология русского и дагестанских языков», а также «Педагогическая практика», «Диалектологическая практика».

Для дисциплин «Общее языкознание», «Сравнительная типология русского и дагестанских языков», а также «Педагогическая практика», «Диалектологическая практика» курс «Современный родной (аварский) язык. Синтаксис» необходим как предшествующий.

Целью современного вузовского обучения является не столько наполнение студента определенным объемом информации, сколько формирование у него познавательных стратегий самообучения и самообразования как основы и неотъемлемой части будущей профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знает: основные методы критического анализа; методологию системного подхода, принципы научного познания. Умеет: производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации. Владет: навыками критического	Практическое занятие, проектная работа, реферативная работа.

		анализа.	
	<p>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p>	<p>Знает: систему информационного обеспечения науки и образования. Умеет: осуществлять поиск решений. Владеет: навыками критического анализа.</p>	
<p>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.</p>	<p>ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии.</p>	<p>Знает: базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные вехи истории изучаемого языка (его фонетики, лексики и грамматического строя); иметь общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук; о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками, в том числе родственными и древними языками, а также иметь представление об этих языках на уровне основ фонетики, лексики и грамматического строя; иметь представление об общих понятиях теории текста, теории коммуникации и разных</p>	<p>Письменный опрос, устный опрос реферат, тестирование.</p>

		<p>видах делового общения. В случае изучения разных, в том числе типологически разноструктурных, языков в рамках одной программы, иметь представление об основных положениях и терминах сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания; Умеет: идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной лингвистической литературой (конспектировать, реферировать, осуществлять поиск необходимой информации). Владеет: понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка.</p>	
	<p>ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.</p>	<p>Знает: базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные вехи истории изучаемого языка (его фонетики, лексики и грамматического строя); иметь общее представление</p>	

		<p>о месте языкознания в системе гуманитарных наук; о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками, в том числе родственными и древними языками, а также иметь представление об этих языках на уровне основ фонетики, лексики и грамматического строя; иметь представление об общих понятиях теории текста, теории коммуникации и разных видах делового общения. В случае изучения разных, в том числе типологически разноструктурных, языков в рамках одной программы, иметь представление об основных положениях и терминах сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания; Умеет: идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной лингвистической литературой (конспектировать, реферировать, осуществлять поиск необходимой информации). Владеет: понятийным и терминологическим аппаратом общего</p>	
--	--	---	--

		языкознания, теории основного изучаемого языка.	
<p>ПК- 2 Способен анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций.</p>	<p>ПК-2.1. Выделяет в тексте языковые единицы разных уровней и анализирует их в структурном, семантическом, стилистическом аспектах</p>	<p>Знает: - систему родного языка, ее основные единицы и законы их функционирования в языке и речи; - закономерности структурной организации и функционирования научного текста. Умеет: - выявлять в языке/тексте единицы всех уровней языковой системы и анализировать их в аспекте формальных, семантических и коммуникативных свойств; - логически верно организовывать устную и письменную научную речь Владеет: - основными методами приемами разноаспектного анализа языковых явлений); - навыками создания устных и письменных научных текстов</p>	<p>Письменный опрос, устное выступление дискуссия, реферативная работа.</p>
	<p>ПК-2.2. Создает хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные научные высказывания и тексты</p>	<p>Знает: - систему русского языка, ее основные единицы и законы их функционирования в языке и речи; - закономерности структурной организации и функционирования научного текста. Умеет: - выявлять в языке/тексте единицы всех уровней языковой системы и анализировать их в аспекте формальных, семантических и коммуникативных свойств; - логически верно организовывать устную и письменную научную речь Владеет: - основными методами приемами разноаспектного анализа языковых явлений); - навыками создания устных и письменных научных текстов</p>	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Раглабазул дандраял, глadataб предложение									
1	1.Синтаксис. Синтаксисальул единицаби. Предложение, раглабазул дандраял ва текст.			2	2				
2	3.Раглабазул дандраязул нахьбильльинальул бухьенальул тайпаби.			2	2				
3	Предложенияльул хлакьальулъ бичичи. (Гаммаб баян). Цосоставияб ва кигосоставияб предложение.			2	2				
4	Льалхьяльгухь булагьун глadataл предложениязул тайпаби.			2	2		2		
5	Кигосоставияб предложение. Предложенияльул бетлерал членал			2	2				

6	Предложениялъул бетIерал гурел членал.			2	2			2	
7	Цосоставияб предложение. ГIаммаб баян.			2	2				
8	Предложениялда жаниб рагIабазул тартиб.			2	2				
Итого по модулю 1:				16	16			4	36
Модуль 2. Жубараб сокIкIараб предложение									
1	Жубараб предложениялъе гIаммаб баян.	6		2	2			2	
2	Жубараб предложениялда жанир синтаксисиял бухъенал.			2	2			2	
3	ГьитIинаб гIуцIиялъул жубараб предложение, жиб цо нухаль такрарлъараб цо тайпаялъулаб бухъеналдалъун цолъараб.			2	2			2	
4	Жубараб сокIкIараб предложение.			2	2			2	
5	Союзал ругел журарал сокIкIарал предложениял.			2	2			2	
6	Союзал гьечIел журарал сокIкIарал предложениял.			2	2			2	
Итого по модулю 2:				12	12			12	36
Модуль 3. Жубараб нахъбилъгъараб предложение									
1	Жубараб нахъбилъгъараб предложение.			2	2			2	
2	Хъвалсараб			2	2			2	

	дополниелъун ва определениелъун тладжубараб предложение.							
3	Хлалъун тладжубараб предложение			2	2			2
4	Заманлъун ва гилла-мурадлъун тладжубарал предложенил.Тладж убараб бутлайлъул предикатал.			2	2			2
5	Дандекквей бичлчлизабубеб шартлияб ва уступительнияб тладжубараб предложение.			2	2			2
6	Гемеер членал ругеб жубараб захлмалъизабубеб предложение.			2	2			2
	Итого по модулю 3:			12	12			12
	Модуль 4 Экзамен							36
	Всего:			40	40			28
								36 = 144

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1.Раглабазул дандраял

Тема 1. Синтаксис. Синтаксисалъул единицаби. Предложение, раглабазул дандраял ва текст. Синтаксисалъул единица хлсабалда раглабазул дандраязе баян. Раглабазул дандраязул парадигма. Раглабазул дандраял ва предложение, раглабазул дандраял ва жалго жидедаго чларал рагли. Рельларал рахъал ва батлалъи. Синтаксисалъул единицаби хлсабалда раглабазул дандраязул хасиятал.

