



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАКТИКУМ ПО РОДНОМУ (АВАРСКОМУ) ЯЗЫКУ»

Кафедра дагестанских языков

Образовательная программа: 45.03.01 - Филология

Направленность (профиль) подготовки:
Отечественная филология
(русский язык и литература, родной язык и литература)

Уровень высшего образования-
Бакалавриат

Форма обучения-
Очная, заочная

Статус дисциплины:
входит в часть ОПОП, формируемую участниками
образовательных отношений

МАХАЧКАЛА, 2021

Рабочая программа дисциплины «Практикум по родному (аварскому) языку» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата) от 12 августа 2020г. № 986.

Разработчик(и): кафедра дагестанских языков, Сиражудинов Раджаб Магомедгазиевич, канд.филол наук, доцент.

Среднее

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры дагестанских языков от «2» июля 2021г., протокол № 10

Зав. кафедрой дагестанских языков _____ Багомедов М.Р.

на заседании Методической комиссии _____ факультета
от «5» июля 2021г., протокол № _____.

Председатель _____ Горбанева А.Н.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «9» июля 2021г.

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Практикум по родному (аварскому) языку» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы подготовки бакалавров **45.03.01 «Филология»**. Дисциплина реализуется на филологическом факультете ДГУ кафедрой дагестанских языков.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением аварского языка и практическим овладением его фонетико-морфологическими, лексическими и синтаксическими нормами. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

универсальных:

УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

общепрофессиональных:

ОПК-2 -Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

профессиональных:

ПК-2- Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме практических занятий, опроса, опроса и промежуточного контроля в форме в зачет.

Объем дисциплины:3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 108.

Очная форма обучения- (3 семестр 2 курса)

Семестр	Всего	Учебные занятия					СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
		в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		Всего	из них					
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	КСР	Консультации			
3	108	34			34		74	Зачет

Заочная форма обучения- (1 семестр 1 курса)

Семестр	Всего	Учебные занятия					СРС, в том числе и зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
		в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		Всего	из них					
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	КСР	Консультации			
1	108	16		8	8		92	Зачет

1. Цели освоения дисциплины:

Цель курса состоит в изучении аварского языка и практическом овладении его фонетико-морфологическими, лексическими и синтаксическими нормами; в усвоении студентами нормативного курса грамматики и лексического минимума, в приобретении лингвистических знаний об аварском литературном языке; овладении навыками грамотного письма, развитии орфографической зоркости, повышении культуры речи.

В общефилологическом плане преподавание практического курса родного языка ставит своей целью расширить общелингвистическую подготовку студента-авароведа.

Задачи дисциплины:

1. ознакомление студентов с основными языковыми явлениями современного аварского языка (фонетика, морфология, лексика, синтаксис, графика и орфография),
2. формирование навыков устной разговорной речи.
3. формирование навыков грамотного письма.
4. расширение лексического запаса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Практикум по родному (аварскому) языку» входит, как компонент по выбору, в вариативную часть образовательной программы подготовки бакалавров **45.03.01 «Филология»**. Дисциплина реализуется на филологическом факультете ДГУ кафедрой дагестанских языков.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением аварского языка и практическим овладением его фонетико-морфологическими, лексическими и синтаксическими нормами. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

универсальных:

УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

общепрофессиональных:

ОПК-2 -Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

профессиональных:

ПК-2- Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.*

Взаимосвязи дисциплины с другими составляющими ОПОП проходят по линии компетенций, относящихся к характеристике профессиональной деятельности бакалавра.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК -1.1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.</p> <p>УК. - 1.2. Способность применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>знает: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>умеет: применять и критически анализировать информацию, а также применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>владеет: свободно навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза, применения системного подхода для решения поставленных задач на данном яз.</p>	<p>Письменный опрос, круглый стол, реферат</p>
	<p>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p>	<p>Знает: методы поиска информации в сети Интернет; правила библиографирования информационных источников; библиометрические и наукометрические методы анализа информационных потоков</p> <p>Умеет: критически анализировать информационные источники, научные тексты; получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;</p> <p>Владеет: методами классификации и оценки информационных ресурсов</p>	

	<p>УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p>	<p>Знает: базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, права, экономики и истории; сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; сущность операционализации понятий и ее основных составляющих; Умеет: формулировать исследовательские проблемы; логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию; выявлять логическую структуру понятий, суждений и умозаключений, определять их вид и логическую корректность Владеет: методами логического анализа различного рода рассуждений, навыками ведения дискуссии и полемики;</p>	
	<p>УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленных задач</p>	<p>Знает: требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования; виды гипотез (по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности) Умеет: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; Владеет: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками статистического анализа данных</p>	
<p>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической основные положения и концепции в области</p>	<p>ОПК 2.1. Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической основные положения и концепции в области общего языкознания</p>	<p>знает: использовать в профессиональной деятельности в том числе и педагогической основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории изучаемого языка, теории коммуникации; умеет: применять в профес-</p>	<p>Дискуссия, устный опрос, реферат, презентация</p>

<p>общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации</p>	<p>ОПК - 2.2. Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации</p>	<p>сиональной деятельности, в том числе педагогической основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации. владеет: способами применения полученных знаний в области профессиональной деятельности в том числе и педагогической основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории изучаемого языка, теории коммуникации.</p>	
<p>ПК-2 Способен выделить и анализировать единицы различных уровней системы в единстве их содержания формы и функций</p>	<p>ПК-2.1 Выделяет в тексте языковые единицы разных уровней и анализирует их в структурном, семантическом, стилистическом аспектах</p>	<p>Знает: систему русского языка, ее основные единицы и законы их функционирования в языке и речи; закономерности структурной организации и функционирования научного текста.</p>	<p>Письменный опрос, круглый стол, реферат</p>
	<p>ПК-2.2 Создает хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные научные высказывания и тексты</p>	<p>Умеет: выявлять в языке/тексте единицы всех уровней языковой системы и анализировать их в аспекте формальных, семантических и коммуникативных свойств; логически верно организовывать устную и письменную научную речь</p> <p>Владеет: основными методами приемами разноаспектного анализа языковых явлений); навыками создания устных и письменных научных текстов</p>	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Итоговый контроль		
	МОДУЛЬ 1. ФОНЕТИКА. ЛЕКСИКА.	1	1-6		10			26	
1	Гьорлье лъугьин (цебераг1и). Диктант. Фонетика. Каламалъул гьаркъал, гьел лъугьунел куц.	1			2			2	Формы текущего контроля: устные опросы, реферат, доклады,
2	Рагъукъал гьаркъал ва колел хисабасиял	1			2			2	
3	Авар алфавит ва х1арпазда ц1арал.	1			2			2	
4	Слог ва ударение. Ударение хисиялдагъул раг1ул форма ва маг1на хиси.	1			2			2	Форма контроля: устные опросы, реферат, доклады,
5	Лексика. Бит1араб ва хъвалсараб маг1на.	1			2			2	
6	Цо ва г1емер маг1наялъул раг1аби (омонимал, антонимал, синонимал)	1						2	Форма промежуточной аттестации: письменная контрольная работа
7	Раг1ул маг1на г1емерлъи. Г1емер х1алт1изабу-лебги дагъ х1алт1изабулебги лексика. Неологизмал (ц1иял раг1аби) ва диалектикиял раг1аби.	1						2	
8	Диалектиял раг1аби, терминал. Чияр мац1алдасан рац1арал раг1аби	1						4	
9	Раг1и лъугьин ва раг1и хиси. Авар мац1алда кьибил, суффикс, аслу ва ахир.	1						4	
10	Фразелогия ва раг1и лъугьин такрар гьаби.	1						4	

	Итого по модулю 1:	1		10		26	36
	МОДУЛЬ 2. МОРФОЛОГИЯ.	1	7-12	12		24	Формы текущего контроля: устные опросы, реферат, доклады, Формы текущего контроля: письменная самостоятельная работа
1.	Морфология, каламалъул бутлаби. Предметияб цларалъе гламаб баян.	1		2		2	
2.	Предметияб цларалъе гламаб баян. Гламал ва хасал цларал	1		2		2	
3.	Авар мацлалда гадатал ва баклалъул падежал, гезул рикьи.	1		2		2	
4.	Прилагательнаяъе гламаб баян. Составияб прилагательное.	1		2		2	
5.	Риклкеналъе гламаб баян. Цларубакл гельбул, гезул битлунхъвай.	1		2		2	
6.	Цларубакл, гельбул разрядал. Цларубакл падежазде свери. Цларубаклазул битлунхъвай.	1		2		2	
7.	Глагол, глаголияб цлар, гельие гламаб баян. Глаголалъул глаламатал. Глаголалъул заманаби. Журарал глагодал. Переходный ва непереходный глагол.	1				4	
8.	Причастиялъе гламаб баян: глаголлалдаги прилагательнойлдаги рельеарал глаламатал.	1				2	
9.	Деепричастиялъе гламаб баян: глаголлалдаги наречиялдаги рельеарал глаламатал.	1				2	
10.	Наречие. Цогидал каламалъул бутлабздаса батла гьабулеб куц	1				2	
11.	Союзал. Хадуреглел. Частицаби. Междометие,	1				2	
	Итого по модулю 2:	1		12		24	36
	МОДУЛЬ 3. СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ.	1	13-18	10		26	Формы текущего контроля: устные опросы, реферат, доклады, Формы текущего
1	Синтаксис. Раглабазул дандрай. Предложениялъул членал. Тибитлараб ва тибитличлеб предложение.	1		2		2	
2	Предложение ва предложениялъул членал. Тиригларал ва тиригличлел предложениял ва гезул гуцлаби. Предложениялъул бетлерал членал, подлежащее.	1		2		2	
3	Сказуемое, гадатаб ва составияб	1		2		2	
4	Битлараб дополнение.	1		2			

								2	Формы текущего контроля: письменная самостоятельная работа
5.	Предложениялъулъ бетлерал гурел членал. Определение, хъвалсараб дополнение.				2			2	
6.	ХІалал, предложениялъул ратІалъизарурал членал.	1						4	
7.	Тайпа цоял членалгун предложение, ва гьоркьор кколел рагІаби ва предложениял. ХитІаб (обращение).	1						2	
8.	Жубарал ва журарал сокІкарал предложениял. Союзал ругел ва союзал гьечІел сокІкарал предложениял.	1						2	
9.	Жубараб предложение подлежащеелъун, сказуемоелъун, битІараб дополнениелъун, хъвалсараб дополнениелъун, хІаллъун, ишалъул куцлъун, бакІлъун, заманлъун, гІилла-мурадлъун тІаджубараб предложениял.	1						2	
10.	Сказуемоелъун, определениегун битІараб ва хъвалсараб дополнениегун тІаджубараб предложение	1						2	
11	БитІараб ва хъвалсараб калам	1						2	
	Итого по модулю 3:	1			10			26	36
	Всего				34			74	108

Зачная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Итоговый контроль		
	МОДУЛЬ 1. ФОНЕТИКА. ЛЕКСИКА.	1	1-6		2	2		32	Формы текущего контроля: устные опросы,
1	Гьорлъе лъугьин (цеберагІи). Диктант. Фонетика. Каламалъул гьаркъал, гьел лъугьунел куц.	1			2			2	

2	Рагъукъал гъаркъал ва колел хисабасиял	1			2		2	реферат, доклады, Форма контроля: устные опросы, реферат, доклады, Форма промежуточной аттестации: письменная контрольная работа
3	Авар алфавит ва хIарпазда цIарал.	1					2	
4	Слог ва ударение. Ударение хисиялдагъун рагIул форма ва магIна хиси.	1					2	
5	Лексика. БитIараб ва хъвалсараб магIна.	1					4	
6	Цо ва гIемер магIнаялъул рагIаби (омонимал, антонимал, синонимал)	1					4	
7	РагIул магIна гIемерлъи. ГIемер хIалтIизабу-лебги дагъ хIалтIизабулебги лексика. Неологизмал (цIиял рагIаби) ва диалектикиял рагIаби.	1					4	
8	Диалектиял рагIаби, терминал. Чияр мацIалдасан рацIарал рагIаби	1					4	
9	РагIи лъугъин ва рагIи хиси. Авар мацIалда къибил, суффикс, аслу ва ахир.	1					4	
10	Фразелогия ва рагIи лъугъи такрар гъаби.	1					4	
Итого по модулю 1:		1		2	2		32	
МОДУЛЬ 2. МОРФОЛОГИЯ.		1	7-12	2	4		30	Формы текущего контроля: устные опросы, реферат, доклады, Формы текущего контроля:
1.	Морфология, каламалъул бутIаби. Предметияб цIаралгье гIаммаб баян.	1		2			2	
2.	Предметияб цIаралгье гIаммаб баян. ГIаммал ва хасал цIарал	1			2		2	
3.	Авар мацIалда гIадатал ва бакIалъул падежал, гъезул рикъи.	1			2		2	
4.	Прилагательнаягье гIаммаб баян. Составияб прилагательное.	1					2	
5.	РикIкIеналгье гIаммаб баян. ЦIарубакI гъельул, гъезул битIунхъвай.	1					2	
6.	ЦIарубакI, гъельул разрядал. ЦIарубакI падежазде свери. ЦIарубакIазул битIунхъвай.	1					2	
7.	Глагол, глаголияб цIар, гъельие гIаммаб баян. Глаголалъул гIаламатал. Глаголалъул заманаби. Журарал глагодал. Переходный ва непереходный глагол.	1					2	
8.	Причастиягье гIаммаб баян: глаго-	1					4	

	лалдаги прилагательнойлдаги рельарал г1аламатал.								письменная са- мотоятельная работа
9.	Деепричастиялъе г1аммаб баян: глаголалдаги наречиялдаги рельарал г1аламатал.	1						4	
10.	Наречие. Цогидал каламалъул бут1абаздаса бат1а гьабулеб куц	1						4	
11.	Союзал. Хадурег1ел. Частицаби. Междометие,	1						4	
	Итого по модулю 2:	1			2	4		30	36
	МОДУЛЬ 3. СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ.	1	13-18		4	2		30	
1	Синтаксис. Раг1абазул дандрай. Предложениялъул членал. Г1ибит1араб ва г1ибит1ич1еб пред- ложение.	1			2			2	Формы текуще- го контроля: устные опросы, реферат, докла- ды,
2	Предложение ва предложениялъул членал. Г1ирит1арал ва г1ирит1ич1ел предложениял ва гье- зул г1уц1аби. Предложениялъул бет1ерал членал, подлежащее.	1			2			2	Формы текуще- го контроля: письменная са- мотоятельная работа
3	Сказуемое, г1адатаб ва составияб	1				2		2	
4	Бит1араб дополнение.	1						2	
5.	Предложениялъулъ бет1ерал гурел членал. Определение, хъвалсараб дополнение.							2	
6.	Х1алал, предложениялъул рат1альизарурал членал.	1						4	
7.	Тайпа цоял членалгун предложение, ва гьоркьор кколел раг1аби ва пред- ложениял. Хит1аб (обращение).	1						2	Формы текуще- го контроля: устные опросы, реферат, докла- ды,
8.	Жубарал ва жуарал сок1кларал предложениял. Союзал ругел ва со- юзал гьеч1ел сок1кларал предложе- ниял.	1						2	
9.	Жубараб предложение подлежа- щеелъун, сказуемоелъун, бит1араб дополнениелъун, хъвалсараб допол- нениелъун, х1аллъун, ишалъул куцлъун, бак1лъун, заманлъун, г1илла-мурадлъун г1аджубараб предложениял.	1						2	
10.	Сказуемоелъун, определениегун бит1араб ва хъвалсараб дополне- ниегун г1аджубараб предложение	1						2	
11	Бит1араб ва хъвалсараб калам	1						2	

<i>Итого по модулю 3:</i>	<i>1</i>		<i>4</i>	<i>2</i>		<i>30</i>	<i>36</i>
Всего			8	8		92	108

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Темы практических и лабораторных занятий

