

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический институт**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Кафедра гражданского процесса

Образовательная программа

40. 05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация:

Оперативно-розыскная деятельность

Уровень высшего образования:

специалитет

Форма обучения:

Очная, заочная

Статус дисциплины:

входит в обязательную часть ОПОП

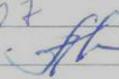
Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Земельное право» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность от 28 августа 2020 г. № 1131.

Разработчик(и): кафедра гражданского процесса,
Кадимова Маихалум Шамсудиновна, кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры гражданского процесса от «25» 06 2021
г., протокол № 11
зав. кафедрой  к.ю.н., доцент Кадимова М.Ш.;

на заседании методической комиссии юридического института от
«29» 06 2021 г., протокол № 10
Председатель  д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «09» 07 2021 г.
Начальник УМУ  д.б.н., проф. Гасангаджиева А.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Земельное право» входит в обязательную часть ОПОП специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского процесса.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с охраной и использованием земель. Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных -УК 1

общепрофессиональных компетенций ОПК – 3, 4;

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме (контрольная работа, коллоквиум и пр.) и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

| Семестр | Общий объем | Учебные занятия | | | | СРС В том числе зачет | Форма промежуточной аттестации (зачет) |
|---------|----------------------|--|--------------|----|--|--------------------------|--|
| | | в том числе | | | | | |
| | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | |
| | | Всего | из них | | | | |
| Лекции | Практические занятия | | консультации | | | | |
| 9 ДО | | 72 | 12 | 12 | | 48 | зачет |
| 11 ОЗО | | 72 | 12 | 2 | | 54+4 | зачет |

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Земельное право» имеет своей целью:

- знакомство с нормативными правовыми актами в области охраны и использования земель, формирование навыков научно исследовательской работы, а также овладении сведениями об организационном и юридическом механизмах охраны и использования земель;
- ознакомление с основными понятиями, принципами и нормами земельного права, обучении самостоятельному толкованию и применению норм земельного законодательства, анализу и оценке различных ситуаций в области охраны и использования земель, исследованию закономерностей судебной практики в сфере земельных отношений.
- получение знаний в сфере охраны и использования земельных ресурсов;
- систематизацию знаний о возможностях и особенностях применения земельного законодательства;
- формирование точки зрения аналитика, способность сделать обоснованный выбор нормативных правовых актов в системе земельного законодательства для решения задач разного типа, умеющего определить критерии этого выбора;
- формирование основных теоретических разработок в области охраны и рационального использования земли;
- знание предмета и методов регулирования земельных отношений;
- представление о взаимосвязи институтов земельного права с отраслями: конституционного права, гражданского права, земельного права, и иных отраслей;
- представление об истории развития и формирования науки земельного права и земельного законодательства РФ и ее субъектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Земельное право» относится обязательной части ОПОП специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

Курс посвящен вопросам охраны и использования земель. Земельное право находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП. Российское земельное право, являясь самостоятельной отраслью права, представлено системой правовых норм, регулирующих общественные отношения в области использования и охраны земель.

Для успешного усвоения учебной дисциплины от студентов требуется наличие определенного уровня знаний по гражданскому, административному, конституционному и экологическому праву.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

| Код и наименование компетенции из ОПОП | Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с | Планируемые результаты обучения | Процедура освоения |
|--|--|---------------------------------|--------------------|
|--|--|---------------------------------|--------------------|

| | ОПОП) | | |
|--|---|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>ИД 1.УК-1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД 2. УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД 3. УК-1.3. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> | <p>Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p> <p>Знает: систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования</p> <p>Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов</p> <p>Владеет: основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p>Знает: правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений.</p> <p>Умеет: Определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>Владеет: навыками логично и аргументировано рассуждать.</p> | Устный опрос, защита докладов, рефератов, участие в дискуссиях |
| ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в сфере | ОПК 3.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеть способами их преодоления и | <p>Знает: основные приемы законодательной техники при разработке нормативных правовых актов</p> <p>Умеет: выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства</p> | Устный опрос, защита докладов, рефератов, |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>профессиональной ой деятельности</p> | <p>устранения</p> <p>ОПК 3.2. Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса в сфере обеспечения национальной безопасности, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p>ОПК 3.3. Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий</p> | <p>владеет: приёмами и способами выявления, преодоления и устранения пробелов и коллизий в нормативно – правовых актах в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Знает: правовое регулирование, сущность и уровни нормотворческого процесса Умеет: выделять стадии и участников нормотворческой процедуры владеет: приёмами и способами обеспечения нормотворческого процесса, координации работы и взаимодействия на всех его стадиях со всеми участниками нормотворческой процедуры</p> <p>Знает: роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры Умеет: определить роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценить правомерность принятых решений и действий Владеет: Навыками проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, дать оценку и заключение по его результатам</p> | <p>участие в дискуссиях</p> |
| <p>ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p> | <p>ОПК – 4.1. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в сфере профессионально – служебной деятельности,</p> <p>ОПК – 4.2. Понимает сущность и значение анализа и толкования норм права в профессиональной юридической</p> | <p>Знать: основные юридические категории и понятия в сфере профессионально – служебной деятельности. Уметь: правильно применять в профессионально – служебной деятельности основные юридические понятия и категории. Владеть: приемами и способами анализа основных общеправовых понятий и категорий</p> <p>Знать: сущность и значение анализа и толкования норм права в сфере обеспечения национальной безопасности Уметь: анализировать и толковать нормы права,</p> | <p>Устный опрос, защита докладов, рефератов, участие в дискуссиях</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>деятельности</p> <p>ОПК – 4.3. Способен давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p> | <p>Владеть: навыками применения различных способов толкования правовых норм</p> <p>Знать: понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, этапы юридической квалификации</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и обстоятельства, являющиеся объектами профессиональной деятельности, и давать им оценку на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного</p> <p>Владеть: навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, возникающих в процессе профессиональной деятельности</p> | |
|--|---|--|--|

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет:

- для студентов очной формы обучения 2 зачетные единицы, 72 академических часа; 12 часов лекций, 12 часов практических занятий, 48 часов СРС.

- для студентов заочной формы обучения 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе: лекции – 12 часов, практические занятия – 2 часа, самостоятельная работа – 54 часа, контроль - 4 ч.

