

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современный родной язык. Морфология (аварский)

Кафедра дагестанских языков филологического факультета

Образовательная программа
45.03.01. Филология

Профиль подготовки

Отечественная филология (русский язык и литература, родной язык и литература)

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения:
Очная, заочная

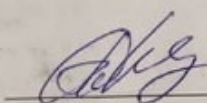
Статус дисциплины:
входит в часть ОПОП формируемую участниками образовательных отношений

Махачкала – 2021 г.

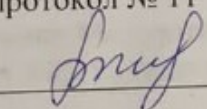
Рабочая программа дисциплины **Современный родной язык. Морфология (аварский)** составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология от 12.08.2020г., № 986.

Разработчик:
кафедра дагестанских языков
Магдилова Раисат Алимурзаевна
канд. филол. наук, доцент

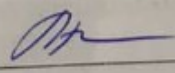
Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры дагестанских языков от 02 июля 2021г., протокол № 11

Зав. кафедрой  Багомедов М.Р.

на заседании Методической комиссии филологического факультета от 05 июля 2021 г., протокол № 11

Председатель  Горбанева А.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением 09 июля 2021 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Современный родной язык. Морфология (аварский)» входит в вариативную часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению **45.03.01. Филология, профиль – отечественная филология (русский язык и литература, родной язык и литература).**

Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с морфологией аварского языка, таких как вопросы об элементарных морфологических единицах (морфемах и словоформах), об их особенностях, связанных с агглютинативным строем кавказских языков, вопросы о частях речи и их морфологических категориях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

универсальных:

– Способен осуществлять поиск, критический анализ, и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. (УК-1);

общепрофессиональных:

– Способен использовать в профессиональной деятельности (в том числе педагогической) основные положения и концепции в области общего языкознания, теории, истории основного изучаемого языка (языков) теории коммуникации. (ОПК-2);

профессиональных:

– Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций. (ПК –2);

научно-исследовательская деятельность:

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольной работы, коллоквиума* и промежуточный контроль в форме *зачета и экзамена в 4 сем.*

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СР С, в том числе экзамен		
		всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
3-4	180	78	30		48			66/ 36	экзамен

Заочная форма обучения									
Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СР С, в том числе экзамен		
		всего	из них						
	Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
2	180	10	4		6			161/9	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «**Современный родной язык. Морфология. (аварский)**» являются овладение морфологией и ее категориями современного аварского языка, усвоение основ словообразования языка: способы словообразования (суффиксация, сложение основ) целостным представлением об именной морфологии и глаголе, приобретение навыков работы с различными словарями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «**Современный родной язык. Морфология (аварский)**» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению **45.03.01. – Филология. Профиль – отечественная филология (русский язык и литература, родной язык и литература)**.

Содержание дисциплины является логическим продолжением и имеет содержательно-методическую взаимосвязь с такими дисциплинами, как “Введение в кавказоведение”, “Общее языкознание”, “Введение в филологию”, “Сравнительная типология русского и дагестанских языков”, а также “Педагогическая практика”, “Диалектологическая практика”.

Для дисциплин “Общее языкознание”, “Сравнительная типология русского и дагестанских языков”, а также “Педагогическая практика”, “Диалектологическая практика” курс «Современный родной язык (морфология аварского языка)» необходим как предшествующий.

Целью современного вузовского обучения является не столько наполнение студента определенным объемом информации, сколько формирование у него познавательных стратегий самообучения и самообразования как основы и неотъемлемой части будущей профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p>УК 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p>	<p>Знает: основные методы критического анализа; методологию системного подхода, принципы научного познания. Умеет: производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации. Владет: навыками критического анализа.</p>	<p>Практическое занятие, проектная работа, реферативная работа.</p>
	<p>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p>	<p>Знает: систему информационного обеспечения науки и образования. Умеет: осуществлять поиск решений. Владет: понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка</p>	
<p>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном</p>	<p>ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии.</p>	<p>Знает: базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные вехи истории изучаемого языка (его фонетики, лексики и грамматического строя); иметь общее представление</p>	<p>Письменный опрос, устный опрос реферат, тестирование.</p>

<p>состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.</p>		<p>о месте языкознания в системе гуманитарных наук; о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками, в том числе родственными и древними языками, а также иметь представление об этих языках на уровне основ фонетики, лексики и грамматического строя; иметь представление об общих понятиях теории текста, теории коммуникации и разных видах делового общения. В случае изучения разных, в том числе типологически разноструктурных, языков в рамках одной программы, иметь представление об основных положениях и терминах сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания; Умеет: идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной лингвистической литературой (конспектировать, реферировать, осуществлять поиск необходимой информации). Владеет: понятийным и терминологическим аппаратом общего</p>	
---	--	---	--

		языкознания, теории основного изучаемого языка.	
	<p>ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.</p>	<p>Знает: базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные вехи истории изучаемого языка (его фонетики, лексики и грамматического строя); иметь общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук; о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками, в том числе родственными и древними языками, а также иметь представление об этих языках на уровне основ фонетики, лексики и грамматического строя; иметь представление об общих понятиях теории текста, теории коммуникации и разных видах делового общения. В случае изучения разных, в том числе типологически разноструктурных, языков в рамках одной программы, иметь представление об основных положениях и терминах сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания; Умеет: идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно</p>	

		<p>формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной лингвистической литературой (конспектировать, реферировать, осуществлять поиск необходимой информации).</p> <p>Владеет: понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка.</p>	
<p>ПК 2 Способен анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций.</p>	<p>ПК-2.1. Выделяет в тексте языковые единицы разных уровней и анализирует их в структурном, семантическом, стилистическом аспектах</p>	<p>Знает: - систему русского языка, ее основные единицы и законы их функционирования в языке и речи; - закономерности структурной организации и функционирования научного текста.</p> <p>Умеет: - выявлять в языке/тексте единицы всех уровней языковой системы и анализировать их в аспекте формальных, семантических и коммуникативных свойств; - логически верно организовывать устную и письменную научную речь</p> <p>Владеет: - основными методами приемами разноаспектного анализа языковых явлений); - навыками создания устных и письменных научных текстов</p>	<p>Письменный опрос, устное выступление дискуссия, реферативная работа.</p>
	<p>ПК-2.2. Создает хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные научные высказывания и</p>	<p>Знает: - систему русского языка, ее основные единицы и законы их функционирования в языке и речи; - закономерности структурной организации и функционирования научного текста.</p>	

	тексты	<p>Умеет: - выявлять в языке/тексте единицы всех уровней языковой системы и анализировать их в аспекте формальных, семантических и коммуникативных свойств; - логически верно организовывать устную и письменную научную речь</p> <p>Владеет: - основными методами приемами разноаспектного анализа языковых явлений); - навыками создания устных и письменных научных текстов</p>	
--	--------	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практически	Лаборатор	Контроль		
Модуль 1. Ц1арулал каламалъул бут1аби.									
1	Байбихъи. Раг1ул г1уц1и. Раг1ул грамматикаяб маг1на загъир гъабулел ресал.			2	2			2	
2	Предметияб ц1аралъул цолъул-г1емерлъул формаялъул ва жинсалъул категория.			2	6			2	
3	Предметияб ц1аралъул свери ва			2	2			6	