МОДУЛЬ 1. ФОНЕТИКА. ЛЕКСИКА.	
<p>Тема № 1 --Гъорлъе лъугъин (цебераг1и). Диктант. Фонетика. Каламалъул гъаркъал, гьел лъугъунеб куц. Рагъарал ва рагъукъал гъаркъазе хисаби кколел</p> <p>--Авар литературияб мац1. --Гьелда т1ад гъарурал х1алт1аби ва гьелъул тарих (ИСТОРИЯ). -- Авар литературияб мац1 северияб наречиялъул къуч1алда г1уц1араб бук1ин. -- Северияб ва югалъул диалетазул фонетикиял, лексикиял ва морфологикал бат1алъаби /къокъаб обзор/.</p> <p>Фонетика. Каламалъул гъаркъал, гьел лъугъунеб куц. Рагъарал ва рагъукъал гъаркъазе хисаби кколел</p> <p>--Каламалъул гъаркъал лъугъин. -- Рагъарал ва рагъукъал гъаркъал: -- Каламалъул гъаркъал хъвалелъул х1арпаздалъун рихъизари.</p>	
<p>Тема №2 Рагъукъал гъаркъал ва колел хиса-басиял</p> <p>-- Гъаркъал рахъулел каламалъул лугъби: гъуърул, щекъер, гъаркъил гарц1ал, мукъулукукъ, к1алзул гьодорлъи, мац1, к1ут1би, цаби, маг1арзулкъалал. -- Рагъарал ва рагъукъал гъаркъазуль гъаракъ ва хъуй. -- Зирарал ва гъугъал гъаркъал, гъезул бат1алъи ва гьел рахъулеб куц.</p> <p>Раг1и хиси ва раг1и лъугъин</p> <p>--Раг1ул морфологияб г1уц1и: аслу, ахир, къибил, суффикс. -- Раг1ул аслу ва ахир; бит1араб ва хъвалсараб аслу: цер-цара- , ц1ер-ц1оро- , къег1ер-къаг1р-. -- Раг1ул аслу бат1а гъабиялда т1асан г1алимзабазул ругел бат1и-бат1иял пикраби (Л.И.Жирков, А.А.Бокарев, З.И.Къурбанов ва гъ. ц.</p>	
<p>Тема № 3 Авар алфавит ва х1арпазда ц1арал.</p> <p>-- Алфавиталда къун гъеч1ел, амма хъвай-хъваг1аялда х1алт1изарулел к1ирекъарал х1арпал ва гъез рихъизарулел гъаркъал: --Авар мац1алдаги г1урус мац1алдаги Е, Ё, Ю, Я х1арпаз рихъизарулел гъаркъазул бат1алъи: -- Авар мац1алъул раг1абазуль гъез кидаго к1иго гъаракъ бихъизабула [йо], [йэ], [йу], [йа]. -- Цоги бак1алда цебехун бугеб гъаркъил тамахлъиги цо гъаракъги бихъизабула. -- Бак1 х1исабалда ва бахъулеб куц х1исабалда рагъукъал гъаркъазул классификация. -- Хъуди ва гъаракъ, гьелъухъ балагъун, зирарал ва гъугъал гъаркъал, гъунки ккарал ва рич1арал рагъукъал гъаркъал.</p>	

- К1утби цецере ц1уг1ун рахъулел /геминатал/ гъаркъл фонемаби х1исабалда, африкатал ва сонориял гъаркъазе характеристика къезе.
- Рагъукъл гъаркъазе колел хисаби.
- **к-кк:** бакана-баккана; **к1-к1к1:** бук1ана-бук1к1ана; лъ-лълъ: лъар-лълъар; **с-сс:** бесана-бессана; **х-хх:** хвел-ххвел; **ц-цц:** цин-ццин; **ц1-ц1ц1:** ц1е-ц1ц1е; **ч-чч:** бичана-биччана; **ч1-ч1ч1:** беч1ана-беч1ч1ана (г1ака).
- Гъаракъ ва х1арп, гъезда гъоркъоб бугеб бат1алъи ва гъл рит1ун абизе лъай.
- Авар мац1алдаги г1урус мац1алдаги Е, Ё, Ю, Я х1арпаз рихизарулел гъаркъазул бат1алъи:
- Авар мац1алъул раг1абазулъ гъез кидаго к1иго гъаракъ бихъизабула [йо], [йэ], [йу], [йа].
- Цоги бак1алда цебехун бугеб гъаркъл тамахлъиги цо гъаракъги бихъизабула.
- Бак1 х1исабалда ва бахъулеб куц х1исабалда рагъукъл гъаркъазул классификация.
- Хъуди ва гъаракъ, гълъухъ балагъун, зирарал ва гъугъл гъаркъл, гъунки ккарал ва рич1арал рагъукъл гъаркъл.
- К1утби цецере ц1уг1ун рахъулел /геминатал/ гъаркъл фонемаби х1исабалда, африкатал ва сонориял гъаркъазе характеристика къезе.
- Рагъукъл гъаркъазе колел хисаби.

Тема № 4

Слог ва ударение. Ударение хисиялдалъун раг1ул форма ва маг1на хиси.

- Авар мац1алда слогалъул х1акълъул бич1ч1и къей.
- Слогазул бат1и-бат1иял типал рук1ин /къарал. Рагъарал, рахарал/.
- Слог лъугъунаго, рагъукъл гъаркъл дандч1вай.
- Раг1и слогазде биххи.
- Авар литератураиб мац1алъул ударение заг1ипаб бук1ин ва гълъул цо ч1араб бак1 гълч1олъи.
- Ударение хисиялдалъун раг1ул форма ва лексикаиб маг1на хиси.

Тема № 5

Лексика. Бит1араб ва хъвалсараб маг1на.

- Лексикаялъул х1акълъуль г1аммаб баян
- Сунда абулеб, щиб жоялъул бицунеб.
- Раг1ул лексикаиб ва грамматикияб маг1на бук1ин.
- Раг1и, г1ага-шагарго сунда абулеб, гълъие хасиятал аслиял рахъл:
- Кинаб бугониги маг1на бук1ин
- Гъаркъаздаса г1уц1ун бук1ин
- Грамматикияб форма бук1ин
- К1алъалесдаги г1енеккарасдаги жиб цого къаг1ида-ялда бич1ч1улеб бук1ин
- Раг1ул бит1араб ва хъвалсараб маг1на
- Хъвалсараб маг1наялда раг1и х1алт1изабиялъе г1илла.
- Цо маг1наялъулалги г1емер маг1наялъулалги раг1аби.
- Раг1ул маг1на г1емерлъиялъе г1илла.

Тема № 6

Цо ва г1емер маг1наялъул раг1аби (омонимал, антонимал, синонимал)

- Цо раг1ул г1емер бат1и-бат1ияб маг1на бук1ин (омонимал).
- Омонимал лъугъиналъе ругел ресал.гъединго цо маг1на бич1ч1изабулел цо чанго бат1и-бат1иял раг1аби рук1ин.
- Омонимал, гъл лъугъиналъе к1и-к1и мисалал (*mlехъ, г1арац, рак*).

- Синонимал цо магІнаялъул гІага-шагараб магІна-ялъул рагІаби.
- Антонимал, каламалъул гъезул кІвар, батІи-батІиял каламалъул бутІаби антонималлъун ккезе бегъи мисалал.
- Каламалъулъ омонимал, синонимал ва антонимал хІалтІизари ва гъезул хъулухъ.
- Диалектиал рагІаби авар мацІалда рачІиналъе ругел батІи-батІиял нухал;
- Басраралъал рагІаби: некІсиял (архаизмаби), тарихиязде (историмабазде).

Тема № 7

РагІул магІна гІемерлъи. ГІемер хІалтІизабу-лебги дагъ хІалтІизабулебги лексика. Неологизмал (цІиял рагІаби) ва диалектикиял рагІаби.

- Риххизе бегъуларел рагІабазул дандраял (фразеологизмаби) гъеллъун хІалтІизарулел абиял:
цІцІани магІарда рахин, хъабчил гІарада гъаби. ГІашилтІа манташ гІадин вукІине, мугъ берцин гъабизе; ва ц.
- ГІадаттиял рагІабазул дандраялдаса гъезул батІалъи.
- Предложениялда жанир гъел гІемерисеб мехалъ цо член гІадин хІалтІизарулел рукІин.
- РагІабазул дандраяздаса гъезул батІалъи.

Тема № 8

Диалектиал рагІаби, терминал. Чияр мацІалдасан рачІарал рагІаби

- Предложениялда жаниб гъезул синтаксисияб роль.
- Чияр мацІалдасан рачІарал рагІаби, гъел авар мацІалда рачІиналъе гІилла.
- Авар мацІ бечелъиялъе гІурус мацІалъул кІвар, гІурус мацІалдаса рачІарал рагІаби.
- ЦІиял ва басралъарал рагІаби, гъел басралъиялъе гІилла, мисалал.
- Халкъалъул общественияб гІумруялъулъ хиса-басиял ккеялде бан, басралъун рукІарал рагІаби.
- Гъаб ахираб заманалда цІилъун рукІин, мисалал: *адабият, маданият, шаригІат, тІарикъат*
- Журарал рагІаби ва гъел лъугъин;
- Диалектаздасан рагІаби рачІин;
- Чияр мацІалдасан /ГІАРАБ, ПЕРС, ТЮРК, ГІУРУС/ рагІаби рачІин;
- Калькирование;
- Журарал къокъ гъарурал рагІаби рачІин.

Тема № 9

РагІи лъугъин ва рагІи хиси. Авар мацІалда къибил, суффикс, аслу ва ахир.

- БатІи-батІиял суффиксазул кумекалдалъун авар мацІалда цІиял рагІаби лъугъин.
- Гъедиал рагІаби каламалъулъ хІалтІизаризе ругъунлъи.
- Жидер кумекалдалъун цІиял рагІаби гІемер лъугъунелги
- Жидер кумекалдалъун цІиял рагІаби гІемер лъугъунелги дагъ лъугъунелги (продуктивиял ва индуктивиял гурел) суффиксал.
- Стилалде балагъун, рекъон кколедухъ, цІиял рагІаби предложениялъулъ хІалтІизабизе лъай.
- ЦІиял рагІаби лъугъунел цоги къагІидаби: рагІаби журай, къибил такрарлъи ва гъ.ц.
- Суффиксазул кумекалдалъун рагІи лъугъин:

Тема № 10

Фразелогия ва рагІи лъугъи такрар гъаби.

Список литературы

1. Услар П. К. Этнография Кавказа. Языкознание. Вып.3. Аварский язык - Тифлис: Издание Управления Кавказского Учебного Округа, 1889

Услар, П.К. Этнография Кавказа. **Языкознание. Вып.3. Аварский язык.** / П.К. Услар. - Тифлис : Издание Управления Кавказского Учебного Округа, 1889. - 550 с. - ISBN 9785998976421 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68817>

2. Алексеев М., Казенин К., Сулейманов М. Дагестанские народы Азербайджана : политика, история, культура - Москва: Европа, 2006

Алексеев, М.Е. Дагестанские народы Азербайджана: политика, история, культура / М.Е. Алексеев, К. Казенин, М. Сулейманов. - Москва : Европа, 2006. - 120 с. - (Евровосток). - ISBN 5-9739-0070-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44826>

3. Введение в языкознание: практикум - Ставрополь: СКФУ, 2017

Введение в **языкознание** : практикум / авт.-сост. Е.С. Жданова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 93 с. : схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494822>

4. Атаев Б. М. Аварцы: История. Язык. Письменность. Махачкала, 1996.

5. Атаев Б. М. История изучения аварского языка. Махачкала, 1997.

6. Атаев Б. М., Алексеев М. Б. Аварский язык. М., Академия. 1998. 1996.

МОДУЛЬ 2. МОРФОЛОГИЯ.

Тема № 11

Морфология, каламалъул бутлаби. Предметияб цларалъе гIаммаб баян.

-- Каламалъул бутлабазе гIаммаб баян.

-- МагIнаялде ва формаялде балагъун рагIаби рикьулел бутлаби.

-- Жалго жидедаго чIарал каламалъул бутлаби, гъезул гIаламатал.

-- Предметияб цIар, прилагательное, рикIкIен, цIарубакI, наречие, глагол.

-- Кумекалъул каламалъул бутлаби гъезул гIаммал гIаламатал.

-- Союзал, частицаби, хадурегIелал.

-- Междометие-цониги группаялда гъорлъе унареб каламалъул бутла.

-- Щибаб каламалъул бутIаялъе кьолеб баян мисалаздалъун бихъизабизе.

Тема № 12

Предметияб цларалъе гIаммаб баян. ГIаммал ва хасал цларал

- Тексталуль гурони гIамлги-хаслги лъаларел цларал.
- Цого заманаялъ гIамаллулги хасаллуьнги кколел цларал.
- Падежазде сверияллухъ гъезул батIалги.
- Предметияб цларалул форма; гIемерлул форма лъугьин.
- Суфиксазул кумекалдаьун предметияб цлар лъугьин
- Предметияб цларалул жинс, гъеллул хаслги ва батIалги.
- БатIи-батIиял каламалул бутIабазул кумекалдаьун предметияб цлар лъугьин.
- Чи- суффиксалул хIакъалуль гIалимзабзул пикраби.

Тема № 13

Авар мацIалда гIадатал ва бакIалул падежал, гъезул рикьи.

- ГIадатал падежал, гъезул магIна ва суалал.
- БакIалул падежал, гъел рикьулел принципал.
- Щуго сериялде ва щибаб сериялде гъел рикьиалъе ругеб принцип (бакIалулаб мухIканлги).
- ЧIовул, рачIул, ратIалул, транслатив.
- Манзил хIисабалда рикъараб принцип, гъезул чIей тIаде гIагарлги ва аскIоса нахъе ин магIна.
- Предметиял цларал падежазде сверияллул тайпаби;
- Актив падежаллул ахиралде балагьун, предметиял цларал лъабго батIияб свериялде рикьи;
- БакIалул падежазул, магIнаялде балагьун, 4 серия букIин;
- Авар мацIалда предметиял цларал киналго бакIалул падежазде сверигутIи;
- Формаялде балагьун свераниги, магIнаялулаб баянлги букIунгутIи;
- ТIоцебесеб серияллул падежазде предметиял цларал сверияллул авар мацIалда кIиги батIияб къагIида букIин;
- ГIемерлул формаялда предметияб цлар цоллул формаялдаго гIадин падежазде свери.

Тема № 14

Прилагательнаялъе гIаммаб баян. Составияб прилагательное.

- Прилагательнаялъе хасиятал лексикиял гIаламатал;
- Прилагательнаялъе хасиятал морфологиял гIаламатал;
- Прилагательнаялъе хасиятал синтаксисиял гIаламатал;
- Прилагательнаялул магIна. гъеллул аслиял грамматикиял гIаламатал.
- Къокъаб ва жубараб прилагательнаялул хIакъалуль гIалимзабзул пикру.
- Кидаго жинсияб гIаламат яги гIемерлул формаялул суффикс ахиралда букIин.
- Подежазде сверунгутIи (предметияб цларалда цадахъ букIаго).
- Предметазул сипат-сурат абуараб рагIул магIна гIемераб букIин.

Составияб прилагательное, гъеллул гIуцIи,

гъеб лъугьунел къагIидаби.

- Прилагательное цогидал каламалул бутIабаздаса лъугьин, предметияб цларалдасан (*найда- яб, дару-яб, гIелми-яб*), наречиялдаса (*лъикI-лъикI-аб, жаниб-жани-себ, жакъа-жакъа-себ, гъанже-гъанже-себ*), цIарубакIал-дасан (*нижер-ниже-раб,*

дозул-дозул-аб);

- Цо-цо мехалда причастие прилагателноялзул бакIалда хIалтIизаби;
- Субстантивировать гьабураб прилагательное;
- Турк, перс, гIараб, гIурус мацIалдасан рачIарал рагIабздасан лъугьарал прилагательнойл.

