МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ДАГЕСТАНА

Кафедра истории Дагестана

Образовательная программа

47.03.01 Философия
Профиль подготовки

Теоретико-методологический
Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Заочная

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала 2021

Рабочая программа дисциплины «История Дагестана» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО –по направлению 47.03.01 Философия (бакалавариат) от 12.08.2020 г. №966

Разработчик: кафедра истории Дагестана, Омаров А.И. – д.и.н., профессор
Рабочая программа дисциплины одобрена: на заседании кафедры Истории Дагестана 31.05.2021 г. , протокол№8.

Зав.кафедрой Омаров А.И. _____

На заседании Методической комиссии исторического факультета от «16» июня 2021 г. , прокол№10

Председатель _____ Эфендиева Д.А.

На заседании Методической комиссии факультета Психологии и философии от «29» июня 2021 г. , протокол№10

Председатель _____ Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «09» июля 2021 г.

Начальник УМУ _____ Расангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Истории Дагестана входит в *обязательную часть* ОПОП *бакалавриата* по направлению подготовки 47.03.01 Философия.
Дисциплина реализуется на факультете востоковедения кафедрой истории Дагестана. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с наиболее узловыми проблемами социально-экономического и политического развития Дагестана, внутренней и внешней политики, развития культуры и науки с древнейших времен до современности.
Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:
универсальных - **УК-5, профессиональных-ПК-6 .**

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа и др.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольной работы* и промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины 72ч., 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:
Очная форма обучения

Очная форма обучения
заочная форма обучения

курс	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			КСР	СРС, в том числе экзамен	
	Всего	Из них:				
		Лекции	Семинарские занятия			
1	72	2	4	4	62	зачет

1. Целями освоения дисциплины являются изучение истории Дагестана как составной части истории Отечества, осмысление общих закономерностей, тенденций, противоречий развития дагестанского общества, роли, места, перспектив Дагестана в российской и мировой истории, изучение особенностей исторического пути и специфических черт дагестанского общества, освоение научных основ и методологии изучения истории.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов умения выявлять причинно-следственные связи исторических событий и явлений, видеть их поэтапную динамику;
- вычленять общеисторические закономерности и специфические особенности развития Дагестана;
- изучение источников эпохи, выработки навыков их анализа, оценки достоверности и информативности.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История Дагестана» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия

Изучение истории Дагестана, как составной части истории Отечества невозможно без привлечения других дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, таких как история Отечества, экономика, культурология, экология и география Дагестана, социология, так как полнота и качество представлений о социально-экономическом, политическом и культурном развитии Дагестана невозможна без комплексной взаимосвязи дисциплин.

Все названное завершает цикл систематического экономического образования, в соответствии с целями подготовки квалифицированных специалистов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	**Код и наименование индикатора достижения компетенций** *(в соответствии с ОПОП*	**Планируемые результаты обучения**	**Процедура освоения**
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философско	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные	**Знает: Знает** основные этапы истории Дагестана, закономерности тех или иных событий; политическую, экономическую, социальную и культурную составляющую исторического	Семинарские занятия, самостоятельная работа, коллоквиумы.

м контекстах	различием этических, религиозных и ценностных систем;	процесса; различные факторы становления и развития Дагестана **Умеет:** объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; **Владеет:** навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	
	УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	**Знает:** механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; **Умеет:** адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; **Владеет:** навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности	
	УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного	**Знает:** различные исторические типы культур; **Умеет:** толерантно взаимодействова	

	взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	ть с представителями различных культур **Владеет:** навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	
ПК-6. Способен систематизировать исторические факты, суммировать результаты исследования и оформить их соответствующим образом для предоставления специалисту более высокой квалификации.	**ПК-6.1.** Осознаёт значимость объективности и достоверности исторического исследования.	**Знает** профессиональную этику историка и исторического исследования. **Умеет** объективно относиться и проявлять уважение к работам других историков, не занимаясь плагиатом и неконструктивной критикой. **Владеет** разнохарактерными методами проверки достоверности исторических источников и научных выводов, суждений и оценок.	Семинарские занятия, самостоятельная работа, коллоквиумы.
	ПК-6.2. Обладает способностью квалифицированно проводить научные исследования в области истории.	**Знает** методологию проведения научных исследований в области истории и обществознания. **Умеет** квалифицированно использовать понятийный аппарат, источники и научную литературу в научных исследованиях. **Владеет** методами исследования исторических явлений и процессов с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических и других методов.	
	ПК-6.3. Способен	**Знает** принципы	