	падежалъул категория.								
	Итого по модулю 1.			6	10			20	36
	Модуль 2. Прилагательное, ц1арубак1								
1	Прилагательное ва гьелъул морфологиялъул хасиятал.			2	4			8	
2	Прилагательн. семантикиял группаби. Прилагательное лъугьин.			2	4			8	
3	Ц1арубак1 ва гьелъул разрядал.			2	2			4	
	Итого по модулю 2:			6	10			20	36
	Модуль 3. Наречие, рик1к1ен								
1	Наречие ва гьелъул маг1наялъулал разрядал.			2	6				
2	Рик1ен ва гьелъул г1уц1и, разрядал.			2	6				
	Модуль 3			4	12			20	
	Всего:			16	32			60	108 ч.
	Модуль 4. Глагол ва кумекалъул каламалъул бут1аби								
1.	Глагол ва гьелъул морфологиял категориял. Переходный ва непереходный семантикаялъул глагодал.			2	2			2	
2.	Глаголалъул заманалъул категория			2	2				
3.	Глаголалъул наклонениялъул категория.			2	4			2	
4.	Глаголалъул хасал			2	2				

	формаби.								
5.	Кумекалъул каламалъул бутлаби.			2	2				
6.	Частицаби ва союзал.			2	2			2	
7.	Хадурегелал ва междуметиял			2	2				
	Итого по модулю 4			14	16			6	36
	Модуль 5 Экзамен. Подготовка к экзамену								36
	Всего:			14	16			6	36 =72ч.

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. Ц1арулал каламалъул бутлаби. Предметияб ц1ар

Тема 1. Морфология. Морфологиялъул к1вар ва масъалаби. Морфологиялъул предмет ва категориял. Раг1ул г1уц1и. Аслу. Бит1араб ва хъвалсараб аслу. Къибил, г1емерлъул формаялъул суффиксал, падежиял аффиксал. Авар мац1алда грамматикияб маг1на загьир гъабизе ругел ресал. Синтетическияб ва аналитикияб къаг1идаядла грамматикияб маг1на загьир гъаби.

Тема 2. Каламалъул бутлабазул х1акъалъуль баян. Аслиял ва кумекалъул каламалъул бутлаби. Ц1арулал каламалъул бутлаби. Предметияб ц1ар. Предметияб ц1аралъул лексико-грамматикиял разрядал. Хасал ва г1аммал ц1арал. Ч1ван къот1араб маг1наялъул, г1аммаб маг1наялъул, вещественниял ва единичный предметиял ц1арал.

Тема 3. Предметияб ц1аралъул цолъул-г1емерлъул формаялъул ва жинсалъул категория. Предметил ц1аразул г1емерлъул форма лъугъунел суффиксал. Г1иц1го г1емерлъул форма ва г1иц1го цолъул форма гурони гъеч1ел предметиял ц1арал. Предметияб ц1аралъул жинсалъул категория. Жинсалъул категориялъул аслулъун «г1акълу бук1ин г1акълу гъеч1ольи» бук1ин. Жинсиял г1аламатал. Жинсиял г1аламатал цулалъарал предметиял ц1арал. Г1аммаб жинсалъул предметиял ц1арал.

Тема 4. Предметияб ц1аралъул свери ва падежалъул категория.

Ц1арулаб аслу ва гъелъул тайпаби. Бит1араб ва хъвалсараб аслуялъул бич1чи. Хъвалсараб аслуялъул тайпаби. аслиял падежал. гъел лъугъин ва падежиял аффиксал. Бак1алъул падежал лъугъин. Щуабилеб сериялъул суал. Падежазул субъекталъулабгун объекталъулаб хъулухъ. Бак1алъул падежазул бак1 бихъизабулеб хъулухъ.

Тема 5. Предметияб ц1аралъул жинсалъул категория. Гъоркъохъеб жинсалда цулалъарал жинсиял г1аламатал. Цолъул-г1емерлъул формаялъул категория. Г1емерлъул формаялъул суффиксал. Г1иц1го цолъул ва г1иц1го г1емерлъул формаялда рук1унел предметиял ц1аразул х1акъалъуль баян. Г1емерлъул формаялъул предметиял ц1аразул свери.

МОДУЛЬ 2. Царубак1, прилагательное, наречие, рик1к1ен

Тема 6. Ц1арубак1. Анафорическияб ва дейктический ц1арубак1. Ц1арубак1азул семантический разрядал: гъумералъул ц1арубак1ал, ишаралъул ц1арубак1ал, суалиял ц1арубак1ал, гъоркъоблъи бихъизабулеб ц1арубак1ал, баянлъи гъеч1ел ц1арубак1ал, гъеч1ольиялъул ц1арубак1ал. Бат1и-бат1иял каламалъул бутлабазда рухъарал ц1арубак1ал. Ц1арубак1ал-предметиял ц1аразул хаслъи. Ишаралъул ц1арубак1азул грамматикиял ва семантикиял хаслъаби. Ц1арубак1ал – наречиял. Ц1арубак1ал-прилагательнаязул морфологиялъул хаслъаби. Ц1арубак1ал – рик1к1енал.

Тема 7. Прилагательное каламалъул бут1а х1исабалада. Прилагательнойлъул лексико-грамматикиял разрядал. Лъугьарал ва лъугьинч1ел прилагательнойл. Гьоркъоблъи бихъизабулел ва притяжательныйл прилагательнойзул суал. Субстантивировать гьабураб прилагательное ва гьеб падежазде свери. Прилагательнойлъул къокъаб ва данде кквеялъулаб форма. Прилагательное лъугьин.

Тема 8. Числительное. Рик1к1ен ва гьелъул лексико-грамматикиял разрядал. Г1уц1иялъухъ балагун рик1к1еналъул тайпаби. Рик1к1еналъул г1уц1ици ва бит1унхъвай. Рик1к1еналъул грамматикиял категориял.

Тема 9. Наречие. Наречие ва гьелъул морфологиялъул категориял. Лъугьарал ва лъугьинч1ел наречиял. Наречиялъул аслуялъул суал. Наречиялъул лексикиялгун-грамматикиял разрядал. Наречиялъул жинсалъул ва цолъул-г1емерлъул формаялъул категория.

МОДУЛЬ 3. Глагол.

Тема 10. Аслиял каламалъул бут1абазда гьоркъоб глагол.

Глаголияб аслуялъул г1уц1и. Аслиял каламалъул бут1абазда гьоркъоб глагол. Глаголалъул семантикиял хаслъаби. Предметаль гьабулеб ишалъул признак глаголалъул каламалъул бут1аялъулаб маг1на х1исабалда, ва гьеб бат1-бат1иял маг1набаздалъун загьир гьаби.1)ишалъул лъугьин (хъвазе), процессуалияб маг1на, ах1вал-х1ал (унтизе), ишалъул хасият. Глаголалъул семантикияб классификация, предикатазул типология. Глаголалъул аслуялъул суал. Глаголияб раг1ул морфологикияб г1уц1иялъул хаслъи. Лъугьарал ва лъугьинч1ел глаголал. Журарал составиял глаголал ва глаголиялгун ц1арулал, глаголиялгун хадурег1елазулал комплексал.

