

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Юридический институт**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

**Кафедра гражданского процесса**

**Образовательная программа**

**44.03.01 «Педагогическое образование»**

**Профиль подготовки**

**Право**

**Уровень высшего образования**

**бакалавриат**

**Форма обучения**

**Очная, заочная**

**Статус дисциплины:**

**входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных**  
**отношений**  
**(дисциплина по выбору)**

**Махачкала-2021**

Рабочая программа дисциплины «Основы экологического права» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование от 22.02.2018г №121

Разработчик(и): кафедра гражданского процесса,  
Кадимова Маихалум Шамсудиновна, кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры гражданского процесса от «25» 06 2021 г.,  
протокол № 11  
зав. кафедрой Май к.ю.н., доцент Кадимова М.Ш.;

на заседании методической комиссии юридического института от  
«29» 06 2021 г., протокол № 10  
Председатель Али д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
«09» 07 2021 г.  
Начальник УМУ А д.б.н., проф. Гасангаджиева А.Г.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Основы экологического права» является относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (модуль профессиональной направленности) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского процесса.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с охраной окружающей среды и природопользованием.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, ОПК -1, ПК -1, ПК -5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме (контрольная работа, устный опрос, коллоквиум и пр.) и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семес тр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточ ной аттестации (зачет)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					из них		
	Всего	Лекци и	Лаборат орные занятия	Практиче ские занятия	КС Р			
<b>8 ДО</b>	<b>72</b>	<b>10</b>		<b>20</b>			<b>42</b>	<b>Зачет</b>
<b>9 ОЗО</b>	<b>72</b>	<b>18</b>		<b>4</b>			<b>46+4</b>	<b>зачёт</b>

## **1. Цели освоения дисциплины**

Дисциплина «Основы экологического права» имеет своей целью:

- знакомство с нормативными правовыми актами в области охраны окружающей среды и природопользования, формирование навыков научно исследовательской работы, а также овладении сведениями об организационном и юридическом механизмах охраны и использования земель;
- ознакомление с основными понятиями, принципами и нормами экологического права, обучении самостоятельному толкованию и применению норм экологического законодательства, анализу и оценке различных ситуаций в области охраны окружающей среды и природопользования, исследованию закономерностей судебной практики в сфере экологических отношений.
- получение знаний в сфере охраны окружающей среды и природопользования;
- систематизацию знаний о возможностях и особенностях применения экологического законодательства;
- формирование точки зрения аналитика, способность сделать обоснованный выбор нормативных правовых актов в системе экологического законодательства для решения задач разного типа, умеющего определить критерии этого выбора;
- формирование основных теоретических разработок в области охраны окружающей среды и природопользования;
- знание предмета и методов регулирования экологических отношений;
- представление о взаимосвязи институтов экологического права с отраслями: конституционного права, гражданского права, земельного права, и иных отраслей;
- представление об истории развития и формирования науки экологического права Российской Федерации и ее субъектов;

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина Основы экологического права относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (модуль профессиональной направленности) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Основы экологического права находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП. Российское экологическое право, являясь комплексной отраслью права, представлено системой правовых норм, регулирующих общественные отношения в области охраны окружающей среды и природопользования. При изучении данной отрасли права необходимо обращение к нормам конституционного, гражданского, административного, земельного, трудового, уголовного и иных отраслей права.

Базовыми знаниями, умениями и готовностью обучающегося, необходимыми при освоении дисциплины «Основы экологического права» и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются: владение юридической терминологией, понятиями и категориями смежных отраслей права, умение анализировать правовые нормы и практику их

реализации, владение методами и способами получения информации, способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, давать квалифицированные юридические заключения, умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере экологического права, осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием достаточного уровня профессионального правосознания.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)**

В результате освоения дисциплины Основы экологического права обучающийся демонстрирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

<b>Компетенция</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b>	<b>Процедура освоения</b>
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	<p>УК1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.</p> <p>УК1.2. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p>Знает: различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.</p> <p>Умеет: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>Владеет: знаниями по оценке и практических последствий возможных вариантов решения задачи.</p> <p>Знает: методы для аргументации собственных суждений.</p> <p>Умеет: использовать имеющиеся факты от рассуждений участников деятельности</p> <p>Владеет: знаниями критического анализа и методов логического анализа</p>	Устный опрос, фронтальный опрос, презентация, письменная работа (составление процессуальных документов), решение задач
<b>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в</b>	ОПК-1.1. Воспринимает профессиональную деятельность в соответствии	<p>Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Умеет: применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную</p>	Устный опрос, фронтальный опрос, презентация, письменная

<p><b>соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b></p>	<p>с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>ОПК-1.2. грамотно планирует и интерпретирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования</p>	<p>деятельность, разрабатывать программы мониторинга. Владеет: нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений.</p> <p>Знает: психолого-педагогические основы организации профессионального взаимодействия; принципы профессиональной этики. Умеет: применять оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. Владеет: навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p>	<p>работа (составление процессуальных документов), решение задач</p>
<p><b>ПК-1. Общепедагогическая функция. Обучение</b></p>	<p>ПК-1.1. Способен формировать универсальные учебные действия</p> <p>ПК-1.2. Способен формировать мотивацию к обучению</p>	<p>Знает: формировать универсальные учебные действия как систему действий учащегося, обеспечивающих культурную идентичность, способность к самостоятельному успешному освоению новых знаний и компетентностей, важнейшей из которых является умение учиться Умеет: создавать благоприятные условия для личностного и познавательного развития учащихся Владеет: методами для обеспечения успешного усвоения знаний, умений и навыков, формирования картины мира, компетентностей в любой предметной области познания.</p> <p>Знает: виды мотиваций: внешняя, внутренняя, положительная, отрицательная, устойчивая и неустойчивая Умеет: классифицировать мотивы по направленности и содержанию Владеет: методами стимулирования тем самым его обучаемого к любознательности, оказания помощи каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности, планирования своей деятельности, тем самым определяя цель деятельности и предвидя результат, профессионально грамотно давать оценку способностям обучаемого в целом и поддерживать активности,</p>	<p>Устный опрос, фронтальный опрос, презентация, письменная работа (составление процессуальных документов), решение задач</p>