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины по очной форме

| № п/п | Раздел и темы дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации |
|-----------------------|---------------------------------------|---------|-----------------|--|-------------------------|-----|-------|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | СРС | Всего | |
| Модуль 1. Общая часть | | | | | | | | |
| 1. | Понятие и предмет земельного права | 9 | | 1 | | 2 | | Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование |
| 2. | Источники земельного права | 9 | | 1 | 2 | 2 | | Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование |
| 3. | Правовая охрана земель | 9 | | 2 | | 2 | | Устный опрос, фронтальный опрос, представление докладов |
| 4. | Право собственности на землю | 9 | | 2 | 2 | 4 | | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях. |

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| 5. | Иные права на землю | 9 | | 2 | 2 | 4 | | Устный опрос, фронтальный опрос |
| 6. | Возникновение прав на землю | 9 | | 1 | 1 | 2 | | Устный опрос, фронтальный опрос, решение задач |
| 7. | Прекращение и ограничение прав на землю | 9 | | 1 | 1 | 2 | | Устный опрос, фронтальный опрос, решение задач |
| | Итого за модуль 1: | | | 10 | 8 | 18 | 36 | |
| Модуль 2. Особенная часть | | | | | | | | |
| 8. | Управление в области использования и охраны земель | 9 | | 1 | 1 | 6 | | Опросы, представление докладов, решение задач |
| 9. | Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров | 9 | | 1 | 1 | 8 | | Опросы, представление докладов, решение задач |
| 10. | Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель | 9 | | | 1 | 8 | | Опросы, представление рефератов, решение задач |
| 11. | Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов | 9 | | | 1 | 8 | | Опросы, представление презентации, решение задач |
| | Итого за 2 модуль | | | 2 | 4 | 30 | 36 | |
| | Итого за семестр: | | | 12 | 12 | 48 | 72 | |

4.2.2. Структура дисциплины по очной форме

| № п/п | Раздел и темы дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации |
|-------|--------------------------|---------|-----------------|--|--|
|-------|--------------------------|---------|-----------------|--|--|

| | | | | Лекции | Практические занятия | СРС | Всего | |
|----------------------------------|--|-----------|--|-----------|----------------------|-----------|-----------|---|
| Модуль 1. Общая часть | | | | | | | | |
| 1. | Понятие и предмет земельного права | 11 | | 1 | 1 | 2 | | Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование |
| 2. | Источники земельного права | 11 | | 1 | | 2 | | Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование |
| 3. | Правовая охрана земель | 11 | | 2 | | 4 | | Устный опрос, фронтальный опрос, представление докладов |
| 4. | Право собственности на землю | 11 | | 2 | 1 | 4 | | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях. |
| 5. | Иные права на землю | 11 | | 2 | | 4 | | Устный опрос, фронтальный опрос |
| 6. | Возникновение прав на землю | 11 | | 1 | | 4 | | Устный опрос, фронтальный опрос, решение задач |
| 7. | Прекращение и ограничение прав на землю | 11 | | 1 | | 4 | | Устный опрос, фронтальный опрос, решение задач |
| | Итого за модуль 1: | | | 10 | 2 | 24 | 36 | |
| Модуль 2. Особенная часть | | | | | | | | |
| 8. | Управление в области использования и охраны земель | 11 | | 1 | | 10 | | Опросы, представление докладов, решение задач |
| 9. | Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров | 11 | | 1 | | 8 | | Опросы, представление докладов, решение |

| | | | | | | | |
|-----|--|----|--|----|---|----|--|
| | | | | | | | задач |
| 10. | Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель | 11 | | | | 8 | Опросы, представление рефератов, решение задач |
| 11. | Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов | 11 | | | | 8 | Опросы, представление презентации, решение задач |
| | Итого за 2 модуль | | | 2 | | 34 | 36 |
| | Итого за семестр: | | | 12 | 2 | 58 | 72 |

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине «Земельное право»

Процесс обучения представляется как сочетание лекционных занятий с практической и самостоятельной работой студентов.

Лекционный курс состоит из двух разделов. Первый раздел посвящен понятию и предмету земельного права, источникам земельного права, земельно – правовым нормам и земельным правоотношениям, праву собственности на землю, иным правам на землю, возникновению, ограничению и прекращению прав на землю, правовой охраны земель, управлению в области использования и охраны земель, защите прав на землю и рассмотрению земельных споров, ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.

Второй раздел посвящен вопросам правового режима земель отдельных категорий: сельскохозяйственного назначения, населенных пунктов, промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, обороны, безопасности и иного специального назначения, особо охраняемых территорий и объектов, лесного фонда, водного фонда и земель запаса.

Одновременно с лекционным циклом бакалавры на практике осваивают применение норм земельного законодательства при оформлении документации в сфере охраны и использования земель, при заключении гражданско-правовых сделок с земельными участками, а также при разрешении земельно-правовых споров.

В практической работе применяются наиболее популярные технологии, такие как: MS Windows, доступ к Интернет, MS Power Point (MS Power Point Viewer), Adobe Acrobat Reader, Linux и др.

Студенты самостоятельно выполняют небольшое исследование и готовят реферат по конкретной теме, связанной с программой курса земельного права. Выбранная тема может быть посвящена актуальным вопросам охраны и использования земель и должна исходить из предварительного перечня возможных тем, которых ежегодно уточняется. Результаты такой работы представляются в форме реферата и докладываются на мини-конференциях.

Раздел 1 (модуль) 1

Общие положения земельного права

Тема 1. Понятие и предмет земельного права

Земля как часть природной среды, объект собственности, объект хозяйствования.

Понятие и особенности земельных отношений в условиях национализации, социализации, приватизации земель.

Понятие и задачи земельного права как учебной дисциплины. Соотношение земельного права с экологическим правом, гражданским и другими отраслями права. Система земельного права. Концепция земельного права.

Тема 2. Источники земельного права

Понятие и система источников земельного права. Конституционные основы земельного права. Международные договоры как источники земельного права. Нормативные договоры как источники земельного права.

Закон как источник земельного права. Соотношение федеральных законов и законов Республики Дагестан.

Указы Президента РФ как источники земельного права. Постановления Правительства РФ как источники земельного права. Нормативные акты органов исполнительной власти РФ как источники земельного права.

Законы и нормативные акты Республики Дагестан как источники земельного права.

Тема 3. История земельного права

Земельно-правовой режим дооктябрьской России: главные черты и основные этапы становления.

Земельно-правовой строй страны в 1917-1990 гг.: основные этапы становления и главные черты. Основные законодательные акты.

Перестройка земельных отношений в СССР (1989-1991).