Глаголияб форма лъугьиналъул хаслъи. Глаголалъул синтетическийл ва аналитическийл формаби. Глаголалъул синтетическийл формаялъул фузиялъул ва агглютинациялъул хасиятал.

Глаголалъул лексико-грамматикиял разрядал. Переходный ва непереходный глагол. Активиял (эргативиял) ва аффективиял переходныйл глаголал. Каузативиял глаголал. Лабильный глаголал.

Тема 11. Глаголалъул заманалъул категория.

Глаголалъул заманалъул категория. Заманалъул формаби: 1) араб лъуг1араб заман (гьабун буго, гьабуна), 2) араб лъуг1ич1еб заман (х1алт1улев вук1ана), 3) араб, гьанже замангун жиб бухъараб заман (прошедшее неочевидное) (вач1ун вуго, вохун вуго), 4) нек1ого лъугьараб иш бихъизабулеб заман (гьабун бук1ун буго, хъвадарулев вук1унаан), 5) г1ахъалаб заман (констатив) (ц1алула, ц1алулев, вук1уна), 6) гьанже заман (гьабулеб буго, букъулеб буго), 7) бач1унеб заман (составияб ва г1адатаб форма) (гьабизе буго, гьабила). 8) бач1унеб ч1ванкъот1араб заман (ц1алдолев вук1ина), бач1унеб заманалъул мурадияб форма (гьабизехъин буго, босизехъин буго). Заманалъул формаби хъвалсараб маг1наялда х1алт1изари.

Глаголалъул вид (гьабун лъуг1араб ва гьабун лъуг1ич1еб иш бихъизаби). Глаголалъул гьеч1олгиялъул категория.

Тема 12. Глаголалъул наклонениялъул категория.

Модальность ва наклонение. Авар мац1алда наклонениязул къадаралъул суалалъул цойиде ккеч1олъи.

Т1алабияб наклонение (императив). Т1алабиял наклоненияздаса лъугьарал наклонениял: 2) гъари маг1наялъул наклонение, 3) гьукъи маг1наялъул наклонение (прохибитив).

Суалияб наклонение (интеррогатив) ва гьелъул типал. Суалияб наклонение г1уц1улеб куц. Г1аммал ва хасал суалал. Суалияб наклонениялъул субъективияб модальносталъулал формаби.

Шарт1ияб наклонение ва гьелгул формаби: анищалул форма (конъюктив). Шарт1ияб наклонениягул суффикс -ни, ва частица -ни бат1а бахьи: Уступительнияб наклонение. Уступительнияб наклонениягул предложениялда жаниб хьулухъ.

Мурадияб наклонение. Мурадияб наклонениягул х1акьалуль г1елмиял х1алт1абазуль баян. Авар мац1алул мурадияб наклонениягул ва кьовул падежалгул формантазул рельгьин. Мурадияб наклонениягул формаягул г1уц1и ва к1иго свериялдалгун свери «архаичное и живое склонение». Хабарияб наклонение (индикатив) ва гьелгул категориалияб маг1на.

Модуль 4. Тема 13 Глаголалгул инфинитный формаби. Причастие.

Причастие – глаголалгул хасаб атрибутивияб форма х1исабалда. Причастиягул глаголалгул ва прилагательнаягул хасиятал. Причастиягул глаголалгул аналитикиял формаби г1уц1иягул хьулухъ. Причастие г1адатал предложениязуль предикативияб хьулухъалда х1алт1изаби. Причастие жубараб нахъбилгьараб предложениягуль т1аджубараб бут1аягул сказуемоегун ва союзраг1абазул бак1алда х1алт1изаби. Причастие лгьгьин. Причастие субстантивировать гьаби. Т1убараб ва т1убач1еб субстантивация. Субстантивироват гьабураб причастие падежазде свери. Причастиягул жинсалгул ва цолгул г1емерлул формаягул категория.

Тема 14. Деепричастие. Деепричастие – глаголалгул хасаб форма. Деепричастиягул глаголалгул ва наречиягул хасиятал. Деепричастиягул заманалул маг1на. Деепричастие лгьгьин. «Союзиял деепричастиял» лгьгьин. «Союзиял деепричастиязул» семантико-синтаксисиял разрядал (заман, бак1, г1илла-мурад, шарт1, уступительный маг1на кьолел). Союзиял деепричастиязул морфологиягулал хасиятал.

Масдар. Масдар ва глаголияб ц1ар бат1а-бахьулел критериял. Масдаралул глаголалгул ва предметияб ц1аралул хасиятал. Глаголияб ц1ар лгьгьин. Предметияб ц1аралул ва глаголияб ц1аралул омонимия, гьеб бат1а бахьиялгье критериял. Масдаралул жинсалгул ва падежалгул категория. Предложениялда жаниб масдаралул синтаксисияб хьулухъ. Масдар жубараб нахъбилгьараб предложениягул предикатлгун х1алт1изаби.

Тема 15 Кумекалул каламалул бут1аби. Союзал ва гьезул хьулухъ. Г1уц1иялгухъ балаггун авар мац1алул союзал. Маг1наялгухъ балаггун союзазул разрядал. Частицаби ва гьезул хьулухъ. Частицаби ва раг1ул форма лгьгьунел аффиксал. Маг1наялгухъ балаггун частицабазул разрядал.

Союзал ва союзиял аффиксал. Г1уц1иялгухъ балаггун союзазул группаби. Цо-цо союзазул ва наречиязул омонимия (жеги-жеги, гьединго-гьединго, цин-цин, киниги-кинниги).

Тема 16. Междометиял, Модалиял ва звукоподражательниял раг1аби.

Междометиял. Жалго жидедаго ц1арал ва кумекалул каламалул бут1абаздаса междометиял раг1а рахьи. Междометиязул морфологиягулал ва синтаксисиял признакал.

Тематика и содержание практических занятий

МОДУЛЬ 1. Ц1арулал каламалул бут1аби. Предметияб ц1ар. Ц1арубак1.

Тема 1. Морфология. Морфологиягул к1вар ва масъалаби. Морфологиягул предмет ва категориял. Раг1ул г1уц1и. Аслу. Бит1араб ва хьвалсараб аслу. Кьибил, г1емерлул формаягул суффиксал, падежиял аффиксал. Авар мац1алда грамматикияб маг1на загьир гьабизе ругел ресал. Синтетическияб ва аналитикияб кьаг1идадалда грамматикияб маг1на загьир гьаби.

Тема 2. Каламалул бут1абазул х1акьалуль баян. Аслиял ва кумекалул каламалул бут1аби. Ц1арулал каламалул бут1аби. Предметияб ц1ар. Предметияб ц1аралул лексико-грамматикиял разрядал. Хасал ва г1аммал ц1арал. Ч1ван кьот1араб маг1наялул, г1аммаб маг1наялул, вещественниял ва единичный предметиял ц1арал.

