

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Факультет управления*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Социальная политика и социальная защита населения

**Кафедра «Экономики труда и управления персоналом»**

Образовательная программа  
**38.03.03 – Управление персоналом**

Профиль подготовки  
**Общий**

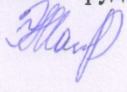
Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

Форма обучения  
**очная, очно-заочная**

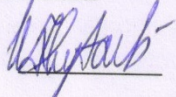
**Статус дисциплины: профильная часть**

Махачкала 2021

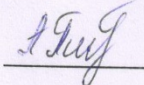
Рабочая программа дисциплины «Социальная политика и социальная защита населения» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата) от 12августа 2020 г. № 955.

Разработчик: кафедра «Экономика труда и управление персоналом»  
Магомаева Э.Р., к.э.н., доцент 

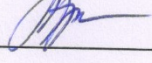
Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры «Экономика труда и управление персоналом»  
от «30» 06 2021 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой  Магомедов М. М.

на заседании учебно-методической комиссии факультета управления  
от «1» 07 2021 г., протокол № 10

Председатель  Гашимова Л. Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно - методическим  
«9» 07 2021 г.,

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.  
(подпись)

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Социальная политика и социальная защита населения» - Дисциплина входит в обязательную часть образовательной программы ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 – Управление персоналом, направленности (профиля) «Общий».

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой экономики труда и управления персоналом.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов навыков самостоятельной работы в области управления персоналом с позиций оценки и управления рисками с использованием современных теоретических концепций и методов исследований, а также понимание того факта, что работа по управлению персоналом связана с риском и ответственностью.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК - 35.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе в 108 академических часов по видам учебных занятий

#### Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия					СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	Всего	из них					
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации			
7	108	16	-	16	-	76	зачет

#### Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия					СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	Всего	из них					
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации			
7	108	6	-	6	-	92	зачет

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции и разработка локальных нормативных актов, касающихся организации труда (правил внутреннего трудового распорядка, положение об отпусках, положение о командировках)

Изучение курса «Социальная политика и социальная защита населения» будет способствовать усвоению студентами достижений отечественной и зарубежной теории и практики в сфере социальной политики и социальной защиты населения и т.д.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социальная политика и социальная защита населения» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина «Социальная политика и социальная защита населения» во взаимодействии с другими гуманитарными, социально-экономическими и дисциплинами призвана обеспечить подготовку будущих бакалавров, отвечающих современным требованиям в сфере социальной политики и социальной защиты населения в современной России.

Дисциплина «Социальная политика и социальная защита населения» тесно связана с образовательными программами таких дисциплин, как «Теория организации», «Основы менеджмента», «Теория организации», «Экономика и социология труда», «Управление персоналом», «Инновационный менеджмент», «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности», «Основы управленческого консультирования», «Управление конфликтами в организации» и др.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Б-УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; Владеет: методами разработки и управления проектами Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Устный опрос, письменный опрос, решение задач, выполнение кейс-заданий, написание реферата, доклада, тестирование, круглый стол

	Б-УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; Умеет: видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; Владеет: навыками составления плана- графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения	
	Б-УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; Умеет: видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; Владеет: навыками составления плана- графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения	
	Б-УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; Умеет: видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; Владеет: навыками составления плана- графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения	
	Б-УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; Умеет: видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; Владеет: навыками составления плана- графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения	
ПК-35 Знание основ разработки и реализации стратегического управления персоналом организации, основ социологии, экономики труда и управления социальным развитием организации, методов проведения социологических исследований		Знает: сущность и структуру трудовой адаптации, выделять психофизиологический, социально-психологический и профессиональный аспекты адаптации; решение проблем социально – демографических процессов. Умеет: анализировать факторы, влияющие на трудовую адаптацию персонала; анализировать факторы, влияющие на защиту социально-трудовых отношений населения и социально-демографические процессы жизнедеятельности общества. Владеет: методиками управления социально-демографическими процессами в сфере труда; навыками диагностики и методами стратегического управления персоналом; психологическими методами управления персоналом, знанием основ социальной политики и мер социальной защиты населения.	Устный опрос, письменный опрос, решение задач, выполнение кейс-заданий, написание реферата, доклада, тестирование, круглый стол

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет - 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	всего	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические	Лаборатор-	Контроль		
<b>Модуль 1: Социальная политика</b>									
1	Тема 1. Сущность, принципы и цели социальной политики	12		2	2			8	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
2	Тема 2. Функции, объект и субъекты социальной политики.	12		2	2			8	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
3	Тема 3. Стратегия и приоритеты социальной политики в РФ.	14		2	2			10	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
	<i>Итого по модулю 1:</i>	38		6	6			26	
<b>Модуль 2: Стратегия и приоритеты социальной политики</b>									
4	Тема 4. Государственная социальная политика в сфере образования.	12		2	2			8	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
5	Тема 5. Стратегия и приоритеты социальной политики в сфере здравоохранения	12		2	2			8	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
6	Тема 6. Социальная политика в зарубежных странах.	14		2	2			10	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
	<i>Итого по модулю 2:</i>	38		6	6			26	
<b>Модуль 3: Социальная защита</b>									
7	Тема 7. Социальная защита населения как механизм реализации социальной политики государства	16		2	2			12	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
8	Тема 8. Социальная поддержка и помощь, их место в системе социальной защиты населения	16		2	2			12	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
	<i>Итого по модулю 3:</i>	32		4	4			24	
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>		<b>16</b>	<b>16</b>			<b>76</b>	

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

##### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

##### Модуль I. Социальная политика

##### Тема 1. Сущность, содержание и цели социальной политики

Сущность социальной политики: общие положения. Содержание и структура социальной политики. Приоритеты и инструменты социальной политики. Основные сферы социальной по-

литики. Принципы социальной политики. Цели и средства социальной политики. Цель социальной политики, пути ее достижения

### **Тема 2. Функции, объект и субъекты социальной политики**

Функции социальной политики. Характеристика основных функций социальной политики. Обеспечение социальной безопасности и социальной защиты населения - важнейшие функции социальной политики. Объект и субъекты социальной политики. Управленческий аспект социальной политики. Характеристика социальной политики как формы управления. Объективная и субъективная составляющие подсистемы управления социальной сферой жизни общества, их характеристики.