Земельная реформа Российской Федерации и Республики Дагестан: правовые основы, цели, место в системе экономических реформ. Законодательство, регулирующее начальный и последующие этапы проведения земельной реформы; тенденции его развития.

Тема 4. Правовая охрана земель

Цели и задачи охраны земель (почв). Основные направления охраны земель по действующему законодательству.

Содержание охраны земель. Федеральные региональные и местные программы по охране земель. Защита земель от эрозии и заражения. Рекультивация земель. Снятие и сохранение плодородного слоя почвы. Нормирование предельно допустимых концентраций химических веществ в почве. Консервация деградированных и иных земель. Использование земель, подвергшихся радиоактивному загрязнению.

Экологические и санитарно-гигиенические требования к размещению, проектированию, строительству и вводу в эксплуатацию объектов, влияющих на состояние земель.

Раздел 1 (модуль) 2

Право собственности и иные права на земельные участки

Тема 5. Право собственности и иные права на землю

Понятие права собственности на землю. Собственность на землю как экономическая категория. Право собственности на землю в объективном и субъективном смысле слова. Право собственности на землю и право территориального верховенства. Соотношение понятий «право собственности на землю» и «земля как достояние народов, проживающих на соответствующей территории».

Формы собственности на землю: частная, государственная, муниципальная. Частная собственность на землю. Понятие и виды частной собственности на землю. Субъекты и объекты права частной собственности на землю. Содержание права частной собственности на землю.

Государственная собственность на землю. Виды государственной собственности на землю: федеральная собственность и собственность субъектов РФ. Субъекты и объекты государственной собственности на землю.

Муниципальная собственность на землю. Субъекты и объекты муниципальной собственности на землю. Виды правовых титулов использования земли (кроме собственности): пожизненное наследуемое владение, бессрочное (постоянное) пользование, аренда, право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут), безвозмездное пользование.

Право пожизненного наследуемого владения. Понятие права пожизненного наследуемого владения. Субъекты и объекты права пожизненного наследуемого владения. Содержание права пожизненного наследуемого владения. Право постоянного (бессрочного) пользования землей. Понятие права постоянного (бессрочного) пользования землей. Субъекты и объекты права постоянного (бессрочного) пользования землей. Содержание права постоянного (бессрочного) пользования землей.

Аренда земли. Понятие аренды земли. Стороны договора аренды: арендатор и арендодатель. Сроки договора аренды земли. Субаренда земли. Безвозмездное пользование землей. Субъекты и объекты безвозмездного пользования землей. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Частный и публичный сервитут.

Тема 6. Возникновение прав на землю

Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки. Сделки с земельными участками. Приобретение прав на земельные участки из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности. Способы приобретения прав на земельные участки из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности. Приобретение в собственность или в аренду земельных участков собственниками зданий, строений, сооружений, находящихся на этих участках.

Тема 7. Предоставление и перераспределение земельных участков

Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, гражданину или юридическому лицу в собственность бесплатно.

Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в аренду на торгах и без проведения торгов. Особенности договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в постоянное (бессрочное) пользование.

Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в безвозмездное пользование.

Аукцион по продаже земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, или аукциона на право заключения договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

Аукцион по продаже земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, либо аукцион на право заключения договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в электронной форме.

Предоставление в собственность, аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов. Предварительное согласование предоставления земельного участка.

Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов.

Особенности предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам для индивидуального жилищного строительства, ведения личного подсобного хозяйства в границах населенного пункта, садоводства, дачного хозяйства, гражданам и крестьянским (фермерским) хозяйствам для осуществления крестьянским (фермерским) хозяйством его деятельности.

Особенности предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на котором расположены здание, сооружение.

Обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности.

Установление сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

Перераспределение земель и (или) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, между собой и таких земель и (или) земельных участков и земельных участков, находящихся в частной собственности.

Безвозмездная передача земельных участков, находящихся в федеральной собственности, в муниципальную собственность или в собственность субъектов Российской Федерации.

Использование земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута.

Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков при использовании земельных участков.

Тема 8. Прекращение и ограничение прав на землю

Характеристика оснований прекращения прав на землю.

События как основание прекращения прав на землю (истечение срока, смерть собственника, землевладельца, землепользователя).

Правомерные действия субъектов прав на землю как основание прекращения прав на землю (добровольный отказ от прав на землю и т.п.). Правомерные действия государства, муниципальных образований как основание прекращения прав на землю; изъятие (выкуп) земель для государственных и муниципальных нужд; конфискация земли; реквизиция земли. Неправомерные действия как основания изменения и прекращения прав на землю.

Основания прекращения прав на земельные участки: отказ от прав на земельный участок; изъятие земель для государственных или муниципальных нужд; реквизиция земельного участка; конфискация земельного участка. Ограничение прав на земельные участки.

Раздел 2 (модуль) 3. Механизм защиты земельных прав

Тема 9. Управление в области использования и охраны земель

Понятие, задачи и принципы управления в сфере использования и охраны земель. Система органов управления в сфере использования и охраны земель. Органы общей компетенции и их полномочия в области земельных отношений. Органы специальной компетенции по управлению землями. Разграничение компетенции федеральных государственных органов в области использования и охраны земель. Разграничение полномочий по управлению землями между органами Российской Федерации, органами субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

Функции государственного управления земельными ресурсами.

Государственный кадастровый учет земельных участков. Понятие государственного кадастра недвижимости. Принципы осуществления деятельности по ведению государственного кадастра недвижимости. Состав сведений и документов государственного кадастра недвижимости. Порядок ведения государственного кадастра недвижимости.

Планирование и территориальное зонирование.

Мониторинг земель. Понятие мониторинга земель. Виды и содержание мониторинга земель.

Землеустройство и землеустроительный процесс. Понятие и виды землеустройства.

Надзор (контроль) за использованием и охраной земель. Понятие и виды и задачи земельного надзора (контроля). Функции земельного надзора (контроля).

Резервирование земель. Плата за землю и оценка земель

Тема 10. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров

Гарантии и защита прав на землю. Система гарантий прав на землю. Способы защиты прав на землю. Возмещение убытков, причиненных изъятием земельных участков, временным занятием земель, ограничением прав собственников, владельцев, пользователей, арендаторов земель.

Понятие и виды земельных споров. Порядок разрешения земельных споров. Разрешение земельных споров в судах. Судебная практика применения земельного законодательства.

Тема 11. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель

Понятие земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений.

Причины земельных правонарушений и пути их устранения. Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения. Административная ответственность за земельные правонарушения. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.

