МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«**ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
« СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК: МОРФОЛОГИЯ»

Кафедра
русского языка
филологического факультета

Образовательная программа
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы:
Отечественная филология
(Русский язык и литература)

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная и заочная

Статус дисциплины
Входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Современный русский язык: Морфология» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01. Филология: Отечественная филология (Русский язык и литература) от «12» августа 2020г. № 986.

Разработчик(и): кафедра русского языка; Гасанова Гулихан Алиевна – кандидат филологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры русского языка от «28 мая» 2021г., протокол № 9.
Зав. кафедрой _____ Самедов Д.С.

на заседании Методической комиссии филологического факультета от «17» июня 2021г., протокол № 10.
Председатель _____ / Горбанева А.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «7» июля 2021г.

Начальник УМУ_____ Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Современный русский язык: Морфология» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Профиль подготовки: Отечественная филология (Русский язык и литература).

Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением современной отечественной филологии в русле направления «современный русский язык», с изучением основных положений и концепций в области морфологии современного русского языка, теоретических проблем морфологии. На лекциях и практических занятиях обсуждаются традиционные подходы к определению частей речи, к характеристике их морфологических категорий и их функционированию в речи, современные научные концепции; трудные вопросы морфологии; формируются навыки морфологического анализа частей речи.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных: универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-2), профессиональных (ПК-2).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольных работ, коллоквиума, диспутов и промежуточный контроль в форме экзамена*.

Объем дисциплины - 3 зачетные единицы, в том числе 108 академических часах по видам учебных занятий.

Очная форма обучения

Семестр	Всего	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации
		в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		Всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Конс.		
4	108	54	28		26			18+36	экзамен

Заочная форма обучения

Семестр	Всего	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации
		в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		Всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	К СР	Консультации		
4	108	12	6		6			87+9	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Современный русский язык: Морфология» являются:

1) Усвоение студентами теоретических основ морфологии современного русского языка.
2) Формирование представления о современных теоретических проблемах морфологии, методах и принципах анализа морфологических единиц.
3) Знакомство с основными направлениями морфологии и с ее теоретическими проблемами: проблемой частей речи русского языка, методов и принципов их выделения.
4) Привитие навыков определения морфологических признаков и морфологических категорий частей речи, учета их специфики и функционирования в речи.
5) Формирование у студентов навыки самостоятельной работы с лингвистической литературой и словарями в целях содействия профессиональной подготовке будущих учителей-филологов.
6) Привитие навыков языкового анализа (морфологического, морфемного, словообразовательного, этимологического).
7) Формирование представления о коммуникативно-функциональных возможностях русской морфологии.
8) Усвоение студентами теоретических основ морфологии современного русского языка.
9) Формирование представления о современных теоретических проблемах морфологии, методах и принципах анализа морфологических единиц.
10) Знакомство с основными направлениями морфологии и с ее теоретическими проблемами: проблемой частей речи русского языка, методов и принципов их выделения.
11) Привитие навыков определения морфологических признаков и морфологических категорий частей речи, учета их специфики и функционирования в речи.
12) Формирование у студентов навыки самостоятельной работы с лингвистической литературой и словарями в целях содействия профессиональной подготовке будущих учителей-филологов.
13) Привитие навыков языкового анализа (морфологического, морфемного, словообразовательного, этимологического).
14) Формирование представления о коммуникативно-функциональных возможностях русской морфологии

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Современный русский язык: Морфология» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению Филология: Профиль – отечественная филология (русский язык и литература) и является важнейшей составляющей в процессе профессиональной подготовки бакалавров.

Основная цель дисциплины «Современный русский язык: Морфология» на русском отделении заключаются в том, чтобы дать систематическое изложение современных теоретических сведений по морфологии, помочь студенту в овладении

грамматическими категориями и нормами русского языка, способствовать выработке у студентов навыков лингвистического анализа (морфологического).

Раздел «морфология» представляет собой одну из дисциплин, изучаемых студентами в 4-м семестре на 2 курсе РО ДО филологического факультета. Это одна из основных лингвистических дисциплин по профилю подготовки студентов отделения русского языка и литературы. Студенты заочной формы обучения также изучают морфологию в двух семестрах (в третьем и четвертом). О статусе морфологии как части грамматики говорит и то, что к данному разделу привязано выполнение студентами как оной, так и заочной формы курсовых работ по русскому языку. Студент, не защитивший в установленные учебным графиком сроки, не допускается к сдаче экзамена по морфологии современного русского литературного языка.

Изучение данного раздела позволяет студентам вникнуть в морфологическую систему русского языка, правильно пользоваться законами этой системы в своей устной и письменной речи, позволяют вникать в семантику слова, расширять лексический запас, развивать орфографические исинтаксические навыки.

Морфология связана со всеми разделами науки о языке: с фонетикой, орфографией, лексикологией, словообразованием, синтаксисом, фразеологией. Поэтому для изучения морфологии необходимо усвоение таких дисциплин, как: русский язык и культура речи, практический курс русского языка, введение в языкознание, фонетика современного русского языка, лексикология современного русского языка, словообразование, старославянский язык, родной язык.

Связь морфологии как части грамматики с синтаксисом заключается в том, что морфологические формы разных частей речи функционируют в словосочетаниях в качестве их составляющих компонентов. Кроме того, морфологические формы частей речи выступают в предложении в качестве его членов (главных и второстепенных), Морфологические формы разных частей речи способствуют также формированию семантической структуры предложения.

Изучая морфологию (на основе предшествующего изучения фонетики, лексикологии, словообразования, введения в языкознание, культуры речи, иностранных языков и родного языка), студент должен научиться самостоятельно работать с лингвистической литературой, словарями и справочниками, наблюдать факты живой речи, а также сопоставлять явления русского и родного языков, что содействует профессиональной подготовке будущих учителей-филологов.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности обучающегося, необходимым при изучении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: студент должен знать общетеоретические основы морфологии современного русского литературного языка, основы сегментации слова на значимые части, законы парадигматики и синтагматики языковых единиц, знать основы анализа (семантического, формального, функционального) и классификации языковых единиц, в том числе и частей речи; уметь систематизировать языковые факты и единицы.