	грамотно и логично представлять результаты своего исследования.	профессионального мышления современного историка и логической аргументации собственной позиции. **Умеет** формировать и аргументировано отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности. **Владеет** навыками проектной деятельности и квалифицированного оформления результатов научной работы.	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 72 зачетных единиц, 2 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	семестр	неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторн	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1. Дагестан с древнейших времен до конца XVI в.								
1	Первобытнообщинный строй на территории Дагестана	2		2				6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Дагестан в составе Кавказской Албании	2			2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Раннефеодальные государственные образования Дагестана V- X вв.	2						6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей в VII-XVI вв.	2						6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест

5	Распространение ислама в Дагестане	2						8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Итого	36		2	2			32	
Модуль 2. Дагестан с XVI в. до современности									
6	Политическое и экономическое развитие Дагестана в XVI-XVIII вв. Дагестан в политике Ирана, Турции и России в XVI - XVIII вв.	2			2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, гест
7	Антиколониальная и антифеодальная борьба горцев северо-восточного Кавказа в 20 - 50-х гг. XIX вв.	2						6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
8	Дагестан во II пол. XIX - нач. XX вв.	2						6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
9	Гражданская война и социалистическое строительство в Дагестане в 20 - 30-х гг. XX в.	2						6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
10	Дагестан накануне и в годы Великой Отечественной войны.	2						6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях. тест
11	6. Основные тенденции развития Дагестана на современном этапе (90-е гг. XX в. - начало XXI в.).	2						4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях,
	Итого за модуль 2.				2			34	
	ИТОГО:			2	4			66	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. ***Название модуля***

Тема 1. **Первобытнообщинный строй на территории Дагестана. Дагестан в составе Кавказской Албании**

Начало заселения Дагестана первобытными людьми. Древнейшие следы пребывания первобытного человека на территории Дагестана.

Мезолит. Широкое распространение лука и стрел. Памятники мезолита на территории Дагестана. Проблема происхождения дагестанского неолита. Неолитическая революция. Энеолитические поселения Дагестана. Зарождение патриархально-родовых отношений. Становление и развитие древних производств.

Дагестана в эпоху бронзы. Куро-араксская культура. Начало развития террасного земледелия. Появление ткачества и керамического производства. Освоение металлургии бронзы. Первобытные верования и культы.

Железный век. Находки железного века в Дагестане. Процесс разложения патриархально-родовых отношений и становление малой семьи. Возникновение имущественного неравенства и зачатков государства.

Письменные источники о Кавказской Албании. Границы Кавказской Албании. Реки Албании. Племена Албании, их хозяйство и быт. Общественный строй Кавказской Албании. Города Албании. Ремёсла Албании. Торговля. Вооружение албанского воина. Религиозные верования албанских племён. Распространение христианства. Культура Албании. Борьба Албании с иноземными завоевателями – воинами Митридата. Походы римских легионов Лукулла, Помпея, Красса в Албанию. Разгром парфянской армии албанами. Борьба албанов с сасанидским Дагестаном и кочевыми племенами. Начало распада Кавказской Албании.

Литература

1. Гаджиев М.Г. Из истории культуры Дагестана в эпоху бронзы. Махачкала,1980.
2. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до конца XV в. Махачкала, 1996.
3. Давудов О.М. Материальная культура Дагестана албанского времени. Махачкала,1996.
4. История Дагестана М.: Наука, 2004.
5. История народов Северного Кавказа с древнейших времён до конца XVIII в. М., 1988.
6. Магомедов М.Г. История Дагестана с древнейших времён до конца XIX века. Махачкала,1997.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. *Дагестан с древнейших времен до конца XVI в.*

Тема2. Дагестан в составе Кавказской Албании.

1. Предпосылки формирования и становления государственности на территории Дагестана.

2. Сведения письменных источников о Кавказской Албании, вопрос о северной границе государства.

3. Население Кавказской Албании и ее общественный строй. Этимология племен и их локализация.

4. Хозяйство и ремесла Албании по сведениям письменных источников и данных археологии.