Раздел 2 (модуль 4)

Правовой режим отдельных категорий земель

Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Понятие и состав сельскохозяйственного назначения. Принципы правового регулирования отношений по использованию и охране земель сельскохозяйственного назначения.

Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.

Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.

Понятие и состав земель сельскохозяйственных коммерческих организаций: хозяйственных товариществ, акционерных обществ, колхозов, совхозов, сохранивших прежнюю форму хозяйствования, производственных кооперативов и др.

Основные признаки земельно-правового режима сельскохозяйственных коммерческих организаций. Право собственности и иные права на землю сельскохозяйственных коммерческих организаций. Общая совместная и общая долевая собственность на землю. Земельные доли (паи).

Понятие крестьянского хозяйства. Условия и порядок предоставления земель для ведения крестьянского хозяйства. Размер и структура земельного надела как объекта права собственности, аренды крестьянского хозяйства.

Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей крестьянских хозяйств.

Наследование права на землю в крестьянском хозяйстве. Особенности использования земель крестьянских (фермерских хозяйств).

Тема 13. Правовой режим земель населенных пунктов

Понятие и состав земель городов и других населенных пунктов. Ограничение земель населенных пунктов от других категорий земель. Право собственности и иные права на земли населенных пунктов. Право государственной и муниципальной собственности. Право частной собственности граждан и общая собственность в кондоминиумах, право собственности юридических лиц на земельные участки в пределах населенных пунктов.

Порядок размещения объектов на землях поселений.

Генеральные планы и проекты планирования и застройки территории.

Функциональное зонирование территории населенных пунктов.

Правовой режим отдельных категорий городских земель: городской застройки, общего пользования, промышленности, транспорта, сельскохозяйственного назначения и др.

Конкурсы и аукционы по продаже земельных участков в населенных пунктах или права на аренду.

Правовой режим земель пригородных и зеленых зон.

Тема 14. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, обороны, безопасности и иного специального назначения

Понятие и состав земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны, безопасности и иного специального назначения (далее - земли промышленности и иного назначения).

Субъекты прав на земли промышленности и иного назначения. Виды прав на земли промышленного и иного назначения. Особенности возникновения прав на земли: порядок предварительного согласования места размещения объекта, приоритет земель сельскохозяйственного назначения.

Общая характеристика правового режима земель промышленности, земель транспорта, земель, занятых средствами связи, энергетики, радиовещания, телевидения, информатики. Правовой режим земель, предоставленных для нужд обороны, государственной безопасности.

Тема 15. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и природных объектов

Понятие, состав и особенности правового режима земель особо охраняемых территорий и природных объектов. Земли особо охраняемых природных территорий. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Земли природоохранного назначения. Земли рекреационного назначения. Земли историко-культурного назначения. Особо ценные земли.

Тема 16. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса

Понятие и состав земель лесного фонда. Особенности управления землями лесного фонда. Предоставление и изъятие земель лесного фонда. Государственный лесной надзор (контроль) за использованием и охраной лесов.

Понятие и состав земель водного фонда. Особенности управления землями водного фонда. Государственный водный надзор (контроль) за использованием и охраной водных объектов. Понятие и порядок использования земель запаса.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине «Земельное право»

Раздел 1 (модуль) 1

Общие положения земельного права

Тема 1. Источники земельного права

1. Понятие и особенности источников земельного права. Классификация источников земельного права.
2. Конституционные основы земельного права.
3. Закон как источник земельного права.
4. Указы Президента РФ как источник земельного права.
5. Постановления Правительства РФ, нормативные правовые акты министерств и ведомств как источники земельного права.
6. Нормативные акты субъектов РФ. Нормативные акты Республики Дагестан как источники земельного права.
7. Акты местных органов самоуправления как источники земельного права.
8. Государственные стандарты, строительные, санитарные, природоохранные нормы и правила. Их соотношение с источниками права.
9. Роль судебных и правоохранительных органов в развитии и совершенствовании земельного законодательства.

Тема 2. Право собственности на землю

1. Понятие и признаки права собственности на землю.
2. Право собственности на землю и право территориального верховенства.
3. Формы земельной собственности.
4. Субъекты и объекты земельной собственности.
5. Содержание права собственности на землю.
6. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю.
7. Ограничение оборотоспособности земли.

Тема 3. Иные права на землю (кроме собственности)

1. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.
2. Право безвозмездного пользования земельными участками.
3. Право пожизненного наследуемого владения земельными участками.

4. Аренда земельных участков.
5. Право ограниченного пользования чужим земельным участком.
6. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей, арендаторов и субарендаторов земель.

Тема 4. Возникновение прав на землю

1. Характеристика оснований возникновения прав на земельные участки.
2. Приобретение прав на земельные участки из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности.
3. Способы приобретения прав на земельные участки из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности.
4. Приобретение в собственность или в аренду земельных участков собственниками зданий, строений, сооружений, находящихся на этих участках.

Раздел 2 (модуль 2) Особенная часть

Тема 5. Управление в области использования и охраны земель

1. Понятие и виды управления в области использования и охраны земель.
2. Система органов государственного управления в области охраны и использования земель.
3. Функции государственного управления в области охраны и использования земель.
4. Надзор (контроль) за использованием и охраной земель.
5. Мониторинг земель.
6. Государственный кадастр недвижимости.

Тема 6. Защита прав на землю и разрешение земельных споров

1. Защита и гарантии прав собственников, владельцев, пользователей и арендаторов земли.
2. Возмещение убытков вызванных изъятием, временным занятием земель, ограничением прав собственников, владельцев, пользователей, арендаторов.
3. Понятие и виды земельных споров.
4. Порядок разрешения земельных споров.
5. Судебный порядок разрешения земельных споров.
6. Судебная практика применения земельного законодательства.

Тема 7. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель

1. Понятие и виды земельных правонарушений.
2. Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения.
3. Административная ответственность за земельные правонарушения.
4. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
5. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.
6. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
7. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.

Тема 8. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения и земель населенных пунктов

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
2. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
3. Субъекты и формы использования земель в сельском хозяйстве.
4. Права и обязанности субъектов на землях сельскохозяйственного назначения.
5. Особенности управления землями сельскохозяйственного назначения.
6. Сельскохозяйственные предприятия как субъекты права на земли сельскохозяйственного назначения.
7. . Понятие земель населенных пунктов и понятие границ населенных пунктов.
8. Порядок установления или изменения границ населенных пунктов.
9. . Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий.
10. Субъекты прав на земли населенных пунктов.
11. . Особенности использования земель населенных пунктов.