Указанная дисциплина поможет студентам в дальнейшем при усвоении таких курсов, как *синтаксис, стилистика русского языка.*

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	**Знает**: основные методы критического анализа; методологию системного подхода, принципы научного познания; **Умеет**: проводить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации **Владеет**: навыками критического анализа.	Коллоквиум
	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	**Знает:** систему информационного обеспечения науки и образования; **Умеет:** осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию (принцип дополнительности) **Владеет:** основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	Письменный опрос
	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	**Знает:** методы поиска информации в сети Интернет; правила библиографирования информационных источников; библиометрические и наукометрические методы анализа информационных потоков. **Умеет:** критически анализировать информационные источники, научные тексты; получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу. **Владеет:** методами классификации и оценки информационных ресурсов.	Устный опрос

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	**ОПК-2.1.** Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	**Знает:** базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные вехи истории изучаемого языка (его фонетики, лексики и грамматического строя); имеет общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук; о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками, в том числе с родственными и древними языками, а также имеет общее представление об этих языках на уровне фонетики, лексики и грамматического строя; имеет представление об общих понятиях теории текста, теории коммуникации и разных видах делового общения. В случае изучения разных, в том числе типологически разноструктурных языков в рамках одной программы; имеет представление об основных положениях и терминах сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания. **Умеет:** идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих (в том числе фонетических) терминах; классифицировать явления основного изучаемого (русского) языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной лингвистической литературой (конспектировать, реферировать, осуществлять поиск необходимой информации). **Владеет:** понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка.	Тестирование
	ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые	**Знает:** базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные	Коллоквиум

	материалы, лингвистически е тексты, типы коммуникации	вехи истории изучаемого языка (его фонетики, лексики и грамматического строя); имеет общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук; о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками, в том числе с родственными и древними языками, а также имеет общее представление об этих языках на уровне фонетики, лексики и грамматического строя; имеет представление об общих понятиях теории текста, теории коммуникации и разных видах делового общения. В случае изучения разных, в том числе типологически разноструктурных языков в рамках одной программы; имеет представление об основных положениях и терминах сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания. **Умеет:** идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих (в том числе фонетических) терминах; классифицировать явления основного изучаемого (русского) языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной лингвистической литературой (конспектировать, реферировать, осуществлять поиск необходимой информации). **Владеет:** понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка	
ПК-2. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций.	**ПК-2.1.** Выделяет в тексте языковые единицы разных уровней и анализирует их в	**Знает*:*** - систему русского языка, (в том числе фонетическую), ее основные единицы и законы их функционирования в языке и речи; - закономерности структурной организации и функционирования научного текста.	Практические задания

	структурном, семантическом, стилистическо м аспектах	**Умеет*:*** - выявлять в языке/тексте единицы всех уровней языковой системы и анализировать их в аспекте формальных, семантических и коммуникативных свойств; - логически верно организовывать устную и письменную научную речь. **Владеет*:*** - основными методами и приемами разноаспектного анализа языковых явлений; - навыками создания устных и письменных научных текстов.	
	ПК-2.2. Создает хорошо структурирован -ные, логически продуманные устные и письменные научные высказывания и тексты.	**Знает*:*** - систему русского языка, (в том числе фонетическую), ее основные единицы и законы их функционирования в языке и речи; - закономерности структурной организации и функционирования научного текста. **Умеет*:*** - выявлять в языке/тексте единицы всех уровней языковой системы и анализировать их в аспекте формальных, семантических и коммуникативных свойств; - логически верно организовывать устную и письменную научную речь. **Владеет*:*** - основными методами и приемами разноаспектного анализа языковых явлений; - навыками создания устных и письменных научных текстов	Устный опрос

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академическихчасов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1 Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	С	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Самостояте	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1. Морфология как раздел грамматики. Части речи. Имена.								
1	Введение. Части речи. Принципы классификации	4		2	2			2	Письменные задания. Реферат.
2	Имя существительное. ЛГР; морфологическиеи синтаксические признаки; типы склонения.	4		6	6			2	Письменная работапо теоретическому материалу и контрольная работа по практике
3	Имя прилагательное, ЛГР; морфологическиеи синтаксические признаки;склонение.	4		2	2			2	Письменные задания. Контрольная работа.
4	Имя числительное.ЛГР; морфологические и синтаксические признаки; склонение.	4		2	2			1	Письменные задания.
5	Местоимение. Семантическая и морфологическая классификации. Грамматические признаки местоимений-существительных	4		2	2			1	Письменная работа по теоретическому материалу.
	*Итого по модулю 1 =**36***			14		14		8	
	Глагол и его формы. Наречие. Категория состояния. Служебные части речи.								
1	Глагол. Морфологические категории глагола.	4		6	4			2	Письменная работапо теоретическому материалу.
2	Причастие и деепричастие	4		2	2			2	Коллолквиум
3	Наречие. Категория состояния	4		2	2			2	Письменные задания
4	Служебные частиречи.	4		2	2			2	Устный опрос
5	Морфологический анализ всех частей речи.	4		2	2			2	Аттестационная контрольная работа
	*Итого по модулю 2 = **36***			14	12			10	

	Модуль 3. Подготовка к экзамену							36	экзамен
	Итого = 108			28	26			18+ 36	

4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	**Разделы и темы дисциплины**	**Семестр**	**Неделя семестра**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)**				**Самостоятельная работа**	**Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**
				Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**	**Контроль самост. раб.**		
	Модуль 1. Морфология как раздел грамматики. Части речи. Имена.								
1	Введение. Части речи. Принципы классификации	4		-	-			4	Письменные задания. Реферат.
2	Имя существительное. ЛГР; морфологическиеи синтаксические признаки; типы склонения.	4		1		1		10	Письменная работапо теоретическому материалу и контрольная работа по практике
3	Имя прилагательное, ЛГР; морфологическиеи синтаксические признаки;склонение.	4		1				4	Письменные задания. Контрольная работа.
4	Имя числительное.ЛГР; морфологические и синтаксические признаки; склонение.	4				1		6	Письменные задания.
5	Местоимение. Семантическая и морфологическая классификации. Грамматические признаки местоимений-существительных	4		1		1		6	Письменная работа по теоретическому материалу.
	*Итого по модулю 1 =**36***			3		3		30	
	Глагол и его формы. Наречие. Категория состояния. Служебные части речи.								

1	Глагол. Морфологические категории глагола.	4		1		1		8	Письменная работапо теоретическому материалу.
2	Причастие и деепричастие	4		1		1		6	Коллолквиум
3	Наречие. Категория состояния	4		1				6	Письменные задания
4	Служебные части речи.	4						6	Устный опрос
5	Морфологический анализ всех частей речи.	4				1		4	Аттестационная контрольная работа
	Итого по модулю 2 = ***36***			3		3		30	
	Модуль 3. Подготовка к экзамену							27+9 =36	экзамен
	Итого = 108			**6**		**6**		**87+ 9**	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Морфология как раздел грамматики. Части речи. Имена.