5. Политическая история Кавказской Албании.

6. Культура и быт Кавказской Албании (письменность, искусство, религиозные представления)

Литература

7. Гаджиев М.Г. Из истории культуры Дагестана в эпоху бронзы. Махачкала,1980.
8. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до конца XV в. Махачкала, 1996.
9. Давудов О.М. Материальная культура Дагестана албанского времени. Махачкала,1996.
10. История Дагестана М.: Наука, 2004.
11. История народов Северного Кавказа с древнейших времён до конца XVIII в. М., 1988.
12. Магомедов М.Г. История Дагестана с древнейших времён до конца XIX века. Махачкала,1997.

Модуль 2. Дагестан с XVI в. до современности

Тема 6. **Политическое и экономическое развитие Дагестана в XVI – XVIII вв. Дагестан в политике Ирана, Турции и России в XVI - I четверти XVIII в. (семинар)**

1. Социально-экономическое развитие и формы землевладения в Дагестане в XVI-XVIII вв.
2. Политическое устройство Дагестана в XVI-XVIII вв.
3. Ирано-турецкая агрессия XVI-XVII вв.
4. Взаимоотношения народов Дагестана с народами России в XVI-XVII вв. Персидский поход Петра I.
5. Освободительная борьба народов Дагестана против иранских завоевателей во главе с Надир-шахом в 30-40-х годах XVIII в.

Литература

1. Магомедов Р.М. История Дагестана : Учебное пособие для 8 кл. / Магомедов, Расул Магомедович. - 2-е перераб. изд. - Махачкала : Дагучпедгиз, 1998. - 204 с. - 3-10.

2. Магомедов М.Г. История Дагестана с древнейших времѐн до конца XIX века. Ч.1 / Магомедов, Мурад Гаджиевич ; М-во общ. и проф. образования РФ, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 1997. - 296 с. - ISBN 5-7788-0138-6 : 180-00.

3. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. / отв. ред. Б.Б.Пиотровский; отв. ред. А.Л.Нарочницкий; введ. А.П.Новосельцева; В.П.Любин, Х.А.Амирханов, П.У.Аутлев; АН СССР; . - М. : Наука, 1988. - 544 с. - (История народов Северного Кавказа). - Библиогр. в примеч. в конце глав. - Указ. имен, геогр. и этн. назв.: с.514-538. - 3-40.

4.3.3. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. **Дагестан с древнейших времен до конца XVI в.**

Тема 1. **Первобытнообщинный строй на территории Дагестана. Дагестан в составе Кавказской Албании**

1. Палеолит, мезолит, неолит на территории Дагестана.
2. Племена Дагестана в бронзовом веке.
3. Племена Дагестана в железном веке.
4. Кавказская Албания – первое государство на территории Дагестана

Тема2. Дагестан в составе Кавказской Албании.

1. Предпосылки формирования и становления государственности на территории Дагестана.

2. Сведения письменных источников о Кавказской Албании, вопрос о северной границе государства.

3. Население Кавказской Албании и ее общественный строй. Этимология племен и их локализация.

4. Хозяйство и ремесла Албании по сведениям письменных источников и данных археологии.

5. Политическая история Кавказской Албании.

6. Культура и быт Кавказской Албании (письменность, искусство, религиозные представления)

Тема3. **Раннефеодальные государственные образования Дагестана в V-X вв.**

1. Страна Берсилия, Царство маскутов и Царство гуннов в Дагестане.
2. Образование Хазарского каганата и его социально-экономический строй.
3. Раннефеодальные государственные образования на территории Дагестана V-X вв. (Серир, Гумик, Табасаран, Кайтаг, Лакз и др.) и их характеристика.

4. Борьба народов Дагестана с арабскими завоевателями.
5. Распространение ислама в Дагестане и его значение.

Тема 4. **Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей в VII-XV вв.**

1. Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана в X-XV вв.
2. Борьба народов Дагестана против тюрок-сельджуков
3. Нашествие монголо-татар и последствия их завоеваний для народов Дагестана.
4. Борьба Тимура и Тохтамыша на территории Дагестана.
5. Борьба народов Дагестана с сефевидской агрессией XV в.

