

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(ознакомительной)**

**Кафедра «Бухгалтерский учет» экономического факультета**

Образовательная программа

**38.03.01 «Экономика»**

Направленность (профиль) подготовки  
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная**

Махачкала, 2021



Программа учебной, ознакомительной практики составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) от «12» августа 2020 г. №954.

Разработчик:

кафедра «Бухгалтерский учет», к.э.н., доцент Раджабова М.Г.

программа учебной, ознакомительной практики одобрена:

на заседании кафедры «Бухгалтерский учет»

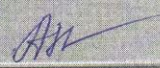
на заседании кафедры от «29» июня 2021 г., протокол №10.

Зав. кафедрой  Шахбанов Р.Б.

На заседании Методической комиссии экономического факультета «5» июля 2021 г., протокол № 10.

Председатель  Сулейманова Д.А.

Программа практики согласована с учебно методическим управлением «9» июля 2021 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Рабочая программа производственной практики согласована с представителем организации

Представитель работодателей:

Генеральный директор

Общества с ограниченной ответственностью

«Стройиндустрия»



 Исаева З.М.



## Содержание

|     |                                                                                                                                                        |    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|     | Аннотация программы преддипломной практики                                                                                                             | 4  |
| 1   | Цель учебной практики                                                                                                                                  | 4  |
| 2   | Задачи учебной практики                                                                                                                                | 4  |
| 3   | Способы и формы проведения практики                                                                                                                    | 4  |
| 4   | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы        | 5  |
| 5   | Место практики в структуре образовательной программы                                                                                                   | 10 |
| 6   | Объем практики и ее продолжительность                                                                                                                  | 10 |
| 7   | Содержание учебной практики                                                                                                                            | 11 |
| 8   | Формы отчетности по учебной практике                                                                                                                   | 12 |
| 9   | Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике                                                                | 12 |
| 10  | Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики                                                            | 21 |
| 11. | Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 22 |
| 12. | Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики                                                                             | 22 |

## **Аннотация программы учебной практики**

Учебная практика (ознакомительная) входит в базовую часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», и представляет собой вид занятий, ориентированный на формирование первичной профессиональной подготовки обучающихся.

Учебная практика (ознакомительная) реализуется на экономическом факультете кафедрой «Бухгалтерский учет».

Учебная практика (ознакомительная) реализуется стационарно и проводится в структурных подразделениях ДГУ.

Основным содержанием учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Учебная практика (ознакомительная) нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Объем учебной практики 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Промежуточная аттестация в форме зачета.

### **1. Цели учебной практики**

Целями учебной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин учебного плана;
- получение первичных профессиональных знаний и умений в ходе самостоятельного выполнения заданий в условиях, максимально приближенных к практической деятельности, в том числе: выработка навыков осуществления первичных учетных функций, овладение основными правилами и формами организации и ведения учета;
- приобретение опыта организационной и профессиональной работы в коллективе;
- приобретение опыта разработки организационных и учетно-методических материалов;
- приобретение навыков НИР по профилю подготовки.

### **2. Задачи учебной практики**

- изучение специфики работы хозяйствующих субъектов, имеющих непосредственное отношение к профессионально-практической подготовке студентов, обучающихся по профилю: ознакомление с организационно-правовой формой и целями деятельности;
- изучение нормативно-методических документов по организации работы бухгалтерской службы;
- изучение организации и ведения документации: документов первичного учета и учетных регистров предприятия;
- приобретение умений получения информации (технико-экономической, организационно- управленческой, организационно-правовой, социально-психологической), необходимой для выполнения заданий практики;
- проведение научных исследований по организации и ведению бухгалтерского учета;
- развитие организационных, деловых и личностных качеств студентов в интересах создания предпосылок для более рационального использования их в будущей профессиональной деятельности

### **3. Способы и формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится для получения первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и является обязательной. Учебная практика реализуется стационарным способом.

Учебная практика проводится в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Место проведения практики: либо на базе различных предприятий и учреждений (профильных организаций), либо на базе кафедры бухгалтерского учета ДГУ.

Базами учебной практики могут быть организации различных отраслей экономики, в том числе промышленные, торговые, транспортные и иные предприятия реального сектора экономики, а также государственные и муниципальные учреждения, финансово-кредитные организации, научно-исследовательские и образовательные учреждения и другие экономические субъекты на основе соглашений и договоров, заключенных ДГУ с базами практик (профильными организациями).