Тема № 1. «Введение. Части речи.Принципы классификации»

Содержание темы: Морфология как раздел грамматики. Предмет морфологии – грамматические признаки слова. Основные понятия морфологии. Грамматическое значение. Грамматическая форма. Грамматическая парадигма. Грамматическая категория. Отличительные признаки грамматического значения (обобщенность, обязательность формально-грамматического выражения).

Тема 2. «Имя существительное как часть речи».

Содержание темы: Склоняемые и несклоняемые существительные. Лексико-грамматические разряды существительных. Собственные и нарицательные существительные. Конкретные (предметные, личные, событийные, собирательные, вещественные) и отвлеченные существительные. Грамматическая категория рода имен существительных. Грамматическая категория числа имен существительных. Падеж как обязательная и регулярная грамматическая категория. Морфологический разбор существительных.

Тема 3. «Имя прилагательное как часть речи»

Содержание темы: Категориальное значение прилагательного как части речи.Морфологические и синтаксические особенности прилагательных. Границы прилагательных. Статус слов типа *весь, другой, мой* и др. и так называемых порядковых числительных. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Полные и краткие имена прилагательные. Категория степени сравнения имен прилагательных. Склонение прилагательных. Несклоняемые прилагательные. Морфологический разбор прилагательных.

Тема 3. «Местоимение как часть речи».

Содержание темы: Традиционный и современный подход к словарному составу местоимения как части речи. Семантические и функциональные особенности местоимений. Местоименные и

неместоименные слова. Классификация местоимений: а) по семантике; б) по грамматической соотносительности с различными частями речи: местоимения- существительные;местоимения-прилагательные; местоимения числительные. Особенности проявления несловоизменительных грамматических категорий рода, одушевленности-неодушевленности, числа местоимений-существительных. Склонение местоимений. Морфологическийразбор местоимений.

Тема 4. «Имя числительное как часть речи».

Содержание темы: Категориальное значение числительных, их морфологические признаки. Лексико-грамматические разряды числительных.Особенности склонения

Модуль 2. Глагол, наречие, слова категории состояния. Служебные части речи

Тема 1. «Глагол как часть речи».

Содержание темы: Значение процессуального признака как частеречное значение глагола. Объем глагольной парадигмы. Спрягаемые и неспрягаемые глаголы. Две основы как база образования различных форм глагола. Формы, образуемые от основы инфинитива (прошедшего времени) и формы, образуемые от основы настоящего (будущего простого) времени. Грамматическая категория вида русского глагола. Понятие способов глагольного действия. Грамматическая категория времени глагола. Категория наклонения. Категория залога.

Тема 2. «Причастие и деепричастие». Содержание темы: Причастие как особая форма глагола, «имеющая» признаки глагола и прилагательного. Глагольные и именные признаки причастий. Деепричастие как особая форма глагола, имеющая признаки глагола и наречия.

Тема № 3. «Наречие. Слова категории состояния. Служебные слова».

«Наречие. Слова категории состояния. Служебные слова».

Содержание темы: Признак признака как частеречное значение наречия. Морфологические (неизменяемость) и синтаксические особенности наречия. Степени сравнения наречия. Особенности образования степеней сравнения. Разряды наречий. Академики Л.В. Щерба и В.В. Виноградов об основаниях выделения слов категории состояния. Частеречное значение этой группы слов. Границы части речи. Семантические разряды. Морфологические признаки,Синтаксическое употребление.

Тема № 4. «Служебные части речи».

Содержание темы: Грамматическая природа служебных частей речи. Предлогкак средство выражения синтаксического подчинения. Предлог и падеж. Значения предлогов. Предлоги производные и непроизводные. Отличие составных предлогов от первообразных. Союзы как средство связи членов предложения и простых предложений в составе сложного. Союзы и союзные слова. Сочинительные и подчинительные союзы. Структура союзов. Связки и их функции. Частицы. Функционально-семантические разряды. Междометия. Их отличие от других частей речи. Морфологические и синтаксические признаки междометий. Семантическая классификация междометий.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Морфология как раздел грамматики. Части речи. Имена.

Тема 1. « Предмет морфологии. Основные понятия морфологии».

Вопросы: Морфология как раздел грамматики. Предмет морфологии. Связь морфологии с лексикологией, словообразованием и синтаксисом. Основные понятия морфологии.

Грамматическое значение и его отличие от лексического и словообразовательного. Грамматические средства выражения грамматических значений. Синтетический и аналитический способы выражения грамматических значений. Грамматическая форма. Грамматическая парадигма. Грамматическая категория. Классификация грамматических категорий. Система частей речи русского языка. Учение о частях речи в русской грамматике. Роль Л.В. Щербы и В.В. Виноградова в становлении современной теории частей речи. Критерии разграничения частей речи (общекатегориальное значение, набор морфологических категорий, грамматическая парадигматика и синтагматика). Классификация частей речи: части речи самостоятельные, служебные, модальные слова и междометия.

Литература:

1. *Астемирова Ф.Б.* Современный русский язык. Морфология. Вопрос о частяхречи в русском языке. Махачкала, 1998.
2. *Виноградов В.В.* Русский язык. Грамматическое учение о слове. Изд. 2. М.,1972.
3. *Гасанова Г.А..* Современный русский язык. Словообразование. Ч.1.Морфемика.(Учебно-методическое пособие для студентов). Махачкала, 2016.
4. Русская грамматика /Под ред. Н.Ю. Шведовой и др. Т. 1. М., 1980. С. 453- 736.
5. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1991. Раздел
6. «Морфология».
7. Современный русский язык / Под ред. П.А. Леканта. М., 2007.
8. *Шанский Н.М., Тихонов А.Н.* Современный русский язык. Морфология. М., 1981

Тема 2. «Имя существительное как часть речи».

Вопросы: Общекатегориальное значение существительного как части речи. Лексико-грамматические разряды существительных (собственные и нарицательные; конкретные, абстрактные, собирательные, вещественные).абстрактные, собирательные, вещественные).

Их лексические, морфологические и синтаксические признаки. Связь грамматических признаков существительных с их лексико-грамматическими разрядами. Категория числа имени существительного. Грамматическое значение категории числа. Разряды существительных, выделяемые по признаку морфологического числа. Числовая корреляция. Существительные, имеющие форму только одного числа(Singularia tantum и Pluralia tantum). Разряды существительных, имеющих форму лишь одного числа. Основные средства выражения числовой оппозиции (окончания, суффиксы, синтагматика). Функционирование форм числа. Основные значения форм ед. и мн. числа.