Тема 2. Раглабазул дандраязул тайпаби. Глущиялъухъ балагъун раглабазул дандраял. Падатал ва журарал раглабазул дандраял. Компонентазда гьоркъоб бугеб магналяулаб гъункиялъухъ балагъун раглабазул дандраязул тайпаби. 1) эркенал раглабазул дандраял; 2) эркенал гурел раглабазул дандраял; асинтаксисиял эркенал гурел ва фразеологикиял эркенал гурел. Аслияб раглухъ балагъун раглабазул дандраязул тайпаби: 1. Глаголиял раглабазул дандраял; 2.цларулал раглабазул дандраял; 3. наречиялъулал раглабазул дандраял.

Тема 3. Раглабазул дандраязул нахъбилъгынальул бухьеналъул тайпаби. Соклкъиналяулаб ва нахъбилъгыналяулаб бухьен. Координативияб бухьен.

Сокклиналъулаб бухьеналъул тайпаби. Субардинативияб бухьен ва гьелъул тайпаби. Управление, примыкание, рекъонккей, управлениегун бугеб примыкание.

Раглабазул дандраязул компонентазулъ синтаксисиял гьоркьорлъаби. Атрибутивиял, объектальулал, субъектальулал, обстоятельственниял, комплетивиял. Предложениялда жанир синтаксисияб бухьен чезабизе ругел ресал: раг1ул форма, кумекалъулал каламалъул бут1аби, раглабазул тартиб. Раглабазул дандраязул разбор.

Тема 4. Предложениялъул хлакьальуль бич1чи. Предложениялъул предикативияб рахъ. Предложениялъул модалияб рахъ. Гладатал предложениязул тайпаби. Цосоставияб ва к1игосоставияб предложение. Буголъиялъулаб ва гьеч1олъиялъулаб предложение. Гьеч1олъиялъулал предложениял г1уц1улел ресал.

Тема 5. Льалхъиялъухъ балагун предложениялъул тайпаби. Хабарияб предложение. Хабарнияб предложениялъул сказуемоегун хабарияб наклонениялъул глагодал. Т1алабияб предложение, суалияб предложение. Т1алабияб предложениялъул сказуемоегун императивальул бат1и-бат1ил формаби. Суалияб предложениялъул тайпаби. Ах1ул предложение.

Тема 6. К1игосоставияб предложение. Предложениялъул бет1ерал членал. Авар мац1алда бет1ерал членазул проблема. Подлежащее ва бит1араб дополнение. Предложениялда жанир подлежащеегун ва бит1араб дополнениегун рук1унел каламалъул бут1аби. Сказуемое. Сказуемоегун рук1унел каламалъул бут1аби. Переходный г1уц1иялъул предложениязул предикатазул тайпаби. Непереходный г1уц1иялъул предложениязул предикатал.

Тема 7. Субъектальул падежалъухъ балагун авар мац1алда гладатал предложениязул тайпаби. Абсолютивияб непереходный г1уц1иялъул предложение. Эргативияб г1уц1иялъул предложениялъул хаслъи. Биноминативияб предложение. Поссесивияб предложение. Дативияб предложение ва гьелъул предикатал. Локативияб предложение.

Тема 8. Предложениялъул бет1ерал гурел членал. Определение, приложение, хъвалсараб дополнение, х1ал. Предложениялда жаниб определениегун прилагательное ва цогидал каламалъул бут1аби. Определениегун причастие. Рекъонккараб ва рекъон ккеч1еб определениялъул суал.

Хъвалсараб дополнениегун рук1унел каламалъул бут1аби. Хъвалсараб дополнениегун ккараб хаслъул падежалъул формаялъул суал. Х1алгун наречие, бак1алъул падежалда предметиял ц1арал ва цогидал каламалъул бут1аби. Т1ирит1арал ва т1ирит1ич1ел предложениял.

Тема 9. Цосоставияб предложение. Гламмаб баян. Гьумер баянаб предложение, гьумер баянаб гуреб предложение, гламмаб гьумер бугеб предложение, гьумер гьеч1ел (безличные) предложениял, инфинитивиял предложениял, ц1арлъовул предложение.

Предложениялда жаниб раглабазул тартиб. Предложениязул к1вар бугел бут1абазде биххи (актуальное членение).

МОДУЛЬ 2. Жубараб сокк1араб предложение

Тема 10. Курсалъул предмет, к1вар ва мсъалаби. Жубараб предложение

Жал цоцада синтаксисияб бухьеналдагун рухьарал гладатал предложениялдаса сокк1араб г1уц1и х1исабалда жубараб предложение. Жубараб предложение ва раглабазул дандрай. Жубараб предложение ва гладатаб предложение. Жубараб предложение

глуцинялъул лъабго рахъ: формалияб глуци, магналяулаб глуци, коммуникативияб глуци.

Тема 11. Жубараб предложенилда жанир синтаксисиял бухьенал. Жалго жидедаго чларал предложениязуль бухьен: союзулаб ва союзал гьечлеб.

Журарал предложениязуль нахъбилъльиналъул бухьеназул тайпаби. Жидер тлубараб предикация гьечлел глаголалъул инфинитный формабаздальун глущараб бухьен.

Тема 12. Гьитинаб глуцинялъул жубараб предложение, жиб цо нухаль такрарлъараб цо тайпаялъулаб бухьеналдальун цольараб. Жубараб предложенилда жанир гадатал предложениязул предикативиял гьоркьорлъабазул хаслъи: гадатал жалго жидедаго чларал ва гадатал жидер предикация баянлъун лъугличлел предложениал.