Жубараб прилагательное

- *ГIазу+хъахIаб, лахI+чIегIераб, бил+багIараб.*
- *ТIула+къераб, гьацIу+къераб, рахъдал+къераб.*
- *КIи+гъатаб, лъаб+гъатаб, ич+гъатаб.*
- *Щу+тIалаяб, ункъ+тIалаяб, ичI+тIалаяб;*
- *Щу+гIаркъелаб, лъаб+гIаркъелаб.*
- *Оц+махIав, цер+махIав, бихъин+махIай;*
- *Лъим+хIалаб, цIам+хIалаб, цIам+гIалаб;*
- *Лъаб+бокIонаб, ункъ+бокIонаб;*
- *ЛъикIа+лъикIал, квеша+квешал:*

Тема № 15

РикIкIеналъе гIаммаб баян. ЦIарубакI гьелъул, гьезул битIунхъвай.

- РикIкIеналъул магIна ва гьелъул грамматикиял гIаламатал гIаммаб баян
- Къадаралъулги иргадулабги рикIкIен.
- Къадаралъул рикIкIеналъул разрядал.
- Рикъи бихъизабулел: *кIи-кIи, лъаб-лъаб, шу-шу.*
- Толголъи бихъизабулел: *кIиявго, лъабавго, анлъавго.*
- ТIолголъи бихъизабуларел: *лъабгояв, шугояв, микъгояв.*
- ГIага-шагараб къадар бихъизабулел: *кIигго-лъабго, анкъго-микъго.*
- РикIкIеналъул разрядал, гьелъул битIунхъвай.

- РикIкIен гIадатал ва бакIалъул падежазде свери;
- ГIуцIиялде балагъун къадаралъул рикIкIеналъул группаби;
- ГIадатал: *цо, анцIго, къого, нусго.*
- Журарал: *кIикъого, лъабкъого, ункъого.*
- Составиял: *анцIила цо, къоло шуго.*

Тема № 16

ЦIарубакI, гьелъул разрядал. ЦIарубакI падежазде свери. ЦIарубакIазул битIунхъвай.

- ЦIарулал каламалъул бутIа хIисабалда цIарубакIалъе гIаммаб баян.
- ЦIарубакIалъул магIна ва хасият.
- ЦIарубакIалда лексикияб магIна букIунгутIи.
- Предметияб цIаралъул;
- бакIалда гьел хисун Прилагателноялзул;
- РикIкIеналъул хIалтIизаби.

ЦIарубакI падежазде свери, цIарубакIазул битIунхъвай

- ЦIарубакIалъул магIнаялде балагъун батIи-батIи-ял разрядал рукIин.
- Гъумералъул цIарубакIазул гIемерлъул формаялда кIигго къагIида (ниж, нилъ гьезул къагIида ва магIна);
- Лъабабилеб гъумералъулги ишараялзулги цIаруба-кIал;
- ЦIарубакIал суалиял;
- янлъул ва баянлъи гьечIел цIарубакIал;
- ЦIарубакIазул битIунхъвай;

-- ЦIарубакIал, гIадатал ва бакIалъул падежазде свери.

Тема № 17

Глагол, глаголияб цIар, гьелъие гIаммаб баян. Глаголалъул гIаламатал. Глаголалъул заманаби. Журарал глаголал. Переходный ва непереходный глагол.

- Глаголалъул хIакъалъуль гIаммаб баян
- Каламалъул бутIа хIисабалда глаголалъул лексикиял гIаламатал;
- Глаголалъул жидеца гIаммаб гIаламатлъун предметалъул иш бихъизабулел батIи-батIиял формаби;
- Глаголияб цIар, причастие, деепричастие, мурадияб форма;
- Морфологиялъе хасиятал гIаламатал;
- Буголъиялъул ва гьечIолъиялъул форма букIин *-(букIана-букIинчIо)*;
- Синтаксисисалъе хасиятал гIаламатал;
- Суффиксазул кумекалдалъун глагол лъугъин
- Жинсиял ва жинсиял гурел глаголал.

Глаголалъул заманаби. Журарал глаголал

- Глаголалъул заманалъ кIалъалесул ишалдехун бугеб гьоркъоблъи бихъизаби;
- Авар мацIалда глаголалъул ункъго заман букIин;
- Морфологияб гIуцIиялде балагъун глаголалъул заманал гIадатал, журарал ва составиял рукIин;
- Глаголалъул араб заман;
- Глаголалъул бачIунеб заман;
- Глаголалъул гIахъалаб заман;
- ГIахъалаб заманалъ цо чIараб заманалъул иш баян гъабунгутIи;
- Гьель кидаго лъугъунеб иш бихъизаби;
- Глаголалъул гъанже заман, гьеб кидаго кIиги рагIудаса букIин (исключение цо рагIаби рукIин);
- Гъанже заманалъул форма кидаго составияб букIин;
- Глаголалъул такрарлъиялъул форма букIин;
- Глаголалъул буголъи-гьечIолъиялъул формабазул баянал.

Журарал глаголал

- Глаголал, цохIо рагIиялъул рукIунелго гIадин, кIиги яги цо чанго рагIиялдасан гIуцIарал рукIин.
- Журарал глаголал хъвазе кколеб куц.
- Журарал глаголазул заманиял формабазул ахирал ва гьеб хъвазе кколеб къагIида.
- Журарал глаголал лъунунел къагIидаби ва гьелъул ресал.
- Гьоркъоб дефисги лъун хъвалел журарал глаголал.

Тема № 18

Причастиялъе гIаммаб баян: глаголалдаги прилагательнойлдаги релъарал гIаламатал. -- Причастие, гьелъул гIаламатал;

- Причастиялъул лексикиялги, морфологиялги, синтаксисиялги гIаламатал рукIин;
- Причастиялъ предметалъул ишалъул сипат загъир гъаби;
- Прилагательного гIадин, жинсалдеги цолъулгун гIемерлъул формабазде хиси;
- Предметияб цIаралъул бакIалда хIалтIизабураб причастие падежазде свери;

-- Глаголго гIадин, причастиеги сказуемоелъун ккей;
 -- МагIнаялъулги, формаялъулги, предложениялда жаниб тIубалеб хьулухъалъулги рахъалъ причастие прилагательноялда рельеъараб букIин;
 -- Прилагательноял причастиялдасан ратIа гъарулеб къагIидаби;
 -- ЦохIо, кIиги яги чанго рагIиялдаса гIуцIараб причастие букIин;
 -- ГIадатаб причастиялъул лъабго батIияб (араб, бачIунеб, гIахъалаб) заманалъул форма букIин;
 -- Составиял причастиял составиял глаголаздасан лъугъин ва (араб, бачIунеб, гъанже) заманалъул гьел рукIин;
 -- ТIалабияб причастиялъул заманабазде хисулареб форма букIин;
 -- Причастиего гIадин, гьелъул тIалабияб формаги, падежазде свери, предметияб цIаралъул бакIалда хIалтIизабураб мехалъ;
 -- ТIалабияб причастие предложениялъул бетIерабги бетIераб гуребги членлъун хIалтIизаби бегъи.

Тема № 19

Деепричастиялъе гIамааб баян: глаголалдаги наречиялдаги рельеъарал гIаламатал.

-- Деепричастиялъул лексикиялги, морфологиялги, ситаксисиялги гIаламатал;
 -- Деепричастиялъ сказуемоелъун ккараб глаголаъл бихъизабулеб ишалъе баян ккей;
 -- Деепричастие, наречиего гIадин, кин? кинаб куцалда? абурал суалазе жаваблъун бачIин;
 -- Деепричастиялъул кIиги заманалъул (араб ва гIахъалаб) форма букIин;
 -- Жинсалдеги формабаздеги глаголго гIадин, деепричастие хиси
 -- ГлаголаългIадин, деепричастиялъул такрарлъиялъул форма букIин;
 -- Араб ва гIахъалаб заманалъул деепричастие лъугъиналъе кIвар;
 -- Составиял деепричастиял лъугъин;
 -- Журарал деепричастиял ва гьел лъугъин.

Тема № 20

Наречие. Цогидал каламалъул бутIабаздаса батIа гъабулеб куц

-- Наречиялъул лексикиял, морфологиял ва синтаксисиял гIаламатал.
 -- Наречиял аслиял ва лъугъарал рукIин.
 -- Предложениялда жаниб цо-цо наречиеги хадурегIелги рельеъун ккей.
 -- Наречие хадурегIелалъул бакIалда хIалтIизаби.
 -- Наречие лъабго бакIалъул падежазде хиси.
 -- БатIи-батIиял каламалъул бутIабаздаса суффиксазул кумекалдалъун наречие лъугъин.
 -- МагIнаялде балагъун наречиязул разрядал: бакI бихъизабулел, заман бичIчIизабулел, ишалъул куц бичIчIизабулел, гIилла-мурад бичIчIизабулел.
 -- Цо-цо наречиязулъ жинсиял гIаламатал хIалтIизари.

Тема № 21

Союзал. ХадурегIел. Частицаби. Междометие,

-- Предложениялда жаниб тIубалеб хьулухъалде балагъун, союзал лъабго батIияб (сокIкIиналъул, нахърилъиналъул ва дандекквеялъул) тIелазде рикъи;
 -- СокIкIиналъул союзаз тайпа цоял членалги журарал сокIкIарал предложениялги цолъизари;
 -- Союзал гIадатаздеги, журараздеги ва гIуцIараздеги рикъи;
 -- Жал цогидал каламалъул бутIабаздасан лъугъинчIел гIадатал союзаллъун рукIин;
 -- Жал цогидал каламалъул бутIабаздасан лъугъарал союзал журараллъун ккей;

- КӀиго рагӀудасан жал лъугъарал гӀуцӀарал союзаллъун рукӀин;
- МагӀнаялде балагъун, сокӀкӀиналъул союзал батӀи-батӀиял тӀелазде рикъи;
- Цолъызарул, гъокъоса рахъиялъул ва дандеккунгутӀиялъул союзал;
- РекӀун хъвалелги ратӀатӀун хъвалелги союзал.

ХадурегӀел гъезул магӀна ва кӀвар

- Падежияб гъоркъоблъи, бухъен бихъизабулеб каламалъул хадурегӀел букӀин;
- ГӀемерисел хадурегӀелаллъун бакӀниги заманниги бихъизабулел наречиял хӀалтӀизарун рукӀин, наречиялъулал хадурегӀелаз батӀи-батӀиял (чӀовул, ратӀалъул ва жиндаса) падежазда квершел гъаби;
- Наречияздаса лъугъарал (бакӀ бихъизабулел, манзил бихъизабулел, предмет унеб рахъ бихъизабулеб) хадурегӀелазул батӀи-батӀиял магӀнаби рукӀин;
- ХадурегӀелазул битӀунхъвай.

Частицаби

- Частицаби авар мацӀалда кумекалъул каламалъул бутӀабильун ккей;
- Частицабазул лексикияб магӀна букӀунгутӀи ва падежазде хисигунтӀи;
- Предложениялда жаниб частицабаз предложениялъул членазе яги рагӀул гӀуцӀабазе батӀи-батӀияб магӀна (оттенкаби) къей;
- Частицабаз рагӀул магӀна кутаклъизаби;
- МагӀнаялде балагъун частицаби батӀи-батӀиял группабазде рикъи;
- Дандекквей, къадар бихъизабулел частицаби;
- БатӀабахъиялъул частицаби;
- Цадахълъи бихъизабулел частицаби;
- Цитатиял, иш мухӀканлъизабиялъул, баянлъи гъечӀолъиялъул, сундулниги дагълъи къанагӀатлъи бихъизабиялъул;
- Частицаби рагӀи лъугъунел суффиксаллъун хӀалтӀизари;
- Частицабаздаса журарал суффиксал лъугъиналъе.

Междометие, гъезул кӀвар ва магӀна.

- Междометие цогидал каламалъул бутӀабиго гӀадин, батӀи-батӀиял формабазде хисунгутӀи;
- Авар мацӀалда лъугъаралги лъугъинчӀелги междометиял рукӀин;
- Авар мацӀалда гъоркъор ругел чияр (перс, гӀараб, турк) мацӀалдасан рацӀарал междометиял;
- Литературалялъулги фольклоралъулги асаразуль дандчӀвалел диалекталдалдасан рацӀарал междометиял;
- Предложениялъул междометиял хӀалтӀизари;
- Междометиял (ахӀи магӀнаялъул; рохи, тамашалъи бихъизабулел; цӀодорлъи, риххи бичӀизабулел; иш тасдикъ гъаби, рохи яги хъамибичӀизабулел; пашманлъи баян гъабулел; рекӀекълъи бичӀизабулел; такрарлъиялъул; обращениягун цадахъ) хӀалтӀизари.

Список литературы

1. [Услар П. К. Этнография Кавказа. Языкознание. Вып.3. Аварский язык](#) - Тифлис: Издание Управления Кавказского Учебного Округа, 1889

Услар, П.К. Этнография Кавказа. Языкознание. Вып.3. Аварский язык. / П.К. Услар. - Тифлис : Издание Управления Кавказского Учебного Округа, 1889. - 550 с. - ISBN 9785998976421 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68817>

2. [Алексеев М., Казенин К., Сулейманов М. Дагестанские народы Азербайджана : полити-](#)

[ка, история, культура](#) - Москва: Европа, 2006

Алексеев, М.Е. Дагестанские народы Азербайджана: политика, история, культура / М.Е. Алексеев, К. Казенин, М. Сулейманов. - Москва : Европа, 2006. - 120 с. - (Евровосток). - ISBN 5-9739-0070-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44826>

3. [Введение в языкознание: практикум](#) - Ставрополь: СКФУ, 2017

Введение в **языкознание** : практикум / авт.-сост. Е.С. Жданова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 93 с. : схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494822>

4. Атаев Б. М. Аварцы: История. Язык. Письменность. Махачкала, 1996.

5. Атаев Б. М. История изучения аварского языка. Махачкала, 1997.

6. Атаев Б. М., Алексеев М. Б. Аварский язык. М., Академия. 1998. 1996.

МОДУЛЬ 3. СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ.

Тема № 22

Синтаксис. Раг1абазул дандрай. Предложениялъул членал. Т1ибит1араб ва т1ибит1ич1еб предложение.

--Предложениялда жаниб раг1абазул бухъен ва гъезул къаг1идаби.

-- Синтаксисалъул х1акъалъуль г1аммаб бич1чи къей.

-- Авар мац1алда эркенаб ва биххулареб г1уц1и.

--Раг1абазул г1уц1и предложение г1уц1улеб алат х1исабалда х1алт1изаби.

-- Глаголалъул аналитияб форма /ц1алун буго, ц1ализе буго, ц1ализе бук1ун буго/.

-- Цо-цо маг1на къолел раг1аби *вас-яс/лъимал/, рос-лъади /хъизан/* гъ.ц.

-- Тайпа цоял членал; *г1еч, гени* гъ.ц.

-- Гьоркъор колел раг1аби; дир х1исабалда, бит1араб бицани ва гъ.ц.

-- Хадурег1елгун цадахъ х1алт1изабураб предметияб ц1ар: столалда т1ад, столалда цебе, столалда нахъа гъ. ц. эркенаб г1уц1абилъун кколареблъи.

-- Раг1абазул эркенаб г1уц1иялъуль бет1араб раг1и ва гъелда буссараб раг1и.

-- Раг1абазул эркенаб г1уц1иялъуль бет1араб раг1ул лексико-грамматикабияб хасияталде ба-лагъун г1уц1аби бат1и-бат1иял рук1ин.

-- Авар мац1алда синтаксисияб рухъен бихъизабулел ресал: раг1абазул форма, жинсиял г1аламатал, хадурег1елал.

-- Союзал раг1абазул бак1, лъалхъи.

-- Сок1к1иналъул рухъен, гъенир цого даражаялъул раг1аби рук1ин.

-- Раг1абазул г1уц1абазуль компонентазда гьоркъоб бугеб.

--Нахъбилъьиналъул бухъен: рекъонккей, управление, примыкание.

Тема № 23

Предложение ва предложениязул членал. Тиритларал ва тиритличел предложениязул ва гьезул глущаби.