5. Основные образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» уровень (специалитета) реализация компетентного подхода при обучении дисциплины «Земельное право» должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, презентаций и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

В ходе освоения дисциплины «Земельное право» широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе:

- коллективная работа,
- дискуссии,
- учебные мини-конференции,
- элементы дистанционной поддержки обучения,
- встречи и семинары с представителями государственных органов в сфере охраны и использования земель и судебной системы.

Таким образом, студенты начинают работу с пассивного восприятия материала лекций, затем выбирают тему самостоятельной работы, знакомятся на практике с особенностями средств и требований к подготовке рефератов, докладов и презентаций, подготавливают реферат, презентацию и доклад, которые проходят испытание на мини-конференции, рассматриваемой как практическое занятие, и оцениваются лектором, что является допуском к зачету.

При проведении лекций для активизации восприятия и обратной связи практикуется устный опрос, позволяющий студентам проявить свои интересы и эрудицию, что оценивается при проставлении зачета. Устный опрос – специальный элемент диалогового изложения материала, при котором лектор время от времени задает вопросы студентам, апеллируя к ранее полученным знаниям, и дальнейшее повествование частично связывает с полученными ответами. Активность студентов оценивается, что учитывается при приеме зачета.

Вопросы лектор задает с учетом уровня конкретной аудитории, ее готовности воспринимать излагаемый материал.

Основной материал курса размещен на сайтах лекторов и доступен студентам через Интернет, что является элементами дистанционной поддержки обучения. Также практикуются встречи и семинары с представителями государственных органов в сфере охраны и использования земель, судебной системы, что повышает уровень разнообразия привлекаемого материала и расширяет спектр мнений по дискуссионным вопросам.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в рамках которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Земельное право».

В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, овладевать профессионально необходимыми навыками составления документов личного, служебного и процессуального характера.

Самостоятельная работа включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине;
- предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;
- изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
- работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам дисциплины;
- подготовка и проведение занятия студентами;
- правильная организация самостоятельной работы с использованием компьютерной техники;
- поиск в Интернете дополнительного материала.

На практическом занятии студентам рекомендуется литература для самостоятельной работы.

Основная цель самостоятельной работы студента - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

| № п/п | Вид самостоятельной работы | Вид контроля | Учебно - методическое обеспечение |
|----------|---|--|--|
| 1. | Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут) | Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-Конференции, проведение контрольной работы и коллоквиума. | См. разделы 6.1, 6.2 и 7 данного документа |
| 2. | Подготовка к зачету | Промежуточная аттестация в форме зачета | См. разделы 6.3, 6.4 и 7 данного документа |

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной

аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете.

0-50 незачет

51-100 зачет.

Результативность самостоятельной работы во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине используются следующие виды контроля:

- контроль знаний обучающихся, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;
- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- проверка письменных документов;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета;

Контроль осуществляется путем проведения тестирования, письменных контрольных работ по пройденным темам, коллоквиумов, выполнения индивидуальной работы и т.д.

1. Текущий контроль: Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции, проведение контрольной работы и коллоквиума.

2. Промежуточная аттестация в форме зачета.

Тематика рефератов ежегодно подвергается пересмотру и обновлению соответственно появлению новых актуальных направлений и разработок в области земельного законодательства. Предлагается следующий список рефератов, который может быть расширен и уточнен при обсуждении и конкретизации со студентами:

Примерная тематика рефератов

1. Конституционные основы разграничения предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области земельных отношений.
2. Принципы разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов в области регулирования земельных отношений.
3. Соотношение федерального земельного законодательства и регионального законодательства в области земельных отношений.
4. Общее и особенное в земельном законодательстве субъектов Российской Федерации.
5. Правовое регулирование земельной реформы и этапы ее проведения в Республике Дагестан.
6. Правовое регулирование разграничения собственности на землю между Федерацией и ее субъектами.
7. История развития земельных отношений в Республике Дагестан
8. Понятие и основные исторические этапы развития земельных отношений в Республике Дагестан.
9. История развития земельных отношений на территории Дагестана в дореволюционный период.
10. Развитие земельных отношений в Дагестане в советский период.
11. Регулирование земельных отношений в Республике Дагестан на современном этапе.
12. Полномочия Республики Дагестан как субъекта Российской Федерации в области земельных отношений

13. Основные виды и формы нормативных правовых актов Республики Дагестан в области земельных отношений.
14. Земельное законодательство Республики Дагестан в системе российского земельного законодательства
15. Понятие и система земельного законодательства Дагестана.
16. Место и роль земельного законодательства Республики Дагестан в системе российского земельного законодательства.
17. Правовые акты органов местного самоуправления в области земельных отношений.
18. Сравнительная характеристика земельного законодательства Республики Дагестан и законодательства (любого) субъекта РФ в области земельных отношений.
19. Правовое регулирование права собственности на землю по законодательству субъектов РФ.
20. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения по законодательству субъектов РФ.
21. Законодательство субъектов РФ в области государственного регулирования агропромышленным производством.
22. Проблемы совершенствования земельного законодательства Республики Дагестан
23. Проблемы правотворчества Республики Дагестан в области охраны и использования земель.
24. Формирование собственного земельного законодательства Республики Дагестан в области охраны и использования земель.
25. Механизм преодоления противоречий между федеральным законодательством в области земельных отношений и земельным законодательством Республики Дагестан.
26. Практика применения и тенденции развития земельного законодательства Республики Дагестан.

Рекомендации к последовательности выполнения реферата

- А) Изучение проблемы по материалам, доступным в Интернете:
 1. Согласовать название сообщения.
 2. Написать тезисы реферата по теме.
 3. Выразить, чем интересна выбранная тема в наши дни.
 4. Подготовить презентацию по выбранной теме.
 5. Сделать сообщение на мини-конференции.

- Б) Ознакомление с заданным дистанционным курсом:
 1. Представить основные идеи заданного курса.
 2. Описать достоинства и недостатки материала, изложенного в данном курсе.
 3. Написать отзыв на данный курс.
 4. Сформулировать рекомендации по применению данного курса.
 5. Сделать сообщение о содержании курса на мини-конференции.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

Контрольные испытания сводятся к тестовым заданиям, в которых предполагается наличие одного правильного ответа.