Жубараб предложениязуль магналяулаб глуци. Полипропозитивность – жубараб предложениязуль кидагосеб хасият хисабалда.

Тема 13. Жубараб сокклараб предложение. Жубараб сокклараб предложениязуль бутлабазуль семантикияб гьоркьоблъи ва синтаксисияб бухьен. Грамматикияб бухьен жидель гьечлел журарал соккларал предложениязуль семантикиял гьоркьорлъаби.

Тема 14. Жубараб сокклараб предложение. Союзал ругеб жубараб сокклараб предложение. Цольизарул союзалгун, гьоркьоса бахъиялъул союзалгун, дандеккунгуттиялъул союзалгун, хасал раглаби (цин,цинги, жеги) союзул баклалда хлалтизарун.

Тема 15. Союзал гьечлел журарал соккларал предложениал. А) кидаго лъугънеб иш баян гьабулел; б) ишалъул хласил бихъизабулел; в) баян къеялъулал; г) лъугънеб ишалъул хегаб хиси бихъизабулел.

МОДУЛЬ 3. Жубараб нахъбилъльараб предложение

Тема 16. Жубараб нахъбилъльараб предложение. Жубараб нахъбилъльараб предложениязуль классификациялъул принцал. Аслиябги тладжубарабги компонентальул глагарлъиялъухъ балагъун журарал нахърилъльарал предложениязул тайпаби. Хъвалсараб калам жубараб предложение хисабалда.

Тема 17. Союзал гьечлеб жубараб нахъбилъльараб предложение. Подлежащееелъун тладжубараб предложение. Объектлъун (битараб дополнениелъун) тладжубараб предложение.

Тема 18. Хъвалсараб дополнениелъун тладжубараб предложение. Тладжубараб бутлаялъул предикативияб хъулухъалда причастие, масдар.

Определениелъун тладжубараб предложение. Бетлераб предложенилда цебе ккараб, хадуб ккараб, гьоркьоб ккараб. Глаголалъул хасаб форма – причастие тладжубараб бутлаядлъул предикативияб хъулухъалда.

Тема 19. Хлаллъун тладжубараб предложение. Ишалъул куцлъун тладжубараб предложение. Тладжубараб бутлаялъул предикативияб хъулухъалда деепричастие ва цогидал формаби.

Баклъун тладжубараб предложение. Предикативияб хъулухъалда причастие батли-батлиял падежиял формабазда.

Тема 20. Заманлъун тладжубараб предложение. Заманлъун тладжубараб предложение ва глуци батла бахъи. Тладжубараб бутлаялъул предикаталлъун масдар, деепричастие, союзияб деепричастие. Гилла-мурадлъун тладжубараб предложение.

Таджубараб предложениялгул сказуемоелгун причастие, масдаралгул падежиял формаби, глаголлалгул мурадияб форма.

Дандекквей бичічизабулел ва шартіияб предложение. Таджурарал предложениязул предикатал. Уступительнияб таджубараб предложение. Дандекквей бичічизабулел ва шартіиял лгун таджурарал предложениял ва глущаби ратла рахъиялгул суал. Дандекквей бичічизабулел предложениязул киниги, глдин, гланги союзал.

Тема 21. Гемемер членал ругеб жубараб захімалъизабураб предложение. Гемемер членал ругеб предложение бутлабазде биххи. Жубараб захімалъизабураб предложениялгул тайпаби. Жубараб нахъбилъгъараб захімалъизабураб предложениялгул бутлабазда гьоркьор синтаксисиял бухъеназул тайпаби.

Жубараб нахъбилъгъараб предложениялгул коммуникативияб глущи. Жубараб предложениялгул бутлабазул тартиб. Жубараб нахъбилъгъараб предложение бутлабазде биххи (актуальное членение).

Тема 22. Тексталгул синтаксис. Тексталгул синтаксисалгул единицабазул суал. Коммуникативияб аспектлда текст глущи. **Лъалхъул ишараби.** Авар мацлалгул синтаксисияб системаялда лъалхъул ишараби ва лъалхъи. Авар мацлалгул лъалхъул ишарабазул цойиде ккечел суалал. Лъалхъул ишарабазул типал.

Тематика и содержание практических занятий

Модуль 1. Раглабазул дандраял

Тема 1. Синтаксис. Синтаксисалгул единицаби. Предложение, раглабазул дандраял ва текст. Синтаксисалгул единица хлісабалда раглабазул дандраязе баян. Раглабазул дандраязул парадигма. Раглабазул дандраял ва предложение, раглабазул дандраял ва жалго жидедаго чларал рагли. Рельгъарал рахъал ва батлалги. Синтаксисалгул единицаби хлісабалда раглабазул дандраязул хасиятал.

Тема 2. Раглабазул дандраязул тайпаби. Глущиялгухъ балаггун раглабазул дандраял. Гладатал ва журарал раглабазул дандраял. Компонентазда гьоркьоб бугеб маглінаялулаб гъункиялгухъ балаггун раглабазул дандраязул тайпаби. 1) эркенал раглабазул дандраял; 2) эркенал гурел раглабазул дандраял; асинтаксисиял эркенал гурел ва фразеологикиял эркенал гурел. Аслияб раглухъ балаггун раглабазул дандраязул тайпаби: 1. Глаголиял раглабазул дандраял; 2. цларулал раглабазул дандраял; 3. наречиялгулал раглабазул дандраял.

Тема 3. Раглабазул дандраязул нахъбилъгъиналгул бухъеналгул тайпаби. Сокліналулаб ва нахъбилъгъиналулаб бухъен. Координативияб бухъен. Сокліналулаб бухъеналгул тайпаби. Субардинативияб бухъен ва гьелгул тайпаби. Управление, примыкание, рекъонкквей, управлениегун бугеб примыкание.

Раглабазул дандраязул компонентазул синтаксисиял гьоркьорлъаби. Атрибутивиял, объектальулал, субъектальулал, обстоятельственниял, комплетивиял. Предложениялда жанир синтаксисияб бухъен члезабизе ругел ресал: раглул форма, кумекальулал каламалгул бутлаби, раглабазул тартиб. Раглабазул дандраязул разбор.