-- Гадатаб предложениязда жаниб подлежащезул форма аслияб, актив, кьовул, жинда падежазда буклин.

-- Сказуемоезун ккараб глагол переходный, непереходный буклиналдаги, глаголазул лексикаиб маг1наялдаги бараб буклин.

Бетларал ва бетларал гурел членал

-- Тибитлараб тлубараб. Тлубачлеб предложение, лъалхъиялде /интонациялде/ балагун, хабариял, суалияз ва ахлул предложенияз.

-- Гьезул ахиралда лъалхъул ишараби.

-- Бугольбиязул ва гьеч1ольбиязул преложение.

-- Хабарияб, суалияз, т1алабияб ва ахлул предложенияз.

Предложениязул бетларал членал, подлежащее.

-- Текстазул эркеназ глущаби бат1а рахъизе лъай.

-- Лъалхъиялда балагун, бат1и-бат1иял предложенияз: суалияз, ахлул, хабариял.

-- Цо, к1иго, лъабго бетлараб член бугеб гадатияб предложение, сказуемоезун ккараб глагол непереходный бугеб мехалада к1иго бетлараб член /подлежащее ва сказуемое/.

-- Сказуемоезун ккараб глагол переходный бугеб мехалда, лъабго бетлараб член /подлежащее, битлараб дополнение, сказуемое/.

-- Лъай, бич1чи, раг1и бати гь.ц. глаголал сказуемоезун ккараб мехалда подлежащее жинда падежалда буклин.

-- Подлежащеезун раглабазул глущи х1алт1изаби.

Тема № 24

Сказуемое, гадатаб ва составияб

-- Сказуемоезун колел каламалзул бутлаби /аналитияб/ ва гадатаб форма. Составияб сказуемое.

-- Глаголияб составияб ва ц1арулаб составияб сказуемое.

-- Составияб сказуемоезун грамматикаиб ва лексикаиб рахъ буклин.

-- Сказуемоезун переходный глагол ккун буклин.

-- Подлежащее ва сказуемое жинсгун ва формагун рекъон буклин.

-- Сказуемоезун переходный глагол ккун бугони, сказуемое жинсгун формазул битлараб дополнениягун рекъон буклин.

Тема № 25

Битлараб дополнение

-- Битлараб дополнениязун бат1и-бат1иял каламалзул бутлаби ккей.

-- Битлараб дополнение аслияб падежалда буклин.

-- Битлараб дополнениязун раглабазул глущи х1алт1изаби.

-- Гадатаб сказуемоезун глаголазул бат1и-бат1иял формаби ккей.

-- Подлежащее аслияб, актив, кьовул ва жинда падежазда буклин.

-- Подлежащее яги раглабазул глущи сказуемогогун жинсгун формазул бухъун буклин.

-- Глаголазул бат1и-бат1иял заманаби.

-- Наклонение бугольбиязул ва гьеч1ольбиязул формазда гадатаб сказуемоезун х1алт1изаби.

-- Подлежащее яги битIараб дополнение /объект/ жинда жаниб хIалтIизабиялде балагъун гIадатал предложениял.

- а) Подлежащее баянаб предложение.
- б) Подлежащее гIаммаб предложение.
- в) Подлежащее гъечIеб предложение.
- г) Объект бугеб определение.
- д) Объект гъечIеб предложение.

Тема № 26

Предложениялъулъ бетIерал гурел членал. Определение, хъвалсараб дополнение.

- Определениелъун батIи-батIиял каламалъул бутIаби.
- Рекъон ккараб ва рекъон ккечIеб определениял.
- ЦIадахълъел.
- Предложениялъулъ ратIалъизарурал членал /бетIералги бетIерал гурелги/.
- Определениялъулъ ва битIараб дополнениялъулъ лъалхъул ишараби.
- Определениялъун рагIабазул гIуцIаби хIалтIизари.

Хъвалсараб дополнение

- Хъвалсараб дополнениелъун колел батIи-батIиял каламалъул бутIаби.
- ГIадаталги бакIалъулги падежазда хъвалсараб дополнение предложениялда жаниб.
- Хъвалсараб дополнениелъун рагIабазул гIуцIи хIалтIизаби.

Тема № 27

ХIалал, предложениялъул ратIалъизарурал членал.

- ХIаллъун колел каламалъул бутIаби.
- МагIнаялда балагъун хIалазул тайпаби: бакI, заман, ишалъул куц ва гIилла-мурад бичIчIизабулел.
- ХIаллъун рагIабазул гIуцIаби хIалтIизари.
- БетIерал гурел членал ва гIуцIаби предложениялъулъ хIалтIизари.
- Цадахълъел ва определение битIун хIалтIизаби. -- КIиго составалъул яги лъабго составалъул предложение гIуцIизе лъай.
- Художественнияб асараздаса цо, кIиго, лъабго составалъул предложенияби ратIизе лъай.
- РатIалъизарурал хIалал.
- БакIлъун, заманлъун, ишалъул куцлъун, гIилла-мурадлъун ругеб хIалал.

Тема № 28

Тайпа цоял членалгун предложение, ва гьоркьор кколел раглаби ва предложениял. Хитлаб (обращение).

- Тайпа цоял членазул хлакьалзуль бичичи кьей.
- Предложениялда жаниб тайпа цоял членазул бухьен: лъал-хьи ва цолъизариялзул союзал.
- Тайпа цоял членаздаса рагли такрарлти батла бахъизе лъай.
- Тайпа цоял членалгун бетлерабги бетлераб гурегби членал руклин.
- Тайпа цоял членал ругеб мехалда гламгул раглаби ва лъалхгул ишараби.

Гьоркьор колел раглаби ва предложениял

- Гьоркьор колел раглабазул батли-батлиял тайпаби: ракчлей, божи гьечлолти, пикру бачлараб бак1, хласил баян гьабугеб, гьари бихъизабугел, рохел пашманлти загьир гьабугел.
- Гьоркьор колел предложениял.
- Предложениялда жаниб гьоркьор колел раглабазул бугеб клвар.
- Гьоркьор колел гуцлаби хлалтизари.
- Гьоркьор колел раглабазуль ва предложениялзуль лъалхгул ишараби лъей.

Обращение

- Обращениялзул хлакьалзуль кьокьабго баян.
- Тибитлараб ва тибитличлеб обращение.
- Каламалда жаниб обращениялзул клвар.
- Обращениялгун кколел каламалзул бутлаби.
- Обращениялзуль лъалхгул ишараби.
- Художественный тексталзул гладатаб ва тибитлараб обращение бугеб предложение батизе.

Тема № 29

Жубарал ва журарал соккларал предложениял. Союзал ругел ва союзал гьечлел соккларал предложениял.

- Жубараб предложениялзул хлакьалзуль гламмаб баян.
- Гуцииялда балагун, жубараб предложение клого батлияб буклин: жубараб сокклараб ва жубараб нахъбиллъараб.
- Жубараб предложение предложение гладатаб предложениялдаса гуцлараб буклин.

Жубараб сокклараб предложение

- Жубараб сокклараб предложениялзул хлакьалзуль гламмаб баян.
- Жубараб сокклараб предложениялзуль магналяулаб рухьен.
- Жубараб сокклараб предложениялзуль цолъизариялзул, гьоркьоса бахъиялзул ва дандек-кунгутлиялзул союзал хлалтизари.

Союзал гьечлеб жубараб сокклараб предложение

- Иш цо заманалда лъугъунеб буклин бичичи-забулеб.
- Кидаго лъугъунеб иш бичичиизабугеб.
- Лъугъунеб ишалзул тартиб бичичиизабугеб.
- Лъугъунеб ишалзул хласил бичичиизабугеб.
- Лъугъунеб иш гласалда кколеб буклин бичичиизабугеб.
- Хехаб хиси ккей бичичиизабугеб. Баян кьялзул предложение.

Тема № 30

Жубараб нахъбиллъараб, союз раглабигун ругел ва гьечлел, подлежащегун,

ТӀаджурарал предложенил.

- Жубараб нахъбилъгъараб предложенилӀул хӀакъалъуль гӀаммаб баян ва гъелъул гӀуцӀи.
- бетӀераб ва тӀаджубараб предложение.
- Союз рагӀаби ругелги союз рагӀаби гъечӀелги жубараб нахъбилъгъараб предложение.
- Жубараб нахъбилъгъараб предложенилӀул батӀи-батӀиял типал.
- РагӀабазул гӀуцӀиги тӀаджубараб предложениеги батӀабахъизе лъай.
- ТӀаджубараб предложение бетӀераб предложенилда бухъине союзал тун батӀи-батӀиял ресал рукӀин.
- ТӀаджурарал предложенил: подлежащеелъун, битӀараб дополнениелъун /объектлъун/, сказуемоелъун, определениелъун, хӀаллъун ккей.
- Гъел тӀадехун рехсарал тӀаджурарал предложенилбазуль сказуемоелъун кколел каламалъул бутӀаби ва глаголалъул формаби.

Тема № 31

Сказуемоелъун, определениегун битӀараб ва хъвалсараб дополнениегун тӀаджубараб предложение

- Хъвалсараб дополнениелъун тӀаджубараб предложение, гъелъул сказуемоелъун кколел формаби, хӀаллъун /бакӀ, заман, ишалъул куц ва гӀилла–мурад бихъизабулеб/.
- ТӀаджубарал предложенил ва гъезул сказуемоелъун кколел формаби.
- ШартӀиябгун тӀаджубараб предложение ва гъелъул сказуемоелъун кколел каламалъул бутӀаби ва формаби.
- Уступительноелъун тӀаджубараб предложение, гъелъул сказуемоелъун кколел каламалъул бутӀаби ва формаби.
- Дандекквей бичӀчӀизабулеб тӀаджубараб предложение, гъелъул сказуемоелъун колел формаби.
- Жубараб нахъбилъгъараб предложенилӀулъул сказуемоялъе кӀвар къезе ккей, щиб ккун бугеб сказуемоелъун.
- Жубараб нахъбилъгъараб предложенилӀулъул лъалхъул ишараби.
- Союзал ругеб яги союзал гъечӀеб, цо чанго предложенилдаса гӀуцӀараб жубараб нахъбилъгъараб предложение.
- СокӀкӀиналъулги нахъбилъиналъулги бухъен жиндиль бугеб жубараб предложение.

Тема № 32

БитӀараб ва хъвалсараб калам

- БитӀараб калам жидель бугеб предложение ва гъенир лъалхъул ишараби.
- Хъвалсараб калам жидель бугеб предложение ва гъенир лъалхъул ишараби.
- Гъеб тайпаялъул предложенилби хӀалтӀизаризе лъай.
- БитӀараб ва хъвалсараб каламалда ва авторасул рагӀабазда гъоркъоб бугеб бухъен.
- БитӀараб калам хъвалсараб каламалда буссинаби.
- Диалог, кӀиги чиясда гъоркъоб ккараб гара-чӀвари.

Пунктуация.

- Авар мацӀалъул пунктуация ва гъелъул принципал.
- Пунктуация ва гъелъул магӀна.
- ПредложенилӀул гӀуцӀиялда балагъун, лъалхъи гъабизе лъай.
- Лъалхъул ишараби хӀалтӀизаризе ругъунлъи.
- Стилалда балагъун авар мацӀалъул пунктуация

Список литературы

1. [Услар П. К. Этнография Кавказа. Языкознание. Вып.3. Аварский язык](#) - Тифлис: Издание Управления Кавказского Учебного Округа, 1889

Услар, П.К. Этнография Кавказа. Языкознание. Вып.3. Аварский язык. / П.К. Услар. - Тифлис : Издание Управления Кавказского Учебного Округа, 1889. - 550 с. - ISBN 9785998976421 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68817>

2. [Алексеев М., Казенин К., Сулейманов М. Дагестанские народы Азербайджана : политика, история, культура](#) - Москва: Европа, 2006

Алексеев, М.Е. Дагестанские народы Азербайджана: политика, история, культура / М.Е. Алексеев, К. Казенин, М. Сулейманов. - Москва : Европа, 2006. - 120 с. - (Евровосток). - ISBN 5-9739-0070-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44826>

3. [Введение в языкознание: практикум](#) - Ставрополь: СКФУ, 2017

Введение в языкознание : практикум / авт.-сост. Е.С. Жданова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 93 с. : схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494822>

4. Атаев Б. М. Аварцы: История. Язык. Письменность. Махачкала, 1996.

5. Атаев Б. М. История изучения аварского языка. Махачкала, 1997.

6. Атаев Б. М., Алексеев М. Б. Аварский язык. М., Академия. 1998. 1996.

5. Образовательные технологии

Для наиболее эффективного освоения дисциплины в преподавании применяется комплекс приемов и методов, позволяющих сформировать у обучающихся целостное представление об основных демографических и этнических процессах как на глобальном, так и на региональном уровне.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров **45.03.01 Филология** и реализации компетентностного подхода в учебном процессе предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В частности, при изучении дисциплины предусмотрено применение следующих образовательных технологий:

– *Лекция-беседа*, являющаяся наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

– *Проблемная лекция*, определяющим признаком которой является постановка и разрешение учебных проблем с различной степенью приобщения к этому слушателей. Такое занятие начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую необходимо решить в ходе изложения материала.

– *Лекция-визуализация*, во время которой происходит переработка учебной информации по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.).

– *Деловая и/или ролевая игра*, представляющая собой совместную деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

– *«Круглый стол»*, предполагающий обсуждение вопроса (темы, проблемы) на условиях партнерства небольшой группой студентов (обычно около пяти человек). В процессе обмена мнениями акцентируются позиции, подходы между участниками и с «аудиторией».

– *Презентация* – представление студентом наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных в выбранной программе.

– *Творческие задания* – самостоятельная творческая деятельность студента, в которой он реализует свой личностный потенциал, демонстрирует умение грамотно и ясно выражать свои мысли, идеи.

– *Компьютерные технологии* (компьютерный опрос, лекция – презентация, доклады студентов в сопровождении мультимедиа);

– *Диалоговые технологии* (опрос, взаимопрос, дискуссия между студентами, дискуссия преподавателя и студентов);

– Технологии на основе метода *опережающего обучения* и др.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются активные и интерактивные формы проведения занятий, в частности, с использованием разнообразных методов организации и осуществления:

– *учебно-познавательной деятельности* (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, проблемные лекции и др.);

– *стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности* (дискуссии, самостоятельные исследования по обозначенной проблематике, публикация статьи и др.);

– *контроля и самоконтроля* (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса, экзамена).

Широко (более 20% аудиторных занятий) используются активные и интерактивные методы проведения занятий:

– дискуссии;

– ролевые, деловые, организационно-управленческие игры, имитирующие те или иные практические ситуации как одно из средств активизации учебного процесса;

– дискуссионные методы (групповая дискуссия, разбор случаев из практики, анализ ситуаций, моделирование практических ситуаций, метод кейсов и др.);

В частности, при проведении семинарских и лабораторных занятий по данной дисциплине используются различные образовательные технологии с использованием широкого спектра технических средств обучения. Для этого используется аудитории №2 и №17, оборудованный мультимедийным комплексом и видеооборудованием.

Наряду с традиционными лекционными и семинарскими занятиями предусмотрено встречи с представителями государственных и общественных организаций, экспертами и специалистами в области изучаемых проблем.

Формы и методы обучения

Форма занятия	Применяемые методы обучения	Виды оценочных средств
Лекционные занятия	Интерактивные методы: дискуссия; метод анализа	Вопросы к зачету,

	конкретной ситуации; проблемная лекция;	вопросы по докладам и др.
Практические занятия	Интерактивные методы: дискуссия; метод мозгового штурма; метод анализа конкретной ситуации; семинар-тренинг; учебная конференция;	-практические задания, -кресворды Суммированные баллы, начисляемые по результатам регулярной проверки усвоения учебного материала, вносятся в аттестационную ведомость. При выведении аттестационной отметки учитывается посещение студентом аудиторных (лекционных) занятий.
Лабораторные занятия	Данный вид нагрузки не предусмотрен учебным планом	
Самостоятельная работа студентов	Метод проектов,	Задания для самостоятельной работы; балльно-рейтинговая оценка качества и уровня студенческих докладов, рефератов и презентаций (акцентированности, последовательности, убедительности, использования специальной терминологии)
Зачет		Для успешной сдачи зачета студент должен посещать занятия, выполнять задания, получить положительные оценки на текущих аттестациях. Зачет проводится в устно-письменной форме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа рассматривается как форма организации обучения, которая способна обеспечивать самостоятельный поиск необходимой информации, творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе аудиторных занятий, разнообразные формы познавательной деятельности студентов на занятиях и во внеаудиторное время, развитие аналитических способностей, навыков контроля и планирования учебного времени, выработку умений и навыков рациональной организации учебного труда. Она является формой организации образовательного процесса, стимулирующей активность, самостоятельность и познавательный интерес студентов, а также одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС).