Тема 5**. Распространение ислама в Дагестане**

1. Проникновение и распространение мусульманской культуры в Дагестане.
2. Роль ислама в дальнейшей феодализации дагестанского общества.
3. Мусульманские центры в Дагестане: Дербент, Кала-Корейш, Кумух.
4. Деятельность Абу-Муслима в Дагестане по историческим источникам и народным преданиям.
5. Второй этап распространения ислама в Дагестане в X – начале XVI в.

Модуль 2. Дагестан с XVI в. до современности

Тема 6. **Политическое и экономическое развитие Дагестана в XVI – XVIII вв. Дагестан в политике Ирана, Турции и России в XVI - I четверти XVIII в. (семинар)**

6. Социально-экономическое развитие и формы землевладения в Дагестане в XVI-XVIII вв.
7. Политическое устройство Дагестана в XVI-XVIII вв.
8. Ирано-турецкая агрессия XVI-XVII вв.
9. Взаимоотношения народов Дагестана с народами России в XVI-XVII вв. Персидский поход Петра I.
10. Освободительная борьба народов Дагестана против иранских завоевателей во главе с Надир-шахом в 30-40-х годах XVIII в.

Тема 7**. Антиколониальная и антифеодальная борьба горцев Северо-Восточного Дагестана в 20 – 50-х гг. XIX вв.**

1. Присоединение Дагестана к России. Гюлистанский мирный договор и его последствия.
2. Социально-политические и экономические причины движения горцев. Движущие силы и характер движения.
3. Распространение мюридизма в Дагестане и его сущность.
4. Выступление горцев под руководством первых имамов: Гази-Магомеда и Гамзат-бека.
5. Борьба горцев под предводительством Шамиля. Имамат Шамиля.
6. Причины поражения и историческое значение национально-освободительной борьбы горцев Дагестана и Дагестана в 20-50-х годах XIX в.

Тема 10. **Основные тенденции развития Дагестана на современном этапе (90-е гг. – начало XXI в.)**

1. Государственное устройство Дагестана в 1990-е гг.
2. Экономическое развитие Дагестана в 1990-е гг.
3. Национальные отношения и национальные движения в Дагестане.
4. Общественно-политическая обстановка в Дагестане в конце 90-х гг. XX – нач. XXI в.
5. Антитеррористическая война в Дагестане.

5. **Образовательные технологии**

В процессе преподавания курса используются как традиционные методы и технологии обучения (лекция, семинар, консультация, самостоятельное изучение, рекомендуемая литература, поиск источников по методике), так и интерактивные (коллективное эссе-проект, коллоквиум, дебаты). В процессе изучения дисциплины используются активные и интерактивные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. Лекции проводятся в виде обзоров, высвечивающих темы для самостоятельного изучения по учебно-методической литературе.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % аудиторных занятий.

Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи.

Case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи

Дебаты - форма проведения учебного занятия или воспитательного мероприятия, в рамках которого осуществляется формализованный обмен информацией, отражающей полярные точки зрения по одной и той же проблеме, с целью углубления или получения новых знаний, развития аналитико-синтетических и коммуникативных умений, культуры ведения коллективного диалога (разработан мастер-класс с размещением на образовательном сервере ДГУ).

Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема (их представление должно занимать около 10 мин.). В идеале это наиболее интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа. Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами и, как правило, представляется с помощью графических схем. Для компенсации пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке собственной инициативы. Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Темы дисциплины для самостоятельного изучения (66 ч.)

Тема 1. Древние верования народов Дагестана. Проникновение в Дагестан монотеистических религий	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях
Тема2.Дагестано-	Реферирование литературы. Реферат. Устный локлад.

сасанидские взаимоотношения в IV – VI в.	
Тема 3.Арабо-хазарские войны в Прикаспии. Распространение ислама(	Углубленный анализ источников и литературы по данной теме.
Тема 4. Сельские общины Дагестана их формы, пути развития.	Проработка лекционного материала, доклад.
Тема 5. Борьба народов Дагестана против внешних завоевателей в XI-XIII вв.	Углубленный анализ источников и литературы по данной теме.
Тема 6. Социальный строй Дагестана в XIII – XV вв.	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях
Тема 7. Культура народов Дагестана в V – XV вв.	Проработка лекционного материала, доклад.
Тема 8. Антифеодальное и антиколониальное движение в Дагестане в 60-70 гг. XIX в. Восстание 1877 г. в Дагестане	Реферирование литературы. Реферат. Устный локлад.
Тема 9. Дагестан в конце XX-XXI в.	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Перечень рефератов