### **Тема 3. Стратегия и приоритеты социальной политики в РФ**

Стратегия социальной политики. Понятие «стратегия социальной политики». Государство – главный субъект социальной политики. Приоритеты социальной политики: сущность, содержание. Анализ объективной и субъективной групп приоритетов социальной политики российского государства.

## **Модуль 2: Стратегия и приоритеты социальной политики**

### **Тема 4. Государственная социальная политика в сфере образования**

Состояние и социальная политика в сфере образования. Образование – это единство трех взаимосвязанных процессов: воспитания, обучения, социализации. Роль образования в развитии человеческого общества. Тенденции трансформации российской системы образования. Финансирование образования и науки. Реальная и перспективная социальная политика в сфере образования.

### **Тема 5. Стратегия и приоритеты социальной политики в здравоохранении**

Система здравоохранения РФ и ее основные задачи. Функционирование системы здравоохранения РФ. Обязательное медицинское страхование (ОМС). Порядок функционирования ОМС в современной России. Финансирование системы здравоохранения в РФ. Некоторые результаты социальной политики в сфере здравоохранения. Проблемы и перспективы социальной политики России в здравоохранении.

### **Тема 6. Зарубежные модели социальной политики**

Формирование современных моделей социальной политики. Подходы зарубежных стран к реализации социальной политики. Социал-демократическая (Скандинавская) модель. Консервативная (континентальная) модель. Либеральная (американо-британская) модель социальной политики.

## **Модуль 3: Социальная защита**

### **Тема 7. Социальная защита населения как механизм реализации социальной политики государства**

Сущность, основные элементы, принципы организации и функции социальной защиты населения. Субъекты и объекты социальной защиты. Формы социальной защиты. Проблемы социальной политики в сфере социальной защиты населения. Проблемы и перспективные пути реформирования системы социальной защиты населения. Социальная защита семьи.

### **Тема 8. Социальная поддержка и помощь, их место в системе социальной защиты населения**

Сущность, виды и формы социальной поддержки и помощи. Понятия «социальная поддержка», «социальное пособие», «льгота», «компенсация», «субсидия», их отличительные особенности. Классификация социальных пособий, компенсаций, субсидий и льгот.

Понятие «Социальная помощь». Обеспечение адресности социальной поддержки и помощи – приоритетное направление повышения эффективности системы социальной защиты.

### **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине**

#### **Модуль I. Социальная политика**

##### **Тема 1. Сущность, содержание и цели социальной политики**

**Цель семинарского (практического) занятия** - Содержание и структура социальной политики. Приоритеты и инструменты социальной политики. Основные сферы социальной политики. Принципы социальной политики. Цели и средства социальной политики. Цель социальной политики, пути ее достижения

##### **Вопросы для самопроверки знаний**

1. Что Вы понимаете под социальной политикой? Дайте определение социальной политики в широкой и узкой трактовке.
2. От наличия каких предпосылок зависит достижение цели социальной политики?
3. Назовите основные приоритеты социальной политики.
4. Перечислите инструменты реализации социальной политики.
5. Назовите основные сферы социальной политики.
6. Являются ли социально-трудовые отношения основами социальной политики? Обоснуйте.
7. В чем различия социального обслуживания и социального обеспечения?
8. Раскройте содержание семейной политики.
9. Объясните цель, условия и содержание социальной помощи.
10. Раскройте сущность социального страхования?
11. Охарактеризуйте основные принципы социальной политики.
12. Назовите и охарактеризуйте цель и средства социальной политики.
13. Что такое социальные стандарты?

##### **Тема 2. Функции, объект и субъекты социальной политики**

**Цель семинарского (практического) занятия** - Характеристика социальной политики как формы управления. Объективная и субъективная составляющие подсистемы управления социальной сферой жизни общества, их характеристики.

##### **Вопросы для самопроверки знаний**

1. Что Вы знаете о концепции «устойчивого развития» и о результатах ее реализации в России?
2. Что из себя представляют «социальные права» и как они реализуются в России?
3. Охарактеризуйте содержание социальной безопасности как функции социальной политики.
4. Раскройте содержание функции «социальная защита».
5. Как реализуется в условиях современной России функция снижения социальной напряженности в российском обществе?
6. Насколько успешно реализуется функция формирования рациональной структуры доходов и потребления населения России?
7. Расскажите объект и субъекты социальной политики.
8. Раскройте управленческий аспект социальной политики.

##### **Тема 3. Стратегия и приоритеты социальной политики в РФ**

**Цель семинарского (практического) занятия** - Приоритеты социальной политики: сущность, содержание. Анализ объективной и субъективной групп приоритетов социальной политики российского государства.

##### **Вопросы для самопроверки знаний**

1. Что Вы понимаете под стратегией вообще и стратегией социальной политики, в частности. Охарактеризуйте их.
2. Раскройте сущность и содержание приоритетов социальной политики.