Тема 4. Предложениялгул хлакъальгул бичічи. Предложениялгул предикативияб рахъ. Предложениялгул модалияб рахъ. Гладатал предложениязул тайпаби. Цосоставияб ва кигосоставияб предложение. Бугольгиялулаб ва гьечіолгиялулаб предложение. Гьечіолгиялгулал предложениял глущулел ресал.

Тема 5. Лъалхъиялъухъ балагъун предложениялъул тайпаби. Хабарияб предложение. Хабарнияб предложениялъул сказуемоелъун хабарияб наклонениялъул глагонал. Тlалабияб предложение, суалияб предложение. Тlалабияб предложениялъул сказуемоелъун императивалъул батlи-батlил формаби. Суалияб предложениялъул тайпаби. Ахlул предложение.

Тема 6. Кlигосоставияб предложение. Предложениялъул бетlерал членал. Авар мацlалда бетlерал членазул проблема. Подлежащее ва битlараб дополнение. Предложениялда жанир подлежащееелъун ва битlараб дополнениелъун рукlунел каламалъул бутlаби. Сказуемое. Сказуемоеелъун рукlунел каламалъул бутlаби. Переходный гlуцlиялъул предложениязул предикатазул тайпаби. Непереходный гlуцlиялъул предложениязул предикатал.

Тема 7. Субъекталъул падежалъухъ балагъун авар мацlалда гlадатал предложениязул тайпаби. Абсолютивияб непереходный гlуцlиялъул предложение. Эргативияб гlуцlиялъул предложениялъул хаслъи. Биноминативияб предложение. Поссесивияб предложение. Дативияб предложение ва гьелъул предикатал. Локативияб предложение.

Тема 8. Предложениялъул бетlерал гурел членал. Определение, приложение, хъвалсараб дополнение, хlал. Предложениялда жаниб определениелъун прилагательное ва цогидал каламалъул бутlаби. Определениелъун причастие. Рекъонккараб ва рекъон ккечlеб определениялъул суал.

Тема 9. Хъвалсараб дополнениелъун рукlунел каламалъул бутlаби. Хъвалсараб дополнениелъун ккараб хаслъул падежалъул формаялъул суал. Хlаллъун наречие, бакlалъул падежалда предметиял цlарал ва цогидал каламалъул бутlаби. Тlиритlарал ва тlиритlичlел предложениял.

Тема 10. Цосоставияб предложение. Гlаммаб баян. Гьумер баянаб предложение, гьумер баянаб гурел предложение, гlаммаб гьумер бугеб предложение, гьумер гьечlел (безличные) предложениял, инфинитивиял предложениял, цlарлъовул предложение.

Предложениялда жаниб рагlабазул тартиб. Предложениязул кlвар бугел бутlабазде биххи (актуальное членение).

Тема 11. Предложениялъул ратlалъизарул членал. Ратlалъизарурал определениял. Батlалъизабураб цадахълъел. Ратlалъизарурал хlалал. Гьоркьор ккарал рагlаби ва предложениял. Гьоркьор ккарал предложениял. Обращение.

МОДУЛЬ 2. *Жубараб сокlкlараб предложение*

Тема 12. Курсалъул предмет, кlвар ва мсъалаби. Жубараб предложение

Жал цоцада синтаксисияб бухъеналдалъун рухъарал гlадатал предложениялдаса сокlкlараб гlуцlи хlисабалда жубараб предложение. Жубараб предложение ва рагlабазул дандрай. Жубараб предложение ва гlадатаб предложение. Жубараб предложение гlуцlиялъул лъабго рахъ: формалияб гlуцlи, магlнаялъулаб гlуцlи, коммуникативияб гlуцlи.

Тема 13. Жубараб предложениялда жанир синтаксисиял бухъенал. Жалго жидедаго чlарал предложениязулъ бухъен: союзулаб ва союзал гьечlеб.

Журарал предложениязулъ нахъбилъльиналъул бухъеназул тайпаби. Жидер тlубараб предикация гьечlел глаголакъул инфинитный формабадалъун гlуцlараб бухъен.

Тема 14. Гьитинаб глущиялзул жубараб предложение, жиб цо нухаль такрарльараб цо тайпаялзулаб бухьеналдалгун цолъараб. Жубараб предложениялда жанир глдатал предложениязул предикативиял гьоркьорлъабазул хаслги: глдатал жалго жидедаго чларал ва глдатал жидер предикация баянлгун лгугличел предложениял.

Жубараб предложениялзул магналзулаб глущи. Полипропозитивность – жубараб предложениялзул кидагосеб хасият хлсабалда.

Тема 15. Жубараб сокклараб предложение. Жубараб сокклараб предложениялзул бутлабазуль семантикияб гьоркьоблги ва синтаксисияб бухьен. Грамматикияб бухьен жидель гьечел журарал соккларал предложениязуль семантикиял гьоркьорлъаби.

Тема 16. Жубараб сокклараб предложение. Союзал ругеб жубараб сокклараб предложение. Цолъизарул союзалгун, гьоркьоса бахьялзул союзалгун, дандеккунгутлиялзул союзалгун, хасал раглаби (цин,цинги, жеги) союзазул баклалда хлалтлизарун.

Тема 17. Союзал гьечел журарал соккларал предложениял. А) кидаго лгугъунеб иш баян гьабулел; б) ишалзул хласил бихьизабулел; в) баян кьеялзулал; г) лгугъунеб ишалзул хегаб хиси бихьизабулел.

МОДУЛЬ 3. Жубараб нахьбилъгараб предложение

Тема 18. Жубараб нахьбилъгараб предложение. Жубараб нахьбилъгараб предложениялзул классификациялзул принцал. Аслиябги тладжубарабги компоненталзул глагарлъиялгухь балаггун журарал нахьрилъгараб предложениязул тайпаби. Хьвалсараб калам жубараб предложение хлсабалда.

Тема 19. Союзал гьечлеб жубараб нахьбилъгараб предложение. Подлежащеелгун тладжубараб предложение. Объектлгун (битлараб допониениелгун) тладжубараб предложение.