Тема 3. Предметияб цларалъул цолъул-г1емерлъул формаялъул ва жинсалъул категория. Предметил цларазул г1емерлъул форма лъугъунел суффиксал. Г1иц1го г1емерлъул форма ва г1иц1гго цолъул форма гурони гъеч1ел предметиял цларал. Предметияб цларалъул жинсалъул категория. Жинсалъул категориялъул аслулъун «г1акълу бук1ин г1акълу гъеч1олъи» бук1ин. Жинсиял г1аламатал. Жинсиял г1аламатал цулалъарал предметиял цларал. Г1аммаб жинсалъул предметиял цларал.

Тема 4. Предметияб цларалъул свери ва падежалъул категория.

Ц1арулаб аслу ва гьелъул тайпаби. Бит1араб ва хъвалсараб аслуялъул бич1чи. Хъвалсараб аслуялъул тайпаби. аслиял падежал. гьел лъугъин ва падежиял аффиксал. Бак1алъул падежал лъугъин. Щуабилеб сериялъул суал. Падежазул субъекталъулабгун объекталъулаб хъулухъ. Бак1алъул падежазул бак1 бихъизабулеб хъулухъ.

Тема 5. Предметияб цларалъул жинсалъул категория. Гьоркъохъеб жинсалда цулалъарал жинсиял г1аламатал. Цолъул-г1емерлъул формаялъул категория. Г1емерлъул формаялъул суффиксал. Г1иц1го цолъул ва г1иц1го г1емерлъул формаялда рук1унел предметиял цларазул х1акъалъуль баян. Г1емерлъул формаялъул предметиял цларазул свери.

МОДУЛЬ 2. Прилагательное Прилагательное, ц1арубак1

Тема 6. Ц1арубак1. Анафорическияб ва дейктическийяб ц1арубак1. Ц1арубак1азул семантическийял разрядал: гьумералъул ц1арубак1ал, ишаралъул ц1арубак1ал, суалиял ц1арубак1ал, гьоркъоблъи бихъизабулел ц1арубак1ал, баянлъи гъеч1ел ц1арубак1ал, гъеч1олъиялъул ц1арубак1ал. Бат1и-бат1иял каламалъул бут1абазда рухъарал ц1арубак1ал. Ц1арубак1ал-предметиял цларазул хаслъи. Ишаралъул ц1арубак1азул грамматикиял ва семантикиял хаслъаби. Ц1арубак1ал – наречиял. Ц1арубак1ал-прилагательнаязул морфологиялъул хаслъаби. Ц1арубак1ал – рик1к1енал.

МОДУЛЬ 3. Рик1к1ен, наречие

Тема 7. Прилагательное каламалъул бут1а х1исабалада. Прилагательнаязул лексико-грамматикиял разрядал. Лъугъарал ва лъугъинч1ел прилагательнаял. Гьоркъоблъи бихъизабулел ва притяжательниял прилагательнаязул суал. Субстантивировать гъабураб прилагательное ва гъеб падежазде свери. Прилагательнаязул къокъаб ва данде квевялъулаб форма. Прилагательное лъугъин.

Тема 8. Числительное. Рик1к1ен ва гьелъул лексико-грамматикиял разрядал. Г1уц1иялъухъ балагъун рик1к1еналъул тайпаби. Рик1к1еналъул г1уц1ци ва бит1унхъвай. Рик1к1еналъул грамматикиял категориял.

Тема 9. Наречие. Наречие ва гьелъул морфологиялъул категориял. Лъугъарал ва лъугъинч1ел наречиял. Наречиялъул аслуялъул суал. Наречиялъул лексикиялгун-грамматикиял разрядал. Наречиялъул жинсалъул ва цолъул-г1емерлъул формаялъул категория.

МОДУЛЬ 4. Глагол. Причастие.

Тема 10. Аслиял каламалъул бут1абазда гьоркъоб глагол.

Глаголияб аслуялъул г1уц1и. Аслиял каламалъул бут1абазда гьоркъоб глагол. Глаголалъул семантикиял хаслъаби. Предметалъ гъабулеб ишалъул признак глаголалъул каламалъул бут1аялъулаб маг1на х1исабалда, ва гъеб бат1-бат1иял маг1набаздалъун загьир гъаби.1)ишалъул лъугъин (*хъвазе*), процессуалияб маг1на (*х1алт1узе*), ах1вал-х1ал (*унт1узе*), ишалъул хасият (*бух1узе*, *х1унсизе*).

Тема 11. Глаголалъул семантикияб классификация, предикатазул типология. Глаголалъул аслуялъул суал. Глаголияб раг1ул морфологикияб г1уц1иялъул хаслъи. Лъугъарал ва лъугъинч1ел глаголал. Журарал составиял глаголал ва глаголиялгун ц1арулал (*г1инт1амизе*, *кумек гъабизе*, *квербакъизе*), глаголиялгун хадурег1елазулал (*цевеккезе*, *нахъеккезе*) комплексал.

Тема 12. Глаголияб форма лъугьиналъул хаслъи. Глаголалъул синтетический ва аналитический формаби. Глаголалъул синтетический формаляул фузиялъул ва агглютинациялъул хасиятал.

Глаголалъул лексико-грамматикый разрядал. Переходный ва непереходный глагол. Активный (эргативный) ва аффиктивный переходный глаголал. Каузативный глаголал. Лабильный глаголал.

Тема 13. Глаголалъул заманалъул категория.

Глаголалъул заманалъул категория. Заманалъул формаби: 1) араб лъуг1араб заман, 2) араб лъуг1ич1еб заман, 3) араб, гъанже замангун жиб бухъараб заман (прошедшее неочевидное), 4) нек1ого лъугъараб иш бихъизабулеб заман, 5) г1ахъалаб заман (констатив), 6) гъанже заман, 7) бач1унеб заман (составияб ва г1адатаб форма), 8) бач1унеб ч1ванкъот1араб заман бач1унеб заманалъул мурадияб форма,

Тема 14. Глаголалъул вид (гъабун лъуг1араб ва гъабун лъуг1ич1еб иш бихъизаби). Глаголалъул гъеч1олъиялъул категория.

Тема 15. Глаголалъул наклонениялъул категория.

Модальность ва наклонение. Авар мац1алда наклонениязул къадаралъул суалалъул цойиде ккеч1олъи.

Т1алабияб наклонение (императив). Т1алабиял наклоненияздаса лъугъарал наклонениял: 2) гъари маг1наялъул наклонение, 3) гъукъи маг1наялъул наклонение (прохитив).

Суалияб наклонение (интеррогатив) ва гъельул типал. Суалияб наклонение г1уц1улеб куц. Г1аммал ва хасал суалал. Суалияб наклонениялъул субъективияб модальносталъул формаби.

Тема 16. Шарт1ияб наклонение ва гъельул формаби: анищалъул форма (конъюнктив) Уступительный наклонение. Уступительный наклонениялъул предложениядда жаниб хъулухъ.