Самостоятельная работа студента выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя и реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и семинарских занятиях, а также вне аудитории – в библиотеке, на кафедре, дома.

Аудиторная самостоятельная работа студента осуществляется на лекционных и семинарских занятиях в форме выполнения различных заданий и научных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа студента традиционно включает такие виды деятельности, как *про- работа ранее прослушанного лекционного материала, изучение источника, конспектирование программного материала по учебникам, подготовка доклада, выполнение реферата,*

поиск наглядного материала, выполнение предложенных преподавателем заданий в виртуальной обучающей системе в режиме on-line и т.д.

Самостоятельная работа студента должна быть ориентирована на поиск и анализ учебного и научного материалов для подготовки к устному выступлению на семинарском занятии и обсуждения заранее заданных и возникающих в ходе занятия вопросов, написания доклада и научной работы.

При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельная работа при подготовке к аудиторным занятиям.

1.1. Подготовка к лекции. Краткие конспекты лекций по дисциплине вместе с рабочей программой заранее представлены студентам на электронных носителях и информационной среде факультета. Знакомство с этими материалами позволяет заранее ознакомиться с основными положениями предстоящей лекции и активно задавать конкретные вопросы при ее изложении.

1.2. Подготовка к семинарскому занятию. Она направлена на:

- развитие способности к чтению научной и иной литературы;
- поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах;
- выделение при работе с разными источниками необходимой информации, которая требуется для полного ответа на вопросы плана семинарского занятия;
- выработку умения правильно выписывать высказывания авторов из имеющихся источников информации, оформлять их по библиографическим нормам;
- развитие умения осуществлять анализ выбранных источников информации;
- подготовку собственного выступления по обсуждаемым вопросам;
- формирование навыка оперативного реагирования на разные мнения, которые могут возникать при обсуждении тех или иных научных проблем.

1.3. Подготовка к семинару-конференции. В процессе самостоятельной подготовки к нему студенту необходимо изучить 2–3 источника (монографии, статьи), в которых раскрыты теоретические подходы к обсуждаемому вопросу и представлены материалы эмпирических исследований. Готовность к такой аналитической коллективной работе обеспечивается просмотром каждым студентом тех основных работ, которые преподаватель рекомендовал прочитать к семинару-конференции.

1.4. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела или модулей дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

1.5. Подготовка к зачету. Должна осуществляться в течение всего семестра и включать следующие действия: студенту следует перечитать все лекции и материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра; затем надо соотносить эту информацию с вопросами, которые даны к зачету, вновь осмыслить и понять. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного яв-

ления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также привести информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к зачету.

2. Внеаудиторная самостоятельная работа.

2.1. Написание реферата с целью расширения научного кругозора, овладения методами теоретического исследования, развития самостоятельности мышления студента. Для этого следует:

- 1) выбрать тему, если она не определена преподавателем;
- 2) определить источники, с которыми придется работать;
- 3) изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
- 4) составить план;
- 5) написать реферат:

— обосновать актуальность выбранной темы;

— указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);

— сформулировать проблематику выбранной темы;

— привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;

— сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

Планируемые результаты данного вида самостоятельной работы:

— способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

— способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

2.2. Написание эссе с целью развития навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Для выполнения данного вида самостоятельной работы студентам следует:

1) написать вступление (2-3 предложения, которые служат для последующей формулировки проблемы);

2) сформулировать проблему, которая должна быть важна не только для автора, но и для других;

3) дать комментарии к проблеме;

4) сформулировать авторское мнение и привести аргументацию;

5) написать заключение (вывод, обобщение сказанного).

Планируемые результаты самостоятельной работы: способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

2.3. Подготовка доклада с целью расширения научного кругозора, овладения методами теоретического исследования, развития самостоятельности мышления студента.

2.4. Составление глоссария с целью повысить уровень информационный культуры студентов; приобрести новые знания; отработать необходимые навыки в предметной области данного учебного курса.

2.5. Выполнение кейс-задания для формирования умения анализировать в короткие сроки большого объема неупорядоченной информации, принятия решений в условиях недостаточной информации при разборе практических проблемных ситуаций — кейсов, связанных с конкретным событием или последовательностью событий.

2.6. Информационный поиск с целью развития способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска.

Список современных задач информационного поиска:

— решение вопросов моделирования;

— классификация документов;

— фильтрация, классификация документов;

— проектирование архитектур поисковых систем и пользовательских интерфейсов;

- извлечение информации (аннотирование и реферирование документов);
- выбор информационно-поискового языка запроса в поисковых системах.

2.7. Разработка мультимедийной презентации, целью которой является:

- освоение (закрепление, обобщение, систематизация) учебного материала;
- обеспечение контроля качества знаний; — формирование специальных компетенций, обеспечивающих возможность работы с информационными технологиями; — становление общекультурных компетенций.

Основные виды мультимедийной презентации:

- обучающие и тестовые презентации (позволяют знакомить с содержанием учебного материала и контролировать качество его усвоения);
- презентации электронных каталогов (дают возможность распространять большие объемы информации быстро, качественно и эффективно);
- электронные презентации и рекламные ролики (служат для создания имиджа и распространение информации об объекте);
- презентации — визитные карточки (дают представление об авторе работы);
- бытовые презентации (использование в бытовых целях фотографий и видеоизображений в электронном виде).

Мультимедийные презентации по назначению:

- презентация сопровождения образовательного процесса (является источником информации и средством привлечения внимания слушателей);
- презентация информационной поддержки образовательного процесса (представляет собой обновление банка литературы, контрольных и тестовых заданий, вопросов к итоговой и промежуточной аттестации);
- презентация-отчет (мультимедийное сопровождение отчета в виде нескольких фрагментов, логически связанных между собой в зависимости от структуры отчета).

Примерное распределение времени самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоёмкость, а.ч.	
	очная	заочная
Текущая СРС		
работа с лекционным материалом, с учебной литературой	10	12
самостоятельное изучение разделов дисциплины	10	12
подготовка к семинарским занятиям	10	12
подготовка к контрольным работам	10	12
Творческая проблемно-ориентированная СРС		
выполнение научных докладов и рефератов	10	12
поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, анализ научных публикаций по заданной теме	8	12
исследовательская работа, участие в конференциях, семинарах, олимпиадах	8	10
анализ информации по теме на основе собранных данных	8	10
Итого СРС:	74	92

Темы, виды и содержание самостоятельной работы по дисциплине

Темы	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1. . Гьорлѳе лъугьин (цебе-раг1и). Диктант. Фонетика. Каламалъул гьаркъал, гьел лъугьунел куц.	1. Проработка конспекта 2. Подготовка к практическому занятию по теме.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.

2. Рагъукъал гъаркъл ва колел хиса-басиял	1. Проработка конспекта, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
3. Авар алфавит ва хIарпазда цIарал.	1. Проработка конспекта, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 3. Подготовить реферат по теме.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
4. Слог ва ударение. Ударение хисиялдалъун рагIул форма ва магIна хиси.	1. Проработка конспекта, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Разработать электронную презентацию проблемных вопросов темы.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
5. Лексика. БитIараб ва хъвалсараб магIна.	1. Проработка конспекта 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
6. Цо ва гIемер магIнаялъул рагIаби (омонимал, антонимал, синонимал)	1. Проработка конспекта, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить научный доклад по теме.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
7. РагIул магIна гIемерлъи. ГIемер хIалтIизабублебги дагъ хIалтIизабублебги лексика. Неологизмал (цIиял рагIаби) ва диалектикиял рагIаби.	1. Проработка конспекта 2. Подготовка к практическому занятию по теме.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
8. Диалектикиял рагIаби, терминал. Чияр мацIалдасан рачIарал рагIаби	1. Проработка конспекта, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.

<p>9. РагIи лъугьин ва рагIи хиси. Авар мацIалда кьибил, суффикс, аслу ва ахир.</p>	<p>1. Проработка конспекта, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 3. Подготовить реферат по теме.</p>	<p>Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.</p>
<p>10. Фразелогия ва рагIи лъугьи такрар гъаби.</p>	<p>1. Проработка конспекта, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Разработать электронную презентацию проблемных вопросов темы.</p>	<p>Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.</p>
<p>11. Морфология, каламалъул бутIаби. Предметияб цIаралъе гIаммаб баян.</p>	<p>1. Проработка конспекта 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.</p>	<p>Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.</p>
<p>12. Предметияб цIаралъе гIаммаб баян. ГIаммал ва хасал цIарал</p>	<p>1. Проработка конспекта, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить научный доклад по теме.</p>	<p>Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.</p>
<p>13. Авар мацIалда гIадатал ва бакIалъул падежал, гъезул рикъи.</p>	<p>1. Проработка конспекта 2. Подготовка к практическому занятию по теме.</p>	<p>Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.</p>
<p>14. Прилагательнаялъе гIаммаб баян. Составияб прилагательное.</p>	<p>1. Проработка конспекта, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.</p>	<p>Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.</p>
<p>15. РикIкIеналъе гIаммаб баян. ЦIарубакI гъельул, гъезул битIунхъвай.</p>	<p>1. Проработка конспекта, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 3. Подготовить реферат по теме.</p>	<p>Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.</p>

<p>16. Ц1арубак1, гьелъул раз- рядал. Ц1арубак1 паде- жазде свери. Ц1арубак1азул бит1унхъвай.</p>	<p>1. Проработка конспекта, изучение учебной и научной литературы и интернет ресур- сов; 2. Разработать электронную презентацию проблемных во- просов темы.</p>	<p>Реферирование научно- го текста (монографии, статей), проверка тет- радей.</p>
<p>17. Глагол, глаголияб ц1ар, гьельие г1аммаб баян. Глаголалъул г1аламатал. Глаголалъул заманаби. Журарал глаголал. Пе- реходный ва непереход- ный глагол.</p>	<p>1. Проработка конспекта 2. Поиск и анализ дополни- тельной литературы.</p>	<p>Реферирование научно- го текста (монографии, статей), проверка тет- радей.</p>
<p>18. Причастиялъе г1аммаб баян: глаголалдаги прила- гательнойдаги релъарал г1аламатал.</p>	<p>1. Проработка конспекта, изучение учебной и научной литературы и интернет ресур- сов; 2. Подготовить научный до- клад по теме.</p>	<p>Реферирование научно- го текста (монографии, статей), проверка тет- радей.</p>
<p>19. Деепричастиялъе г1аммаб баян: глаголалдаги наре- чиялдаги релъарал г1аламатал.</p>	<p>1. Проработка конспекта 2. Подготовка к практическо- му занятию по теме.</p>	<p>Реферирование научно- го текста (монографии, статей), проверка тет- радей.</p>
<p>20. Наречие. Цогидал кала- малъул бут1абаздаса бат1а гьабубеб куц</p>	<p>1. Проработка конспекта, изучение учебной и научной литературы и интернет ресур- сов; 2. Поиск и анализ дополни- тельной литературы.</p>	<p>Реферирование научно- го текста (монографии, статей), проверка тет- радей.</p>
<p>21. Союзал. Хадурег1ел. Ча- стицаби. Междометие,</p>	<p>1. Проработка конспекта, изучение учебной и научной литературы и интернет ресур- сов; 3. Подготовить реферат по теме.</p>	<p>Реферирование научно- го текста (монографии, статей), проверка тет- радей.</p>
<p>22. Синтаксис. Раг1абазул дандрай. Предложени- ялъул членал. Т1ибит1араб ва т1ибит1ич1еб предложе- ние.</p>	<p>1. Проработка конспекта, изучение учебной и научной литературы и интернет ресур- сов; 2. Разработать электронную презентацию проблемных во- просов темы.</p>	<p>Реферирование научно- го текста (монографии, статей), проверка тет- радей.</p>

<p>23. Предложение ва предложениязул членал. Тиритларал ва тиритчилел предложениял ва гэзул глущлаби. Предложениялзул бетларал членал, подлежащее.</p>	<p>1. Проработка конспекта 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.</p>	<p>Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.</p>
<p>24. Сказуемое, глadataб ва составияб</p>	<p>1. Проработка конспекта, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить научный доклад по теме.</p>	<p>Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.</p>
<p>25. Битлараб дополнение.</p>	<p>1. Проработка конспекта 2. Подготовка к практическому занятию по теме.</p>	<p>Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.</p>
<p>26. Предложениялзуль бетларал гурел членал. Определение, хвалсараб дополнение.</p>	<p>1. Проработка конспекта, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.</p>	<p>Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.</p>
<p>27. Хлалал, предложениялзул ратлалъизарурал членал.</p>	<p>1. Проработка конспекта, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 3. Подготовить реферат по теме.</p>	<p>Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.</p>
<p>28. Тайпа цоял членалгун предложение, ва гьоркьор кколел раглаби ва предложениял. Хитлаб (обращение).</p>	<p>1. Проработка конспекта, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Разработать электронную презентацию проблемных вопросов темы.</p>	<p>Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.</p>
<p>29. Жубарал ва жуларал соккларал предложениял. Союзал ругел ва союзал гэчлел соккларал предложениял.</p>	<p>1. Проработка конспекта 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.</p>	<p>Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.</p>

30. Жубараб предложение подлежащееелъун, сказуемоеелъун, битIараб дополнениелъун, хъвалсараб дополнениелъун, хIаллъун, ишалъул куцлъун, бакIлъун, заманлъун, гIилламурадлъун тIаджубараб предложениял.	1. Проработка конспекта, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить научный доклад по теме.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
31. Сказуемоеелъун, определениегун битIараб ва хъвалсараб дополнениегун тIаджубараб предложение	1. Проработка конспекта 2. Подготовка к практическому занятию по теме.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
32. БитIараб ва хъвалсараб калам	1. Проработка конспекта, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.

Источники

1. [Услар П. К. Этнография Кавказа. Языкознание. Вып.3. Аварский язык](#) - Тифлис: Издание Управления Кавказского Учебного Округа, 1889
Услар, П.К. Этнография Кавказа. **Языкознание**. Вып.3. **Аварский язык**. / П.К. Услар. - Тифлис : Издание Управления Кавказского Учебного Округа, 1889. - 550 с. - ISBN 9785998976421 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68817> (22.11.2018).
2. [Алексеев М., Казенин К., Сулейманов М. Дагестанские народы Азербайджана : политика, история, культура](#) - Москва: Европа, 2006
Алексеев, М.Е. Дагестанские народы Азербайджана: политика, история, культура / М.Е. Алексеев, К. Казенин, М. Сулейманов. - Москва : Европа, 2006. - 120 с. - (Евровосток). - ISBN 5-9739-0070-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44826> (22.11.2018).
3. [Введение в языкознание: практикум](#) - Ставрополь: СКФУ, 2017
Введение в **языкознание** : практикум / авт.-сост. Е.С. Жданова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 93 с. : схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494822> (22.11.2018).
4. [Сравнительные словари всех языков и наречий, собранные десницею всевысочайшей особы](#) : Отделение первое, содержащее в себе европейские и азиатские языки, Ч. 1 - Санкт-Петербург: Тип. Шнора, 1787
Сравнительные словари всех языков и наречий, собранные десницею всевысочайшей особы: Отделение первое, содержащее в себе европейские и азиатские языки / . - Санкт-Петербург : Тип. Шнора, 1787. - Ч. 1. - 418 с. - ISBN 978-5-4460-6751-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102015> (22.11.2018).

