

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра уголовного права и криминологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ БОРЬБЫ С НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ
НАРКОТИКОВ

Образовательная программа
40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Направление (профиль) программы
Оперативно-розыскная деятельность

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины:
Дисциплина по выбору

Махачкала - 2021

Рабочая программа дисциплины «Правовые механизмы борьбы с незаконным оборотом наркотиков» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (уровень специалитет) от 28 августа 2020 г. № 1131

Разработчик(и): кафедра уголовного права и криминологии, Гаджиева Айша Ансаровна, к. ю. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры уголовного права и криминологии
от «18» 06 2021 г., протокол № 9
Зав. кафедрой _____ Акутаев Р.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института
от «29» 06 2021 г., протокол № 10.
Председатель _____ Арсланбекова А.З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
« 09 » 07 2021 г. _____ (подпись)

Рабочая программа дисциплины «Правовые механизмы борьбы с незаконным оборотом наркотиков» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (уровень специалитет) от 28 августа 2020 г. № 1131

Разработчик(и): кафедра уголовного права и криминологии, Гаджиева Айша Ансаровна, к. ю. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры уголовного права и криминологии
от «__» ____ 2021 г., протокол № __
Зав. кафедрой _____ Акутаев Р.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института
от «__» _____ 2021 г., протокол № ____.
Председатель _____ Арсланбекова А.З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«__» _____ 2021 г. _____
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Правовые механизмы борьбы с незаконным оборотом наркотиков» входит в образовательную программу специалитета по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного права и криминологии.

Содержание дисциплины охватывает вопросы, связанные с историей возникновения и развития наркомании и наркобизнеса в мировом масштабе и в России, а также с проблемами международно-правового и национально-правового регулирования борьбы с наркотиками в России и зарубежных странах.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-1; ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контроль текущей успеваемости, контрольная работа, коллоквиум, круглые столы, мини-конференции, деловые игры и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
6	36	12		24			36	зачет

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
6	36	10		2			56+4	зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения модуля «Правовые механизмы борьбы с незаконным оборотом наркотиков» являются:

- изучение Российской нормативно-правовой базы в сфере борьбы с незаконным оборотом наркотиков;
- изучение студентами международного законодательства, конвенций, договоров в сфере борьбы с незаконным оборотом наркотиков
- изучение государственной политики противодействия наркотизации общества;
- правовое воспитание студентов, привитие им антинаркотических нравственных установок
- изучение основ сотрудничества в области борьбы с наркотиками и координации этой деятельности на международном уровне.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИТЕТА

Учебная дисциплина «Правовые механизмы борьбы с незаконным оборотом наркотиков» относится к дисциплинам по выбору образовательной программы специалитета 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Дисциплина «Правовые механизмы борьбы с незаконным оборотом наркотиков» относится к профессиональному циклу. Основным объектом изучения дисциплины выступают закономерности наркотической преступности как социального явления и реагирования на нее государства и общества.

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методологическую связь со многими профессиональными дисциплинами: Конституционное право, Уголовное право, Уголовно-процессуальное право, Криминалистика, Административное право, Правоохранительные органы и др.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих профессиональных дисциплин: уголовное право, криминология.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ)

Код и наименование общепрофесси	и Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Процедура освоения
---------------------------------	--	---------------------	--------------------

ональной компетенции	общепрофессиональной компетенции выпускника			
<p>ПК-1. Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>ПК-1.1. Способен применять приемы и получения криминалистически значимой информации проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>Знает: формы реализации приемов и методов в планируемых мероприятиях для раскрытия, расследования, предупреждения и профилактики преступлений. Умеет: разграничить функции участников уголовного судопроизводства, дать оценку полученным в процессе расследования доказательствам Владеет: приемами и методами получения криминалистически значимой информации</p>		
	<p>ПК-1.2. Способен применять методы анализа и синтеза и оценки юридически значимой информации.</p>	<p>Знает: основы планирования расследования преступлений. Умеет: проверять, анализировать, синтезировать, оценивать и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений планировать мероприятия по реализации полученной юридически значимой информации. Владеет: знаниями, навыками и умением индуктивных и дедуктивных методов оценки и использования полученной юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>		
	<p>ПК-1.3. уголовно-процессуальные формы взаимодействия следователя с правоохранительными службами органов МВД и общественностью на первоначальном и последующем этапах расследования и раскрытия преступлений</p>	<p>Знает: навыки и умения организации оперативно-служебных мероприятий, как формой взаимодействия участников уголовного судопроизводства. Умеет: взаимодействовать с оперативными и другими службами органов внутренних дел и общественностью в процессе работы по расследованию и раскрытию преступлений Владеет: уголовно-процессуальными формами взаимодействия следователя с</p>		

		правоохранительными службами органов МВД и общественностью при проведении оперативно-служебных мероприятий	
<p>ПК-6. Способен осуществлять оперативно-розыскную деятельность и проведение уголовно-сыскной работы, в том числе мероприятий по пресечению преступной деятельности</p>	<p>ПК-6.1. Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>Знает: основания и условия проведения оперативно розыскных мероприятий, средства оперативно-розыскной деятельности, информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности. Умеет: использовать результаты оперативно розыскной деятельности в интересах профилактики, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Владеет: навыками применения оперативно поисковых мер и мер пресечения в оперативно розыскной деятельности</p>	<p>Обеспечение законности правоохранительной деятельности Уголовное преследование и обвинение Проблемы теории уголовной ответственности и наказания Проблемы квалификации преступлений Дознание в правоохранительных органах Теория доказательств и доказывания в уголовном процессе Оперативно-розыскная деятельность (особенная часть) Огневая подготовка Тактико-специальная подготовка Частная детективная и охранная деятельность Теория судебной экспертизы Производственная практика преддипломная Производственная практика правоприменительная Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Процедура по подготовке защиты и защита ВКР</p>
	<p>ПК-6.2. Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>Знает: технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Умеет: применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений Владеет: приемами применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений</p>	
	<p>ПК-6.3. Способность организовывать и осуществлять розыск лиц</p>	<p>Знает: содержание направлений розыскной работы органов, осуществляющих ОРД, юридические основания заведения дела оперативного учета. Умеет: правильно составлять и оформлять отдельные оперативно-служебные документы; Владеет: способностями анализа решений, принимаемых в ОРД.</p>	

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Объем дисциплины составляет две зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лек	практ	СРС	
1.	Международное законодательство в области оборота наркотических средств и противодействия их незаконному обороту			2	4	6	
2.	Административная ответственность за правонарушения в сфере незаконного оборота наркотических средств			2	4	4	
3	Проблемы уголовно–правовой ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков			2	6	6	
Итого в 1 модуле				6	14	16	36
4.	Криминологическое и социальное противодействие распространению наркотиков и их незаконному обороту			2	4	8	
5.	Руководящие принципы и основные направления деятельности в Российской Федерации по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года.			2	4	8	
6.	Правовые проблемы международного сотрудничества государств в сфере противодействия незаконному обороту			2	2	6	

	наркотических средств на современном этапе с наркотизмом на международном уровне						
Итого во 2 модуле				6	10	20	
ИТОГО:				12	24	36	ЗАЧЕТ