Литература

1. *Астемирова Ф.Б.* Современный русский язык. Морфология. Вопрос о частяхречи в русском языке. Махачкала, 1998.
2. *Виноградов В.В.* Русский язык. Грамматическое учение о слове. Изд. 2. М.,1972.
3. *Гасанова Г.А..* Современный русский язык. Словообразование. Ч.1.Морфемика.(Учебно-методическое пособие для студентов). Махачкала, 2016.
4. Русская грамматика /Под ред. Н.Ю. Шведовой и др. Т. 1. М., 1980. С. 453- 736.
5. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1991. Раздел
6. «Морфология».
7. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч. Ч. 2. Морфология. Синтаксис / Под ред. Е.И. Дибровой. М., 2001.
8. Современный русский язык / Под ред. П.А. Леканта. М., 2007.

9. *Шанский Н.М., Тихонов А.Н.* Современный русский язык. Морфология. М., 1981.

Тема 3. « Категория рода имен существительных».

Вопросы*:* Категория рода имен существительных как несловоизменительная (классифицирующая) категория существительных. Связь категории рода с одушевленностью. Мужской, женский и средний род. Вопрос о парном роде. Существительные общего рода. Род несклоняемых имен существительных. Способы выражения рода.

Литература

1. *Астемирова Ф.Б.* Современный русский язык. Морфология. Вопрос о частяхречи в русском языке. Махачкала, 1998.
2. *Виноградов В.В.* Русский язык. Грамматическое учение о слове. Изд. 2. М.,1972.
3. *Гасанова Г.А.* Современный русский язык. Словообразование. Ч.1.Морфемика.(Учебно-методическое пособие для студентов). Махачкала, 2016.
4. Русская грамматика /Под ред. Н.Ю. Шведовой и др. Т. 1. М., 1980. С. 453- 736.
5. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1991. Раздел
6. «Морфология».
7. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч. Ч. 2. Морфология. Синтаксис / Под ред. Е.И. Дибровой. М., 2001.
8. Современный русский язык / Под ред. П.А. Леканта. М., 2007.
9. *Шанский Н.М., Тихонов А.Н.* Современный русский язык. Морфология. М., 1981.

Тема 4. «Категория падежа существительного».

Вопросы: Значение категории падежа как средства отображения синтаксического отношения имени к другим словам. Грамматические средства выражения падежных противопоставлений (окончания, предлоги), синтагматика существительных. Вопрос о количестве падежей в современном русском языке.Значение и функции падежей. Многозначность русских падежных форм. Широкое и узкое понимание склонения имен. Типы склонения существительных: собственно субстантивное, адъективное и смешанные модели словоизменения. Морфологический разбор имени существительного.

Литература

1. *Виноградов В.В.* Русский язык. Грамматическое учение о слове. Изд. 2. М., 1972.
2. Русская грамматика / Под ред. Н.Ю. Шведовой и др. Т. 1. М., 1980. С. 453- 736.
3. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1991. Раздел
4. «Морфология».
5. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч. Ч. 2. Морфология. Синтаксис / Под ред. Е.И. Дибровой. М., 2001.
6. *Шанский Н.М., Тихонов А.Н*. Современный русский язык. Морфология. М., 1981.

Тема 5. «Имя прилагательное как часть речи».

Вопросы: Категориальное значение прилагательного как части речи. Морфологические и синтаксические особенности прилагательных. Лексико- грамматические разряды прилагательных (качественные и относительные (собственно-относительные и притяжательные)), их семантические, морфологические, синтаксические и словообразовательные признаки. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Категория полноты и краткости как словоизменительная категория. Семантические, грамматические и стилистические различия полных и кратких форм. Степени сравнения прилагательных. Типы склонения прилагательных. Несклоняемые прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного.

Литература

1. *Астемирова Ф.Б.* Современный русский язык. Морфология. Вопрос о частяхречи

в русском языке. Махачкала, 1998.

2. *Виноградов В.В.* Русский язык. Грамматическое учение о слове. Изд. 2. -М.,1972.
3. Русская грамматика / Под ред. Н.Ю. Шведовой и др. Т. 1. М., 1980. С. 453-736.
4. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1991. Раздел
5. «Морфология».
6. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч. Ч. 2. Морфология. Синтаксис / Под ред. Е.И. Дибровой. М., 2001.
7. Современный русский язык / Под ред. П.А. Леканта. М., 2007.

Тема 6. «Местоимение».

Вопросы: Различные подходы к определению границ местоимения как части речи. Семантические и функциональные особенности местоимений. Классификация местоимений (по семантике и по грамматической соотносительности с различными частями речи). Морфологические признаки местоимений. Семантические разряды местоимений. Склонение местоимений. Морфологический разбор местоимений.

Литература

1. *Виноградов В.В.* Русский язык. Грамматическое учение о слове. Изд. 2. М.,1972.
2. *Гасанова Г.А..* Современный русский язык. Словообразование. Ч.1.Морфемика.(Учебно-методическое пособие для студентов). Махачкала, 2016.
3. Русская грамматика /Под ред. Н.Ю. Шведовой и др. Т. 1. М., 1980. С. 453- 736.
4. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1991. Раздел
5. «Морфология».
6. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч. Ч. 2. Морфология. Синтаксис / Под ред. Е.И. Дибровой. М., 2001.
7. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч. Ч. 2. Морфология. Синтаксис / Под ред. Е.И. Дибровой. М., 2001.
8. Современный русский язык / Под ред. П.А. Леканта. М., 2007.
9. *Шанский Н.М., Тихонов А.Н.* Современный русский язык. Морфология. М., 1981.

Тема 7. «Имя числительное».

Вопросы: Категориальное значение числительных. Лексико-грамматические разряды числительных. Лексическая синтагматика собирательных числительных. Проблема «дробных числительных». Морфологические категории числительных. Словоизменительная категория падежа как основная грамматическая категория числительных. Сопоставительная характеристика падежа числительных и существительных. Склонение и типысклонения числительных.