	<p>ПК-1.3. Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные психологопедагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде</p> <p>ПК-1.4. Способен применять основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий</p>	<p>исследовательского интереса и любопытства.</p> <p>Знает: законы развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде Умеет: применять современные психологопедагогические технологии в обучении основам права Владеет: методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучаемого с учётом знаний о психологопедагогических технологиях.</p> <p>Знает: методы и методики преподавания Умеет: грамотно пользоваться принципами деятельностного подхода Владеет: видами и приёмами современных педагогических технологий в процессе обучения.</p>	
<p><b>ПК-5. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий</b></p>	<p>ПК-5.1. Способен провести правоведческие дисциплины; формы, методы и средства обучения правоведческим дисциплинам, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик</p>	<p>Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по правоведческим дисциплинам, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по правоведческим дисциплинам в общеобразовательном учреждении, подходы к планированию образовательной деятельности; Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по правоведческим дисциплинам; формулировать дидактические цели и задачи обучения правоведческим дисциплинам и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и</p>	<p>Устный опрос, фронтальный опрос, презентация, письменная работа (составление процессуальных документов), решение задач</p>

	<p>обучения праву</p> <p>ПК-5.2. Способен обосновывать выбор методов обучения правоведческим дисциплинам и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно применять различные средства обучения правоведческим дисциплинам</p>	<p>реализовывать различные организационные формы в процессе обучения правоведческим дисциплинам (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу) Владеет: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения правоведческим дисциплинам и современными образовательными технологиями</p> <p>Знает: методы обучения правоведческим дисциплинам и образовательных Технологий Умеет: исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно применять различные средства обучения правоведческим дисциплинам Владеет: знаниями в области методики преподавания дисциплин в области права</p>	
--	--	--	--

#### **4. Объем, структура и содержание дисциплины «Основы экологического права»**

**4.1 Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 академических часов.**  
***очное отделение 10 часов лекций, 20 часа практических занятий, 42 часов самостоятельной работы;***  
***заочное отделение 18 часов лекций, 4 часа практических занятий, 46 часов самостоятельной работы, контроль 4***

#### **4.2. Структура дисциплины**



### 4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего	
<b>Раздел 1 (модуль) 1</b> <b>Общие положения экологического права</b>								
1.	Экологическое право как отрасль российского права	8	2	2	2	4		Устный опрос, решение задач, презентации, доклад
2.	Источники экологического права	8	1	2	2	4		Устный опрос, решение задач, презентации, доклад
3.	Экологические права граждан, общественных и иных некоммерческих объединений	8	2	2	2	4		Устный опрос, решение задач, презентации, доклад
4.	Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования	8	1	2	4	6		Устный опрос, решение задач, презентации, доклад
	<b>Итого за модуль 1</b>			<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	
<b>Раздел 2(модуль) 2</b> <b>Организационно-правовой механизм природопользованием и охраной окружающей среды</b>								
5.	Правовые основы управления природопользованием и	8	2	2	2	8		Устный опрос, решение задач, презентации,

	охраной окружающей среды							доклад
6.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	8	2		4	8		Устный опрос, решение задач, презентации, доклад, контрольная работа, коллоквиум
7.	Характеристика правовых режим отдельных природных ресурсов.	8	1		4	8		Устный опрос, решение задач, презентации, доклад
	<b>Итого за модуль 2</b>			<b>2</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	
	<b>ИТОГО:</b>			<b>10</b>	<b>29</b>	<b>42</b>	<b>72</b>	

#### 4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Неделя семестра	Лекции	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
					Практические занятия	Самостоятельная	КСР	Всего	
<b>Раздел 1 (модуль) 1 Общие положения экологического права</b>									
1.	Экологическое право как отрасль российского права	9	2	2		6			Устный опрос, решение задач, презентации, доклад

2.	Источники экологического права	9	1	2		6			Устный опрос, решение задач, презентации, доклад
3.	Экологические права граждан, общественных и иных некоммерческих объединений	9	2	2		6			Устный опрос, решение задач, презентации, доклад
4.	Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования	9	1	2	2	8			Устный опрос, решение задач, презентации, доклад
	<b>Итого за модуль 1</b>			<b>8</b>	<b>2</b>	<b>26</b>		<b>36</b>	
<b>Раздел 2(модуль) 2</b> <b>Организационно-правовой механизм природопользованием и охраной окружающей среды</b>									
5.	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды	9	2	2	2	8			Устный опрос, решение задач, презентации, доклад
6.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	9	2	4		8			Устный опрос, решение задач, презентации, доклад, контрольная работа, коллоквиум
7.	Характеристика правовых режим отдельных природных ресурсов.	9	1	4		8			Устный опрос, решение задач, презентации

									ии, доклад
	<b>Итого за модуль 2</b>			<b>10</b>	<b>2</b>	<b>24</b>		<b>36</b>	
	<b>ИТОГО:</b>			<b>18</b>	<b>4</b>	<b>46+4</b>		<b>72</b>	

### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Процесс обучения представлен как взаимодействие системы лекций с практической и самостоятельной работой бакалавров.

Система лекций состоит из трех разделов. Первый раздел включает в себя понятие и предмет экологического права, источники экологического права, эколого – правовые нормы и экологические правоотношения, экологические права граждан, общественных и иных некоммерческих объединений, право собственности на природные ресурсы, право природопользования. Второй раздел посвящен правовым основам управления и информационного обеспечения природопользованием и охраной окружающей среды, правовым основам нормирования и технического регулирования, оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы в области охраны окружающей среды, лицензионно-договорным основам природопользования и охраны окружающей среды, экономическому регулированию природопользования и охраны окружающей среды, надзору (контролю) в области охраны окружающей среды, юридической ответственности за экологические правонарушения, правового регулирования использования и охраны земель, вод, лесов, животного мира, недр, правовому регулированию охраны атмосферного воздуха, правовому режиму особо охраняемых природных территорий и объектов, международно-правовой охране окружающей среды. Третий раздел посвящается вопросам правовое регулирование использования и охраны вод, использования и охраны лесов, охраны атмосферного воздуха, использования и охраны объектов животного мира, использование и охраны недр, правового режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов, охране окружающей среды в зарубежных странах

Одновременно с лекционным циклом бакалавры на практике осваивают применение норм экологического законодательства при оформлении документации в сфере охраны окружающей среды и природопользования, а также при разрешении эколого-правовых споров.