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лек	практ	СРС	
1.	Международное законодательство в области оборота наркотических средств и противодействия их незаконному обороту			2		8	
2.	Административная ответственность за правонарушения в сфере незаконного оборота наркотических средств			2		8	
3	Проблемы уголовно–правовой ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков			2		8	
4.	Криминологическое и социальное противодействие распространению наркотиков и их незаконному обороту			2		8	
5.	<u>Руководящие принципы и основные направления деятельности в Российской Федерации по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года.</u>			2		8	
6.	<u>Правовые проблемы международного сотрудничества государств в сфере противодействия незаконному обороту наркотических средств на</u>			0	2	8	

	современном этапе с наркотизмом на международном уровне					
	ИТОГО:		10	2	56+4	ЗАЧЕТ

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Программа дисциплины «Правовые механизмы борьбы с незаконным оборотом наркотиков»

МОДУЛЬ I

Тема 1. Международное законодательство в области оборота наркотических средств и противодействия их незаконному обороту

История развития наркомании в мире. Наркомания: исторический, медицинский и социальный аспекты. История развития незаконного оборота наркотиков в России. Понятие незаконного оборота наркотиков, наркотических средств, психотропных средств, наркотизма, наркотизации населения. Понятие наркотизма. Характеристика наркоситуации в России и зарубежных странах.

Международные нормы, регламентирующие общие вопросы российского уголовного права и процесса в сфере борьбы с преступностью. Теоретические основы взаимодействия в Российской Федерации международного и внутрисударственного права. Соблюдение международно-правовых норм и выработка международных стандартов по борьбе с преступностью в сфере незаконного оборота наркотиков. Наркопреступность и процессы глобализации.

Международные принципы сотрудничества государств в борьбе с преступностью в сфере незаконного оборота наркотиков.. Становление современной системы международных принципов сотрудничества общего и специального характера. Применимость к международному сотрудничеству общих принципов международного права. Анализ специальных принципов взаимодействия государств в сфере борьбы с преступностью. Механизм действия общих и специальных принципов в сфере сотрудничества в борьбе с преступностью в сфере незаконного оборота наркотиков.

Нормы международного уголовно-процессуального права в правовой системе России. Имплементация норм международного уголовно-процессуального права в России.

Общие вопросы применения норм уголовного права при обеспечении международного сотрудничества в борьбе с преступностью в сфере незаконного оборота наркотиков. Место и роль уголовного права при реализации международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью в сфере незаконного оборота наркотиков. Проблемы реализации взаимодействия норм уголовного и международного права при

сотрудничестве государств в борьбе с преступностью в сфере незаконного оборота наркотиков.

Тема 2. Административная ответственность за правонарушения в сфере незаконного оборота наркотических средств

Характеристика правонарушений, связанных с оборотом и потреблением наркотических средств и психотропных веществ, полномочия субъектов, ведущих производство по делам об административных правонарушениях, связанных с наркотикам, особенности производства по делам об административных правонарушениях, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Характеристика правонарушения, предусмотренного ст. 6.8. КоАП РФ. Характеристика правонарушения, предусмотренного ст. 6.9. КоАП РФ. Характеристика правонарушения, предусмотренного ст. 6.13. КоАП РФ. Характеристика правонарушения, предусмотренного ст. 12.8. КоАП РФ. Характеристика правонарушения, предусмотренного ст. 12.26. КоАП РФ. Характеристика правонарушения, предусмотренного ст. 19.3. КоАП РФ. Характеристика правонарушения, предусмотренного ст. 20.20. КоАП РФ. Характеристика правонарушения, предусмотренного ст. 20.21. КоАП РФ. Характеристика правонарушения, предусмотренного ст. 20.22. КоАП РФ Особенности квалификации правонарушений связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Полномочия субъектов, ведущих производство по делам об административных правонарушениях, связанных с оборотом наркотиков. Производство по делам об административных правонарушениях, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Тема 3. Проблемы уголовно–правовой ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков

Система преступлений, совершаемых в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Здоровье населения как объект преступлений, составляющих незаконный оборот наркотиков. Анализ Федерального закона «О наркотических веществах».Классификация и краткая характеристика наиболее распространенных наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Речевые и визуальные признаки наркотической среды. Терминология, используемая в процессе оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Понятия наркомании и токсикомании. Критерии и перечни наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Растительные, синтетические и полусинтетические наркотические средства, их классификация и краткая характеристика, способы изготовления и потребления. Оперативно-поисковая классификация наркотических средств. Внешние признаки лиц, злоупотребляющих наркотическими средствами и психотропными веществами, визуальные и речевые признаки наркотической среды.

Характеристика преступления, предусмотренного ст. 228 УК РФ. 2. Характеристика преступления, предусмотренного ст. 228.1 УК РФ.

Характеристика	преступления,	предусмотренного	ст. 228.2	УК	РФ.
Характеристика	преступления,	предусмотренного	ст. 228.3	УК	РФ.
Характеристика	преступления,	предусмотренного	ст. 228.4	УК	РФ.
Характеристика	преступления,	предусмотренного	ст. 229	УК	РФ.
Характеристика	преступления,	предусмотренного	ст. 229.1	УК	РФ.
Характеристика	преступления,	предусмотренного	ст. 230	УК	РФ.
Характеристика	преступления,	предусмотренного	ст. 231	УК	РФ.
Характеристика	преступления,	предусмотренного	ст. 232	УК	РФ.
Характеристика	преступления,	предусмотренного	ст. 233	УК	РФ.
Характеристика	преступления,	предусмотренного	ст. 234	УК	РФ.

Квалификация преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, отграничение составов друг от друга. Проблемы совершенствования современного уголовного законодательства по борьбе с наркотизмом.

Тема 4. Криминологическое и социальное противодействие распространению наркотиков и их незаконному обороту

Понятие противодействия распространению наркотиков и их незаконному обороту. _Формы и виды профилактической деятельности противодействия распространения наркотизма. Антинаркотическая функция государства. Система мер по сокращению предложения наркотиков, государственная система профилактики немедицинского потребления наркотиков, совершенствование системы мер по сокращению спроса на наркотики, роль общественных организаций в вопросах профилактики спроса на психоактивные вещества, наркологическая медицинская помощь, реабилитация больных наркоманией, проблемы созависимости.

Роль правоохранительных органов в предупреждении наркотизма и наркопреступности. Понятие, перечень и компетенция субъектов противодействия немедицинскому потреблению и незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, государственный антинаркотический комитет, УКОН МВД РФ, антинаркотические комиссии в субъектах РФ. Компетенция органов прокуратуры в организации противодействия немедицинскому потреблению и незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов. Компетенция УКОН МВД РФ в организации противодействия немедицинскому потреблению и незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов. Компетенция органов внутренних дел в области противодействия немедицинскому потреблению наркотических средств, психотропных веществ и их незаконному обороту. Компетенция органов безопасности и таможенных органов РФ в области противодействия немедицинскому потреблению наркотических средств, психотропных веществ и их незаконному обороту. Компетенция органов здравоохранения и социального развития в области противодействия немедицинскому потреблению наркотических средств, психотропных веществ и их незаконному обороту. Компетенции федеральных,

региональных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в области противодействия немедицинскому потреблению и незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов. Государственные органы Республики Дагестан, осуществляющие противодействие немедицинскому потреблению и незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов. УКОН МВД по Республике Дагестан.