Литература

1. *Виноградов В.В.* Русский язык. Грамматическое учение о слове. Изд. 2. -М.,1972.
2. *Зализняк А.А*. Русское именное словоизменение. - М., 1967.
3. *Зализняк А.А*. Грамматический словарь русского языка. Словоизменение.М., 1977.
4. Русская грамматика / Под ред. Н.Ю. Шведовой и др. Т. 1. М., 1980. С. 453-736.
5. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1991. Раздел
6. «Морфология».
7. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч. Ч. 2. Морфология. Синтаксис / Под ред. Е.И. Дибровой. М., 2001.
8. Современный русский язык / Под ред. П.А. Леканта. М., 2007.
9. *Шанский Н.М., Тихонов А.Н.* Современный русский язык. Морфология. М., 1981.

Модуль 2. Глагол, наречие, слова категории состояния. Служебные части речи.

Тема 1. «Глагол как часть речи. Категория вида глагола».

Вопросы: Категориальное значение глагола как части речи. Объем глагольной парадигмы. Две формообразующие основы глагола. Вид как коррелятивная категория глагола. Видообразование. Видовая пара. Двувидовые и одновидовые глаголы. Употребление глаголов совершенного вида и несовершенного вида. Понятие способов глагольного действия.

Литература

Бондарко А.В., Буланин Л.Л. Русский глагол. Л., 1967.

Бондарко А.В. Вид и время русского глагола. М., 1971.

Буланин Л.Л. Трудные вопросы морфологии. М. 1976.

Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. Изд. 2. М., 1972.

Русская грамматика / Под ред. Н.Ю. Шведовой и др. Т. 1. М., 1980. С. 453- 736.

Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1991. Раздел «Морфология».

Шанский Н.М., Тихонов А.Н. Современный русский язык. Морфология. М., 1981.

Тема 2. «Грамматическая категории времени глагола».

Вопросы: Категориальные значение форм времени. Точка отсчета времени глагола - момент речи. Абсолютное и относительное время. Вид и время. Парадигма времени глагола. Значение (прямое и переносное) форм времени и образование форм времени. Грамматическая категория наклонения. Наклонение и время. Изъявительное наклонение в отличие от ирреальных наклонений. Прямое и переносное значения форм изъявительного наклонения. Формы повелительного наклонения: парадигма, образование, употребление (прямое и переносное). Формы сослагательного наклонения: парадигма, образование и употребление (прямое и переносное). Стилистика наклонений. Лицо как словоизменительная трехчлененная грамматическая категория и ее связь с категориями наклонения и времени. Значение форм лица: определенно-личное и обобщенно-личное. Безличные глаголы.

Литература

1. *Бондарко А.В., Буланин Л.Л*. Русский глагол. Л., 1967.
   Бондарко А.В. Вид и время русского глагола. М., 1971.
   Буланин Л.Л. Трудные вопросы морфологии. М. 1976.
2. *Виноградов В.В.* Русский язык. Грамматическое учение о слове. Изд. 2. М.,1972.
3. Русская грамматика / Под ред. Н.Ю. Шведовой и др. Т. 1. М., 1980. С. 453-736.
4. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1991. Раздел
5. «Морфология».

Тема 3. «Категория переходности-непереходности. Залог русского глагола».

Вопросы: Основные направления в изучении залога. Связь категории залога с категорией переходности – непереходности. Активный и пассивный залоги. Возвратные глаголы.

Литература

1. *Буланин Л.Л.* Трудные вопросы морфологии. М. 1976.
2. *Виноградов В.В.* Русский язык. Грамматическое учение о слове. Изд. 2. М., 1972.
3. Русская грамматика / Под ред. Н.Ю. Шведовой и др. Т. 1. М., 1980. С. 453- 736.
4. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1991. Раздел
5. «Морфология».
6. *Шанский Н.М., Тихонов А.Н*. Современный русский язык. Морфология. М., 1981.

Тема 4. «Причастие и деепричастие».

Вопросы: Функции причастий. Образование причастий. Полные и краткие страдательные причастия. Особенности реализации в причастиях категорий вида, залога и времени. Деепричастие как неизменяемая форма глагола. Образование и употребление деепричастий.

Литература

1. *Бондарко А.В*. Вид и время русского глагола. М., 1972.
2. *Буланин Л.Л.* Трудные вопросы морфологии. М., 1976.
3. *Виноградов В.В.* Русский язык. Грамматическое учение о слове. Изд. 2. М., 1972.
4. Русская грамматика / Под ред. Н.Ю. Шведовой и др. Т. 1. М., 1980. С. 453- 736.
5. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1991. Раздел
6. «Морфология».
7. *Шанский Н.М., Тихонов А.Н.* Современный русский язык. Морфология. М.,1981.

Тема 5. «Наречие. Слова категории состояния».

Вопросы: Категориальное значение наречия как части речи. Границы части речи. Морфологические (неизменяемость) и синтаксические особенности наречия. Разряды наречий. Степени сравнения наречий. Особенности образования степеней сравнения. Академики Л.В. Щерба и В.В. Виноградов об основаниях выделения слов категории состояния. Частеречное значение этой группы слов. Границы части речи. Семантические разряды. Морфологические признаки, Синтаксическое употребление. Особенности образования степеней сравнения

Литература

1. *Виноградов В.В*. Русский язык. Грамматическое учение о слове. Изд. 2. М., 1972.
2. Русская грамматика / Под ред. Н.Ю. Шведовой и др. Т. 1. М., 1980. С. 453- 736.
3. Русский язык конца XX столетия (1985-1995) / Под ред. Е.А. Земской. М., 1996. (Глаголы.VI-VIII).
4. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1991. Раздел
5. «Морфология».
6. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч. Ч. 2. Морфология. Синтаксис / Под ред. Е.И. Дибровой. М., 2001.
7. Современный русский язык / Под ред. П.А. Леканта. М., 2007.
8. *Шанский Н.М., Тихонов А.Н.* Современный русский язык. Морфология. М.,1981
9. *Щерба Л.В.* О частях речи в русском языке // Л.В. Щерба Языковая системаи речевая деятельность. Л., 1974.

Тема 6. «Служебные части речи».

Вопросы: Предлог как средство выражения синтаксического подчинения. Предлог и падеж. Значения предлогов. Предлоги производные и непроизводные. Отличие составных предлогов от первообразных. Союзы как средство связи членов предложения и простых предложений в составе сложного. Союзы и союзные слова. Сочинительные и подчинительные союзы. Структура союзов. Частицы. Функционально-семантические разряды. Междометия. Их отличие от других частей речи. Морфологические и синтаксические признаки междометий. Семантическая классификациямеждометий.