В практической работе применяются наиболее популярные технологии, такие как MS Windows, доступ к Интернет, MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, Linux и др.

Кроме того, студенты самостоятельно выполняют небольшое исследование и готовят реферат по конкретной теме, связанной с программой курса экологического права. Выбранная тема может быть посвящена актуальным вопросам охраны окружающей среды и природопользования и должна исходить из предварительного перечня возможных тем, которых ежегодно уточняется. Результаты такой работы представляются в форме реферата и докладываются на мини-конференциях.

### **4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине**

#### **Раздел 1 модуль 1**

#### **Общие положения экологического права**

##### **ТЕМА 1. Экологическое право как отрасль российского права**

Экологическая функция Российского государства. Понятие и предмет экологического права. Методы правового регулирования в экологическом праве. История развития российского экологического права. Проблемы интеграции и дифференциации в развитии экологического права. Система экологического права. Принципы экологического права. Проблемы названия отрасли права. Экологическое право как отрасль правовой науки и учебная дисциплина, как отрасль законодательства. Проблемы развития экологического права в условиях рынка.

##### **ТЕМА 2. Источники экологического права**

Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей природной среды. Законы как источники экологического права. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Его общая характеристика и место в системе источников экологического права. Гражданское, конституционное, административное, предпринимательское, уголовное и иное законодательство как источники экологического права. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, министерств и ведомств в системе источников экологического права. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Нормативные правовые акты Республики Дагестан в области использования и охраны окружающей среды. Акты органов местного самоуправления и локальные акты в области природопользования и охраны окружающей природной среды. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.

##### **ТЕМА 3. Экологические права граждан, общественных и иных некоммерческих объединений**

Понятие и виды экологических прав. Состояние правового регулирования экологических прав граждан. Политическое и юридическое значение признания экологических прав. Право на благоприятную окружающую среду. Права общественных экологических формирований. Гарантии реализации экологических прав граждан. Обязанности по охране природы и бережному отношению к природным богатствам. Способы защиты экологических прав в сфере деятельности органов исполнительной власти. Защита экологических прав граждан в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. Защита экологических прав граждан в Конституционном Суде РФ и РД. Защита экологических прав Уполномоченным по правам человека в РФ и РД. Защита экологических прав и Европейский Суд по правам человека.

#### **ТЕМА 4. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования**

Природные ресурсы – общественные ресурсы – общественное достояние. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Защита права собственности. Понятие права природопользования, его виды. Право общего природопользования. Право специального природопользования. Принципы права природопользования. Субъекты и объекты права природопользования. Содержание права природопользования. Основания возникновения и прекращения отношений природопользования.

#### **Раздел 1 (модуль 2)**

#### **Организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды**

#### **ТЕМА 5. Основы управления природопользованием и охраной окружающей среды**

Понятие, функции и методы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Виды управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Система органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Органы общей компетенции. Специальные органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Компетенция органов местного самоуправления в области природопользования и охраны окружающей среды. Функция государственного управления в сфере использования и охраны окружающей среды.

#### **ТЕМА 6. Юридическая ответственность за экологические правонарушения**

Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие, состав и виды экологических правонарушений. Виды ответственности за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Имущественная и административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовно-правовая ответственность за экологические преступления. Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности. Понятие и виды экологического вреда, способы и принципы его возмещения. Возмещение вреда природной среде. Возмещение вреда здоровью человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.

## **Тема 7. Характеристика правовых режим отдельных природных ресурсов.**

Правовые меры охраны и использования водных объектов. Правовой режим охраны атмосферного воздуха. Правовое регулирование использования и охраны лесов. Правовое регулирование использования и охраны животного мира. Правовое регулирование особо охраняемых территорий и объектов.

### ***4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине***

#### **Раздел 1 (модуль 1)**

#### **Общие положения экологического права**

##### **Тема 1. Экологическое право, как отрасль права**

1. Проблемы взаимодействия общества и природы.
2. Экологический кризис: причины и пути выхода из него.
3. Экологическая функция государства и права.
4. Понятие и предмет экологического права.
5. Система экологического права.
6. Принципы экологического права.
7. Соотношение экологического права с другими отраслями права.

##### **Тема 2. Источники экологического права**

1. Понятие и особенности источников экологического права. Система источников экологического права на современном этапе.
2. Конституционные основы экологического права.
3. Законы как источники экологического права.
4. Подзаконные акты как источники экологического права.
5. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений.

##### **Тема 3. Экологические права граждан, общественных и иных некоммерческих объединений**

1. Понятие и виды экологических прав.
2. Юридические гарантии реализации экологических прав граждан.
3. Права общественных экологических формирований в области охраны окружающей среды.
4. Защита экологических прав.
5. Обязанности в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

##### **Тема 4. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования**

1. Понятие и особенности института права собственности на природные ресурсы.

2. Формы собственности на природные ресурсы.
3. Субъекты, объекты, содержание права собственности на природные ресурсы.
4. Понятие и виды права природопользования.
5. Возникновение и прекращение права природопользования.

## **Раздел 1 (модуль 2)**

### **Организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды**

#### **Тема 5. Основы управления природопользованием и охраной окружающей среды**

1. Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды.
2. Функции управления природопользованием и охраной окружающей среды.
3. Система органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
4. Специально уполномоченные государственные органы в области природопользования и охрана окружающей среды.

#### **Тема 6. Юридическая ответственность за экологические правонарушения**

1. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
2. Понятие, состав и виды экологических правонарушений.
3. Виды ответственности за экологические правонарушения.
4. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
5. Имущественная и административная ответственность за экологические правонарушения.
6. Уголовно-правовая ответственность за экологические преступления
7. Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности.
8. Понятие и виды экологического вреда, способы и принципы его возмещения. Возмещение вреда природной среде.
9. Возмещение вреда здоровью человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.

#### **Тема 7. Характеристика правовых режим отдельных природных ресурсов**

1. Правовые меры охраны и использования водных объектов.
2. Правовой режим охраны атмосферного воздуха.
3. Правовое регулирование использования и охраны лесов.
4. Правовое регулирование использования и охраны животного мира.
5. Правовое регулирование особо охраняемых территорий и объектов.