1. Земельное право как отрасль права включает в себя систему правовых норм, регулирующих общественные отношения:
 - а) возникающие по владению и распоряжению земельными участками;
 - б) складывающиеся по поводу использования и охраны земель, вод и лесов;
 - в) складывающиеся по выводу использования и охраны земель в РФ как основы жизни и деятельности народов;
 - г) все выше перечисленные.

2. К методам правового регулирования земельных отношений относятся:
 - а) административный;
 - б) императивный;
 - в) диспозитивный;
 - г) административно-правовой и гражданско-правовой.

3. Административно-правовой используется при регулировании земельных отношений возникающих:
 - а) при изъятии земельного участка;
 - б) при заключении договора аренды;
 - в) при заключении договора купли – продажи;
 - г) при совершении различных сделок.

4. К принципам земельного законодательства не относится принцип:
 - а) приоритет охраны земель.
 - б) платность использования земель;
 - в) деление земель по целевому назначению на категории;
 - г) исключение земли из гражданского оборота;

5. В общую часть земельного права входит институт:
 - а) право собственности;
 - б) правовой режим земель населенных пунктов;
 - в) правовой режим земель с/х назначения;
 - г) правовой режим запаса.

6. В особенной части земельного права не рассматриваются вопросы:
 - а) правового режима земель водного фонда;
 - б) правового режима земель лесного фонда;
 - в) правовой охраны земель;
 - г) правового режима земель с/х назначения.

7. Под земельными правоотношениями понимаются:
 - а) урегулированные нормами земельного права общественные отношения по поводу охраны и использования земли;

- б) экономические земельные отношения;
- в) фактические общественные отношения;
- г) общественные отношения в области охраны природы.

8. Структуру земельных правоотношений составляет:

- а) субъекты права, объекты права, содержание земельных правоотношений, нормы права;
- б) содержание земельных правоотношений;
- в) субъекты и объекты права;
- г) земельно-правовые нормы.

9. Перечень и содержание прав и обязанностей субъектов земельных правоотношений определяется:

- а) в зависимости от титула права пользования и категории земельного участка;
- б) в зависимости от уровня органа власти предоставившего земельный участок;
- в) в зависимости от целей и видов пользования земельными ресурсами;
- г) в зависимости от организационно-правовой формы субъекта права пользования земельным участком.

10. К основаниям прекращения земельных правоотношений относятся:

- а) добровольное и принудительное отчуждение земельного участка;
- б) реквизиция земельного участка;
- в) заключение договора аренды или установление сервитута;
- г) все вышеперечисленные.

11. Имущественные отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками регулируются –

- а) гражданским и земельным законодательством;
- б) административным законодательством;
- в) Конституцией РФ;
- г) законодательством субъектов РФ.

12. Какими нормативно-правовыми актами устанавливается плата за землю:

- а) Земельным кодексом РФ и Законом РФ «О плате за землю»;
- б) Земельным кодексом РФ и Налоговым Кодексом РФ;
- в) Земельным кодексом РФ;
- г) ФЗ «О плате за землю» и Налоговым кодексом РФ;

13. Каковы формы платы за землю:

- а) земельный налог и арендная плата;
- б) нормативная цена земли;
- в) кадастровая стоимость земельного участка;
- г) рыночная стоимость.

13. Порядок исчисления и уплаты земельного налога устанавливается:

- а) законодательством РФ о налогах и сборах;
- б) земельным законодательством;
- в) ФЗ «О государственном кадастре недвижимости»;
- г) ФЗ «Об оценочной деятельности».

14. Земельный налог относится к категории:

- а) местных налогов;
- б) региональных налогов и сборов;
- в) федеральных налогов;
- г) специальных налогов.

15. Рыночная стоимость земельного участка устанавливается в соответствии с:

- а) ФЗ «Об оценочной деятельности»;
- б) Земельным кодексом РФ и Налоговым кодексом РФ;
- в) ФЗ «О государственной кадастровой оценке земель»;
- г) обычаями делового оборота и Гражданским кодексом РФ.

16. Средний уровень кадастровой стоимости по муниципальному району (городскому округу) утверждается:

- а) органом исполнительной власти субъекта РФ;
- б) органом местного самоуправления;
- в) органом исполнительной власти РФ;
- г) кадастровой палатой.

17. Земли промышленности и иного специального назначения предназначены:

- а) для использования в качестве средства производства,
- б) для использования не в качестве средства производства,
- в) в перечисленных в пунктах а), б) целях

18. Для размещения промышленных и иных объектов, в первую очередь предоставляются:

- а) земельные участки, имеющие наименьшую нормативную цену,
- б) земельные участки, имеющие наибольшую нормативную цену
- в) земельные участки, расположенные в пределах черты поселений

19. Земельные участки для целей промышленности предоставляются:

- а) на праве безвозмездного пользования.
- б) на праве пожизненно наследуемого владения,
- в) на праве постоянного (бессрочного) пользования,

20. К землям железнодорожного транспорта относятся:

- а) земли, отведенные под железнодорожные пути и станции,
- б) земли под строениями, зданиями и иными объектами, необходимыми для эксплуатации и реконструкции железных дорог,
- в) перечисленных в пунктах а), б).

21. К охраняемым зонам железных дорог относятся:
- а) полоса отвода железных дорог,
 - б) земельные участки, отведенные под железнодорожные пути,
 - в) земельные участки, необходимые для обеспечения прочности и устойчивости объектов железнодорожного транспорта.
22. К землям федеральных автомобильных дорог относятся:
- а) участки, занимаемые земляным полотном с проезжей частью,
 - б) полосы отвода автомобильной дороги,
 - в) перечисленные в пунктах а), б).
23. Земли трубопроводного транспорта предоставляются для следующих целей:
- а) для размещения нефтепроводов и иных трубопроводов,
 - б) для размещения объектов, необходимых для эксплуатации объектов трубопроводного транспорта,
 - в) перечисленные в пунктах а), б).
24. Земельные участки предприятиям почтовой связи предоставляются:
- а) за чертой поселений
 - б) в центральной части города,
 - в) в охранной зоне.
25. К землям обороны и безопасности относятся:
- а) земли, которые используются для обеспечения деятельности вооруженных сил РФ и других войск,
 - б) земельные участки, которые предназначены для обеспечения деятельности органов, организаций, предприятий, учреждений, осуществляющих функции по вооруженной защите целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации,
 - в) перечисленные в пунктах а), б).