Литература

1. *Виноградов В.В.* Русский язык. Грамматическое учение о слове. Изд. 2. М.,1972.
2. Русская грамматика / Под ред. Н.Ю. Шведовой и др. Т. 1. М., 1980. С. 453-736.
3. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1991. Раздел
4. «Морфология».
5. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч. Ч. 2. Морфология. Синтаксис / Под ред. Е.И. Дибровой. М., 2001.
6. Современный русский язык / Под ред. П.А. Леканта. М., 2007.

7. *Шанский Н.М., Тихонов А.Н.* Современный русский язык. Морфология. М.,1981.

5. Образовательные технологии

Наряду с традиционными формами (лекции, лабораторные занятия) программа учебно-методического комплекса по словообразованию современного русского языка предусматривает использование в учебном процессе

- активных и интерактивных форм проведения занятий (диспуты, круглые столы, деловые игры);
- технологий личностно ориентированного обучения в формесамостоятельной работы, создание презентации, написание реферата;
- электронных форм проверки знаний (тестирование); модульно- рейтинговой системы накопления баллов;
- Интернет-ресурсов университета;
- базы данных и библиотечных фондов, формируемых по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы;

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах,составляет более 20 % аудиторных занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся проводится в виде:

1) подготовки к аудиторным занятиям; работы с библиотечным фондом, электронными справочными системами;
2) изучения научной литературы при подготовке к практическимзанятиям;
3) самостоятельного изучения отдельных вопросов и тем дисциплины;
4) подготовки курсовой и контрольных работ и других заданий, предусмотренных учебным планом и графиком учебного процесса.

Контроль самостоятельной работы обучающихся проводится периодически при освоении соответствующей темы. Формы контроля со стороны преподавателя: проверка или устная защита выполненной работы, тестирование, проведение коллоквиума и др.

Аудиторная (контролируемая) самостоятельная работа обучающегося определяется учебным планом и представляет собой выполнение различных заданий в аудитории под руководством преподавателя. Самостоятельная работа осуществляется при использовании источников по перечню основной и дополнительной литературы, а также при обращении к материалам Интернет-ресурсов, указанных в настоящей Рабочей программе. Задания по самостоятельной работе нами оформлены в виде таблицы с указанием конкретной разновидности:

Модули и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы	План подготовки темы	Учебно-методическое обеспечение
Модуль 1. *Морфология как раздел грамматики. Части речи. Имена.*			

Тема1. Грамматическое значение, грамматическая форма, грамматические категории и их виды. Части речи как морфологическая грамматическая категория	Проработка учебного материалапо лекции и учебнойлитературе	1. Грамматическое значение как обязательное общее значение словоформ 2. Грамматическая категория как формы, имеющие общее грамматическое значение 3. Части речи как морфологическая грамматическая категория и принципы их выделения.	1. В.В.Виноградов. Русский язык. Грамматическое учение о слове. – М.,1972. 2. Шанский Н.М.,Тихонов А.Н.Современный русскийязык: Словообразование. Морфология. – М.,1983. 3.Русская грамматика Т. I – АН СССР. – М., 1980
Модуль 2. *Глагол и его формы. Наречие. Категория состояния. Служебные части речи.*			
Категория лица глагола. Безличные глаголы	Развернутый конспект обозначенных источников	1.Определить, какие глагольные формыобладают категорией лица. 2.Образование форм лица отдельных глаголов, ограничения в их образовании и значение форм лица. 3. Безличные глаголы.	1. В.В. Виноградов.Русский язык. Грамматическое учение о слове. – М.,1972. 2. Шанский Н.М.,Тихонов А.Н.Современный русскийязык: Словообразование. Морфология. – М.,1983. 3. Русская грамматикаТ. I – АН СССР. – М., 1980 4. Современный русский язык //Под ред. В.А. Белошапковой. – М, 1989.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоениядисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания:

а) Тематика контрольных работ

Семестры	**№№ модулей**	**№№ контрольных работ**	**Тематика контрольных работ**
четвертый	Первый модуль	Контрольная работа № 1	Грамматическое значение и грамматическая форма. Определение частей речи.
четвертый	Первый модуль	Контрольная работа № 2	Морфологический анализ именных частейречи

четвертый	Второй модуль	Контрольная работа № 3	Части речи. Глагол, причастие, деепричастие.
четвертый	Второй модуль	Контрольная работа № 4	Анализ всех частей речи.

б) Примерная тематика курсовых работ:

1. Категория рода в русском языке и категория класса в родных языках.
2. Формы степеней сравнения прилагательных в художественном тексте (наматериале поэзии М.Ю. Лермонтова).
3. Степени сравнения прилагательных в русском и родном языках.
4. Семантика форм повелительного наклонения в русском языке и ихсоответствия в родном языке.
5. Способы выражения единичности и множественности в русском и родномязыках.
6. Переход относительных прилагательных в качественные (на материалерассказов К. Паустовского).
7. Способы глагольного действия и категория вида в русском языке.
8. Безличные глаголы. Употребление личных глаголов в значении безличных.
9. Переносное употребление видо-временных форм глагола в речи.
10. Переносное употребление форм наклонения в русском языке.
11. Распределение по родам заимствованных слов.
12. Залоговые и незалоговые значения глаголов на -ся.

Образцы тестовых заданий для промежуточных и итоговых аттестацийпо дисциплине «Современный русский язык: Морфология»

№ Модуль 1. = Морфология как раздел грамматики. Части речи. Имена.

№1. Грамматическая форма – это

1. Окончание в слове
2. Звуковая оболочка слова
3. Совокупность грамматического значения и грамматического средства еговыражения
4. Грамматическое средство выражения грамматического значения.

№2. Что называется частью речи?

1. Классы слов, объединенных общностью значения, морфологических и синтаксических признаков.
2. Лексико-грамматические разряды слов.

4. Множество слов с общим значением. 3. Множество слов, имеющиходинаковую морфемную структуру.

№3. Супплетивизм – это

1. Морфонологические средства выражения грамматических значений.
2. способ выражения грамматических значений словами с разными корнями.3.Способ выражения грамматических значений перемещением ударения.

4. суффиксальный способ выражения грамматических значений.

№4. Имена существительные *дворишко, домишко, колено, окно* относятся

1. К мужскому и среднему роду.
2. К мужскому роду.