## **5. Образовательные технологии**

При проведении курса основы экологического права широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе:

- коллективная работа,
- дискуссии,
- учебные мини-конференции,
- элементы дистанционной поддержки обучения,
- встречи и семинары с представителями государственных органов в сфере охраны и использования земель, судебной системы.

Таким образом, бакалавры начинают работу с пассивного восприятия материала лекций, затем выбирают тему самостоятельной работы, знакомятся на практике с особенностями средств и требований к подготовке рефератов, докладов и презентаций, подготавливают реферат, презентацию и доклад, которые проходят испытание на мини-конференции, рассматриваемой как практическое занятие, и оцениваются лектором, что является допуском к зачету.

При проведении лекций для активизации восприятия и обратной связи практикуется устный опрос, позволяющий бакалаврам проявить свои интересы и эрудицию, что оценивается при выводе итоговой оценки на зачете. Устный опрос – специальный элемент диалогового изложения материала, при котором лектор время от времени задает вопросы студентам, апеллируя к ранее полученным знаниям, и дальнейшее повествование частично связывает с полученными ответами. Активность студентов оценивается, что учитывается при выводе оценки на зачете.

Вопросы лектор задает с учетом уровня конкретной аудитории, ее готовности воспринимать излагаемый материал.

Основной материал курса размещен на сайтах лекторов и доступен бакалаврам через Интернет, что является элементами дистанционной поддержки обучения. Также практикуются встречи и семинары с представителями государственных органов в сфере охраны окружающей среды, судебной системы, что повышает уровень разнообразия привлекаемого материала и расширяет спектр мнений по дискуссионным вопросам.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. обучающихся по дисциплине «Основы экологического права».**

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, семинарских (практических) занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторские занятия;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующих формах: написания

рефератов, выполнения контрольных работ, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях, подготовка презентаций.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата, презентации.
4. Решение задач-казусов.
5. Подготовка юридических документов.
6. Подготовка к зачету

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку письменного реферата.

**Реферат** – это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом. Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего юриста. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве юриста, исходя из процессуальной самостоятельности при исполнении возложенных обязанностей, когда необходимо принять единоличное решение и нести полную ответственность за его законность и обоснованность.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить правовую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслить сложные положения теории и практики, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

При выборе темы целесообразно избрать ту, которая представляет определенные сложности: недостаточно исследована в теоретическом плане или не совсем обстоятельно регламентирована в законодательном порядке и т.д.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе законодательных актов и правовой литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику законодательного или теоретического характера, надо сделать на него ссылку. Критические замечания в адрес других авторов должны быть сделаны в корректной, уважительной форме. Примеры из практики надлежит приводить лишь в тех случаях, когда они раскрывают какое-либо теоретическое положение.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом:

во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением, в котором будут даны предложения и рекомендации законодательного, организационного или теоретического характера.

Работа по написанию реферата состоит из нескольких этапов:

1. Выбор темы исследования, подбор и изучение литературы по теме.
2. Составление плана и определение примерной структуры реферата.
3. Написание основного текста и формулировка выводов исследования.
4. Окончательное оформление реферата.

При составлении развернутого плана и определении структуры реферата необходимо придерживаться общепринятой структуры научной работы:

А. Введение.

В данном разделе необходимо обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы; охарактеризовать источники, на основе которых написана работа; определить круг вопросов, которые предстоит рассмотреть в основной части реферата; сформулировать задачи, поставленные автором в своей работе.

Б. Основная часть реферата.

В. Заключение.

Г. Список использованной литературы.

При окончательном оформлении реферата необходимо:

1. Оформить титульный лист и оглавление реферата.
2. Написать от руки или напечатать текст реферата четким шрифтом через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа (формат А4: 210 x 297мм).
3. Объем реферата не должен превышать 10-15 страниц.

Тематика рефератов ежегодно обновляется. Предлагаемый список тем рефератов может быть расширен и уточнен при обсуждении и конкретизации со студентом.

**Решение задач-казусов** – это вид самостоятельной работы, имеющий своей целью привитие практических навыков юридической работы, таких как грамотное толкование текста правовой нормы, правильное ее применение к конкретной жизненной ситуации, составление юридических документов.

**Промежуточная аттестация** - зачет проставляется автоматически при условии регулярного посещения и активности на занятиях, подготовки реферата и презентации. Те, кто не набрал необходимое количество баллов для проставления автоматически, сдают зачет. Зачет проходит в устной форме в виде вопросов и ответов.

### **Задания для самостоятельной работы**

**№ 1.** Управление Росприроднадзора по Республике Дагестан осуществляло плановую выездную проверку АО «Завод имени Гаджиева».

В ходе проверки выявлены нарушения обязательных требований, предусмотренные ст.ст. 11, 18 ФЗ РФ «Об отходах производства и потребления» (не разработан проект нормативов образования отходов и лимитов на их потребление).

Вправе ли Управление Росприроднадзора по Республике Дагестан осуществлять плановые проверки нарушений экологических требований?

Как решить дело?

**№ 2.** Открытое акционерное общество «Гидроатом» было привлечено к ответственности за нарушения в технологии производства атомной энергии по итогам надзорной проверки, проведенной государственным инспектором Герасимовым.

Законны ли действия инспектора?

**№ 3.** Гамидов, имея при себе ружье и охотничью собаку, на территории Самурского государственного природного национального парка застрелил птиц. При их погрузке в автомобиль был задержан сотрудниками полиции.

Дайте правовую оценку ситуации.

**№ 4.** Гражданин Магомедов, не имея разрешения на добычу охотничьих ресурсов, застрелил в лесу лося, за что был задержан охотинспектором. При задержании он объяснил, что законодательство он не нарушал, так как у него имеется охотничий билет и разрешение на ношение охотничьего оружия. Кроме того, в местное лесничество им была внесена плата за добычу охотничьих ресурсов.

Есть ли в действиях Магомедова состав правонарушения?

**№ 5.** 16 июля 2013 г. на одной из насосных станций города Барнаула в результате возгорания кабеля произошло отключение насосов с 12 до 17 часов. Из-за остановки насосов произошло переполнение приемной камеры и попадание сточных вод объемом 680 кубометров в близлежащий водоем общего пользования, что было подтверждено соответствующим актом проверки. Дети и подростки, которые купались в водоеме, попали в больницу с брюшным тифом и кишечной инфекцией.