Тема 5. Руководящие принципы и основные направления деятельности в Российской Федерации по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года.

Модели борьбы с распространением и потреблением наркотиков в зарубежных странах и в России. Вопросы связанные с основными направлениями деятельности России по противодействию распространения наркотиков. Государственная и региональная программы притиводействия данному обороту. Правовые основы деятельности в сфере незаконного оборота, основные пути по сдерживанию наркотизма в отдельно взятых регионах России.

Основные положения долгосрочной целевой программы профилактики наркотизации населения в Республике Дагестан на 2015-2017 гг. Роль профилактических наркологических осмотров учащихся и студентов в системе профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Республиканские антинаркотические проекты.

Тема 6. Правовые проблемы международного сотрудничества государств в сфере противодействия незаконному обороту наркотических средств на современном этапе с наркотизмом на международном уровне

Становление и развитие международного сотрудничества в сфере борьбы с незаконным оборотом наркотикой и психотропных веществ. Принципы международного сотрудничества в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков и психотропных веществ

Субъекты международного сотрудничества в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков и психотропных веществ на современном этапе. Россия - член Интерпола, участник международно-правовых документов по борьбе с незаконным оборотом наркотиков. Необходимость создания бюро по координации оборота наркотиков на территории СНГ.

Международное сотрудничество УКОН МВД РФ и государственных структур специальной компетенции в сфере противодействия незаконному обороту наркотических средств

Общая характеристика региональных международно-правовых механизмов противодействия незаконному обороту наркотиков и психотропных веществ. Универсальный международно-правовой механизм

противодействия незаконному обороту наркотиков и психотропных веществ. Международное сотрудничество в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков и психотропных веществ в рамках Содружества Независимых Государств. Международное сотрудничество в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков и психотропных веществ в рамках Шанхайской организации сотрудничества (ШОС). Международное сотрудничество в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков и психотропных веществ в рамках Совета Европы и Европейского Союза. Особенности двустороннего сотрудничества в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков и психотропных веществ. Сотрудничество в сфере аналитического и правового обеспечения противодействия незаконному обороту наркотиков и психотропных веществ. Сотрудничество по вопросам осуществления практических мер в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков и психотропных веществ.

4.3.2. Планы семинарских занятий

Тема 1. Международное законодательство в области оборота наркотических средств и противодействия их незаконному обороту.

1. Исторические аспекты проблемы наркомании и наркотизации в России и в мировом масштабе
2. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие международное сотрудничество в сфере незаконного оборота наркотиков. Международная конвенция, международные договоры и т.д.
3. Зарубежный наркобизнес, и его интерес к российскому рынку наркотиков, а также к контрабанде наркотиков через Россию в третьи страны.

Рекомендуемая литература к занятию:

1. Антонян Ю.М., Князев В. В. Борьба с незаконным оборотом наркотиков за рубежом. - М. МИ МВД России. 2003.
2. Афамотов Э. М. История развития антинаркотического законодательства: международно-правовой и отечественный опыт // Общество и право. - 2009. - № 1.
3. Борова Д. М., Кушков А. А., Шха-гапсоев З. Л. Противодействие преступному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов: учебное пособие / под ред. С. В. Максимова; Департамент кадрового обеспечения МВД РФ. - М.: ЦОКР МВД России, 2007.
4. Брагин, А.А. О проблемах борьбы с незаконным оборотом наркотиков / А.А.Брагин // Право и безопасность. - № 1-2.- 2003.- с. 45.
5. Наркомания и незаконный оборот наркотиков: вопросы теории и практики противодействия / Ю. М. Ермаков, С. А. Исков, А В. Симоненко, В. П. Новиков; под ред. С Я. Лебедева; Моск. ун-т МВД России. - М., 2008.

6. Савельев А.В. О деятельности международной ассоциации по борьбе с наркоманией и наркобизнесом / Проблемы расследования преступлений в условиях формирования правового пространства СНГ и развития международного сотрудничества. - СПб. 2003.
7. Развитие наркотизма в прошлом и настоящем. И.М. Пятницкая. - М. 1995 г.

Тема 2. Административная ответственность в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ и их аналогов

1. Государственное регулирование в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ
2. Особенности административно -правовой характеристики правонарушений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ
3. Общая характеристика правонарушений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ и их виды
4. Отграничение административных правонарушений от уголовных преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ

Рекомендуемая литература к занятию:

6. Бабаян Э. А. Некоторые проблемы терминологии в области наркотических средств. Правовые аспекты оборота наркотических, психотропных, сильнодействующих, ядовитых веществ и прекурсоров. Нормативные документы. Методические материалы. Ответы на вопросы. — М.: Международный центр финансово-экономического развития, 2000. — С. 4–14.
7. Вопросы совершенствования федерального законодательства о наркотических средствах и психотропных веществах. // Под общ. ред. В. П. Сальникова, В. С. Бурдановой, В. Ю. Владимирова, К. С. Кузьминых. — СПб.: Санкт-Петербургский университет МВД России, 1999. — С. 3–13
8. Габиани А. А. На краю пропасти: наркомания и наркоманы. М., 2006.
9. Ермаков Ю. М., Исаков С. А., Симоненко А. В., Новиков В. П. Наркомания и незаконный оборот наркотиков. Вопросы теории и практики. — М.: Юнити — дана, 2008. С. 58
10. Кессельман Л. Социальные координаты нарктизма. — СПб., 2006.
11. Комментарий к КоАП РФ. — М., 2007.
12. Кузнецов В. И. Разграничение преступления и административного правонарушения в сфере незаконного оборота наркотиков. // Сибирский юридический вестник 2004. — № 2
13. Мигачев Ю.И., Попов Л.Л., Тихомиров С.В. Административное право Российской Федерации. - М.: Юрайт, 2015. - 520 с.
Стахов А.И., Кононов П.И. Административное право. - М.: Юрайт, 2014. - 656 с.

Тема3. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст.ст.228 – 232 УК РФ)

1. Объект и предмет преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, и виды наказания
2. Объективные признаки преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, и виды наказания
3. Субъективные признаки преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов
4. Проблемы уголовной ответственности и наказания за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.

Рекомендуемая литература к занятию:

6. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник / Л. В. Иногамова–Хегай и др. – Москва: Инфра–М, 2013.
7. Уголовное право России в схемах и определениях: учебное пособие / А. В. Бриллиантов, Я. Е. Иванова. – Москва: Проспект, 2012..
8. Уголовное право России. Часть особенная: учебник / Р. Р. Галиакбаров и др. – Москва: Проспект, 2013. Уголовное право зарубежных стран: общая и особенная части: учебник / Н. А. Голованова и др. – Москва: Юрайт, 2015..
9. Уголовное право России. Особенная часть Учебник для академического бакалавриата. 2 Т. Учебник для академического бакалавриата. Серия: Бакалавр. Академический курс / Под ред. Иванов Н.Г. –М.,2014
10. Уголовное право России. Особенная часть в 2 Т. Учебник для академического бакалавриата. Серия: Бакалавр. Академический курс /Под ред. Капинус О.С. –М.,2015
11. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации /Под общей ред. А. В. Борисова/. - М., 2012.
12. Комментарий к Уголовному кодексу РФ / Под ред. С.И. Никулина.- М.: Проспект, 2012. – 912 с.
13. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации /Под ред. В. Лебедева. М., 2012.