Мурадияб наклонение. Авар мац1алъул мурадияб наклонениялъул ва къовул падежалъул формантазул рельеъин. Хабарияб наклонение (индикатив) ва гъельул категориалияб маг1на.

Тема 17. Глаголалъул инфинитный формаби. Причастие.

Причастие – глаголалъул хасаб атрибутивияб форма х1исабалда. Причастиялъул глаголалъул ва прилагательнаялъул хасиятал. Причастиялъул глаголалъул аналитикый формаби г1уц1иялъул хъулухъ. Причастие г1адатал предложениязуль предикативияб хъулухъалда х1алт1изаби. Причастие жубараб нахъбилъъараб предложениязуль т1аджубараб бут1аялъул сказуемоеъун ва союзраг1абазул бак1алда х1алт1изаби. Причастие лъугъин. Причастие субстантивировать гъаби.

Деепричастие, масдар, кумекалъул каламалъул бут1аби. Междометиял.

Тема 18. Деепричастие. Деепричастие – глаголалъул хасаб форма. Деепричастиялъул глаголалъул ва наречиялъул хасиятал. Деепричастиялъул заманалъул маг1на. Деепричастие лъугъин. «Союзиял деепричастиял» лъугъин. «Союзиял деепричастиязул» семантико-синтаксисый разрядал (заман, бак1, г1илла-мурад, шарт1, уступительный маг1на къолел). Союзиял деепричастиязул морфологикый хасиятал.

Тема 19. Масдар. Масдар ва глаголияб ц1ар бат1а-бахъулел критериял. Масдаралъул глаголалъул ва предметияб ц1аралъул хасиятал. Предложениялда жаниб масдаралъул синтаксисияб хъулухъ. Масдар жубараб нахъбилъъараб предложениязуль предикатлъун х1алт1изаби.

Тема 20. Кумекалъул каламалъул бут1аби. Союзал ва гъезул хъулухъ. Г1уц1иялъухъ балагъун авар мац1алъул союзал. Маг1наялъухъ балагъун союзул разрядал. Частицаби ва гъезул хъулухъ. Частицаби ва раг1ул форма лъугъунел аффиксал. Маг1наялъухъ балагъун частицабазул разрядал.

Союзал ва союзиял аффиксал. Г1уц1иялъухъ балагъун союзазул группаби. Цо-цо союзазул ва наречиязул омонимия (жеги-жеги, гьединго-гьединго, цин-цин, киниги-кинниги).

Тема 21. Междометиял, Модалиял ва звукоподражательниял рат1аби.

Междометиял. Жалго жидедаго ч1арал ва кумекалъул каламалъул бут1абаздаса междометиял рат1а рахъи. Междометиязул морфологикият ва синтаксисиял признакал.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Современный родной язык. Морфология. (аварский)» используются следующие методы и формы активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы организации обучения: дискуссия, анализ конкретных ситуаций, командная работа, иллюстративный метод, самостоятельная работа.

Для достижения целей реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

изучение теоретического и практического материала;

самостоятельное изучение теоретического материала с использованием интернет-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной или научной литературы;

закрепление теоретического материала, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих знаний.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Особое место в освоении данной дисциплины занимает самостоятельная работа студентов (СРС) общим объемом 66 часов. Самостоятельная работа студентов предполагает:

1. изучение учебной и научной литературы по предлагаемым проблемам с последующим их обсуждением на семинарских занятиях;

2. выполнение практических заданий, ответы на вопросы для самоконтроля, представленных в данной рабочей программе, обеспечивающих закрепление и углубление теоретических знаний, полученных на лекциях, семинарских занятиях и в результате самостоятельной работы с литературой;

3. составление планов-конспектов;

4. подготовку рефератов и презентаций.

5. написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме.

Указанные виды учебной деятельности обеспечивают интеграцию аудиторной и самостоятельной работы.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Самостоятельная работа проводится в следующих формах: написания рефератов, выполнения контрольных работ, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях, подготовка презентаций.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.

2. Поиск дополнительного материала.

3. Подготовка реферата, презентации.

4. Выполнение тестов.
5. Подготовка к экзамену

Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений. Публичное представление реферата сопровождается презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Выполнение тестов – это вид самостоятельной работы, имеющий своей целью привитие практических навыков лингвистической работы, таких как грамотное толкование правил морфологии, словообразования, фонетики и синтаксиса.

Самостоятельная работа направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа текстов;
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем.

По указанным ниже темам нужно подготовиться самостоятельно

№ п/п	Вид самостоятельной работы по разделам и темам	Количество часов	Учебно-методическое обеспечение
1.	Авар мац1алда ц1арулал каламалъул бут1аби лъугъин.	8	тесты
2.	Ц1арулаб аслуялъул тайпаби. Предметияб ц1аралъул свери.	8	коллоквиум
3.	Авар мац1алъул ишаралъул ц1арубак1азул г1уц1иялъул ва семантикаялъул ц1ех-рех гъаби.	8	Тесты
4.	Качественныйял прилагательнойзул кьер бихъизабулел прилагательнойзул г1елмияб ц1ех-рех гъаби.	8	Опрос устный
5	Глаголалъул аслуялъул суал. Авар-г1анди мац1азда глаголияб аслуялъул гъарурал ц1ех-рехазул конспектал гъари.	8	Коллоквиум
6	Глаголалъул наклонениял, гъезул къадар, гъел ч1езарулел критериял. Бат1и-бат1иял г1алимзабазул пикраби.	8	Подготовка реферата и презентации Прием реферата, презентации, и

			оценка качества их исполнения
7	Глаголалъул хасал формабазул г1елмияб ц1ех-рех гъабурал х1алт1абазул анализ.	8	Опрос устный
8	П.К. Усларил «Авар мац1алда» глаголаъул заманалъул формаялъул х1акъалъуль.	10	Тестирование
	ИТОГО	66	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

**7.1. Контрольные вопросы по курсу «История родного языка (даргинского)»
Типовые контрольные задания**

1) Примерные тестовые задания

1.Морфологиялъул объектлъун ккола

- 1) Раг1ул грамматикиял хасиятал: каламалъул бут1аби, гъезул грамматикиял категориял, раг1и хиси
- 2) Мац1алъул фонетикияб рахъ
- 3) Раг1ул морфемикияб г1уц1и
- 4) Семантика ва словарияб состав

2.Раг1ул грамматикиял хасиятал: каламалъул бут1аби, гъезул грамматикиял категориял, раг1и хиси ккола

- 1) Морфологиялъул объектлъун
- 2) Грамматикаялъул объектлъун
- 3) Лексикаялъул объектлъун
- 4) Синтаксисалъул объектлъун

3.Каламалъул бут1аби абула

- 1) Морфологикиялгун синтаксисиял хаслъабаздалъун ва г1аммаб маг1наялдалъун цолъизарурал раг1абазул классазда
- 2) Раг1абазул лексико-грамматикиял разрядазда
- 3) Рельъараб раг1и хиси бугел классазда
- 4) Раг1абазул формабазул т1елазда