Тема 20. Хьвалсараб допониениелгун тладжубараб предложение. Тладжубараб бутлаялзул предикативияб хьулухьалда причастие, масдар.

Опредиениелгун тладжубараб предложение. Бетлараб предложениялда себе ккараб, хадуб ккараб, гьоркьоб ккараб. Глаголалзул хасаб форма – причастие тладжубараб бутлаялдул предикативияб хьулухьалда.

Тема 21. Хлаллгун тладжубараб предложение. Ишалзул куцлгун тладжубараб предложение. Тладжубараб бутлаялзул предикативияб хьулухьалда деепричастие ва цогидал формаби.

Баклгун тладжубараб предложение. Предикативияб хьулухьалда причастие батли-батлиял падежиял формабазда.

Тема 22. Заманлгун тладжубараб предложение. Заманлгун тладжубараб предложение ва глущи батла бахьи. Тладжубараб бутлаялзул предикаталлгун масдар, деепричастие, союзияб деепричастие. Гилла-мурадлгун тладжубараб предложение. Тладжубараб предложениялзул сказуемоелгун причастие, масдаралзул падежиял формаби, глаголалзул мурадияб форма.

Дандекквей биччизабулел ва шартлияб предложение. Тладжурарал предложениязул предикатал. Уступительнияб тладжубараб предложение. Дандекквей биччизабулел ва шартлиял лгун тладжурарал предложениял ва глущаби ратла рахьялзул суал. Дандекквей биччизабулел предложениязуль киниги, глдин, гланги союзал.

Тема 23. Глемер членал ругеб жубараб зах1малъизабураб предложение. Глемер членал ругеб предложение бутлабазде биххи. Жубараб зах1малъизабураб предложениялъул тайпаби. Жубараб нахъбилъльгараб зах1малъизабураб предложениялъул бутлабазда гьоркьор синтаксисиял бухъеназул тайпаби.

Тема 24. Жубараб нахъбилъльгараб предложениялъул коммуникативияб г1уц1и. Жубараб предложениялъул бутлабазул тартиб. Жубараб нахъбилъльгараб предложение бутлазде биххи (актуальное членение).

Тема 25. Текстальул синтаксис. Текстальул синтаксисальул единицабазул суал. Коммуникативияб аспекталда текст г1уц1и. **Лъалхъул ишараби.** Авар мац1альул синтаксисияб системаялда лъалхъул ишараби ва лъалхъи. Авар мац1альул лъалхъул ишарабазул цойиде ккеч1ел суалал. Лъалхъул ишарабазул типал.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины *Современный родной язык (синтаксис аварского)* используются следующие методы и формы активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы организации обучения: дискуссия, анализ конкретных ситуаций, командная работа, иллюстративный метод, самостоятельная работа.

Для достижения целей реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

изучение теоретического и практического материала;

самостоятельное изучение теоретического материала с использованием интернет-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной или научной литературы;

закрепление теоретического материала, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих знаний.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Особое место в освоении данной дисциплины занимает самостоятельная работа студентов (СРС) общим объемом 30 часов. Самостоятельная работа студентов предполагает:

1. изучение учебной и научной литературы по предлагаемым проблемам с последующим их обсуждением на семинарских занятиях;

2. выполнение практических заданий, ответы на вопросы для самоконтроля, представленных в данной рабочей программе, обеспечивающих закрепление и углубление теоретических знаний, полученных на лекциях, семинарских занятиях и в результате самостоятельной работы с литературой;

3. составление планов-конспектов;

4. подготовку рефератов и презентаций.

5. написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме.

Указанные виды учебной деятельности обеспечивают интеграцию аудиторной и самостоятельной работы.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Самостоятельная работа проводится в следующих формах: написания рефератов, выполнения контрольных работ, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях, подготовка презентаций.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата, презентации.
4. Выполнение тестов.
5. Подготовка к экзамену

Самостоятельная работа направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа текстов;
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем.

По указанным ниже темам нужно подготовиться самостоятельно.

№ п/п	Вид самостоятельной работы по разделам и темам	Количество часов	Учебно-методическое обеспечение
1.	Аслияб рагӀухъ балагъун рагӀабазул дандрязул тайпаби: 1. Глаголиял рагӀабазул дандрял; 2.цӀарулал рагӀабазул дандрял; 3. наречиялъулал рагӀабазул дандрял.	4	тесты
2.	ГӀадатал предложениязул тайпаби. А.А. Бокаревасул «Авар мацӀалъул синтаксисалдасан» пайда босун.	4	коллоквиум
3.	ТӀиритӀарал ва тӀиритӀичӀел предложениал.	4	Тесты
4.	Субькталъухъ балагъун, авар мацӀалъул гӀадатал предложениязул тайпаби.	2	Опрос устный
5	Союзал ругеб жубараб сокӀкӀараб предложение.	4	Коллоквиум
6	Союзал гъчӀел жуларал сокӀкӀарал предложениал. А) кидаго лъугъунеб иш баян гъабулел; б) ишалъул хӀасил бихъизабулел; в) баян къеялъулал; г)лъугъунеб ишалъул хегаб хиси бихъизабулел.	4	Подготовка реферата и презентации Прием реферата, презентации, и оценка качества их исполнения
7	Хъвалсараб калам жубараб предложение хӀисабалда.	2	Опрос устный

8	Жубараб нахъбилъльгараб зах1малъизабураб предложениялъул бут1абазда гьоркъор синтаксисиял бухъеназул тайпаби.	4	Тестирование
	ИТОГО	28	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Типовые контрольные задания (Указываются темы эссе, рефератов, курсовых работ и др. Приводятся примерные тестовые задания, контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.)