3. Назовите основные причины необходимости смены курса российской власти в области социальной политики и охарактеризуйте их.
4. Каковы основные факторы, влияющие на нестабильность и раскол современного российского общества?
5. В чем смысл изменения системы жизненных ценностей общественного сознания в современной России? Расскажите об этом.
6. Какие факторы обуславливают необходимость коренной перестройки всей системы социальной защищенности населения России? Охарактеризуйте их.
7. Каковы причины резкого ухудшения состояния экологической безопасности в России? Расскажите вкратце об этом.
8. В каком состоянии находится жилищно-коммунальное хозяйство ныне в России? Каковы основные причины такого удручающего положения в этой сфере?

## **Модуль 2: Стратегия и приоритеты социальной политики**

### ***Тема 4. Государственная социальная политика в сфере образования***

**Цель семинарского (практического) занятия** - Роль образования в развитии человеческого общества. Тенденции трансформации российской системы образования. Финансирование образования и науки. Реальная и перспективная социальная политика в сфере образования.

#### ***Вопросы для самопроверки знаний***

1. Охарактеризуйте образование как социальный институт.
2. Раскройте структуру образования и охарактеризуйте взаимосвязь составляющих элементов.
3. Каковы основные принципы социальной политики в сфере образования, проводимой в РФ?
4. Охарактеризуйте финансовые механизмы и финансовое обеспечение российской системы образования.
5. Каковы качественные результаты социальной политики, проводимой в сфере образования РФ?
6. Объясните причины и последствия «утечки мозгов» из России.
7. В чем преимущества и причины высокого качества системы образования в СССР?
8. Раскройте суть основных тенденций в сфере образования современной России.
9. Охарактеризуйте последствия ЕГЭ в России.
10. Какими должны быть стратегические ориентиры развития образования в РФ?
11. Каким требованиям должна соответствовать система образования в РФ?

### ***Тема 5. Стратегия и приоритеты социальной политики в здравоохранении***

**Цель семинарского (практического) занятия** - Функционирование системы здравоохранения РФ. Обязательное медицинское страхование (ОМС). Порядок функционирования ОМС в современной России. Финансирование системы здравоохранения в РФ. Некоторые результаты социальной политики в сфере здравоохранения. Проблемы и перспективы социальной политики России в здравоохранении.

#### ***Вопросы для самопроверки***

1. Что из себя представляет феномен здравоохранения? Каково его назначение?
2. Охарактеризуйте федеральную, региональную и местную системы здравоохранения.
3. Раскройте состав государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения.
4. Как функционирует система здравоохранения РФ? Каковы ее основные проблемы?
5. Что из себя представляет обязательное медицинское страхование в РФ? Насколько эффективно оно функционирует?
6. Как осуществляется финансирование системы здравоохранения в РФ? Каковы его особенности?
7. Каковы результаты социальной политики государства в сфере здравоохранения?

8. Назовите наиболее острые проблемы социальной политики в сфере здравоохранения.
9. Каковы перспективы социальной политики государства в сфере здравоохранения РФ?

### ***Тема 6. Зарубежные модели социальной политики***

**Цель семинарского (практического) занятия** - Подходы зарубежных стран к реализации социальной политики. Социал-демократическая (Скандинавская) модель. Консервативная (континентальная) модель. Либеральная (американо-британская) модель социальной политики.

#### ***Вопросы для самопроверки***

1. Расскажите и объясните основные факторы необходимости социальной политики.
2. Как исторически формировалась социальная политика в Западной Европе?
3. Объясните смысл подходов к реализации социальной политики в зарубежных странах.
4. Какие модели положены в основу социальной политики для Единой Европы?
5. Охарактеризуйте содержание социально-демократической (Скандинавской) модели социальной политики.
6. Дайте характеристику консервативной (континентальной) модели социальной политики.
7. Объясните смысл либеральной (американо-британской) модели социальной политики.
8. В чем особенности американской модели социальной политики?

### **Модуль 3: Социальная защита**

#### ***Тема 7. Социальная защита населения как механизм реализации социальной политики государства***

**Цель семинарского (практического) занятия** - Проблемы социальной политики в сфере социальной защиты населения. Проблемы и перспективные пути реформирования системы социальной защиты населения. Социальная защита семьи.

#### ***Вопросы для самопроверки***

1. Раскройте сущность социальной защиты и ее главный принцип.
2. Назовите принципы функционирования социальной защиты.
3. Что представляют собой гуманизм и социальная справедливость как принцип социальной защиты?
4. Что такое системность и комплексность применительно к социальной защите и чем они обеспечиваются?
5. В чем смысл принципа превентивных мер по социальной защите?
6. Что такое адресность социальной защиты?
7. Как реализуется принцип многосубъектности в системе социальной защиты?
8. Раскройте структуру и состав субъекта и объекта социальной защиты.
9. Каковы формы социальной защиты?
10. Объясните смысл проблем социальной защиты в России.
11. Что Вы можете предложить для улучшения системы социальной защиты в нашей стране?

#### ***Тема 8. Социальная поддержка и помощь, их место в системе социальной защиты населения***

**Цель семинарского (практического) занятия** - Понятие «Социальная помощь». Обеспечение адресности социальной поддержки и помощи – приоритетное направление повышения эффективности системы социальной защиты.

#### ***Вопросы для самопроверки***

1. Что включает понятие «социальная поддержка»? Назовите составные элементы системы социальной поддержки и охарактеризуйте их.
2. Что такое социальная помощь? Каковы различия между понятиями «социальная поддержка» и «социальная помощь»?