4.Морфологикиялгун синтаксисиял хаслъабаздалъун ва г1аммаб маг1наялдалъун цолъизарурал раг1абазул классазда

- 1) Каламалъул бут1аби абула
- 2) Парадигма абула
- 3) Морфологикияб категория абула
- 4) Морфологикияб форма абула

5.Грамматикияб маг1наялъ

- 1) Маг1на г1уц1улеб хъулухъ т1убазабула
- 2) Раг1абазул лексикиял маг1набазда гъоркъоб бугеб бухъен бихъизабула
- 3) Раг1ул форма хисизабула
- 4) Ц1ияб раг1и лъугъинабула

7. Раг1ул форма (словоформа) ккола

- 1) Цо раг1ул хасаб форма
- 2) Цо раг1ул киналго формаби
- 3) Цо раг1ул лексикияб форма
- 4) Цо раг1ул маг1на

8. Раг1и хиси ккола

- 1) Цо раг1ул бат1и-бат1иял формаби лъугьин
- 2) Цо раг1ул форма хиси
- 3) Ц1иял раг1аби лъугьин
- 4) Цо раг1ул синтаксисияб хъулухъ

8. Свери ккола

- 1) Раг1аби падежазде ва г1емерлъул формабазде хиси
- 2) Раг1аби падежазде хиси
- 3) Раг1аби г1емерлъул формаялде хиси

9. Т1оцебесеб свериялъул предметиял ц1арал ккола

- 1) Вакъад, куса
- 2) Х1ама, г1ака
- 3) Яс, х1урулг1ин
- 4) Оцх1ут1, маймалак

Вопросы для проведения текущего и промежуточного контроля

1. Морфологиялъул объект х1исабалда раг1ул грамматикиял хасиятал.
2. Раг1уль лексикияб ва грамматикияб рахъ.
3. Авар мац1алда грамматикияб маг1на загъир гъабизе ругел ресал.
4. Каламалъул бут1аби. Каламалъул бут1аби рат1а рахъулел хасиятал.
5. Каламалъул бут1а х1исабалда предметияб ц1ар.
6. Предметияб ц1аралъул лексико-грамматикиял разрядал.
7. Предметияб ц1аралъул жинсалъул категория. Авар мац1алда гъеб категориялъул хаслъаби.
8. Цолъул-г1емерлъул формаялъул категория. Г1емерлъул формаялъул аффиксал.
9. Авар мац1алъул падежияб система. Аслиял ва бак1алъул падежал. Падежиял аффиксазул г1уц1и.
10. Предметияб ц1аралъул свериялъул хаслъи. К1иго аслуялъулаб свери. Хъвалсараб аслуялъул формантал.
11. Прилагательное. Прилагательнаязул лексикиял ва морфологикиал признакал.
12. Качественниал прилагательнаял. Гъоркъоблъи бихъизабулел ва бет1ергъанлъи бихъизабулел прилагательнаязул суал.
13. Авар мац1алъул прилагательнаялъул къокъаб ва дандекквеялъул формаялъул хаслъи.
14. Субстантивировать гъабураб прилагательное ва гъеб падежазде свери.
15. Ц1арубак1.
16. Ц1арубак1ал-предметиял ц1аразул разрядал.
17. Дейктический ва анафорический ц1арубак1ал.
18. Ц1арубак1ал падежазде свери.
19. Каламалъул бут1а х1исабалда рик1к1ен.
20. Наречие ва гьелъул разрядал.
21. Наречие лъугьин.

Примерная тематика рефератов

1. Авар мац1алда гьеч1олъиялъул категория ва гьeб загьир гьабулел къаг1идаби.
2. Дюративиял ва итеративиял формаби ва гьезул видалъулгун (лъуг1араб яги лъуг1ич1eб иш бихъизабиялъулгун бугеб) бухъен.
3. Авар мац1алда халкъиял асаразуль оптатив х1алт1изаби.
4. Хъандезуль прохибитивальул форма х1алт1изаби.
5. Залогальул функционально-семантикияб категория.
6. Авар мац1алда заманальул маг1на баян гьабизе ругел ресал.
7. Переходность-непереходностьалъул категория.
8. Глаголальул инфинитный формаби.
9. Причастие ва деепричастие глаголальул заманальул формаби г1уц1изе х1алт1изари.
10. Масдар ва глаголияб ц1ар.
11. Причастие лъугьин.
12. Авар мац1алда деепричастие.
13. Авар мац1алда глаголальул аслу ва гьельул г1уц1и.
14. Глагол лъугин
15. Союзал.
16. Модалиял раг1аби ва модалиял частицаби.
17. Авар мац1алда хадурег1елал.

Экзаменационные вопросы.

1. Морфологиялъул объект х1исабалда раг1ул грамматикакиял хасиятал.
2. Раг1уль лексикакияб ва грамматикакияб рахъ.
3. Авар мац1алда грамматикакияб маг1на загьир гьабизе ругел ресал.
4. Каламалъул бут1аби. Каламалъул бут1аби рат1а рахъулел хасиятал.
5. Каламалъул бут1а х1исабалда предметияб ц1ар.
6. Предметияб ц1аральул лексико-грамматикакиял разрядал.
7. Предметияб ц1аральул жинсальул категория. Авар мац1алда гьeб категориялъул хаслъаби.
8. Цолъул-г1емерлъул формаялъул категория. Г1емерлъул формаялъул аффиксал.
9. Авар мац1алъул падежияб система. Аслиял ва бак1алъул падежал. Падежиял аффиксазул г1уц1и.
10. Предметияб ц1аральул свериялъул хаслъи. К1иго аслуялъулаб свери. Хъвалсараб аслуялъул формантал.
11. Прилагательное. Прилагательнаязул лексикакиял ва морфологиякиял признакал.
12. Качественный прилагательный. Гьоркъоблъи бихъизабулел ва бет1ергъанлъи бихъизабулел прилагательнаязул суал.
13. Авар мац1алъул прилагательныйлъул къокъаб ва дандекквеялъул формаялъул хаслъи.
14. Субстантивировать гьабураб прилагательное ва гьeб падежазде свери.
15. Ц1арубак1.
16. Ц1арубак1ал-предметиял ц1аразул разрядал.
17. Дейктический ва анафорический ц1арубак1ал.
18. Ц1арубак1ал падежазде свери.
19. Каламалъул бут1а х1исабалда рик1к1ен.
20. Наречие ва гьельул разрядал.
21. Наречие лъугьин.
22. Глагол ва гьельул морфологиякиял категориял.
23. Глаголальул раг1и хисулеб жинсальул ва цолъул г1емерлъул формаялъул категория.
24. Глаголальул бугольиялъул ва гьеч1олъиялъул категория.
25. Глаголальул семантикиял группаби: переходный, непереходный ва лабильный глаголал.