Тема 4. Проблемы борьбы с распространением наркотиков и их незаконному обороту

1. Понятие борьбы с распространением наркотиков и их незаконному обороту и ее основные направления.
2. Профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, ее формы и виды.
3. Система органов и учреждений, осуществляющих профилактику преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

4. Роль правоохранительных органов в координации борьбы с преступлениями в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ.

Рекомендуемая литература к занятию:

6. Золотарев О. В. Личность наркомана как элемент криминалистической характеристики преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями: м- лы 6 межд. науч.-практ. конф. - Барнаул, 2008.
7. Майоров А. А. Общая характеристика наркотизма // Российский следователь. - 2008. — № 24.
8. Березин С. В., Лисецкий К. С., Мотынга И. А. Психология ранней наркомании. Самара, 1997
9. Курманов К.Ш. Наркомания: уголовно-правовые и криминальные проблемы. - Фрунзе. Илым. 2004.

Тема 5. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года, общая характеристика и анализ.

1. Понятие антинаркотической политики государства
2. Модели борьбы с распространением и потреблением наркотиков в зарубежных странах и в России
3. Руководящие принципы и основные направления деятельности в Российской Федерации по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года
4. Государственная и региональная программы противодействия данному обороту.

Рекомендуемая литература к занятию:

6. В России отсутствует научная школа наркологии : [итоги совещания, посвященного вопросам реформирования государственной системы наркологической помощи] // Вопросы социального обеспечения. - 2008. - № 11. - С. 26.
7. Медведев, Д. А. России необходима стратегия государственной антинаркотической политики и четкий план ее реализации / Д. А. Медведев // Вопросы социального обеспечения. - 2009. - № 18.
8. Наркомания и незаконный оборот наркотиков. Вопросы теории и практики противодействия : учебное пособие для вузов / [Ю. М. Ермаков и др.] ; под ред. С. Я. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 303 с.
9. Наркомании -заслон : [вопросы по противодействию незаконному обороту наркотических средств на расширенном заседании Комитета Совета Федерации по правовым и судебным вопросам] // Вопросы социального обеспечения. - 2010. - № 12
10. Национальной катастрофой для Российской Федерации стала наркотическая агрессия. Как спасти от нее народ и страну?: [авторы

рассуждают о незаконном обороте наркотиков и о том, как бороться с наркопреступностью]

11./ О. Валенчук [и др.] //Российская Федерация сегодня. –2009. –№011

Тема 6. Правовые проблемы международного сотрудничества государств в сфере противодействия незаконному обороту наркотических средств на современном этапе с наркотизмом на международном уровне

1. Общая характеристика региональных международно-правовых механизмов противодействия незаконному обороту наркотиков.
2. Сотрудничество в сфере аналитического и правового обеспечения противодействия незаконному обороту наркотиков и психотропных.
3. Сотрудничество по вопросам осуществления практических мер в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков.
4. Некоторые правовые проблемы международного сотрудничества государств в сфере противодействия незаконному обороту наркотических средств на современном этапе.

Рекомендуемая литература к занятию:

1. Всемирный доклад о наркотиках за 2010 год [Электронный ресурс] // Наркоконтроль. - 2010. - № 3. - С. 26-34. - Режим доступа: Система Консультант Плюс.
2. Международно-правовые основы противодействия незаконному обороту наркотиков: Сборник документов /Сост. В.С.Осинский, А.В.Федоров. М.: ИНФРА-М, 2005.
3. Международное право: в 2 т. Т. 2: учебник для академического бакалавриата / П.Н. Бирюков. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015.
4. Мартенс Ф.Ф. Современное международное право цивилизованных народов. В 2-х томах. Том 2 // ред. В.А. Томсинов - "Зерцало", 2008 .
5. О государственном регулировании и контроле транзита через территорию Российской Федерации сильнодействующих и ядовитых веществ, не являющихся прекурсорами: постановление Правительства Российской Федерации от 26 авг.1997 г. №0 1219 (ред. от 15февр. 2011 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. №0 40. Ст. 4589.
6. Основы права Европейского Союза / Н. Ю. Ильин. — М. : Норма, 2008. Преступность деяния по международному уголовному праву.
7. Учебное пособие /Адельханян Р.А. - М.: МЗ Пресс, 2002
8. Современное международное уголовное право: понятие, задачи и принципы / Кибальник А.Г.; Под науч. ред.: Наумов А.В. - С.-Пб.: Юрид. центр Пресс, 2003.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (степень «специалист») реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм

проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

В рамках реализации учебного курса «Правовые механизмы борьбы с незаконным оборотом наркотиков», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями различных правоохранительных структур, сотрудниками органов и учреждений здравоохранения, специалистами-экспертами, разбор конкретных ситуаций с использованием опубликованных материалов практики, психологических тренингов для определения возможной профессиональной сферы и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.2.1 Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ [Электронный ресурс]// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Конституция Республики Дагестан (2003). (ред. Законов РД от 12.10.2005 №31, 04.04.2006 №21, 08.12.2006 №63) (ред. Законов РД от 12.10.2005 №31, 04.04.2006 №21, 08.12.2006 №63)// <http://president.e-dag.ru/konstitutsiya-rd>
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 29.07.2017) [Электронный ресурс] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/;
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (1996). - М., 2017.
5. О наркотических средствах и психотропных веществах: Федеральный закон № 3-ФЗ от 08.01.1998 г. (в ред. Федерального закона от 18.07.2009 № 177-ФЗ) [Электронный ресурс] // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17437/
6. Об обращении лекарственных средств: Федеральный закон № 61 -ФЗ от 12.04.2010 (в ред. 01.01.2017 г.) [Электронный ресурс] // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
7. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011(ред. 29.07.2017) [Электронный ресурс]// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/ Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 № 681 (ред. от 26.02.2013) «Об

утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации» // СЗ РФ. № 27, 06.07.1998, ст. 3198.

8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15.06.2006 № 14 (ред. от 23.12.2010) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 8, август, 2006.
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 мая 2004г. № 231 «Об утверждении размеров средних разовых доз наркотических средств для целей статей 228, 228-1, 229 УК РФ»

Международные договоры

10. Гагская международная конвенция о контроле над опиумом 1912 г. // League of Nations Treaty Series. - 1922. -Vol. 8.-P. 188-235
11. Женевская конвенция по опиуму 1925 г. // СЗ СССР. 1937. №17.С.106.
12. Международная конвенция об ограничении производства и о регламентации распределения наркотических средств 1931 г. / Собрание Законодательства СССР. 1937. №17. С.107
13. Конвенция о запрещении незаконной торговли наркотическими средствами 1936 г. / League of Nations Treaty Series. - 1939. - Vol. 198. -P. 324- 361. Протокол об опиуме 1953 г.
14. Единая конвенция о наркотических средствах 1961 года с поправками, внесенными в нее в соответствии с Протоколом 1972 года о поправках к Единой конвенции о наркотических средствах 1961 года. (Заклучена в г. Нью-Йорке 30.03.1961);
15. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (Вена, 20 декабря 1988 г.);
16. Конвенция ООН о психотропных веществах 1971 г. // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXXV
17. Договор о Евразийском Экономическом Союзе от 29.05.2014 г.
18. Соглашение о порядке перемещения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров по таможенной территории таможенного союза от 24.10.2013 г. // URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 29.09.2014, "Бюллетень международных договоров", № 1, 2015.