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения учебной практики у студентов формируются компетенции, и студент должен продемонстрировать следующие результаты

| <b>Код и наименование компетенции из ОПОП</b>                                                                                                    | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника</b>                                                                          | <b>Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b>                                                                                                                                                               | <b>Процедура освоения</b>                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Б-УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;     | Умеет: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;                                                                                                                                                                                  | Защита отчета.<br>Контроль выполнения индивидуального задания |
|                                                                                                                                                  | Б-УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста                                        | Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;<br>Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития |                                                               |
|                                                                                                                                                  | Б-УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста | Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;                                                                                                       |                                                               |
|                                                                                                                                                  | Б-УК-6.4. Строит профессиональную                                                                                                               | Умеет: подвергать критическому анализу проделанную работу;                                                                                                                                                                                                         |                                                               |

|                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | карьеру и определяет стратегию профессионального развития                         | Владеет: навыками определения реалистических целей профессионального роста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                               |
| ОПК-1.<br>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ОПК-1. И-1<br>Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне. | Знает: основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения<br>Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня | Защита отчета.<br>Контроль выполнения индивидуального задания |
|                                                                                                                 | ОПК-1. И-2.<br>Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне | Знает: основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики<br>Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня                                                                                                                                             |                                                               |
| ОПК-2.<br>Способен осуществлять сбор, обработку                                                                 | ОПК-2. И-1.<br>Осуществляет сбор статистической информации,                       | Знает: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Защита отчета.<br>Контроль выполнения                         |

|                                                                                          |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | необходимой для решения поставленных экономических задач                                        | <p>Умеет: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.</p> <p>Умеет: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>Умеет: представить наглядную визуализацию данных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | индивидуального задания |
|                                                                                          | ОПК-2. И-2. Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы | <p>Знает: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей</p> <p>Умеет: проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок.</p> <p>Умеет: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> |                         |
|                                                                                          | ОПК-2. И-3. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач.           | <p>Знает: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня.</p> <p>Умеет: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                                                                     | ОПК-5. И-1. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                                                                                                | Знает: как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)<br>Умеет: применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур. | Защита отчета.<br>Контроль выполнения индивидуального задания |
|                                                                                                                                                                                                  | ОПК-5. И-2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики                                                                                | Знает: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.<br>Умеет: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.                                                                                                                                                                                            |                                                               |
| ПК-1. Способен организовать и проводить научные исследования экономических процессов и явлений, подготавливать и представлять информационный обзор и/или отчет о научно-исследовательской работе | ПК-1.И-1. Организует сбор, систематизацию и аналитическую обработку учетно-экономической информации, выявляет и оценивает тенденции развития финансово-экономических показателей деятельности экономических субъектов | Знает: методы сбора, систематизации и анализа учетно-экономической информации<br>Умеет: оценивать результаты развития финансово-экономических показателей деятельности экономического субъекта<br>Владеет: проведения научного исследования учетно-экономической информации                                                                                                                                                                             | Защита отчета.<br>Контроль выполнения индивидуального задания |
|                                                                                                                                                                                                  | ПК-1.И-2. Обобщает результаты научно-исследовательской работы и формирует информационный обзор и/или аналитический отчет о научно-исследовательской работе                                                            | Знает: методы и способы обобщения результатов научного исследования<br>Умеет: делать аналитические выводы и рекомендации по результатам научного исследования<br>Владеет: навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов о научно-исследовательской работе                                                                                                                                                                      |                                                               |