Примерные тестовые задания

1. Гъал г1уц1абазул раг1абазул данраяллъун кколаро

- 1) Глаголалъул аналитикияб форма
- 2) Падлежащее ва сказуемое
- 3) Предметияб ц1ар ва хадурег1ел
- 4) Деепричастие ва глаголалъул заманалъул форма

2. Эркенал раг1абазул дандраял ккола

- 1) Радал вач1ана
- 2) Берцинаб т1егъ
- 3) Ах1араб кеч1
- 4) Ц1ани маг1арде рахана

3. Бальгояб хабарабураб раг1абазул дандрай буго

- 1) Нахъбилъльгиналъул бухъеналда
- 2) Сок1к1иналъул бухъеналда
- 3) Предикативияб бухъеналда
- 4) Координативияб бухъеналда

4. Раг1абазул дандраязе хасиятаб буго

- 1) Нахъбилъльгиналъул бухъен
- 2) Сок1к1иналъул бухъен
- 3) Сок1к1иналъулги нахъбилъльгиналъулги бухъен
- 4) Предикативияб бухъен

5. Гузаирги эменги т1аде рахъана, гъез кагъат ц1алана, гъезул гьурмал аваданлъун рач1ана. Гъаб предложениялда сок1к1иналъул бухъен х1алт1изабун буго

- 1) Лъабго нухаль
- 2) Цо нухаль
- 3) К1иго нухаль
- 4) Сок1к1иналъул бухъен гъеч1о

6. Гиц1го управлениялъул бухъеналда ругел раг1абазул къер ккола

- 1) Вацасул хат1, вач1арасе салам, г1ощт1оца къот1изе

- 2) Гъваридаб пикру, эбелалъул кIалъай, васасе босана
- 3) ХIанчIил бусен, берцинаб гъаракъ, бухIараб лъим
- 4) АнцIцIул борце, берцинго кIалъана, гъваридаб пикру

7. Рекъонккей абула

- 1) Жинсгун формаялъ рекъонккараб бухъеналда
- 2) Жинсаль рекъон ккабарда
- 3) Цолъул ва гIемерлъул формаялда рекъон ккаралда
- 4) Падежалъ рекъон ккаралда

7. Управлениялъул бухъен абула бетIераб рагIуца нахъбилъгъараб рагIи

- 1) Хасаб падежалда тIалаб гъабиялда
- 2) Жиндаго релъгъараб жинсалда букIин тIалаб гъабиялда
- 3) Жиндирго гIадаб формаялда букIин тIалаб гъабиялда
- 4) МагIнаялъулб бухъеналда чIезабиялда

8. Мекъияб жаваб ккола

- 1) Предложение гIуцIун букIуна кIигогин цIикIкIун рагIудасан
- 2) Предложениялъе кIвар бугеблъун ккола предикативияб рахъ
- 3) Предложениялъул букIуна лъалхъи
- 4) Предложениялъул букIуна модальность

9. Лъалхъиялъул хъулухъ ккола

- 1) Предложение лъугIизаби
- 2) КIалъалесул рекIел асар загъир гъаби
- 3) Модалияб гъоркъоблъи баян гъаби
- 4) Грамматикияб хъулухъ

12. Щиб къваригIун къоялда жанив мун гъаниве ваккарулев вугев ХIасан? Гъаб предложениялъул суалияб магIна гIуцIун буго

- 1) Суалияб цIарубакIалдалъун
- 2) Суалияб наклонениялъул формаялдалъун
- 3) ГIицIго лъалхъиялдалъун
- 4) Модалияб рагIудалъун

**Вопросы для проведения текущего и промежуточного контроля
(1 –2 модуль)**

1. Сундул хIакъалъуль бицен гъабулелб синтаксисаль?
2. Синтаксисальул единица хIисабалда рагIабазул дандраял сунда абулел?
3. РагIабазул дандраязда ва рагIуда гъоркъоб кинаб батIалъи ва релълъен бугеб?
4. РагIабазул дандраязда ва предложениялда гъоркъоб кинаб батIалъи бугеб?
5. Аслияб рагIухъ балагъун рагIабазул дандраял кина-кинал лексико-грамматикиял группабазде рикъулел?
6. МагIнаялъухъ балагъун рагIабазул дандраязул кинал группаби ругел?
7. Предложениялда жанир рагIаби кина-кинал синтаксисиял бухъеназдакъун рухъун рукIунел?
8. Кинаб бухъеналда абулелб рекъонккей абун?
9. Кина-кинал предложениялъул членазда гъоркъоб букIунеб управлениялъул бухъен?
10. Синтаксисальул единица хIисабалда предложениялъе определение къе.
11. Подлежащее ва сказуемоялда гъоркъоб букIунеб координативияб бухъеналъул бице.

12. Субъекталъухъ балагъун авар мацIалда гIадатал предложениязул кина-кинал типал ругел?

13. Кинаб типалда абулеб номинативияб тип абун? Кинаб типалда абулеб эргативияб тип абун?

14. Биноминативияб тип кинаб кколеб?

15. Кинал предложениязда абулеб реализаб ва ирреалиаб модальносталъул предложениалин?

16. Лъалхъиялъухъ балагъун авар мацIалда предложениал кина-кинал рукIунел?

17. БетIерал членал кинал кколел? Лъабабилеб бетIераб член битIараб дополнениялъул бице?

18. Авар мацIалда подлежащеелъун кина-кинал каламалъул бутIаби кколел?

19. Сказуемоязул кина-кинал типал рукIунел?

20. Составияб цIарулаб сказуемоялъул цIарулаб бутIалъун щиб–щиб каламалъул бутIа кколеб?

21. БетIерал гурел предложениалъул членал кина-кинал лъалел?

22. Предложениялда жаниб определение ва битIараб дополнение кин батIа-бахъулеб?

23. Авр мацIалда рагIабазул тартиб кинаб бугеб?

24. РагIабазул тартибалъул кинаб грамматикаияб кIвар бугеб?

25. Кина-кинал тайпаби ругел цосоставиял предложениязул?

26. ГIаммаб подлежащияб предложение кинаб кколеб?

27. Кинал предложениязда абулеб цIарлъовул предложениал абун?

28. Тайпа цоял членал сунда абулел?

29. Тайпа цоял ва тайпа цоял гурел рекъонккарал определениязе мисалал раче.

30. Гъоркъор ккарал рагIаби ва гIуцIаби сунда абулел?

31. Обращениялъе баян кье.

Вопросы для проведения текущего и промежуточного контроля

1. Кинаб предложениялда абулеб жубараб предложение абун?

2. Жубараб прдложениялъулъ кина-кинал синтаксисиял бухъенал дандчIвалел?