- 26.Глаголалъул иш лъугъунѳб куц бихъизабулѳб категория: дуративиял ва итеративиял глаголал гъезул переходность ва непереходносталъулгун бугѳб гъоркъоблъи. Авар мац1алда глаголалъул видалъул суал.
27. Каузативиял глаголал.
28. Глаголалъул заманалъул категория. Бач1унѳб заман.
29. Араб ва гъанже заманалъул формаби.
- 30.Глаголалъул наклонениялъул категория.
- 31.Хабарияб наклонение.
- 32.Шарт1ияб ва гъелдаса лъугъарал наклонениял.
- 33.Императив ва гъелдасан лъугъарал наклонениял.
34. Хабарияб наклонение.
- 35.Интеррогатив.
- 36.Прохибитив.
- 37.глаголалъул хасал формаби.
38. Причастие лъугъин ва предложениялда гъелъул хъулухъ.
- 39.Деепричастие лъугъин ва предложениялда гъелъул хъулухъ.
- 40.Союзияб деепричастие лъугъин ва предложениялда гъелъул хъулухъ.
- 41.Масдар лъугъин ва предложениялда гъелъул хъулухъ.
- 42.Инфинитив лъугъин ва предложениялда гъелъул хъулухъ.
- 43.Глагол лъугъин.
44. Кумекалъул каламалъул бут1аби.
45. Частицаби
46. Союзал.
47. Хадурег1елал.
48. Междометиял, звуккоподражательныйял ва модалиял раг1аби.

7.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50% и промежуточного контроля – 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 100 баллов,
- участие на практических занятиях – 100 баллов,
- сдача художественных текстов – 100 баллов,
- сдача стихотворений наизусть – 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос (коллоквиум) – 100 баллов,
- письменная контрольная работа – 100 баллов,
- тестирование – 100 баллов.

Средний бал за ТК (сумма баллов, разделенная на количество семинаров и самост. работ) умножается на коэффициент 0, 5.

Средний бал за ПК (сумма баллов, разделенная на количество видов работ) умножается на коэффициент 0, 5.

Итоговая рейтинговая оценка учебной деятельности студента выражается в баллах и показывает степень освоения им учебного материала, предусмотренного рабочей учебной программой дисциплины.

Критерии оценки письменной контрольной работы:

– оценка «отлично» (86 баллов и выше) выставляется студенту, если он последовательно, четко и логически стройно отвечает на вопрос, умеет подкреплять

теоретический материал примерами из текстов, использует в ответе материал монографической литературы, владеет разносторонними методами и принципами анализа художественного произведения;

- оценка «хорошо» (66–86 баллов) выставляется студенту, если он нарушает логическую последовательность при ответе на вопрос, испытывает некоторые затруднения при выполнении анализа художественного произведения;

- оценка «удовлетворительно» (51–66 баллов) выставляется студенту, если он допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность при ответе на вопрос, испытывает затруднения при выполнении анализа художественного произведения.

- оценка «неудовлетворительно» (0–51 балл) выставляется студенту в том случае, если он не знает базовой части программного материала, допускает существенные ошибки, не может привести примеры, неуверенно или с большими затруднениями пишет о пройденном материале.

Критерии оценки устного опроса или коллоквиума:

- оценка «отлично» (86 баллов и выше) выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно изложил тему;

- оценка «хорошо» (66–86 баллов) выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает некоторые неточности, использует недостаточно правильные формулировки, испытывает некоторые затруднения при выполнении анализа художественного произведения;

- оценка «удовлетворительно» (51–66 баллов) выставляется студенту, если он имеет знания только основного теоретического материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, испытывает затруднения при выполнении анализа художественного произведения;

- оценка «неудовлетворительно» (0–51 балл) выставляется студенту в том случае, если он не знает базовой части программного материала, допускает существенные ошибки, не может привести примеры, неуверенно или с большими затруднениями говорит о пройденной теме.

Критерии оценки реферата:

- оценка «отлично» (86 баллов и выше) выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на научно реферируемые источники, примеры литературоведческих работ, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

- оценка «хорошо» (66–86 баллов) выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, примеры из литературоведческих работ, мнения известных учёных в данной области.

- оценка «удовлетворительно» (51–66 баллов) выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своих выводов.

- оценка «неудовлетворительно» (0–51 балла) выставляется студенту в том случае, если он не подготовил реферат или выполнил его с существенными ошибками.

Критерии оценки проекта:

- оценка «отлично» (86 баллов и выше) выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно выполнил задание контрольной работы.

– оценка «хорошо» (66–86 баллов) выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает некоторые неточности, использует недостаточно правильные формулировки, испытывает некоторые затруднения при выполнении анализа художественного произведения.

– оценка «удовлетворительно» (51–66 баллов) выставляется студенту, если он имеет знания только основного теоретического материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, испытывает затруднения при выполнении анализа художественного произведения.

– оценка «неудовлетворительно» (0–51 балла) выставляется студенту в том случае, если он не знает базовой части программного материала, допускает существенные ошибки, не может привести примеры, неуверенно или с большими затруднениями выполняет анализ художественного произведения.

Критерии оценки тестового задания:

– оценка «отлично» (86 баллов и выше) выставляется студенту, если 90% теста выполнено верно;

– оценка «хорошо» (66–86 баллов), если 80% теста выполнено верно;

– оценка «удовлетворительно» (51–66 баллов), если не менее 60% теста выполнено верно;

– оценка «неудовлетворительно» (0–51 балла), если 60% теста выполнено не верно.

Критерии оценивания компетенций при выполнении эссе:

Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Процедура проведения написания эссе включает в себя письменное выполнение задания и защита их на практическом занятии. Эссе считается принятым, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Балл, выставляемый студенту за эссе, определяется следующим образом:

Критерии	Показатели
1. Степень творчества Макс. – 2 балла	Самостоятельное выполнение работы, аутентичность, конгруэнтность, прозрачность.
2. Профессионализм. Макс. – 2 балла	Уровень владения языком написания эссе.
3. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы. Макс. – 2 балла	Аргументация своей позиции с опорой на научные концепции, факты социально-экономической действительности или собственный опыт. Логичность аргументов и их продуманность.
4. Оформление работы Макс. – 1 балл	Соответствие работы требованиям, предъявляемым к написанию эссе.
Итого макс. – 7 баллов.	

Критерии оценок при проведении зачета и экзамена:

– оценка «отлично» (86 баллов и выше) ставится за использование профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

– оценка «хорошо» (66–86 баллов) ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

– оценка «удовлетворительно» (51 –66 баллов) ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

– Оценка «неудовлетворительно» (0–51 балл) ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями быденноповседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.*а) основная литература:*

1. Алексеев М.Е. и др. Современный аварский язык. – Махачкала, -2012.
2. Алексеев М.Е. Сравнительно-историческая морфология аваро-андийских языков. М., 1988. http://www.alib.ru/au-alekseev/nm_sravnitelnmno_istoricheskaya_morfologiya_nahsko_dagestanskih_yazykov/
3. Мадиева Г.И. Морфология аварского литературного языка. – Махачкала. 1980.
4. Жирков Л.И. Грамматика аварского языка. – М., 1924.
5. Мадиева Г.И. Морфология аварского литературного языка. – Махачкала. 1980.
6. Маллаева З.М. Глагол аварского языка. - Махачкала, -2007.
7. Марр, Н.Я. Избранные работы / Н.Я. Марр. - Л.: Государственное социально-экономическое издательство, 1936. - Т. 2. Основные вопросы языкознания. - 537 с. - ISBN 978-5-4458-1840-3 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131962>.
8. Услар, П.К. Этнография Кавказа. Языкознание. Вып.3. Аварский язык. / Тифлис: Издание Управления Кавказского Учебного Округа, 1889. - 550 с. - ISBN 9785998976421 ; То же [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68817> (28.10.2018).