3. Назовите и охарактеризуйте основные принципы, на которых базируется система социальной поддержки и социальной помощи.
4. Назовите состав нетрудоспособного населения, нуждающегося в социальной поддержке. Какие специальные меры применяются для социальной поддержки нетрудоспособного населения?
5. Охарактеризуйте специальные меры, используемые для социальной поддержки трудоспособного населения?
6. Какие категории граждан относятся к попавшим в экстремальные жизненные ситуации и маргинальным группам населения?
7. Раскройте содержание социальной помощи. Какие условия для ее предоставления?
8. Какие задачи государство решает посредством использования системы социальных трансфертов?
9. На каких принципах базируется действующая модель социальной поддержки и социальной помощи?
10. Перечислите и охарактеризуйте приоритетные стратегические направления преодоления бедности.

## 5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- во время лекционных занятий используется презентация с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;
- практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микро группах при обсуждении теоретического материала;
- использование кейс - метода (проблемно - ориентированного подхода), то есть анализ и обсуждение в микро группах конкретной деловой ситуации из практического опыта производственной деятельности отечественных и зарубежных компаний;
- использование тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;
- решение задач по анализу трудовых показателей;
- подготовка рефератов и докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.

Предусмотрены также встречи с представителями предпринимательских структур, государственных и общественных организаций, мастер-классы специалистов.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

**Информационная функция** лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

**Мотивационная функция** должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной управленческой проблемы.

**Воспитательная функция** ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, проблемы управления персоналом.

**Обучающая функция** реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Социальная политика и социальная защита населения» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа студента осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Социальная политика и социальная защита населения» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с вопросами для самопроверки;
- 3) работа со статистическими и аналитическими данными;
- 4) изучение рекомендованной литературы;
- 5) поиск в Интернете дополнительного материала;
- 6) написание рефератов;
- 7) подготовка докладов;
- 8) подготовка презентаций;
- 9) выполнение кейс-заданий;
- 10) решение задач.

### ***Методические рекомендации по написанию рефератов***

**Реферат** представляет собой вид развернутого сообщения по определенной теме с использованием ранее опубликованной информации. Для реферата выбираются наиболее важные с научной точки зрения и достаточно исследованные факты, позволяющие проиллюстрировать актуальность избранной проблемы и указать способы ее решения.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего

суть проблемы и пути ее решения, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Объем реферата — от 5 до 15 машинописных страниц.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист
- план работы
- введение
- текст работы (разбитый на разделы)
- заключение
- список литературы.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, в самом конце — дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах, и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Реферат отражает результаты самостоятельно проведенного студентом научного исследования. В нем студент должен показать умение подбирать и изучать необходимую по теме литературу, находить в ней подходящую информацию, грамотно и хорошо излагать свои мысли, правильно и свободно пользоваться как общепринятой экономической, так и специальной финансовой терминологией.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

### ***Методические рекомендации по подготовке докладов***

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение на определённую тему.

В отличие от реферата **доклад** представляет собой анализ какой-либо темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать дискуссию.

#### ***Структура доклада:***

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);

- список использованных источников.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях и/или студенческих научно-практических конференциях.

### ***Критерии оценки рефератов/докладов***

При оценке качества представленной студентом работы (реферата/доклада) принимается во внимание следующее:

1. Содержательное наполнение представленной работы (учитывается, насколько содержание соответствует теме).
2. Полнота раскрытия темы работы (учитывается количество описанных фактов, понятий и т. п.).
3. Логика изложения материала (учитывается умение студента логически верно строить план работы).
4. Количество и качество использованных источников литературы.
5. Оригинальность работы (осуществляется проверка на наличие заимствований).
6. Защита студентом представленной работы.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

#### ***Тематика рефератов:***

1. Социально-трудовая сфера – основа социального развития и социальной политики.
2. Приоритеты социальной политики в сфере занятости и доходов населения.
3. Особенности и проблемы реализации региональной социальной политики.
4. Проблема бедности и пути ее решения.
5. Социально-экономические последствия и пути сокращения безработицы.
6. Демографическая ситуация в России и политика народонаселения.
7. Государственная политика России в образовании.
8. Стратегия и приоритеты развития системы здравоохранения в современной России.
9. Развитие и реформирование индустрии современного туризма.
10. Стратегия государственной жилищной политики в современной России.
11. Социальные конфликты и пути их разрешения.
12. Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики.
13. Состояние и проблемы социальной политики в сфере культуры.
14. Социальная политика в сфере социальной защиты населения.
15. Стратегия и приоритеты социальной политики в современной России.
16. Государственная социальная политика и перспективы ее совершенствования в сфере образования.
17. Модели социальной политики в зарубежных странах.
18. Социальная защита населения – важнейший механизм реализации социальной политики государства.
19. Социальное страхование – важное направление социальной защиты населения.

20. Социальное обслуживание, его место в системе социальной защиты населения.

21. Пенсионное обеспечение – главный механизм социальной защиты нетрудоспособного населения.