1. Географический, историко-экономический и этнографический обзор Дагестана.
2. Каменный век на территории Дагестана.
3. Памятники первобытнообщинного строя на территории Дагестана.
4. Неолит в Дагестане.
5. Эпоха металла в Дагестане.
6. Кавказская Албании: этнический состав, границы, города, культура.
7. Борьба Кавказской Албании с иноземными завоевателями.
8. Первобытные верования и языческие культы народов Дагестана.
9. Этапы и пути проникновения христианства на территорию Дагестана.
10. Иудаизм в Дагестане.
11. Проникновения зороастризма в Дагестан.
12. Царство гуннов в Западном Прикаспии.
13. Дагестано-сасанидские взаимоотношения в IV – VI вв.
14. Сасанидские фортификационные сооружения на территории Дагестана.
15. Страна Берсилия.
16. Царство Джидан и проблема его локализации и границ в отечественной историографии.
17. Хазарский каганат: города, экономика, политическое положение, внешняя политика, культура.
18. Арабо-хазарские войны.
19. Раннефеодальные государственные образования Дагестана V – X вв. (Филан, Хайдак, Зирихгеран, Туман, Серир, Дербент, Лакз, Табасаран).
20. Образование Арабского халифата и начало арабской экспансии в Дагестан.
21. Ислам в раннесредневековом Дагестане.
22. Политическое развитие Дагестана в X – XIII вв. (Дербентский эмират, Кайтагское уцмийство и Казикумухское шамхальство, Зирихгеран, Серир, Шандан, Зуклан, Карах, Табасаран, Лакз).
23. Хозяйственное развитие Дагестана в X – XIII вв.
24. Социальный строй дагестанского общества в X – XIII вв.
25. Борьба народов Дагестана против монголо-татар.
26. Территория Дагестана в составе Золотой Орды и Хулагуидского улуса.
27. Борьба народов Дагестана с полчищами Тимура.
28. Борьба народов Дагестана с сефевидской агрессией в XV в.
29. Второй этап исламизации Дагестана. X – XV вв.
30. Социально-экономическое положение Дагестана в XVI – XVII вв.
31. Политическое развитие Дагестана в XVI – первой половине XVII вв. (Казикумухское шамхальство. Тарковское шамхальство. Кайтагское уцмийство. Аварское ханство. Табасаранское майсумство. Дербентское ханство. Акуша-Дарго. Союзы сельских обществ Дагестана).
32. Обычное право народов Дагестана**.**
33. Борьба народов Дагестана с ирано-турецкой агрессией XVII вв. – первой половине XVIII вв.
34. Каспийский поход Петра I и его итоги.
35. Вторжение Надир-шаха в Дагестан и его поражение.
36. Политическое развитие Дагестана в XVIII – нач XIX вв. (Кайтагское уцмийство. Казикумухское ханства. Табасаранское майсумство и кадийство. Аварское ханство. Союзы сельских общин Дагестана).
37. Ремесленное производство в Дагестане в XVIII – XIX вв.