6.2.2 Тематика для самостоятельной подготовки эссе и рефератов:

1. Социально-исторические корни незаконного оборота наркотиков в Российской Федерации.
2. Противодействие незаконному обороту наркотиков и злоупотреблению ими.
3. Современная наркоситуация в Российской Федерации, прогноз ее развития и основные направления противодействия незаконному обороту наркотиков и злоупотреблению ими.

4. Наркоситуация в мире и основные тенденции ее развития.
5. Законодательство России и международно-правовое регулирование отношений в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков и злоупотреблению ими.
6. История развития законодательства России в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков и злоупотреблению ими.
7. Сущность и значение Федерального закона "О наркотических средствах и психотропных веществах".
8. Уголовное законодательство Российской Федерации в сфере незаконного оборота наркотиков.
9. Административное законодательство Российской Федерации в сфере незаконного оборота наркотиков.
10. Иное законодательство Российской Федерации в сфере незаконного оборота наркотиков и злоупотребления ими.
11. Международно-правовое регулирование отношений в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков.
12. Медицинская характеристика наркомании и токсикомании.
13. Понятие и общая характеристика наркомании и токсикомании.
14. Причины злоупотребления наркотическими средствами, их воздействие на организм человека.
15. Медицинская реабилитация наркоманов.
16. Профилактика наркомании и токсикомании.
17. Криминологическая характеристика и профилактика незаконного оборота наркотиков и злоупотребления ими.
18. Криминологическая характеристика злоупотребления наркотическими средствами и психотропными веществами.
19. Личность правонарушителя в сфере незаконного оборота наркотиков и злоупотребления ими.
20. Профилактика злоупотребления наркотическими средствами, психотропными веществами и их незаконного оборота.
21. Классификация и краткая характеристика наиболее распространенных наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.
22. Взаимодействие по борьбе с незаконным оборотом наркотиков с другими службами органов внутренних дел, а также оперативными подразделениями ФСБ, ФПС, уголовно-исполнительной системы Минюста России и таможенных органов в сфере противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ.
23. Международная и национальная системы контроля над оборотом прекурсоров.
24. Международные правовые нормы по организации контроля над оборотом прекурсоров.
25. Правовые основы политики РФ в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.
26. Условия и административная ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом химических веществ-прекурсоров.

27. Подпольные лаборатории для изготовления наркотических средств.
28. Противодействие правоохранительных органов незаконному обороту прекурсоров.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Типовые контрольные задания

7.1.1. Контрольные вопросы для проведения итоговой аттестации

6. История распространения наркотических средств на территории РФ.
7. Основные этапы развития антинаркотического законодательства.
8. Административная ответственность за правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, в советский исторический период.
9. Понятие наркотического средства, психотропного вещества, их аналогов, прекурсоров.
10. Наркотизм: понятие, меры борьбы.
11. Криминологическая характеристика наркотизма.
12. Наркомания, как негативное асоциальное явление, связь наркомании и преступности.
13. Наркоситуация в современной России.
14. Характеристика личности несовершеннолетних наркоманов.
15. Социально-правовая сущность борьбы с незаконным оборотом наркотиков.
16. Единая Конвенция ООН о наркотических средствах 1961 г.
17. Конвенция ООН о психотропных веществах 1971 года.
- 18.1 6. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 года.
19. Резолюции 68-й Генеральной Ассамблеи ООН (2013 г.)
20. Основные направления развития международного сотрудничества Российской Федерации в сфере контроля за оборотом наркотиков.
21. Правовой статус специализированных международных организаций по борьбе с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
22. Пути повышения эффективности взаимодействия стран - членов СНГ в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
23. Компетенция органов прокуратуры в организации противодействия немедицинскому потреблению и незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
24. Компетенция УКОН МВД РФ в организации противодействия немедицинскому потреблению и незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.

25. Компетенция органов внутренних дел в области противодействия немедицинскому потреблению наркотических средств, психотропных веществ и их незаконному обороту.
26. Компетенция органов безопасности и таможенных органов РФ в области противодействия немедицинскому потреблению наркотических средств, психотропных веществ и их незаконному обороту.
27. Компетенция органов здравоохранения и социального развития в области противодействия немедицинскому потреблению наркотических средств, психотропных веществ и их незаконному обороту.
28. Компетенции федеральных, региональных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в области противодействия немедицинскому потреблению и незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
29. Государственные органы Республики Татарстан, осуществляющие противодействие немедицинскому потреблению и незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
30. Понятие и сущность легального оборота наркотических средств и психотропных веществ в России.
31. Правовое обеспечение использования наркотических средств и психотропных веществ в медицинских, научных, учебных и ветеринарных целях.
32. Основные направления деятельности правоохранительных органов по контролю за легальным оборотом наркотических средств.
33. Правовое регулирование производства, переработки, хранения, реализации, приобретения, использования, перевозки и уничтожения прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ.
34. Списки наркотических средств и психотропных веществ (Список I, Список II, Список III, Список IV).
35. Характеристика правонарушения, предусмотренного ст. 6.8. КоАП РФ.
36. Характеристика правонарушения, предусмотренного ст. 6.9. КоАП РФ.
37. Характеристика правонарушения, предусмотренного ст. 6.13. КоАП РФ.
38. Характеристика правонарушения, предусмотренного ст. 12.8. КоАП РФ.
39. Характеристика правонарушения, предусмотренного ст. 12.26. КоАП РФ.
40. Характеристика правонарушения, предусмотренного ст. 19.3. КоАП РФ.
41. Характеристика правонарушения, предусмотренного ст. 20.20. КоАП РФ.
42. Характеристика правонарушения, предусмотренного ст. 20.21. КоАП РФ.
43. Характеристика правонарушения, предусмотренного ст. 20.22. КоАП РФ.
44. Особенности квалификации правонарушений связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
45. Полномочия субъектов, ведущих производство по делам об административных правонарушениях, связанных с оборотом наркотиков.
46. Производство по делам об административных правонарушениях, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ
47. Характеристика преступления, предусмотренного ст. 228 УК РФ.
48. Характеристика преступления, предусмотренного ст. 228.1 УК РФ.