## Типовые контрольные задания

### Блок 1

№ п.п.	Вопросы	Варианты ответов	Код
1	2	3	4
1	Реализация основных принципов социальной политики в России в начале XXI в. заключалась: Укажите правильный ответ.	В повышении качества жизни населения;	А
		В росте дифференциации доходов населения;	Б
		В ослаблении дифференциации доходов населения;	В
		В росте реальных доходов так называемого среднего класса.	Г
2	Социальная политика государства включает: Укажите правильный ответ.	Финансирование науки, образования, культуры и др.;	А
		Представление финансовых льгот частному капиталу;	Б
		Льготное кредитование наукоемких производств;	В
		Урегулирование уровня минимальной зарплаты.	Г
3	Гарантом соблюдения Конституции РФ является: Укажите правильный ответ.	Федеральное собрание РФ;	А
		Государственная Дума РФ;	Б
		Правительство РФ;	В
		Президент РФ.	Г
4	Какой из перечисленных нормативных актов обладает в РФ высшей юридической силой? Укажите правильный ответ.	Федеральный закон;	А
		Постановление Правительства РФ;	Б
		Распоряжение Правительства РФ;	В
		Указ Президента РФ.	Г
5	Какова численность населения РФ? Укажите правильный ответ.	125 млн. человек;	А
		145 млн. человек;	Б
		175 млн. человек;	В
		225 млн. человек.	Г
6	Районные коэффициенты к заработной плате являются элементом: Укажите правильный ответ.	Социальной политикой фирмы;	А
		Дифференциацией уровня жизни по регионам;	Б
		Регионального регулирования заработной платы;	В
		Дифференциации реальных доходов населения;	Г
		Компенсации роста цен в регионах.	Д
7	За счет каких средств выплачиваются пособия по болезни? Укажите правильный ответ.	За счет фонда медицинского страхования;	А
		За счет фонда социального страхования;	Б
		За счет прибыли предприятия;	В
		За счет фонда оплаты труда.	Г
8	Кто устанавливает минимальный размер оплаты труда? Укажите правильный ответ.	Администрация предприятия;	А
		Профсоюзный комитет по договору с администрацией;	Б
		Трудовой коллектив;	В
		Государство.	Г
9	Из каких источников финансируются лечебно-профилактические учреждения (больницы, поликлиники)? Укажите правильный ответ.	За счет средств ОМС (обязательного медицинского страхования);	А
		За счет средства регионального бюджета;	Б
		За счет средств, полученных от платных услуг;	В
		За счет средств, перечисленных в пунктах А, Б, В.	Г
10	Согласно Федеральному закону РФ минимальная заработная плата не может быть: Укажите правильный ответ.	Менее величины прожиточного минимума по РФ;	А
		Менее 3000 рублей;	Б
		Менее 5000 рублей;	В
		Менее величины минимального размера оплаты труда;	Г
		Менее размера пособия по безработице.	Д

## Блок 2

№ п.п.	Вопросы	Варианты ответов	Код
1	2	3	4
1	Согласно Налоговому кодексу РФ ставка подоходного налога на физических лиц составляет: Укажите правильный ответ.	4%	А
		13%	Б
		20%	В
		30%	Г
2	Размер ежемесячного пособия на ребенка ныне в РФ составляет: Укажите правильный ответ.	50% от минимального размера оплаты труда (МРОТ);	А
		70% от МРОТ;	Б
		100% МРОТ;	В
		150% МРОТ.	Г
3	Доходы населения это: Укажите единственный правильный ответ.	Совокупность денежных средств, полученных за определенный период времени;	А
		Совокупность денежных и натурально-вещественных средств, полученных за определенный период времени;	Б
		Сумма заработной платы, полученной за определенный период;	В
		Совокупность денежных доходов, использованных на потребление.	Г
4	Среднедушевой доход населения в месяц как определяется? Укажите правильный ответ.	Среднедушевой денежный доход населения определяется делением годового объема доходов на 12;	А
		Среднедушевой денежный доход населения, определяется делением годового объема доходов на 12 и среднегодовую численность населения;	Б
		Объем годового дохода наемных работников, деленный на 12;	В
		Объем годового дохода занятого населения, деленный на 12 и среднегодовую численность занятого населения.	Г
5	Что из себя представляет величина прожиточного минимума (ПМ) в РФ? Укажите правильный ответ.	Это стоимостная оценка потребительской корзины, установленная законом, включая обязательные платежи и сборы;	А
		Минимальный состав и структура потребления материальных благ, необходимых для сохранения здоровья и жизнедеятельности человека;	Б
		Величина потребления низкодоходных семей.	В
6	Величина прожиточного минимума в среднем на душу определяется по следующим социально-демографическим группам населения: Укажите правильный ответ.	По всему населению;	А
		По трудоспособному населению;	Б
		По нетрудоспособному населению;	В
		По пенсионерам.	Г
7	Индекс человеческого развития рассчитывается: Укажите неправильный ответ.	Исходя из базового показателя продолжительности жизни, образования, реального ВВП на душу населения;	А
		На основе номинального ВВП;	Б
		На основе оценки интеллектуальных возможностей общества;	В
		Исходя из базового показателя долголетия.	Г
8	Пороговое значение бедности в РФ рассчитывается: Укажите правильный ответ.	На уровне официальной величины прожиточного минимума;	А
		На базе оценок ООН;	Б
		На основе оценок МВФ;	В
		На уровне минимальной заработной плате по России.	Г
9	Какие концепции существуют для определения бедности? Укажите неправильный ответ.	Абсолютная;	А
		Относительная;	Б
		Субъективная;	В
		Международная.	Г
10	Внебюджетные социальные фонды включают: Укажите неправильный ответ.	Пенсионный фонд;	А
		Фонд социального страхования;	Б
		Федеральный фонд обязательного медицинского страхования;	В
		Фонд занятости.	Г