Примерный перечень вопросов по земельному праву

для студентов очного и заочного отделения

1. Земля как часть природной среды, объект собственности, объект хозяйствования.
2. Понятие и особенности земельных отношений.
3. Понятие и система земельного права.
4. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
5. Земельно-правовой режим дооктябрьской России.
6. Земельно-правовой режим страны в 1917-1980 годы.
7. Земельная реформа Российской Федерации и Республики Дагестан.
8. Основные направления земельной реформы в России.
9. Основные принципы земельного законодательства.
10. Состав земель в РФ.
11. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую
12. Полномочия РФ в области земельных отношений.

13. Полномочия субъектов Российской Федерации в области земельных отношений
14. Правовая охрана земель
15. Понятие и система источников земельного права.
16. Конституционные основы земельного права.
17. Законы как источники земельного права.
18. Земельный кодекс РФ и его характеристика.
19. Нормативные акты Республики Дагестан, регулирующие земельные отношения.
20. Понятие и особенности института права собственности на землю.
21. Формы собственности на землю: общая характеристика.
22. Государственная собственность на землю.
23. Субъекты и объекты право собственности на земельные участки.
24. Муниципальная собственность на земельные участки.
25. Пожизненное наследуемое владение земельными участками.
26. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками.
27. Аренда земельными участками.
28. Безвозмездное пользование земельными участками.
29. Ограниченное пользование чужими земельными участками.
30. Основания возникновения прав на землю.
31. Документы о правах на земельные участки.
32. Ограничения оборотоспособности земельных участков.
33. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.
34. Особенности купли-продажи земельных участков.
35. Приобретение земельного участка из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, или права на заключение договора аренды такого земельного участка на торгах (конкурсах, аукционах).
36. Права и обязанности собственников земельных участков.
37. Права и обязанности лиц, не являющихся собственниками земельных участков.
38. Основания прекращения права собственности на землю.
39. Основания прекращения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
40. Основания прекращения права пожизненного наследуемого владения земельным участком.
41. Основания прекращения аренды земельного участка.
42. Основания прекращения права безвозмездного пользования земельным участком.
43. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
44. Реквизиция земельного участка.
45. Конфискация земельного участка
46. Условия и порядок отказа лица от права на земельный участок.
47. Условия и порядок принудительного прекращения прав на земельный участок лиц, не являющихся его собственниками, ввиду ненадлежащего использования земельного участка.
48. Ограничение прав на землю.
49. Понятие и виды управления в сфере охраны и использования земель.
50. Понятие и содержание государственного мониторинга земель.
51. Землеустройство: понятие и содержание.
52. Государственный кадастр недвижимости.
53. Понятие и виды надзора (контроля) за использованием и охраной земель.
54. Государственный земельный надзор
55. Муниципальный земельный контроль
56. Общественный земельный контроль

57. Общая характеристика ответственности за правонарушения в области охраны и использования земель.
58. Защита права на земельный участок.
59. Понятие земельных споров и порядок их рассмотрения.
60. Понятие и виды земельных правонарушений.
61. Административная ответственность за земельные правонарушения.
62. Уголовная ответственность за земельные преступления.
63. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.
64. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
65. Особенности использования сельскохозяйственных угодий.
66. Правовые формы использования земель сельскохозяйственного назначения.
67. Предоставление земель сельскохозяйственного назначения для ведения крестьянского хозяйства.
68. Основные принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения.
69. Принудительное изъятие и прекращение прав на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.
70. Правовой режим земель, предоставленных для ведения садоводства и огородничества.
71. Понятие и состав земель населенных пунктов.
72. Понятие и особенности правового режима земель промышленности и иного специального назначения.
73. Правовой режим земель промышленности.
74. Правовой режим земель транспорта.
75. Правовой режим земель обороны и безопасности.
76. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
77. Земли особо охраняемых природных территорий
78. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов
79. Земли природоохранного назначения
80. Земли рекреационного назначения
81. Земли историко-культурного назначения
82. Правовой режим земель лесного и водного фонда.
83. Купля-продажа земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения.
84. Аренда земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегрированная оценка складывающаяся из текущей работы - 70% и баллов текущего контроля -30%.

Текущая работа по модулю включает: посещение учебных занятий - 5 баллов, дисциплина – 5; конспекты лекций и семинаров – 5 баллов; устный опрос - 45 баллов; выполнение самостоятельной работы – 10 баллов.

Текущий контроль по модулю включает в себя контрольную работу в письменной или в тестовой форме (30 баллов).

Процедура оценивания участия на занятиях

Устный опрос – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Критерии оценки:

11-15 баллов - студент демонстрирует знания материала, основанные на ознакомлении с обязательной литературой и современными публикациями: дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы.

6-10 баллов – студент демонстрирует знания материала по разделу, основанные на ознакомлении с обязательной литературой, участвует в дискуссии по дополнительным вопросам преподавателя, дает не всегда логичные и аргументированные ответы на поставленные вопросы.

1-5 баллов – студент демонстрирует недостаточные знания материала по разделу, основанные на

0 баллов – отсутствие знаний по изучаемому разделу, не участвует в дискуссии.

Процедура оценивания на промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме собеседования.

Критерии оценки собеседования:

85-100 баллов – студент дает полный, исчерпывающий ответ на все вопросы билета, демонстрирует глубокое знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей.

66-8 баллов – студент при ответе на теоретические вопросы дает неполный ответ с отражением наиболее важных принципиальных моментов.

51-65 баллов студент испытывает затруднения при ответах на вопросы. Дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя,

0-50 баллов – студент дает неверные ответы на вопросы, полное отсутствие ответа хотя бы на один вопрос.

Общий результат выводится как интегрированная оценка, складывающаяся из текущего контроля -50% и промежуточной аттестации -50%

Оценка зачтено выставляется:

Если средний рейтинговый балл по итогам текущего контроля по дисциплине составляет 51 и выше. При этом, студент, набравший менее 0 баллов хотя бы по одному дисциплинарному модулю, не освобождается от промежуточной аттестации по дисциплине.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Жариков, Юрий Георгиевич. Земельное право России: учебник: [для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция"] / Жариков, Юрий Георгиевич; Гос. ун-т по землеустройству. - М. : КноРус, 2006. - 477 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 467-468. - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-85971-546-3
2. Земельное право России: учебник / Ерофеев, Борис Владимирович. - 9-е изд., перераб. - М. : Юрайт, 2007. - 655 с. - (Высшее образование. Основы наук). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-9692-0141-5.
3. Земельное право: учебник / Крассов, Олег Игоревич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2007. - 671 с. - ISBN 978-5-7975-0900-4.