|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-2. Способен организовать и вести бухгалтерский финансовый учет финансово-хозяйственной деятельности и формировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности</p> | <p>ПК-2.И-1.Организует систему документооборота, контроль, систематизацию и учетную регистрацию фактов хозяйственной жизни (ФХЖ) экономического субъекта</p>                                                                   | <p>Знает: принципы, методы и способы организации бухгалтерского финансового учета<br/>Умеет: организовать систему документооборота, контроль, систематизацию и учетную регистрацию ФХЖ экономического субъекта<br/>Владеет: навыками составления первичных документов, ведения учетных регистров бухгалтерского финансового учета</p>                                                   | <p>Защита отчета.<br/>Контроль выполнения индивидуального задания</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>ПК-2.И-2. Осуществляет обобщение результатов финансово-хозяйственной деятельности и формирует бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта</p>                                                               | <p>Знает: требования, правила принципы формирования и представления бухгалтерской финансовой отчетности<br/>Умеет: закрывать счета бухгалтерского учета, обобщать данные учетных регистров и составлять бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и приложения к ним<br/>Владеет: навыками составления и представления пользователям бухгалтерской финансовой отчетности</p> |                                                                       |
| <p>ПК-3. Способен организовать и вести бухгалтерский управленческий учет доходов и расходов и формировать бухгалтерскую управленческую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности</p>           | <p>ПК-3. И-1. Организует систему планирования, бюджетирования и контроля затрат экономического субъекта по центрам ответственности и их учетную регистрацию</p>                                                                | <p>Знает: принципы организации, методы и приемы ведения управленческого учета<br/>Умеет: составлять планы, бюджеты, калькуляции, прогнозы доходов и расходов экономического субъекта<br/>Владеет: навыками организации документооборота и учетной регистрации для целей бухгалтерского управленческого учета</p>                                                                        | <p>Защита отчета.<br/>Контроль выполнения индивидуального задания</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>ПК-3. И-2. Осуществляет обобщение результатов (доходов и расходов) производственно-хозяйственной деятельности экономического субъекта и формирует бухгалтерскую управленческую отчетность, разрабатывает предложения по</p> | <p>Знает: требования и принципы формирования внутренней отчетности экономического субъекта<br/>Умеет: обобщать данные учетных регистров и формировать управленческую отчетность<br/>Владеет: навыками составления внутренней отчетности экономического субъекта, анализа управленческой информации для целей принятия управленческих решений</p>                                        |                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                 | формированию управленческих решений                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                               |
| ПК-4. Способен организовать и вести налоговый учет в экономическом субъекте, формировать налоговую отчетность и обосновывать решения в области налогового планирования и оптимизации налоговых платежей экономического субъекта | ПК-4.И-1.Организует систему документооборота, контроль, систематизацию и учетную регистрацию результатов хозяйственной деятельности экономического субъекта в целях налогообложения и исчисления налоговых платежей | Знает: систему налогообложения, методы начисления налоговых платежей и принципы организации налогового учета<br>Умеет: организовать документооборот и учетную регистрацию фактов хозяйственной жизни для целей налогового учета<br>Владеет: навыками начисления налоговых платежей и организации налогового учета                                                   | Защита отчета.<br>Контроль выполнения индивидуального задания |
|                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-4.И-2.Осуществляет составление налоговых деклараций по видам налогов и сборов, организует налоговое планирование и оптимизацию налоговых платежей экономического субъекта                                        | Знает: правила, требования к составлению, состав и содержание налоговых деклараций<br>Умеет: обобщать данные учетных регистров и формировать налоговые декларации<br>Владеет: навыками составления и представления налоговых деклараций, налогового планирования и подготовки управленческих решений в части оптимизации налоговых платежей экономического субъекта |                                                               |

## 5. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Учебная практика предполагает наличие знаний, умений и навыков формирования учетных документов, ведения первичного, синтетического и аналитического учета фактов хозяйственной жизни, полученных при изучении дисциплин «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский налоговый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность» и др. профессиональных дисциплин.

Результаты прохождения учебной практики являются необходимыми и предшествующими для дальнейшего изучения дисциплин «Бухгалтерское дело», «Инвестиционный анализ», «Аудит», «Международные стандарты аудита», «Анализ финансовой отчетности» и др., а также прохождения производственных практик: технологической, научно-исследовательской, преддипломной и выполнения выпускной квалификационной работы.

## 6. Объем практики и ее продолжительность

Объем учебной практики 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета.