Какие экологические права горожан Барнаула были нарушены? Какие действия могут предпринять граждане при нарушении экологических прав?

**№ 6.** На территории с. Майское находился пруд, целевое назначение которого, по решению главы муниципального образования, было определено для орошения лугов и пастбищ. Из-за установившейся жаркой погоды в результате большого забора воды пруд начал быстро мелеть. В целях недопущения его окончательного высыхания главой муниципального образования было принято решение ограничить водозабор из пруда как в отношении физических, так и в отношении юридических лиц.

Правомерны ли действия главы муниципального образования?

**№ 7.** Министерство природных ресурсов и экологии Республики Дагестан передало в пользование нескольким предпринимателям участки береговой полосы Каспийского моря. При оспаривании его распоряжения в суде министерство указало, что его функцией является управление в области охраны окружающей среды и его действия направлены на реализацию его компетенции.

Правы ли представители министерства? Как решить это дело?

**№ 8.** Советский районный суд, рассмотрев иск Л.В. Смолкиной, В.Ф. Магомедова и других граждан (всего 10) к Министерству природных ресурсов и экологии Республики Дагестан и ОАО Завод «Росконтакт» о признании незаконным заключения Государственной экологической экспертизы (ГЭЭ) по ТЭО на строительство цеха, установил, что документация на ГЭЭ была представлена не в полном объеме. С учетом изложенного районный суд удовлетворил иски граждан и признал выводы ГЭЭ недействительными.

Что означает «документация на ГЭЭ представлена не в полном объеме»?

Каково соотношение ОВОС и ГЭЭ?

**№ 9.** ООО «Птицефабрика «Какашура» обратилось в арбитражный суд с требованием к территориальному органу Росприроднадзора о признании незаконным решения об отказе в утверждении нормативов образования отходов и лимитов на их размещение и возложении обязанности утвердить соответствующие нормативы и лимиты.

В каком порядке устанавливаются нормативы образования отходов производства и потребления, и лимиты на их размещение? Каким органом

утверждаются нормативы образования отходов производства и потребления, и лимиты на их размещение?

Решите дело.

**№ 10.** Экологическая экспертиза показала, что в результате сверхнормативных выбросов в атмосферный воздух вредных отходов производства алюминиевого завода произошло усыхание значительной части окрестных лесов.

Управление лесами области предъявило к алюминиевому заводу иск о возмещении вреда, причинного лесному хозяйству усыханием леса. Завод против иска не возражал, но просил арбитражный суд зачесть в сумму возмещения вреда платежи за нормативное и сверхнормативное загрязнение атмосферного воздуха, которые он вносит в государственный бюджет.

Правомерна ли просьба алюминиевого завода?

**№ 11.** Дагестанской природоохранной прокуратурой в ходе проверки в порядке надзора соблюдения природоохранного законодательства при эксплуатации базы отдыха «Надежда» установлены грубые нарушения. На территории базы отдыха в водоохранной зоне Каспийского моря при отсутствии очистных сооружений ведется незаконное строительство спортивно-оздоровительного комплекса. Также проверкой выявлено, что отсутствует согласование со специально уполномоченными органами в сфере экологии и санитарно-эпидемиологического надзора, отвод земельного участка, утверждение проекта, представление документации на экологическую экспертизу.

Имеет ли место нарушение природоохранного законодательства?

**№ 12.** Каспийский молокозавод произвел залповый сброс неочищенных стоков в реку, в результате чего произошла массовая гибель рыбы. Каспийская инспекция рыбоохраны предъявила в арбитражный суд иск о возмещении заводом ущерба, причиненного рыбному хозяйству и обратилось в прокуратуру с ходатайством о привлечении виновных к уголовной ответственности. Завод иск не признал, выставив следующие возражения: молокозавод не должен возмещать вред, так как выше по течению реки сбрасывают вредные стоки другие предприятия; молокозавод не имеет прибыли и готовит материалы о банкротстве.

Как решить дело?

**№ 13.** В результате загрязнения вод р.Сулак сточными водами местного химкомбината в г. Кизилюрт причинен вред здоровью более одной тысячи жителей на общую сумму около 450 млн руб.

Допущены ли нарушения экологических требований химкомбинатом?

Каков порядок возмещения вреда, причиненного здоровью граждан загрязнением вод?

**№ 14.** Фермер Магомедов самовольно скошил сено на участке земель лесного фонда площадью 2 га., на котором произрастали леса, относящиеся к эксплуатационным. Во время сенокосения, которое проводилось вне сенокосных угодий, был частично поврежден четырехлетний сосняк, предназначенный для возобновления леса.

Какие нарушения законодательства имеются в действиях Магомедова? Как определить размер ущерба, причиненного действиями Магомедова?

**№ 15.** При замыкании проводов возник лесной пожар. Несмотря на принятые меры по его тушению, было уничтожено 15 га леса, а также заготовленная древесина

в объеме 200 куб. м и служебные постройки, принадлежащие лесозаготовительной организации. Проверкой было установлено, что линия электропередачи в районе пожара находилась в аварийном состоянии.

Определите виды юридической ответственности за нарушение лесного законодательства.

**№ 16.** Фермер Магомедов построил на своем приусадебном участке птицеферму. Нарушение им санитарных правил содержания птиц привело к загрязнению атмосферного воздуха и появлению неприятных запахов вокруг. Соседи Магомедова обратились в сельскую администрацию с просьбой ограничить его деятельность. Глава администрации разъяснил гражданам, что воздухоохранное законодательство Магомедовым не нарушено.

Права ли администрация муниципального образования?

Как решить дело?

**№ 17.** Курбанов и Лукманов, не являясь членами общества охотников и рыболовов, не имея разрешения на право охоты, выехали на охоту и, около 23 часов, на территории Аграханского полуострова, застрелили 1 кабана. Ранее Курбанов, в октябре того же года, в запретное для охоты время, без надлежащего разрешения, незаконно отловил 20 ондатр, что было зафиксировано протоколом, составленным охот инспектором.

Определите разрешенные виды пользования объектами животного мира. Исчислите ущерб, причиненный незаконной охотой.