Дополнительная литература

1. Земельное право: в вопросах и ответах : [учеб. пособие / С.А.Боголюбов и др.]; под ред. С.А.Боголюбова. - М.: Проспект: Велби, 2007. - 220,[1] с.; 20 см. - Библиогр.: с. 211. - ISBN 5-482-01280-8.
2. Земельное право: учебно-метод. комплекс / [авт.-сост. М.Ш.Кадимова]; М-во образования и науки РФ агентство по образованию, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2008. - 86 с.
3. Земельное законодательство Республики Дагестан: учеб.-метод. комплекс / [М.Ш.Кадимова]; М-во образования и науки РФ, Дагест. гос. унт. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2008. - 97 с.
4. Земельное право России: краткий курс лекций / под ред. А.П.Анисимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012.
5. Земельное право России: практикум: учеб. пособие для вузов / Анисимов, Алексей Павлович, Н. Н. Мельников ; Волгоград. ин-т бизнеса. - М. : Юрайт, 2015. - 321 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-3424-3.
6. Земельное право России: практикум: учеб. пособие для вузов / под общ. ред. А.К.Голиченкова; [сост. А.А.Воронцова, А.К.Голиченков, А.А.Минаева]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Городец, 2008. - 333 с. - ISBN 978-5-9584-0179-6.
7. Земельное право: учебник / под ред. И.А. Соболев, Н.А. Волковой, Р.М. Ахмедова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 383 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библи. в кн. - ISBN 978-5-238-02825-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447159>
8. Лиманская А.П. Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>
9. Лиманская А.П. Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>
10. Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14504-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477766> (дата обращения: 20.03.2021).
11. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 17-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 571 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15035-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486429> (дата обращения: 20.03.2021).
12. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14851-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469441> (дата обращения: 20.03.2021).
13. Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00846-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470695> (дата обращения: 20.03.2021)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Земельное право»

1. Кадимова М.Ш. Электронный курс лекций по Земельному праву.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2018 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.05.2018).
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2018). – Яз. рус., англ.
4. Образовательный блог по земельному праву [Электронный ресурс]: (zemelnoepravokadimova.blogspot.com)
5. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
6. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
7. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
8. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
9. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
10. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.
11. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
12. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
13. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.
14. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии URL: <https://rosreestr.ru/site/>
15. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования URL: <http://rpn.gov.ru/>
16. Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору URL: <http://www.fsvps.ru/>

10. Методические указания к изучению курса «Земельное право»

Дисциплина «Земельное право» является общим курсом для студентов специальности «Правоохранительная деятельность». Дисциплина изучается в течение одного семестра и состоит из лекций и практических занятий, по окончании изучения учебной дисциплины студенты сдают зачет.

Усвоение данной учебной дисциплины должно способствовать формированию профессиональной познавательной мотивации и ориентации на постоянное самообразование в сфере своей деятельности и на элементы творчества в профессиональной деятельности.

Земельное право - сложная дисциплина, которая характеризуется достаточно большим объемом учебного материала и постоянно обновляемой нормативной базой, что обуславливает некоторые трудности для ее освоения.

Соответственно наиболее полное освоение учебного курса студентом возможно только при постоянной и тщательной работе студента по изучению каждой темы курса. При этом для наиболее продуктивной организации процесса изучения курса «Земельное право» целесообразно изучение не только основной учебной литературы, нормативно-правовых актов по заданной теме, но и дополнительной периодической и научной литературы.

Учебный курс «Земельное право» предусматривает лекционные и семинарские занятия.

Семинарские занятия представляют собой обсуждение под руководством преподавателя учебного материала, изученного студентами самостоятельно.

В процессе семинарских занятий обобщаются, систематизируются и углубляются знания, полученные студентами на лекциях, в процессе работы с учебной, научной литературой и нормативно-правовыми актами по заданной теме.

Кроме того, с помощью семинаров контролируется индивидуальная успеваемость студентов.

При подготовке к семинарским занятиям студентам необходимо прежде всего тщательно проработать содержание соответствующей лекции, изучить рекомендуемую литературу, перечень нормативных правовых актов в последней действующей редакции и подготовить конспекты, тезисы, в случае необходимости - схемы, словари, которые могут помочь глубже разобраться в обсуждаемой тематике, логично построить выступление.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов. При этом студентам следует высказывать собственные обоснованные суждения по рассматриваемым вопросам, вносить предложения по совершенствованию нормативного регулирования, теории и практики.

Естественно, что для решения вышеуказанных учебных задач одного конспекта лекций или учебника явно недостаточно, необходимо использование студентами дополнительных информационных материалов. Идеальным является вариант, когда студент при подготовке к семинарскому занятию и при его проведении только «отталкивается» от конспекта лекций, используя его как исходный информационный ориентир, раскрывая затем тот или иной вопрос семинара по дополнительно изученным материалам.

На семинарском занятии преподаватель ставит на обсуждение тот или иной вопрос темы, а затем предлагает ответить на него студенту, вызванному по его желанию или по усмотрению преподавателя. После этого по данному вопросу выступают другие студенты с необходимыми дополнениями и уточнениями.

Выступления студентов должны носить творческий и дискуссионный характер, а не представлять собой пересказ текста нормативного акта, лекции, учебника, литературного и иного информационного источника. На семинаре студенты могут использовать нормативные акты, собственные письменные и иные дидактические материалы (схемы, слайды, звуко- и видеозаписи и т.д.). Наиболее важные и новые положения темы, содержащиеся в выступлениях студентов, другим студентам, которым они неизвестны, следует законспектировать.

Таким образом, подготовка к семинарским занятиям, включает:

- изучение конспектов лекций, соответствующих нормативных актов, учебников и литературных источников;
- изучение опубликованных результатов работы судебных органов (статистические данные, обзоры результатов работ по отдельным вопросам и т.д.);
- подготовку тезисов, конспектов или текстов выступлений;
- подготовку предлагаемых к использованию демонстрационных материалов;
- консультирование у преподавателя по проблемным вопросам.

Процедура проведения семинарского занятия состоит из следующего:

- выступление студентов по обсуждаемым вопросам темы;
- демонстрация подготовленных студентами средств наглядности;
- ответы выступающих на заданные им преподавателем и другим студентам вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы другими студентами;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.
- выполнение контрольных работ или тестирования для оценки знаний специалистов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций имеются:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- блоки презентаций по темам.

Для проведения семинарских занятий имеются:

- компьютеры;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов, таблицы, схемы.