38. Взаимоотношения феодальных владений Дагестана и России во второй пол. XVIII – нач. XIX в.
39. Колониальная политика России на Северо-Восточном Кавказе в 20-х – 30-х гг. XIX вв.
40. Магомед Ярагский – идеолог антиколониальной и антифеодальной борьбы горцев Северо-восточного Кавказа в 20-х – 30-х гг. XIX вв.
41. Антифеодальная и антиколониальная борьба горцев Дагестана под руководством имама Газимагомеда.
42. Антифеодальная и антиколониальная борьба горцев Дагестана под руководством имама Гамзатбека.
43. Борьба горцев Дагестана и Чечни за независимость под руководством имама Шамиля.
44. Государство – Имамат Шамиля.
45. Реформы 60-х – 70-х гг. XIX в. в Дагестане.
46. Промышленность Дагестана в пореформенный период.
47. Антиколониальная борьба горцев Дагестана в 60-х – 80-х гг. XIX в.
48. Зарождение капиталистических отношений в Дагестане.
49. Отражение Первой русской революции в Дагестане.
50. Экономическое положение Дагестана в 1907 – 1925 гг.
51. Антиписарское движение в Дагестана.
52. Ликвидация феодально-зависимых отношений в Дагестане.
53. Установление Советской власти в Дагестане.
54. Гражданская война в Дагестане.
55. Иностранная интервенция в Дагестан.
56. Национально-государственное строительство в Дагестане в 20-е – 30-е гг.
57. Индустриализация в Дагестане в 20-е – 30-е гг.
58. Коллективизация в 20-е – 30-е гг.
59. Культурное строительство в Дагестане в 20-е – 30-е гг..
60. Сплошная коллективизация в Дагестане.
61. Экономика Дагестана накануне Великой Отечественной войны (1938 – июнь 1941 гг.).
62. Промышленность Дагестана в годы Великой Отечественной войны.
63. Вклад народов Дагестана в дело Победы.
64. Дагестанцы в боях за Родину в годы Великой Отечественной войны.
65. Восстановление и развитие народного хозяйства Дагестана в послевоенный период.
66. Развитие промышленности Дагестана в 60-е – 80-е гг. XX в.
67. Сельского хозяйства Дагестана в 60-е – 80-е гг. XX в.
68. Общественно-политическая жизнь в Дагестане в 60-е – 80-е гг. XX в.
69. Политика перестройки и её последствия для экономики Дагестана.
70. Экономический и социальный кризис 90-х гг. в Дагестане.
71. Национальные отношения и национальные движения в Дагестане в 90-е гг.
72. Общественно-политическая обстановка в Дагестане в 90-е гг.
73. Исламские движения: радикалы и традиционалисты.
74. Борьба с политическим экстремизмом, ваххабизмом и терроризмом.
75. Вооруженное вторжение чеченских боевиков в Дагестан в 1999 году и их разгром.
76. Борьба с терроризмом в Дагестане на рубеже XX – XXI вв.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Каменный век на территории Дагестана.
2. Дагестан в эпоху средней бронзы.
3. Эпоха железа в Дагестане.
4. Кавказская Албания: этнический состав, территория, проблема северных границ.
5. Культура и религиозные представления племён Кавказской Албании.
6. Дагестано-сасанидские взаимоотношения.
7. Время и пути проникновения христианства в Дагестан.
8. Государства кочевников в Приморском Дагестане: «Царство» гуннов и Страна Берсилия.
9. Раннефеодальные государственные образования Дагестана: Хайдак, Зирихгеран, Туман, Филан, Серир, Табасаран, Лакз (территория, формы управления, внешние связи).
10. Хазарский каганат.
11. Арабо-хазарские войны в Прикаспии.
12. Ислам в раннесредневековом Дагестане.
13. Политическое и экономическое развитие Дагестана в X – нач. XIII вв.
14. Походы татаро-монголов в Дагестан.
15. Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана в XIII– XVI вв.
16. Борьба народов Дагестана с полчищами Тимура.
17. Социальная структура дагестанского общества в XIII – XVI вв.
18. Борьба народов Дагестана против турок-сельджуков.
19. Борьба народов Дагестана с Сефевидским Ираном и Османской Турцией в XV – XVI вв.
20. Экономическое развитие Дагестана в XVII – XVIII вв.
21. Социальный строй Дагестана в XVIII в.
22. Персидский (Каспийский) поход Петра I.
23. Антииранские выступления в начале в XVIII вв.
24. Союзы сельских обществ Дагестана (хозяйственно-экономические основы, управление).
25. Походы Надыр-шаха в Дагестан в 1734 – 1741 гг.
26. Русско-дагестанские отношения во. XVIII – нач. XIX вв.
27. Политическая карта Дагестана в XVIII – нач. XIX вв.
28. Землевладение и землепользование в Дагестане в XVIII – первой половине XIX вв.
29. Социально-экономическое положение Дагестана в конце XVIII – нач. XIX вв.
30. Политическое устройство Дагестана в XIX вв.
31. Присоединение народов Дагестана к России (2-й пол XVIII – 1813 г.).
32. Колониальная политика царизма в первой четверти XIX в.
33. Причины, движущие силы и характер борьбы горцев в 20 – 50-х гг. XIX в.
34. Антиколониальная и антифеодальная борьба горцев Дагестана в 20 – 50-х гг. XIX в.
35. Государство горцев Имамат.
36. Внешняя политика Имамата.
37. Наибы Шамиля.
38. «Военно-народная» система управления царизма и её сущность.
39. Административно-судебные преобразования в Дагестане в 60 – 70-х гг. XIX в.
40. Промышленность Дагестана в пореформенный период.
41. Сельское хозяйство Дагестана в пореформенный период.
42. Антифеодальное и антиколониальное движение горцев Дагестана в 60 – 90-х гг. XIX в.
43. Возникновение капиталистической промышленности Дагестана.
44. Антиписарское движение.
45. Борьба за установление Советской власти в Дагестане.
46. Образование Терско-дагестанского правительства и его деятельность.
47. Мусульманское духовенство Дагестана после февраля 1917 года.
48. Образование и деятельность Дагестанской социалистической группы.
49. Гражданская война в Дагестане. Причины, характер, периодизация.
50. Борьба в Дагестане против Деникина.
51. Антибольшевистское восстание в горах Дагестана под руководством Н. Гоцинского.