3. Кинаб предложениялда абулеб жубараб сокIкIараб предложение абун?

4. ГIуцIациялъухъ балагъун кина-кинал тайпаби рукIунел жуларал сокIкIарал предложениязул?

5. Кина-кинал магIнаялъулал бухъенал рукIунел союзал гъечIел жуларал сокIкIарал предложениязул?

6. Кинаб предложениялда абулеб жубараб нахъбилъгъараб предложение абун?

7. Авар мацIалда жубараб нахъбилъгъараб предложениалъул бутIаби кин цолъизарулел?

8. Жубараб нахъбилъгъараб предложение ва гIуцIаби кин батIа бахъулеб?

9. Жубараб нахъбилъгъараб предложениалъул кина-кинал тайпаби нужеда лъалел?

10. Подлежащеелъун тIаджубараб предложениалъул сказуемоеелъун кинал рагIабазул формаби ккезе бегулел?

11. Кинаб предложениялда абулеб хъвалсараб дополнениелъун тIаджубараб предложениейин?

12. Определениелъун тIаджубараб предложениалъул сказуемоеелъун кинал каламалъул бутIаби кколел?

13. Определениелъун тIаджубараб предложение ва рагIабазул гIуцIаби кин батIа бахъулеб?

14. Определениелъун тIаджубараб предложениялъул тIаджубараб бутIа киб букIине бегъулел ва кинал лъалхъул ишараби гъенир лъолел?
15. Кинаб предложение кколел хIаллъун тIаджубараб?
16. ХIаллъун тIаджубараб предложениялъул магIнаялъухъ балагъун кина-кинал тайпаби ругел?
17. Ишалъул куцлъун тIаджубараб предложениялъул сказуемоелъун кинал каламалъул бутIаби ккезе бегъулел?
18. Мисалал рачун, бакIлъун тIаджубараб предложение ва гIуцIци батIа бахъе.
19. Кинал рагIабазул формаби заманлъун тIаджубараб предложениялъул сказуемоелъун ккезе бегъулел?
20. ГIилла-мурадлъун тIаджубараб предложениялъун бищун гIемер кинаб форма хIалтIизабулел?
21. Кинал союзал хIалтIизарулел дандекквей бичIчIизабулел журарал нахърилъгъарал предложениязулъ?
22. Кинаб предложениялда абулеб шартIияблъун тIаджубараб абун?
23. ШартIияблъун тIаджубараб предложениялъул сказуемоелъун щиб форма хIалтIизабулел?
24. Кинаб предложениялда абулеб уступительныйлъун тIаджубараб предложение абун?
25. Кинал предложениязда абулеб журарал захIмалъизарурал предложения абун?
26. Цо бетIараб членалде руссарал тIаджурарал предложениязул кинал тайпаби ругIунел?
27. Кинаб предложениялда абулеб жуба-гъубараб бухъеналъул предложение абун?
28. Щиб жо кколел «чийр калам», «битIараб калам», «хъвалсараб калам»?
28. Кина-кинал лъалхъул ишараби лъолел битIараб каламалъул?
29. Кина-кинал ресал ругел хъвалсараб калам гIуцIизе?
30. Авар мацIалъул лъалхъул ишараби лъеялъул кина-кинал принципал ругел?
31. Лъалхъул ишарабазул кинал хъулухъал ругел?

Примерные вопросы к экзамену

по курсу «Современный родной язык Синтаксис (аварский)»

1. Синтаксисалъул предмет, объект ва масъалаби.
2. Синтаксисиял единицабазул сокIкIен. РагIабазул дандрай, гIадатаб предложение, жубараб предложение ва гъел ратIарахъулел признакал.
3. Синтаксисалъул морфологиялъулгун, лексикаялъулгун, фонетикаялъулгун. (лъалхъиялъулгун) бухъен.
4. Синтаксисиял бухъенал (гIаммаб баян).
5. Нахърилъгъиналъул бухъенал. Рекъонккей, управление, координация, примыкание.
6. РагIабазул дандрай непредикативияб единица хIисабалда.
7. РагIабазул дандраязул магIнаялъулаб ва формалияб гIуцIци.
8. ГIадатаб предложениялъул синтаксис. ГIадатаб предложение гIуцIиялъул лъабго рахъ: формалияб, магIнаялъулаб, коммуникативияб.
9. ГIадатал предложениязул классификациялъул принципал.
10. Предложениялъул гIуцIиялъулаб схемаялъул бичIчи.
11. ТIибитIараб предложение. Предложениялъул бетIерал гурел членал.
12. ГIадатаб захIмалъизабураб предложение. Тайпа цоял членал.

13. Г1амлгул раг1аби, гьоркьор ккарал раг1аби ва г1уц1аби.
14. Г1адатаб предложение, инфинитный формабазул сверелаз жиб зах1малгызабураб.
15. Предложениялгул бет1ерал членал.
16. Предложениялгул парадигмалгул суал.
17. Бит1т1араб ва хьвалсараб калам.
18. Высказываниялгул лъахъиялгулаб г1уц1и. Актуалияб членение.
19. Авар мац1алгул раг1абазул тартибалгул аслиял баянал.
20. Жубараб сок1к1араб предложение.
21. Жубараб сок1к1араб предложенилгуль нахъбилгьлгиналгул ва сок1к1иналгул бухьен.
22. Союзал ругел жуларал сок1к1арал предложениязул тайпаби.
23. Союзал гьеч1чел журурул сок1к1арал предложениязул тайпаби.
24. Жубараб нахъбилгьлгараб предложение.
25. Жубараб нахъбилгьлгараб предложениялгул т1аджубараб бут1аялгул предикатал.
26. ЖНБ предложениялгуль союзраг1аби.
27. ЖНБ предложениязул тайпаби.
28. Х1алгун т1аджубараб ЖНБ предложение.
29. Г1емер членал ругеб ЖНБ предложение.
30. Тексталгул синтаксис. Тексталгул синтаксисалгул единицаби.
31. Лъалхгул ишараби. Лъалхгул ишарабазул тайпаби.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Алексеев М.Е. Сравнительно-историческая морфология аваро-андийских языков. М., 1988. http://www.alib.ru/au-alekseev/nm-sravnitelnmno_istoricheskaya_morfologiya_nahsko_dagestanskih_yazykov/
2. 1.Алексеев М.Е. и др. Современный аварский язык. – Махачкала, 2012. – 419 с.
3. Бокарев А.А. Синтаксис аварского языка. – М. – Л., 1949.
4. Гаджиев М.М. Синтаксис лезгинского языка. Часть 1. Дагучпедгиз. – Махачкала, 1954.
5. Гаджиев М.М. Синтаксис лезгинского языка, часть 2. – Махачкала, 1963.
6. Мадиева Г.И. Авар мац1. К1иабилеб бут1а. Синтаксис. Дагучпедгиз. 1967.
7. Магдилова Р.А. Синтаксис. Т1оцебесеб бут1а. (Раг1абазул дандрай ва г1адатаб предложение). – Махачкала, 2015. – 166 с.
8. Марр, Н.Я. Избранные работы / Н.Я. Марр. - Л.: Государственное социально-экономическое издательство, 1936. - Т. 2. Основные вопросы языкознания. - 537 с. - ISBN 978-5-4458-1840-3 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131962>.
9. Услар, П.К. Этнография Кавказа. Языкознание. Вып.3. Аварский язык. – Тифлис: Издание Управления Кавказского Учебного Округа, 1889. - 550 с. - ISBN; То же [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68817>(28.10.2018).