5. [Даниленко В. П. Введение в языкознание: курс лекций](#) - Москва: Издательство «Флинта», 2016
Даниленко, В.П. Введение в языкознание : курс лекций / В.П. Даниленко. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 289 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0833-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57930> (22.11.2018).
6. Атаев Б. М., Алексеев М. Б. Аварский язык. М., Академия. 1998. 1996.
7. Бокарев Е. А. Сравнительно-историческая фонетика восточно-кавказских языков. М., 1981.
7. Дибиров И. А. Некоторые особенности дагестанских языков Алазанской долины. Махачкала. 2000.
8. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
9. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
10. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерная тематика рефератов

1. Каламалъул гъаркъал, гъел лъугъунел куц.
2. Авар мацӀалда рагъарал ва рагъукъал гъаркъазе кколел хисаби.
3. Авар мацӀалда битӀараб ва хъвалсараб магӀна.
4. Цо магӀналялуги гӀемер магӀналялуги рагӀаби.
5. РагӀул магӀна гӀемерлъи.
6. Авар мацӀалда къибил ва суффикс.
7. Авар мацӀалда амонимал.
8. Авар мацӀалда антонимал.
9. Авар мацӀалда синонимал.
10. Авар мацӀалда гӀемер хӀалтӀизабубебги дагъ хӀалтӀизабубебги лексика.
11. ЦӀиял (неологизмал) рагӀаби авар мацӀ бечельиялъе ругел ресал.
12. Диалектиял рагӀаби, терминал, басралъарал рагӀаби. неологизмаби, архаизмал.
13. Морфология, каламалъул бутӀаби.
14. Предметияб цӀаралъе гӀаммаб баян.
15. ГӀаммал ва хасал цӀарал.
16. Авар мацӀалда гӀадатал ва бакӀалъул падежал, гъезул рикъи.
17. Жубараб прилагательное.
18. Цогидал каламалъул бутӀабаздасан прилагательнойл лъугъин.
19. РикӀкӀен. гъелъул разрядал.
20. ГӀуцӀиялде балагъун рикӀкӀеналъул тайпаби.
21. Авар мацӀалда цӀарубакӀ ва гъелъул разрядал.
22. Авар мацӀалда цӀарубакӀ падежазде свери.

22. Глагол, глаголияб цIар, гьельие гIаммаб баян.
23. Глаголалъул заманаби ва гьел лъугьин.
24. Журарал глаголал.
25. Переходный ва непереходный глагол.
26. Глаголалдаги прилагательнойлдаги релъарал гIаламатал.
27. Глаголалъул наклонениял: хабарияб ва тIалабияб гьел лъугьунел куц, гьезул магIна.
28. Глаголалъул суалияб ва шартIияб наклонение, гьел лъугьунел куц, гьезул магIна.
29. Предложениялда жаниб рагIабазул бухьен ва гьезул къагIидаби.
30. ТIиритIарал ва тIиритIичIел предложениял ва гьезул гIуцIаби.
31. Предложениялъул бетIерал членал, подлежащее.
32. Авар мацIалда битIараб дополнение.
33. Авар мацIалда определение.
34. Авар мацIалда хъвалсараб дополнение.
35. Авар мацIалда журарал сокIкIарал предложениял.
36. Предложениялъул тайпа цоял членазда гьоркъор лъалхъул ишараби льолел къагIидаби.
37. Тайпа цоял членалгун цадахъ гIамлъул рагIаби хIалтIизари.
38. Союзал ругел ва союзал гьечIел журарал сокIкIарал предложениял ва предложениязул лъалхъул ишараби.
39. Жубараб предложение тIаджубараб предложение.
40. Подлежащеелъун, сказуемоелъун, тIаджубараб предложение.
41. БитIараб дополнениелъун тIаджубараб предложение.
42. Хъвалсараб дополнениелъун тIаджубараб предложение
43. ХIаллъун, ишалъул куцлъун тIаджубараб предложение
44. БакIлъун, заманлъун ва гIилла-мурадлъун тIаджубарал предложениял.
45. Хъвалсараб калам жиндиль бугеб предложение ва гьенир лъалхъул ишараби.

Задания и вопросы для проведения текущего и промежуточного контроля

Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций

Формы контроля при изучении дисциплины: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговая аттестация по дисциплине.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям.

Текущий контроль - все виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по данному дисциплинарному модулю, результаты которой оцениваются до промежуточного контроля.

Промежуточный контроль - это проверка полноты знаний по освоенному материалу дисциплинарного модуля.

Итоговая аттестация - это подведение итогов текущей работы и промежуточных контролей по дисциплинарным модулям.

По результатам итоговой аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в дисциплинарных модулях, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

Вопросы для проведения промежуточного контроля

МОДУЛЬ 1. ФОНЕТИКА. ЛЕКСИКА.

1. Гьорлъе лъугьин (цеберагӀи). Диктант. Фонетика. Каламалъул гьаркъал, гьел лъугьунел куц.
2. Рагьукъал гьаркъал ва колел хиса-басиял
3. Авар алфавит ва хӀарпазда цӀарал.
4. Слог ва ударение. Ударение хисиялдалъун рагӀул форма ва магӀна хиси.
5. Лексика. БитӀараб ва хьвалсараб магӀна.
6. Цо ва гӀемер магӀнаялъул рагӀаби (омонимал, антонимал, синонимал)
7. РагӀул магӀна гӀемерлъи. ГӀемер хӀалтӀизабу-лебги дагь хӀалтӀизабулебги лексика. Неологизмал (цӀиял рагӀаби) ва диалектикиял рагӀаби.
8. Диалектиял рагӀаби, терминал. Чияр мацӀалдасан рачӀарал рагӀаби
9. РагӀи лъугьин ва рагӀи хиси. Авар мацӀалда къибил, суффикс, аслу ва ахир.
10. Фразелогия ва рагӀи лъугьи такрар гьаби.

МОДУЛЬ 2. МОРФОЛОГИЯ.

1. Морфология, каламалъул бутӀаби. Предметияб цӀаралъе гӀаммаб баян.
2. Предметияб цӀаралъе гӀаммаб баян. ГӀаммал ва хасал цӀарал
3. Авар мацӀалда гӀадатал ва бакӀалъул падежал, гьезул рикьи.
4. Прилагательнаялъе гӀаммаб баян. Составияб прилагательное.
5. РикӀкӀеналъе гӀаммаб баян. ЦӀарубакӀ гьелъул, гьезул битӀунхьвай.
6. ЦӀарубакӀ, гьелъул разрядал. ЦӀарубакӀ падежазде свери. ЦӀарубакӀазул битӀунхьвай.
7. Глагол, глаголияб цӀар, гьелъие гӀаммаб баян. Глаголалъул гӀаламатал. Глаголалъул заманаби. Журарал глаголал. Переходный ва непереходный глагол.
8. Причастиялъе гӀаммаб баян: глаголалдаги прилагательнаялдаги релъарал гӀаламатал.
9. Деепричастиялъе гӀаммаб баян: глаголалдаги наречиялдаги релъарал гӀаламатал.
10. Наречие. Цогидал каламалъул бутӀабаздаса батӀа гьабулеб куц

МОДУЛЬ 3. СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ.

1. Синтаксис. РагӀабазул дандрай. Предложениялъул членал. ТӀибитӀараб ва тӀибитӀичӀеб предложение.
2. Предложение ва предложениялъул членал. ТӀиритӀарал ва тӀиритӀичӀел предложениял ва гьезул гӀуцӀаби. Предложениялъул бетӀерал членал, подлежащее.
3. Сказуемое, гӀадатаб ва составияб
4. БитӀараб дополнение.
5. Предложениялъул бетӀерал гурел членал. Определение, хьвалсараб дополнение.
6. ХӀалал, предложениялъул ратӀалъизарурал членал.
7. Тайпа цоял членалгун предложение, ва гьоркъор кколел рагӀаби ва предложениял. ХитӀаб (обращение).

8. Жубарал ва журарал сок1к1арал предложениял. Союзал ругел ва союзал гьеч1ел сок1к1арал предложениял.
9. Жубараб предложение подлежащееелъун, сказуемоеелъун, бит1араб дополнениелъун, хъвалсараб дополнениелъун, х1аллъун, ишалъул куцълун, бак1лъун, заманлъун, г1илла-мурадлъун т1аджубараб предложениял.
10. Сказуемоеелъун, определениегун бит1араб ва хъвалсараб дополнениегун т1аджубараб предложение

Вопросы к зачету по дисциплине.

1. Рагъарал ва рагъукъал гъаркал ва гъаркъазе баянал.
2. Слог ва гьелъул г1уц1и
3. Ударение хисиялдакъун раг1ул грамматикияб форма хиси
4. Раг1ул аслу ва ахир, суффикс ва къибил
5. Авар мац1алъул каламалъулъ омонимал, синонимал ва антонимал х1алт1изари.
6. Диалектиял раг1аби авар мац1алда рач1иналъе ругел бат1и-бат1иял нухал.
7. Басралъарал раг1аби: нек1сиял (архаизмаби). Авар мац1алъул изторизмаби ва гъезул бугеб к1ар.
8. Риххизе бегъуларел раг1абазул дандраял (фразеологизмаби).
9. Т1урк, перс, г1араб ва г1урус мац1алда авар мац1алда раг1аби рач1ин ва гьелъул к1вар.
10. Суффиксазул кумекалдакъун раг1и лъугъин.
11. Маг1арул мац1алда омонимал ва гьел лъугъиналъе г1илла.
12. Бат1и-бат1иял каламалъул бут1аби антонималлъун х1алт1изари.
13. Авар мац1алъул каламалъулъ омонимал, синонимал ва антонимал х1алт1изари.
14. Диалектиял раг1аби авар мац1алда рач1иналъе ругел бат1и-бат1иял нухал.
15. Басралъарал раг1аби: нек1сиял (архаизмаби).
16. Авар мац1алъул изторизмаби ва гъезул бугеб к1ар.
17. Риххизе бегъуларел раг1абазул дандраял (фразеологизмаби).
18. Чияр мац1алдаса авар мац1алда рач1арал раг1аби ва гъезул к1вар.
19. Г1урус мац1алдасан авар мац1алда раг1аби рач1иялъе г1илла.
20. Т1урк, перс ва г1араб мац1алда авар мац1алда раг1аби рач1ин ва гьелъул к1вар.
21. Суффиксазул кумекалдакъун раг1и лъугъин.
22. Авар мац1алда г1адатал падежал.
23. Бак1алъул падежал ва гьел рикъулеб куц.
24. Предметиял ц1арал падежазже свери.
25. Цогидал каламалъул бут1абаздаса прилагательное лъугъин.
26. Суффиксазул кумекалдакъун прилагательное лъугъин.
27. Предметияб ц1аралдасан прилагательное лъугъин.
28. Ц1арубак1аздасан прилагательное лъугъин.
29. Причастиялдасан прилагательное лъугъин.
30. Рик1к1еналдасан прилагательное лъугъин.
31. Наречиялдасан прилагательное лъугъин.
32. Субстантивировать гъабураб прилагательное.
33. Жубараб прилагательное ва гъеб лъугъин.
34. Глаголияб ц1ар, причастие, деепричастие, мурадияб форма.
35. Суффиксазул кумекалдакъун глагол лъугъин.
36. Авар мац1алда глаголалъул гъанже ва араб заман.

36. Деепричастиялзул лексикаялги, морфологиялги, ситаксисиялги г1аламатал.
37. Деепричастие, наречиего г1адин, кин? кинаб куцалда? абурал суалазе жаваблун бач1ин.
38. Журарал деепричастиял ва гьел лъугьин.
39. Г1алабияб наклонениялзул гьарул форма, г1адч1араб глаголадаса гурони лъугьунгут1и.
40. Журарал глаголазул заманиял формабазул ахирал ва гьеб хъвазе кколеб кьаг1ида.
41. Иш лъугьунеб заман, бак, г1илла баян гьабулел наречиял.
42. Бак1алзулниги, заманиябги, г1илла-мурадалъулабниги баян кьолел наречиял.
43. Предложениялда жаниб наречие г1емерисеб мехаль х1аллун ва сказуемоелун бугеб глаголадда бараб бук1ин.
44. Маг1наялде балагун, наречиял (бак1, заман, г1илла-мурадниги, ишалзул куц бич1ч1изабулеб, кьадар бихьизабулеб) г1елазде рикьи.
45. Авар мац1алда наречиял бат1и-бат1иял каламалзул бут1абаздасан лъугьин.
46. Предметиял ц1араздасан ва прилагательнаялдасан лъугьарал наречиял.
47. Рик1к1енеалдасан ва ц1арубак1алдасан лъугьарал наречиял.
48. Причастиялдасан ва глаголияб ц1аралдасан лъугьарал наречиял.
49. Деепричастиялдасан ва наречиялдасан лъугьарал наречиял.
50. Наречияздаса лъугьарал (бак1 бихьизабулел, манзил бихьизабулел, предмет унеб рахъ бихьизабулеб) хадурег1ел.
51. Авар мац1алда гьоркьор ругел чияр (перс, г1араб, турк) мац1алдасан рач1арал междометиял.
52. Хъвалсараб допoлнениелун г1аджубараб предложение, гьелзул сказуемоелун кколел формаби, х1аллун (бак1, заман, ишалзул куц ва г1илла-мурад) бихьизабулеб.
53. Г1аджубарал предложениял ва гьезул сказуемоелун кколел формаби.
54. Шарт1иябгун г1аджубараб предложение ва гьелзул сказуемоелун кколел каламалзул бут1аби ва формаби.
55. Уступительноелун г1аджубараб предложение, гьелзул сказуемоелун кколел каламалзул бут1аби ва формаби.
56. Дандеквей бич1ч1изабулеб г1аджубараб предложение, гьелзул сказуемоелун колел формаби.
57. Жубараб нахъбилъгъараб предложениялзулзул сказуемаялге к1вар кьезе ккей, щиб ккун бугеб сказуемоелун.
58. Жубараб нахъбилъгъараб предложениялзуль лъалхъул ишараби.
59. Союзал ругеб яги союзал гьеч1еб, цо чанго предложениялдаса г1уц1араб жубараб нахъбилъгъараб предложение.
60. Сок1к1иналзулги нахъбилъгиналзулги бухъен жиндиль бугеб жубараб предложение.

Тестовые задания

Раг1ул кьибилилан сунда абулеб?

- а) Цо калималдаса лъугьарал раг1абазул г1аммаб бут1аялда.
- б) Гьабураб аслуялда.
- в) Раг1ул хисулареб бут1аялда.
- г) Ахир нахъе рехун хут1улеб бут1аялда.

Кинаб раг1уль ахир бит1ун бат1агъабун бугеб?

- | | |
|-------------------|------------------|
| а) Вацас-у- л-ги. | в) Вацасу-л-гги. |
| г) Вац-асулги. | г) Вац-асулги. |

Сунда абулеб суффиксилан?

- а) Ц1ияб раг1и лъугъинабулеб раг1ул бут1аялда.
- б) Къибилалда хадуб бач1унеб раг1ул бут1аялда.
- в) Раг1ул форма хисизабулеб раг1ул бут1аялда.
- г) Ахиралда хадуб ккараб раг1ул бут1аялда.

Авар мац1алъул чан падеж бугеб?

- а) Микъго. в) Анц1ила анлъго.
- б) Анц1ила к1иго. г) Анц1ила ич1го.

Глаголилан сунда абулеб?

- а) Иш лъугъунеб куц бихъизабулеб каламалъул бут1аялда.
- б) Предметалъе сипат-сурат гъабулеб каламалъул бут1аялда.
- в) Предметалъул къадар бихъизабулеб каламалъул бут1аялда.
- г) Предметалъ гъабулеб ишалъул, яги гъеб бугеб х1алалъул бищунеб каламалъул бут1аялда.

Авар мац1алда глагол кин хисулеб?