52. Развитие кустарной промышленности Дагестана 20-30 годы.
53. НЭП в Дагестане и его особенности.
54. Культурное строительство 1921-1925 гг.
55. Восстановление народного хозяйства Дагестана после гражданской войны 1921-1925 гг.
56. Особенности коллективизации в Дагестане.
57. Особенности индустриализации в Дагестане.
58. Политические репрессии в Дагестане (1930-е годы).
59. Дагестан в период Великой Отечественной войны (Перестройка народного хозяйства на военный лад).
60. Дагестанцы на фронтах Великой Отечественной войны.
61. Дагестанцы – герои Советского союза.
62. Восстановление народного хозяйства Дагестана после Великой Отечественной войны. Социально-экономическое развитие Дагестана 1960-1970 годы.
63. Общественно-политическая жизнь в Дагестане 70-е годы. Принятие конституции 1977 года.
64. Политическое и социально-экономическое развитие Дагестана 1970-1980 годы.
65. Дагестан в период перестройки 1985-1990 гг.
66. Социально-экономическое развитие Дагестана в 1990-2000 годы.
67. Реабилитация репрессированных народов и обострение политической обстановки в Дагестане в 90-е годы.
68. Общественно-политические партии и движения в Дагестане на современном этапе (общая характеристика).
69. Борьба с терроризмом в Дагестане на рубеже XX – XXI вв.
70. Особенности экономического развития Дагестана на современном этапе 2000-2014 гг.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля - _30___% и промежуточного контроля - _70____%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - _3__ баллов,
- участие на практических занятиях - _3_ баллов,
- выполнение лабораторных заданий - _-__баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - _1__ баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - _1__ баллов,
- письменная контрольная работа - __1__ баллов,
- тестирование - 1___ баллов

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ. 2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://moodle.dgu.ru/ (дата обращения: 22.03.2018). 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 Сайт журнала «Исследования этничности и национализма» («Studies in Ethnicity and Nationalism»):http://www.lse.ac.uk/collections/ASEN/sen.html Сайт «Сети этнологического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов»: http://eawarn.ru Сайт кафедры этнологии МГУ им. М.В. Ломоносова: http://www.hist.msu.ru/Departments/Ethn/info.htm Сайт МГИМО (У) МИД России: http://www.mgimo.ru http://elib.dgu.ru/index.php?q=node/200 (сайт научной библиотеки ДГУ)

б) основная литература:

_ 1. Урушадзе А.Т. Кавказ. Взаимодействие культур (конец XVIII – середина XIX вв.) [Электронный ресурс] : монография / А.Т. Урушадзе. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 280 c. — 978-5-9275-1932-3. — Режим доступа URL: http://www.iprbookshop.ru/78673.html (дата обращения 09.09.2018).

2. Малявина Г.И. Кавказ в культурном пространстве России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Малявина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 141 c. — 2227-8397. — Режим доступа URL: : http://www.iprbookshop.ru/62844.html (дата обращения 12.09.2018)

3. Магомедов М.Г.История Дагестана с древнейших времѐн до конца XIX века. Ч.1 / Магомедов, МурадГаджиевич ; М-во общ. и проф. образования РФ, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 1997. - 296 с. - ISBN 5-7788-0138-6 : 180-00.

4. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. / отв. ред. Б.Б.Пиотровский; отв. ред. А.Л.Нарочницкий; введ. А.П.Новосельцева; В.П.Любин, Х.А.Амирханов, П.У.Аутлев; АН СССР; . - М. : Наука, 1988. - 544 с. - (История народов Северного Кавказа). - Библиогр. в примеч. в конце глав. - Указ. имен, геогр. и этн. назв.: с. 514-538. - 3-40.

5. История Дагестана. Т. 2. Махачкала, 1967.

6. История Дагестана с древнейших времен до начала XX в. М., 2004. Т. 1.

7. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. М., 1988.

8.История Дагестана. Учебное пособие. /Сост. Омаров А.И., Гасанов Р.Ш., Курбанов М.А.- Махачкала: Издательство ДГУ, 2018. -47с.

9. История Дагестана. Программа курса. /Сост. Омаров А.И., Дадаев Ю.У., Айтберов Т.М. и др. Махачкала, 2014. -78с.
10.Рамазанов А.Х. Международные экономические связи и культурное развитие Дагестана в составе России в XIX- начале XX в. Махачкала, 1997.

11.Русско-дагестанские отношения в XVI-начале XX в.Махачкала, 1988.
10.Алиев Б.Г. Умаханов М.-С. К. Историческая география XVII-начале XIX в. - Махачкала, 2001.

б) дополнительная литература:
8. Муртузалиев С.И. История Дагестана: Даты, (конец I в. н.э. - середина XIX в.); Глоссарий : учебное пособие / Муртузалиев, Сергей Ибрагимович. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2000. - 52 с. - ISBN 5-7788-0032-0 : 25-00.
9. Гасанов М.Р. История Дагестана с древности до конца XVIII века / Гасанов, Магомед Раджабович. - Махачкала: Дагестанское книжное издательство , 1997. - 215 с. - 25-00.
10. Магомедов Р. М., Магомедов А. Р. Хронология истории Дагестана - Махачкала: ИД "Эпоха", 2012. Махачкала : ИД "Эпоха", 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-98390-111-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224568 (15.09.2021).
11. Агларов М.А. Сельская община в Нагорном Дагестане в XVII – нач. XIX вв. М., 1988.
12. Алиев Б.Г. Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей. Махачкала, 2002.
13. Алиев Б.Г., Умаханов М.-С. К. Историческая география Дагестана XVII – XIX вв. Кн. I Махачкала, 1999. Кн. 2. Махачкала, 2001
14. Булатов Б.Б., Рамазанова Д.Ш. Деятельность органов государственной власти Республики Дагестан в области межнациональных отношений (80-90 г. XX в.), Махачкала, 2000
15. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. 2016. № 1(189) - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки /гл. ред. В.И. Колесников ; учред. Министерство образования и науки РФ, Дагестанский государственный технический университет, Дагестанский государственный университет и др. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. - № 1(189). - 132 с. - ISSN 0321–3056; То же [Электронный ресурс]. – URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492230 (15. 09.2021).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Примеры описания разных видов наименований учебной литературы:
1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://moodle.dgu.ru/ (дата обращения: 22.03.2018).
3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: http://elib.dgu.ru, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При изучении дисциплины предполагается базовое изучение первоисточников по предложенному списку литературы. Рекомендованные источники используются как при самоподготовке, так и при работе на семинарских занятиях, подготовке контрольных работ и

рефератов. Предполагается самостоятельная и реферативная проработка основных аспектов проблем, изучаемых в рамках дисциплины. В процессе изучения учебного курса важное место отводится самостоятельной подготовке, и в частности составлению реферативных работ, методические рекомендации к подготовки которых приведены ниже. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции — это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции. Создание конспектов для написания реферата. Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). По завершении предварительного этапа можно переходить непосредственно к созданию текста реферата.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программное обеспечение дисциплины:
- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:
- АСПЗ «5+» для ПТ;
- ИС «КОМБАТ»;

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта, образовательная платформа «Модул»(http:// rate. dgu. ru/), на которой создана страница «История Дагестана»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Стандартная семинарская аудитория для группы 10-25 чел, оснащенная проектором и экраном.
- сервера на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным контентом (электронное хранилище учебных продуктов);
- спутниковая образовательная сеть вуза;
-серверы с доступом в Интернет и образовательную сеть вуза.