## Блок 3

№ п.п.	Вопросы	Варианты ответов	Код
1	2	3	4
1	Ныне ООН в качестве основного обобщающего показателя уровня развития стран использует: Укажите правильный ответ.	ВВП на душу населения;	А
		Национальный доход на душу населения;	Б
		Индекс человеческого развития;	В
		Темпы экономического роста.	Г
2	В экономической теории неравенство демонстрируется с помощью кривой: Укажите правильный ответ.	Лоренца;	А
		Филлипса;	Б
		Джини.	В
3	Модель, рассматривающая распределение доходов с позиции экономической эффективности ближе к: Укажите правильный ответ.	Рыночной модели;	А
		Уравнительной модели;	Б
		Смешанной модели;	В
		Теории социально-рыночной экономики.	Г
4	В России в качестве порога бедности используется: Укажите правильный ответ.	Величина прожиточного минимума;	А
		Фактическая заработная плата;	Б
		Минимальная заработная плата.	В
5	Система индексации доходов в России затрагивает: Укажите правильный ответ.	Государственных служащих с фиксированными доходами;	А
		Менеджеров частных фирм;	Б
		Лиц свободных профессий;	В
		Уличных торговцев.	Г
6	Какие формы бедности Вы знаете: Укажите неправильный ответ.	Застойная;	А
		Временная;	Б
		Сезонная.	В
7	К факторам бедности в России могут быть отнесены: Укажите неправильный ответ.	Экономические;	А
		Социальные;	Б
		Демографические;	В
		Организационные.	Г
8	Какая сфера вносит наибольший вклад в расширение бедности в России? Укажите правильный ответ.	Производственная;	А
		Торговля;	Б
		Социальная сфера.	В
9	Какие социальные группы людей более всего нуждаются в государственной поддержке в условиях быстрой инфляции? Укажите правильный ответ.	Участники «теневой» экономики;	А
		Предприниматели, производящие потребительские товары;	Б
		Лица, у которых рост номинальных доходов отстает от роста цен;	В
		Лица с фиксированными номинальными доходами.	Г
10	Определите изменение реальных доходов, если их рост составил в 1,5 раза в год на фоне инфляции 50% в год.	Не изменились;	А
		Выросли;	Б
		Упали;	В
		Нельзя определить.	Г
11	Какой из перечисленных ответов входит в систему социальной защиты населения РФ? Укажите неправильный ответ.	Прожиточный минимум;	А
		Минимальная зарплата;	Б
		Минимальная пенсия;	В
		Именная стипендия;	Г
		Минимальные пособия.	Д
12	Какие функции выполняются системой социальной защиты населения? Укажите неправильный ответ.	Общественно-политическая;	А
		Экономическая ;	Б
		Социально-реабилитационная;	В
		Организационно-техническая;	Г
		Профилактически-предупредительная.	Д
13	Основой социальной защиты населения является: Укажите правильный ответ.	Социальные гарантии и стандарты;	А
		Социальное страхование;	Б
		Социальное обслуживание;	В
		Социальное обеспечение;	Г
		Социальная поддержка.	Д

## Блок 4

№ п.п.	Вопросы	Варианты ответов	Код
1	2	3	4

1	Какие виды социальной поддержки Вы знаете? Укажите неправильный ответ.	Социальное пособие;	А
		Компенсация;	Б
		Субсидия;	В
		Льгота;	Г
		Социальная помощь.	Д
2	Как классифицируются социальные пособия, компенсации, субсидии и льготы в зависимости от направлений их использования? Укажите неправильный ответ.	Жилищно-бытовое обслуживание;	А
		Транспортные услуги;	Б
		Медицинское обслуживание;	В
		Социальное обслуживание;	Г
		Социальное обеспечение;	Д
3	Социальному страхованию присущи следующие формы: Укажите неправильные ответы.	Обязательное страхование;	А
		Добровольное страхование;	Б
		Принудительное страхование;	В
		Корпоративное страхование.	Г
4	Какие Вы знаете принципы социальной защиты трудозанятого населения? Укажите неправильный ответ.	Полная совместная ответственность работодателей, работников и профсоюзов за финансовое обеспечение уровня социальной защиты работников своего предприятия;	А
		Оптимальная поддержка в определении размера социальной защиты нуждающихся работников;	Б
		Солидарная поддержка работодателями и работниками наименее защищенных работников и их семей;	В
		Принудительная поддержка профсоюзной организацией нуждающихся работников предприятия и их семей.	Г
5	Каковы функции социального страхования? Укажите неправильный ответ.	Воспроизводственная;	А
		Солидарного перераспределения суммы материального ущерба;	Б
		Социальная защита застрахованных;	В
		Добровольная защита нуждающихся.	Г
6	Какие модели социальной защиты в зарубежных странах Вы знаете? Укажите неправильный ответ.	Социал-демократическая (скандинавская) модель;	А
		Консервативная (континентальная) модель;	Б
		Либеральная (американо-британская) модель;	В
		Марксистская модель.	Г
7	Какие механизмы использует российское государство для регулирования доходов населения? Укажите неправильный ответ.	Социальные трансферты;	А
		Механизм налогообложения;	Б
		Минимальный размер оплаты труда;	В
		Индексация доходов;	Г
		Рост потребительских цен.	Д
8	Располагаемые доходы населения представляют собой: Укажите правильный ответ.	Все денежные поступления, полученные собственниками производства;	А
		Результат недораспределенного дохода;	Б
		Сумму первичных доходов и социальных трансфертов, уменьшенную на величину обязательных платежей и сборов;	В
		Номинальные доходы, скорректированные на сумму натуральных поступлений.	Г
9	Социальное страхование – это: Укажите правильный ответ.	Направление социальной защиты;	А
		Элемент социального обслуживания;	Б
		Элемент социальной помощи;	В
		Направление социального обеспечения.	Г
10	Одним из создателей концепции социально-рыночной экономики является: Укажите правильный ответ.	Дж. М. Кейнс;	А
		Л. Эрхард;	Б
		В. Парето;	В
		М. Лоренц;	Г
		К. Маркс	