- а) Гъумералде балагъун.
- б) Падежезде сверун.
- в) Цолъул ва г1емерлъул формабазде.
- г) Заманабазде, жинсиял глагонал жеги жинсаздеги формабаздеги.

Предложениян сунда абулеб?

- а) Цо пуланаб пикруялда.
- б) Т1убараб маг1на бич1ч1уледухъ цо я чанго раг1удасан г1уц1араб каламалда?
- в) Каламалъул чвахиялъул цо къот1елалда.
- г) Раг1аби цоцалъ хурхиналда.

Гъаб предложениялъул ахиралда кинаб лъалхъул ишара лъезе кколеб? Дуцайищ бикъараб гъаб бакъул канлъи

- а) Т1анк1 в) Ах1ул ишара.
- б) Суал ишара. г) Г1емер т1анк1ал.

Абиялъул мурадалде балагъун, гъаб предложение кинаб кколеб?

- а) Хабарияб. в) суалияб
- б) Т1алабияб. г) ах1ул.

Гъаб предложениялда жаниб хит1аб кин бат1алъизабилеб?

Жакъа дуца дир вас Муса машина чуре.

- а) Ах1ул ишараялдагъун. в) Запятаяздагъун.
- б) Скобкабаздагъун. г) Тиреяздагъун.

К1ут1би ц1ут1изарун абулел гъаркъал, хъвалелъул, кин рихъизарулел?

- а) «О»-ялдагъун. в) «У»-ялдагъун.
- б) «В»-ялдагъун. г) «0»,»У» ва «В» х1арпаздагъун.

. Вабаъ, гъуърул абурал раг1абазулъ «Ъ» г1алаиат щиблъун кколеб?

- а) Гъаркъил чвахи т1езабулеб ишаралъун.
- б) Щокъросан бахъулеб хасаб фонемалъун.
- в) Х1ухълал чвахи нахъсверизабулеб ишаралъун.
- г) Лъаларо.

. Лексикаян сунда абулеб?

- а) Цо миллаталъул мац1алда ругелщинал раг1абазда.

- б) МагIна бугел рагIабазда.
- в) Грамматикаялъул цо бутIаялда.
- г) Лъаларо.

. Омониман сунда абулеб?

- а) Абиялъуль ва хъваялъуль рельъгарал, амма жидер магIна батIиял рагIабазда.
- б) Цого къагIидаялъ хъвалел рагIабазда.
- в) Цоцазда рельъгарал рагIабазда.
- г) ГIемер магIнаялъул рагIабазда.

. Хадур къурал рагIабазда гъоркъ ругел синонимазда гъоркъ хIучч цIай.

- а) Рихараб, рокъукъаб, чараб, кIудияб, тIуцаб.
- б) Хинаб, хIелтараб, хъачIаб, бацIадаб, гIетIараб.
- в) ЦIорораб, чIегIераб, бугъараб, квачараб.
- г) Чу, гIорцIен, хъвани, гIала, айгъир, тулпар, варани.

. Жинсиял глаголазда гъоркъ хIучч цIай.

- а) Ине, бачIине, гъабизе, кIалъазе.
- б) Боржине, кIанцIизе, буссине, лъедезе.
- в) Ёхизе, судизе, бухIизе, тIубазе.
- г) Вортизе, гебегизе, цIабуцIине, цIализе.

. ХитIаблъун ккарал рагIабазда гъоркъ хIучч цIай.

- а) ЦIа къе, гIадамал-чагIи.
- б) Босе, кIодол дарман, дуего микъир.
- в) Зугъра, мун инсухъе инарищ жакъа?
- г) Зугъраги инсухъе ун йиго жакъа.

. Жинсиял глаголазда гъоркъ хIучч цIай.

- а) ЦIализе, къачIазе, гъабизе, тункизе.
- б) Бижизе, ахIрое, цIорозе, гIезе.
- в) Хъвазе, сахлъизе, тиризе, бокъизе.
- г) Къижизе, бекъизе, унтизе, тохлъизе.

. Гъал предложениязда жанир ругел рухъарал (переходныйял) глаголазда гъоркъ хIучч цIай.

- а) Цер картIиниб бахчана.
- б) Цараца каратI бахчана.
- в) Гъор наккдал цIезабуна.
- г) Гъор наккдал цIуна.

. Лъабабго жинсалъе гIахъалаб предметияб цIар бате.

- а) Чакар, гъобол, бахIарай, воржарухъан.
- б) Бугъа, йокъулей, СагIадат, цIогъор.
- в) Къадахъан, ессарухъан, цIалдохъан, векъарухъан.
- г) Гъаюдохъан, гъанкIеро, якъад, кIодо.

. Хасал предметиял цIарал рате.

- а) Чакар чайдаль рекъола. в) Дибирас дугIа гъабуна.
- б) Чакар чай гъекъолей йиго. г) Дибирца амин абуна.

. Диалектиял рагIабазда гъоркъ хIучч цIай.

- а) ЦIам, чум, сали, чали, кIанцI, суркIа.

- б) Глабат1, ц1урачед, мич1ч1, оцхер, риди.
- в) Г1инт1и, г1имг1им, баг1ли, чал, чини.
- г) Щиндал, цватаби, цурсукъ, бакъуч, ч1ик1у, урба.

. Басралъарал раглабазда гьоркъ х1учч ц1ай.

- а) К1аз, гурде, хъабало, гужгат, т1имугъ.
- б) Хъаг, ухи, хъазан, т1алагъуд, балухъ, квархи.
- в) Кило, пуд, щигат, муд, къали, якъия.
- г) Бигавул, хан, лагъ, магъущ, г1ел, нукар.

. Фразеология щиб жо кколеб?

- а) Раглабазул риххуларел дандраял.
- б) Цох1о маг1на кколеб раглабазул цолъи.
- в) Предложениялда жаниб цо членлъун кколеб раглабазул г1уц1и.
- г) Лъаларо.

. Диалектият раглабазда гьоркъ х1учч ц1ай.

- а) Вач1де, вач1ине, вегъде, гьамаро, лъаларо, лъадуларо.
- б) Пурч1ина, гьохъ, къулац1о, ц1улакьо.
- в) Ч1инч1у, к1аз, вальана, хвана.
- г) Квачазе, вугъизе, дергело, къохьольалк1ач.

. Прилагательное сунда абулеб?

- а) Предметияб ц1аралда бухъараб каламалъул бут1аялда.
- б) Предметалъул иш бихъизабулел раглабазул т1елалда.
- в) Предметалъул г1аламатал рихъизарулеб ва кинаб (-в,-й,-л)? абурал суалазе жаваблъун бач1унеб каламалъул бут1аялда.
- г) Лъаларо.

. Качествияб прилагательное бихъизабе.

- а) Къарияб. в) Инсулаб.
- б) Чармилаб. г) Советияб.

. Гьоркъоблъиялъул прилагательнойл рат1агъаре.

- а) Щакъаб. в) Т1уцаб.
- б) Берцинаб. г) Жакъасеб.

. Причастиязда гьоркъ х1учч ц1ай.

- а) Ц1ах1илаб. в) Къурараб.
- б) К1арчамаб. г) Сих1ираб.

. Причастие сунда абулеб?

- а) Кинаб (-в,-й,-л)? абурал суалазе жаваблъун рач1унел раглабазда.
- б) Глаголалъул цо заманияб формаялда.
- в) Ишалъул хасият-сипат загъир гъабулеб, кинаб (-в,- й,-л)? абураб суалалъе жаваблъун бач1унеб глаголалъул хасаб формаялда.
- г) Наречиялде свэрараб глаголалда.

. Предложениялда жаниб причастие щиблъун бук1унеб?

- а) Дополнениелъун. б) Х1аллъун.
- в) Подлежащеелъун. г) Определениелъунги сказуемоеелъунги.

. Деепричастие сунда абулеб?

- а) Кин? абураб суалалъе жаваблъун рач1унел раглабазда.
- б) Предложениялда жанир х1алаллъун кколел раглабазда.

- в) Предметаль гъабулеб аслияб иш лъугъараб куц бихъизабулеб глаголалъул хасаб формаялда.
- г) Лъаларо.

• **Деепричастиялъул кинаб заманияб форма бук1унеб?**

- а) Бач1унеб заманалъул.
- б) Гъанже заманалъул.
- в) Араб ва г1ахъалаб заманалъул.
- г) Лъаларо.

• **Деепричастияб сверелалда гъоркъ х1учч ц1ай.**

- а) Радал вахъаравго, къвалакъ т1ехъги ккун,
Къбек1аб ц1ум г1адин, ч1а, ц1урмихъ г1енеккун.

- б) Саг1ат микъгоялда мактабалде щун,
Нуц1ил к1илик1ги ккун, к1алт1а эхете.

• **Щиб жо кколеб инфинитив?**

- а) Глаголалъул хисулареб форма.
- б) Глаголалдаса лъугъараб наречие.
- в) Глаголияб прилагательное.
- г) Заманияб форма гъеч1еб глаголалъул ц1арч1авул наклонение.

• **Сунда абулеб жубараб глаголилан?**

- а) Цо маг1на кколеб глаголияб г1уц1иялда.

б) Цо суалалъе жаваблъун бач1унеб к1иго, яги к1ик1кун глаголалдасан дандельараб заманияб формаялда.

- в) К1иго глаголалъул дандбаялда.

- г) Жинца цо маг1наги кколеб к1иго раг1и цольун лъугъараб глаголалда.

• **Бач1унеб заманалъул составияб глагол кин лъугъунеб?**

- а) Бач1унеб заманалъул причастиялда т1аде кумекалъул глагол (буго, гъеч1о) бач1ун.

- б) Инфинитивалда т1аде кумекалъул глагол (буго, гъеч1о) жубан.

- в) Деепричастиялда т1аде кумекалъул глагол бач1ун.

- г) Г1ахъалаб заманалъул причастиялда-т1аде кумекалъул глагол бач1ун.

• **Араб заманалъул составияб глагол бате.**

- а) Ц1алараб буго.
- в) Ц1ализе буго.

- б) Ц1алулеб буго.
- г) Ц1ализехъин буго.

• **Журарал глаголал рихъизаре.**

- а) Берч1вана.
- в) Рак1свана.

- б) К1очон тана.
- г) Тирун буго.

• **Глаголалъул кинаб формаялда т1аде -АНИ- жубан, шарт1ияб наклонение лъугъунеб?**

- а) Хабарияб наклонениялда т1аде.
- б) Деепричастиялда т1аде.

- в) Причастиялда т1аде.
- г) Т1алабияб наклонениялда т1аде.

• **Наречие сунда абулеб?**

- а) Глаголалъул хисулареб формаялда.

- б) Иш лъугъараб куц, бак1, заман, къадар, г1илла-мурад баян гъабулеб хисулареб каламалъул бут1аялда.

- в) Бак1алъул падежазда ругел раг1абазда.

- г) Падежазде сверулареб каламалъул бут1аялда.

• **Наречие бихъизабе.**

- а) Мокьокъ. в) Мулукъукъ.
б) Ресукъ. г) Рукъ.

.Битунхъвараб наречие бихъизабе.

- а) Къо бакъ ине глан. в) Къо-бакъ-инеглан.
б) Къобакъинеглан. г) Къо-бакъ инеглан.

.Жубараб глаголалда гьоркъ х1учч ц1ай.

- а) Бижулѐб буго. в) Бекъулѐб буклана.
б) Берккана. г) Къижун кколѐв вуклана.

.Т1алабияб глаголалда гьоркъ х1учч ц1ай.

- а) Вачлана. в) Вачланадай?
б) Вачлунев вуго. г) Вачла.

.Шарт1ияб наклонениялда бугѐб глагол бихъизабе.

- а) Т1егъана. в) Т1егъанадай?
б) Т1егъани. г) Т1егъай.

.Предметияб ц1арлъун х1алт1изабураб междометие бате.

- а) Вах1, гьѐб къурулъѐ мун кин ккарав?!
б) Вах1 ле! Мунгийищ вач1арав базаралде?
в) Вах1алъ хвараб х1ама бахъинабиларо.
г) Дуца вах1 бачунилан, балеб г1азу ч1еларо.

.Мац1алъул х1акъалъулъ г1елмуялъул кинал бут1аби грамматикаялъ жанире рачунел?

- а) Фонетика. в) Раг1и лъугъин.
б) Лексика. г) Морфологияги синтаксисги.

.Хабариябги, т1алабиябги, суалиябги предложениял ах1ул предложениелъул лъугъунел?

- а) Ах1ул ишара хадуб лъун.
б) Ах1ун ц1алун.
в) Рек1ел к1удияб асар (ццин, рохел, х1инкъи) загьирлъулѐдухъ абун.
г) Лъаларо.

.Хаслъул падежалда ругел определениязда гьоркъ х1учч ц1ай.

- а) Ясаль баргъич меседил гъабуна.
б) Ясаль меседил баргъич ххуна.
в) Хъитал салул ц1уна.
г) Лъимал расандана салул гох1да.

. Определениелъун бугѐб цадахълъѐл бихъизабе.

- а) Дица хъван буго «Х1акъикъат» газета.
б) «Х1акъикъаталда» дир макъала бахъун буго.
в) Тохтир Х1ажи регионалде ана.
г) Нижер Х1ажи тохтирлъун вахъана.

. Хъвалсараб доплнениелъун ккарал раг1абазда гьоркъ х1учч ц1ай.

- а) Дун шофер вуго.
б) Муса нижгун васандана.
в) К1удадаца лъималазе маргъа бицана.
г) Лъималаз шагъаралда сордо бана.

. Х1аллъун ккарал раг1аби рихъизаре.

- а) Нижеца машина салул ц1уна.
б) Г1урул гъаракъ къурулъ багъулѐб буго.

- в) Дир к1одое хинаб бакъ бокъула.
г) Ц1унц1рабазулги буго жидерго г1адлу-низам.
. **Бак1лъун бугеб х1ал бате.**
а) Школалъул ахикъ г1еч барщун буго.
б) Г1али налъукъ вук1ун вуго.
в) Дир вац армиялде ана.
г) Расулица армиялде кеч1 гъабун буго.
. **Заманлъун бугеб х1алалда гъоркъ х1учч ц1ай.**
а) Дун саг1ат микъгоялда школалде щола.
б) Саг1ат микъго т1убан буго.
в) Сордо рогъинег1ан эбел къижич1о.
г) Сордо рогъараблъи лъач1о эбелалда.
. **Хит1аб бихъизабе.**
а) Квариде вахана, Камалил Башир.
б) Вахунге квариде, Камалил Башир!
в) Лъица, бабал, мун къварид гъавурав?
г) Иях1 ле! Ясалгийищ арал Африкаяде?!
. **Хъвалсараб калам бихъизабе.**
а) Исана Аслан Америкаяде инехъин раг1ула.
б) Расулица бицана г1адеялъул Аслан Америкаяде инехъин раг1улилан.
в) Мусаца абулеб бугоан жив курорталде ине вугилан.
г) Исана Муса курорталде унев вуго.
. **Хъвалсараб каламалда цадахъ ругел авторасул раг1аби рате.**
а) Нужер х1адурлъи щиб бугебан ц1ехолев вук1ана Саг1ид.
б) Нижеде мугъги рехун, хабар бицунев вук1ана Саг1ид.
в) Гъалмагъзабазулгун хабаралда вугоан Саг1ид.
г) Саг1идида Москваяде Чингиз Айтматов вихъун вуго.
. **Жубараб предложениян сунда абулеб?**
а) Жубараб маг1на къолеб предложениялда щиб абулеб?
б) Г1аммаб пикру загъир гъабулеб предложениялда.
в) Маг1наялъул ва интонациялъул рахъаль г1адатал предложениял цольизарун лъугъараб предложениялда.
г) Чанго предложения жинда гъорлъ бугелда.
. **Союз гъеч1еб, жубараб предложениялъулъ лъалхъул ишара бит1ун лъураб бате.**
а) Дуца бикъила, мун вакъила. б) Дуца бикъила: мун вакъила.
в) Дуца бикъила - мун вакъила. г) Дуца бикъила; мун вакъила.
. **Г1илла-мурад бич1ч1изабулел нахърилълъиналъул раг1аби рате.**
а) Гъединлъидал, гъельие г1оло, гъелдалъун.
б) Гъебмехаль, гъебзаманалда.
в) Г1адин, кинигин.
г) Щай абун, щай гурелъул, щайгурого.
. **Кинаб г1аджубараб предложение гъаниб бугеб?**
Ниж киналго божарал руго дур лъик1ав г1алимчи вахъиналда.
а) Определениелъун. в) Шарт1лъун.
б) Бак1лъун. г) Дополнениелъун.