**№ 18.** Граждане Арсен и Фархад ловили леща сетями с моторной лодки на озере. При задержании общественными инспекторами у них оказалось 50 кг леща размером от 10 до 17 см, 75 раков размером 5-7 см. В лодке была обнаружена взрывчатка.

Проанализируйте действия Арсена и Фархада.

**№ 19.** Пахрудинов на территории заповедника «Дагестанский» занимался сбором геологических минералов для собственной коллекции, за что был задержан работниками заповедника и привлечен к административной ответственности.

Пахрудинов обжаловал это решение в суд, пояснив, что сбор геологических коллекционных материалов может производиться без специального разрешения.

Решите дело.

**№ 20.** Дирекция городского ботанического сада передала в аренду несколько павильонов, расположенных на территории сада, для организации магазина по продаже саженцев садовых деревьев. На территории, примыкающей к павильонам, была организована стоянка автомашин.

Каковы особенности правового режима ботанического сада?

Решите дело.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Конституционные основы охраны окружающей среды в Российской Федерации.

2. Возможности права в обеспечении экологической безопасности человека, рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.

3. Соотношение экологического и других отраслей законодательства.

4. Развитие природоохранного и природоресурсного законодательства России.
5. Природные объекты как объекты экологических правоотношений.
6. Право собственности на природные ресурсы и объекты.
7. Правовые формы использования природных ресурсов.
8. Понятие и система функций экологического управления.
9. Компетенция федеральных государственных органов в сфере экологического управления.
10. Государственные кадастры (реестры) природных ресурсов и загрязнения окружающей среды.
11. Государственный экологический контроль.
12. Производственный экологический контроль.
13. Общественный экологический контроль.
14. Правовые основы государственной экологической экспертизы.
15. Правовые основы общественной экологической экспертизы.
16. Право граждан на благоприятную окружающую среду: основные характеристики.
17. Экологическое правонарушение: понятие и виды.
18. Правовое регулирование возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями.
19. Плата за загрязнение окружающей среды: понятие, виды, порядок взимания.
20. Особенности правового режима государственных природных заповедников
21. Особенности правового режима национальных парков
22. Особенности правового режима природных парков.
23. Правовые проблемы охраны окружающей среды в РФ.
24. Юридическая ответственность за лесонарушения.
25. Правовое регулирование рыболовства.
26. Правовая охрана рыбных запасов Каспийского моря.
27. Правовые проблемы охраны Каспийского моря.
28. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
29. Правовой режим государственных природных заповедников.
30. Правовой режим национальных парков.
31. Экологическое законодательство Дагестана.
32. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов Дагестана.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1 Типовые контрольные задания**

*Тестовые задания, в которых предполагается наличие одного правильного ответа.*

- 1. Экологическое право как отрасль права представляет собой:**

- a) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения взаимодействия общества и природы;
- b) современное экологическое состояние охраны окружающей среды, природопользования и обеспечения экологической безопасности;
- c) индивидуализированные явления, обеспечивающие экологическую безопасность нынешних и будущих поколений;
- d) правовые нормы возникающие, изменяющие, прекращающие право природопользования, охраны окружающей среды и обеспечение экологической безопасности.

**2. Природопользование, для осуществления которого не требуется специального разрешения, называется:**

- a) общим;
- b) специальным;
- c) комплексным;
- d) свободным.

**3. Что является предметом экологического права?**

- a) общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы;
- b) экологически значимые действия;
- c) природные объекты;
- d) способы воздействия на экологические отношения.

**4. Предмет экологического права-это**

- a) общественные отношения в области взаимодействия человека и природы;
- b) правила, регулирующие деятельность человека в области охраны и использования окружающей среды;
- c) разновидность общественных отношений, которые возникают в сфере взаимодействия человека и природы и регулируются нормами экологического права;
- d) совокупность норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы.

**5. На чем основан императивный метод?**

- a) на отношениях власти и подчинения;
- b) на равенстве сторон;
- c) на взаимовыгодных обязательствах;
- d) на договоре сторон.

**6. На чем основан диспозитивный метод?**

- a) на равенстве сторон;
- b) на отношениях власти и подчинения;
- c) на взаимовыгодных обязательствах;
- d) на нормативно-правовых актах.

**7. К принципам экологического права относят:**

- a) целевое использование природных ресурсов;
- b) бесплатное использование природных ресурсов;
- c) презумпция невиновности;
- d) приоритет экономических интересов общества в целях рационального природопользования.



**8. Экологическое право в системе Российского права является:**

- a) комплексной отраслью;
- b) необходимой отраслью;
- c) главной отраслью;
- d) своеобразной отраслью.

**9. Система экологического права состоит из следующих частей:**

- a) общая, особенная, специальная;
- b) общая и особенная;
- c) общая и специальная;
- d) особенная и специальная.

**10. Специальная часть экологического права регулирует следующие вопросы:**

- a) экология и космос;
- b) недропользование;
- c) экологическая экспертиза;
- d) юридическая ответственность за экологические правонарушения.

**11. Общая часть экологического права включает такие разделы, как:**

- a) предмет и система экологического права;
- b) экология и космос;
- c) недропользование;
- d) водопользование.

**12. Какое понятие не относится к системе экологического права:**

- a) особая часть;
- b) специальная часть;
- c) особенная часть;
- d) общая часть.

**13. Метод экологического права-это:**

- a) способ воздействия на общественные отношения;
- b) правила, регулирующие деятельность человека в области охраны и использования окружающей среды;
- c) разновидность общественных отношений, которые возникают в сфере взаимодействия человека и природы и регулируются нормами экологического права;
- d) совокупность норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы.

**14. Система экологического права определяется как совокупность ...**

- a) институтов, объединенных в отрасль права и расположенных в определенной последовательности;
- b) мер по охране природной среды;
- c) мер по предотвращению истощения природных ресурсов;
- d) мер, обеспечивающих устойчивое экономическое развитие страны.

**15. Природный объект, измененный в результате хозяйственной деятельности или объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение-это:**

- a) природно-антропогенный объект;
- b) природный комплекс;

- c) антропогенный объект;
- d) природный ресурс.

**16. Объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение, называется:**

- a) природно-антропогенный объект;
- b) природный объект;
- c) антропогенный объект;
- d) природный комплекс.