### Блок 5

№ п.п.	Вопросы	Варианты ответов	Код
1	2	3	4
1	Одним из принципов социальной рыночной экономики является: Укажите правильный ответ.	Чистая конкуренция и ее защита;	А
		Отсутствие социального партнерства;	Б
		Невмешательство государства в рыночную экономику;	В

		Вмешательство государства в рыночную экономику.	Г
2	К социально-рыночной относится экономика следующих стран: Укажите правильный ответ.	США, Канада, Австралия;	А
		Германия, Швеция, Норвегия;	Б
		США, Германия, Франция;	В
		Германия, Швеция, Австралия.	Г
3	Распределение доходов в рыночной экономике осуществляется: Укажите правильный ответ.	По тарифному плану;	А
		В зависимости от предпочтений домохозяйств;	Б
		В соответствии с долей участия факторов производства;	В
		Произвольным образом.	Г
4	Перераспределение доходов в рыночной экономике осуществляется: Укажите правильный ответ.	По предпочтениям домашних хозяйств;	А
		Произвольным образом;	Б
		Посредством регулирующей функции государства;	В
		В соответствии с долей участия факторов производства.	Г
5	Экономическая модель, оценивающая распределение доходов с позиций социального равенства ближе к: Укажите правильный ответ.	Рыночной модели;	А
		Уравнительной модели;	Б
		Социально-рыночной экономике;	В
		Плановой экономике.	Г
6	Реальный доход, в отличие от номинального дохода: Укажите правильный ответ.	Представляет собой доход после вычета всех налогов;	А
		Включает в себя не только заработную плату, но и поступления из всех других источников;	Б
		Рассчитывается с учетом изменений цен.	В
7	Источником личных доходов являются: Укажите правильный ответ.	Доходы от собственности;	А
		Доходы от сданного в аренду жилья;	Б
		Трансфертные платежи;	В
		Заработная плата, доходы от собственности, рентные платежи и трансфертные платежи.	Г
8	Государственная политика в сфере доходов в странах с рыночной экономикой – это: Укажите правильный ответ.	Противодействий инфляции;	А
		Установление государством размера заработной платы всем категориям занятых работников;	Б
		Перераспределение доходов через систему налогов и социальных выплат с целью сглаживания социально-экономических различий;	В
		Поддержание одинаковой заработной платы в различных отраслях национальной экономики.	Г
9	По Конституции РФ Россия является: Укажите правильный ответ.	Государством с развитой рыночной экономикой;	А
		Государством благосостояния, принимающим на себя основную долю социальных расходов;	Б
		Социальным государством, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;	В
10	Основной предпосылкой появления различных систем социальной защиты человека, была и остается: Укажите правильный ответ.	«Рисковая» природа существования человека;	А
		Бедность, как недостаточность денежных средств для нормальной жизнедеятельности;	Б
		Дороговизна бытовых услуг и медицинского обслуживания.	В

### **Примерные вопросы к зачету:**

Сущность и структура социальной политики.

1. Основные сферы социальной политики.
2. Принципы социальной политики.
3. Цели и средства социальной политики.
4. Функции социальной политики.
5. Объект и субъекты социальной политики.
6. Управленческий аспект социальной политики.
7. Стратегия социальной политики.
8. Приоритеты социальной политики: сущность и содержание.
9. Тенденции трансформации российской системы образования.

10. «Болонский процесс», его результаты и характер влияния на уровень образования в России.
11. Механизм финансирования системы образования и науки.
12. Качественная характеристика российского образования.
13. ЕГЭ и его последствия.
14. Реальная и перспективная социальная политика в сфере образования.
15. Система здравоохранения РФ и ее характеристика.
16. Функционирование системы здравоохранения РФ.
17. Обязательное медицинское страхование (ОМС), его функционирование.
18. Финансирование системы здравоохранения в РФ.
19. Некоторые результаты социальной политики в сфере здравоохранения.
20. Проблемы и перспективы социальной политики государства в сфере здравоохранения.
21. Культура как основа развития общества.
22. Государственная культурная политика: принципы, цели и задачи.
23. Методы управленческой деятельности государства в сфере культуры.
24. Основные приоритеты государственной политики в сфере культуры.
25. Формирование современных моделей социальной политики.
26. Подходы к реализации социальной политики зарубежных стран.
27. Современные модели социальной политики, их классификация.
28. Социально-демократическая (скандинавская) модель, ее сущность и характеристика.
29. Консервативная (континентальная) модель, ее сущность и характеристика.
30. Либеральная (американо-британская) модель, ее сущность и характеристика.
31. Понятие и принципы социальной защиты.
32. Субъекты и объекты социальной защиты.
33. Формы социальной защиты.
34. Проблемы социальной политики в сфере социальной защиты населения.
35. Сущность и виды социальной поддержки, их назначение.
36. Классификация социальных пособий, компенсаций, субсидий и льгот в зависимости от направлений их использования.
37. Указ Президента РФ от 5 мая 1992 г. № 43 «О мерах по социальной поддержке многодетных семей», его содержание.
38. ФЗ от 19 апреля 1991 г. №1032-1 «О занятости населения в РФ», его содержание.
39. Социальная помощь, ее место в системе социальной защиты населения. Факторы, повлекшие снижение эффективности системы социальной поддержки и социальной помощи.
40. Федеральный закон от 1999 г. «О государственной социальной помощи», его содержание. Социальные трансферты – основа действующей системы социальной поддержки и социальной помощи. Задачи системы социальных трансфертов.
41. Обеспечение адресности социальной поддержки и помощи – приоритетное направление повышения эффективности социальной защиты населения.
42. Необходимость введения в России прогрессивной шкалы налогообложения для регулирования доходов населения.
43. Исторические предпосылки и обстоятельства формирования социального страхования.
44. Сущность, содержание и виды социального страхования в РФ.
45. Развитие системы социального страхования РФ на современном этапе.
46. Сущность системы пенсионного обеспечения в РФ.
47. Структура и виды пенсионного обеспечения.
48. Состояние и развитие системы пенсионного обеспечения в современной России.
49. Перспективные направления реформирования пенсионной системы РФ.