3. К среднему роду.
4. К разным родам.
№5. Имена существительные *злюка, неряха, чистюля, жадина* относятся
1. К женскому роду.
2. К общему роду.
3. К мужскому роду.
4. К среднему роду.
№6. Среди приведенных слов отметьте существительные, имеющие формутолько одного числа
1. Собрание
2. Эпоха
3. Счеты
4.Человечество
№7. Падежи определяются
1. По окончаниям
2. По суффиксам
3. По префиксам
4. По предлогам
№8 Имена прилагательные *мощный, тяжелый, редкий, здоровый, молодой* –это
1. Относительные прилагательные
2. Качественные прилагательные
3. Притяжательные прилагательные 4.Относительно
притяжательные прилагательные.
№Модуль2. Глагол и его формы. Наречие. Категория состояния. Служебныечасти речи.
№1. Глагол – это часть речи, которая обозначает
1. Качественный признак предмета
2. Количественный признак предмета
3. Относительный признак предмета
4. Процессуальный признак предмета
№2.Что обозначает категория вида глагола?
1. Отношение действия к моменту речи.
2. Отношение действия к действительности
3. Отношение действия к субъекту и объекту
4. Отношение действия к целостности и предельности
№3. Глаголы кричать, жить, спать 1.Одновидовые
глаголы совершенного вида2.Глаголы,
образующие видовую пару
3. Одновидовые глаголы несовершенного вида
4. Двувидовые глаголы
№4. От основы настоящего времени образуются
1. Деепричастия совершенного вида
2. Деепричастия несовершенного вида
3. Причастия прошедшего времени
4. Причастия настоящего времени
№5. Найдите глаголы, не образующие соотносительные видовые пары
1. Прочитать – прочитывать

2. искать – найти
3. Играть – отыграть
4. Гулять – погулять

№6. Спряжение глагола – это
1. Изменение по падежам и числам
2. Изменение по числам
3. Изменение по родам
4. Изменение по лицам и числам

№7 Предлоги – это служебная часть речи, которая:
1. Морфологически не изменяется
2. Служит для выражения подчинительного отношения имени к другимсловам
3. Служит для выражения сочинительной связи имени с другими словами
4. Выполняет синтаксическую функцию

№8 Категория состояния выполняет функцию
1. Второстепенного члена предложения
2. Главного члена предложения
3. Сказуемого
4. Подлежащего

7.2. ***Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций***.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:
- посещение занятий – 1 балл,
- участие на практических занятиях – 2 балла,
- выполнение лабораторных заданий – 5 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 5 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- устный опрос – 5 баллов,
- письменная контрольная работа – 40 баллов,

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Морфология как уровень языка в отношении к другим языковым уровням.
2. Основные понятия морфологии. Грамматическое значение (ГЗ). Грамматическое средство (ГС). Грамматическая форма (ГФ).
3. Основные понятия морфологии. Грамматическая парадигма (ГП). Типы грамматических парадигм.
4. Основные понятия морфологии. Грамматическая категория (ГК). Типы грамматических категорий.
5. Части речи как наиболее общие грамматические категории. Система частей речи в современном русском языке в школьной и научной классификации.
6. Имя существительное как часть речи. ОКЗ имени существительного. Формы выражения ОКЗ на синтаксическом и морфологическом уровнях.
7. Лексико-грамматические разряды существительных.

8. Грамматическая категория рода имени существительного. Способы выражения рода. Род несклоняемых существительных.
9. Грамматическая категория числа имени существительного. Типы существительных по их отношению к значению единственного и множественного числа. Существительные Singularia tantum. Существительные Pluralia tantum.
10. Грамматическая категория падежа имени существительного. Основные значения падежей.
11. Типы склонения имен существительных.
12. Имя прилагательное. ОКЗ имени прилагательного. Характер категорий рода, числа, падежа прилагательных.
13. Лексико-грамматические разряды прилагательных.
14. Краткие и полные имена прилагательные.
15. Типы склонений имен прилагательных.
16. Особенности образования степеней сравнения прилагательного.Школьная традиция в трактовке степеней сравнения.
17. Имя числительное. ОКЗ имени числительного. Особенности грамматических признаков имен числительных в сравнении с другими именами.
18. Разряды числительных. Вопрос о порядковых числительных.
19. Местоимение-существительное. Традиционный и современный подходы к словарному составу местоимения как части речи.
20. Глагол как часть речи. ОКЗ глагола. Морфологические значения глагола. Морфологические средства выражения этих значений.
21. Грамматическая категория вида глагола.
22. Видовая пара. Способы образования видовой пары. Имперфективация. Перфективация.
23. Грамматическая категория времени глагола. Основные значения временных форм глагола.
24. Грамматическая категория наклонения. Образование форм повелительного наклонения. Категориальные и переносные (контекстуальные) значения форм изъявительного, сослагательного и повелительного наклонения глаголов.
25. Категории переходности-непереходности. Залог русского глагола.
26. Категория лица глагола.
27. Словоизменение глагола. Спряжение.
28. Безличные глаголы.
29. Причастие – особая глагольная форма. Образование причастий.
30. Деепричастие – особая глагольная форма. Образование деепричастий.
31. Наречие. ОКЗ наречия. Синтаксические и морфологические признаки.Лексико-грамматические разряды наречий.
32. Слова категории состояния. ОКЗ, синтаксические и морфологическиепризнаки. Лексико-грамматические разряды.
33. Предлоги. Значения предлогов. Предлоги и падежи. Структурные типыпредлогов.
34. Союзы. Значения союзов. Разряды союзов по структуре.
35. Частицы. Разряды частиц по строению. Разряды частиц по функциям.
36. Междометия.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплин

а) *основная литература:*

1. Соколова, В.П. Современный русский язык. Морфология: учебное пособие / В.П. Соколова ; Федеральное агентство по образованию, Глазовский государственный

педагогический институт имени В.Г. Короленко. - Глазов: Глазовский государственный педагогический институт, 2012. - Ч. 2. Общие понятия морфологии. Именные части речи. - 76 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458747

2. Ремчукова, Е.Н. Морфология современного русского языка: категория вида глагола : учебное пособие / Е.Н. Ремчукова. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 140 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349- 565-2 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115122(26.10.2018).
3. Современный русский язык. Морфология. Практикум [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. URL:http://www.iprbookshop.ru/66594.html
4. Бахвалова Т.В. Современный русский язык. Морфология. Сборникупражнений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бахвалова Т.В.
5. Современный русский язык. Морфология: практикум : учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 69 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1263-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275971 (26.10.2018).
6. Голанов, Иван Григорьевич. Морфология современного русского языка : [учеб. пособие для студ. пед. вузов] / Голанов, Иван Григорьевич. - М. : Академия, 2007. - 252,[4] с. - (Высшее образование). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-7695-3578-9 : 291-94. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL
7. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц : [учеб. для вузов]: в 2-х ч. Ч.2 : Морфология. Синтаксис / [В.В.Бабайцева, Н.А.Николина, Л.Д.Чеснокова и др.]; под ред. Е.И.Дибровой . - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2011, 2008, 2001. - 618,[6] с. - (Высшее профессиональное образование. Филология). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-7695-4797-3 (Ч.2): 495-55. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:

б) дополнительная литература

1. Современный русский язык [Электронный ресурс]: курс лекций. Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, 2017 URL: http://www.iprbookshop.ru/72938.html.
2. Рябушкина, С.В. Морфология современного русского языка: лабораторные работы : учебное пособие / С.В. Рябушкина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа,2015. - 184 с. : ил. - Библиогр.: с. 164-174. - ISBN 978-5-4475-5990-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426422(26.10.2018).
3. Русская грамматика. Ч.1 : Фонетика. Фонология. Ударение. Интонация. Словообразование. Морфология / АН СССР; Ин-т русского языка. - М. : Наука, 1980. - 783 с. - 6-10. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
4. Милославский, Игорь Григорьевич. Морфологические категории современного русского языка : учеб. пособие по спецкурсу для пед. ин-овпо спец. N 2101"Рус.яз.

и лит." / Милославский, Игорь Григорьевич. - М. : Просвещение, 1981. - 254 с. ; 22 см. - 0-85. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ UR

5. Виноградов, Виктор Владимирович. Русский язык (Грамматическое учение о слове) : учеб.пособие для вузов / Виноградов, Виктор Владимирович ; Мин. высш. и сред. спец. обр. СССР; отв. ред. Г.А.Золотова. - 3-е изд.,испр. - М. : Высш. школа, 1986. - 640с. - 2-50.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ UR
6. Буланин Л.Л. Трудные вопросы морфологии. М., 1976.
7. Сборник упражнений по русскому языку : учеб. пособие / под ред. М.Л.Каленчук, Л.Л.Касаткина. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - Доп.МО России. - 653-40. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:

в) перечень учебно-методических пособий и сборников упражнений

1. Современный русский язык. Сборник упражнений / Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1990.
2. Голубева Н.П. и др. Современный русский язык. Сборник упражнений. М., 1975.
3. Астемирова Ф.Б. Современный русский язык. Морфология. Имя числительное. Материалы, задания и методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.– Махачкала, 2002.
4. Астемирова Ф.Б. Современный русский язык. Морфология. Вопрос о частях речи в русском языке. Махачкала, 1998.
5. Гасанова Г.А. Современный русский язык. Словообразование. Ч.1. Морфемика. (Учебно-методическое пособие для студентов). Махачкала, 2016.
6. Гасанова Г.А. Современный русский язык. Морфология. (Тесты для аттестации студентов). Махачкала, 2014.
7. Гелегаева А.Р. Морфологический разбор на занятиях по современному русскому языку. Практикум. Махачкала, 2009.
8. Самедов Д.С. Современный русский язык. Словарь-справочник терминов. Сопроводительное пособие к основному учебнику современного русского языка. Махачкала, 2001.

в) *словари и справочники:*

1. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. М., 1996.
2. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. М., 1976.
3. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка. М., 1977.
4. Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990.
5. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистическихтерминов. М., 1985.
6. Русский глагол и его причастные формы. Толково-грамматический словарь. М., 1989.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Доступ к электронной библиотеки на http://elibrary.ru
2. Грамота.Ру:http://ege.edu.ru
3. http://www.russkiymir.ru/russkiymir/ru/publications/interview/interview001 1.html – портал русской грамотности – фонд «Русский мир».
4. http://edu.dgu.ru Образовательный сервер ДГУ
5. http://www.elibrary.ru/ Полнотекстовая научная библиотека e-Library (заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с

компьютеров университетской сети).

6. Открытая электронная библиотека - www.diss.rsl.ru
7. Филологический портал Philology.ru
8. Культура письменной речи // http://gramota.ru/spravka/letters/
9. http: \\ www.ruscorpora.ru - Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Темы, выносимые для самостоятельной разработки, необходимо конспектировать по указанным учебникам, отвечая на вопросы, обозначенные в плане.

При ответах на поставленные преподавателем вопросы (устного и письменного характера) теоретические положения следует мотивировать практическим материалом (примерами). Это означает, что даже при правильных ответах на поставленные вопросы содержание ответов без примеров не представляются полными и обоснованными.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Темы, выносимые для самостоятельной разработки, необходимо конспектировать по указанным учебникам, отвечая на вопросы, обозначенные в плане.

При ответах на поставленные преподавателем вопросы (устного и письменного характера) теоретические положения следует мотивировать практическим материалом (примерами). Это означает, что даже при правильных ответах на поставленные вопросы содержание ответов без примеров не представляются полными и обоснованными.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронные варианты толковых, стилистических, орфоэпических, словообразовательных, грамматических, синтаксических словарей современного русского литературного языка.
2. Электронные варианты словарей сочетаемости современного русского литературного языка.
3. Записи образцовой русской диалогической и монологической речи.
4. Интернет-данные электронного национального корпуса русского языка.
5. Иные базы периодических изданий.
6. Информационные справочные и поисковые системы, электронные каталоги и электронные версии научных журналов. ИНИОН РАН- ресурсы, Научная электронная библиотека – eLIBRARY.RU и др.
7. В электронном варианте на кафедре в наличии имеются:

   - программа дисциплины;
   - планы семинарских занятий;
   - приложения к программе;
   - фонд контрольных заданий, тестов.
   - план самостоятельной работы студентов.
   - методические указания по написанию реферата.
   - Интернет-адреса:

   Справочно-информационный портал **ГРАМОТА.РУ** – русский язык длявсех:

   - учебники // http://gramota.ru/class/textbooks/
   - задания для олимпиад по русскому языку // http://gramota.ru/class/olimpic/

- правила правописания // http://gramota.ru/spravka/rules/
- культура письменной речи // http://gramota.ru/spravka/letters/
- словари // http://gramota.ru/slovari/online/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

При реализации образовательной программы подготовки бакалавров подисциплине «Современный русский язык. Морфология» материально- техническая база должна обеспечивать проведение всех видов дисциплинарной подготовки, лабораторной и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ООП.

В этих целях предусматривается использование компьютерного класса, мультимедийного оборудования, видео-аудиовизуальных средств обучения, комплектов учебной и учебно-методической литературы.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемой дисциплины.

:

.

.