. **Щиблъун т1аджубараб предложение гъаниб бугеб?**

Кьолбол к1удияс кьуч1 лъураб мина инсуца рехун теч1о.

- а) Определениелъун. в) Уступительнияб.
- б) Бак1лъун.' г) Шарт1лъун.

. **Кинаб т1аджубараб предложение гъаниб бугеб?**

Т1егъарал гьут1бузул лазат босулаго, ахикъ сверулев вуго Г1усман.

- а) Ишалъул куцлъун. в) Шарт1лъун.
- б) Заманлъун. г) Дополнениелъун.

. **Щиблъун т1аджубараб предложение гъаниб бугеб?**

Парихан ахикъ ятидал, Мирза нечана.

- а) Дополнениелъун. в) Бак1лъун.
- б) Г1илла-мурадлъун. г)Шарт1лъун.

. **Кинал т1аджурарал предложениял бет1ераздаса запятаял-далъун т1езаруларел?**

- а) Определениелъун, дополнениелъун, подлежащеелъун.
- б) Бак1лъун, шарт1лъун, куцлъун.
- в) Заманлъун, уступительнаяблъун.
- г) Ишалъул куцлъун, г1илла-мурадлъун.

. **Адабиябилан (литературиябилан) кинаб мац1алда абулеб?**

- а) Цо пуланаб миллаталъул мац1алда.
- б) Жиндие алфавит бахъараб мац1алда.
- в) Т1олго миллаталъе г1аммаб, раг1ул устарзабаз къач1ан, цебет1езабураб мац1алда.
- г) Пачалихъалъул мац1алда.

. **Кинаб стилалда гъорлъе унеб гъаб калам?**

«Авар мац1алда ругел киналго раг1аби ккола гьелъул лексика».

- а) Канцеляралъул. б) Газет-журналалъул.
- в) Г1елмияб. г) Сипатияб (художествияб).

. **Хъвалсараб маг1наялда х1алт1изарурал раг1аби (метафорал) рате.**

- а) Меседил ц1ал. в) Меседил кверал.
- б) Меседил къадираби. г) Меседил Г1адалнах.

. **Антонималлъун кколел раг1аби рихъизаре.**

- а) Борхатаб, г1ат1идаб, г1ебаб, гургинаб, т1уцаб.
- б) Рагъ, къал, питна, даг1ба, тунка-гуси, рекъел.
- в) Гъоркъа, аск1об, г1агарда, себе, маг1арда, т1аса.
- г) Билана, т1аг1ана, камуна, бахчана, батана.

. **Фразеологияб г1уц1и бате.**

- а) Мег1ер борлъизе, г1омо борлъизе, кьуру борлъизе, хъарщи борлъизе.
- б) Боц1и маг1арде бахине, чу маг1арде бахине, ц1ц1ани маг1арде рахине.
- в) Мугъ базе, рагъи базе, рогъо базе.
- г) Бер бухьине, ругъун бухьине, чу бухьине, гъвет1 бухьине.

. **Авар мац1алъул бит1унхъвай кинал принципазда г1уц1араб бугеб?**

- а) Грамматикиял.
- б) Синтаксисиял.
- в) Лексикиял.
- г) Морфологиябги, фонетикиябги, шарт1иябги.

. **Омонималъун кколел раг1аби рихъизаре.**

- а) Г1ашт1и, харицел, чалта, нус, ханжар.
- б) Гарц1ал, ханал, чадал, зазал, хъазал.
- в) Рукъ, ригъ, ц1огъ, гъегъ, балагъ.
- г) Расалъи, къуру, мег1ер, г1уру.

. **Синонималъун кколел прилагательнойл рате.**

- а) Бац1адаб, роц1араб, тамахаб, х1еренаб.
- б) Щах1илаб, хъах1аб, ц1акъаб, борхатаб.
- в) Хъах1аб, бахъинаб, т1огъилаб, г1убилаб.
- г) Хинаб, ц1орораб, клудияб, т1уцаб.

. **Антонималъун кколел прилагательнойл рихъизаре.**

- а) Х1алакъаб, къадараб, ч1едераб, г1ебаб.
- б) Цебесеб, нек1сияб, хирияб, багъаяб.
- в) Цудунаб, ц1ек1аб, хъукъаб, гъагаб.
- г) Цадахъаб, лъик1аб, мач1гояб, сахаб.

. **Составиял рик1к1енал кин хъвалел?**

- а) Рек1ун хъвала. в) Рат1ат1ун хъвала.
- б) Дефисгун хъвала. г) Лъаларо.

. **Ц1арубак1азул чан разряд бугеб?**

- а) Ункъо. в) Анлъго.
- б) Щуго. г) Анкъго.

. **Лъабабилеб гъумералъул ц1арубак1ал рихъизаре.**

- а) Ниж, мун, жив, нильго, щив, гъав.
- б) Гъев, дун, щалалиго, жал, кинаялиго.
- в) Нуж, дов, шал?, щалниги.
- г) Щивниги, лъоб, гъой, киналго, щияй.

. **Причастияб сверел киди бат1алъизабугеб?**

- а) Жинца сипат гъабугеб раг1уда цебеккун бугони.
- б) Жинца сипат гъабугеб раг1уда хадубккун бугони.
- в) Хасаб предметияб ц1аралде буссараб бугони.
- г) Причастияб сверел киданиги бат1алъизабугаро.

. **Деепричастие кинаб-кинаб заманияб формаялда бук1унеб?**

- а) Бач1унеб заманалда.
- б) Гъанже заманалда.
- в) Араб ва г1ахъалаб заманалда.
- г) Гъелъул заманияб форма бук1унаро.

. **Наречиязул чан разряд бугеб?**

- а) Анкъго. в) Щуго.
- б) Анлъго. г) Ункъо.

. **Междометие предложениалъул членлъун киди бук1унеб?**

- а) Киданиги бук1унаро.
- б) Предложениялъул ахиралда бугони, бук1уна.
- в) Предметияб ц1арлъун лъугъингун.
- г) Лъаларо.

. **Определениелъун т1аджубараб предложение бет1ералдаса запятаялдакъун**

кида т1езабулеб?

- а) Бет1ераб предложениялда цебе бугони.
- б) Бет1ераб предложениялда гьоркьоб бугони.
- в) Бет1ераб предложениялда хадуб бугони.
- г) Киб бугониги, т1езабуларо.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль за ходом учебного процесса и успеваемостью студентов осуществляется посредством модульно-рейтинговой системы. Учебный рейтинг студента – это показатель успеваемости студента в баллах, это суммарная оценка за его текущую учёбу, уровень посещаемости занятий, научную и творческую деятельность, результаты рубежного (модульная работа) и итогового (зачета с оценкой) контроля.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля -70 % и промежуточного контроля -30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях (устный ответ, опрос) - 40 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ -10 баллов.
- подготовка рефератов, презентаций, докладов - 10

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос -5 баллов,
- письменная контрольная работа – 15 баллов,
- тестирование – 10 баллов.

Критерии оценки знаний студентов

100 баллов – студент показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные факты и события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

90 баллов – студент показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

80 баллов – студент показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использова-

нием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

70 баллов – студент показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

60 баллов – студент обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

50 баллов – студент усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

40 баллов – студент знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

30 баллов – студент имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

20 баллов – у студента лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

10 балл — отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

Рейтинговые показатели студента определяются следующим образом:

Каждый из трёх видов учебного контроля – текущий, рубежный и итоговый – основаны на 100 бальной системе оценивания уровня усвоения студентами программного материала. В том числе каждый ответ студента на семинарском занятии, независимо от его формы, оценивается по 100 бальной шкале, а при подведении итогов выводится средний рейтинговый балл по текущему контролю.

Например, студент по первому модулю набрал за текущую работу 70 баллов (при максимуме в 100 баллов), а на рубежном контроле 80 баллов (при максимуме в 100 баллов). Тогда средний рейтинговый балл по первому дисциплинарному модулю составит 75 баллов ($70 \times 0,5 + 80 \times 0,5 = 75$ баллов). По второму модулю студент набрал 85 баллов. В таком случае средний балл студента по итогам изучения двух дисциплинарных модулей т.е. промежуточной аттестации (промежуточного контроля) составит 80 баллов ($75 \times 0,5 + 85 \times 0,5 = 80$).

Итоговый контроль преследует цель оценить работу студента за курс или семестр, уровень его теоретических знаний, умение анализировать информацию, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы. Итоговый контроль может проводиться в устной или письменной форме по билетам. Ответ студента оценивается также по 100 бальной шкале.

Учебный рейтинг студента определяется по сумме промежуточной аттестации (промежуточного контроля) и зачёта (итогового контроля). Например, студент по результатам

промежуточного контроля получил 80 баллов, а на зачёте – 90 баллов. В таком случае рейтинг студента составит 85 баллов. - $80 \times 0,5 + 90 \times 0,5 = 85$

Шкала диапазона для получения положительной оценки по дисциплине с учётом итогового контроля:

0 – 50 баллов – «незачёт»;

51 – 100 баллов – «зачёт».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. [Услар П. К. Этнография Кавказа. Языкознание. Вып.3. Аварский язык](#) - Тифлис: Издание Управления Кавказского Учебного Округа, 1889

Услар, П.К. Этнография Кавказа. **Языкознание**. Вып.3. **Аварский язык**. / П.К. Услар. - Тифлис : Издание Управления Кавказского Учебного Округа, 1889. - 550 с. - ISBN 9785998976421 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68817> (22.11.2018).

2. [Алексеев М., Казенин К., Сулейманов М. Дагестанские народы Азербайджана : политика, история, культура](#) - Москва: Европа, 2006

Алексеев, М.Е. Дагестанские народы Азербайджана: политика, история, культура / М.Е. Алексеев, К. Казенин, М. Сулейманов. - Москва : Европа, 2006. - 120 с. - (Евровосток). - ISBN 5-9739-0070-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44826> (22.11.2018).

3. [Введение в языкознание: практикум](#) - Ставрополь: СКФУ, 2017

Введение в **языкознание** : практикум / авт.-сост. Е.С. Жданова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 93 с. : схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494822> (22.11.2018).

4. Атаев Б. М. Аварцы: История. Язык. Письменность. Махачкала, 1996.

5. Атаев Б. М. История изучения аварского языка. Махачкала, 1997.

6. Атаев Б. М., Алексеев М. Б. Аварский язык. М., Академия. 1998. 1996.

7. Бокарев Е. А. Сравнительно-историческая фонетика восточно-кавказских языков. М., 1981.

8. Дибиров И. А. Некоторые особенности дагестанских языков Алазанской долины. Махачкала. 2000.

б) дополнительная литература:

1. [Сравнительные словари всех языков и наречий, собранные десницею всевысочайшей особы : Отделение первое, содержащее в себе европейские и азиатские языки, Ч. 1](#) - Санкт-Петербург: Тип. Шнора, 1787

2. **Сравнительные словари всех языков и наречий, собранные десницею всевысочайшей особы: Отделение первое, содержащее в себе европейские и азиатские языки / .** - Санкт-Петербург : Тип. Шнора, 1787. - Ч. 1. - 418 с. - ISBN 978-5-4460-6751-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102015> (22.11.2018).

3. [Даниленко В. П. Введение в языкознание: курс лекций](#) - Москва: Издательство «Флинта», 2016
4. Даниленко, В.П. Введение в языкознание : курс лекций / В.П. Даниленко. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 289 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0833-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57930> (22.11.2018).
5. Зиндер Л.Р. Общая фонетика.– М.: Высшая школа, 1979.
6. Кадухов В.И. Введение в языкознание. – М.: Просвещение, 1979.
7. Лексика русского литературного языка XIX– начала XX века. – М.: Наука, 1981.
8. Перетрухин В.Н. Введение в языкознание: Курс лекций. – Воронеж, 1973.
9. Потиха З.А. Современное русское словообразование. – М.: Просвещение, 1970.
10. Русская грамматика. Ч. I. – М.: Наука, 1982.
11. Русская грамматика. Ч. II. – М.: Наука, 1982.
12. Современный русский язык под редакцией В.А. Белошапковой. – М.: Высшая школа, 1981.
13. Щербак А.М. Очерки по сравнительной морфологии тюркских языков (Имя). – Л.: Наука, 1977.
14. Мадиева Г. И. Авар мацӀ. 1 бутӀа. Фонетика, лексика, морфология. (студентазе пособие) МахӀачхӀала, 1965.
15. Мадиева Г. И. Вопросы фонетики и письменности аварского литературного языка. Махачкала, 1980.
16. Мадиева Г. И., ГӀабдулаев М., ХӀажиев ГӀ., ГӀиматов М. К., Сулейманов Я. Авар мацӀ. (Педколледжазе цӀалул тӀехь). МахӀачхӀала, 1996.
17. Хангереев М. Д. Словообразование в аварском языке. Махачкала, 2004.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

В самостоятельной работе студента могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
3. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
5. <http://нэб.рф/> - Национальная электронная библиотека
6. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
7. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
8. webofknowledge.com – Международная база цитирования Web of Science
9. <http://www.scopus.com/> - Реферативная база данных Scopus
10. <http://search.proquest.com/> - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
11. <http://www.sciencemag.org/> - Электронные ресурсы Science AAAS
12. <http://journals.sagepub.com/Sage/73>- Электронные ресурсы журналов БД SAGE Premier

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важнейшей задачей учебного процесса в университете является формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе способностей к саморазвитию и самообразованию, а также умений творчески мыслить и принимать решения на должном уровне. Выработка этих компетенций возможна только при условии активной учебно-познавательной деятельности самого студента на всём протяжении образовательного процесса с использованием интерактивных технологий.

Такие виды учебно-познавательной деятельности студента как лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа составляют систему вузовского образования.

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения в отечественной высшей школе. Несмотря на развитие современных технологий и появление новых методик обучения лекция остаётся основной формой учебного процесса. Она представляет собой последовательное и систематическое изложение учебного материала, разбор какой-либо узловой проблемы. Вузовская лекция ориентирована на формирование у студентов информативной основы для последующего глубокого усвоения материала методом самостоятельной работы, призвана помочь студенту сформировать собственный взгляд на ту или иную проблему.

Одной из важнейших составляющих вузовского образования является **семинарское занятие**, которое представляет собой одну из форм практических занятий. Семинарские занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и являются одной из основных форм подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарских занятиях студенты учатся грамотно излагать свои мысли и суждения, вести дискуссию по тем или иным проблемам, убеждать оппонента и опровергать его доводы, доказывать и отстаивать свою точку зрения, отстаивать свои убеждения и мировоззренческие взгляды.

Необходимо нацелить себя на то, что на семинарском занятии придётся не просто излагать учебный материал, а отвечать на вопросы преподавателя и аудитории, вступать в диспут, что потребует необходимость аргументировать свои оценки и выводы, приводить в качестве доказательной базы сведения из источников. Такая форма проведения семинарских занятий способствует расширению научного кругозора студента, знакомить его с важнейшими проблемами дисциплины.

Рейтинговый балл студента на каждом занятии зависит от его инициативности, качества выполненной работы, аргументированности выступления, характера использованного материала и т.д. Уровень усвоения материала напрямую зависит от внеаудиторной самостоятельной работы, которая традиционно такие формы деятельности, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на семинарском занятии, подготовка доклада и выполнение реферата.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Электронные ресурсы Научной библиотеки ДГУ.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Реализация учебной дисциплины требует наличия типовой учебной аудитории с возможностью подключения технических средств: аудиовизуальных, компьютерных и телекоммуникационных.