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

При оценке качества представленной студентом работы (реферата/доклада) принимается во внимание следующее:

1. Содержательное наполнение представленной работы (учитывается, насколько содержание соответствует теме).
2. Полнота раскрытия темы работы (учитывается количество описанных фактов, понятий и т. п.).
3. Логика изложения материала (учитывается умение студента логически верно строить план работы).
4. Количество и качество использованных источников литературы.
5. Оригинальность работы (осуществляется проверка на наличие заимствований).
6. Защита студентом представленной работы.

### ***Критерии оценки тестов:***

По дисциплине тесты могут использоваться для текущего контроля по каждой теме. Критерии оценки по 100-балльной шкале: каждый вариант содержит по 20 тестов. За каждый правильно выполненный тест выставляется 5 баллов.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50 % и промежуточного контроля - 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов
- участие на практических занятиях - 70 баллов
- выполнение контрольных работ - 20 баллов
- написание и защита реферата/доклада - 5 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 70 баллов
- решение ситуационных заданий - 30 баллов

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) адрес сайта курса

1. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL:<http://moodle.dgu.ru/>

### ***Б) Основная литература:***

1. Тавокин Е.П. Социальная политика: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2020.
2. Аверин А.Н. Социальная политика. Теория и методология. Учебное пособие. – М.: Изд-во РАГС, 2014.
3. Берестова Л.И. Социальная политика: Учеб. пособие. – М.: РАГС, 2019.

### ***В) Дополнительная литература:***

1. Денисова И.В., Клиновенко Л.Р. Социальная политика: Учебник. – Ростов н/Д., 2020.
2. Социальная политика: Учебник / Под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: Изд-во «Экзамен», 2015.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе IPRBOOK, в которой по большинству тем учебного курса имеются электронные учебники. Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет, где представлены учебники по современной экономике труда, теоретические материалы, документы органов государственного и муниципального управления, результаты социально-экономических исследований, энциклопедические словари.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www. management. ru](http://www.management.ru) - Интернет портал для управленцев.
2. [www. bpm-online. ru](http://www.bpm-online.ru) - все об управлении бизнес процессами, стратегией, финансами, персоналом, маркетингом.
3. [ek-lit. agava. ru/books. htm](http://ek-lit.agava.ru/books.htm) - Библиотека экономической и деловой литературы. Читальня.
4. [eur. /Catalog/All-All. htm](http://eur.catalog/all-all.htm) - Библиотека экономической и управленческой литературы. Бесплатная электронная библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).
5. [economy. nsc. ru/jer](http://economy.nsc.ru/jer) - Виртуальная экономическая библиотека.
6. [www. garant. ru](http://www.garant.ru) – Правовая система Гарант.
7. [www. vopreco. ru](http://www.vopreco.ru) - Журнал «Вопросы экономики».
8. [www. expert. ru](http://www.expert.ru) - Журнал «Эксперт».
9. [www. akdi. ru](http://www.akdi.ru) - Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь».
10. [www. consultant. ru](http://www.consultant.ru) - Консультант-Плюс.
11. [www. zipsites. ru](http://www.zipsites.ru) - Библиотека экономической и управленческой литературы.
12. [www. sf-online. ru](http://www.sf-online.ru) – Деловой журнал «Секрет фирмы».

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для изучения теоретического курса студентам необходимо использовать лекционный материал, учебники и учебные пособия из списка литературы, статьи периодических изданий: «Вопросы экономики», «Человек и труд», «Кадровик», «Экономист», «Менеджер», «Экономика и жизнь».

При работе с литературой необходимо обратить внимание на соблюдение алгоритма, направленного на системное и наиболее качественное усвоение учебного материала: прежде чем переходить к проблемно ориентированным статьям и иным научным публикациям по соответствующей теме, следует ознакомиться с главами (разделами) рекомендованных учебников из списков основной и дополнительной литературы.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении самостоятельной работы необходимо использовать не только основную и дополнительную литературу, а также и методические материалы.

#### **11. Перечень информационных технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+». Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта и образовательный блог преподавателя.

MicrosoftWindows 7, MicrosoftWord используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, магистерских работ), PowerPoint- для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, MicrosoftInternetExplorer- для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий по дисциплине «*Социальная политика и социальная защита населения*» используется оборудованный мультимедийными средствами учебно-методический кабинет экономики отрасли и организации (Ауд. № 434 общей площ. – 64 кв. м.), а также следующее оборудование и средства: учебники, учебные пособия, проектор, экран, ноутбук, DVD фильмы, методические указания, слайды, раздаточный материал, структурно-логические схемы, сборник практических ситуаций.