б) дополнительная литература:

1. Алиханов С. З. Суффиксальное образование глаголов в аварском языке // Вопросы словообразования дагестанских языков. НИЯЛ ДФ АН СССР. – Махачкала. 1986. – с. 47-56.

2. Атаев Б.М. Морфология аваро-андо-цезских языков. – Махачкала. 1996 – 157 с.
3. Бокарев А.А. О классных показателях в аваро-андо-цезских языках // Язык и мышление. – М.; – Л., 1940 т. 10.
4. Гудува Т.Е. К строению показателя грамматических классов в аврском языке // Языки Дагестана. – Махачкала, 1954б. Вып. 2.
5. Гудува Т.Е. Сравнительный анализ глагольных основ в аврском и андийских языках. – Махачкала: НИЯЛ Даг. ФАН СССР
6. Гудува Т.Е. О дательном падеже в аварском языке // ИКЯ. 1960. Т. 12.
7. Магомедов М.И. <http://cheloveknauka.com/subektno-obektnye-otnosheniya-i-kategoriya-zaloga-v-avarskom-yazyke>.
8. Магдилова Р.А. <http://www.dslib.net/jazyki-kavkaza/otglagolnye-obrazovaniya-v-avarskom-jazyke.html>
9. Магдилова Р.А. <http://www.dslib.net/jazyki-kavkaza/otglagolnye-obrazovaniya-v-avarskom-jazyke.html>.
7. Муртазалиев М.М. О морфологической структуре глагола аварского языка // Современные проблемы кавказского языкознания и тюркологии. –Махачкала, 2000.
8. Мустафаева Р.А. Отглагольные образования в аварском языке (формообразование и употребление). Автореф. Дис.. канд. филол. наук. –Махачкала, 1995.
9. Муталов Р. О. Глагол даргинского языка. –Махачкала, 1999.
10. Маллаева З.М. Видо-временная система аварского языка. – Махачкала, 1998.
11. Маллаева З.М. Вопросительное наклонение в аварском языке: Матер. Междунар. Симпозиума, посвящ. 100-летию А.С. Чикобава. – Тбилиси, 1999 .
12. Кибрик А.Е., Кодзасов С.В., Оловянная И.П., Самедов Д.С. Опыт структурного описания арчинского языка. Т. 1-3. – М.: Изд-во МГУ, 1977.
13. Мещанинов И.И. Глагол. – Л., 1982.
14. Микаилов Ш.И. Сравнительно-историческая морфология аварских диалектов. – Махачкала, 1964.
15. Самедов Д.С. К вопросу о категории наклонения в аварском литературном языке // Вопросы морфологии русского и дагестанских языков. – Махачкала, 1981.
16. Хайдаков С.М. Система глагола в дагестанских языках. – М., 1975.
17. Услар П.К. Этнография кавказа. Языкознание. III. Аварский язык. – Тифлис, 1889.
18. Чикобава А.С. Церцвадзе И.И. Аварский язык. – Тбилиси, 1962.
19. Шахова М.Х. Модальные частицы в аварском литературном языке // Дагестанский лингвистический сборник. – М., 1996.
20. Услар П.К. Этнография кавказа. Языкознание. III. Аварский язык. – Тифлис, 1889.
21. Чикобава А.С. Церцвадзе И.И. Аварский язык. – Тбилиси, 1962.

программное обеспечение и интернет-ресурсы

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- 1.Онлайн- энциклопедия «Кругосвет». Гуманитарные науки: Лингвистика http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika
- 2.Dialog-21.ru — Международная конференция Диалог.
3. Аварская _письменность // [http:// wiki / wikipedia.org](http://wiki/wikipedia.org). ru.
- 4.Аварский язык // [http:// forum.k1urh.ru](http://forum.k1urh.ru)
5. [http:// edu.icc.dgu.ru](http://edu.icc.dgu.ru)
- 6.Северокавказские языки // [http:// www.philology.ru/linguistics4.htm](http://www.philology.ru/linguistics4.htm)
7. <http://edu.dgu.ru/my/>
8. <https://magdilovaraisat.blogspot.com/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для эффективного усвоения материала студент должен выполнять требования, предъявляемые преподавателем – ознакомиться с программой курса и контрольными вопросами заранее, чтобы иметь возможность самостоятельно готовиться, используя список рекомендованной литературы.

Изучение курса «Современный аварский язык. Общая морфология» предполагает опору на знания, полученные на предыдущих ступенях обучения в теоретических курсах «Введение в языкознание»; «История языка»; «Теоретическая фонетика»; «Теоретическая грамматика» и др.

Следует рационально подходить к использованию времени в течение семестра – постепенно прорабатывать рекомендуемый теоретический материал.

Семинарские (практические) занятия требуют активного участия студента в работе.

Аудиторные занятия проводятся под руководством преподавателя, что позволяет снять трудности, возникающие в процессе изучения материала, акцентировать внимание на ключевых моментах теории. В процессе самостоятельной работы происходит закрепление полученных знаний.

Средством самоконтроля служит выполнение тестов.

По дисциплине предусмотрена сдача зачета. При подготовке к зачету следует повторить пройденный материал согласно предложенному перечню вопросов.

Освоение программы данной дисциплины предполагает семинарские занятия, обеспечивающие обратную связь между преподавателем и студентами, и осуществляется в форме практических занятий.

При изучении учебной дисциплины рекомендуются следующие виды самостоятельной работы бакалавров:

- подготовка к аудиторным занятиям (в соответствии с планами занятий);
- выполнение отдельных видов самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, в том числе: подготовка и презентация проектов с использованием Power Point-презентации (слайды), выполнение практических заданий, связанных со сбором и анализом фактического и теоретического материала, поиском материалов в Сети, решение задач, разбор конкретных ситуаций, подготовка к выполнению тестовых и творческих заданий и др.

Выполнение самостоятельной работы бакалаврами контролируется в ходе практических занятий, на консультациях, при проверке выполненных заданий, в процессе самоконтроля.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Компьютер, Интерактивная доска

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Слайды, выполненные при помощи программы Microsoft Power Point и содержащие основные положения и понятия каждой темы, а также экспресс-задания к каждой лекции, которые демонстрируются при помощи проектора на экране в специально оборудованной аудитории – кабинет № 68, 34.

Лабораторные занятия с использованием мультимедийных слайдов проводятся в 68, 39, 34 аудиториях. На лабораторных занятиях используются компьютеры, проекторы, интерактивная доска.