Учебная практика проводится на 3 курсе в 6 семестре

## 7. Содержание учебной практики

| №<br>п/п                                      | Разделы (этапы) практики                                                                                                                                                                                                                                                                         | Виды работ в ходе практики,<br>включая самостоятельную<br>работу студентов, и<br>трудоемкость (в часах) |                         |                               | Формы текущего<br>контроля                    |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Всего                                                                                                   | Практичес<br>кая работа | Самостоя<br>тельная<br>работа |                                               |
| Раздел 1. Подготовительный этап               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                         |                         |                               |                                               |
| 1.1                                           | Установочное собрание (ознакомление с целями, задачами, содержанием, формой организации, порядком прохождения практики и отчетности по ее результатам, выдача индивидуального задания)                                                                                                           | 4                                                                                                       | 2                       | 2                             | Явка на собрание, отметка в дневнике практики |
| 1.2                                           | Вводный инструктаж на предприятии (в учреждении, организации), выбранном в качестве базы практики (инструктаж по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности, порядком получения материалов и документов) | 4                                                                                                       | 2                       | 2                             | Собеседование                                 |
| Раздел 2. Выполнение задания учебной практики |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                         |                         |                               |                                               |
| 2.1                                           | Организационно-правовая и производственно-экономическая характеристика предприятия                                                                                                                                                                                                               | 10                                                                                                      | 6                       | 4                             | Текст соответствующего раздела отчета         |
| 2.2                                           | Организация бухгалтерской службы: правовой статус, структура, функции и задачи                                                                                                                                                                                                                   | 10                                                                                                      | 6                       | 4                             | Текст соответствующего раздела отчета         |
| 2.3                                           | Документация и первичный учет по основным участкам учетной работы                                                                                                                                                                                                                                | 30                                                                                                      | 12                      | 18                            | Текст соответствующего раздела отчета         |
| 2.4                                           | Учетная регистрация и составление учетных регистров по основным объектам бухгалтерского учета                                                                                                                                                                                                    | 32                                                                                                      | 12                      | 20                            | Текст соответствующего раздела отчета         |
| Раздел 3. Заключительный этап                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                         |                         |                               |                                               |
| 3.1                                           | Подготовка и оформление отчета по практике                                                                                                                                                                                                                                                       | 16                                                                                                      | 6                       | 10                            | Письменный отчет                              |
| 3.2                                           | Подготовка к защите и защита отчета по практике                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                       | 2                       | -                             | Зачет                                         |
|                                               | ВСЕГО                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 108                                                                                                     | 48                      | 60                            |                                               |

## 8. Формы отчетности по практике

Отчет по результатам прохождения практики составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать его деятельность во время прохождения практики. В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя от кафедры университета. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики.

Отчет состоит из нескольких разделов: введения, основной части и заключения. Введение должно включать цель и задачи прохождения учебной практики и описание основных вопросов прохождения учебной практики. Основная часть отчета включает в себя собранный материал по разделам плана учебной практики. При прохождении учебной практики на предприятиях (профильных организациях) разделы плана и направления практики определяются заранее и согласовываются с руководителем предприятия (профильной организацией). В заключении отчета приводится краткое описание проделанной работы.

Отчет должен быть представлен руководителю практики не позднее последнего дня прохождения практики. Отчет проверяется, визируется руководителем и представляется на защиту.

Защита отчетов происходит, как правило, в последний день практики, но не позднее установленного образовательной программой срока.

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре.

## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

### 9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

УК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                       | Оценочная шкала                                 |                                                                  |                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | Удовлетворительно                               | Хорошо                                                           | Отлично                                                                           |
| Б-УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей | Умеет: планировать деятельность в решении задач | Умеет: планировать деятельность в решении профессиональных задач | Умеет: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; |
| Б-УК-6.2. Определяет приоритеты собственной                                                                                                | Умеет: расставлять приоритеты                   | Умеет: расставлять приоритеты профессиональной                   | Умеет: расставлять приоритеты профессиональной                                    |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельности, личностного развития и профессионального роста                                                                                    | профессиональной деятельности<br>Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития                                                                                   | деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;<br>Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития               | деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;<br>находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;<br>Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития |
| Б-УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста | Знает: основы планирования профессиональной траектории                                                                                                                   | Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной                                        | Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;                                                           |
| Б-УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития                                                     | Умеет: подвергать анализу проделанную работу;<br>Владеет: навыками определения реалистических целей профессионального роста реалистических целей профессионального роста | Умеет: подвергать критическому анализу проделанную работу;<br>Владеет: навыками определения реалистических целей профессионального роста | Умеет: подвергать критическому анализу проделанную работу;<br>Владеет: навыками самостоятельного определения реалистических целей профессионального роста                                                              |

#### ОПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций                             | Оценочная шкала                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | Удовлетворительно                                                                                       | Хорошо                                                                                                                  | Отлично                                                                                                                                 |
| ОПК-1. И-1<br>Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне | Имеет общее представление об основах микроэкономики<br>Умеет: содержательно интерпретировать формальные | Знает: основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора | Знает: основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); |



|                                                                                               |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | выводы<br>теоретических<br>моделей<br>микроуровня                                                                                                                              | производителя);<br>теорию поведения<br>фирмы в условиях<br>совершенной и<br>несовершенной<br>конкуренции<br>(монополии,<br>монопольстической<br>конкуренции и<br>олигополии) на<br>товарных рынках и<br>рынках ресурсов<br>(факторов<br>производства)<br>Умеет:<br>содержательно<br>интерпретировать<br>формальные выводы<br>теоретических<br>моделей<br>микроуровня                                                                                                                         | теорию поведения фирмы<br>в условиях совершенной<br>и несовершенной<br>конкуренции (монополии,<br>монопольстической<br>конкуренции и<br>олигополии) на товарных<br>рынках и рынках<br>ресурсов (факторов<br>производства); модели<br>стратегического<br>поведения фирм в<br>условиях олигополии;<br>Умеет: самостоятельно<br>содержательно<br>интерпретировать<br>формальные выводы<br>теоретических моделей<br>микроуровня                                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-1. И-2.<br>Применяет знания<br>макроекономической<br>теории на<br>промежуточном<br>уровне | Имеет общее<br>представление об<br>основах<br>макроекономики<br>Умеет:<br>содержательно<br>интерпретировать<br>формальные<br>выводы<br>теоретических<br>моделей<br>макроуровня | Знает: основы<br>макроекономики:<br>систему<br>национальных<br>счетов; основные<br>модели<br>экономического<br>роста и<br>краткосрочных<br>экономических<br>колебаний (цикла);<br>содержание и цели<br>денежно-кредитной<br>политики;<br>содержание и цели<br>бюджетной<br>(фискальной)<br>политики; причины<br>безработицы;<br>структуру денежных<br>и финансовых<br>рынков;<br>Умеет:<br>содержательно<br>интерпретировать<br>формальные выводы<br>теоретических<br>моделей<br>макроуровня | Знает: основы<br>макроекономики: систему<br>национальных счетов;<br>основные модели<br>экономического роста и<br>краткосрочных<br>экономических<br>колебаний (цикла);<br>содержание и цели<br>денежно-кредитной<br>политики; содержание и<br>цели бюджетной<br>(фискальной) политики;<br>причины безработицы;<br>структуру денежных и<br>финансовых рынков;<br>основы теории<br>международной<br>торговли; основные<br>показатели<br>внешнеэкономической<br>активности;<br>макроекономические<br>модели открытой<br>экономики<br>Умеет: самостоятельно<br>содержательно<br>интерпретировать<br>формальные выводы<br>теоретических моделей<br>макроуровня |

## ОПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                              | Оценочная шкала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-2. И-1. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач | Знает: методы поиска информации об экономических процессах и явлениях<br>Умеет: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.<br>Умеет: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы<br>Умеет: представить наглядную визуализацию данных | Знает: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях;<br>Умеет: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.<br>Умеет: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;<br>Умеет: представить наглядную визуализацию данных | Знает: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях<br>Умеет: самостоятельно работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.<br>Умеет: самостоятельно рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы<br>Умеет: представить наглядную визуализацию данных |
| ОПК-2. И-2. Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы                   | Знает: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Знает: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Знает: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии) | первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей<br>Умеет: проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок.<br>Умеет: анализировать полученные результаты | обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей<br>Умеет: проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок.<br>Умеет: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| ОПК-2. И-3. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач | Знает: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей<br>Умеет: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач         | Знает: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро и микроуровня. Умеет: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач                                                                                                                                                                                                                                                                        | Знает: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро и микроуровня. Умеет: самостоятельно применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач                                                                                                                                                                                                                                                                                |

#### ПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен проводить исследования социально-экономических процессов и явлений, подготавливать информационный обзор и/или отчет об исследовательской работе».

| Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                            | Оценочная шкала                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | Удовлетворительно                                                                                                                                                                          | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                            | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-1. И-1. Выявляет и оценивает тенденции изменения финансово-экономических показателей и научно обосновывать полученные выводы | Знает: основы подходы к проведению научных исследований;<br>Умеет: выявлять тенденции изменения финансово-экономических показателей на макро- и микроуровне                                | Знает: методы научного исследования, необходимые для выявления проблем в области бухгалтерского учета и отчетности<br>Умеет: выявлять и оценивать тенденции изменения финансово-экономических показателей на макро и микроуровне                  | Знает: методы научного исследования, необходимые для выявления актуальных проблем в области бухгалтерского учета и отчетности<br>Умеет: самостоятельно выявлять и оценивать тенденции изменения финансово-экономических показателей на макро и микроуровне                       |
| ПК-1. И-2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет об исследовательской работе                                   | Умеет: выбирать методы и специализированные средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы и научных исследований;<br>Владеет: навыками подготовки информационных обзоров | Умеет: выбирать методы и специализированные средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы и научных исследований<br>Владеет: навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов об исследовательской работе | Умеет: самостоятельно выбирать методы и специализированные средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы и научных исследований<br>Владеет: навыками самостоятельной подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов об исследовательской работе |

## ПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять сбор и обработку исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала   |        |         |
|------------------------------------------------------|-------------------|--------|---------|
|                                                      | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2.И-1.<br>Осуществляет сбор исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления | Знает: нормативную базу в области финансовой деятельности<br>Умеет: осуществлять сбор исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм | Знает: нормативную базу в области финансовой деятельности<br>Умеет: осуществлять сбор исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления | Знает: нормативную базу в области финансовой деятельности<br>Умеет: самостоятельно осуществлять сбор исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления |
| ПК-2.И-2. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.                                                 | Умеет: анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.                                                                      | Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.                                                                                                                    | Умеет: самостоятельно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.                                                                                                                    |

ПК-3 Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен составлять финансовые планы, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                               | Оценочная шкала                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                    | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                       | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                            | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-3.И-1. Понимает сущность методов финансового планирования и консультирования, демонстрирует способности по составлению финансового плана        | Знает: теоретические основы финансового планирования<br>Умеет: осуществлять выбор методов финансового планирования и консультирования<br>Владеет: навыками составления финансового плана                | Знает: теоретические основы финансового планирования и консультирования (в том числе налогового)<br>Умеет: осуществлять выбор методов финансового планирования и консультирования<br>Владеет: навыками составления финансового плана              | Знает: теоретические основы финансового планирования и консультирования (в том числе налогового)<br>Умеет: самостоятельно осуществлять выбор методов финансового планирования и консультирования<br>Владеет: навыками составления финансового плана              |
| ПК-3.И-2. Осуществляет выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | Знает: современные концепции финансового менеджмента<br>Умеет: осуществлять выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | Знает: современные концепции финансового менеджмента, особенности инвестиционного планирования<br>Умеет: осуществлять выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | Знает: современные концепции финансового менеджмента, особенности инвестиционного планирования<br>Умеет: самостоятельно осуществлять выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, органами государственной власти и местного самоуправления |

ПК-4 Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен собирать и анализировать информацию о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                    | Оценочная шкала                                                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | Удовлетворительно                                                                                                          | Хорошо                                                                                                  | Отлично                                                                                                  |
| ПК-4.И-1. Собирает и анализирует информацию о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля | Знает: виды контрольно-надзорной деятельности, учетной работы<br>Умеет: собирать и анализировать информацию о деятельности | Знает: виды и процедуры планирования, организации учета и контроля деятельности экономических субъектов | Знает: виды и процедуры планирования, организации учета и контроля деятельности экономических субъектов, |