**17. Объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов – это:**

- a) антропогенный объект;
- b) природно-антропогенный объект;
- c) природный ландшафт;
- d) искусственный ландшафт.

**18. В российском законодательстве об окружающей среде закреплена концепция ...**

- a) устойчивого развития;
- b) потребительского отношения к природе;
- c) невмешательства в природу;
- d) о ноосфере.

- a) в 2002 году;
- b) в 1991 году;

**19. К подзаконным нормативным актам можно отнести:**

- a) постановления Правительства РФ;
- b) федеральные законы;
- c) постановления Президента РФ;
- d) Конституцию РФ.

**20. Содержание экологических правоотношений составляют:**

- a) права и обязанности природопользователей в области использования природных ресурсов и охраны окружающей среды;
- b) совокупность мер поощрения и наказания, соответственно за правомерное либо противоправное поведение;
- c) компетенция органов государственного управления в области рационального (устойчивого) природопользования и охраны окружающей среды;
- d) экологические права граждан и их объединений.

### **Примеры вопросов выносимых на зачет**

1. Проблемы развития экологического права в условиях рынка.
2. Понятие и причины экологического кризиса.
3. Экологическая функция российского государства.
4. Понятие, предмет и система экологического права.
5. Экологическое право как отрасль права, законодательства, науки и учебная дисциплина.
6. Принципы экологического законодательства.
7. Конституционные основы экологического права.

8. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
9. Понятие и особенности источников экологического права.
10. Система источников экологического права на современном этапе.
11. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники экологического права.
12. Федеральный Закон «Об охране окружающей среды»: общая характеристика и место в системе источников экологического права.
13. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники экологического права
14. Экологическое законодательство Республики Дагестан
15. Понятие и виды экологических прав.
16. Защита экологических прав граждан.
17. Понятие и виды экологических правоотношений.
18. Понятие экологических прав и значение их признания.
19. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы.
20. Право частной собственности на природные ресурсы.
21. Право государственной собственности на природные ресурсы.
22. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.
23. Право природопользования
24. Понятие и содержание управления в сфере охраны окружающей среды
25. Виды управления в сфере охраны окружающей среды.
26. Общая характеристика государственного управления в области охраны окружающей среды.
27. Система органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды
28. Специальные органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
29. Функции управления в сфере охраны окружающей природной среды.
30. Государственный доклад о состоянии окружающей среды в РФ
31. Понятие и содержание экономического регулирования охраны окружающей среды.
32. Экологическое лицензирование.
33. Понятие, виды и задачи экологического надзора (контроля).
34. Мониторинг окружающей среды.
35. Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).
36. Понятие и значение экологической экспертизы.
37. Общественная экологическая экспертиза.
38. Понятие экологического правонарушения. Состав и виды экологических правонарушений.
39. Виды ответственности за экологические правонарушения.
40. Общая характеристика водного законодательства.
41. Понятие и система лесного законодательства.
42. Правовая охрана и защита лесов.
43. Животный мир как объект использования и охраны

44. Законодательство об особо охраняемых природных территориях.
45. Правовой режим государственных природных заповедников.
46. Правовой режим государственных природных заказников.
47. Правовой режим национальных и природных парков.
48. Особенности правового режима атмосферного воздуха.

## **7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Общий результат выводится как интегральная оценка активности студентов при слушании лекций, качества доклада, реферата и презентации, активности на занятиях, ответов на коллоквиуме, по результатам письменных работ.

Текущий контроль - 40%

Промежуточный контроль - 60%

**Текущий контроль** по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- дисциплина – 5 баллов,
- конспекты лекций и семинаров – 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 15 баллов,
- реферат, доклад, эссе – 10 баллов

**Промежуточный контроль** по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 30 баллов,
- тестирование или коллоквиум - 30 баллов.

### **1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

а) студентам-магистрантам в ходе учебы рекомендуем обращаться к сайту кафедры гражданского процесса <http://cathedra.dgu.ru/?id=69>

#### **б) Основная литература:**

1. Экологическое право: учебник / Дубовик, Ольга Леонидовна; Ин-т гос. и права РАН. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008, 2006. - 688 с. - Рекомендовано УМО. - ISBN 5-482-00694-8
2. Экологическое право: учебник для бакалавров / под ред. С.А. Боголюбова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - (Бакалавр. Базовый курс).
3. Экологическое право: учебник / под ред. С.А.Боголюбова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 492 с. - (Основы наук). - Допущено УМО РФ. - ISBN 978-5-9916-0982-1.
4. Экологическое право России: учебник для бакалавров / Анисимов, Алексей Павлович, А. Я. Рыженков. - М.: Юрайт, 2014, 2012, 2011.

#### **в) Дополнительная литература**

1. Экологическое право: учеб.-метод. комплекс / [М.Ш.Кадимова, А.А.Пирмагомедов]; М-во образования и науки РФ, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2007. - 130 с.
2. Экологическое право : учебник / М. М. Бринчук. - 4-е изд. - М. : Эксмо, 2010.
3. Экологическое право : практикум: учеб. пособие / Майорова, Елена Ивановна, В. А. Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Форум: ИНФРА-М, 2014. - 239 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0491-6 (Форум).
4. Экологическое право России : учеб. пособие / под ред. Н.В.Румянцева; МВД РФ, Департамент кадрового обеспечения, Моск. ун-т МВД РФ. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана: Закон и право, 2010. - 430,[1] с. - (Серия "Dura lex, sed lex"). - Рекомендовано МО РФ. - Допущено МВД РФ. - Рекомендовано УМЦ. - ISBN 978-5-238-01751-8.
5. Елизарова Н.В. Краткий конспект лекций по дисциплине «Экологическое право» [Электронный ресурс] / Н.В. Елизарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 95 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18664.html> (Дата обращения: 20.03.2021).
6. Ковалева И.С. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Ковалева, О.В. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Международный юридический институт, 2013. — 347 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34412.html> (Дата обращения: 20.03.2021).
7. Краткий курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73423.html> (Дата обращения: 20.03.2021).
8. Экологическое право [Электронный ресурс] : практикум / Л.В. Граф [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 140 с. — 978-5-7779-1714-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24960.html> (Дата обращения: 20.03.2021).
9. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13636-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468387> (Дата обращения: 20.03.2021).
10. Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03567-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468363> (Дата обращения: 20.03.2021).
11. Латышенко, К. П. Экологический мониторинг : учебник и практикум для вузов / К. П. Латышенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13721-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466457> (Дата обращения: 20.03.2021).

12. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468362> (Дата обращения: 20.03.2021).

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины Основы экологического права**

1. Кадимова М.Ш. Электронный курс лекций по Экологическому праву. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2018 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (Дата обращения: 20.03.2021).

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (Дата обращения: 20.03.2021). – Яз. рус. англ.

3. Образовательный блог по Экологическому праву [Электронный ресурс]: ([ecologicheskoepravokadimova.blogspot.com](http://ecologicheskoepravokadimova.blogspot.com))

4. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>

5. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки [elibrary.ru](http://elibrary.ru)).

6. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.

7. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.

8. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.

9. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.

10. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.

11. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.

12. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.

13. Сайт экологической организации Гринпис <http://www.greenpeace.org/russia/ru/campaigns/>

14. Всероссийский экологический портал [http://ecoportal.su/public.php?id\\_section=8](http://ecoportal.su/public.php?id_section=8), <http://ecoportal.su/conf.php>

15. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru/activities/>, <http://www.mnr.gov.ru/regulatory/>

16. Министерство природных ресурсов и экологии Республики Дагестан <http://mprdag.ru/index.php/dokumenty>

## **10. Методические указания к изучению курса Основы экологического права**

Дисциплина Основы экологического права является общим курсом для студентов по направлению подготовки Педагогическое образование. Дисциплина изучается в течение одного семестра и состоит из лекций и практических занятий, по окончании изучения учебной дисциплины студенты сдают зачет.

Общие требования к освоению материала курса «Основы экологического права» следующие:

- студент должен иметь четкое представление о сущности экологического права, принципах, организации и деятельности органов государственной власти, их системе, составе, структуре, компетенции и взаимодействии в области охраны окружающей среды и природопользования
- владеть терминологией, заданной курсом в целях ее использования в юридической деятельности;
- знать и уметь анализировать основные нормативные акты, в области охраны окружающей среды и природопользования федерального и регионального уровней;
- уметь формулировать основные тезисы о судебной деятельности в рамках, определенных государственным стандартом и рабочей программой курса.

Усвоение данной учебной дисциплины должно способствовать формированию профессиональной познавательной мотивации и ориентации на постоянное самообразование в сфере своей деятельности и на элементы творчества в профессиональной деятельности.

Основы экологического права - сложная дисциплина, которая характеризуется достаточно большим объемом учебного материала и постоянно обновляемой нормативной базой, что обуславливает некоторые трудности для ее освоения. Соответственно наиболее полное освоение учебного курса студентом возможно только при постоянной и тщательной работе студента по изучению каждой темы курса. При этом для наиболее продуктивной организации процесса изучения курса «Основы экологического права» целесообразно изучение не только основной учебной литературы, нормативно-правовых актов по заданной теме, но и дополнительной периодической и научной литературы.

Перечень основной и дополнительной литературы, а также нормативных актов, дается в предлагаемом учебно-методическом комплексе применительно к каждой теме. Кроме того, после каждой темы указаны контрольные вопросы для самоконтроля знаний студентами.

Учебный курс «Основы экологического права» предусматривает лекционные и семинарские занятия.

Семинарские занятия представляют собой обсуждение под руководством преподавателя учебного материала, изученного студентами самостоятельно.

В процессе семинарских занятий обобщаются, систематизируются и углубляются знания, полученные студентами на лекциях, в процессе работы с учебной, научной литературой и нормативно-правовыми актами по заданной теме.

Кроме того, с помощью семинаров контролируется индивидуальная успеваемость студентов.

При подготовке к семинарским занятиям студентам необходимо прежде всего тщательно проработать содержание соответствующей лекции, изучить рекомендуемую литературу, перечень нормативных правовых актов в последней действующей редакции и подготовить конспекты, тезисы, в случае необходимости - схемы, словари, которые могут помочь глубже разобраться в обсуждаемой тематике, логично построить выступление.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов. При этом студентам следует высказывать собственные обоснованные суждения по рассматриваемым вопросам, вносить предложения по совершенствованию нормативного регулирования, теории и практики.

Естественно, что для решения вышеуказанных учебных задач одного конспекта лекций или учебника явно недостаточно, необходимо использование студентами дополнительных информационных материалов. Идеальным является вариант, когда студент при подготовке к семинарскому занятию и при его проведении только «отталкивается» от конспекта лекций, используя его как исходный информационный ориентир, раскрывая затем тот или иной вопрос семинара по дополнительно изученным материалам.

На семинарском занятии преподаватель ставит на обсуждение тот или иной вопрос темы, а затем предлагает ответить на него студенту, вызванному по его желанию или по усмотрению преподавателя. После этого по данному вопросу выступают другие студенты с необходимыми дополнениями и уточнениями.

Выступления студентов должны носить творческий и дискуссионный характер, а не представлять собой пересказ текста нормативного акта, лекции, учебника, литературного и иного информационного источника. На семинаре студенты могут использовать нормативные акты, собственные письменные и иные дидактические материалы (схемы, слайды, звуко- и видеозаписи и т.д.). Наиболее важные и новые положения темы, содержащиеся в выступлениях студентов, другим студентам, которым они неизвестны, следует законспектировать.

Таким образом, подготовка к семинарским занятиям, включает:

- изучение конспектов лекций, соответствующих нормативных актов, учебников и литературных источников;
- изучение опубликованных результатов работы судебных органов (статистические данные, обзоры результатов работ по отдельным вопросам и т.д.);
- подготовку тезисов, конспектов или текстов выступлений;
- подготовку предлагаемых к использованию демонстрационных материалов;
- консультирование у преподавателя по проблемным вопросам.

Процедура проведения семинарского занятия состоит из следующего:

- выступление студентов по обсуждаемым вопросам темы;
- демонстрация подготовленных студентами средств наглядности;
- ответы выступающих на заданные им преподавателем и другим студентам вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы другими студентами;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.
- выполнение контрольных работ или тестирования для оценки знаний бакалавров.



## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия)  
<http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине Основы экологического права**

1. Аудиторный класс.

2. Ноутбук, проектор.
3. Аудиовизуальные средства: слайды, презентации на цифровых носителях.