49. Характеристика преступления, предусмотренного ст. 228.2 УК РФ.
50. Характеристика преступления, предусмотренного ст. 228.3 УК РФ.
51. Характеристика преступления, предусмотренного ст. 228.4 УК РФ.
52. Характеристика преступления, предусмотренного ст. 229 УК РФ.
53. Характеристика преступления, предусмотренного ст. 229.1 УК РФ.
54. Характеристика преступления, предусмотренного ст. 230 УК РФ.
55. Характеристика преступления, предусмотренного ст. 231 УК РФ.
56. Характеристика преступления, предусмотренного ст. 232 УК РФ.
57. Характеристика преступления, предусмотренного ст. 233 УК РФ.
58. Характеристика преступления, предусмотренного ст. 234 УК РФ.
59. Государственная система профилактики немедицинского потребления наркотиков.
60. Медико-социальные меры борьбы с наркоманией среди молодежи.
61. Мониторинг наркоситуации в РД.
62. Полномочия государственного антинаркотического комитета в сфере профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
63. Основные положения стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года.
64. Основные положения долгосрочной целевой программы профилактики наркотизации населения в Республике Дагестан на 2015-2017 годы.

7.1.2. Примерные тестовые задания

1. Для того, чтобы вещество было признано наркотиком, необходимо наличие:
 - А) медицинского критерия;
 - Б) юридического критерия;
 - В) социального критерия
2. Определение наркотических средств, согласно ФЗ РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» основано:
 - А) на юридическом и социальном критериях;
 - Б) только на юридическом критерии;
 - В) на юридическом, социальном и медицинском критериях
3. Суть медицинского критерия наркотических средств заключается в том, что:
 - А) вещество способно оказывать специфическое воздействие на центральную нервную систему, которое и является причиной его употребления;
 - Б) широкое распространение этих средств может привести к серьезным негативным последствиям для общества;
 - В) данное наркотическое средство вносится в специальные перечни запрещенных препаратов
4. Лица, осуществляющие сбыт вновь изобретенного наркотического средства, не включенного в официальный перечень наркотических средств:

- А) не подлежат уголовной ответственности до внесения данного наркотического средства в официальный перечень;
- Б) подлежат уголовной ответственности и квалифицируются как «сбыт» аналога наркотических средств;
- В) вообще не подлежат уголовной ответственности; Г) подлежат административной ответственности

5. Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ, в настоящее время утверждается:

- А) Постоянным комитетом по контролю за наркотиками при Минздраве РФ;
- Б) Правительством РФ
- В) Министерством здравоохранения РФ

6. Перечень наркотических средств и психотропных веществ состоит:

- А) из четырех списков, включая список прекурсоров;
- Б) из трех списков, т.к. список прекурсоров утверждается отдельно

7. Прекурсоры - это:

- А) вещества, часто используемые при производстве, изготовлении, переработке наркотических средств и психотропных веществ;
- Б) аналоги наркотических средств и психотропных веществ;
- В) особый вид наркотиков

8. Правовое регулирование деятельности в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и в области противодействия их незаконному обороту могут осуществлять:

- А) исключительно федеральные органы государственной власти;
- Б) органы власти субъектов РФ;
- В) органы местного самоуправления

9. Координация деятельности в области противодействия незаконному обороту НС осуществляется:

- А) Федеральной службой РФ по контролю за оборотом наркотиков;
- Б) УКОН МВД России;
- В) ФСБ РФ;
- Г) Правительством РФ

10. За пропаганду наркотических средств и психотропных веществ в России установлена:

- А) уголовная ответственность;
- Б) административная ответственность;
- В) гражданско-правовая ответственность

11. В настоящее время, согласно законодательству РФ, за употребление наркотических средств без назначения врача существует:

- А) уголовная ответственность;
- Б) административная ответственность;
- В) не предусмотрено никакой ответственности, т.к. это личное право каждого человека

12. За нахождение в общественных местах в состоянии наркотического опьянения:

- А) установлена административная ответственность;
- Б) установлена уголовная ответственность;
- В) не существует никакой ответственности

13. В случае, если человек, признанный больным наркоманией, с его согласия направляется в лечебно-профилактическое учреждение, он подлежит освобождению от административной ответственности за совершение тех правонарушений, которые связаны с потреблением наркотиков:

- А) верно для всех подобных правонарушений;
- Б) верно, за исключением нескольких подобных правонарушений;
- В) неверно

14. За непринятие землевладельцем мер, направленных на уничтожение конопли существует:

- А) уголовная ответственность;
- Б) административная ответственность;
- В) никакой ответственности не установлено

15. Административная ответственность для потребителей наркотиков наступает за приобретение наркотиков:

- А) без цели сбыта;
- Б) в крупном размере;
- В) в небольшом размере

16. Статья 228 УК РФ в настоящее время предусматривает ответственность только для потребителей наркотиков, для сбытчиков существует другая статья:

- А) верно;
- Б) неверно

17. Освобождение от уголовной ответственности за преступления в сфере незаконного оборота наркотиков возможно, если:

- А) лицо добровольно сдало наркотическое средство;
- Б) лицо активно способствовало раскрытию преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков;
- В) только при наличии двух этих действий в совокупности

18. В случаях, когда лицо незаконно сбывает наркотик, размер которого не превышает указанный в списках крупный размер такого наркотика, содеянное:

- А) может влечь административную ответственность;
- Б) влечет только уголовную ответственность

19. Проезд в общественном транспорте с наркотическим средством в особо крупном размере квалифицируется:

- А) только как хранение;
- Б) только как перевозка;
- В) и как хранение, и как перевозка;
- Г) это зависит от обстоятельств дела

20. Перемещение наркотических средств и психотропных веществ через таможенную границу РФ квалифицируется:

- А) как перевозка по ст. 228 УК РФ;
- Б) только как контрабанда по ст. 188 УК РФ;
- В) по совокупности ст.ст. 188 и 228 УК РФ;
- Г) как контрабанда по статье _____ УК РФ; Д) по совокупности ст.ст. _____ и 228 УК РФ .

21. Дарение наркотических средств квалифицируется как незаконный сбыт:

- А) верно;
- Б) неверно

22. В тех случаях, когда передача наркотического средства осуществляется в ходе проверочной закупки, содеянное следует квалифицировать:

- А) по части 3 ст. 30 и соответствующей части ст. 228.1 УК РФ;
- Б) по соответствующей части ст. 228.1 УК РФ без ссылки на ст. 30

23. Укажите среди перечисленных действий те, которые в настоящее время подпадают под понятие «склонение к употреблению наркотических средств»:

- А) дача совета по выбору наркотика;
- Б) уговоры и просьбы попробовать наркотик;
- В) описание приятных ощущений, которые возникнут при приеме

24. Согласно ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» наркомания определяется как:

- А) вредная социально опасная привычка;
- Б) заболевание, обусловленное зависимостью от наркотических средств или психотропных веществ;
- В) неизлечимое психическое заболевание

25. Наркологическая помощь оказывается по просьбе или с согласия родителей несовершеннолетних:

- А) не достигших возраста 15 лет;
- Б) не достигших возраста 18 лет;
- В) не достигших возраста 16 лет

26. Уголовная ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков, наступает:

- А) с 14-ти лет;
- Б) с 16 лет за все преступления в сфере незаконного оборота наркотиков, кроме ст. 229 УК РФ;
- В) с 18-ти лет

27. Постановка на наркологический учет не позволяет лишить гражданина права пользования транспортным средством:

- А) верно;
- Б) не верно

28. В действующем законодательстве предусмотрена возможность назначения отсрочки исполнения приговора при условии прохождения наркозависимым, признанного виновным в совершении преступления небольшой и средней тяжести, медико-социальной реабилитации:

- А) верно;
Б) не верно

7.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля -30 баллов и промежуточного контроля -70%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

посещение занятий -5 баллов,

участие на практических занятиях – 15 баллов,

выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ -10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

устный опрос -30 баллов,

письменная контрольная работа -20 баллов,

тестирование -20 баллов.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Государственно-правовое противодействие наркотизму: теория, политика, опыт: монография / Комлев Н.Ю. Казань: Изд-во "Бриг", 2010. 168 с.
2. Криминология: учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475296> (дата обращения: 07.12.2021).
3. Лапатников, М. В. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Лапатников, Т. А. Николаева, И. А. Казнина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12174-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475793> (дата обращения: 07.12.2021).
4. Лапатников, М. В. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков: учебное пособие для вузов / М. В. Лапатников, Т. А. Николаева, И. А. Казнина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11123-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475777> (дата обращения: 07.12.2021).
5. Майоров А.А., Малинин В.Б. Наркотики: преступность и преступления СПб., 2002.