|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                | экономических субъектов<br>Владеет: навыками работы по сбору и обработке финансово-экономической информации, в том числе с использованием автоматизированных систем обработки информации | Умеет: собирать и анализировать информацию в ходе планирования, учета и контроля деятельности экономических субъектов<br>Владеет: навыками работы по сбору и обработке учетной и отчетной информации о деятельности экономических субъектов, анализа полученных данных с использованием, автоматизированных систем обработки информации | методологию работы с учетной и отчетной информацией о деятельности экономических субъектов,<br>Умеет: самостоятельно осуществлять планирование, вести учет и контроль показателей деятельности экономических субъектов<br>Владеет: навыками работы по сбору, анализу и интерпретации учетной и отчетной информации о деятельности экономических субъектов с целью планирования, оптимизации учета и контроля, в том числе с использованием автоматизированных систем обработки информации |
| ПК-4.И-2. Способен подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет для принятия обоснованных управленческих решений | Умеет: готовить информационный обзор и/или аналитический отчет                                                                                                                           | Умеет: готовить информационный обзор и/или аналитический отчет для принятия управленческих решений                                                                                                                                                                                                                                      | Умеет: готовить информационный обзор и/или аналитический отчет для принятия обоснованных управленческих решений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценка по практике не выставляется

### 9.3 Типовые контрольные задания

*Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения учебной практики:*

1. Организационно-правовая структура предприятия, характеристика ее управленческой и производственной структуры, учредительных документов, видов деятельности и других особенностей производственно-экономической деятельности.

2. Характеристика системы организации учетного процесса в организации. Правовой статус, структура бухгалтерской службы.

3. Основные функции бухгалтерской службы предприятия, порядок и режим организации труда на рабочем месте.

4. Учетная политика, порядок разработки учетной политики и ее приложений (положений, графиков, планов, форм первичных документов, учетно-методических материалов и т.д.). Оценка качества учетной политики организации

5. Методика ведения учета основных объектов (основных средств, материалов и т.д.).

#### **9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.**

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

*Критерии оценки содержания отчета по практике:*

- соответствие содержания отчета программе и плану учебной практики;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- полнота изучения и выполнения заданий;
- правильность оформления (соответствие требованиям, структурная упорядоченность, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

*Критерии оценивания результатов защиты отчета по практике:*

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, основная часть, результаты, выводы);
- изложение материалов практики логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

#### **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

##### Основная:

1. Львова, И.Н. Учетная политика организации : учеб. пособие / Львова, Ирина Николаевна. - М.: Инфра-М; Магистр, 2011. (библиотека ДГУ)

2. Бабаев, Ю.А. Теория бухгалтерского учета: учебник для вузов / Ю.А. Бабаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 304 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-0030; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446548> (23.06.2018).

3. Бухгалтерское дело. Учебное пособие / под ред. Проф. Шахбанов Р.Б. второе изд. обновл. - М.: Магистр, 2011. - 394 с. (библиотека ДГУ)

##### Дополнительная:

4. Нидлз, Белверд. Принципы бухгалтерского учета: пер. с англ. / Нидлз, Белверд; А.Андерсон, Д.Колдуэлл. - М.: Финансы и статистика, 1993. - 495 с.; 21 см + схем. - (Серия по бухгал. учету и аудиту ИПСТС). (библиотека ДГУ)

5. Медведев, М.Ю. Учетная политика организации на 2009 год: практ. пособие / Медведев, Михаил Юрьевич. - М.: Кнорус, 2009. - 250,[1] с. - (Справочник руководителя и главного бухгалтера). - ISBN 978-5-390-00258-2 (библиотека ДГУ)

- 6.Международные стандарты финансовой отчетности: учеб. пособие / под ред. д-ра экон. наук, проф. Н.Г.Сопожниковой. - М.: Кнорус, 2015. (библиотека ДГУ)
- 7.Дятлова А.Ф. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ф. Дятлова. — Электрон.текстовые данные. — М.: Научный консультант, 2017. — 192 с. — 978-5-9500722-0-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75448.html>

Ресурсы сети «Интернет»:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 08.06.2018).
2. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru>.
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru>
4. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При прохождении практики студенты обращаются к информационно-правовой справочной системе Гарант, Консультант плюс и др. официальным сайтам Минфина РФ, Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России и другим информационным ресурсам.

При прохождении практики на базе кафедры «Бухгалтерский учет» используется программное обеспечение: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc (Microsoft Office Word; Microsoft Office Excel; Microsoft Office PowerPoint, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», ППП «1-С Бухгалтерия».

Организации (профильные организации), принимающие обучающихся на практику по договору с университетом, должны быть обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

В процессе освоения практики используется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов с достаточным количеством посадочных мест.
- материально-технические ресурсы организаций, принимающих обучающихся на практику по договору с университетом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Защита отчетов по практике проходит в учебных аудиториях, оснащенных современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для показа презентаций.