б) дополнительная литература:

1. Бокарев Е.А. Выражение субъектно-объектных отношений в дагестанских языках. Изд. АН СССР, вып. 1. – М. – Л., 1948. С. 35-44.
2. Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка. – М., 1991.
3. Золотова А.Г. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса. – М., 2001.

4. Магомедов М.И. <http://cheloveknauka.com/subektno-obektnye-otnosheniya-i-kategoriya-zaloga-v-avarskom-yazyke>.
5. Магдилова Р.А. <http://www.dslib.net/jazyki-kavkaza/otglagolnye-obrazovaniya-v-avarskom-jazyke.html>
6. Магдилова Р.А. <http://www.dslib.net/jazyki-kavkaza/otglagolnye-obrazovaniya-v-avarskom-jazyke.html>.
7. Магомедова П.А. Семантика и синтаксис аварского глагола (опыт семантической интерпретации синтаксиса). – М., 2006.
8. Мещанинов И.И. Передача субъектных и объектных отношений в языках эргативного строя. Изд. АН СССР. ОЛЯ. Вып. 5. – М. 1960.
9. Саидов М.С. Развернутые члены предложения в аварском языке // Языки Дагестана. Вып. 2. – Махачхъала, 1954.
10. Саидов М.С. Роль причастия в развитии придаточного предложения в аварском языке // Язык и мышление. – М. – Л., 1948.
11. Кибрик Е.А. Элементы цахурского языка в типологическом освещении. – М.: «Наследие», 1999.
12. Яковлев Н.Ф. Синтаксис чеченского литературного языка. – М. – Л., 1940.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Онлайн- энциклопедия «Кругосвет». Гуманитарные науки: Лингвистика http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika
2. Dialog-21.ru — Международная конференция Диалог.
3. Аварская _письменность // <http://wiki/wikipedia.org.ru>.
4. Аварский язык // <http://forum.k1urh.ru>
5. <http://edu.icc.dgu.ru>
6. Северокавказские языки // <http://www.philology.ru/linguistics4.htm>
7. <https://magdilovaraisat.blogspot.com/>
8. . <http://edu.dgu.ru/my/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для эффективного усвоения материала студент должен выполнять требования, предъявляемые преподавателем – ознакомиться с программой курса и контрольными вопросами заранее, чтобы иметь возможность самостоятельно готовиться, используя список рекомендованной литературы. Изучение курса «Современный аварский язык. Синтаксис» предполагает опору на знания, полученные на предыдущих ступенях обучения в теоретических курсах «Введение в языкознание»; «История языка»; «Теоретическая фонетика»; «Теоретическая грамматика» и др. Следует рационально подходить к использованию времени в течение семестра – постепенно прорабатывать рекомендуемый теоретический материал. Перед очередной лекцией необходимо прочитать конспект предыдущей лекции, чтобы лучше запомнить и понять изучаемый материал. Это один из этапов подготовки к зачету. Семинарские (практические) занятия требуют активного участия студента в работе. Аудиторные занятия проводятся под руководством преподавателя, что позволяет снять трудности, возникающие в процессе изучения материала, акцентировать внимание на ключевых моментах теории. Средством самоконтроля служит выполнение тестов. Освоение программы данной дисциплины предполагает семинарские занятия, обеспечивающие обратную связь между

преподавателем и студентами, и осуществляется в норме практических занятий. Предполагается, что сегодня методически оптимально обеспечит организацию учебного процесса, связанного с многоаспектностью подготовки будущего магистра лингвистики. При изучении учебной дисциплины рекомендуются следующие виды самостоятельной работы бакалавров:

- подготовка к аудиторным занятиям (в соответствии с планами занятий);
- выполнение отдельных видов самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, в том числе: подготовка и презентация проектов с использованием PowerPoint-презентации (слайды), выполнение практических заданий, связанных со сбором и анализом фактического и теоретического материала, поиском материалов в Сети, решение задач, разбор конкретных ситуаций, подготовка к выполнению тестовых и творческих заданий и др.

Выполнение самостоятельной работы бакалаврами контролируется в ходе практических занятий, на консультациях, при проверке выполненных заданий, в процессе самоконтроля.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Компьютер

Итерактивная доска

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Лекционные и практические занятия с использованием мультимедиа проводятся в аудитории № 34 (с расчетом на академическую группу) филологического факультета ДГУ.

Во время лекционных и практических занятий используются мультимедийные технические средства обучения. Во время занятий демонстрируются слайды, выполненные при помощи программы Microsoft Power Point и содержащие основные положения и понятия каждой темы, а также экспресс-задания к каждой лекции, которые демонстрируются при помощи проектора на экране в специально оборудованной аудитории.