Дополнительная литература:

6. Актуальные проблемы борьбы с незаконным оборотом наркотиков: сборник статей / Под ред.: Боголюбова Т.А., Евланова О.А. М.: Акад. Ген. прокуратуры РФ, 2010. 164 с.
7. Алексеева Т.Г. Квалификация действий посредника в преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотиков // Актуальные проблемы борьбы с преступностью в Дальневосточном федеральном округе. Материалы Всероссийской научно-практической конференции 24-25 апреля 2008 г. В 2-х частях. Хабаровск: Изд-во Дальневост. юрид. ин-та МВД РФ, 2008, Ч. 1. С. 159-166
8. Алтунина К.А., Пашутина О.С. К вопросу о совершенствовании уголовно-правовых средств борьбы с незаконным оборотом наркотиков // Уголовное право в эволюционирующем обществе: проблемы и перспективы: сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции, 24 мая 2010 г. Курск: Юго-Зап. гос. ун-т, 2010. С. 269-273
9. Альференко А.В. Проблемы квалификации преступлений, совершенных в отношении наркотических средств или психотропных веществ // Международная межвузовская научно-практическая конференция студентов и аспирантов: Традиции и новации в системе современного российского права. Сборник тезисов. М.: Изд-во МГЮА, 2009. С. 431-433
10. Анисимов А.А. Борьба с незаконным культивированием запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества: история и перспективы развития уголовного законодательства // Актуальные проблемы правоприменительной практики в Российской Федерации. Материалы региональной научно-практической Интернет-конференции, Оренбург, ноябрь 2008 г. Оренбург: Оренбург. филиала (заоч. обучения) УЮИ МВД России, 2009. С. 135-143
11. Бабошкин П.И. Наркотизм: понятие и исторический анализ законодательства России // Ученые записки ДЮИ. Ростов-на-Дону: Изд-во ДЮИ, 2007, Т. 33. С. 69-78
12. Бирюков П. Н. Совместные следственные команды в Евросоюзе // Вестник ВГУ. Серия Право. 2013. № 1 (14). С. 351-365;
13. Бирюков П.Н. Пидусов Е. А. Расследование незаконного оборотанаркотических средств и психотропных веществ: правовые и криминалистические аспекты Воронеж, 2003.
14. Бокерия С.А. Международно-правовое сотрудничество государств в области борьбы с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ: дис. канд. юрид. наук: 12.00.10: — М., 2006 - 167 с.;
15. Бобырев В.Г. К вопросу о понятии наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов // Судебная экспертиза. Саратов: Изд-во Саратов. юрид. ин-та МВД России, 2009, № 3 (19). С. 84-89

16. Броунли Я. Международное право (в двух книгах). Кн.2. М.: Прогресс, 1977. - 507 с
17. Витцгум В. и др. Международное право. Перевод с немецкого серия "Германская юридическая литература: современный подход" Книга 2, 2011 - 992 с.;
18. Волеводз А.Г. Международная организация уголовной полиции - Интерпол и тенденция формирования региональных правоохранительных организаций // Библиотека криминалиста. Научный журнал. - М.: Юрлитинформ, 2011, № 1. - С. 130-151;
19. Вьюнов А.В. История развития законодательства о борьбе с незаконным оборотом наркотиков в российском уголовном законодательстве // Проблемы противодействия незаконному обороту наркотиков. Материалы Межрегиональной научно-практической конференции, Томск, 14 октября 2005 г. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2005. С. 23-31
20. Газизов Д.А. Основные вехи развития законодательства Российской Федерации о противодействии незаконному обороту наркотических средств на современном этапе // Административное право и процесс. - 2012. - № 5 - С. 12-15
21. Гильмияров Р.Г. Проблемные вопросы организации и тактики борьбы оперативных органов ПС РФ с контрабандой вне пунктов пропуска через государственную границу.- М., 1996.
22. Глотов С.А. Право Европейского Союза в редакции Лиссабонского договора: Учебное пособие. - М.: Издательство Международного юридического института, 2010 - 452 с.
23. Дорогин Д.А. Некоторые вопросы уголовно-правовой характеристики преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов // Наркоконтроль. - 2012. - № 4 - С. 22-24;
24. Иванов В.П. Комплексный и сбалансированный подход к антинаркотической политике как инструмент национального и регионального развития // Наркоконтроль. 2012. № 2 - С. 2-5;
25. Калачев Б.Ф. Источники распространения наркотиков в Российской империи: история вопроса // Наркоконтроль. - М.: Юрист, 2011, № 4. - С. 14-22;
26. Карпец И.И. Преступления международного характера. Москва. Юридическая литература. 1979 - 264 с.;
27. Криминалистическая методика: учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др.]; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01386-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470237> (дата обращения: 07.12.2021).
28. Морфологическая диагностика наркотических интоксикаций в судебной медицине: учебное пособие для вузов / Ю. И. Пиголкин [и

др.]; под редакцией Ю. И. Пиголкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13157-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449311> (дата обращения: 07.12.2021).

29. Противодействие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров: опыт Европейского Союза (нормативно-правовые акты и документы) / Отв. Ред. В.Г. Киютин. - Бишкек: КРСУ, 2011 - 191 с.
30. Прохоров Л.А., Прохорова М.Л. Международная уголовно-правовая политика противодействия наркотизму: историко-правовой анализ // Международное уголовное право и международная юстиция. М.: Юрист, 2008, № 4. С. 22-24
31. Цой Д.Х. Понятие и сущность типологии механизма незаконного оборота наркотических средств // Правовые, организационные и управленческие проблемы совершенствования общественных отношений в Российской Федерации: сборник научных трудов. Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2010. С. 242-246.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.09.2021). — Яз. рус., англ.
2. Образовательный блог «Проблемы уголовного права и криминологии» [Электронный ресурс]: (<https://aishagadzhieva.blogspot.com/2021/12/2.html>)
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
5. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
6. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
7. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
8. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
9. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
10. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
11. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
12. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.
13. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.

14. СПС «Консультант плюс» [http: www.tls-cons.ru](http://www.tls-cons.ru).
15. СПС «Право» [http: www.pravo.ru](http://www.pravo.ru).
16. Министерство Внутренних Дел РФ www.mvd.ru
17. Министерство юстиции РФ www.minjust.ru
18. Правительство РФ [правительство.pф](http://www.pravo.gov.ru)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.

Приступая к изучению дисциплины «Правовые механизмы борьбы с распространением наркотических средств», рекомендуется ознакомиться с её программой и настоящей рабочей программой.

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, размещенных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо,

прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения

прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При

этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также судебную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе земельного права: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного земельного законодательства.

Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов. Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме.

- Изучение и анализ выбранных источников.

- Изучение и анализ судебной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах «КонсультантПлюс», «Гарант» или других.

- Выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом.

- Выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.

- Проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Практические занятия проводятся в форме собеседования по ранее рассмотренным на лекциях темам, также на них заслушиваются рефераты бакалавров, ответы на вопросы и задания, сформулированные преподавателем для подготовки к данным занятиям, проводятся контрольные срезы и тестирование бакалавров. Во время занятий применяется фронтальный опрос или инициативные выступления бакалавров.

Подготовка к практическим занятиям включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов, статистических данных, учебников, иной специальной литературы и конспекта лекций.

В ходе подготовки к семинарскому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу, необходимые нормативные правовые акты. Приветствуется обращение обучающихся к научной

литературе - монографиям, статьям из специализированных журналов, справочным материалам, а также к материалам средств массовой информации, это шире осветить проблему при ее обсуждении на занятии.

В целях повышения эффективности анализа статистического, эмпирического материала обучающимся предлагается составить **соответствующий план работы** с данным материалом.

В качестве информационного источника могут использоваться материалы СМИ. Однако, построение ответа на занятии на основании использования одних материалов СМИ не допускается.

Рекомендованную к использованию литературу обучающиеся могут найти в каталогах библиотек. Также необходимые источники можно найти по справочным правовым системам «Гарант», «Консультант Плюс», а также через Интернет. Статистика преступности находится в открытом доступе на сайте МВД РФ, [МВД России по Республике Дагестан](#) – // Режим доступа: www.mvdinform.ru;

Ответ на теоретический вопрос, задания предполагает анализ существующих в науке точек зрения на существо проблемы, формулирование собственного видения данной проблемы, путей разрешения предложенной к рассмотрению ситуации.

Методические рекомендации по выполнению рефератов и эссе

Обучающийся имеет право выбрать тему реферата или иной творческой работы. Рекомендуется выбирать тему, близкую к практике, с которой по роду занятий связан обучающийся. Прежде, чем приступить к работе над текстом контрольной работы, необходимо изучить литературу по теме и следственно-судебную практику по уголовным делам. Наряду с материалами, взятыми из изученных уголовных дел, следует использовать опубликованные примеры и статистические данные, а также данные обзоров виктимизации.

Желательно, чтобы обучающийся высказал свое обоснованное мнение по основным положениям, отраженным в контрольной работе.

Работа, как правило, оформляется в компьютерном варианте или рукописном (обязательно разборчивым почерком).

Объём контрольной работы - 8-12 страниц текста, набранного на компьютере.

Оценка работы - «зачтена» или «не зачтена».

Если работа не зачтена, она выполняется заново по той же теме.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Правовые механизмы борьбы с незаконным оборотом наркотиков» используются следующие информационные технологии:

1. **Презентации** – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

2. **Электронные энциклопедии** поддерживают удобную систему поиска, по ключевым словам, и понятиям.

3. **Дидактические материалы** – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

4. **Программные системы контроля знаний** - тесты.

5. **Электронные учебники и учебные курсы.**

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная аудио и видео системой.

Для проведения практических занятий необходимы:

- компьютерный класс;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

№ №	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, НИР работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
1	Компьютеры	обучающее, контролирующее
2	Интерактивная доска StarBoard Экраны для демонстрации слайдов, просмотра видеолекций	обучающее
3	Информационно-правовые системы «Гарант», «Консультант», «Кодекс»	обучающее
4	Электронные лекции и тесты из базы данных медиатеки	обучающее
5	Доступ к интернет-ресурсам	обучающее
6	Макеты и наглядные пособия методического кабинета кафедры уголовного права и криминологии	обучающее

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.

Приступая к изучению дисциплины «Правовые механизмы борьбы с распространением наркотиков», рекомендуется ознакомиться с её программой и настоящей рабочей программой.

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий размещенных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических

изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В

процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз

внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также судебную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе земельного права: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного земельного законодательства.

Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов. Обратить внимание на:

-составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме.

- Изучение и анализ выбранных источников.

- Изучение и анализ судебной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах «КонсультантПлюс», «Гарант» или других.

- Выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом.

- Выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.

- Проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.

При изучении курса «Правовые механизмы борьбы с незаконным оборотом наркотиков» рекомендуется пользоваться информационно-правовыми системами «Гарант» и «Консультант-Плюс», из которых можно извлечь полезную для изучения данного курса информацию.

Не менее важным в плане информационного обеспечения учебного процесса является использование интернет ресурса как источника информации, не доступной в иных формах публикации. Имеются в виду, в частности, ежегодные доклады Генерального прокурора Российской Федерации о состоянии законности в стране, ежегодные доклады Уполномоченного по правам человека об обеспечении прав человека в стране и т.д.

Также рекомендуем пользоваться информацией, размещаемой на официальных сайтах органов государственной власти и профессиональных объединений юристов, в частности:

<http://www.duma.gov.ru> (Государственная Дума);

<http://www.council.gov.ru> (Совет Федерации);

<http://www.government.ru> (Правительство Российской Федерации);

<http://genproc.gov.ru> (Генеральная прокуратура РФ);

<http://www.supcourt.ru> (Верховный Суд РФ);

<http://ksrf.ru/pages/default.aspx> (Конституционный Суд РФ);

<http://www.mvd.ru> (Министерство внутренних дел РФ);

<http://www.fsb.ru> (Федеральная служба безопасности РФ);

<http://www.minjust.ru> (Министерство юстиции РФ);

<http://www.sledcomproc.ru> (Следственный комитет при прокуратуре РФ);

<http://www.unionlawyers.ru> (Международный союз юристов);

<http://www.alrf.ru> (Ассоциация юристов России);

<http://www.ssrp.ru> (Совет судей РФ);

<http://www.advpalata.ru> (Федеральная палата адвокатов);

<http://gra.litsa.ru> (Гильдия Российских адвокатов);

<http://www.dagnk.org> (Управление по наркоконтролю в Республике Дагестан);

<http://05.mvd.ru> (Министерство внутренних дел по Республике Дагестан)

1. Операционная система Microsoft Windows 7;
2. Пакет офисных программ Microsoft Office 2010;
3. Антивирусные программы;
4. Программы-архиваторы;

5. Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
6. Справочная правовая система «Гарант»;
7. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru)
<http://elib.dgu.ru>
8. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета
<http://elib.dgu.ru/?q=node/256>
9. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета
<http://edu.icc.dgu.ru>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Правовые механизмы борьбы с распространением наркотиков» составляет учебно-научно-методический кабинет кафедры уголовного права и криминологии, оснащенный компьютерами, содержащими базы данных справочно-правовых систем «Консультант Плюс» и «Гарант», научная и методическая литература, периодика юридических изданий и пр.